



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán

MAP III vzdělávání Olomouc

na rok 2025

Název projektu:	Místní akční plán III vzdělávání Olomouc
Registrační číslo projektu:	reg.č. C CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022939
Datum vypracování:	leden – září 2023
Datum schválení:	9. 10. 2023



OBSAH

6. Akční plán

6.1. Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a udržitelnost škol

6.1.1. Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

- Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit a rozvoj infrastruktury škol
- Opatření 1.1.2 Energetická úsporná a udržitelná opatření mateřských a základních škol
- Opatření 1.1.3 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků

6.2 Prioritní oblast rozvoje 2: Rovné příležitosti a rozvoj potenciálu každého žáka

6.2.1 Strategický cíl 2.1 – Systémová podpora asistentů pedagoga

- Opatření 2.1.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga

6.2.2 Strategický cíl 2.2 – Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Opatření 2.2.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření či ohrožených školním neúspěchem
- Opatření 2.2.2 Podpora nadaných dětí a žáků
- Opatření cíl 2.2.3 Podpora integrace cizinců do škol a dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem

6.2.3. Strategický cíl 2.3 – Vytváření příznivého školního klimatu pro zdravý vývoj jedince

- Opatření 2.3.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického a speciálně-psychologického poradenství
- poradenství
- Opatření 2.3.2 Podpora výchovného poradenství
- Opatření 2.3.3 Podpora prevence sociálně-patologických jevů
- Opatření 2.3.3 Podpora duševního zdraví žáků (wellbeing)

6.3 Prioritní oblast rozvoje 3: Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

6.3.1 Strategický cíl 3.1 – Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem

- Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
- Opatření 3.1.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

6.3.2 Strategický cíl 3.2 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

- Opatření 3.2.1 Rozvoj komunikativní kompetence, kompetence k učení a k řešení problémů dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
- Opatření 3.2.2 Rozvoj pracovní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy



- Opatření 3.2.3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
- Opatření 3.2.4 Rozvoj kulturní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

6.3.3 Strategický cíl 3.3 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

- Opatření 3.3.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
- Opatření 3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

6.4. Prioritní oblast rozvoje 4: Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání

6.4.1 Strategický cíl 4.1 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol

- Opatření 4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu
- Opatření 4.1.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti rovných příležitostí a podpůrných opatření
- Opatření 4.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti digitálních dovedností
- Opatření 4.1.4 Další systémová podpora pedagogických pracovníků

6.4.2 Strategický cíl 4.2 – Spolupráce ve vzdělávání

- Opatření 4.2.1 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit
- Opatření 4.2.2 Podpora vzájemné spolupráce základních a středních škol směrem k budování znalostních kapacit
- Opatření 4.2.3 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ
- Opatření 4.2.4 Vzájemná spolupráce pracovníků ve vzdělávání a regionálních aktérů při výměně zkušeností dobré praxe



Akční plán na rok 2025

Specifický cíl = opatření

Do přípravy akčního plánu byly zapojeny školy, které poskytovali informace k aktivitám škol týkajících se Šablon a dále akční plán – aktivity spolupráce byl projednáván ve všech pracovních skupinách a Řídícím výboru MAP.

Řada aktivit v r. 2024 má pokračování i v r. 2025. Aktivity spolupráce jsou převážně připraveny na dvouleté období kdy se předpokládá jejich postupná či částečná realizace, popř. zvýšený počet opakování jednotlivých aktivit v letech. Také na straně škol – Šablony – mají přesah na roky 2024 a 2025.

6.1 Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a udržitelnost škol

Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit a rozvoj infrastruktury škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	1.1.1 Zvýšení kapacit za rozvoj infrastruktury škol
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	1.1.2 Rozvoj infrastruktury základních škol
Název aktivity:	Odborné učebny
Cíl aktivity:	Vybudování odborných učeben (modernizace stávajících)



Popis aktivity:	Ve školách je nedostatek odborných učeben. Dochází k úpravě stávajících učeben na odborné učebny, vybavení těchto prostor.		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatelé		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet nových odborných učeben	Počet	12
Časový harmonogram:	r. 2023 +		
Rozpočet:	30 000 000,-		
Zdroj financování:	IROP, ITI OA		
Název školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	ZŠ tř. Spojenců, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Demlova, ZŠ Stupkova		

Opatření 1.1.2 Energeticky úsporná opatření mateřských a základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty

Opatření 1.1.2 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.



INFRASTRUKTURA

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):			
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol		
Název aktivity:	Školní družina		
Cíl aktivity:	Vybudování odborných učeben (modernizace stávajících)		
Popis aktivity:	Ve školách je nedostatek odborných učeben. Dochází k úpravě stávajících učeben na odborné učebny, vybavení těchto prostor.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet nových prostor neformálního vzdělávání	Počet	
Časový harmonogram:	2024-2025		
Rozpočet:	28 000 000,-		
Zdroj financování:	IROP, ITI OA		
Název školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	ZŠ a MŠ Dvorského		

6.2 Prioritní oblast rozvoje 2: Rovné příležitosti a rozvoj potenciálu každého žáka

Strategický cíl 2.1 – Systémová podpora asistentů pedagoga

Opatření 2.1.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga

AKTIVITY ŠKOL



Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.3 Systémová podpora asistentů pedagoga		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	2.3 Systémová podpora asistentů pedagoga		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.1.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga		
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků (asistentů pedagoga)		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet proškolených asistentů pedagogů (osobnostně sociální rozvoj)	Počet	a) 10
	b) počet proškolených asistentů pedagoga – odborný rozvoj		b) 10
Časový harmonogram:	2024 -2025		
Rozpočet:	60 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní, Šablony, MŠMT, ONIV		
Název školy, které plánují v r. 2024, 2025 realizaci	<i>MŠ Herrmannova, MŠ Sedmikráska Olomouc, Mateřská škola Sluníčko, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Zeyerova</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2025, ale je možné realizovat v rámci Kulatých stolů v oblasti RP v cíli 4.1.2 a workshopů – cíli 4.2.1, 4.2.4

INFRASTRUKTURA

Není pro tento SC vhodné.



Strategický cíl 2.2 – Podpora vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Opatření 2.2.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření či ohrožených školním neúspěchem

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.2 Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	2.2 - Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.2.1 Podpora vzdělávání dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření či ohrožených školním neúspěchem		
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	2.2.1 - Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek		
Název aktivity:	Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek		
Cíl aktivity:	Zlepšit základní vybavenost MŠ i ZŠ v oblasti pomůcek pro žáky s PO		
Popis aktivity:	Pořízení vybraných speciálních a kompenzačních pomůcek pro žáky s PO, nákup odborné literatury pro práci se žáky s PO jak pro MŠ, tak i pro ZŠ.		
Popis aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní a mateřské školy		
Spolupráce:	PPP a SPC Olomouc		
Indikátor:	a) Školy s novými kompenzačními pomůckami b) nové pomůcky	Počet	a) 8 b) 30
Časový harmonogram:	2024, 2025		
Rozpočet:	80 000,-		
Zdroj financování:	KÚ Olomouc, MŠMT, státní ONIV		
Škola, která bude realizovat v r. 2023	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2025

INFRASTRUKTURA

Bezbariérové úpravy – řešeno v rámci projektů na zvýšení kapacity a rozvoj infrastruktury škol.

Opatření 2.2.2 Podpora nadaných dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.2 Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		
<i>Vazba na předcházející</i>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.2.2 Podpora nadaných žáků		
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
Název aktivity:	Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech		
Cíl aktivity:	Vyhledávání a příprava aktivit zaměřených na celkový rozvoj osobnosti žáka, získávání nových poznatků a rozvoj logického myšlení žáků, sdílení zkušeností		
Popis aktivity:	<p>Ve spolupráci s Pevností poznání, Sluňákovem, Knihovnou města Olomouce se využijí zkušenosti z práce s nadanými žáky (Den Země, Lesní pedagogika, ZOO Kopeček, ARPOK, exkurze – BRNO-VIDA, Technické muzeum, Planetárium, Svět techniky, účast na vzdělávacích programech – muzea, divadla, Sdružení D, Talnet, Technoplaneta.cz – šifrovací soutěž 5-ti členných týmů, Brloh – šifrovací hra v Brně, logická olympiáda, Povodí Moravy – literární a výtvarné soutěže – Bez vody to prostě nejde, Soutěž Zlatá stuha, Luteránská alchymie, Rosteme s knihou, FyKoS – fyzikální korespondenční seminář online, Noc vědců, platenárium, Pevnost poznání, Sluňákov...</p> <p>Žáci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se diskutovat o připravených aktivitách, hodnotit je, hodnotit výsledek aktivit, zúčastňují se prožitkových lekcí k posílení kladného klimatu tříd</p>		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	ZŠ, vzdělávací střediska, střediska volnočasových aktivit, organizace poskytující neformální vzdělávání		
Indikátor	a) Počet aktivit		a) 60



	b) počet nadaných žáků	Počet	b) 200
Časový harmonogram:	2024, 2025		
Rozpočet:	50 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní, rodiče, SRPŠ		
Školy, které plánují v r. 2023 realizaci	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Heyrovského		

Řešeno také v cíli 2.2.1 aktivitou **Personální podpora MŠ – školní asistent MŠ**

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol 2.2 Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti rovných příležitostí a podpůrných opatření 2.2.2 Podpora nadaných žáků		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
Název aktivity:	Nadané děti		
Cíl aktivity:	Poskytnout pedagogům základní informace a nástroje sloužící k lepší orientaci při práci s nadanými dětmi. Zejména pak v identifikaci nadaných žáků v průběhu vyučovacího procesu, možnosti následné práce s těmito žáky v průběhu hodin, možnosti efektivní práce s těmito žáky. Dále pak vyvrácení některých mýtů o nadaných dětech a nedílnou součástí jsou také možnosti spolupráce s rodiči a s kolegy v pedagogickém sboru.		
Popis aktivity:	Bloky několika na sebe navazujících přednášek, diskuze a vzájemné sdílení příkladů dobré praxe mezi školami, nácvik komunikace s nadanými dětmi. Návrh realizace konkrétních aktivit pro práci s dětmi. Aktivita může být doplněna o další podaktivity v případě potřeby, která vyplýve ze vzájemného setkávání, např. identifikace nadaných dětí atd.		
Realizátor:	Školní psycholog, CZŠ Německého řádu		
Odpovědná osoba:	Mgr. Lenka Minářová		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	FZŠ Rožňavská 21, ZŠ Zeyerova 28, FZŠ Tererovo nám. 1, ZŠ Heyrovského 33, ZŠ Stupkova 16, FZŠ Hájkova 4, ZŠ Řezníčkova 1, ZŠ Nedvědova 17, ZŠ a MŠ Dvorského 33, ZŠ a MŠ Bystročice,		



	ZŠ Mozartova 48, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ, žáci ZŠ		
Indikátor:	a) počet zapojených škol b) počet zapojených pedagogů	Počet	a) 8 b) 12
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	40 000,-	Z toho mzdy:	30 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

INFRASTRUKTURA

Není pro tento SC vhodné.

Opatření 2.2.3 Podpora integrace cizinců do škol a dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem

AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné aktivity pro r. 2025

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2025

INFRASTRUKTURA

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2024, 2025

Strategický cíl 2.3 – Vytváření příznivého školního klimatu pro zdravý vývoj jedince

Opatření 2.3.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického a speciálně-psychologického poradenství



AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v cíli 2.2.1 aktivitou **Personální podpora ZŠ – sociální pedagog**

Řešeno také v cíli 2.2.1 aktivitou **Personální podpora ZŠ – školní psycholog**

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.3 Vytváření příznivého školního klimatu pro zdravý vývoj jedince		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.3.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství a speciálně-psychologického poradenství		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství		
Název aktivity:	Aktualizace Databáze programů primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v soudním okrese Olomouc		
Cíl aktivity:	Praktická pomoc pro školy při hledání vhodného programu primární prevence		
Popis aktivity:	Databáze je pomocným nástrojem k rychlé orientaci v programech se zaměřením na primární prevenci rizikových jevů. Nabízí přehled toho, které organizace a subjekty se v soudním okrese Olomouc věnují kterým konkrétním tématům primární prevence. Databáze také upřesňuje, pro které cílové skupiny jsou programy primární prevence určeny (MŠ, 1. a 2. stupeň ZŠ, SOŠ, SŠ, SOU, pedagogický sbor, jednotlivci, specifické skupiny dětí a mládeže, rodiče - zejména rodina s rizikovými faktory, laická a odborná veřejnost).		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce:			
	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty	Všechny školy v území		
Cílová skupina:	Pedagogové MŠ, ZŠ, SOŠ, SŠ, SOU, rodiče		
Indikátor:	Počet vytvořených výstupů	Počet	1
Časový harmonogram realizace:	2024- 2025		
Rozpočet:	20 000	Z toho mzdy:	20 000



Zdroj financování:	MAP IV, SMOI
---------------------------	--------------

Řešeno také v cíli 4.1.2 aktivitou **Kulaté stoly v oblasti rovných příležitostí**

INFRASTRUKTURA

Není pro tento SC vhodné.

Opatření 2.3.2 Podpora výchovného poradenství

AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2025

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2025

INFRASTRUKTURA

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2025

Opatření 2.3.3 Podpora prevence sociálně-patologických jevů

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.3 Vytváření příznivého školního klimatu pro zdravý vývoj jedince
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	2.4. – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.3.3 Podpora prevence sociálně-patologických jevů
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	2.4.2. Podpora žáků se sociálním znevýhodněním
Název aktivity:	Besedy, preventivní programy
Cíl aktivity:	Zajišťování preventivních programů, besed a prožitkových lekcí, které mohou posílit třídní klima a působit jako prevence sociálně patologických jevů



Popis aktivity:	V průběhu školního roku se žáci účastní besed, preventivních programů, které vedou k prevenci sociálně patologických jevů.		
Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	ANO
Projekt			
Realizátor:	Policie ČR, Acet,, Kappa – Help, P- Centrum, Sdružení D...		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet akcí	Počet	a) 2500 b) 200
Časový harmonogram:	2024, 2025		
Rozpočet:	150 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní, SRPŠ, OP JAK		
Školy, které plánují v r. 2024, 2025 realizaci	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín, ZŠ Zeyerova		

.AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.3 Vytváření příznivého školního klimatu pro zdravý vývoj jedince
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.3.3 Podpora prevence sociálně-patologických jevů 2.3.4 Podpora duševního zdraví žáků (wellbeing)
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření
Název aktivity:	Preventivní programy
Cíl aktivity:	Systematicky a preventivně v oblasti rizikového chování působit na třídní kolektivy a podpořit pedagoga ve vedení třídního kolektivu



Popis aktivity:	<p>Tři setkání po třech vyučovacích hodinách v rámci jednoho třídního kolektivu zajišťují dostatečné primárně-preventivní působení na postoje dětí k danému typu rizikového chování tak, aby mu mohlo být předcházeno. Vhodnými interaktivními a atraktivními technikami a postupy program pomáhá předcházet vzniku rizikového chování, rozvíjí sociální dovednosti dětí, informuje o možných způsobech řešení rizikových situací a o následné pomoci v případě výskytu rizikového chování specifického typu. Lektori preventivního programu poskytnou tř. učitelé nebo školnímu metodikovi prevence závěrečné písemné zhodnocení spolupráce se třídou (průběžný vývoj spolupráce budou konzultovat po každém z jednotlivých setkání). Součástí víceetapového preventivního programu je možnost účasti pedagoga na supervizním setkání.</p>		
Realizátor:	Sdružení D		
Odpovědná osoba:	Ing. Němeček		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenejte subjekty	ZŠ Zeyerova 28, FZŠ Tererovo nám. 1, ZŠ Německého řádu, ZŠ a MŠ Dvorského 33, ZŠ Stupkova 16, ZŠ Heyrovského 33, ZŠ Gagarinova 19, ZŠ Řezníčková 1, ZŠ Nedvědova 17, ZŠ a MŠ Nemilany Raisova 1, ZŠ Gorkého 39, ZŠ a MŠ Monstessori, ZŠ tř. Spojenců 8, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	pedagogové, výchovní poradci, metodici prevence, školní psychologové, vychovatelé		
Indikátor:	a) Počet uspořádaných akcí b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 6 (3+3) b) 150 (75 + 75)
Časový harmonogram realizace:	2024- 2025		
Rozpočet:	Celkem 112 200,-	Z toho mzdy:	70 000,-
Zdroj financování:	Školy - Šablony, SMOI, popř. MAP IV		

