



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Akční plán

## MAP III vzdělávání Olomouc

### r. 2023

Název projektu:	Místní akční plán III vzdělávání Olomouc
Registrační číslo projektu:	reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022939
Datum vypracování:	listopad – prosinec 2022
Datum schválení:	15. 2. 2023



## OBSAH

### 6. Akční plán

#### 6.1. Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

6.1.1. Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

- Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol
- Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol
- Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol
- Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol
- Opatření 1.1.5 Energetická úsporná opatření mateřských a základních škol
- Opatření 1.1.6 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků

6.1.2. Strategický cíl 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání

- Opatření 1.2.1 Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem
- Opatření 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol
- Opatření 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit
- Opatření 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

6.1.3. Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

- Opatření 1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu
- Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

6.1.4. Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy

- Opatření 1.4.1 Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regio

6.1.5. Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

- Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství
- Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství
- Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)



## 6.2 Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

6.2.1 Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání

- Opatření 2.1.1 Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem
- Opatření 2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov

6.2.2 Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ

- Opatření 2.2.1 Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek

6.2.3 Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga

- Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga
- Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga

6.2.4 Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami

- Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním
- Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
- Opatření 4.3 Podpora nadaných žáků
- Opatření cíl 2.4.4 Podpora integrace cizinců

6.2.5. Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

- Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
- Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

## 6.3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

6.3.1 Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

- Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti
- Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
- Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti
- Opatření 3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven

6.3.2 Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

- Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti
- Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti
- Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti
- Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky



### 6.3.3 Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků
- Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

### 6.3.4 Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

### 6.3.5 Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

### 6.3.6 Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

- Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

### 6.3.7 Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol



- Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
- Opatření 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

#### **6.4. Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce**

##### 6.4.1 Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech
- Opatření Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)
- Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu
- Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

##### 6.4.2 Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

- Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
- Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách
- Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

##### 6.4.3 Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

- Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť



## Akční plán na rok 2023

### Specifický cíl = opatření

Do přípravy akčního plánu se zapojilo pouze 15 škol (6 MŠ, 5 ZŠ a 4 ZŠ a MŠ), tj. celkem 29,4% ze zapojených škol. V minulosti to bylo 55 - 65% škol.

### 6.1 Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

#### Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol

##### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl MAP:</b>	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
<b>Název aktivity:</b>	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů pro výchovně vzdělávací práci s dvouletými dětmi		
<b>Popis aktivity:</b>	V souladu s RVP PV a legislativou je nutné podporovat a rozvíjet vzdělávání pedagogů mateřských škol v oblasti pedagogiky a psychologie pro realizaci výchovně vzdělávací práce s dvouletými dětmi		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	2,
<b>Časový harmonogram:</b>	r. 2023		
<b>Rozpočet:</b>	4 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	EU, vlastní		
<b>Název školy, které plánují v r. 2023 toto vzdělávání</b>	MŠ a ŠJ Kopretinka Olomouc, s.r.o., MŠ Sedmíkráska Olomouc		



<b>PŘÍLEŽITOST</b>			
<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
<b>Název aktivity:</b>	Personální podpora - chůva		
<b>Cíl aktivity:</b>	Personální podpora k dvouletým dětem		
<b>Popis aktivity:</b>	V souvislosti s e změnou legislativy od r. 2020 je nutné dvouletým dětem zajistit pozvolnou adaptaci na nové prostředí, kolektiv vrstevníků, pomoc při osvojování sebeobslužných činností (hygiena, oblékání, stolování apod.) – tyto činnosti bude zajišťovat právě nová pozice v MŠ – chůva (0,5 úvazku), současně bude nápomocna pedagogům MŠ při výchovně vzdělávacích činnostech		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor:</b>	Počet chův k dvouletým dětem	<b>Počet</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	r. 2023		
<b>Rozpočet:</b>	<b>400 000</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	EU		
<b>Název školy, která v r. 2023 bude mít chůvu</b>	MŠ a ŠJ Kopretinka Olomouc, s.r.o.		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

### INFRASTRUKTURA

*Nebyly identifikovány žádné projekty*

### Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol

### AKTIVITY ŠKOL

*Nebyly identifikovány žádné aktivity*



## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## INFRASTRUKTURA

*Nebyly identifikovány žádné projekty*

### Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol

## AKTIVITY ŠKOL

*Nebyly identifikovány žádné projekty*

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty*

### Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol

## AKTIVITY ŠKOL

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl:</b>	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol
<b>Název aktivity:</b>	Odborné učebny
<b>Cíl aktivity:</b>	Vybudování odborných učeben ( <b>modernizace stávajících</b> )





<b>Popis aktivity:</b>	Ve školách je nedostatek odborných učeben. Dochází k úpravě stávajících učeben na odborné učebny, vybavení těchto prostor.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b> Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Zřizovatelé		
<b>Spolupráce:</b>	Základní školy		
<b>Indikátor:</b>	Počet nových odborných učeben	<b>Počet</b>	10
<b>Časový harmonogram:</b>	r. 2023 +		
<b>Rozpočet:</b>	<b>28 000 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	IROP, ITI OA		
<b>Název školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci</b>	ZŠ tř. Spojenců, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, SŠ, ZŠ a MŠ Vejdovského		

### Opatření 1.1.5 Energeticky úsporná opatření mateřských a základních škol

#### AKTIVITY ŠKOL

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

#### INFRASTRUKTURA

*Nebyly identifikovány žádné projektové náměty*

### Strategický cíl 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání

**Opatření 1.2.1** Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem

#### AKTIVITY ŠKOL



<b>Strategický cíl MAP:</b>	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol		
<b>Název aktivity:</b>	Pedagogická diagnostika		
<b>Cíl aktivity:</b>	Monitoring vývoje vzdělávání dětí v MŠ		
<b>Popis aktivity:</b>	Vytvoření společného, konkrétního diagnostického nástroje a sjednocení diagnostiky dětí v MŠ v našem regionu. Součástí pedagogické diagnostiky by bylo vedení diagnostického portfolia s využitím elementaistů ZŠ.  Výběr vhodného diagnostického programu, které jsou vytvořeny a nabízeny pro tyto účely.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor:</b>		<b>Počet</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	r. 2023		
<b>Rozpočet:</b>	100 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>			
<b>Název školy, které plánují v r. 2023 toto vzdělávání</b>	MŠ a ŠJ Kopretinka Olomouc, s.r.o.		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nebyly identifikovány žádné aktivity*

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

**Opatření 1.2.2** Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol



## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	1.2. Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Tandemová výuka v ZŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Prohloubit spolupráci ped.pracovníků v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností, klíčových kompetencí.		
<b>Popis aktivity:</b>			
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet jednotek v aktivitě	<b>Počet</b>	16
<b>Časový harmonogram:</b>			
<b>Rozpočet:</b>	300 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Státní rozpočet		
<b>Školy, které budou v r. 2023 realizovat:</b>	ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33		

<b>Strategický cíl:</b>	1.2. Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Projektový den ve škole – příprava pedagogů		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj kompetencí ped.pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky.		
<b>Popis aktivity:</b>			
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>		<b>Počet</b>	7
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	6 600,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, státní rozpočet		
<b>Školy, které budou v r. 2023 realizovat:</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. , ZŠ a MŠ Demlova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	1.2.Evaluace průběhu vzdělávání 2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		



	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření			
<b>Název aktivity:</b>	<b>Supervize pedagogů</b>			
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora pedagogů			
<b>Popis aktivity:</b>	Realizace supervize			
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D			
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Němeček			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty				
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených pedagogů	Počet	5	
<b>Časový harmonogram:</b>	2023			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>120 000,- Kč</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	MŠMT, poplatky účastníků			

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

**Opatření 1.2.3** Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.2.Evaluace průběhu vzdělávání
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ
<b>Název aktivity:</b>	Spolupráce ZŠ s MŠ, sdílení



<b>Cíl aktivity:</b>	Spolupráce ZŠ a MŠ v oblasti kreativity, přípravy na ZŠ atd. Prostřednictvím vhodných metodik realizují pedagogové práci se školáky a předškoláky. Seznamují děti předškolního věku se		
<b>Popis aktivity</b>	Sdílené výtvarné dílničky, vzájemná setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ Žáci a předškoláci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se hodnotit výsledky své práce i práce druhých Přátelská a neformální setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ, předávání zkušeností a zážitků mezi dětmi a pedagogy		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní a mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených dětí	<b>Počet</b>	a) 18 b) 409
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	13 500,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, projekty, SRPŠ		
<b>Školy, které budou v r. 2023 realizovat:</b>	MŠ Herrmannova, MŠ Sedmikráska Olomouc, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Zeyerova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	1.2 Evaluace průběhu vzdělávání 1.3 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe
<b>Název aktivity:</b>	<b>Sdílení dobré praxe, workshopy</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Předávání dobré praxe mezi školy navzájem, inspirace, sdílení nápadů, vzájemné hospitace, otevřené hodiny
<b>Popis aktivity:</b>	Uskutečňování setkání v oblasti předávání a sdílení dobré praxe. Požadavek škol vyplývající z Popisu potřeb, aktivita se může dotýkat jakéhokoliv tématu MAP a jakýchkoli oblastí. Př. aktivit - sdílení dobré praxe pro asistenty, otevřené hodiny v češtině, sdílení dobré praxe pro MŠ, sdílení dobré praxe v rámci exkurzí programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů...



	Př. aktivity na vzdělávání pedagogů v MICROBIT – návrh PS pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce, spolupráci s PPP formou kulatých stolů – doporučení PR rovné příležitosti			
<b>Realizátor:</b>	RT MAP			
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Kateřina Rychlá			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ, MŠ
Vyjmenujte subjekty	<i>Téměř všechny školy v Popisu potřeb projevily zájem o tuto formu budování znalostních kapacit. Konkrétní zapojené školy budou záviset od tématu, kterým se daná akce bude zabývat, dopředu nelze specifikovat.</i>			
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové, asistenti MŠ, ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a obec Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet setkání b) Počet pedagogů c) Počet škol	Počet	a) 2 b) 15 c) 5	
<b>Časový harmonogram:</b>	r. 2022-2023			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet:</b>	21 000,-			
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje			

<b>Strategický cíl:</b>	1.2 Evaluace průběhu vzdělávání 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit 3.1.1 - Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti
<b>Název aktivity:</b>	<b>Workshopy pro pedagogy MŠ</b>



<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora rozvoje dalšího vzdělávání pedagogů MŠ v různých oblastech.		
<b>Popis aktivity:</b>	Realizováno v rámci IKAP – organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ z Olomouckého kraje na Gymnáziu Jana Blahoslava a Střední pedagogické škole Přerov. Příklady témat: čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost, formativní hodnocení a další		
<b>Realizátor:</b>	GJB a SPg Přerov		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Lenka Kreplová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	6	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	MŠ		
	MŠ pro sluchově postižené, Kosounautů 8, MŠ Herrmannova, MŠ Helsinská, MŠ Radova a další		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové, asistenti MŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet setkání b) Počet pedagogů c) Počet škol	Počet	a) 5 b) 20 c) 6
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	IKAP		

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 1.2.4** Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

## AKTIVITY ŠKOL



<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ		
<b>Název aktivity:</b>	Spolupráce s VŠ, praxe studentů		
<b>Cíl aktivity:</b>	Spolupracovat se studenty učitelských a příbuzných oborů, nabídnout podporu a výměnu zkušeností budoucím pedagogům, profesní příprava budoucích pedagogů		
<b>Popis aktivity</b>	<p>Studenti VŠ pod vedením pedagogů získají minimální požadovanou praxi v pedagogických oborech. Realizovaná spolupráce bude zaměřena na praktické dovednosti, a to v případě jak náslechové, tak i přímé pedagogické praxe.</p> <p>Ověřování nových vyučovacích metod a forem práce v rámci výzkumné činnosti vysokoškolských učitelů a diplomantů fakulty.</p> <p>Exkurze a vedení pedagogických praxí studentů PdF UP a FTK UP. Podpora a vedení studentů při bakalářských a diplomových prací.</p> <p>Praxe a následné rozbory hodin, workshop sdílení dobré praxe - zápis do ZŠ z pohledu MŠ</p>		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	ostatní ZŠ v rámci ČR i zahraničí		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených pedagogů/studentů c) počet workshopů	<b>Počet</b>	a) 35 b) 45/95 c) 40
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	25 000		
<b>Zdroj financování:</b>	UPOI		
<b>Školy které budou v r. 2023 realizovat:</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8		





<b>Strategický cíl MAP:</b>	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ		
<b>Název aktivity:</b>	Spolupráce MŠ a ZŠ, VŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Nabídnout podporu, metodické vedení		
<b>Popis aktivity:</b>	Průběžná spolupráce, vedení praxe, evaluace, autoevaluace		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor:</b>	Počet praktikantů	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	r. 2023		
<b>Rozpočet:</b>	3000m. Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje		
<b>Název školy, které plánují v r. 2023 toto vzdělávání</b>	MŠ Herrmannova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Aktivity spolupráce řešny také programem **Digitální technologie aneb rozvíjíme kompetence dětí v MŠ hravě a Scratch Junior a další digi pomůcky** v cíli 3.4.1

<b>Strategický cíl:</b>	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ		
<b>Název aktivity:</b>	Vysokoškolské vzdělávání za účelem rozšíření pedagogické kvalifikace o učitelství polytechniky		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozšíření pedagogické kvalifikace (dílny, příprava pokrmů, pěstitelství, digitální technologie, výchova k volbě povolání)		
<b>Popis aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů		



<b>Realizátor:</b>	KTEIV PdF UPOI		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr.Němeček		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	3	Typ instituce
Vyjmenejte subjekty	ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených pedagogů	Počet	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	MŠMT		

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

**Opatření 1.3.1** Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu

## AKTIVITY ŠKOL

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE



<b>Strategický cíl:</b>	1.3. Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu			
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu			
<b>Název aktivity:</b>	<b>Otevřené klima škol</b>			
<b>Cíl aktivity:</b>	Analýza potřeb regionu ve školství z pohledu žáků a jejich rodičů			
<b>Popis aktivity:</b>	On-line dotazníkové šetření mezi žáky a rodiči zaměřené na pozitivní klima školy a další témata – získání pohledu i z jiné strany než ze školy (analýza potřeb regionu)			
<b>Realizátor:</b>	RT MAP			
<b>Odpovědná osoba:</b>	Ing. Iva Hubálková			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty				
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených pedagogů	Počet	3	
<b>Časový harmonogram:</b>	2023			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet: program/rok</b>				
<b>Zdroj financování:</b>	MŠMT			