Řešeno také v cíli 2.3.4 aktivitou **Psychologická podpora dospívajících**

INFRASTRUKTURA

Nebyly identifikovány žádné projekty



Opatření 2.3.4 Podpora duševního zdraví žáků (wellbeing)

AKTIVITY ŠKOL

Adaptační kurzy (1. tř., přechod na 2. stupeň, školy v přírodě nad povinný rámec a další programy realizované školami, které podporují wellbeing). Konkrétně nebyly zmapovány žádné aktivity.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.3 Vytváření příznivého školního klimatu pro zdravý vývoj jedince 4.2 Spolupráce ve vzdělávání
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	2.3.4 Podpora duševního zdraví žáků (wellbeing) 2.3.3 Podpora prevence sociálně-patologických jevů 4.2.2 Podpora vzájemné spolupráce základních a středních škol směrem k budování znalostních kapacit 4.2.3 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství
Název aktivity:	Psychologická podpora dospívajících
Cíl aktivity:	AKT 1. Přispět k rozvoji sebedůvěry, zdravému sebepojetí, ale také podporovat smysluplné trávení volného času a posilovat kulturní a komunikační kompetence. AKT 2. Nabídnout účastníkům pozitivně strávený společný čas, zvědomění vlastních zdrojů, podpořit dospívající v pozitivním vnímání sebe sama i druhých. AKT 3. Posílit sociální komunikaci, snížit pocit izolace a osamocení, zlepšit dovednost navazovat kontakty s kamarády, zlepšit porozumění vlastním emocím a naučit se s nimi pracovat.
Popis aktivity:	1. Podpůrná dramaterapeutická skupina Je zaměřena na děti a dospívající hůře se vyrovnávající s vlastním dospíváním. Aktivity skupiny pomáhají dospívajícím zorientovat se ve vlastních emocích, dávají jim možnost sdílet svá trápení v bezpečném prostředí a tak dosáhnout uvolnění frustrace. Vše se děje hrou, kreativní formou, skrze divadelní techniky (improvizace, vstup do role, hra), každé setkání má cca 2,5 hodiny. Skupina 6 – 8 dospívajících se setkává pravidelně 1x za 14 dní a to po dobu 4 měsíců pod vedením 2 zkušených dramaterapeutů Sdružení D 2. Komplexní wellbeingový program duševního zdraví pro třídní



	<p>kolektivy (KWP)</p> <p>Prožitkový program pro žáky na 1. i 2. stupni ZŠ využívající uvolňovacích her, aktivit zaměřených na spolupráci kolektivu, individuální zamýšlení žáků, konstrukční aktivity, diskuse a reflexe vedou k sebepoznání svých silných stránek, originality a odlišnosti, přijímání sebe sama, podporují přijetí individuality ostatních a v neposlední řadě nabízí třídnímu kolektivu pozitivní společný zážitek a radost. Pedagog obdrží příručku s následným doporučením jak v oblasti DZ dále se třídním kolektivem pracovat a možnost navštívit supervizní setkání.</p> <p>3. Vrstevnické provázení – spolupráce studentů SŠ, VŠ – sdílení příběhů pro žáky ZŠ Vrstevnické provázení je zaměřené na vytvoření vztahu mezi proškoleným dobrovolníkem a dítětem/dospívajícím v délce půl roku až dva roky. Dvojice se setkává jednou týdně na cca 2 hodiny a věnuje se aktivitám, na kterých se dospívající s dobrovolníkem vzájemně domluví a které často odrážejí také nejruznější aktuální potřeby klienta. Tento vztah nabízí dospívajícím zažít bezpečnou vztahovou vazbu s dobrovolníkem, přebírat pozitivní návyky, dává jim možnost sdílet s někým společné zážitky, získat od něj podporu nebo může pomoci zorientovat se v těžkých životních situacích. V rámci tohoto programu můžeme pracovat s dětmi a dospívajícími primárně na doporučení školních psychologů, výchovných poradců nebo metodiků prevence. Před zapojením do programu vyžadujeme také souhlas rodiče nebo zákonného zástupce.</p>		
Realizátor:	Sdružení D		
Odpovědná osoba:	Ing. Němeček		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	<p>1. FZŠ Rožňavská, ZŠ Stupkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38</p> <p>2. FZŠ Rožňavská, ZŠ Zeyerova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Řezníčková, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Nemilany, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Montessori</p> <p>3. ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38</p>		
Cílová skupina:	Žáci ZŠ		
Indikátor:	<p>1. a) Počet setkání b) počet zapoj dětí</p> <p>2. a) Počet realizovaných programů pro děti a žáky b) Počet zapojených dětí</p>	Počet	<p>1. a) 8 + 8 b) 12 - 16</p> <p>2. a) 8 + 8 b) 250 + 250</p>



	c) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu 3. a) Počet zapojených dětí b) počet zapojených dobrovolníků c) počet schůzek		c) 10 + 10 3. a) 5 + 5 b) 5 + 5 c) 100 + 100
Časový harmonogram realizace:	2024 1. 1 skupina = 8 setkání 2. 10 KWP 3. 100 setkání/ 5 dětí 2025 1. 1 skupina = 8 setkání 2. 10 KWP 3. 100 setkání/ 5 dětí		
Rozpočet:	308 000,-	Z toho mzdy:	208 000,- (40+168)
Zdroj financování:	MAP IV		

Řešeno také v cíli 2.3.3 aktivitou **Preventivní programy**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

6.3 Prioritní oblast rozvoje 3: Moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

Strategický cíl 3.1 – Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem

Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 – Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků



Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	3.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Cíl aktivity:	Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zaměřit se na děti se specifickými vzdělávacími potřebami, prevence logopedických vad.		
Popis aktivity:	Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Mateřské školy nebo základní školy, jejichž součástí je mateřská škola.		
Spolupráce			
Indikátor	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	13
Časový harmonogram:	2024, 2025		
Rozpočet:	80 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, ONIV		
Školy, které plánují v r. 2023 realizaci	MŠ Herrmannova, MŠ Sedmikráska Olomouc, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, FZŠ Komenium a MŠ Olomou, ZŠ Zeyerova c, ZŠ Heyrovského		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Čtenářské dílny		



Cíl aktivity:	Naučit žáky získávat informace a umět je využít, rozšiřovat si slovní zásobu, kultivovat psaný i mluvený projev, samostatně uvažovat, rozvíjet čtenářskou gramotnost .		
Popis aktivity:	Ve čtenářských dílnách, které mohou mít různou podobu (společné dílny čtení, oborové čtení, otevřené hodiny, videozáznamy, sdílení textu pro oborové čtení, tvorba databáze textů, představení knih pomocí předčítání úryvků s dramatisací) budou žáci získávat znalosti, dovednosti a kompetence, které se promítají do povinné složky vzdělávání žáků.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných čtenářských dílen	Počet	30
Časový harmonogram:	2024, 2025		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:			
Školy, které plánují v 2023 realizaci	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. , FZŠ Komenium a MŠ Olomouc 1, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Zeyerova		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Název aktivity:	Čtenářské soutěže
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí, sociální a osobnostní výchovy.
Popis aktivity:	Cílem aktivity je realizace čtenářských soutěží, ve kterých žáci získají nové znalosti a dovednosti a budou rozvíjet klíčové kompetence, budou schopni vyhodnotit a interpretovat přečtený text a dále s ním



	pracovat. Recitační soutěže		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:	15 000,-		
Indikátor:	Počet čtenářských soutěží	Počet	13
Časový harmonogram:	2024, 2025		
Rozpočet:	8 100 Kč		
Zdroj financování:	Vlastní, SRPŠ		
Školy, které plánují v r. 2023 realizaci	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven		
Název aktivity:	Tematické besedy, soutěže, projektové dny		
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti, seznámení s knihovnou, motivace ke čtení		
Popis aktivity:	Účast na besedách se spisovateli, besedy nad knihou, tematické besedy, pasování prvňáků a akce typu „malý čtenář“. Pravidelné návštěvy knihoven, seznámení s jejich provozem, vyhledávání autorů a titulů v registru. Žáci jsou poučeni o zacházení s knihami a chováním v knihovnách a studovnách.		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní škola, Knihovna města Olomouce		



Spolupráce			
Indikátor	a) Počet aktivit uspořádaných s knihovnou b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 100 b) 2000
Časový harmonogram:	2024, 2025		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	Vlastní, Šablony		
Školy, které plánují v r. 2023 realizaci	MŠ Sedmikráska Olomouc, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven
Název aktivity:	Aktivity na podporu čtenářství realizované v KMOL
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti dětí z MŠ a žáků ZŠ
Popis aktivity:	Aktivity: 1. Programy pro malé i větší čtenáře organizované KMOL a realizované v prostorách KMOL. 2. Inspirace n četbu pro děti různého věku a exkurze pro pedagogy v KMOI pro žáky 1. a 2. stupně 3. Průkazky pro každou MŠ - pro pedagogy - motivace častější návštěvy knihovny - literatura pro děti i vzdělávací knihy
Realizátor:	KMOL



Odpovědná osoba:	Mgr. Orlichová		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	MŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	CMŠ Ovečka, ZŠ sv. Voršily, MŠ Zdravá anglická, MŠ Herrmannova, ZŠ Zeyerova, MŠ Sluníčko, FZŠ Tererovo nám., MŠ Mozartova, ZŠ Německého řádu, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, FZŠ Hálkova, ZŠ Gagarinova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Nedvědova, MŠ 1. Sportovní, ZŠ Gorkého, MŠ Žižkovo nám., ZŠ a MŠ Montessori, MŠ michalské stromořadí, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ tř. Spojenců, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Děti MŠ a žáci ZŠ, pedagogové MŠ		
Indikátor:	a) Počet programů b) Počet zapojených dětí/žáků	Počet	a) 8 b) 180
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	40 000,- (průkazka cca 50 x 300,-/rok = 2x15 000,- = 30 000,- + 10 000 výukové potřeby)	Z toho mzdy:	20 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Název aktivity:	Kufřík pro čtenářskou gramotnost
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti dětí v MŠ a na 1.i 2.stupni ZŠ skrze hry zaměřené na čtenářství a rozvoj jazykových kompetencí



Popis aktivity:	Kuffíky obsahující různé hry rozdělené podle věku dětí do 3 celků – pro MŠ, 1.st. ZŠ a 2.st. ZŠ. Hry jsou zaměřené na rozvoj řečových, slohových a čtenářských kompetencí. Dle zkušeností je nově třeba rozdělit kuffík pro 1. stupeň na dvě věkové kategorie 1. – 2. třída, 3. – 5. třída a dále je třeba doplňovat aktivity (např. nově kniha k aktivitě Gamebook, příběh na gamebook – ze ZŠ Svatoplukova)		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Kateřina Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ, MŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ sv. Voršily, MŠ Zdravá anglická, MŠ Herrmannova, ZŠ Zeyerova, MŠ Sluníčko, FZŠ Tererovo nám., MŠ Mozartova, ZŠ Německého řádu, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, FZŠ Hálkova, ZŠ Gagarinova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Nedvědova, ZŠ Gorkého, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ tř. Spojenců, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Komenium, MŠ Rooseveltova		
Cílová skupina:	Děti MŠ a žáci 1.a 2.stupně ZŠ		
Indikátor:	Počet zapojených škol/tříd	Počet	15
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	12 000,-	Z toho mzdy:	
Zdroj financování:	MAP II doplnění MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem 4.1 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti



	<i>čtenářské gramotnosti</i>		
Název aktivity:	Učíme se příběhem „Roches a Bžunda“ pro 1. stupeň ZŠ a „Eden“ pro 2.stupeň		
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti u dětí na 1. a 2. stupni ZŠ		
Popis aktivity:	<p>1/ 1x ročně úvodní kurz pro pedagogy na seznámení se s postupem, jak s didaktickým materiálem pracovat – 4 hod</p> <p>2/ Studijní materiál pro pedagoga Učíme se příběhem + kniha (Roches a Bžunda) - odnesou si z kurzu</p> <p>3/ Studijní materiál pro pedagoga Učíme se příběhem + kniha (Eden) – odnesou si z kurzu</p> <p>Pozn. studijní materiál a texty s aktivitami pro práci s dětmi v hodinách ČJ založené na knize <i>Roches a Bžunda</i> od Marky Míkové nebo na knize <i>Eden</i> od Helen Douglas. Na textové úryvky navazují doplňující otázky (práce se čtenářskými kartami), které se zaměřují na kontrolu porozumění textu a současně vybízí děti k samostatnému a kritickému myšlení o textu. Program ale také obsahuje mnoho výzev k tvořivosti a další tvorbě – hry inspirované příběhem, nebo návrhy jiných tvůrčích aktivit jako například tvůrčí psaní, diskuse s tématy atd...</p> <p>V roce 2024 bude probíhat kurz pro pedagogy 1. stupně zaměřený na studijní materiál Učíme se příběhem I. Roches a Bžunda. V roce 2025 bude probíhat kurz pro pedagogy 2. stupně zaměřený na studijní materiál Učíme se příběhem II. Eden.</p>		
Realizátor:	Sdružení D		
Odpovědná osoba:	Mgr. Strejčková		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	MŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	FZŠ Rožňavská, FTŠ Tererovo nám., ZŠ Německého řádu, ZŠ Heyrovského, ZŠ Gagarinova, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38		
Cílová skupina:	Pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ		
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů	Počet	30
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	74 700 ,-	Z toho mzdy:	37 700,-
Zdroj financování:	MAP IV		



Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem 4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	<i>3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti</i> <i>3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti</i>
Název aktivity:	Posilování a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti II
Cíl aktivity:	1/ Zprostředkovat čtenářský zážitek prostřednictvím živé dramatické interakce, seznámit se s pojmy lyrika a poezie, aktivně se zapojit do tvorby veršů, rozvinout čtenářské dovednosti 2/ Posílit růst emoční inteligence a rozvinout fantazii dětí 3/ Podpořit profesní růst pedagogů v oblasti čtenářské pre (i) gramotnosti, naučit využívat metody výchovné dramatiky a navazující kooperační techniky v souvislosti se současnou českou dětskou literaturou 4/ Zvýšení povědomí pedagogů o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení kompetencí žáků ZŠ
Popis aktivity:	Aktivita má několik možných podaktivit, které navazují na realizaci programu v rámci MAP II 1. kurzy pro pedagogy Délka: 8 hod Celkem v aktivitě: 1 x / ročně Anotace kurzu: Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ a ZŠ. Budeme pracovat s knihami Mrkev ho vcucla pod zem a případně dalšími. Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz a nácvik praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 10 pedagogů. Součástí aktivity je také příprava studijního materiálu a pracovních



listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat.

2. Prožitkové programy posilování čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku pro třídu

Délka: 2 vyučovací hodiny

Určeno pro třídu zapojených pedagogů

Celkem v aktivitě: 10 x / ročně

S příběhem až do Afriky

(2.–3. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Zvířátka už to v ZOO nebaví. Proto se vydávají na dobrodružnou cestu domů – do Afriky. Vydejme se s nimi vstříc všem nástrahám. Dovedeme je bezpečně do rodného kraje?

Program, který nás skrze příběh v knize zavede nejen na cestu mezi světadíly. Zjistíme, že čtení rozhodně nemusí být nuda. Pomocí metod dramatické výchovy si ukážeme, že se kniha nemusí jen číst, ale dá se i prožít!

Podle knihy Zpátky do Afriky! Jiřího Dvořáka, ilustrace Alžběta Skálová (Baobab, 2012).

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, rozvoj kreativity, fantazie.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, představit zajímavou oceňovanou knihu, rozvinout čtenářské dovednosti, pochopit čtený text.

Používané techniky: Uvolňovací a rozechřívací techniky, četba, živé obrazy, reflexe, diskuze.

Mrkev ho vcucla pod zem

(3.–5. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Jednoho dne se stalo, že Ctibora vcucla mrkev pod zem. A on se tak ocitl v tajuplném světě, kde se to hádankami, dobrodružstvím a zvláštními tvory jen hemží. Kam tato mrkev zavede nás? Zařijeme stejná dobrodružství jako Ctibor?

Program se zaměřuje na různé způsoby jak pracovat nejen s knihou, ale i s příběhem a vlastní fantazií. Metody dramatické výchovy nám pomohou porozumět uměleckému textu do hloubky.

Podle stejnojmenné knihy Petra Stančíka, ilustrace Jiří Stach (Meander, 2013).

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, rozvoj kreativity a fantazie.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, rozvinout čtenářské dovednosti, pochopit čtený text.

Používané techniky: Uvolňovací a rozechřívací techniky, četba, živé



obrazy, reflexe, diskuze, tvůrčí psaní.

V roce 2024 budou probíhat aktivity zaměřené na čtenářskou gramotnost – tedy cílovou skupinou budou ZŠ.

V roce 2025 budou probíhat aktivity zaměřené na čtenářskou pregramotnost, tedy zaměřené na cílovou skupinu MŠ.

3. Kurzy pro pedagogy

Délka: 8 hod

Celkem v aktivitě: 1 x / ročně

Anotace kurzu:

Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ. Budeme pracovat s knihami *O potopě světa* a *Jak zvířata spí* a případně dalšími. Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz a nácvik praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 10 pedagogů.

Součástí aktivity je také příprava studijního materiálu a pracovních listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat.

4. Prožitkové programy posilování čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku pro třídu

Noe, nedej se!

(poslední ročník MŠ a 1. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Podle knihy Ivany Pecháčkové *O potopě světa*, ilustrace Petra Josefína Stibitzová, Meander, 2017.

Jaké to asi je, když člověk musí celou loď postavit úplně sám, a navíc mu nikdo nevěří, že to dokáže? Budeme umět Noeho povzbudit, aby stavbu dokončil včas? A co to znamená, když se nad světem objeví duha?

Ačkoli se v programu setkáváme se starozákonním příběhem, biblická motivika se nijak nerozvíjí. Příběh Noeho nám pomáhá k tomu, abychom si uvědomili, jak důležité je táhnout za jeden provaz, a že zamyslet se sám nad sebou je taky občas potřeba. Pomocí dramatických výchovných metod se děti samy stanou těmi, kdo vstoupí do pradávného příběhu a budou ho moci ovlivnit.

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj empatie a kreativity, spolupráce.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, seznámit se starozákonním příběhem, porozumět čtenému textu.

Používané techniky: Četba, uvolňovací a rozehřívací techniky, reflexe, hra v roli.



	<p>Jak zvířata spí</p> <p>Podle stejnojmenné knihy Jiřího Dvořáka, ilustrace Marie Štumpfová, Baobab, 2019.</p> <p>(poslední ročník MŠ a 1. ročník ZŠ)</p> <p>Kde spíte nejradyji? Co se Vám zdá? A k čemu vůbec jsou sny dobré? Mají zvířátka také sny? Vydejme se společně na cestu do snu, kde se fantazii meze nekladou. Program se zaměřuje na literaturu pro nejmenší a na práci s dětskými básněmi. Inspirací pro poznávání této knihy nám budou také ilustrace Marie Štumpfové, které jsou nedílnou součástí textů.</p> <p>Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj kreativity, spolupráce.</p> <p>5. Semináře a workshopy pro pedagogy Z podnětu PS ČG vznikla potřeba navázat na aktivity MAP II a reagovat na potřeby učitelů v oblasti výuky čtenářské gramotnosti připravit semináře, které pomohou doplnit výuku českého jazyka a na ZŠ o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení kompetencí žáků ZŠ V rámci této aktivity budou zrealizovány workshopy pro učitele zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody. Např. - Současná literatura pro děti a mládež – přehled a tipy pro práci v mateřské škole. - Současná literatura pro děti a mládež – přehled a tipy pro práci na 1. stupni ZŠ - Současná literatura pro děti a mládež – přehled a tipy pro práci na 2. stupni ZŠ - Zkoumavé čtení – využití práce s texty v oborových předmětech (seminář i pro nečeštináře). - Klasická literatura jinak - praktické návody, jak učit klasickou literaturu netradičně. - Využití aktivizačních metod (metod kritického myšlení) v hodinách ČJ. - Dílny čtení - praktické náměty do hodin. - Komunikační pojetí výuky jazyka (mediální výchova, praktické náměty do hodin).</p>											
Realizátor:	Sdružení D, z.ú., Univerzita Palackého v Olomouci - PdF											
Odpovědná osoba:	MgA. Magda Strejčková, doc. Jaroslav Vala											
Spolupráce:	<table border="1" data-bbox="539 1675 1359 1765"> <thead> <tr> <th data-bbox="539 1675 852 1765">Počet subjektů</th> <th data-bbox="852 1675 1193 1765"></th> <th data-bbox="1193 1675 1359 1765">Typ instituce</th> <th data-bbox="1359 1675 1367 1765">MŠ, ZŠ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="539 1765 852 1919" rowspan="2">Vyjmenujte subjekty</td> <td data-bbox="852 1765 1193 1832"></td> <td data-bbox="1193 1765 1359 1832"></td> <td data-bbox="1359 1765 1367 1832"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="852 1832 1193 1919"></td> <td data-bbox="1193 1832 1359 1919"></td> <td data-bbox="1359 1832 1367 1919"></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>MŠ Zdravá anglická, Česko-britská mezin. škola, MŠ Herrmannova, ZŠ Zeyerova, MŠ Mozartova 6, MŠ Škrétova, MŠ Kopretinka, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, FZŠ Hálkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Gorkého, MŠ Žižkovo nám., ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Komenium</i></p>	Počet subjektů		Typ instituce	MŠ, ZŠ	Vyjmenujte subjekty						
Počet subjektů		Typ instituce	MŠ, ZŠ									
Vyjmenujte subjekty												
Cílová skupina:	Pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ											



Indikátor:	a) Počet realizovaných programů pro děti a žáky b) Počet zapojených dětí c) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu d) počet zrealizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogy	Počet	a) 16 b) 350 c) 20 d) 8
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	258 000,- (72+186 tis.)	Z toho mzdy:	192 000,- (72+ 120 tis)
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem 4.1 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Název aktivity:	Gamebook
Cíl aktivity:	Cílem je seznámení a praktické využití gamebooku, který slouží na podporu čtenářských a pohybových aktivit.
Popis aktivity:	Gamebook je ideální využívat v rámci mimoškolních aktivit (škola v přírodě, projektový den apod.). Zároveň dochází k podpoře čtenářské gramotnosti. Gamebook je příběh, který má různé varianty děje, které spoluvytvářejí děti a rozvíjejí tak nejen fantazii, ale také logický úsudek a porozumění textu. Možné podaktivity: 1. vytvoření gamebooků (příběhů), které budou moci pedagogové využívat – 4 (zapojení studentů) 2. Nákup knihy ke gamebooku, sdílení dobré praxe ze ZŠ Svatoplukova – příběh - vše do Kufříku čtenářské gramotnosti 3. seminář nebo manuálů pro práci s gamebookem
Realizátor:	PdF UPOI



Odpovědná osoba:	Doc. Vala		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ, MŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ sv. Voršily, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, FZŠ Hájkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38		
Cílová skupina:	Pedagogové ZŠ, vychovatelé družin, neformální vzdělávání		
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů	Počet	10
Časový harmonogram realizace:	2024-25		
Rozpočet:	50 000,-	Z toho mzdy:	48 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem 3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.2.2 Rozvoj pracovní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Název aktivity:	Komiksový workshop
Cíl aktivity:	Seznámit žáky 1.a 2.stupně ZŠ s principy tvorby komiksu.
Popis aktivity:RTRTR	Žáci se v rámci workshopu seznámí s principy tvorby komiksu, zejména komiksového scénáře a samy týmovou prací komiks vytvoří. Žáci si tak ověří svoje textové, výtvarné, prezentační i dramatické schopnosti - tradiční součástí jsou i odehrané scénky jejich komiksových scénářů. Workshop - 1,5 hod, zvlášť 1 a 2.



	stupeň.		
Realizátor:	Ing. Vydra, popř. Klára Smolíková		
Odpovědná osoba:	Ing. Vydra		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ sv. Voršily, LMŠ Sofisa, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Německého řádu, ZŠ Heyrovského, FZŠ Hájkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Žáci 1. a 2. stupně		
Indikátor:	Počet zapojených žáků	Počet	120
Časový harmonogram realizace:	2025		
Rozpočet:	30 000,-	Z toho mzdy:	27 600,-
Zdroj financování:	MAP IV, KMOI		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 1.2 Evaluace průběhu vzdělávání
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické gramotnosti 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ
Název aktivity:	Projektový den pro děti MŠ – Den v Rozáriu s Moudrou sovou



Cíl aktivity:	Posilování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí předškolního věku hrou a zábavnou formou, hry v přírodním prostředí.		
Popis aktivity:	Realizace projektového dopoledne, vytvoření stanovišť s úkoly v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti. Navazuje na aktivity realizované v předchozích letech, program je vždy inovován. Na realizaci aktivity se podílí také studenti pedagogické fakulty. Realizace jaro a podzim – celkem 4 projektové dny		
Realizátor:	Univerzita Palackého, Katedra primární a preprimární pedagogiky Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci (dále KPP)		
Odpovědná osoba:	Mgr. Zdeněk Rehtik, Ph.D.		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty	MŠ Zdravá anglická, MŠ Herrmanova, MŠ Sluníčko, MŠ Mozartova 6, MŠ Kopretinka, MŠ Dvorského, MŠ pro sluchově postižené, MŠ Řezníčkova, MŠ Nedvědov, MŠ Nemilany, MŠ 1. Sportovním NŠ Žižkovo nám., MŠ Michalské stromořadí, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Bystročice, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Pedagogové a děti MŠ		
Indikátor:	Počet zapojených dětí	Počet	240
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	70 000,- (4 akce)	Z toho mzdy:	50 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 – Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem 3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.3 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 4.1 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.1.,3.2, 3.3., 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 4.1, 4.2
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.1, 3.1.2, 3.2.1., 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 4.1.1, 4.1.3
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.3.1, 3.3.2, 3.3., 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.6.1, 3.6.2, 3.6.3, 3.7.1, 3.7.2, 3.7.3, 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
Název aktivity:	Vzdělávání dětí, žáků pedagogů s využitím materiálů z OP VVV či OP JAK



Cíl aktivity:	Podpora využití moderních didaktických metod a využití zpracovaných materiálů podpořených EU (OP VVV, OP JAK)		
Popis aktivity:	<p>Aktivita je vytvořena za účelem naplnění povinných aktivit: min. 3x za 12 měsíců vzdělávací aktivity pro děti a žáky a minimálně 3 vzdělávací aktivity pro pracovníky ve vzdělávání, které budou realizovány moderní didaktickou formou s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VV popř. OP JAK, které jsou zveřejněny v Databázi výstupů.</p> <p>V rámci této aktivity budeme dle domluvy spolupracovat s krajským NPI, který bude schopen doporučit lektory, kteří by výstupy mohli prezentovat. Případně budeme spolupracovat s Univerzitou Palackého, která má také řadu výstupů financovaných z OP VVV, případně další aktéři v území kteří mají výstupy zveřejněny v OP VVV. Některé aktivity spolupráce se tak v akčním plánu mohou prolínat s touto aktivitou).</p> <p>Výběr konkrétních metodických materiálů jsme ponechali na průběh realizace projektu MAP IV.</p> <p>Součástí této aktivity bude předávání informací školám o nově vzniklých materiálech v rámci IPs Kurikulum (vazba na KA 3.10)</p>		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce:	Typ instituce	ZŠ, MŠ	
Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů		
	<i>Dle konkrétní nabídky</i>		
Cílová skupina:	Děti, žáci, pedagogičtí pracovníci		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	a) počet akcí pro děti/žáky b) počet akcí pro pedagogické pracovníky	Počet	a) 6 b) 6
Časový harmonogram:	2024 a 2025		
Rozpočet:	80 000,-	Z toho mzdy	60 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Opatření 3.1.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Kroužky podporující matematickou gramotnost		
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí – rozvoj logického, inforatického a strategického myšlení žáků.		
Popis aktivity:	Jedná se o realizaci volnočasové aktivity – kroužku, např. kroužek zábavné logiky a deskových her, šachové kroužky, matematické a šachové kavárny, matematika jinak atd. Kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy, Domy dětí a mládeže.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných zájmových kroužků.	Počet	12
Časový harmonogram:	2024, 2025		
Rozpočet:	55 000 Kč		
Zdroj financování:	Vlastní, SPŠ		
Školy, které plánují v r. 2023 realizaci	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8		

Řešeno také v cíli 3.1.1 aktivitou **Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ**



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem 3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy								
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků								
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.2.1 Rozvoj komunikativní kompetence, kompetence k učení a k řešení problémů dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.2.2 Rozvoj pracovní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy								
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti								
Název aktivity:	Projektové dny pro pedagogy a žáky – podpora STEM								
Cíl aktivity:	Seznámit pedagogy s možnostmi propojení různých předmětů prostřednictvím projektového dne ve třídě.								
Popis aktivity:	Realizace dvou nebo více typů projektových dnů. Např: a) Hurá, budeme mít ZOO! - pro žáky 1. – 5. tříd, doba trvání – cca 6 hodin, Příběh zážitkového projektového dne zavede malé dobrodruhy za pomoci badatelsky orientované výuky a práce v týmech do Afriky, kde zachrání vzácná zvířata, převezou je do svého města, kde pro ně musí v mezidobí vybudovat zázemí a udržet je při životě. Jednotlivé činnosti jsou krom matematiky zaměřeny na další obory – biologii, fyziku, chemii, zeměpis, techniku a v neposlední řadě na podporu matematické gramotnosti a logiky. b) Stavíme město v galaxii Alfa - pro žáky 6. - 9. tříd, Příběh zážitkového projektového dne je o tom, co vše musíme naložit do rakety, abychom mohli vybudovat nové město v daleké galaxii, dále let, přistání a osídlení nové planety. Jednotlivé činnosti jsou krom matematiky zaměřeny na další obory – biologii, fyziku, chemii, zeměpis, techniku a v neposlední řadě na podporu kritického myšlení, prezentačních dovedností a etiky. Program je vždy dotvořen na míru budoucím kosmonautům. Program je vždy dotvořen na míru budoucím vědcům podle potřeby aktuálního stavu výuky.								
Realizátor:	Věda a technika na dosah, z.ú.								
Odpovědná osoba:	Mgr. Krausová								
Spolupráce:	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td>Počet subjektů</td><td> </td><td>Typ instituce</td><td> </td></tr></table>					Počet subjektů		Typ instituce	
Počet subjektů		Typ instituce							