<b>Strategický cíl:</b>	1.3. Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu			
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu			
<b>Název aktivity:</b>	<b>Ředitelská akademie</b>			
<b>Cíl aktivity:</b>	Zlepšení kvality regionálního školství			



<b>Popis aktivity:</b>	Neformální setkání ředitelů nad aktuálními tématy ve školství, sdílení dobré praxe, kvalita regionálního školství		
<b>Realizátor:</b>	RT MAP		
<b>Odpovědná osoba:</b>	PhDr. Fantová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	30	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	Ředitelé ZŠ, MŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených ředitelů	Počet	30
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>	70 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	SMOI		

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

### AKTIVITY ŠKOL

*Nebyly identifikovány žádné aktivity*

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno v cíli 1.2.3 – Sdílení dobré praxe*

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*



## Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy

**Opatření 1.4.1** Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regionu

### AKTIVITY ŠKOL

*Nebyly identifikovány žádné projekty*

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nebyly identifikovány žádné aktivity*

### INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

**Opatření 1.5.1** Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství

### AKTIVITY ŠKOL

<b>PŘÍLEŽITOST</b>			
<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko- psychologického poradenství 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním		
<b>Název aktivity:</b>	Personální podpora ZŠ – školní psycholog		
<b>Cíl aktivity:</b>	Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu		
<b>Popis aktivity:</b>	Je třeba pro žáky se sociálním znevýhodněním zřídit ve školách personální podporu – psychologa, který bude pracovat se žáky na posílení jejich sounáležitosti se spolužáky, odbourání bariér mezi lidmi, posílení sebevědomí, provádět diagnostiku žáků, stanovovat způsob práce se žákem, psycholog spolupracuje se všemi pedagogy i žáky ve škole a podle potřeby také s rodiči žáků. Pomáhá vytvářet podmínky pro to, aby se všichni žáci se SVP mohli rozvíjet dle svých potřeb, bude pomáhat sestavovat IVP, může sledovat individuálně každého žáka, jeho vývoj, podílet se na hodnocení žáka. Práce psychologa s třídním kolektivem.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO



<b>Realizátor</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel, ZŠ, PPP, SPC		
<b>Indikátor</b>	Počet psychologů	<b>Počet</b>	6,5
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet na rok:</b>	3 360 000,-Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	OP JAK – Šablony, podpůrná opatření		
<b>Název školy, která v r. 2023 předpokládá, že bude mít školního psychologa</b>	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

### Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.5.2 Podpora výchovného poradenství		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání výchovných poradců		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vzájemná spolupráce při prosazování společných zájmů poradenských pracovníků, s vědomím nutnosti vzájemné pomoci při zlepšování spolupráce mezi členy pedagogického sboru .  DV v oblastech: platná legislativa, metody práce s žáky SVP, vzdělávání cizinců, kariérové poradenství.		
<b>Popis aktivity</b>	Podporu rozvoje a kvality výchovného, studijního a profesního poradenství, o zapojování výchovných poradců do projektů, o informování veřejnosti o výchovných, studijních a profesních poradenských službách, o podporu rozvoje celoživotního vzdělávání (kurzů, výcviků, seminářů, konferencí apod.) poradců.  Individuální účast na kurzech a seminářích.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO



<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	ostatní ZŠ v rámci ČR i zahraničí		
<b>Indikátor:</b>	počet výchovných poradců	<b>Počet</b>	8
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	49 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, OP JAK, státní rozpočet - ONIV		
<b>Školy které budou v r. 2023 realizovat:</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomou, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v cíli 4.3.1

<b>Strategický cíl:</b>	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.5.2 Podpora výchovného poradenství 2.4.2 Podpora žáků se sociálním znevýhodněním			
<b>Název aktivity:</b>	<b>Program Sladíme to</b>			
<b>Cíl aktivity:</b>	Psychologické poradenství pro žáky			
<b>Popis aktivity:</b>	Propojení psychologické práce s žáky, pedagogy, rodinami. Metody: psychoterapeutický rozhovor, společná setkání rodiče, žák, psycholog, rodičovská skupina, prorodinné aktivity			
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D			
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr.Němeček			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty				
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených žáků	<b>Počet</b>	8	
<b>Časový harmonogram:</b>	2023			



	Příprava žádosti	
	Částečná realizace	ANO
	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>300 000,- Kč</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	MŠMT, Olomoucký kraj	

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl:</b>	1.5. Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.5.2 Podpora výchovného poradenství		
<b>Název aktivity:</b>	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce		
<b>Popis aktivity:</b>	Ve školách nemá výchovný poradce vybudované zázemí, ve kterém by poskytoval individuální poradenství žákům. Žáci navštěvují poradce nebo výchovný poradce zve žáky do kabinetů, které sdílí a dalšími pedagogy. Výchovný poradce nemá prostor na uskladnění materiálů pro žáky. Žáci výchovného poradce nevyhledávají mnohdy z důvodu, že je jim nepříjemný rozhovor před dalším pedagogem. Individuální rozhovor poradce x žák povede více k otevřenosti a uvolnění žáka, rozhovor bude pro žáka přínosnější.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Zřizovatelé		
<b>Spolupráce:</b>	Základní školy		
<b>Indikátor:</b>	Počet nových pracovišť výchovného poradce	<b>Počet</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2022-2023		
<b>Rozpočet:</b>	<b>500 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje		
<b>Název školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci</b>	ZŠ Heyrovského		

**Opatření 1.5.3** Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)

### AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty





## INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty*

## Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

### Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání

**Opatření 2.1.1** Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem

#### AKTIVITY ŠKOL

*Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty*

#### INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty*

**Opatření 2.1.2** Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov

#### AKTIVITY ŠKOL

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

#### INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl:</b>	2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov
<b>Název aktivity:</b>	Zajištění volného pohybu žáka se zdravotním znevýhodněním v prostorách školy
<b>Cíl aktivity:</b>	Bezbariérové úpravy



<b>Popis aktivity:</b>	Výtahy, schodolezy, úrava WC apod.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Zřizovatelé		
<b>Spolupráce:</b>	Základní školy		
<b>Indikátor:</b>	Počet nových bezbariérových přístupů	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	5 100 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	ITI, IROP		
<b>Název školy, které plánuji v r. 2022-2023 realizaci</b>	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Spojenců		

## Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ

**Opatření 2.2.1** Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	2.2 - Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.2.1 - Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek		
<b>Název aktivity:</b>	Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek		
<b>Cíl aktivity:</b>	Zlepšit základní vybavenost MŠ i ZŠ v oblasti pomůcek pro žáky s PO		
<b>Popis aktivity:</b>	Pořízení vybraných speciálních a kompenzačních pomůcek pro žáky s PO, nákup odborné literatury pro práci se žáky s PO jak pro MŠ, tak i pro ZŠ.		
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní a mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>	PPP a SPC Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	a) Školy s novými kompenzačními pomůckami b) nové pomůcky	<b>Počet</b>	a) 5 b) 30
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		



<b>Rozpočet:</b>	<b>50 500,- Kč</b>
<b>Zdroj financování:</b>	KÚ Olomouc, MŠMT, státní ONIV
<b>Škola, která bude realizovat v r. 2023</b>	<i>FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33</i>

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga

### Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků (asistentů pedagoga)		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
<b>Popis aktivity:</b>	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>			
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet proškolených asistentů pedagogů (osobnostně sociální rozvoj)	<b>Počet</b>	a) 9
	b) počet proškolených asistentů pedagoga – odborný rozvoj		b) 11
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	<b>46 000,-</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, Šablony, MŠMT, ONIV		
<b>Název školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	<i>MŠ Herrmannov, MŠ Sedmikráska Olomouc, Mateřská škola Sluníčko, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř.</i>		



Spojenců 8, ZŠ Zeyerova

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

### Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga

### AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné aktivity.

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami

### Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním

### AKTIVITY ŠKOL

<b>PŘÍLEŽITOST</b>	
<b>Strategický cíl:</b>	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním
<b>Název aktivity:</b>	Personální podpora MŠ a ZŠ
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora žáků prostřednictvím speciálních pedagogů a asistentů pedagoga



<b>Popis aktivity:</b>	Jedná se o zajištění asistentů pedagogů v rámci systému podpory vzdělávání dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním. Vzhledem k nedostatku zaměstnanců na pozici asistenta, je nutné v rámci systému podpory zajistit jejich vzdělávání, profesní růst a dostatečné finanční ohodnocení. Již v současné době nemohou školy žákům se zdravotním znevýhodněním asistenta sehnat. S personální podporou souvisí také pořízení speciálních a kompenzačních pomůcek. Speciální pedagogové i do družin.		
<b>Popis aktivity:</b> Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy, mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, PPP, SPC, UP		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet vzdělávaných asistentů pedagoga, speciálních pedagogů b) Počet pozic asistentů pedagoga c) Počet pozic speciálních pedagogů	<b>Počet</b>	a) 3 b) 19 c) 5
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	330 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Podpurná opatření - SR		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	ZŠ Olomouc Gagarinova, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Heyrovského		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním		
<b>Název aktivity:</b>	Bezbariérové úpravy		
<b>Cíl aktivit:</b>	Zajištění volného pohybu žáka se zdravotním znevýhodněním v prostorách školy		
<b>Popis aktivity:</b>	Pro snadnější pohyb žáků se zdravotním znevýhodněním je třeba v prostorách škol odstranit překážky a realizovat úpravy, které umožní těmto žákům volný pohyb po škole. Odstranit prahy, vybudovat plošiny, nájezdy apod. Volný pohyb umožní žákům snadnější sociální začlenění do kolektivu, komunikaci se spolužáky mimo prostory učebny, společné prožitky.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b> Projekt	NE	Soubor projektů	ANO



<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Základní školy		
<b>Indikátor</b>	Počet škol s bezbariérovými úpravami	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	5 100 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	ITI, IROP		
<b>Školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci</b>	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Spojenců		

## Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

### AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v aktivitě 1.5.1 – **Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství – školní psycholog**

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním		
<b>Název aktivity:</b>	Doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpořit žáky se sociálním znevýhodněním a vytvořit příznivé podmínky pro snížení rizika školního neúspěchu		
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění finančních prostředků na personální náklady k umožnění doučování žáků, k jejich možnosti začlenění do školních, mimoškolních a volnočasových aktivit.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených žáků	<b>Počet</b>	4700
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	540 000,- Kč + ?		
<b>Zdroj financování:</b>	MŠMT, státní prostředky – Národní plán obnovy		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 toto doučování</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín, ZŠ Zeyerova		



<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4. – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.2.Podpora žáků se sociálním znevýhodněním		
<b>Název aktivity:</b>	Besedy, preventivní programy		
<b>Cíl aktivity:</b>	Zajišťování preventivních programů, besed a prožitkových lekcí, které mohou posílit třídní klima a působit jako prevence sociálně patologických jevů		
<b>Popis aktivity:</b>	V průběhu školního roku se žáci účastní besed, preventivních programů, které vedou k prevenci sociálně patologických jevů.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			ANO
Projekt		Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Policie ČR, Acet,, Kappa – Help, P- Centrum, Sdružení D...		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet zapojených žáků b) počet akcí	<b>Počet</b>	a) 1670 b) 125
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	101 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, SRPŠ, OP JAK		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín, ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl:</b>	2.4 - Podpora vzdělávání žáků se speciálním znevýhodněním		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.2 Podpora žáků se sociálním znevýhodněním		
<b>Název aktivity:</b>	Personální podpora ZŠ - školní asistent		
<b>Cíl aktivity:</b>	Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu		
<b>Popis aktivity:</b>	Personální podpora pro žáky se sociálním znevýhodněním, posílení sebevědomí. Pomoc při začleňování do kolektivu. Spolupráce s rodinou, vyučujícími.		
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	Policie ČR, Sdružení D, Městská policie		



<b>Spolupráce:</b>	školy
<b>Indikátor:</b>	počet školních asistentů <b>Počet</b> 5
<b>Časový harmonogram:</b>	2023
<b>Rozpočet:</b>	<b>2 530 000,-kč</b>
<b>Zdroj financování:</b>	OP JAK
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Zeyerova

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Aktivita spolupráce plněna také programem **Sladíme to** v cíli 1.5.1

<b>PŘÍLEŽITOST</b>			
<b>Strategický cíl:</b>	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním		
<b>Název aktivity:</b>	Osvětová činnost pro školy na téma školské sociální práce		
<b>Cíl aktivity:</b>	Informovat a podpořit školy ve zřízení sociálního pedagoga/pracovníka		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>Je třeba ve školách s vysokou kumulací žáků se sociálním znevýhodněním zřídit pozici sociálního pedagoga/pracovníka, který svou činností přispívá k včasné intervenci, k vytváření bezpečného prostředí a pozitivního klimatu ve škole. Hlavní úlohou terénní sociální práce tohoto pracovníka je získání rodičů pro spolupráci se školou, také zprostředkování odborné pomoci rodině a tím pádem zvýšení optimálního fungování rodiny. Svoji činností sociální pedagog/pracovník podporuje prevenci rizikového chování žáků a pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Koordinuje a spolupracuje nejen s ŠPP, pedagogy a asistenty pedagoga, ale i s dalšími institucemi např. OSPOD, PPP SPC, NNO, pediatři, apod. s cílem komplexní podpory rodiny se sociálním znevýhodněním. Cíl aktivity lze naplnit realizací workshopu pro školy, kde budou moci získat praktické informace o možnostech zřízení pozice sociálního pedagoga/pracovníka a jeho významu, včetně příkladu dobré praxe.</p> <p>Vazba na Komunitní plán.</p>		
<b>Realizátor:</b>	MMOL, CMTF		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Jiří Křivánek		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Člověk v tísni, Charita Olomouc, Maltézská pomoc, P-centrum, Poradna pro občanství, Středisko ránné péče, Středisko sociální prevence, OSPOD Olomouc		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové, ředitelé		





<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	a) počet akcí b) počet zúčastněných subjektů	Počet	a) 1 b) 10
<b>Časový harmonogram:</b>	2022- pol. r. 2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje		