Vyjmenujte subjekty	LMŠ a ZŠ Sofisa, ZŠ Zeyerova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Heyrovského, ZŠ Nedvědova, ZŠ Gorkého, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38		
Cílová skupina:	Pedagogové a třídy 1.i 2.stupně ZŠ		
Indikátor:	a) počet zapojených dětí		a/ 400
	b) počet zrealizovaných projektových dnů	Počet	b/ 20
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	140 000,-	Z toho mzdy:	100 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem		
Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
Název aktivity:	Kufřík pro matematickou gramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora matematické gramotnosti dětí v MŠ a na 1.i 2.stupni ZŠ skrze hry zaměřené na rozvoj matematických kompetencí a logiky		
Popis aktivity:	Kufříky obsahující různé hry rozdělené podle věku dětí do 3 celků – pro MŠ, 1.st. ZŠ a 2.st. ZŠ. Hry jsou zaměřené na rozvoj matematických kompetencí a logiky. V rámci MAP IV doplnění her na základě nových podnětů a zkušeností škol.		
Realizátor:	MAP IV		
Odpovědná osoba:	Mgr. Kateřina Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	MŠ, ZŠ
	Vyjmenujte subjekty MŠ Zdravá anglická, ZŠ sv. Voršily, FZŠ Tererovo nám., MŠ Mozartova, ZŠ Německého řádu, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, ZŠ pro sluchově postižené, FZŠ Hálkova, ZŠ Gagarinova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ		



	Gorkého, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ tř. Spojenců, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Komenium, MŠ Rooseveltova		
Cílová skupina:	Děti MŠ a žáci 1.a 2.stupně ZŠ		
Indikátor:	Počet zapojených škol/tříd	Počet	15
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	6 000,-	Z toho mzdy:	0
Zdroj financování:	MAP II, doplnění v MAP IV		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné

Strategický cíl 3.2 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

Opatření 3.2.1 Rozvoj komunikativní kompetence, kompetence k učení a k řešení problémů dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v cíli 3.1.1 aktivitou **Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ** a v cíli 3.1.2. aktivitou **Inovativní vzdělávání dětí v MŠ**

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků 3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.1 Rozvoj komunikativní kompetence, kompetence k učení a k řešení problémů dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy



	3.2.4 Rozvoj kulturní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):	<p>3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí</p> <p>3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí</p> <p>3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření</p> <p>3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření</p>		
Název aktivity:	Podpora kulturních a jazykových kompetencí dětí a žáků		
Cíl aktivity:	Seznámení s jinou kulturou, jazykem, podpora čtení a výuky cizího jazyka		
Popis aktivity:	Aktivita může zahrnovat tyto podaktivity: 1. Živá knihovna – spolupráce české a cizojazyčně mluvící osoby, vytvoření příběhu do kterého budou včleněny děti, žáci – spolupráce s ARPOK 2. Představení jiných kultur a jazyka na MŠ - spolupráce s Centrem na podporu integrace cizinců 3. Zrcadlové čtení – texty v ČJ a cizím jazyku (zejména AJ)		
Realizátor:	ARPOK, Centrum na podporu integrace cizinců		
Odpovědná osoba:	Mgr. Kateřina Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	MŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	MŠ Herrmanova, MŠ Zeyerova		
Cílová skupina:	Děti a žáci MŠ		
Indikátor:	Počet zapojených dětí, žáků	Počet	60
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	50 000,-	Z toho mzdy:	35 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		



Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.1 Rozvoj komunikativní kompetence, kompetence k učení a k řešení problémů dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.2.2 Rozvoj pracovní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.2.3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Žákovské parlamenty		
Cíl aktivity:	Realizace společné aktivity školních parlamentů, Městského zastupitelstva dětí a mládeže Olomouc a Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje, vzájemná výměna zkušeností, tematické workshopy.		
Popis aktivity:	Vzájemné setkávání, inspirace pro žáky z ostatních škol, komunikace a další, diskuze o kvalitě vzdělávání, trénink koordinátora/koordinátorů parlamentu, případně spolupráce se školními parlamenty SŠ		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	DDM		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	Neformální vzděl, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	DDM Školy: Českobritská mezin. škola, ZŠ Zeyerova, FZŠ Hálkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Gorkého, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Žáci ZŠ		
Indikátor:	a) Počet zapojených škol b) počet zapojených žáků	Počet	a) 8 b) 8
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	30 000,-	Z toho mzdy:	20 000



Zdroj financování:	MAP IV, DDM
---------------------------	-------------

Řešeno také aktivitou v cíli 3.1.1 **Komiksový workshop**, v cíli 3.1.2 aktivitou **Projektové dny pro pedagogy a žáky – podpora STEM**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.2 Rozvoj pracovní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v cíli 3.1.1 aktivitou **Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ** a v cíli 3.1.2. aktivitou **Inovativní vzdělávání dětí v MŠ**

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem 4.1 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.2 Rozvoj pracovní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
Název aktivity:	Podpora žákovských projektů a žákovských (fiktivních) firem
Cíl aktivity:	Podpora podnikavosti a kreativity a iniciativy žáků



Popis aktivity:	Navázání na dřívější projekt, Junior Achievement - zapojení škol, využití stávající metodiky pro práci na školách, realizace aktivit na podporu žákovských firem - př. tržiště, identifikace podnikatelských kompetencí žáků		
Realizátor:	UPOI		
Odpovědná osoba:	Doc. Marešová		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	VŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	Českobritská mezin. škola, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ Mozartova 38		
Cílová skupina:	Žáci 2. stupeň ZŠ		
Indikátor:	a) Počet zapojených pedagogů b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 5 b) 60
Časový harmonogram realizace:	2025		
Rozpočet:	20 000,-	Z toho mzdy:	15 000,-
Zdroj financování:	OP JAK , IDZ (KAP)		

PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.2 Rozvoj pracovní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
Název aktivity:	Seminář Podpora akceschopnosti žáků
Cíl aktivity:	Podpora měkkých kompetencí pro uplatnění žáků na trhu práce
Popis aktivity:	Seminář je určen skupině aktivních olomouckých pedagogů, kteří se scházejí a vzájemně inspirují v oblasti aktivního učení. Právě těmto inspirativním pedagogům je určen dvoudenní seminář – téma např. tvořivost, kompetence potřebné k uplatnění na trhu práce (práce s konflikty, odolnost, flexibilita...). Tematicky pokrývá seminář tzv. "měkké dovednosti", které potřebují všichni žáci, aby se uplatnili v



	moderním a rychle se měnícím světě. Dovednosti, znalosti, metodické koncepty a přístupy, které účastníci získají v průběhu semináře, budou následně přímo aplikovány ve školní výuce, aby rozvíjely žáky právě v oblastech jako jsou komunikační kompetence, kompetence k řešení problémů...		
	Seminář je dvoudenní, aby v průběhu dne bylo dost prostoru pro neformální sdílení pedagogického know how a dobré praxe mezi jednotlivými pedagogy.		
	Délka semináře 8-12 hodin.		
Realizátor:	Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.		
Odpovědná osoba:	Mgr. Michal Bartoš, PhD.		
Spolupráce:			
	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	FZŠ Hálkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Svatoplukova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38		
Cílová skupina:	Pedagogové ZŠ, (MŠ?)		
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů Počet vzdělávacích aktivit	Počet	a) 20 b) 2
Časový harmonogram realizace:	Podzim 2024 a podzim 2025		
Rozpočet:	50 000,-	Z toho mzdy:	29 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.2 Rozvoj pracovní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy



	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Žákovská konference		
Cíl aktivity:	Cílem je rozvoj kompetencí pro orientaci na udržitelnou budoucnost, podnikavost či akceschopnost žáků ZŠ a sdílení know-how a inspirace mezi pedagogy a žáky z různých olomouckých škol.		
Popis aktivity:	Na žákovské konferenci se setkávají týmy žáků (v doprovodu pedagogů), které v uplynulém školním roce dělali něco zajímavého pro životní prostředí nebo pro svoji školu (např. účastníci akce Vytuň svoji školu, účastníci iniciativy Odpadové výzvy a Odpadové projekty, účastníci CO2 ligy, Ekoškoly atd.). Žáci prezentují ostatním účastníkům svoje aktivity a sdílí svoje zkušenosti s realizací dané akce. Konferenci doplňuje účast inspirativního lektora, který má svůj příspěvek v konferenci, případně může obohacovat diskusi konference atd. Délka konference cca 6 hodin. Vždy jaro (cca 8-hodinová akce)		
Realizátor:	Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.		
Odpovědná osoba:	Mgr. Michal Bartoš, PhD.		
Spolupráce:			ZŠ
Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	Typ instituce	
	FZŠ Hálkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Svatoplukova, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38		
Cílová skupina:	Žáci ZŠ, pedagogové ZŠ		
Území dopadu	Město Olomouc		
Indikátor:	a) Počet zapojených žáků b) Počet realizací	Počet	a) 32 - (4x4)x2 b) 2
Časový harmonogram:	jaro 2024 a jaro 2025		
Rozpočet:	51 000,-	Z toho mzdy	30 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
---	---



Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.2 Rozvoj pracovní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Projektové dny pro žáky ZŠ - Svět kolem nás		
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je uvědomění si propojenosti světa s naším životem a zjistit, jak svým chováním můžeme ovlivnit globální problémy.		
Popis aktivity:	Projektové dny představují globální témata za pomoci metod kritického myšlení, diskuzních a kooperativních aktivit či tvůrčích činností. Programy propojují environmentální, sociální i ekonomické aspekty jednotlivých témat. Tým lektorů zrealizuje program přímo ve škole. Délka programu 4 vyučovací hodiny. 1. stupeň, družina – Den Země, Den čokolády 2. stupeň - Odpovědná spotřeba, Světový obchod		
Realizátor:	ARPOK		
Odpovědná osoba:	Lenka Pánková		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ sv. Voršily LMS a ZŠ Sofisa, ZŠ Německého řádu, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, FZŠ Hálkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Žáci ZŠ, pedagogové ZŠ		
Území dopadu	Město Olomouc		
Indikátor:	a) Počet projektových dnů b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 24 (6x4programy) b) 480
Časový harmonogram:	2024-2025		
Rozpočet:	60 000,- (2 500,-/1 třída)	Z toho mzdy	60 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		



Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.2 Rozvoj pracovní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.5.2 <i>Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy</i> 3.7.2 <i>Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol</i>		
Název aktivity:	Výukové programy pro děti MŠ a žáky ZŠ - podpora nejen měkkých dovedností		
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je uvědomění si propojenosti světa s naším životem a zjistit, jak svým chováním můžeme ovlivnit globální problémy.		
Popis aktivity:	Výukové programy představují globální témata za pomocí metod kritického myšlení, diskuzních a kooperativních aktivit či tvůrčích činností. Programy propojují environmentální, sociální i ekonomické aspekty jednotlivých témat. Tým lektorů zrealizuje program přímo ve škole. Délka programů 60 min v MŠ, 90 min v ZŠ. MŠ – Brenda a Zambie, Hyen z Vietnamu, Život v pralese 1. stupeň ZŠ - Brenda a Zambie, Hyen z Vietnamu 2. stupeň ZŠ – Plýtvání potravinami, Konec doby plastové, Neviditelná ruka trhu		
Realizátor:	ARPOK		
Odpovědná osoba:	Lenka Pánková		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	MŠ Zdravá anglická, MŠ Herrmannova, ZŠ Německého řádu, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Děti MŠ, žáci ZŠ		
Území dopadu			
Indikátor:	a) Počet výukových dnů b) Počet zapojených dětí a žáků	Počet	a) 24 (8x3) b) 480



Časový harmonogram:	2024-2025		
Rozpočet:	42 000,- (1750,-/výukový program)	Z toho mzdy	42 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Řešeno také v cíli 3.1.2 aktivitou **Projektové dny pro pedagogy a žáky – podpora STEM**

Řešeno také v cíli 3.2.1 aktivitou **Žákovské parlamenty**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2025

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2025

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.4 Rozvoj kulturní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Specifický cíl SR MAP cíl	3.2.4 Rozvoj kulturní kompetence dětí a žáků s důrazem na



(výstup MAP III, vazba na MAP IV):	moderní didaktické formy		
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	<i>3.6.1. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření</i>		
Název aktivity:	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací dětí		
Cíl aktivity:	Podpora kulturního citění a vyjádření u dětí		
Popis aktivity:	Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Realizace výstav dětských výtvarných děl.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Mateřská škola, základní škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	90
Časový harmonogram:	2024, 2025		
Rozpočet:	100 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní, rodiče, SRPŠ, projekty		
Instituce, které plánují realizace v r. 2023	<i>MŠ Herrmannov, MŠ Sedmikráska Olomouc, ZŠ a MŠ Demlova , FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského, MŠ a ŠJ Kopretinka Olomouc, s.r.o., FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova</i>		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV): <i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	3.2.4 Rozvoj kulturní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury		



Cíl aktivity:	Rozvoj sportu a pohybových aktivit.		
Popis aktivity:	Rozvoj sportu a pohybových aktivit je oblast podporovaná na všech úrovních – národní, krajské i obecní. Jedná se o různé soutěže, pohybové hry a další aktivity na podporu rozvoje tělesné kultury..		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	Základní školy, mateřské školy, poskytovatelé sportovních a pohybových aktivit		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných akcí b) Počet zapojených studentů	Počet	a) 50 b) 1000
Časový harmonogram:	2024, 2025		
Rozpočet:	120 000		
Zdroj financování:	vlastní, SRPŠ, zřizovatel, projekty, rodiče - dary		
Školy, které plánují realizaci v r. 2023	MŠ Herrmannova, MŠ Sedmíkráska Olomouc, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV): <i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.6 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.4 Rozvoj kulturní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.6.4. Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
Název aktivity:	Mimoškolní sportovní činnost		
Cíl aktivity:	Mimoškolní sportovní činnost, kroužek sportovní akademie, prevence sociálně patologických jevů		
Popis aktivity:	Rozvoj sportovních her a společného cvičení v mimoškolní činnosti, podpora tělesné zdatnosti a obratnosti, smysluplné využití volného času		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:	ZŠ, ostatní organizace v oblasti neformálního vzdělávání		



Indikátor:	a) počet zájmových kroužků b) počet zapojených dětí	Počet	a) 11 b) 200
Časový harmonogram:	2024, 2025		
Rozpočet:	65 000 Kč		
Zdroj financování:	Vlastní, rodiče		
Instituce, které plánují realizace v r. 2023	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Zeyerova, MŠ a ŠJ Kopretinka Olomouc, s.r.o., ZŠ Olomouc Gagarinova, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33		

Řešeno také v cíli 3.1.1 aktivitou **Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ** a v cíli 3.1.2. aktivitou **Inovativní vzdělávání dětí v MŠ**

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.4 Rozvoj kulturní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.1.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Název aktivity:	Vystoupení hanáckého kroužku Hagnózek, metodika ke zvykům a tradicím na Hané
Cíl aktivity:	Seznámení dětí se zvyky a tradicemi v území



Popis aktivity:	Vystoupení kroužku s hanáckou tematikou – vystoupení dětského tanečního souboru Hagnózek tematicky zaměřené na svátky (Vánoce, Velikonoce) spojené s představením hanáckého kroje, přiblížením různých zvyků, apod. Další návrhy: <ul style="list-style-type: none"> o zapojení přítomných dětí do aktivity (např. básničky a písničky dát MŠ k dispozici před vystoupením, aby se mohly děti zapojit) o zpracování pracovních listů ke zvykům na Hané pro výuku v MŠ, vč. popisu a vyobrazení hanáckého kroje, základních zvyků a tradic o workshop pro pedagogy MŠ – kultura a zvyklosti na Hané. 		
Realizátor:	Hagnózek		
Odpovědná osoba:	Mgr. Kateřina Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty	MŠ Zdravá anglická, MŠ a ZŠ pro sluchově postižené, MŠ Nedvědova, MŠ Zeyerova, MŠ Michalské stromohradí, MŠ Helsinská, MŠ kpt. Nálepky, MŠ Žižkovo nám., MŠ Montessori, MŠ a ZŠ Bystročice, ZŠ Mozartova		
Cílová skupina:	Děti v MŠ (příp. žáci 1.a 2.tř. ZŠ)		
Indikátor:	Počet zapojených dětí	Počet	60
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	20 000,-	Z toho mzdy:	15 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.4 Rozvoj kulturní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků
Název aktivity:	Pohybová gramotnost v MŠ
Cíl aktivity:	Podpora pohybové pregramotnosti, podpora rozvoje tělesné kultury