<b>Strategický cíl:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami 2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.2 Podpora žáků se sociálním znevýhodněním 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření 3.7.23.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Program Na cestě		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora dětí s SVP z řad vrstevníků		
<b>Popis aktivity:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Netradiční volnočasové aktivity „ve dvou“</li><li>- Teatro-terapeutická skupina (cca 8 klientů)</li></ul>		
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr.Němeček		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	3	Typ instituce ZŠ
	Vyjmenujte subjekty		
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených žáků	Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		



	Příprava žádosti	
	Částečná realizace	ANO
	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>450 000,- Kč</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	MŠMT, Olomoucký kraj	

## INFRASTRUKTURA

Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

## Opatření 2.4.3 Podpora nadaných žáků

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vyhledávání a příprava aktivit zaměřených na celkový rozvoj osobnosti žáka, získávání nových poznatků a rozvoj logického myšlení žáků, sdílení zkušeností		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>Ve spolupráci s Pevností poznání, Sluňákovem, Knihovnou města Olomouce se využijí zkušenosti z práce s nadanými žáky (Den Země, Lesní pedagogika, ZOO Kopeček, ARPOK, exkurze – BRNO-VIDA, Technické muzeum, Planetárium, Svět techniky, účast na vzdělávacích programech – muzea, divadla, Sdružení D, Talnet, Technoplaneta.cz – šifrovací soutěž 5-ti členných týmů, Brloh – šifrovací hra v Brně, logická olympiáda, Povodí Moravy – literární a výtvarné soutěže – Bez vody to prostě nejde, Soutěž Zlatá stuha, Luterární alchymie, Rosteme s knihou, FyKoS – fyzikální korespondenční seminář online, Noc vědců, platenátirum, Pevnost poznání, Sluňákov...</p> <p>Žáci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se diskutovat o připravených aktivitách, hodnotit je, hodnotit výsledek aktivit, zúčastňují se prožitkových lekcí k posílení kladného klimatu tříd</p>		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>	ZŠ, vzdělávací střediska, střediska volnočasových aktivit, organizace poskytující neformální vzdělávání		
<b>Indikátor</b>	a) Počet aktivit		a) 46



	b) počet nadaných žáků	<b>Počet</b>	b) 187
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	27 500,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, rodiče, SRPŠ		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Heyrovského		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2023 nebyly definovány žádné aktivity

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Opatření 2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol

## AKTIVITY ŠKOL

<b>PŘÍLEŽITOST</b>			
<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol		
<b>Název aktivity:</b>	Doučování žáků cizinců - čeština		
<b>Cíl aktivity:</b>	Výuka češtiny pro cizince		
<b>Popis aktivity:</b>	Pravidelná výuka českého jazyka ve třídě pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby s cizí státní příslušností		
<b>Způsob naplnění aktivit:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>			
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců		
<b>Indikátor:</b>	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	<b>Počet</b>	68
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	57 200 Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	MŠMT – státní rozpočet		
<b>Školy, které v roce 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a		



plánují realizaci	MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33
-------------------	---

<b>PŘÍLEŽITOST</b>			
<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol		
<b>Název aktivity:</b>	Doučování žáků cizinců – kroužek pro žáky s CMJ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vytvořit vzdělávací obsah předmětu ČJ jako druhého cizího jazyka a podpořit proškolení pedagogů v dané oblasti		
<b>Popis aktivity:</b>	Zlepšit metodickou podporu pedagogů a jejich přípravu na výuku žáků s odlišným mateřským jazykem a odborně pro tyto žáky připravit asistenty pedagoga a tím pomoci adaptaci cizinců a předejít jejich vyloučení z kolektivu, pravidelné doučování českého jazyka v jazykovém kroužku, spolupráce pedagogů na vytvoření vhodných vzdělávacích materiálů, spolupráce s rodinami žáků		
<b>Způsob naplnění aktivit:</b>	Projekt	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	ZŠ Zeyerova		
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců		
<b>Indikátor:</b>	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	<b>Počet</b>	28
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	20 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, Národní plán obnovy		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Zeyerova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Programy na podporu dětí z Ukrajiny, které nejsou spoluorganizovány MAPem.

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

**Opatření 2.5.1** Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ



## AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 2.5.2** Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
<b>Popis aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci se musí seznámit jak se základními teoretickými poznatky, tak i s příklady dobré praxe, aby byli schopni v situacích, kdy musí tuto problematiku řešit zvolit takové postupy, které nejen nenaruší proces inkluze, ale naopak budou jeho podporou. Pedagogové musí přesně vědět, na jaké podpůrné opatření mají žáci nárok, ale hlavně s ním musí umět pracovat ve prospěch všech aktérů inkluze.  Důležitým aspektem je schopnost efektivně a účinně spolupracovat s APOD.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy, mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>	2		
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	35
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	72 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, Šablony, ONIV		



<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	<i>MŠ Herrmannova, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlov, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Heyrovského</i>
---	--

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Aktivity spolupráce plněny také programem **Na cestě** v cíli 2.4.2 a programem **Supervize pedagogů** v SC 1.2.2*

<b>Strategický cíl:</b>	2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Kulaté stoly na téma rovných příležitostí</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Výměna zkušeností, informací, diskuze na aktuální téma		
<b>Popis aktivity:</b>	uspořádání kulatého stolu na aktuální téma s cílovou skupinou – např. školní psychologové, nadané děti a práce s nimi, sdílení zkušeností s programem Druhý krok, Setkání okolo dítěte (nástroj, jak možno řešit problémové chování, záškoláctví apod.). Navazuje na aktivity z minulosti např. kulatý stůl s OSPOD, kulatý stůl s SPC a PPP. Témata vždy doporučí PS RP, která může být také cílovou skupinou.		
<b>Realizátor:</b>	RT MAP		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Rychlá		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	10	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ, MŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové, asistenti, metodici prevence, výchovní poradci ZŠ, pedagoové a asistenti MŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených pedagogů	Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>1 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje		



<b>Strategický cíl:</b>	2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Program Pozitivní třídní klima</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora práce pedagogů se třídou		
<b>Popis aktivity:</b>	Školení pro sborovnu – dvoudenní kurz		
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr.Němeček		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	3	Typ instituce
Vyjmenejte subjekty			ZŠ
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených pedagogů	Počet	100
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>250 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	MŠMT, Šablony		

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



### 3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

#### Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

**Opatření 3.1.1** Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1. Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská pregramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
<b>Popis aktivity:</b>	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP dle aktuální nabídky vzdělávacích programů.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>			
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	5
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	11 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, ONIV, OP JAK		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	MŠ Hermannova, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Vybavení školní knihovny		





<b>Cíl aktivity:</b>	Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zaměřit se na děti se specifickými vzdělávacími potřebami, prevence logopedických vad.		
<b>Popis aktivity:</b>	Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Mateřské školy nebo základní školy, jejichž součástí je mateřská škola.		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor</b>	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	<b>Počet</b>	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	19 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	MŠ Herrmannova, MŠ Sedmíkráska Olomouc, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Aktivity spolupráce řešeny také v cíli 1.2.2 – **Workshopy pro pedagogy MŠ**

<b>Strategický cíl:</b>	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské pregramotnosti
<b>Název aktivity:</b>	<b>Kuffík pro čtenářskou gramotnost</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora čtenářské pre (gramotnosti)
<b>Popis aktivity:</b>	Zapůjčení knih a her spolu na podporu čtenářské gramotnosti s metodikou, která může být průběžně uživateli doplňována. Určeno pro MŠ, pro 1. st. ZŠ a pro 2. ZŠ. Vybavení obsahu jednotlivých kuffíků zpracovala pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost.
<b>Realizátor:</b>	RT MAP
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Rychlá



<b>Spolupráce:</b>  Vymenujte subjekty	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ, MŠ
	Podpora členů PS ČG			
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové MŠ, ZŠ, děti MŠ, žáci ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zapojených MŠ b) Počet zapojených 1. st. ZŠ c) Počet zapojených 2. st. ZŠ		Počet	a) 5 b) 5 c) 5
<b>Časový harmonogram:</b>	2023			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet:</b>	0,-			
<b>Zdroj financování:</b>	MAP II			

<b>Strategický cíl:</b>	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti  3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
<b>Název aktivity:</b>	<b>Programy čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	<b>a/ Čtenářský cíl</b> – vede zúčastněné k citlivému vnímání slova psaného i mluveného, k výběru vhodné a kvalitní literatury, seznamuje s autorem a ilustrátorem. Zvyšuje zájem o čtení a pochopení jeho významu pro obohacení vnitřního světa čtenáře, rozvíjí smyslové vnímání.  <b>b/ Kulturně – osvětový cíl</b> – účastníci programu poznávají nové prostředky využívající forem vzdělávání uměním. Zažijí,



	že k výchově ke čtenářství lze ve spojení s knihou použít umělecké metody jako je improvizace, hra v roli, rytmizace, spojení s hudbou, pohybem a ilustrací.		
<b>Popis aktivity:</b>	1/ 10 x program čtenářských prožitkových programů pro MŠ pracujících s kvalitní dětskou literaturou vedených lektory Sdružení  2/ 20 x program čtenářských prožitkových programů pro ZŠ pracujících s kvalitní dětskou literaturou vedených lektory Sdružení		
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D		
<b>Odpovědná osoba:</b>	MgA. Strejčková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	15	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	MŠ Roosveltova, Žižkovo nám., ZŠ Nedvědova, Hálkova, Rožňavská, další dle poptávky		
<b>Cílová skupina:</b>	Děti 4 - 12		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	Počet programů Počet dětí	Počet	30 600
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden – prosinec 2023		
	Příprava žádosti	MOL odbor školství	
	Částečná realizace	Ano v roce 2022	
	Ukončení projektu	31.12.2023	
<b>Rozpočet:</b>	<b>120 000 Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	SMOL odbor školství, platby MŠ a ZŠ, soukromí dárci		



## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.1.2** Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
<b>Popis aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	27
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	50 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	ONIV, OP JAK a další projekty (např. PPUČ)		
<b>Školy, které plánují v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Heyrovského		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Vybavení školní knihovny		



<b>Cíl aktivity:</b>	Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu, podpora čtenářské gramotnosti, aktualizace nabídky titulů		
<b>Popis aktivity:</b>	Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor</b>	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	<b>Počet</b>	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	53 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, ONIV		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	FZŠ Komenium a MŠ Olomou, ZŠ Zeyerova c, ZŠ Heyrovského		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Sdílené čtenářské deníky žáků (inspirace mezi žáky)		
<b>Cíl aktivity:</b>	Sdílené čtenářské deníky mají za cíl přivést žáky ke čtení a pokusit se v praxi realizovat podstatu čtenářské gramotnosti, tedy schopnosti rozumět formám psaného jazyka a tyto formy používat.		
<b>Popis aktivity:</b>	Žáci budou pod vedením učitelů realizovat čtenářské deníky, do kterých budou zapisovat svoje postřehy a poznatky z určené literatury. Společně pak budou besedovat a rozebírat literární díla.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených žáků	<b>Počet</b>	620
<b>Časová harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	0		



<b>Zdroj financování:</b>	
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	<i>FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1</i>

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Čtenářské dílny		
<b>Cíl aktivity:</b>	Naučit žáky získávat informace a umět je využít, rozšiřovat si slovní zásobu, kultivovat psaný i mluvený projev, samostatně uvažovat, rozvíjet čtenářskou gramotnost .		
<b>Popis aktivity:</b>	Ve čtenářských dílnách, které mohou mít různou podobu (společné dílny čtení, oborové čtení, otevřené hodiny, videozáznamy, sdílení textu pro oborové čtení, tvorba databáze textů, představení knih pomocí předčítání úryvků s dramatisací) budou žáci získávat znalosti, dovednosti a kompetence, které se promítají do povinné složky vzdělávání žáků.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní škola		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet zrealizovaných čtenářských dílen	<b>Počet</b>	30
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	0		
<b>Zdroj financování:</b>			
<b>Školy, které plánují v 2023 realizaci</b>	<i>FZŠ Olomouc, Tererovo nám. , FZŠ Komenium a MŠ Olomouc 1, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Zeyerova</i>		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Čtenářské soutěže		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj klíčových kompetencí, sociální a osobnostní výchovy.		



<b>Popis aktivity:</b>	Cílem aktivity je realizace čtenářských soutěží, ve kterých žáci získají nové znalosti a dovednosti a budou rozvíjet klíčové kompetence, budou schopni vyhodnotit a interpretovat přečtený text a dále s ním pracovat.  Recitační soutěže		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní škola		
<b>Spolupráce:</b>	10 000,-		
<b>Indikátor:</b>	Počet čtenářských soutěží	<b>Počet</b>	13
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	<b>8 100 Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, SRPŠ		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	<i>FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského</i>		

## AKTIVITY SPOLURÁČE

*Ativity spolupráce řešeny také aktivitou popsanou v cíli 3.1.1 Kufřík pro čtenářskou gramotnost a Programy čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti a také 3.1.4 – spolupráce s KMOL.*

<b>Strategický cíl:</b>	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
<b>Název aktivity:</b>	<b>Učíme se příběhem</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	a/ Poskytnout pedagogovi kompletní podpurný vzdělávací materiál pr metodické vedení třídního kolektivu v oblasti čtenářství  b/ Vzbudit v dětech zájem o kvalitní dětskou literaturu a zážitek ze čtení prostřednictvím poutavých interaktivních metod



<b>Popis aktivity:</b>	1/ didaktická pomůcka pro pedagogy, 10x250 žáků 1. stupně (Roches a Bžunda) 2/ didaktická pomůcka pro pedagogy, 10x250 žáků 2. stupně (Eden)			
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D			
<b>Odpovědná osoba:</b>	MgA. Strejčková			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Nedvědova, Hálkova, Rožňavská, Čajkovského, Droždín, Stupkova, Zeyerova ... další dle poptávky			
<b>Cílová skupina:</b>	Děti 9 - 15			
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc			
<b>Indikátor:</b>	Počet programů Počet dětí	Počet	20 500	
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden – prosinec 2023			
	Příprava žádosti	NE		
	Částečná realizace	Novinka		
	Ukončení projektu	31.12.2023		
<b>Rozpočet:</b>	<b>20 tis Kč</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	platby ZŠ, soukromí dárci			