Popis aktivity:	Nákup sady Sportimáček + školení pedagoga (jedná se o ucelený program s metodikou), navázání na předchozí prezentační aktivity v rámci MAP II a rozšíření možnosti pořízení sady do dalších MŠ v našem území. Důvodem je včasný rozvoj pohybové gramotnosti, který má největší efekt pro budoucí rozvoj dětí. Projekt pohybové gramotnosti dětí předškolního věku je v souladu s povinným předškolním vzděláváním na základě dokumentu MŠMT Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Pohybová gramotnost dětí předškolního věku je určena pro všechny děti, tedy i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.		
Realizátor:	Sportimáček z.s. a SK Sigma		
Odpovědná osoba:	Bc. Miluše Přibyllová		
Spolupráce:	Počet subjektů	1	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	SK Sigma MŠ Zdravá anglická, MŠ Herrmannova, MŠ Sluníčko, MŠ Mozartova 6, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Řezníčkova, MŠ Nedvědova, MŠ Nemilany. MŠ 1. sportovní, ZŠ a MŠ Montessori, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Děti MŠ, pedagogové MŠ		
Indikátor:	Počet zapojených škol	Počet	3
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	130 000,-	Z toho mzdy:	10 000
Zdroj financování:	MAP IV, rozpočet MŠ		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.4 Rozvoj kulturní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Název aktivity:	Poznáváme hudební nástroje
Cíl aktivity:	Seznámení s hudebními nástroji zábavnou formou
Popis aktivity:	Navazuje na úspěšnou aktivitu z MAP II. Zapojení všech ZUŠ v rámci MAP, které formou zábavně naučného



	programu představí dětem MŠ hudební nástroje.		
Realizátor:	ZUŠ Iši Krejčího, ZUŠ Žerotín		
Odpovědná osoba:			
Spolupráce:	Počet subjektů	6	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	MŠ Zdravá anglická, LMŠ Sofisa, Česko britská mezinárodní škola, MŠ Herrmannova, MŠ Mozartova, MŠ Kopretina, MŠ pro sluchově postižené, MŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Nemilany, MŠ 1. Sportovní, MŠ Žižkovo nám., ZŠ a MŠ Montessori, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Bystročice		
Cílová skupina:	Děti MŠ		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	a) počet zrealizovaných akcí b) počet zapojených dětí	Počet	a) 12 b) 120
Časový harmonogram:	2024-2025		
Rozpočet:	32 000,-	Z toho mzdy:	32 000
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 3.6 Podpora kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.2.4 Rozvoj kulturní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Název aktivity:	Výchovně vzdělávací programy pro školy
Cíl aktivity:	Podpora kulturního povědomí žáků
Popis aktivity:	Výchovně-vzdělávací pořad např. na téma Voda pro žáky 5. ročníku ZŠ v uměleckém zpracování čtyř uměleckých olomouckých škol – podpora kulturního i environmentálního povědomí (r. 2025) Další možná témata – vazba na tradice, svátky atd. např. Vánoce (r. 2024)



Realizátor:	ZUŠ Iši Krejčího			
Odpovědná osoba:	Filip Hajdu			
Spolupráce:	Počet subjektů	4 ZUŠ + ZŠ	Typ instituce	ZUŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZUŠ Žerotín, ZUŠ Miloslava Stibora, ZUŠ IK Školy: ZŠ sv. Voršily, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Gorkého, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38			
Cílová skupina:	žáci 5. tříd ZŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet účastníků (žáků)	Počet	a) 1-2 b) 100-200	
Časový harmonogram:	2024 - 2025			
Rozpočet:	60 000,-	Z toho mzdy	20 000,-	
Zdroj financování:	MAP IV			

Řešeno také aktivitou v cíli 3.2.1 **Podpora kulturních a jazykových kompetencí dětí a žáků**

Řešeno také v cíli 3.2.1 aktivitou **Žákovské parlamenty**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

Opatření 3.3.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2024, 2025 – možno řešit v inovativním vzdělávání



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
Název aktivity:	Projektové dny a soutěže pro žáky v oblasti polytechniky robotiky, rozvoje digitálních gramotností, kreativity a zručnosti		
Cíl aktivity:	Podpora robotiky a digitální gramotnosti formou, polytechniky a kreativity, ale i měkkých kompetencí žáků formou týmové spolupráce a prezentace hotových výtvorů, ukázky prací v oboru		
Popis aktivity:	1. Soutěže: např. navázání na nultý ročník soutěž Micro:bit a Myšohryz, soutěž Lego robotické dny (inspirace Postřelmov, realizace i v rámci DDM Olomouc) atd. další soutěže zaměřené na tvoření, konstrukční dovednosti, prezentace vytvořeného díla, design výrobku atd. 2. Projektové dny – např. ukázky technických oborů v praxi, VTP UP, technické školy včetně ukázky a aktivit pro 1.stupeň		
Realizátor:	RT MAP, VOŠ a SPŠE Olomouc, DDM a další subjekty		
Odpovědná osoba:	RT MAP		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	SŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ sv. Voršily, FZŠ Rožňavská, ZŠ Zeyerova, FZŠ Terera, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Stupkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38		
Cílová skupina:	žáci 1. a 2. stupeň ZŠ		
Indikátor:	Počet zapojených škol	Počet	4/rok



Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	90 000,-	Z toho mzdy:	30 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Řešeno také aktivitou v cíli 3.3.2 aktivitou **TechnoLab - sdílené dílny na Katedře technické a informační výchovy PdF UPOL**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy

AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2025

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.2 – Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.2.1 Rozvoj komunikační kompetence, kompetence k učení a k řešení problémů dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol



	<i>v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)</i>		
Název aktivity:	TechnoLab - sdílené dílny na Katedře technické a informační výchovy PdF UPOL		
Cíl aktivity:	Podpora výuky polytechniky a zručnosti		
Popis aktivity:	Vzdělávací aktivity a soutěže pro děti MŠ a žáky ZŠ v dílnách KTEIV: malá technická univerzita, program malý včelař, program malý řezbář, výroba závodních formulek, přívěsků ze dřeva, ptačích budek, okrasných tužek a dalších výrobků, tvoření z hoblin, jednoduchá elektrotechnika, práce se stavebnicemi, zábavné polytechnické vzdělávání v angličtině (CLIL) a další.		
Realizátor:	PdF UP		
Odpovědná osoba:	Doc. Dostál		
Spolupráce:	Počet subjektů	3 a více	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	MŠ, ZŠ s KTEIV PdF UP MŠ Zdravá anglická, ZŠ sv. Voršily, LMS a ZŠ Sofisa, MŠ Herrmannova, ZŠ Zeyerova, MŠ Mozarova 6, ZŠ Německého řádu, ZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Nedvědova, MŠ Žižkovo nám., ZŠ a MŠ Montessori, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38		
Cílová skupina:	Děti MŠ a žáci ZŠ		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných aktivit b) Počet zapojených dětí žáků	Počet	a) 10 b) 200
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	50 000	Z toho mzdy:	20 000
Zdroj financování:	MAP IV, UPOI		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy
Název aktivity:	Popularizace vědy



Cíl aktivity:	Podpora aktivit zaměřených na popularizaci vědecko-technických oborů		
Popis aktivity:	Aktivity na podporu popularizace vědy v Pevnosti poznání. MAP bude podporovat šíření informací o aktivitách pro děti školního věku na podporu popularizace vědy organizované UPOL, Pevností poznání, KMOL, Sluňákov, apod.		
Realizátor:	Pevnost poznání, UPOL, aj.		
Odpovědná osoba:	Vedení Pevnosti poznání		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty	MŠ Zdravá anglická, LMŠ a ZŠ Sofisa, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Německého řádu, ZŠ Heyrovského, FZŠ Hájkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Gorkého, MŠ Žižkovo nám., ZŠ a MŠ Montessori, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Žáci ZŠ, pedagogové		
Indikátor:	Počet žáků	Počet	1000
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	500 000	Z toho mzdy:	
Zdroj financování:	UPOI		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy
Název aktivity:	Den na statku
Cíl aktivity:	Seznámení dětí s prací na statku



Popis aktivity:	<p>Aktivita se dělí na praktickou část a práci ve třídě. Na statku chovají slepice, kačeny, ovce, koně, políčka s různou zeleninou, malý rybníček, mají hospodářskou techniku včetně traktoru. Děti si zde mohou vyzkoušet běžné denní povinnosti statkáře, přijdou do přímého kontaktu se zvířátky a péčí o ně. Budou pracovat i na políčku, pozorovat život na vodní ploše a kolem ní.</p> <p>Pedagog školky nebo školy bude prakticky zaškolen v realizaci projektové výuky s využitím mezipředmětových vazeb. Děti si odnesou pracovní listy, díky kterým si prožítý den na statku budou moci přenést do výukové látky šité na míru danému věku, ročnímu období a aktuálnímu prožitku dětí na statku. Díky tomu si utvrdí své poznatky i následný den a prožitek tak získá hlubší rozměr.</p> <p>Ze strany pedagoga zapojené školky/školy proběhne hodnocení přínosu pracovních listů, ze strany odborníka ze statku proběhne metodická podpora učitele a zapracování výsledků hodnocení do evaluace a do následné práce.</p> <p>Aktivita navazuje na úspěšnou a žádanou aktivitu realizovanou v rámci MAP II.</p>		
Realizátor:	Od dětství ke štěstí, z.s.		
Odpovědná osoba:	Mgr. Machytková		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	MŠ
Vyjmenujte subjekty	MŠ Zdravá anglická, CMS Ovečka, LMS Sofisa, MŠ Herrmannova, MŠ Sluníčko, MŠ Mozartova 6, MŠ Kopretina, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Nemilany, MŠ 1. sportovní, MŠ Žižkovo nám., ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ a MŠ Montessori, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Děti MŠ		
Indikátor:	a) počet zrealizovaných dnů b) počet zapojených dětí/žáků	Počet	a) 20 b) 400
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	150 000,- (7500,- /1 PD)	Z toho mzdy:	110 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy



Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Pole nepole za školou aneb Školní polykultury na vyvýšených záhonech		
Cíl aktivity:	Podpora polytechniky - dílny a pěstitelství. Výroba vyvýšených záhonů a kolektivní systematická péče o rostliny.		
Popis aktivity:	Aktivita je rozdělena do několika dílčích aktivit: 1) Realizační tým: a) Příprava pracovního postupu pro výrobu vyvýšeného záhonu - pole nepole - varianty: i) komplet vlastní výroba, povrchová úprava a montáž, ii) kombinace vlastní výroby, povrchové úpravy a montáže, iii) pouze povrchová úprava a montáž, iv) pouze montáž b) Příprava pravidel pro pěstování c) Založení vzorových záhonů na ploše Výstaviště Flora Olomouc, a. s. (botanická zahrada nebo rozárium) a péče o ně během vegetace 2) školy: a) Výroba vyvýšených záhonů dle pracovních listů (z dodaného materiálu) – výroba, povrchová úprava a montáž – 2. stupeň b) Vybudování vyvýšených záhonů na školním pozemku/zahradě – umístění konstrukcí a založení pěstebního substrátu dle permakulturních principů – 2. stupeň + 1. stupeň c) Výsadba, výsev a následné pěstování, zeleniny, bylin, květin nebo pokusných rostlin podle studijního materiálu – 1. stupeň d) Vedení „pěstebního deníku“ - 1. stupeň		
Realizátor:	Výstaviště Flora Olomouc, a.s.		
Odpovědná osoba:	Helena Kilianová		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	Návrh: vzorový záhon, studijní materiál pěstování VFO ve spolupráci s PdF (pomoc, podpora a kontrola didaktiky), fa stolařů/děvařů/chráněná dílna pro výrobu prvků záhonu Školy: LMŠ a ZŠ Sofisa, FZŠ Hálkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Nemilany, ZŠ Spoječů, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice		
Cílová skupina:	ZŠ 1. a 2. stupeň		
Indikátor:	a) Počet zapojených tříd/žákovských skupin dílny 2. st. b) Počet zapojených tříd/žákovských skupin dílny 1. st.	Počet	a) 5 b) 5
Časový harmonogram realizace:	2024-2025 r. 2024 – příprava studijních materiálů leden-březen 2025– tvorba vyvýšeného záhonu a jeho naplnění Duben-říjen 2025– pěstování rostlin		



Rozpočet:	100 000,-	Z toho mzdy:	50 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i> Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Malý zahrádkář		
Cíl aktivity:	Založení polykultury a její pěstování v domácích/školních podmínkách		
Popis aktivity:	Děti si do prokladů od vajec/sadbovačů založí výsevem a výsadbou pěstební kulturu zeleniny. Seznámí se s semeny a sazenicemi vybraných kulturních rostlin, získají zkušenosti z výsevu a výsadby, dostanou informace a motivaci k pěstování svého záhonku, který si odnesou domů s návodem (pracovní listy) dalšího postupu.		
Realizátor:	Výstaviště Flora Olomouc, a.s.		
Odpovědná osoba:	Helena Kilianová		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty	MŠ Zdravá anglická, LMŠ Sofisa, MŠ Herrmannova, MŠ Sluníčko, MŠ Mozartova, ZŠ Německého řádu, MŠ Kopretina, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Nedvědova, MŠ 1. Sportovní, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, MŠ Michalské stromořadí		
Cílová skupina:	děti MŠ, popř. žáci 1. – 2. třídy ZŠ		
Indikátor:	Počet zapojených tříd/žakovských skupin	Počet	10
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	64 000,-	Z toho mzdy:	12 800 /8 akcí



Zdroj financování:	MAP IV
---------------------------	--------

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy
Název aktivity:	Minicyklus trendy EVVO „na živo“
Cíl aktivity:	Cílem je přinést inspiraci i praktickou zkušenost s trendy EVVO učitelům i žákům.
Popis aktivity:	Složeno ze 3 kroků: 1) Seminář pro učitele na dané téma, představující aktuální trend EVVO. Počet seminářů: 2 (1/rok) 2) Program EVVO pro třídu, se kterou absolvent semináře přijede na Sluňákov a žáci i s pedagogem absolvují denní program, který rozvíjí dané téma a přináší praktickou zkušenost s daným trendem EVVO. Počet programů: 20 (10/rok) 3) Závěrečný workshop, který minicyklus uzavírá. Na workshopu se učitelé znovu setkávají a sdílí zkušenosti z praxe (z toho, co zažili na programu a při vlastní výuce, kde implementovali získané znalosti a inspiraci ze semináře). Lektor workshopu přináší nadstavbové know-how a může být podporou pro dotazy pedagogů, jak překonávat úskalí, které dané téma nebo metodický přístup přináší. Počet workshopů: 2 (1/rok) Délka semináře pro pedagogy 8 hodin, délka denního programu pro žáky lektorovaného Sluňákovem 3 hodiny, délka závěrečného workshopu pro pedagogy 4 hodiny. Plánovaná témata pro minicykly: 2024-badatelství, 2025-klimatické vzdělávání (nebo něco jiného...).
Realizátor:	Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.