<b>Strategický cíl:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.5.1. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti





	environmentální výchovy 4.1.1. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovx		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Semináře, workshopy a exkurze pro pedagogy</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Metodická podpora pracovníků ve formálním a neformálním vzdělávání. Rozvoj didaktických i osobnostně sociálních kompetencí pracovníků ve vzdělávání.		
<b>Popis aktivity:</b>	Semináře, workshopy a exkurze pro pedagogy přináší inspiraci, aktuální informace a metodickou i psychosociální podporu pracovníkům ve vzdělávání. Tématická nabídka je velmi pestrá od EVVO tematiky přes polytechniku, akční kompetence a kompetence k podnikavosti, psychohygienu pedagogů, metody a přístupy pro aktivní vyučování, seznámení s moderními vyučovacími přístupy atd.		
<b>Realizátor:</b>	Sluňákov		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Romana Fialová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	Typ instituce	Univerzita
Vyjmenujte subjekty			
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ, pracovníci neformálního vzdělávání (DDM, SVČ, muzejní pedagogové. Pracovníci středisek EVVO atd.)		
<b>Území dopadu</b>	Olomoucký kraj, Moravskoslezský kraj, Jihomoravský kraj		
<b>Indikátor:</b>	Počet realizovaných vzdělávacích akcí, počet proškolených účastníků	Počet	11 akcí, 110 proškolených účastníků
<b>Časový harmonogram:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rande s Nerústem, společnost kvality ne kvantity - "19.1.2023, pedagogové ZŠ, SŠ</li><li>• Jak komunikovat o klimatické - 24.2.2023, pedagogové ZŠ, SŠ</li><li>• Doškolení nejen pro koordinátory EVVO,- 10.-11.3.2023, pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ</li><li>• Ekoškola v kostce - 15.03.2023, pedagogové ZŠ, SŠ</li><li>• Plánování a budování školní zahrady - 04.04.2023, pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ</li><li>• Jednodenní exkurze za městskou botanikou 11.05.2023, pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ</li><li>• Jednodenní exkurze – Pomoraví z řeky - 24.05.2023, pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ</li><li>• Třídenní environmentální exkurze do Beskyd - 4.6.2023, pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ,</li><li>• Letní škola pro pedagogy - 18.-19.7.2023, pedagogové MŠ, ZŠ, SŠ</li></ul>		



	Příprava žádosti	ANO
	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet:</b>	<b>335 000 Kč</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, finanční podpora Statutárního města Olomouc, Finanční podpora Olomouckého kraje, finanční podpora Státního fondu životního prostředí – projekt Vzdělávám se pro přírodu, účastnický poplatek 0-1 500 Kč (dle délky akce)	

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti
<b>Název aktivity:</b>	Čtenářské kluby
<b>Cíl aktivity:</b>	<p>Volnočasová aktivita při základních školách a institucích neformálního vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků.</p> <p>Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p>
<b>Popis aktivity:</b>	<p>Volnočasová aktivita, ve které budou žáci rozvíjet různými metodami svoje znalosti a dovednosti.</p> <p>Aktivita čtenářský klub vyžaduje důkladnou přípravu před konáním každého jednotlivého setkání. Zároveň je pro kvalitní realizaci nutná i následná reflexe, protože se v činnosti klubu jedná zpravidla o aktivizační a komplexní metody vzdělávání, které dosud vedoucí klubu (pedagog v běžné výuce) mohl uplatňovat méně často právě z důvodu větší náročnosti na přípravu a realizaci. Je třeba respektovat individuální potřeby a požadavky žáků, jako je např. rozdílná úroveň dovedností, jejich věk (aktivita nemusí být určena pro žáky jednoho ročníku) a různé zájmy. Vedoucí v rámci klubu každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především pro žáka</p>



	připravuje a nabízí takové aktivity a činnosti, které mu umožní naučit se něco nového, a tak povedou k jeho rozvoji. Zároveň je třeba naplánovat aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré.  Pořádání akcí ve školní knihovně či v městské knihovně.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Základní škola		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor</b>	Počet čtenářských klubů	<b>Počet</b>	a) 2
	Počet zapojených žáků		b) 18
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	0		
<b>Zdroj financování:</b>			
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1. Podpora čtenářské gramotnosti		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Besedy, projektové dny		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora čtenářské gramotnosti		
<b>Popis aktivity:</b>	Besedy nad knihou, kdy žáci představují spolužákům svoji četbu a doporučují knihy k přečtení. Společně besedují nad knihami, kultivují psaný i mluvený projev. Projektové dny např. Projektový den s Andersenem.  Setkání (besedy) s autory, osobní setkání s autory, autogramiáda		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	ZŠ		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet zapojených žáků	<b>Počet</b>	a) 920
	b) počet zrealizovaných akcí		b) 18



<b>Časový harmonogram:</b>	2023
<b>Rozpočet:</b>	25 500,-
<b>Zdroj financování:</b>	SRPŠ, Šablony
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	<i>FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského</i>

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1. Podpora čtenářské gramotnosti		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Závěrečné práce žáků 9. ročníku		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora čtenářské gramotnosti		
<b>Popis aktivity:</b>	Žáci vypracují závěrečnou práci na zvolené téma dle předem daných kritérií, kterou pak prezentují před porotou a třídou.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	ZŠ		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí	<b>Počet</b>	a) 16 b) 2
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	-		
<b>Zdroj financování:</b>	-		
<b>Školy, které plánují v 2023 realizaci</b>	ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nebyly identifikovány žádné aktivity*

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*



### 3.1.4 Opatření Podpora spolupráce škol a knihoven

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven		
<b>Název aktivity:</b>	Tematické besedy, soutěže, projektové dny		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora čtenářské gramotnosti, seznámení s knihovnou, motivace ke čtení		
<b>Popis aktivity:</b>	Účast na besedách se spisovateli, besedy nad knihou, tematické besedy, pasování prvňáků a akce typu „malý čtenář“.  Pravidelné návštěvy knihoven, seznámení s jejich provozem, vyhledávání autorů a titulů v registru. Žáci jsou poučeni o zacházení s knihami a chováním v knihovnách a studovnách.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Základní škola, Knihovna města Olomouce		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor</b>	a) Počet aktivit uspořádaných s knihovnou b) Počet zapojených žáků	<b>Počet</b>	a) 107 b) 1850
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	0		
<b>Zdroj financování:</b>			
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	MŠ Sedmikráska Olomouc, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven
<b>Název aktivity:</b>	<b>Aktivity na podporu čtenářství realizované v Knihovně města Olomouce</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Prostřednictvím tematických besed pořádaných v Knihovně města Olomouce podpořit čtenářskou gramotnost u žáků ze základních škol. V rámci workshopu pro pedagogy mateřských škol představit aktuální zajímavou literaturu pro děti a s ní spojené aktivity (práce s textem, s ilustrací, apod.).



<b>Popis aktivity:</b>	Besedy připravené pro žáky ZŠ zaměřené na představení aktuálních knižních titulů s důrazem na aktivitu dětí a žáků samostatných (samostatná/skupinová práce s: příběhem, textem, ilustrací, zapojení pohybových aktivit apod.) - Kouzelná abeceda (1. – 2. třídy) - Neztrať se (4. – 5. třída) - Fantastická fantastika (6. – 9. třída) - Dílna čtení (6. – 7. třída)		
<b>Realizátor:</b>	Knihovna města Olomouc		
<b>Odovědná osoba:</b>	Mgr Effenbergerová, Mgr. Orlichová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	5	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ v území MAP Olomouc		
<b>Cílová skupina:</b>	žáci ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných lekcí pro děti b) Počet zapojených dětí c) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy z MŠ d) Počet zapojených pedagogů	<b>Počet</b>	a) 15 b) 270 c) 0 d) 15
<b>Časový harmonogram:</b>	jaro 2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje KMOI, MAP II		

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

**Opatření 3.2.1** Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti



## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
<b>Popis aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	6
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	12 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, Šablony, ONIV		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	MŠ Herrmannova, Mateřská škola Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti.		
<b>Název aktivity:</b>	Vybavení MŠ hračkami/didaktickými pomůckami podporující matematickou gramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Naplnění požadavků rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.		
<b>Popis aktivity:</b>	Mateřská škola zakoupí hračky a didaktické pomůcky, které budou podporovat matematickou představivost a které umožní naplnění ŠVP pro MŠ		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			



Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet MŠ vybavených novými pomůckami matematické gramotnosti.	Počet	7
Časový harmonogram:	2023		
Rozpočet:	43 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní, ONIV		
Školy, které plánují v r. 2023 realizaci	MŠ Herrmannova, MŠ Sedmikráska Olomouc, Mateřská škola Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Aktivity spolupráce řešeny také v cíli 1.2.2 – **Workshopy pro pedagogy MŠ**

Strategický cíl:	3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické pregramotnosti			
Název aktivity:	<b>Kufřík pro matematickou gramotnost</b>			
Cíl aktivity:	Podpora matematické pre (gramotnosti)			
Popis aktivity:	Zapůjčení her na podporu matematické gramotnosti s metodikou, která může být průběžně uživateli doplňována. Určeno pro MŠ, pro 1. st. ZŠ a pro 2. ZŠ. Vybavení obsahu jednotlivých kufříků zpracovala pracovní skupina pro matematickou gramotnost.			
Realizátor:	RT MAP			
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá			
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ, MŠ
	Vyjmenujte subjekty			
	Podpora členů PS MG			
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, ZŠ, děti MŠ, žáci ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			





<b>Indikátor:</b>	a) Počet zapojených MŠ b) Počet zapojených 1. st. ZŠ c) Počet zapojených 2. st. ZŠ	Počet	a) 5 b) 5 c) 5
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	0		
<b>Zdroj financování:</b>	MAP II		

<b>Strategický cíl:</b>	3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické pregramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Workshopy pro pedagogy MŠ a ZŠ - DVPP</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora matematické pre (gramotnosti)		
<b>Popis aktivity:</b>	DVPP navázané na výjezdy do škol z r. 2022		
<b>Realizátor:</b>	Věda a technika na dosah, z.ú.		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Krausová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	5	Typ instituce ZŠ, MŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Svatoplukova, ZŠ Spojenců, ZŠ FZŠ Terera, ZŠ Helsinská a další		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové MŠ, ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	Počet realizovaných DVPP	Počet	5



<b>Časový harmonogram:</b>	2023	
	Příprava žádosti	
	Částečná realizace	ANO
	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet:</b>	45 000,-	
<b>Zdroj financování:</b>	Poplatky účastníků, Šablony	

<b>Strategický cíl:</b>	3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků			
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické pregramotnosti			
<b>Název aktivity:</b>	Badatelské výpravy pro školy a školky z Olomouce			
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora matematické pre (gramotnosti) a badatelské			
<b>Popis aktivity:</b>	Výlety, projektové dny			
<b>Realizátor:</b>	Věda a technika na dosah, z.ú.			
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Krausová			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	5	Typ instituce	ZŠ, MŠ
	Vyjmenujte subjekty ZŠ a MŠ			
<b>Cílová skupina:</b>	děti MŠ, žáci 1. st. a 2.st ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	Počet projektových dnů		Počet	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2023			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		



	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet:</b>	<b>70 000,-</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	Poplatky účastníků, Šablony	

<b>Strategický cíl:</b>	3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické pregramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Workshopy – Odpoledne s Geniátorem</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora matematické pregramotnost, badatelská výuka, polytechnika – zaměřeno na děti a rodiče		
<b>Popis aktivity:</b>	Průjektové půldny pro rodiče a děti		
<b>Realizátor:</b>	Věda a technika na dosah, z.ú.		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Krausová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	3	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ a MŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	dětmi MŠ, žáci 1. st. a 2.st ZŠ a jejich rodiče		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	Počet projektových dnů	Počet	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>30 000,-</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Poplatky účastníků		



## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.2.2** Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Projektový den – matematická gramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení		
<b>Popis aktivity:</b>	V rámci projektového dne s matematikou budou žáci pomocí her a soutěží rozvíjet logické a strategické myšlení		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	ZŠ		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) projektové dny b) zapojení žáci	<b>Počet</b>	a) 5 b) 320
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	0		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti



	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
	3.5.2 Rozvoj kompetencí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Projektový den – Výuka trochu jinak		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora mezipředmětových vztahů. Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení, čtenářské gramotnosti, ochrana životního prostředí, poznávání okolí školy		
<b>Popis aktivity:</b>	V rámci projektového dne zažívají žáci výuku různých předmětů jinak, střídají se v různých učebnách podle předmětů, učí se hravě, zábavně, soutěživě		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	FZŠ Tererovo nám.1, Olomouc		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) projektový den b) zapojení žáci	<b>Počet</b>	a) 2 b) 300
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	ZŠ Zeyerova, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická gramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
<b>Popis aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			



Projekt:		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	10
Časový harmonogram:	2023		
Rozpočet:	26 200,- Kč		
Zdroj financování:	ONIV, OP JAK		
Školy, které plánují v r. 2023 realizaci	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Ativity spolupráce řešeny také aktivitou popsanou v cíli 3.2.1 **Kufřík pro matematickou gramotnost a Workshopy pro pedagogy MŠ a ZŠ – DVPP a Badatelské výpravy pro školy a školky z Olomouce a Workshpy – Odpoledne s geniátorem**

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.2.3** Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Kroužky podporující matematickou gramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj klíčových kompetencí – rozvoj logického, infromatického a strategického myšlení žáků.		
<b>Popis aktivity:</b>	Jedná se o realizaci volnočasové aktivity – kroužku, např. kroužek zábavné logiky a deskových her, šachové kroužky, matematické a šachové kavárny, matematika jinak atd.  Kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			



Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy, Domy dětí a mládeže.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných zájmových kroužků.	Počet	12
Časový harmonogram:	2023		
Rozpočet:	27 000 Kč		
Zdroj financování:	Vlastní, SPŠ		
Školy, které plánují v r. 2023 realizaci	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

### Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky

### AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

**Opatření 3.3.1** Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí



## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Rodilý mluvčí v mateřské škole		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora individualizace vzdělávání dětí v mateřských školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností dětí v MŠ. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.		
<b>Popis aktivity:</b>	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy a Základní školy, jejichž součástí je MŠ.		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet akcí s rodilým mluvčím.	<b>Počet</b>	60
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	90 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	Mateřská škola Sluníčko		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Pilotní projekt – jazykové vzdělávání v MŠ, sdílení dobré praxe</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora jazykových dovedností, seznámení dětí v MŠ s AJ a jinými jazyky		
<b>Popis aktivity:</b>	Navázání užší spolupráce s MŠ Českobritskou, spolupráce s dětmi i učiteli, návštěvy jiných MŠ – pilotní projekt pro nastavení spolupráce v rámci MAP IV		
<b>Realizátor:</b>	RT MAP		





<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Rychlá			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	5	Typ instituce	MŠ
Vyjmenejte subjekty				
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové, děti			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených pedagogů	Počet	5	
<b>Časový harmonogram:</b>	2022 – pol. r. 2023			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>13 000,-</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP, OP VVV			

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

**Opatření 3.3.2** Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
<b>Název aktivity:</b>	Rodilý mluvčí v ZŠ
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora individualizace vzdělávání žáků v základních školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v ZŠ, plnění výstupů ŠVP. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.
<b>Popis aktivity:</b>	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.



<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>	např. spolupráce na besedách v AJ, projekt EDISON se zahraničními studenty v AJ		
<b>Indikátor</b>	a) Počet jednotlivých akcí s rodilým mluvčím. b) Pravidlená aktivita	<b>Počet</b>	a) 3 b) 20
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	0		
<b>Zdroj financování:</b>	rodiče		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	ZŠ a MŠ Demlova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného vzdělávání.		
<b>Popis aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogických pracovníků	<b>Počet</b>	11
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	38 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	ONIV, Šablony		



<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8
---	--

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Vybudování jazykových učeben		
<b>Cíl aktivit:</b>	Vybudování zázemí na podporu rozvoje jazykových kompetencí		
<b>Popis aktivity:</b>	Školy disponují učebnicemi, cizojazyčnou literaturou. Ve školách je však nedostatek interaktivních médií – učeben cizích jazyků s počítači, jazykových laboratoří, aby kromě výuky byli žáci schopni si vyhledávat potřebné informace a jazykové výuka byla více zaměřena na konverzaci a aktivní využití jazyka.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	ANO	Soubor projektů
<b>Realizátor:</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	Základní školy		
<b>Indikátor:</b>	Počet rekonstruovaných tříd	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2022 - 2023		
<b>Rozpočet:</b>	150 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	zřizovatel		
<b>Školy, které plánují realizaci v r. 2022 - 2023 realizaci</b>	FZŠ Komenium a MŠ, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1		

**Opatření 3.3.3** Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků



<b>Název aktivity:</b>	Zajištění kroužků cizích jazyků pro děti a žáky MŠ a ZŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora individualizace vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v MŠ a ZŠ, formou volnočasových aktivit.		
<b>Popis aktivity:</b>	Volnočasová aktivita v podobě kroužku, který povedou učitelé nebo externí pracovníci. Kroužek může být zaměřen např. na přípravu na složení mezinárodní zkoušky z angličtiny- Cambridge Exams, 2 rozdílné úrovně - KET/PET		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské a Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných zájmových kroužků. b) Počet žáků KET/PET - úspěšných cca 10 více, kteří úspěšně složí zkoušku	<b>Počet</b>	a) 6 b) 52
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	16 500 Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní		
<b>Školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Heyrovského		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

### Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol
<b>Název aktivity:</b>	E-twinning, Erasmus+



<b>Cíl aktivity:</b>	Osvojit si potřebné jazykové znalosti a dovednosti a aktivně je využívat ke komunikaci v cizím jazyce.		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>eTwinning je platforma, přes kterou mohou školy z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady.</p> <p>Přes tuto platformu navazujem nové kontakty, žáci i učitelé mají možnost komunikace v cizích jazycích (převážně AJ), poznávají kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledávají informace o zemích studovaného jazyka a pracují s nimi. Žáci jsou vedeni k pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, k formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, k respektu a toleranci k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.</p> <p>Zájmový kroužek</p>		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské a Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	v zahraničí		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet nových partnerství mezi školami b) počet zájmových kroužků	<b>Počet</b>	a) 1 b)
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>			
<b>Název školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl:</b>	3.3.Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce		
<b>Název aktivity:</b>	Rozvoj komunikace v cizím jazyce		
<b>Cíl aktivity:</b>	Osvojit si potřebné jazykové znalosti a dovednosti a aktivně je využívat ke komunikaci v cizím jazyce		
<b>Popis aktivity:</b>	Týdenní pobyt zahraničních studentů ve škole, Realizace projektového dne. Představení jednotlivých států. Ubytování přímo v rodinách		
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt	EDISON	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>			



<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených pedagogů	Počet	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2022 - 2023		
<b>Rozpočet:</b>	1960,-		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní prostředky		
<b>Školy, které v r. 2022 – 2023 plánují realizaci</b>	FZŠ Komenium a MŠ, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol		
<b>Název aktivity:</b>	Erasmus+		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora jazykových dovedností, výměna zkušeností se zahraničím v oblasti klíčových kompetencí		
<b>Popis aktivity:</b>	Navázání užší spolupráce v hlavních oblastech řešených v rámci MAP, inspirace v zahraničí, posílení jazykových dovedností		
<b>Realizátor:</b>	RT MAP		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Rychlá		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	5	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové, děti		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených pedagogů	Počet	15
<b>Časový harmonogram:</b>	2023+		
	Příprava žádosti	NE	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		



<b>Rozpočet: program/rok</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	Erasmus

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

**Opatření 3.4.1** Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností		
<b>Cíl aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
<b>Popis aktivity</b>	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů MŠ	<b>Počet</b>	12
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	14 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, Šablony, projekty, UPOI, ONIV		
<b>Název školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	MŠ Herrmannova, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, FZŠ Komenium, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33 a MŠ Olomouc		



<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování		
<b>Cíl aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
<b>Popis aktivity:</b>	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů MŠ	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	6 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	ONIV		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Účast v projektu ICT ve vzdělávání		
<b>Cíl aktivity:</b>			
<b>Popis aktivity</b>	Pravidelné vzdělávání garanta projektu odborníkem z oblasti IT		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů MŠ	<b>Počet</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		





<b>Rozpočet:</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, projekty
<b>Název školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	MŠ Herrmannova

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Digitální technologie aneb rozvíjíme kompetence dětí v MŠ hravě!</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je rozvoj metodických dovedností učitelů se zaměřením na využívání digitálních technologií v MŠ.		
<b>Popis aktivity:</b>	Účastníci budou seznámeni s různými typy digitálních učebních pomůcek, které lze vhodně využít pro smysluplné a rozvíjející vzdělávání v MŠ.		
<b>Realizátor:</b>	Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Hana Bučková, Ph.D.		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty			
<b>Cílová skupina:</b>	Učitelé MŠ		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	Počet	10	
<b>Časový harmonogram:</b>			
	Příprava žádosti		



	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet:</b>	<b>1500 Kč/účastník</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony (hradí školy z dotací, které získaly z OP)	

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Scratch Junior a další digi pomůcky</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů v oblasti programování pro děti předškolního věku		
<b>Popis aktivity:</b>	Účastníci budou seznámeni s programem Scratch Junior a dalšími digi pomůckami		
<b>Realizátor:</b>	Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Doc. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D.		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty			
<b>Cílová skupina:</b>	Učitelé MŠ		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>		Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>			
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		



	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet:</b>	<b>1500 Kč/účastník</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony (hradí školy z dotací, které získaly z OP)	

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Digitální technologie a konektivita škol		
<b>Cíl aktivit:</b>	Konektivita a počítačové vybavení		
<b>Popis aktivity:</b>	Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do mateřské školy. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, mateřskými školami a rodiči. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a dětí. Do mateřských škol je nutné pořídit také počítačové vybavení pro pedagogy a základní vybavení pro děti. V mateřských školách mají počítač pouze ředitelky.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor</b>	Počet mateřských škol s vysokorychlostním připojením	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2022 - 2023		
<b>Rozpočet:</b>	<b>50 000,-</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	MAP, vlastní zdroje, Šablony		
<b>Název školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023</b>			

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků školy v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Využití ICT technologií ve vzdělávání		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj digitálních kompetencí žáků, pedagogických pracovníků		



<b>Popis aktivity</b>	Využití ICT technologií ve vzdělávání		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	Ano	Soubor projektů	Ne
<b>Realizátor:</b>			
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet <b>nové</b> techniky pro žáky (tabletů...) b) počet hodin využití, využití ve výuce napříč různými předměty, ve školní družině	<b>Počet</b>	a) 24 b) 200
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	NPO – dotace Prevence digitální propasti		
<b>Název školy, které plánují v r. 2023 realizaci</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		

**Opatření 3.4.2** Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování		
<b>Cíl aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
<b>Popis aktivity:</b>	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů ZŠ	<b>Počet</b>	27
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	55 000,-		



<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, ONIV, Šablony
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců, ZŠ Heyrovského 8

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Realizace projektových dnů a ukázkových hodin		
<b>Cíl aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
<b>Popis aktivity:</b>	ZŠ uspořádají projektové dny nebo ukázkové hodiny		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet realizovaných projektových dnů b) Počet realizovaných ukázkových hodin	<b>Počet</b>	a) b)
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>			
<b>Název školy, které plánují realizace v r. 2023</b>			

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí.		
<b>Název aktivity:</b>	Využití ICT ve vzdělávání ZŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky.		



<b>Popis aktivity:</b>	<p>Aktivita má za cíl rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i žáků v prostředí vzdělávání v 21. století. Principem je zavádění nových ověřených výukových metod při využití ICT- tabletů ve výuce fyziky. v 9.ročníku ZŠ. Žáci se učí univerzálním dovednostem, které jim umožní mít úspěšný a samostatný život i kariéru. Moderní technologie mohou učitelé tento úkol zásadně usnadnit, pokud jsou využívány účelně a informovaně. Tablety využívané při výuce typu 1:1 (tedy 1 žák na 1 digitální zařízení) mohou zásadně pomoci individualizaci výuky. Každý žák může pracovat na svém zařízení, na konkrétních úkolech, které mu pomáhají posilovat jeho slabé stránky. Tablety a koncept výuky 1:1 umožňují větší a kreativní zapojení žáků do procesu výuky. Konstruktivní a kreativní využívání tabletu jako učebního nástroje proškoleným pedagogem vede ke zjevnému zvýšení kvality výuky.</p>		
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet žáků b) počet hodin c) počet škol	Počet	a) 300 b) 138 c) 4
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	202 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	ONIV, projekty, Šablony		
<b>Název školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín, ZŠ Heyrovského		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí.
<b>Název aktivity:</b>	<b>Soutěž Micro:bit a Myšohryz</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj informatického myšlení, zručnosti a kreativity
<b>Popis aktivity:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodický seminář pro pedagogy</li> <li>- Průběžná podpora týmů vyučujícím na ZŠ</li> <li>- Samotné soutěžní setkání a vyhodnocení</li> </ul>
<b>Realizátor:</b>	Střední škole elektrotechnická Olomouc, KAP, ZS Demlova
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Švehla



<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	Typ instituce	Univerzita
Vyjmenujte subjekty	ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	žáci 1.   2. stupně ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených týmů	Počet	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2022 – 02/2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	KAP, vlastní zdroje		

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Robotika a programování v anglickém prostředí Lego Spike a MakeCode</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora programování a výuky angličtiny – metoda CLILL		
<b>Popis aktivity:</b>			
<b>Realizátor:</b>	ZŠ Řezníčkova		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Vitásek		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ



Vyjmenujte subjekty			
<b>Cílová skupina:</b>	Učitelé MŠ		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	Počet	Počet	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony (hradí školy z dotací, které získaly z OP)		

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Digitální technologie a konektivita škol		
<b>Cíl aktivit:</b>	Konektivita a počítačové učebny		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do základních škol jako zdroje veřejného a dostupného přístupu k informacím. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, základními a mateřskými školami apod. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů, přímou komunikací současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a žáků.</p> <p>Konektivita školy vyžaduje také modernizaci počítačových učeben a sjednocení používaných aplikací. Počítačové vybavení je zastaralé, ICT technologie jdou ve vývoji rychle kupředu a školy nemají dostatek finančních prostředků na jejich obnovu. Proto je nutné současně s konektivitou školy realizovat také vybudování a obnovu počítačových učeben.</p>		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Základní školy, mateřské školy		
<b>Indikátor</b>	Počet základních škol s nově	<b>Počet</b>	2





	vybudovaným vysokorychlostním připojením		
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	6 600 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	ITI, IROP		
<b>Název školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	ZŠ <i>Spojenců</i> , FZŠ <i>Komenium</i> a MŠ <i>Olomouc</i>		

**Opatření 3.4.3** Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

### AKTIVITY ŠKOL

*Pro rok 2023 nebyla identifikována žádná aktivita*

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné aktivity spolupráce.*

### INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Digitální technologie v neformálním vzdělávání		
<b>Cíl aktivit:</b>	Vybudování počítačových učeben		
<b>Popis aktivity:</b>	Digitální technologie jsou využitelné také v neformálním vzdělávání. Digitální technologie je možné využít v hudebních, výtvarných, přírodních i technických kroužcích. Prostřednictvím volnočasových a mimoškolních aktivit je možné dále rozvíjet digitální kompetence dětí a žáků.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	ZUŠ, DDM		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet nových /modernizovaných učeben v neformálním vzdělávání	<b>Počet</b>	a) 2



	b) počet nového vybavení technikou		b)
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	3 800 000		
<b>Zdroj financování:</b>	IROP		
<b>Instituce, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		

### Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

**Opatření 3.5.1** Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Ekologické soutěže, projektové dny s tematikou ekologie		
<b>Cíl aktivity:</b>	Organizace soutěží s ekologickou tematikou		
<b>Popis aktivity:</b>	MŠ organizují ekologické soutěže, př. aktivit soutěž ve sběru starého papíru, návštěva čističky odpadních vod na Nových sadech v Olomouci		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet popularizačních akcí (soutěží pro MŠ)	<b>Počet</b>	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	5000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Projekty, rodiče		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		



## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Aktivity spolupráce řešeny také aktivitou **Semináře, workshopy a exkurze pro pedagogy** v cíli 3.1.2