Odpovědná osoba:	Mgr. Michal Bartoš		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	FZŠ Terera, FZŠ Hálkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Nedvědova, Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova 38, ZŠ a MŠ Gorkého, MŠ Zeyerova,		
Cílová skupina:	Pedagogové ZŠ, žáci ZŠ		
Indikátor:	a) Počet zapojených pedagogů b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 20 b) 300
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	189 000 Kč	Z toho mzdy:	112 000 Kč
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy
Název aktivity:	Projektové dny pro MŠ v oblasti EVVO a udržitelného rozvoje
Cíl aktivity:	Rozvoj environmentální senzitivity dětí předškolního věku
Popis aktivity:	Projektové dny tematicky zaměřené: 1. DEN ZEMĚ areálu Rozária botanické zahrady budou rozmístěny stanoviště, u každého budou studenti programu Učitelství pro mateřské školy. Tematicky budou Dny Země zaměřeny na témata jako: ekosystémy a jejich ochrana, živočichové a rostliny v našem městě, biodiverzita, voda apod. (bude upřesněno) 2. DEN STROMŮ V areálu Rozária botanické zahrady budou rozmístěny stanoviště, u každého budou studenti programu Učitelství pro mateřské školy a děti se budou zapojovat do připravených aktivit. Tematicky bude akce zaměřená na seznámení s významem stromů pro život na naší planetě, akce by byla navázaná na Světový den stromů 20.10.



	3. DEN BEZ ODPADU V areálu Rozária botanické zahrady budou rozmístěny stanoviště, u každého budou studenti programu Učitelství pro mateřské školy a děti se budou zapojovat do připravených aktivit. Tematicky bude akce zaměřená na seznámení s tříděním odpadu, recyklací, konceptem zerowaste, co mohou odpady způsobit ve volné přírodě apod. Akce by byla navázaná na „týden bez odpadů“ který v minulých letech byl pořádán v září.		
Realizátor:	Katedra primární a preprimární pedagogiky a DDM		
Odpovědná osoba:	Mgr. Alena Srbená, Ph.D.		
Spolupráce:			VŠ, MŠ, neformální vzděl.
Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	Typ instituce	
	UPOI, DDM – Den Země MŠ Zdravá anglická, CMŠ Ovečka, LMŠ Sofisa, MŠ Herrmannova, MŠ Škrétova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Gorkého		
Cílová skupina:	Děti předškolního věku		
Území dopadu	Olomouc, Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zapojených dětí b) Počet zrealizovaných projektových dnů	Počet	a) 360 b) 6
Časový harmonogram:	2024 - 2025		
Rozpočet:	51 000,-	Z toho mzdy	41 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 4.2 Spolupráce ve vzdělávání
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 4.2.2 Podpora vzájemné spolupráce základních a středních škol směrem k budování znalostních kapacit 4.2.4 Vzájemná spolupráce pracovníků ve vzdělávání a regionálních



	aktérů při výměně zkušeností dobré praxe		
Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Spolupráce ZŠ v rámci KAP (IDZ)		
Cíl aktivity:	Spolupráce ZŠ a SŠ, rozvoj v jednotlivých kompetencích, podpora kariérového poradenství		
Popis aktivity:	Pokračování ve spolupráci s KAP a jejich implementačními aktivitami např. - účast v metodických kabinetech - kariérové poradenství s spoluprací se SŠ		
Realizátor:	KAP		
Odpovědná osoba:			
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ, SŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ zapojené do KAP + další zájemci		
Cílová skupina:	Žáci ZŠ, pedagogové		
Indikátor:	a) Počet zapojených škol	Počet	a) 10
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:		Z toho mzdy:	
Zdroj financování:	IKAP (IDZ)		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):	4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu		
Název aktivity:	Materiálová střediska pro školy		



Cíl aktivity:	Hlavním cílem aktivity je zajištění systémové materiálové podpory ve spolupráci s firmami Olomouckého kraje mateřským a základním školám při realizaci pracovních a kreativních činností ve výuce na školách.		
Popis aktivity:	<p>Cílem projektu je řešení problémů učitelů škol při materiálové přípravě na pracovní a kreativní činnosti v rámci výuky dle jejich ŠVP. V současné době neexistují pro školy žádná systematická materiálová střediska, ve kterých by si učitelé mohli vybrat specifický materiál potřebný pro realizaci výstupů jednotlivých praktických činností ve výuce, materiál si shánějí sami, což bývá často problematické, mj. i na zdražení veškerých materiálů. Projekt nabízí řešení formou spolupráce s firmami Olomouckého kraje, které jsou ochotny přenechat různý materiál buď zdarma, nebo s výraznou slevou pro školy. Tento materiál bude umístěn v 1 logistickém centru – Pevnosti poznání Univerzity Palackého v Olomouci, kde bude k dispozici školám na základě jejich předchozí rezervace prostřednictvím online platformy.</p> <p>Bude zrealizována příprava 10 výukových modulů pro kreativní a dílenské činnosti (např. výroba ptačí budky, výroba a naprogramování vozítka ovládaného micro:bitem ad.) ve školách, v úrovni od snadné výtvarné aktivity pro mateřské školy až po dílenské projekty na základních školách, dále příprava pracovních postupů pro práci s těmito výukovými objekty a následně pilotní proškolení učitelů kreativních činností a dílen na zapojených MŠ a ZŠ, kteří zároveň poskytnou zpětnou vazbu a evaluaci vytvořených výukových modulů na základě jejich přímé zkušenosti ve výuce s těmito výukovými moduly.</p> <p>Materiál pro těchto 10 ověřených modulů bude následně připraven do potřebného stadia rozpracovanosti pro vlastní výuku a umístěn v požadovaných počtech dle potřeb škol v Pevnosti poznání Univerzity Palackého, kde bude k dispozici školám na základě jejich rezervace v online platformě.</p>		
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci		
Odpovědná osoba:	doc. PhDr. Hana Marešová, Ph.D., MBA		
Spolupráce:	Počet subjektů	5	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	MŠ, ZŠ ZŠ Řezníčkova, ZŠ Demlova, ZŠ Svatoplukova, ZŠ Nedvědova, MŠ Zdravá anglická, ZŠ sv. Voršily, LMŠ Sofisa, MŠ Herrmannova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Stupkova, FZŠ Hálkova, MŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Nemilany, ZŠ a MŠ Nedvědova, ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Mozartova, MŠ Zeyerova,		
Cílová skupina:	Primární – žáci mateřských a základních škol Sekundární – učitelé mateřských a základních škol		
Území dopadu	Město Olomouc		
Indikátor:	a) Počet vytvořených výukových modulů b) Počet vytvořených materiálových center c) Počet vytvořených online portálů	Počet	a) 10 b) 1 c) 1 d) 10



	d) Počet proškolených pedagogů		
Časový harmonogram:	2024-2025		
Rozpočet:	250 000 Kč	Z toho mzdy	180 000
Zdroj financování:	MAP IV		

Řešeno také v cíli 3.3.1 aktivitou **Projektové dny a soutěže pro žáky v oblasti polytechniky robotiky, rozvoje digitálních gramotností, kreativity a zručnosti**

Řešeno také aktivitou v cíli 4.1.1 **Workshopy a semináře - rozvoj technické tvořivosti a technického myšlení na ZŠ**

INFRASTRUKTURA

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty.

6.4 Prioritní oblast rozvoje 4: Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Strategický cíl 4.1 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol

Opatření 4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné aktivity na r. 2025

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
---	--



<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Kurz vypravěčství		
Cíl aktivity:	Cíl: Lepší péče o vztahy ve třídě a s žáky, učení v souvislostech, možno využívat v procesu učení emoce k lepšímu zapamatování, rozvíjet s žáky v kterémkoliv předmětu i slovní zásobu, schopnost empatie, představitost, fantazii.		
Popis aktivity:	Kurz zaměřený na práci s příběhy ve škole. Může být zaměřen na trénink vypravěčských dovedností, na nácvik vyprávění konkrétního příběhu významného pro školu, na vyhledávání příběhů a jejich zpracování např. pro projektový den.		
Realizátor:	MgA. Martin Hak		
Odpovědná osoba:	Ing. Vydra		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Sv. Voršily, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova		
Cílová skupina:	Pedagogové ZŠ		
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů	Počet	10
Časový harmonogram realizace:	2025		
Rozpočet:	22 000,-	Z toho mzdy:	22 000,-
Zdroj financování:	MAP IV, KMOI		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol 3.1 Rozvoj základních (pre)gramotností dětí a žáků prostřednictvím moderních didaktických forem 3.2 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy
---	--



Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu 3.1.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.2.2 Rozvoj pracovní kompetence dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy 3.2.3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
Název aktivity:	Finanční gramotnost		
Cíl aktivity:	Seznámit žáky 1.a 2.stupně ZŠ se světem financí		
Popis aktivity:	<p>1. Aktivita Vytvoření studijního materiálu pro výuky FM pro 1. a 2. stupeň ZŠ včetně pracovních listů, školení pedagogů a seznámení s výukovými materiály. Lektorka otevře otázky jako peníze (vznik, hodnota), banka (kam ukládat peníze?), rodinné hospodaření a domácí rozpočet, reklama, půjčky (jak se vyhnout zadluženosti a nespadnout do dluhové pasti), pojistky, rezervy a investice. Všechna tato témata budou zpracována zvlášť pro 1.a pro 2.stupeň a zpracována formou projektového vyučování, a podpory měkkých kompetencí dětí r. 2024 – 2. stupeň, r. 2025 – 1.stupeň</p> <p>2. Aktivita Seminář pro rodiče, případně pro pedagogy – finanční zralost, který by měl pomoci rodičům/pedagogům vést děti k finanční odpovědnosti, kritickému myšlení, apod. Lektorka pracuje s řadou případových studií. Možné objednat i webinář. (lektori např. Ing. Veronika Kalátová, Lenka Eywa)</p>		
Realizátor:	Ing. Renáta Urmaničová		
Odpovědná osoba:	Ing. Renáta Urmaničová		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ sv. Voršily, FZŠ Rožňavská, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Nemilany, ZŠ a MŠ Montessori, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Pedagogové ZŠ, žáci 1. a 2.stupně ZŠ		
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů	Počet	15
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		



Rozpočet:	145 000	Z toho mzdy:	130 000
Zdroj financování:	MAP IV, popř. firmy, bankovní instituce		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
Název aktivity:	Hejného metoda		
Cíl aktivity:	Propojení Hejného metody s běžnou výukou matematiky		
Popis aktivity:	V rámci workshopu/semináře se pedagogové seznámí s možnostmi propojení Hejného metody s běžnou výukou matematiky na obou stupních ZŠ.		
Realizátor:	H-mat, ZŠ Olomouc Gagarinova		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty	ZŠ sv. Voršily, ZŠ Zeyerova, ZŠ Německého řádu, FZŠ Hálkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova, ZŠ a MŠ Komenium, ZŠ Spojenců		
Cílová skupina:	Pedagogové 1.i 2.stupně ZŠ, MŠ		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	50 000,-	Z toho mzdy:	4 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol		
---	--	--	--



Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)	1.4 Podpora kurikulární reformy		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu		
Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):	1.4.1 Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regionu		
Název aktivity:	Příklady dobré praxe pro pedagogy		
Cíl aktivity:	Interoborová spolupráce institucí pedagogické teorie a praxe		
Popis aktivity:	<p>Záměrem aktivity je vytvořit interaktivní výukové materiály pro základní školy města Olomouc, které by vycházely z moderních zahraničních trendů pedagogiky a aktuálních potřeb českých legislativních, strategických a kurikulárních inovací ve vzdělávání. Na tvorbě se budou podílet přímo olomoucké základní školy, které budou u námětů zajišťovat jejich regionální charakter. Důraz bude kladen na příklady dobré praxe</p> <p>Zamýšlíme vytvořit např. výukové materiály pro tyto oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primární gramotnost v kontextu připravenosti na školu ▪ Školní tělesná výchova ▪ Mezipředmětová propojenost (projektování na základní škole, BOV, tvůrčí aktivity, atp.) 		
Realizátor:	Katedra primární a preprimární pedagogiky		
Odpovědná osoba:	PhDr. Dominika Provázková Stolinská, Ph.D., MBA		
Spolupráce:	Počet subjektů	5	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	VŠ, 4 ZŠ, MŠ Např. Fakultní základní školy a zájemci o praxe studentů: MŠ Sluníčko Olomouc, o.p.s, MŠ jazyková a umělecká s.r.o., Lesní mateřská škola Sofisa, Zdravá anglická mateřská škola s.r.o., Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Nemilany,		
Cílová skupina:	Primární – základní školy Sekundární – studenti PdF UP		
Území dopadu	Město Olomouc		
Indikátor:	počet zpracovaných materiálů	Počet	2
Časový harmonogram:	2024-2025		
Rozpočet:	150 000,-	Z toho mzdy	140 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		



Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol		
	4.2 Spolupráce ve vzdělávání		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu		
	4.2.4 Vzájemná spolupráce pracovníků ve vzdělávání a regionálních aktérů při výměně zkušeností dobré praxe		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků		
Název aktivity:	Sdílení dobré praxe - programy pro školní družiny		
Cíl aktivity:	Podpora kreativity a iniciativy v neformálním vzdělávání		
Popis aktivity:	Sdílení dobré praxe, inspirace v činnosti družin, témata nejen v oblasti kreativity a iniciativy. Minimálně 1x ročně setkání, každý účastník si připraví příspěvek ohledně své "dobré praxe" kterou představí ostatním		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ - družiny
Vyjmenujte subjekty	ZŠ sv. Voršily, LMŠ a ZŠ Sofisa, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, ZŠ pro sluchově postižené, FZŠ Hálkova		
Cílová skupina:	wychovatelky školních družin		
Indikátor:	a) počet setkání b) počet zapojených vychovatelů	Počet	a) 2 b) 10
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	3000,-	Z toho mzdy:	
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol		
---	--	--	--



Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků						
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu 4.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti digitálních dovedností						
Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí						
Název aktivity:	Workshopy a semináře - hravá polytechnika a digitální gramotnost pro MŠ						
Cíl aktivity:	Podpora výuky polytechniky a využívání digitálních pomůcek v předškolním vzdělávání						
Popis aktivity:	Semináře zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti polytechnické výchovy, témata: tvoření z technického materiálu, řemesla, technická školka, robotika, albi tužky a další digi pomůcky (programování pro děti do 7 let) atd. Každý z účastníků v případě polytechnických kurzů obdrží na podporu implementace ve vlastní výuce i startovací balíček technického materiálu pro práci s 25 dětmi.						
Realizátor:	PdF UP						
Odpovědná osoba:	Doc. Dostál						
Spolupráce:	<table border="1"><thead><tr><th>Počet subjektů</th><th>Typ instituce</th><th>MŠ</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="3">Vyjmenujte subjekty MŠ Zdravá anglická, ZŠ sv. Voršily, LMŠ Sofisa, MŠ Herrmannova, FZŠ Tererovo nám., MŠ Mozartova 6, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Nedvědova, MŠ Žižkovo nám., ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova, ZŠ a MŠ Komenium, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Demlova</td></tr></tbody></table>	Počet subjektů	Typ instituce	MŠ	Vyjmenujte subjekty MŠ Zdravá anglická, ZŠ sv. Voršily, LMŠ Sofisa, MŠ Herrmannova, FZŠ Tererovo nám., MŠ Mozartova 6, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Nedvědova, MŠ Žižkovo nám., ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova, ZŠ a MŠ Komenium, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Demlova		
Počet subjektů	Typ instituce	MŠ					
Vyjmenujte subjekty MŠ Zdravá anglická, ZŠ sv. Voršily, LMŠ Sofisa, MŠ Herrmannova, FZŠ Tererovo nám., MŠ Mozartova 6, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Nedvědova, MŠ Žižkovo nám., ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova, ZŠ a MŠ Komenium, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Demlova							
Cílová skupina:	pedagogové MŠ a 1.- 2. tř. ZŠ						
Indikátor	<table border="1"><thead><tr><th>a) Počet vzdělávacích aktivit</th><th>Počet</th><th>a) 4</th></tr></thead><tbody><tr><td>b) Počet zapojených pedagogů</td><td></td><td>b) 40</td></tr></tbody></table>	a) Počet vzdělávacích aktivit	Počet	a) 4	b) Počet zapojených pedagogů		b) 40
a) Počet vzdělávacích aktivit	Počet	a) 4					
b) Počet zapojených pedagogů		b) 40					
Časový harmonogram realizace:	2024-2025						
Rozpočet:	<table border="1"><thead><tr><th>50 000</th><th>Z toho mzdy:</th><th>15 000</th></tr></thead></table>	50 000	Z toho mzdy:	15 000			
50 000	Z toho mzdy:	15 000					
Zdroj financování:	MAP IV, UPOI						



Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.3 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu		
	4.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti digitálních dovedností		
	3.3.2 Rozvoj polytechnického vzdělávání dětí a žáků s důrazem na moderní didaktické formy		
	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Workshopy a semináře - rozvoj technické tvořivosti a technického myšlení na ZŠ		
Cíl aktivity:	Podpora výuky polytechniky a digitálních pomůcek v základním vzdělávání		
Popis aktivity:	1. Semináře pro učitele 1. a 2. stupně ZŠ, témata: školní včelařství, zpracování technického materiálu, řemesla, polytechnické tvoření, digitální technologie, jednoduché řezbářství pro děti, hračky s vodou aneb stavíme automatickou závlahu květin pro domácí využití, obráběcí stroje pro žáky, robotika, 3D tisk, laserové gravírování atd. Každý z účastníků v případě polytechnických kurzů obdrží i startovací balíček materiálu pro práci s 25 dětmi.		
	2. Setkávání žáků s inspirativními osobnostmi v oblasti techniky, praktické ukázky z oboru		
Realizátor:	PdF UP		
Odpovědná osoba:	Doc. Dostál		
Spolupráce:	Počet subjektů		Typ instituce ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ sv. Voršila, LMŠ a ZŠ Sofisa, FZŠ Hálkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Nemilany, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Pedagogové ZŠ, žáci 2.st. ZŠ		



Indikátor:	a) Počet vzdělávacích aktivit b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) 4 b) 40
Časový harmonogram realizace:	2024-2025		
Rozpočet:	55 000	Z toho mzdy:	15 000
Zdroj financování:	MAP IV, UPOI		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.5.1 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
Název aktivity:	Semináře pro pedagogy – mezipředmětové vztahy
Cíl aktivity:	Cílem seminářů je osvojit si zařazování globálních témat do běžné výuky jak na 1. tak na 2. stupni ZŠ.
Popis aktivity:	1. Svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ aneb čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání Seminář je zaměřen na zařazení globálních témat (odpovědná spotřeba, jinakosti, migrace, ochrana životního prostředí) do různých předmětů na 1. stupni ZŠ a na rozvoj čtenářské gramotnosti. Čtenářská gramotnost je rozvíjena na tématech propojenosti světa a vybraných globálních tématech. Program je rozdělen do dvou částí: • První část se věnuje globálním souvislostem na příkladu lekcí do



	<p>předmětů na 1. stupni základních škol. Představíme aktivity, které je možné se žáky realizovat v rámci výuky na 1. st. ZŠ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Druhá část je zaměřena na téma globálních souvislostí a čtenářské gramotnosti. <p>Představíme lekce pracující s beletristickými knihami pro děti na 1. stupni základních škol. Délka 8 hodin, seminář je akreditovaný MŠMT.</p> <p>2. Globální rozvojové vzdělávání optikou různých předmětů Seminář se věnuje představení globálních témat v různých předmětech např. Český jazyk a literatura, Výchova k občanství, Občanský a společenskovední základ, Matematika a její aplikace. Seminář je určen pro učitele 2. stupně ZŠ. Účastníci hledají souvislosti mezi různými globálními tématy (např. klimatická změna, migrace, gender, voda, světový obchod, ...), interaktivní formou si vyzkouší metody kritického myšlení a ve spolupráci s lektory vytvoří své vlastní výukové materiály. Délka 8 hodin, seminář je akreditovaný MŠMT.</p>		
Realizátor:	ARPOK		
Odpovědná osoba:	Lenka Pánková		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova		
Cílová skupina:	Pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a obec Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zapojených pedagogů b) Počet vzdělávacích akcí	Počet	a) 16 b) 2
Časový harmonogram:	2024-2025		
Rozpočet:	24 000,- Kč (12 000/ 8 hod. seminář)	Z toho mzdy	24 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Řešeno také v cíli 3.1.1 aktivita **Učíme se příběhem „Roches a Bžunda“ pro 1.stupeň ZŠ a „Eden“ pro 2.stupeň, Posilování a rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti II, Gamebook**, řešeno také aktivitou v cíli 3.3.2 **Minicyklus trendy EVVO „na živo“**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Opatření 4.1.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti rovných příležitostí a podpůrných opatření

AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v cíli 4.1.1 aktivitou **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ** a aktivitou **Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ**

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti rovných příležitostí a podpůrných opatření 4.1.4 Další systémová podpora pedagogických pracovníků
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
Název aktivity:	Semináře pro pedagogy, ředitele v oblasti rovných příležitostí
Cíl aktivity:	Rozvoj sociálně – osobnostních předpokladů pedagogů, další vzdělávání pedagogů
Popis aktivity:	Semináře renomovaných psychologů a pedagogů a dalších odborníků. např. Dr. Hermann, Miková, Halda, pracovníci PPP
Realizátor:	RT MAP



Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ, neformální vzdělávání
Vyjmenujte subjekty	<i>Případně spolupráce s SK Sigma FZŠ Tererovo nám., ZŠ Stupkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Gorkého, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova</i>		
Cílová skupina:	Pedagogové MŠ, ZŠ, vedení škol, popř. NNO		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných akcí b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) 3 b) 30
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	30 000	Z toho mzdy:	20 000
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol 2.3 Vytváření příznivého školního klimatu pro zdravý vývoj jedince
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti rovných příležitostí a podpůrných opatření 2.3.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství a speciálně-psychologického poradenství
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	2.5.1 <i>Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ</i> 2.5.2 <i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření</i>
Název aktivity:	Kulaté stoly v oblasti rovných příležitostí
Cíl aktivity:	Cílem je možnost diskuze na různá témata, která pedagogy v oblasti RP zajímají
Popis aktivity:	Kulaté stoly na různá témata, navázání na aktivity MAP II, III.; Vazba na aktivitu sdílení dobré praxe Např. 1. kulatý stůl k identifikaci talentu a nadání u dětí (paní Portéšová), příklady dobré praxe s prací s nadanými dětmi, způsoby identifikace nadání – vazba na aktivitu Nadané děti; 2. kulatý stůl OSPOD + SAS a další,



	<p>3. e- bezpečí apod., 4. setkání speciálních pedagogů, školních psychologů, zástupců školních poradenských pracovišť – ověření práce sociálního pedagoga ve škole – sdílení dobré praxe, obsah náplně práce soc. pedagoga, inspirace pro ostatní 5. Pilotní ověření práce sociálního pedagoga ve škole - bude se jednat o setkání zaměřené na osvětu práce sociálního pedagoga jako osvědčeného odborníka ve škole. Odborníci z akademické sféry předají informace o tom, jakým způsobem může být sociální práce na školách uchopena. Konkrétní sociální pedagogové vysvětlí svoji pracovní náplň a budou sdílet dobrou praxi např. v oblasti řešení výchovných a vzdělávacích problémů žáků, prevence a intervence rizikového chování, apod. Setkání může být motivací ke zřízení této pozice pro další školy. 6. Inspirativní setkání, otevřené hodiny, kulaté stoly atd. na podporu inkluze (tzv. stáže inkluze) A další témata, která vyplynou z aktuálních potřeb území, práce pracovních skupin atd.</p>		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ a další účastníci vzdělávání
Vyjmenujte subjekty	<p>CMTF - doc. PaedDr. Tatiana Matulayová, Ph.D. PDF - doc. PhDr. & Mgr. Petra Potměšilová, Ph.D.</p> <p>sociální pedagogové - Mgr. Jiří Daněk (ZŠ Boženy Němcové, Přerov), Mgr. Pavla Hrubanová (ZŠ a MŠ Svatoplukova 11 Olomouc) a Mgr. Darja Cenkerová (ZŠ Zeyerova 28 Olomouc)</p> <p>OSPOD, PPP- SPC a další</p> <p>Školy: FZŠ Tererovo nám., ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Nedvědova, ZŠ Gorkého, MŠ Žižkovo nám., ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova</p>		
Cílová skupina:	pedagogové, výchovní poradci, metodici prevence, školní psychologové, vychovatelé		
Indikátor:	a) Počet uspořádaných akcí b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) 2 b) 30
Časový harmonogram realizace:	2024- 2025		
Rozpočet:	40 000	Z toho mzdy:	25 000
Zdroj financování:	MAP IV, SMOI		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti rovných příležitostí a podpůrných opatření
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
Název aktivity:	Iniciace edukativně stimulačních skupin pro děti předškolního věku
Cíl aktivity:	Podpora školní připravenosti dětí
Popis aktivity:	<p>Seminář EDASTIM je zaměřený na Program EDASTIM je inovací programu Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku. Jeho cílem je komplexní a systematický rozvoj předškolních dětí. Hravou formou podněcuje schopnosti, dovednosti a funkce, které jsou důležité pro zvládnutí čtení, psaní a počítání.</p> <p>Program EDASTIM (edukace a stimulace) pro děti předškolního věku je zaměřený na podporu školní připravenosti, na prevenci školního neúspěchu a spoluúčasti rodiny. Program vznikl v r. 2022 a jeho autorkou je speciální pedagožka a lektorka vzdělávacích programů pro učitele Mgr. Jiřina Bednářová. Program je jednou z možností, jak minimalizovat nerovnoměrnosti ve vývoji dítěte před vstupem do základního vzdělávání, kdy je zároveň podporována a angažována rodina. Program EDASTIM je inovací výše jmenovaného programu. Reaguje na aktuální potřeby dětí. Je posílena oblast řeči, její prolínání a chápání pojmů ve všech dalších oblastech. Prioritou je holistický přístup ve stimulaci dítěte, uvědomování si prolínání jednotlivých oblastí a dovednostní. Přestože se kurz věnuje jednotlivým oblastem, vždy je kladen důraz na uvědomění si propojenosti všech oblastí, péče je zaměřena na dítě, nikoliv na jednotlivé oblasti či potíže.</p> <p>Program EDASTIM – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti je určený učitelům mateřských a základních škol a pracovníkům školních poradenských pracovišť, kteří pro děti a jejich rodiče program povedou. Program je určený pro všechny děti, u kterých je vhodné, aby absolvovaly systematickou předškolní přípravu, včetně dětí, které jsou ohroženy počátečním školním neúspěchem. Pomáhá vyhledat děti s oslabenými předpoklady pro školní práci a umožňuje zahájit včas stimulaci nevyzrálých nebo oslabených složek</p>
Realizátor:	Edupraxe s.r.o.



Odpovědná osoba:			
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ, MŠ
Vyjmenujte subjekty	MŠ Zdravá anglická, LMŠ Sofisa, MŠ Herrmannova, MŠ Mozartova 6, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Nedvědova, MŠ Žižkovo nám.		
Cílová skupina:	Pedagogové MŠ, ZŠ		
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů	Počet	10
Časový harmonogram realizace:	2024- 2025		
Rozpočet:	20 000	Z toho mzdy:	18 000
Zdroj financování:	MAP IV		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti digitálních dovedností

AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v cíli 4.1.1 aktivitou **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ** a aktivitou **Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ**

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol v oblasti digitálních dovedností
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol



	<i>v oblasti matematické gramotnosti</i>		
Název aktivity:	Implementace ICT do výuky		
Cíl aktivity:	Metodická pomoc pedagogům při zavádění DT do výuky		
Popis aktivity:	Seminář pro pedagogy 1. i 2. stupně ZŠ, který přispěje k přirozené implementaci DT do výuky matematiky se zaměřením na mezipředmětové vztahy. Součástí semináře budou doprovodné inspirativní materiály přímo do výuky. Jejich tvorba a kompletace podkladů je podstatnou součástí této aktivity. Při tvorbě tzv. „kuchařky do výuky“ se bude vycházet z výstupů OP VVV, případně OP JAK. r. 2024 – materiály pro 1. stupeň r. 2025 – materiály pro 2. stupeňhejného		
Realizátor:	Věda a technika na dosah, z.ú. ve spolupráci s PdF UP v Olomouci		
Odpovědná osoba:	Mgr. Krausová, dr. Uhlířová		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	VŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	UP Olomouc, LMŠ Sofisa, ZŠ Zeyerova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova, ZŠ Gagarinova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Gorkého, ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova, ZŠ a MŠ Komenium		
Cílová skupina:	Pedagogové 1. a 2. stupně ZŠ		
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů	Počet	40
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	160 000,-	Z toho mzdy:	110 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Řešeno také v cíli 4.1.1 aktivitou **Workshopy a semináře - hravá polytechnika a digitální gramotnost pro MŠ, Workshopy a semináře - rozvoj technické tvořivosti a technického myšlení na ZŠ**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Opatření 4.1.4 Další systémová podpora pedagogických pracovníků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	<p>2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků</p> <p>3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků</p> <p>3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků</p> <p>3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků</p> <p>3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků</p> <p>3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků</p> <p>3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků</p> <p>4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků</p> <p>4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků</p>
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.4 Další systémová podpora pedagogických pracovníků
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	2.5.3, 3.1.3, 3.2.3, 3.3.3, 3.4.3, 3.5.3, 3.6.3, 3.7.3, 4.1.3, 4.2.3
Název aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Popis aktivity:	<p>Témata inovativního vzdělávání:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čtenářská pre/gramotnost • matematická pre/gramotnost • umělecká gramotnost • mediální gramotnost • cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce • inkluze včetně primární prevence • přírodovědné a technické vzdělávání • EVVO (environmentální vzdělávání, výchova a osvěta) a vzdělávání pro udržitelný rozvoj • vzdělávání s využitím nových technologií 17 • kulturní povědomí a vyjádření • historické povědomí, výuka moderních dějin • rozvoj podnikavosti a kreativity • well-being a psychohygiena • genderová tematika v obsahu vzdělávání • kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání • občanské vzdělávání a demokratické myšlení



Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	ANO
Projekt			
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	Zřizovatel, ZŠ		
Indikátor	Počet	Počet	1
Časový harmonogram:	2023 - 2024		
Rozpočet na rok:	700.000,-		
Zdroj financování:	Šablony III		
Název školy, která v r. 2022-2023 předpokládá, že bude mít školního speciálního pedagoga	FZŠ Hálkova 4, FZŠ a MŠ Komenium, ZŠ a MŠ Řezníčkova 1, ZŠ Spojenců 8, ZŠ a MŠ Dvorského 33, ZŠ Německého řádu, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Gagarinova 19, FZŠ Tererovo nám. 1, FZŠ a MŠ Rožňavská 21, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ a MŠ Nemilany		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.4 Další systémová podpora pedagogických pracovníků
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	2.5.3, 3.1.3, 3.2.3, 3.3.3, 3.4.3, 3.5.3, 3.6.3, 3.7.3, 4.1.3, 4.2.3
Název aktivity:	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ZŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Popis aktivity:	Vzdělávání je možné realizovat formou akreditovaných i neakreditovaných kurzů nebo vzdělávacích programů, stáží, nebo formou supervize/mentoringu/koučinku (dále také jen „kurz“). Stáže je možné uskutečňovat pouze u zaměstnavatelů, tzn. ve



	firmách/institucích. Kurz může být realizován prezenční nebo distanční formou (s výjimkou realizace stáží). V případě distanční formy se musí vždy jednat o realizaci vzdělávání online synchronní formou.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	Zřizovatel, ZŠ		
Indikátor	Počet	Počet	1
Časový harmonogram:	2023 - 2024		
Rozpočet na rok:			
Zdroj financování:	Šablony III		
Název školy, která v r. 2022-2023 předpokládá, že bude mít školního speciálního pedagoga	ZŠ a MŠ Nemilany		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.4 Další systémová podpora pedagogických pracovníků
<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>	2.5.3, 3.1.3, 3.2.3, 3.3.3, 3.4.3, 3.5.3, 3.6.3, 3.7.3, 4.1.3, 4.2.3
Název aktivity:	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK



Cíl aktivity:	Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií, které vedou účastníka k rozvoji kreativity, talentu a samostatnosti.		
Popis aktivity:	Aktivitu je možné realizovat přímo ve vzdělávání a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školským zařízením nad rámec běžného vzdělávání (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem vzdělávání: <ul style="list-style-type: none"> • projektová výuka (ve škole/mimo školu); • tandemová výuka; • vzdělávání s využitím nových technologií; • zážitková pedagogika; • propojování formálního a neformálního vzdělávání; • aktivizující metody. Aktivita je určena pro skupinu účastníků (velikost skupiny je v kompetenci ředitele školského zařízení). V této skupině bude vždy podpořen minimálně jeden účastník ohrožený školním neúspěchem.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	Zřizovatel, ZŠ		
Indikátor	Počet	Počet	1
Časový harmonogram:	2023 - 2024		
Rozpočet na rok:	700.000,-		
Zdroj financování:	Šablony III		
Název školy, která v r. 2022-2023 předpokládá, že bude mít školního speciálního pedagoga	FZŠ Hálkova 4, FZŠ a MŠ Komenium, ZŠ a MŠ Řezníčkova 1, ZŠ Spojenců 8, ZŠ a MŠ Dvorského 33, ZŠ Německého řádu, FZŠ Tererovo nám. 1, FZŠ a MŠ Rožňavská 21, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Nemilany		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III):</i>	1.2 Evaluace průběhu vzdělávání
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.4 Další systémová podpora pedagogických pracovníků



<i>Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):</i>		1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit	
Název aktivity:		Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	
Cíl aktivity:		Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK (vyjma ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí vzájemné spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením lektora.	
Popis aktivity:		Za lektora jsou považováni pracovníci ve vzdělávání školy/školského zařízení, pracovníci v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže a odborníci z praxe. Lektor má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, ve kterých vzdělává dalšího pracovníka nebo pracovníky ve vzdělávání. Počet vybraných pracovníků ve vzdělávání, které lektor vzdělává, je v kompetenci ředitele školského zařízení. Aktivita probíhá formou bloku vzájemné spolupráce, která obsahuje vždy cyklus společné přípravy, realizaci připravené aktivity (hospitaci ve výuce/minilekci ve výuce/návštěvy v jiné škole/školském zařízení nebo v zařízení poskytujícím neformální vzdělávání) a následné společné reflexe.	
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	Zřizovatel, ZŠ		
Indikátor	Počet	Počet	1
Časový harmonogram:	2023 - 2024		
Rozpočet na rok:	700.000,-		
Zdroj financování:	Šablony III		
Název školy, která v r. 2022-2023 předpokládá, že bude mít školního speciálního pedagoga	ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	1.2 <i>Evaluace průběhu vzdělávání</i>
Specifický cíl SR MAP cíl	4.1.4 Další systémová podpora pedagogických pracovníků



(výstup MAP III, vazba na MAP IV):	
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	<i>1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol</i>
Název aktivity:	Mentoring, supervize a další podpora manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání
	<ul style="list-style-type: none">- Podpora manažerských dovedností vedení škol- Naučit učitele reflektovat svoji práci, a tím vidět důležitost reflexe i ve vzdělávacím procesu s dětmi- Posilovat pedagogické sebevědomí a předcházet tak syndromu vyhoření- Přinést nové pohledy na výuky, vzdělávací metody, plánování výuky, spolupráci s rodiči, jeho profesní rozvoj a mnoho dalších témat – která jsou obsažena v rámci kvality učitele- Naučit se hledat kvalitu ve své práci i v práci kolegů – za pomoci rámce kvality- Naučit se popisnou zpětnou vazbu, kterou využívají nejen pro své kolegy, ale důsledněji při práci s dětmi- Naučit pedagogy vidět smysl ve vzájemném sdílení a vytváření učících se skupin ve škole- U vedoucích pracovníků také: Porozumět procesu mentorského rozhovoru a naučit je vidět smysl v kolegiální podpoře a pomoci jim nastavit postup jejího zavádění na škole, Pomocť jim vést školu participačním způsobem, který podporuje vnitřní motivaci zaměstnanců, kteří potom podobným způsobem vedou děti- Vyškolit pedagogické pracovníky tak, aby mohli na svých pracovištích poskytovat mentorskou podporu kolegům- Podpořit pedagoga přímou reflexí a sdílením dobré praxe s kolegy prostřednictvím setkání supervizního typu
Cíl aktivity:	<ul style="list-style-type: none">- Atd.
	1 Externí mentoring pro pedagogické pracovníky všech stupňů škol - MŠ, ZŠ Celoroční (8 měs.) spolupráci s pedagogem na jeho profesním rozvoji prostřednictvím mentorských rozhovorů, které mají jasně danou strukturu. Témata a tempo jakým se bude pedagog učit, záleží na jeho vlastní volbě. Externí mentor dochází do školy a pracuje s pedagogem na jeho vybraném tématu nebo na tématu, na kterém se dohodl s vedením školy. Schůzky probíhají 1x za měsíc, kdy mentor pozoruje pedagoga při výuce a následně mu na výuku dává zpětnou vazbu a, buď hledají spolu témata dalšího rozvoje, nebo jde do výuky přímo sledovat oblast, kterou mu zadalo vedení školy. Během rozhovoru má pedagog možnost uvědomovat si co ve výuce proběhlo a jak, a jak o celém procesu učení přemýšlí. Následně hledá s mentorem oblasti, na kterých chce pracovat a jakým způsobem. Časová dotace - 3h /měsíc/ pedagog (pozorování v hodině, příprava, rozbor, zpracování výstupů). Je dobré, když se mentorsky pracuje na škole s více pedagogy, aby postupně vznikla skupina pedagogů, kteří smysl pro vzájemné učení na škole.
Popis aktivity:	2. Externí mentoring pro vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol - MŠ, ZŠ Celoroční (10 měs.) spolupráci s vedoucím pracovníkem na jeho profesním rozvoji prostřednictvím mentorských rozhovorů, které mají jasně danou strukturu. Témata a tempo jakým se bude vedoucí



	<p>pracovník učít, záleží na jeho vlastní volbě. Externí mentor dochází do školy a pracuje s vedoucím pracovníkem na jeho vybraném tématu. Schůzky probíhají 1x za měsíc, kdy mentor pozoruje vedoucího pracovníka při výuce, rozhovoru se zaměstnancem, při vedení porady apod. a následně mu dává zpětnou vazbu. Společně hledají témata dalšího rozvoje školy. Během rozhovoru má vedoucí pracovník možnost uvědomovat si co v pozorované aktivitě proběhlo a jak, a jak o celém procesu učení přemýšlí. Následně hledá s mentorem oblasti, na kterých chce pracovat a jakým způsobem. Časová dotace - 3h /měsíc/ vedoucí pracovník (pozorování v hodině, příprava, rozbor, zpracování výstupů). Je dobré, když se mentorsky pracuje na škole i s více vedoucími pracovníky, aby postupně porozuměli významu kolegiální podpory na škole.</p> <p>10 osob</p> <p>Bod 1. a 2. navazuje na realizaci aktivit v rámci MAP II, aktivita získala obrovskou podporu účastníků</p> <p>3. Mentorský kurz pro pedagogické pracovníky všech stupňů škol - MŠ, ZŠ</p> <p>Kurz zahrnuje 12 setkání po 8 hodinách, tzn. celkem 96 hodin, z toho 80 teoretické výuky i praktického nácviku jednotlivých mentorských dovedností a 16 hodin tréninku pozorování. Setkání budou organizována 5 x 2 dny (vždy 16 hodin, 80 hodin celkem), 2 x 1 den (8 hodin, 16 hodin celkem).</p> <p>V průběhu celé výuky je teorie prokládána nácvikem konkrétních mentorských dovedností a příklady z praxe. V mezidobí jsou účastníci vedeni k aktivnímu nácviku jednotlivých mentorských dovedností a zavádění mentoringu do své praxe, včetně individuální práce s klienty. Pro podporu praxe mají účastníci k dispozici pracovní materiály, metodické příručky a možnost konzultací s lektory, případně supervize konkrétních mentorských zakázek. Předpokladem úspěšného ukončení kurzu je aktivní využívání mentorských dovedností ve vlastní praxi, zejména vedení individuálních rozhovorů.</p> <p>K dosažení co největší efektivity učení je vhodné, aby účastníci po celou dobu aktivně pracovali se svým mentorským portfoliem a v průběhu kurzu si pořizovali nahrávky cvičných rozhovorů, které jsou důležitým materiálem ke společnému učení.</p> <p>6. Supervize - Sdružení D</p> <p>Cca 4-5 setkání (otevřená) 6 - 10 pedagogů supervizního typu, která jsou zaměřena na sdílení zkušeností a řešení akutních problematických situací ve škole. Setkání pedagogů je vedeno zkušeným psychologem či supervizorem. Cílem je podpořit zvládání náročných situací ve školách a zároveň předcházet vyhoření zvláště u pozic metodiků prevence, výchovných poradců a dalších aktivních pedagogů, kterým není dění ve škole lhostejné. Účastnit se jich mohou i běžní pedagogové a to jednorázově či opakovaně.</p>
Realizátor:	Společnost pro kvalitu školy z. s. a Sdružení D
Odpovědná osoba:	Mgr. Kroupová a Ing. Němeček



Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ, neformální vzdělávání
	MŠ Zdravá anglická, FZŠ Rožňavská, MŠ Mozartova, ZŠ Nedvědova, MŠ Žižkovo nám, ZŠ a MŠ Waldorfská, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova, ZŠ a MŠ Montessori, MŠ Zeyerova		
Cílová skupina:	Vedení a pedagogové ZŠ, MŠ		
Indikátor:	a) Počet uspořádaných programů/akcí	Počet	a) 8
	b) Počet zapojených pedagogů		b) 50 (12+16+10+12)
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	414 204,-	Z toho mzdy:	376 704,-
Zdroj financování:	MAP IV		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	1.2 Evaluace průběhu vzdělávání 1.3 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.4 Další systémová podpora pedagogických pracovníků		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe		
Název aktivity:	Ředitelská akademie		
Cíl aktivity:	Sdílení dobré praxe mezi managementem škol na území MAP Olomouc		
Popis aktivity:	Pravidelné setkávání ředitelů/zástupců škol zaměřené na podporu sdílení dobré praxe, možno doplnit o přednášky na odborné téma. Setkání se uskuteční v neformálním prostředí, může jít o výjezdní jednání.		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	Typ instituce	
	ZŠ sv. Voršily, Česko britská mezin. škola, FZŠ Tererovo nám. MŠ Mozartova 6, ZŠ Německého řádu, FZŠ Hálkova, ZŠ Gagarinova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Nemilany, ZŠ Gorkého, MŠ Žižkovo nám. MŠ Helsinská, MŠ Zeyerova, MŠ Michalské stromořadí, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ Mozartova, ZŠ a MŠ Komenium		



Cílová skupina:	Vedení ZŠ, MŠ		
Indikátor:	a) Počet uspořádaných akcí b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) 2 b) 80
Časový harmonogram realizace:	2024- 2025		
Rozpočet:	300 000,-	Z toho mzdy:	30 000,-
Zdroj financování:	MAP IV, SMOI		

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol		
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.1.4 Další systémová podpora pedagogických pracovníků		
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Wellbeing		
Cíl aktivity:	Podpora duševního zdraví pedagogů		
Popis aktivity:	Realizace aktivit na podporu duševního zdraví pedagogů (teambuilding, podpora neformálních aktivit atd.).		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Kateřina Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ, SŠ
	Vyjmenujte subjekty		
Cílová skupina:	Pedagogové MŠ, ZŠ		
Indikátor:	a) Počet zapojených škol	Počet	a) 10
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		



Rozpočet:	50 000	Z toho mzdy:	25 000
Zdroj financování:	Školy, popř. MAP IV		

Řešeno také v cíli 4.1.2 aktivitou **Semináře pro pedagogy, ředitele v oblasti rovných příležitostí**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 4.2 – Spolupráce ve vzdělávání

Opatření 4.2.1 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit

AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány pro r. 2025 žádné aktivity.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.2 Spolupráce ve vzdělávání
<i>Vazba na předcházející strategický cíl (MAP I, II, III)</i>	1.2 <i>Evaluační průběhu vzdělávání</i> 1.3 <i>Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu</i>
Specifický cíl SR MAP cíl (výstup MAP III, vazba na MAP IV):	4.2.1 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit 4.2.4 Vzájemná spolupráce pracovníků ve vzdělávání a regionálních aktérů při výměně zkušeností dobré praxe
<i>Vazba na předcházející specifický cíl (MAP I, II, III):</i>	1.2.2 <i>Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol</i> 1.2.3 <i>Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit</i> 1.3.2 <i>Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe</i>
Název aktivity:	Vzdělávací workshopy / kulaté stoly a sdílení dobré praxe nejen na území MAP Olomouc ve všech oborech a oblastech
Cíl aktivity:	Vzdělávání pedagogů, diskuze a předávání informací, sdílení dobré praxe, inspirace ve všech oblastech a klíčových kompetencích



Popis aktivity:	Workshopy na rozvoj klíčových kompetencí včetně měkkých dovedností. Kulaté stoly a sdílení dobré praxe i mimo hranice území MAP. Navázání na aktivity v rámci MAP II a rozšíření sdílení i mimo naše území MAP. Např. Inovativní prožitkové/zážitkové metody a formy práce s dětmi; následky a stínování v inspirativních školách;; inspirace v oblasti předškolního vzdělávání atd. Součástí sdílení dobré praxe mohou být i hospitace, otevřené hodiny apod.		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	MŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	FZŠ Tererovo nám., ZŠ Stupkova, FZŠ Hálkova, ZŠ Gorkého, MŠ Žižkovo nám. MŠ Michalské stromořadí, MŠ Helsinská, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Bystročice		
Cílová skupina:	Pedagogové MŠ, ZŠ		
Indikátor:	a) Počet uspořádaných akcí b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) 4 b) 40
Časový harmonogram realizace:	2024 - 2025		
Rozpočet:	40 000,-	Z toho mzdy:	20 000,-
Zdroj financování:	MAP IV		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.2.2 Podpora vzájemné spolupráce základních a středních škol směrem k budování znalostních kapacit

AKTIVITA ŠKOL

Řešeno také v cíli 4.2.1 aktivitou **Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ** a aktivitou **Vzájemná spolupráce pedagogů MŠ**

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v cíli 3.3.2 aktivitou **Spolupráce ZŠ v rámci KAP (IDZ)**

INFRASTRUKTURA



Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.2.3 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

AKTIVITA ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2025

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno také v cíli 2.3.4 aktivitou **Psychologická podpora dospívajících***

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.2.4 Vzájemná spolupráce pracovníků ve vzdělávání a regionálních aktérů při výměně zkušeností a dobré praxe

AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné projektové náměty pro r. 2025

*Řešeno také v cíli 4.2.1 aktivitou **Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ** a aktivitou **Vzájemná spolupráce pedagogů MŠ***

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno také v cíli 3.3.2 aktivitou **Spolupráce ZŠ v rámci KAP (IDZ)***

*Řešeno také v cíli 4.1.1 aktivitou **Sdílení dobré praxe - programy pro školní družiny***

*Řešeno také v cíli 4.2.1 aktivitou **Vzdělávací workshopy / kulaté stoly a sdílení dobré praxe nejen na území MAP Olomouc ve všech oborech a oblastech***

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