<b>Strategický cíl:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Odpadová olympiáda zaměřeno na rozvoj environmentálních a akčních kompetencí		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj EVVO kompetencí žáků ZŠ. Rozvoj klíčových kompetencí žáků. Rozvoj akčních kompetencí a kompetencí k podnikavosti u žáků ZŠ, SŠ.		
<b>Popis aktivity:</b>	Odpadovou olympiádu připravují pracovníci Sluňákova ve spolupráci se studenty UPOL. Odpadových olympiád se účastní třídní kolektivy, které se rozdělí do menších skupin a prochází stezkou se stanovišti s tematikou odpadů, recyklace, a především prevence vzniku odpadů. Odpadové olympiády probíhají většinou v olomouckém Rozáriu nebo v olomouckém parku.		
<b>Realizátor:</b>	Sluňákov		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Romana Fialová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	Typ instituce	Univerzita
Vyjmenujte subjekty	Studenti UPOL (Ped. Fakulta, PŘF fakulta), Technické služby města Olomouce, a.s.		
<b>Cílová skupina:</b>	žáci ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a blízké okolí		
<b>Indikátor:</b>	Počet účastníků	Počet	200 žáků
<b>Časový harmonogram:</b>	Probíhá v říjen, listopad 2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	60 000 Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, finanční podpora Statutárního města Olomouc		



<b>Strategický cíl:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Programy environmentálního vzdělávání</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj EVVO kompetencí dětí MŠ a žáků ZŠ, SŠ. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků.		
<b>Popis aktivity:</b>	Ekologické výukové programy, kterých se účastní třídní kolektivy, probíhají většinou na Sluňákově. Každý program se věnuje konkrétnímu tématu, které souvisí s porozuměním přírodě a vztahem člověka k přírodě. Programy jsou postaveny na přístupech podporujících aktivní učení, prožitků účastníků atd. Programy kromě znalostí záměrně rozvíjí i dovednosti a postoje.		
<b>Realizátor:</b>	Sluňákov		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Romana Fialová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	Typ instituce	
	Vyjmenujte subjekty		
<b>Cílová skupina:</b>	Děti MŠ, žáci ZŠ, SŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomoucký, Moravskoslezský a Jihomoravský kraj. Především ale oblast Olomouce a blízkého okolí		
<b>Indikátor:</b>	Realizované programy	Počet	50
<b>Časový harmonogram:</b>	Probíhá v měsících leden-červen a září až prosinec 2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>400 000 Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, finanční podpora Statutárního města Olomouc, finanční podpora Olomouckého kraje, účastnický poplatek 80 Kč/dítě MŠ, 90 Kč/žáci ZŠ, SŠ		



<b>Strategický cíl:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Dny Země zaměřené na rozvoj environmentálních a akčních kompetencí</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj EVVO kompetencí dětí MŠ a žáků ZŠ, SŠ. Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků.		
<b>Popis aktivity:</b>	Dny Země připravují pracovníci Sluňákova ve spolupráci s studenty UPOL. Dny Země se účastní třídní kolektivy, které prochází stezkou se stanovišti s EVVO aktivitami. Dny Země probíhají většinou v olomouckém Rozáriu nebo na Sluňákově v areálu Domu přírody. Každý Den Země se věnuje konkrétnímu tématu, které souvisí s porozuměním přírodě a vztahem člověka k přírodě, tříd.		
<b>Realizátor:</b>	Sluňákov		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Romana Fialová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	Typ instituce	Univerzita
Vyjmenujte subjekty	Studenti UPOL (Ped. Fakulta, PŘF fakulta)		
<b>Cílová skupina:</b>	Děti MŠ, žáci ZŠ, SŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a blízké okolí		
<b>Indikátor:</b>	Počet účastníků	Počet	400 dětí a žáků
<b>Časový harmonogram:</b>	Probíhá v měsících duben, květen 2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>80 000 Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, finanční podpora Statutárního města Olomouc, finanční podpora Olomouckého kraje, účastnický poplatek 70-90 Kč/dítě, žák ZŠ		



## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků <b>mateřských škol</b> v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Rozvoj environmentální výchovy v MŠ		
<b>Cíl aktivit:</b>	Vybudování zázemí pro environmentální výchovu		
<b>Popis aktivity:</b>	Na podporu získaných poznatků o ekologii, je potřeba využít zahrad mateřských škol k vybudování venkovních ekologických učeben. Venkovní učebny napomáhají při výchově k odpovědnému vztahu k přírodě a děti k ní získávají pozitivní vtaž. Pro dítě je důležité poznávat všemi smysly, eko hry jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor</b>	Počet venkovních učeben, venkovního zázemí	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	110 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, projekty		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	MŠ Herrmannova, MŠ Sedmikráska Olomouc		

**Opatření 3.5.2** Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Podpora ekologického vnímání žáků		
<b>Cíl aktivity:</b>	Organizace soutěží s ekologickou tematikou, exkurzí, projektových dnů		
<b>Popis aktivity:</b>	Soutěž ve sběru starého papíru, návštěva čistírny odpadních vod na Nových sádkách v Olomouci, vzdělávací pořady ve středisku		



	ekologické výchovy slunakov		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	ZŠ, Sluňákov		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet popularizačních akcí	<b>Počet</b>	26
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	5 000 Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, SRPŠ		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Podpora ekologického vnímání žáků, péče o životní prostředí		
<b>Cíl aktivity:</b>	Den Země – projektový den		
<b>Popis aktivity:</b>	Mladší žáci pod vedením pedagogů zabývají tematikou třídění odpadů, třídy podle barev tříděných odpadů soutěží, vyplňují pracovní listy. Starší žáci navštěvují ZOO Sv. Kopeček, ve skupinách plní zadané úkoly, zaznamenávají svá pozorování do pracovních listů		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	ZŠ, Sluňákov		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) projektový den b) počet žáků	<b>Počet</b>	a) 8 b) 1170
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	0		
<b>Zdroj financování:</b>			
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ		



	Zeyerova
--	----------

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Aktivity v oblasti EVVO		
<b>Cíl aktivity:</b>	Organizace aktivit na podporu EVVO		
<b>Popis aktivity:</b>	Třídění odpadu Sběr papíru Projektové dny Výstavy, besedy Účast v soutěžích Spolupráce s ekocentry Budování a údržba funkční školní zahrady s prvky EVVO Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet popularizačních akcí	<b>Počet</b>	40
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	21 000 Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, SRPŠ, projekty, VHC		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. , ZŠ a MŠ Demlova 1, ZŠ Olomouc Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Heyrovského		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Aktivita spolupráce řešena také projektem **Odpadová olympiáda** v cíli 3.5.1

<b>Strategický cíl:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.2. Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 4.2.2. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě





	4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Projektové vyučování – minimalizace odpadu na škole</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj EVVO kompetencí žáků ZŠ, SŠ. Rozvoj akčních kompetencí a kompetencí k podnikavosti.		
<b>Popis aktivity:</b>	Metodické podklady a materiály pro „Projektové vyučování – minimalizace odpadu ve škole“ připravují pracovníci Sluňákova. Vlastní realizaci projektového vyučování realizují potom zapojení pedagogové olomouckých škol ve vlastních hodinách. Žáci si sami formou projektového vyučování navrhnou projekt vedoucí k ke snížení vzniku odpadu, píšou zjednodušenou projektovou žádost a mají možnost získat na realizaci jejich projektového záměru finanční podporu.		
<b>Realizátor:</b>	Sluňákov		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Romana Fialová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty	Pedagogové olomouckých ZŠ, SŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci ZŠ, SŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených třídních kolektivů	Počet	3-10
<b>Časový harmonogram:</b>	Probíhá v měsících únor-květen 2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>75 000 Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, finanční podpora magistrátu města Olomouce		

<b>Strategický cíl:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.2. Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		



	4.2.2. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě		
	4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Odpadové výzvy pro třídní kolektivy</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj EVVO kompetencí žáků ZŠ, SŠ. Rozvoj akčních kompetencí a kompetencí k podnikavosti.		
<b>Popis aktivity:</b>	Metodické podklady a materiály (pracovní listy) pro „Odpadové výzvy“ připravují pracovníci Sluňákova. Vlastní práci s žáky realizují potom zapojení pedagogové olomouckých škol. Žáci si prakticky zkouší realizaci vybraného opatření pro snížení vzniku odpadu a mapují, kolik odpadu díky jejich aktivitě nemuselo vůbec vzniknout.		
<b>Realizátor:</b>	Sluňákov		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Romana Fialová		
<b>Spolupráce:</b>			
	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty	Pedagogové olomouckých ZŠ, SŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci ZŠ, SŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených třídních kolektivů	Počet	3-10
<b>Časový harmonogram:</b>	Probíhá v měsících listopad-prosinec 2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>40 000 Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, finanční podpora magistrátu města Olomouce		

## INFRASTRUKTURA

Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty.



### Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy

#### AKTIVITY ŠKOL

*Nebyly identifikovány žádné aktivity*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty.*

#### INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty.*

### Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

#### AKTIVITA ŠKOL

*Nebyly identifikovány žádné aktivity.*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty.*

#### INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty.*

### Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

**Opatření 3.6.1** Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.1. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
<b>Název aktivity:</b>	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací dětí



<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora kulturního citění a vyjádření u dětí		
<b>Popis aktivity:</b>	Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Realizace výstav dětských výtvarných děl.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Mateřská škola		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet akcí	<b>Počet</b>	43
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	22 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, rodiče, SRPŠ, projekty		
<b>Instituce, které plánují realizace v r. 2023</b>	<i>MŠ Herrmannov, MŠ Sedmíkráska Olomouc, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského Olomouc – Hejčín, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského</i>		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2023 nebyly identifikovány*

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

**Opatření 3.6.2** Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.2. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
<b>Název aktivity:</b>	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací žáků
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora kulturního citění a vyjádření u dětí



<b>Popis aktivity:</b>	Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Zapojení do výtvarných soutěží a projektů. Realizace výstav žákovských výtvarných děl. Realizace výtvarných soutěží. Pořádání každoroční mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet akcí	<b>Počet</b>	38
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	34 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, státní, rodiče, SRPŠ, projekty		
<b>Název instituce, které plánují realizace v r. 2023</b>	MŠ a ŠJ Kopretinka Olomouc, s.r.o., FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	Turistické trasy po Olomouci pohledem dětí - projekt		
<b>Cíl aktivity:</b>	Seznámení s hudebními nástroji zábavnou formou		
<b>Popis aktivity:</b>	Soutěž/výzva o nejlepší trasu Olomoucí . Zmapování atraktivních míst ve městě Olomouc pohledem dětí		
<b>Realizátor:</b>	RT MAP, odbor kultury a cestovního ruchu SMOI		
<b>Odpovědná osoba:</b>			
<b>Spolupráce:</b>			
	Počet subjektů	6	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			ZŠ
<b>Cílová skupina:</b>	Děti MŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		



<b>Indikátor:</b>	a) počet zapojených škol b) počet dětí	<b>Počet</b>	a) 5 b) 30
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>20 000,-</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	SMOI		

<b>Strategický cíl:</b>	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Kurz Principy divadelní práce pro pedagogy</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	1/ Nabídnout učitelům, vychovatelům a pracovníkům v oblasti volného času dětí a mládeže získání, doplnění a prohloubení znalostí a dovedností potřebných k fundované přípravě a fixování divadelní inscenace s dětmi a mládeží a realizaci veřejného vystoupení s dětmi. 2/ Prosazovat v práci s dětským kolektivem systematickou a metodickou práci dle ověřených metodik (Machková, Mašatová, Macková, Provazník, Richter) 3/ Stále zvyšovat úroveň dětských inscenací v regionu Střední a Severní Moravy		
<b>Popis aktivity:</b>	1/ Organizační příprava a příprava dramaturgie workshopů 2/ Realizace workshopu – 1. část (metodika, nástroje práce s dětmi) 3/ Realizace workshopu – 2. část (dramaturgicko-režijní příprava inscenací) 4/ Realizace workshopu – 3. část (prezentace inscenací, inspirativní představení)		
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D		
<b>Odpovědná osoba:</b>	MgA. Strejčková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	5	Typ instituce ZŠ, ZUŠ, DDM



Vyjmenujte subjekty	ZUŠ, DDM, vybrané ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	Učitelé, vychovatelé, pracovníci v-č		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	účastníci	Počet	10-15
<b>Časový harmonogram:</b>	Březen – prosinec 2023		
	Příprava žádosti	Podaná žádost MK	
	Částečná realizace	V roce 2022	
	Ukončení projektu	31.12.2023	
<b>Rozpočet:</b>	100 tis.		
<b>Zdroj financování:</b>	MK ČR, KUOK, MOL		

<b>Strategický cíl:</b>	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	Workshopy divadelních a dramatických dovedností		
<b>Cíl aktivity:</b>	1/ Formovat smysl pro „výchovu prostřednictvím umění“ u dětí a mládež 2/ rozvíjet múzické cítění dětí a mládeže 3/ Vytvářet podmínky pro vnímání menšinových a nekomerčních uměleckých žánrů		
<b>Popis aktivity:</b>	1/ Workshopy dramatické výchovy pro děti v rámci festivalu PODĚS 2023 2/ Workshopy dramatické výchovy pro děti v Dramacentru		
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D		
<b>Odpovědná osoba:</b>	MgA. Strejčková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů 2	Typ instituce	ZUŠ, NNO
Vyjmenujte subjekty	ZUŠ Olomouc, Sdružení D		
<b>Cílová skupina:</b>	Děti 8 - 15		



<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	Účastníci workshopů	Počet	30 - 50
<b>Časový harmonogram:</b>	Duben – prosinec 23		
	Příprava žádosti	MK	
	Částečná realizace	Částečně v roce 2022	
	Ukončení projektu	31.12.2023	
<b>Rozpočet:</b>	<b>350 tis. Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	MK, OK, MOL		

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

**Opatření 3.6.3** Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.3. Podpora aktivit v oblasti neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	Školní akademie		
<b>Cíl aktivity:</b>	Umělecká a sportovní vystoupení žáků školy		
<b>Popis aktivity:</b>	Žáci vystoupí se svými kulturními vystoupeními, která zahrnují zpěv, tanec, cvičení, divadelní scénky. Vystupují jak jednotlivci, tak skupiny žáků či celé třídy nebo oddělení školní družiny – 25. výročí školy.  Např. Děti dětem		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet akcí	<b>Počet</b>	10





<b>Časový harmonogram:</b>	2023
<b>Rozpočet:</b>	9 000 Kč
<b>Zdroj financování:</b>	SRPŠ, vlastní, projekty
<b>Instituce, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlov, ZŠ Olomouc Gagarinova, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8

<b>Strategický cíl:</b>	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
<b>Specifický cíl:</b>	3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	Výtvarný kroužek		
<b>Cíl aktivit:</b>	Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Popis aktivity:</b>	Výtvarné aktivity žáků. Seznámení s výtvarnými technikami a samotná činnost žáků. Seznámení s významnými výtvarníky, malíři a jejich tvorbou.  Materiální vybavení a zabezpečení.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet kroužků	<b>Počet</b>	11
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	42 000 Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní, SRPŠ, projekty, OP JAK, rodiče		
<b>Název instituce, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlov, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Na rok 2023 nebyl identifikován žádný program

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.6.4** Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků



## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Podpora rozvoje tělesné kultury		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj sportu a pohybových aktivit.		
<b>Popis aktivity:</b>	Rozvoj sportu a pohybových aktivit je oblast podporovaná na všech úrovních – národní, krajské i obecní. Jedná se o různé soutěže, pohybové hry a další aktivity na podporu rozvoje tělesné kultury..		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	Základní školy, mateřské školy, poskytovatelé sportovních a pohybových aktivit		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných akcí b) Počet zapojených studentů	<b>Počet</b>	a) 32 b) 963
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	<b>61 000</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní, SRPŠ, zřizovatel, projekty, rodiče - dary		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	MŠ Herrmannova, MŠ Sedmíkráska Olomouc, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.6 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.4. Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Mimoškolní sportovní činnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Mimoškolní sportovní činnost, kroužek sportovní akademie, prevence sociálně patologických jevů		
<b>Popis aktivity:</b>	Rozvoj sportovních her a společného cvičení v mimoškolní činnosti, podpora tělesné zdatnosti a obratnosti, smysluplné využití volného času		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	ZŠ		
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, ostatní organizace v oblasti neformálního vzdělávání		
<b>Indikátor:</b>	a) počet zájmových kroužků b) počet zapojených dětí	<b>Počet</b>	a) 11 b) 175



<b>Časový harmonogram:</b>	2023
<b>Rozpočet:</b>	<b>31 500 Kč</b>
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, rodiče
<b>Instituce, které plánují realizace v r. 2023</b>	<i>FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Olomouc Gagarinova, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Zeyerova</i>

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.6 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.4. Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Mimoškolní sportovní činnost - kroužek		
<b>Cíl aktivity:</b>	Kroužek sportovní akademie, prevence sociálně patologických jevů		
<b>Popis aktivity:</b>	Rozvoj sportovních her a společného cvičení v mimoškolní činnosti, podpora tělesné zdatnosti a obratnosti, smysluplné využití volného času		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>			
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet zájmových kroužků b) počet zapojených dětí	<b>Počet</b>	a) 12 b) 140
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	<b>100 000,-</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	rodiče		
<b>Instituce, které plánují realizace v r. 2023</b>	<i>MŠ a ŠJ Kopretinka Olomouc, s.r.o., ZŠ Olomouc Gagarinova, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33</i>		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.6.3. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.3. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	Společné turnaje ve škole		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora kompetencí žáků v oblasti tělesné kultury.		
<b>Popis aktivity:</b>	Společné turnaje mezi pracovišti školy, mezi dětmi, podpora soutěživosti  Příklad:  Společné turnaje mezi pracovišti FZŠ Tererovo nám.1 –		



	batmintonový, florbalový a turnaj ve vybíjené. Společně soupeří také oddělení školní družiny v atletice.  Organizace turnajů žáků škol pro sluchově postižené – basketbal, malá kopaná. Technické a materiální zabezpečení turnajů.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>		Soubor projektů	ANO
Projekt			
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet akcí b) počet zapojených žáků	<b>Počet</b>	a) 11 b) 290
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	3 200 Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní, SRPŠ, VHC		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Zeyerova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2023 nebyly identifikovány žádné projekty.

## INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022 -2023 nebyly identifikovány žádné projekty.

## Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

**Opatření 3.7.1** Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl:</b>	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol



<b>Název aktivity:</b>	Projektový den		
<b>Cíl aktivit:</b>	Podpora kompetencí dětí v oblasti sociální a občanské		
<b>Popis aktivity:</b>	Organizace projektového dne na vybraná témata v rámci kampaně Celé Česko čte dětem. Dopravní výchova a zdravotní výchova. Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	ANO	Soubor projektů NE
<b>Realizátor:</b>	Mateřská škola		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet projektových dnů	<b>Počet</b>	10
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	7 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, Šablony, státní rozpočet		
<b>Školy, které plánují realizaci v r. 2023</b>	MŠ Herrmannova, ZŠ a MŠ Demlova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.7.2** Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl:</b>	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
<b>Název aktivity:</b>	Projektový den
<b>Cíl aktivit:</b>	Podpora kompetencí žáků v oblasti sociální a občanské
<b>Popis aktivity:</b>	Organizace projektového dne na vybraná témata z oblasti historie našeho národa. Dopravní výchova a zdravotní výchova. Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace.



	listů a vlastní realizace.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	Základní škola		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet projektových dnů	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	0		
<b>Zdroj financování:</b>			
<b>Instituce, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálních a občanských kompetencí - Osobnostně sociální rozvoj		
<b>Cíl aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti sociální a občanské  Cíl: podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích		
<b>Popis aktivity:</b>			
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů ZŠ	<b>Počet</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	NPI		
<b>Školy, které plánují</b>	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		



realizace v r. 2023	
---------------------	--

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Programy osobnostně - sociálního rozvoje žáků - potírání nesnášenlivosti a rozvoje humanismu pro žáky ZŠ a SŠ</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	1/ vést děti a studenty k uvědomování role vlastního svědomí v utváření integrity osobnosti mladého člověka, uvědomování principů humanismu v kontextu dějin 20. století 2/ Zvýšit dovednost žáků a studentů umět rozpoznat projevy xenofobie a rasismu v jejich prvotních stádiích		
<b>Popis aktivity:</b>	1/ příprava programů 2/ realizace programů na školách:  Programy jsou koncipovány na 2,5 hodiny (on line programy cca 90 min), jsou určeny dle zaměření žákům na 1. i 2. stupni ZŠ, popř. odpovídajících tříd víceletých gymnázií a středoškolákům. Každý z programů je postaven na osobním zapojení každého účastníka. Vedou ho dva až tři odborní lektori využívající prostředky a metody výchovné dramatiky a interaktivního učení za pomoci uměleckých prostředků např. krásná literatura (M. Amis – Šíp času, Volvox Globator 2003, Ray Bradbury – Kaleidoskop, Baronet 2009, Karel Čapek – Válka s mloky, Leda 2020), filmová ukázka (Být skinheadem – Šíp času), fotografie (Anna Franková - Kelly a Anna) atd. V programu se pracuje i s očekávanými předsudky žáků a studentů a možnosti jejich neznalosti historických faktů o holocaustu, podceňování extremismu a současného neonacismu a podceňování latentního rasismu ve společnosti. 3/ evaluace programů		
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D		
<b>Odpovědná osoba:</b>	MgA. Strejčková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	7	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	Vybrané ZŠ a SŠ z ORP Olomouc		
<b>Cílová skupina:</b>	Děti a studenti 10 - 17		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	Počet programů		50
	Počet zapojených dětí	Počet	1250



<b>Časový harmonogram:</b>	Leden – prosinec 2023	
	Příprava žádosti	MK, MSMT, MOL
	Částečná realizace	Částečně v roce 2022
	Ukončení projektu	31.12.2023
<b>Rozpočet:</b>	<b>530 tis. Kč</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	MK, MSMT, MOL	

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
<b>Název aktivity:</b>	<b>Programy wellbeing třídy – komplexní wellbeingové programy (KWP)</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	1.Osvojit si základy psychohygieny prostřednictvím uvědomění si svých hranic a vlastní sebereflexe 2.Dokázat se lépe sebe-regulovat prostřednictvím práce s úzkostí, osvojení dechových cvičení a porozumění stresové reakci a dokázat se tak lépe sebe-regulovat 3.Podpořit budování zdravého klimatu třídy včetně následné metodické podpory pedagoga vzhledem k wellbeing tématu
<b>Popis aktivity:</b>	<b>KWP obsahuje: (budeme realizovat 6 x)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Místní šetření a nastavení wellbeing programu na základě konzultace s metodikem prevence/ třídním učitelem</li><li>- Speciální wellbeingový program, jehož součástí je osvojení si psychohygieny, práce s úzkostí, porozumění stresové situaci a sebe-regulace, 3 vyuč. hod. se třídou</li><li>- Zhodnocení programu s třídním učitelem/metodikem prevence vč. doporučení následné práce se třídou</li><li>- Podpůrný metodický materiál pro návaznou práci se třídou obsahující práci s úzkostí, psychohygienická témata a další podpůrné aktivity a cvičení</li><li>- Nabídka případové konzultace pro pedagoga jako podpora uvolnění frustrace a získání jiného náhledu na situaci ve třídě – 3 hodiny</li></ul>
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D
<b>Odpovědná osoba:</b>	MgA. Strejčková





<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	4	Typ instituce	ZŠ, SŠ
	Vyjmenujte subjekty	ZŠ Hájkova, Spojenců, Gymnázium Hejčín		
<b>Cílová skupina:</b>	Děti a studenti 8 - 17			
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc			
<b>Indikátor:</b>	Počet programů		Počet	4 ZŠ 120
	Počet dětí			
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden – prosinec 2023			
	Příprava žádosti	MSMT, MOL, NROS		
	Částečná realizace	Ano v roce 2022		
	Ukončení projektu	31.12.2023		
<b>Rozpočet:</b>	<b>58 000 Kč</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	MSMT, MOL			

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
<b>Název aktivity:</b>	<b>Programy prevence rizikového chování – víceetapové preventivní programy</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Upozornit na vysoká rizika spojená s vybranými druhy rizikového chování</b> (šikana, kyberšikany, násilí, rasismus, netolismus, rizikové sexuální chování, užívání alkoholu a tabáku)</li> <li><b>vytvářet a měnit postoje dětí a dospívajících k těmto závažným jevům.</b> (15 tříd, hodnotíme s metodiky prevence)</li> </ol>
<b>Popis aktivity:</b>	<p>Program obsahuje (budeme realizovat 10X):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Místní šetření (strukturovaný dotazník a rozhovor s metodikem prevence/ třídním učitelem), 2 hod</li> <li>Interaktivní cvičení a hry, sociálně – psycholog výcvik, 3 vyuč. hod. se třídou</li> <li>Strukturované drama s prvky osobnostně-sociální výchovy zaměřené na vybraný druh rizikového chování, 3 vyuč. hod. se třídou</li> <li>Modelový program (Divadlo forum) zaměřený na nácvik pozitivních reakcí, 3 vyuč. hod. se třídou</li> <li>Navazující práce - 3 hod práce se třídou nebo případová konzultace pro pedagoga – 3 vyuč. hod</li> <li>Závěrečná zpráva VPP vč. doporučení následné práce se</li> </ul>



	třídou a vyhodnocení dopadu programu s třídním učitelem – 2 hod		
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D		
<b>Odpovědná osoba:</b>	MgA. Strejčková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů. 5	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	Vybrané ZŠ (Rožňavská, Spojenců, Nemilany, Hálkova ...)		
<b>Cílová skupina:</b>	Děti 8 - 15		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	Počet programů Počet dětí	Počet	7 tříd 175
<b>Časový harmonogram:</b>	Leden – prosinec 2023		
	Příprava žádosti	MSMT, MOL, NROS	
	Částečná realizace	Ano v roce 2022	
	Ukončení projektu	31.12.2023	
<b>Rozpočet:</b>	122 500 Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	MSMT, MOL, NROS		

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.7.3** Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagog. pracovníků ŠD



	Osobnostně sociální rozvoj		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání.		
<b>Popis aktivity:</b>			
<b>Popis aktivity:</b>		Soubor projektů	
Projekt	ANO		
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>		Počet	5
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	8 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Státní rozpočet - ONIV, projekty		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## 6.4 Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

### Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

**Opatření 4.1.1** Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy



<b>Cíl aktivity:</b>	Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Popis aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřská škola		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů MŠ	<b>Počet</b>	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	4 500,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní, Šablony		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	MŠ Herrmannova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Workshopy a semináře zaměřené na rozvoj kompetencí pedagogů - hravá polytechnika pro mateřské školy</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je rozvoj profesních kompetencí učitelů mateřských škol se zaměřením na polytechnické vzdělávání (zručnost, technické myšlení, technická pre-gramotnost).		
<b>Popis aktivity:</b>	Účastníci získají inspiraci pro realizaci polytechnických aktivit ve školách. Seznámí se s různými náměty na činnosti, které si prakticky v zázemí kvalitně vybavených odborných dílen vyzkouší zrealizovat. Workshopy a semináře jsou založeny na metodických poznatcích a praktických činnostech s technickým materiálem. Celkem 8 hodin.		
<b>Realizátor:</b>	Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Doc. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D.		
<b>Spolupráce:</b>			
	Počet subjektů		Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové MŠ		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		



<b>Indikátor:</b>		Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>1850 Kč/účastník</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony (hradí školy z dotací, které získaly z OP)		



<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Polytechnika pro MŠ v dílnách PdF UP</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je rozvoj profesních kompetencí učitelů mateřských škol se zaměřením na polytechnické vzdělávání (zručnost, technické myšlení, technická pre-gramotnost).		
<b>Popis aktivity:</b>	Účastníci získají inspiraci pro realizaci polytechnických aktivit ve školách. Seznámí se s různými náměty na činnosti, které si prakticky v zázemí kvalitně vybavených odborných dílen vyzkouší zrealizovat. Workshopy a semináře jsou založeny na metodických poznatcích a praktických činnostech s technickým materiálem. Celkem 8 hodin.		
<b>Realizátor:</b>	Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Doc. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D.		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů		Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové MŠ		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>		Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>1850 Kč/účastník</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony (hradí školy z dotací, které získaly z OP)		



## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Rozvoj polytechnického zázemí		
<b>Cíl aktivit:</b>	Podpora polytechnických kompetencí dětí		
<b>Popis aktivity:</b>	V rámci RVP je realizováno v mateřských školách polytechnické vzdělávání, ale bez vhodného zázemí a vybavenosti. V rámci této aktivity je nezbytné vybudování dětských dílniček, ať již v budovách MŠ nebo venkovní dílničky. Stávající a nové dílničky je potřeba také vybavit bezpečnými učebními pomůckami a dalším vybavením podle zaměření – pěstivelské, konstruktivní, činnosti s různými druhy materiálů, pomůcky na pokusy tak, aby rozvíjely manuální zručnost dětí.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor</b>	Počet dílniček	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2022 - 2023		
<b>Rozpočet:</b>	263 000,-Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	SRPŠ, vlastní zdroje, zřizovatel, dotace		
<b>Školy, které plánují realizaci v r. 2022 - 2023</b>	ZŠ a MŠ Demlova, MŠ Herrmannova, MŠ Mozartova 6, MŠ Rooseveltova, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

**Opatření 4.1.2** Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy
<b>Cíl aktivity:</b>	Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy



<b>Popis aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů ZŠ	<b>Počet</b>	8
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	14 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	ONIV, projekty		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Aktivita spolupráce také plněna aktivitou **Robotika a programování v anglickém prostředí Lego Spike a** v cíli 3.4

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Workshopy a semináře zaměřené na rozvoj technické tvořivosti a technického myšlení na 1. a 2. stupni základních škol</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je rozvoj profesních kompetencí učitelů prvního a druhého stupně základních škol se zaměřením na polytechnické vzdělávání (zručnost, technické myšlení, technická gramotnost).		
<b>Popis aktivity:</b>	Účastníci získají inspiraci pro realizaci polytechnických aktivit ve školách. Seznámí se s různými náměty na činnosti, které si prakticky v zázemí kvalitně vybavených odborných dílen vyzkouší zrealizovat. Workshopy a semináře jsou založeny na metodických poznatcích a praktických činnostech s technickým materiálem. Celkem 8 hodin.		
<b>Realizátor:</b>	Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Doc. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D.		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů		Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			





<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové 1. a 2. st. ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>		Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>			
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>1850 Kč/účastník</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony (hradí školy z dotací, které získaly z OP)		

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 1.2 Evaluace vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Vysokoškolské vzdělávání za účelem rozšíření pedagogické kvalifikace o učitelství polytechniky (dílny, příprava pokrmů, pěstičství, digitální technologie, výchova k volbě povolání)</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je rozvoj profesních kompetencí učitelů druhého stupně základních škol se zaměřením na polytechnické vzdělávání (zručnost, technické myšlení, technická gramotnost).		
<b>Popis aktivity:</b>	Účastníci získají kvalifikaci k výkonu ministerstvem školství regulované profese učitele polytechniky na základních školách. S ohledem na úroveň předchozího dosaženého vzdělání lze získat/rozšířit/prohloubit kvalifikaci učitele. Konkrétní možnosti studia jsou řešeny individuálně na základě nezávazné konzultace - j.dostal@upol.cz.		
<b>Realizátor:</b>	Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Doc. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D.		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů		Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			



<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové 2. st. ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>		Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>			
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	-		
<b>Zdroj financování:</b>	Příspěvek z rozpočtu MŠMT získaný fakultou		

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Materiál na polytechnické tvoření - kde ho pořídit a jak zpracovat?</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je rozvoj odborných a metodických dovedností učitelů se zaměřením na polytechnické aktivity		
<b>Popis aktivity:</b>	Účastníci budou seznámeni s různorodým technickým materiálem, seznámí se s výrobky, které lze z materiálu vyrobit, získají informace o tom, kde a za jakou cenu materiál získat, a především si osvojí dovednosti z oblasti bezpečného zpracování technických materiálů. Naučí se prakticky připravit polotovary, ze kterých jsou pak dále schopni žáci kreativně vytvářet výrobky. Celkem 8 hodin.		
<b>Realizátor:</b>	Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Doc. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D.		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů		Typ instituce
	Vymenujte subjekty		
<b>Cílová skupina:</b>	Učitelé ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		



<b>Indikátor:</b>		Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>			
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>1850 Kč/účastník</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony (hradí školy z dotací, které získaly z OP)		

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Materiálová střediska</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vytvoření jednotného prostoru pro materiálovou podporu do škol v oblasti tvořivosti, kreativity a polytechniky - práce v dílnách a pracovních činnostech.		
<b>Popis aktivity:</b>	Vytvoření jednotného místa, kde si školy budou moci vyzvedávat materiál pro praktické činnosti s dětmi. Do materiálových středisek budou shromažďovány zbytkové materiály od firem.		
<b>Realizátor:</b>	Pedagogická fakulta Univerzity Palackého, Pevnost poznání		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Doc. Marešová, Jiří Rudolf		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	7	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	PdF U, Pevnost poznání, KAP, MŠ a ZŠ Demlova, ZŠ Spojenců, MŠ ZŠ Nedvědova, MŠ a ZŠ Nemilany a další		
<b>Cílová skupina:</b>	Učitelé ZŠ, MŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	Počet škol, které budou středisko využívat	Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>	2023 - 2025		
	Příprava žádosti		



	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet:</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony (hradí školy z dotací, které získaly z OP)	

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Rozvoj polytechnického zázemí		
<b>Cíl aktivit:</b>	Podpora polytechnických kompetencí dětí		
<b>Popis aktivity:</b>	Nové nebo modernizované dílny a další prostory pro rozvoj polytechniky		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor</b>	Počet dílniček	<b>Počet</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	2 500 000,-Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	ITI, IROP		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	ZŠ <i>Spojenců</i>		

### Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech
<b>Název aktivity:</b>	Exkurze do výrobních podniků



<b>Cíl aktivity:</b>	Návštěva výrobních podniků z oblasti strojírenství a elektrotechniky. Žáci získají reálnou představu o technických oborech a možnostech uplatnění technického vzdělání v praxi, v konkrétním podniku nebo výrobě.		
<b>Popis aktivity:</b>	Výjezdy škol do výrobních podniků - exkurze		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	firmy, podnikatelé. OHK		
<b>Indikátor:</b>	Počet realizovaných exkurzi	<b>Počet</b>	13
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	15 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	SRPŠ, Šablony		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Demlov, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Dvorského 33, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
<b>Název aktivity:</b>	Besedy s odborníky z praxe ve škole, exkurze do škol		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných jedinců Návštěva odborníků z praxe ve školách, exkurze žáků do škol		
<b>Popis aktivity:</b>	Návštěva odborníků z praxe ve školách, besedy s úspěšnými podnikateli  Beseda, odpovědi na otázky, které žáky zajímají, náplň práce, finanční ohodnocení, benefity . Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných lidí  Inspirativní besedy s podnikateli		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	Ne
<b>Realizátor:</b>	Základní školy, Moravská VŠ – Bea centrum, střední školy		
<b>Spolupráce:</b>	SŠ Lutín, SŠ Tovačov, SŠ Rooseveltova		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet realizovaných akcí	<b>Počet</b>	a) 12



	b) počet žáků pro žáků		b) 170
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	2000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	rodiče		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2023</b>	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ Zeyerova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami, inspirativními osobnostmi</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Reagovat na potřeby škol a vytvořit databázi středních škola a firem, které by byly ochotné vzájemně spolupracovat, zastřešení organizace těchto setkání		
<b>Popis aktivity:</b>	1) aktualizace databáze 2) realizace exkurzí kariérových poradců do podniků 3) besedy		
<b>Realizátor:</b>	RT MAP		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Ing. Iva Hubálková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	10	Typ instituce
			MŠ a ZŠ
	Vyjmenujte subjekty		
<b>Cílová skupina:</b>	Kariéroví poradci, žáci 8. a 9. tříd		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	a) počet aktualizované databáze b) počet spolupráce c) počet besed	Počet	a) 1 b) 1 c) 1
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti		



	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet:</b>		
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje	

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Školní včelařství prakticky aneb integrujeme biologii s technickými dovednostmi</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je rozvoj metodických dovedností učitelů se zájmem o zahájení realizace výuky zaměřené na školní včelařství ve spojení s technickými činnostmi (integrovaná tematická výuka).		
<b>Popis aktivity:</b>	Učitelé, ať již bez znalostí o včelařství (naprostí laici) nebo již učitelé včelaři se základními znalostmi, budou moci pod vedením zkušeného včelaře (člena ČSV) získat poznatky a praktické dovednosti z oblasti včelařství s důrazem na rozvoj technických dovedností. Probíraná témata: včely a jejich život v přírodních podmínkách, včelí produkty, začínáme včelařit aneb bez čeho se včelař neobejde, praktické včelařství. Celkem 8 hodin.		
<b>Realizátor:</b>	Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Doc. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D.		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů		Typ instituce
	Vymenujte subjekty		
<b>Cílová skupina:</b>	Učitelé ZŠ a SŠ		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>		Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>			
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>1850 Kč/účastník</b>		



<b>Zdroj financování:</b>	Šablony (hradí školy z dotací, které získaly z OP)
---------------------------	--

## INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2023 nebyly vytipovány žádné projekty.*

**Opatření 4.1.4** Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)

## AKTIVITY ŠKOL

*Nebyly identifikovány žádné aktivity*

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu
<b>Název aktivity:</b>	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce
<b>Cíl aktivity:</b>	





	<p>- Cílem spolupráce SŠ a ZŠ je provázanost společných témat polytechnického vzdělávání i vzdělávání gramotností vedoucí k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání na ZŠ a v SŠ. CKP naváže spolupráci se ZŠ spočívající zejména v popularizaci středoškolských technických oborů vzdělávání, ve výměně informací o možnostech a podmínkách studia a získání osobní manuální zkušenosti žáků ZŠ s technickým oborem. Spolupráce SŠ a ZŠ bude prohlubována realizací sérií workshopů práce (typu „Techno hrátky“, „Den středoškolákem“ apod.), rukodělných a jiných kroužků, náhledy do výuky, besedami atd. Na každé ZŠ budou k realizaci těchto činností pracovat 2 pedagogové, kteří na své škole připraví komplexní organizační zajištění všech forem spolupráce se SŠ.</p> <p>- Sdílené projektové dny pedagogů SŠ a ZŠ jako součást přípravy na workshopy práce .</p> <p>- Workshopy práce na jednotlivých CKP (např. Akademie řemesel, Techno hrátky, Den středoškolákem, aj.) kde si žáci ZŠ v doprovodu svých pedagogů budou mít možnost prakticky vyzkoušet více pracovních činností, které jsou součástí oborů vyučovaných na daném CKP. Budou zapojeni také zaměstnavatelé z regionu.</p> <p>- Realizace soutěží, které budou připraveny ve spolupráci s pedagogy ze ZŠ a daného CKP v návaznosti na workshopy práce a další již realizované formy spolupráce.</p>			
<b>Popis aktivity:</b>	- Vzdělávání v rámci gramotností			
<b>Realizátor:</b>	Krajský úřad Olomouckého kraje			
<b>Odpovědná osoba:</b>				
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	15	Typ instituce	SŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty				
<b>Cílová skupina:</b>	žáci ZŠ, pedagogové			
<b>Území dopadu</b>	Olomoucký kraj			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zapojených žáků b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) b)	
<b>Časový harmonogram:</b>	2023			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet: program/rok</b>				
<b>Zdroj financování:</b>	IKAP - OP VVV			



<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Spolupráce mateřských a základních škol s KTEIV PdF UP v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny - TechnoLab)</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je poskytnutí dílen KTEIV PdF UP mateřským a základním školám za účelem rozvoje polytechnických dovedností (zručnost, technické myšlení, technická gramotnost) dětí a žáků.		
<b>Popis aktivity:</b>	Katedra technické a informační výchovy nabízí za účelem podpory rozvoje polytechnických dovedností prostory vhodné pro tvořivé aktivity žáků. Nejedná se však pouze o prostory, ale o zajištění materiálu pro tvořivé činnosti, přípravu náradí a metodické vedení žáků. Detailní požadavky jsou řešeny individuálně na základě nezávazné konzultace - j.dostal@upol.cz.		
<b>Realizátor:</b>	Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Doc. PaedDr. PhDr. Jiří Dostál, Ph.D.		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů		Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			
<b>Cílová skupina:</b>	Děti MŠ a žáci ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>		Počet	
<b>Časový harmonogram:</b>			
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	3 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Příspěvek z rozpočtu MŠMT získaný fakultou		

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



## Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu

### AKTIVITA ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné aktivity

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem **Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami** popsáno v SC 4.1.3

Řešeno v rámci IKAP – viz. také **Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce** v cíli 4.1.4

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

### AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné aktivity

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	<b>RoboTrip - robotická soutěž - <a href="http://robotrip.cz">http://robotrip.cz</a></b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je zorganizovat soutěž malých robotů (neprofesionální využití) a umožnit účast dětí u olomouckého regionu v roli soutěžících.		
<b>Popis aktivity:</b>	Uspořádání robotické soutěže, která umožní poměřit síly v kategoriích LEGO LineFollower- beginner, kat. ZŠ- ZAČÁTEČNÍCI, LineFollower- beginner, kat. ZŠ - ZAČÁTEČNÍCI LEGO, LineFollower- s překážkami, kat. ZŠ/Open, LineFollower- s překážkami, kat. ZŠ/Open LEGO, MiniSumo, kat. ZŠ/Open, MiniSumo, kat. ZŠ/Open LEGO, Constructor, kat. Open, LineMaze/Čárové bludiště- kat. Open.		
<b>Realizátor:</b>	Katedra technické a informační výchovy, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Radim Děřda		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů		Typ instituce



Vyjmenujte subjekty			
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci ZŠ a SŠ.		
<b>Území dopadu</b>	ORP Olomouc		
<b>Indikátor:</b>		Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>			
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	-		
<b>Zdroj financování:</b>	Příspěvek od sponzorů z řad komerčních subjektů, veřejných institucí a úřadů státní správy a úřadů samosprávy		

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

**Opatření 4.2.1** Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

## AKTIVITY ŠKOL

*Nebyly identifikovány žádné aktivity*

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Ativity spolupráce řešeny také aktivitou popsanou v cíli 3.2.1 **Badatelské výpravy pro školy a školky z Olomouce a Workshpy – Odpoledne s Geniátorem** a projektem Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami popsaného v SC 4.1.3, projektem **Odpadová olympiáda workshopy a exkurze pro pedagogy v oblasti EVVO** v cíli 3.5.1, projektem **Odpadové výzvy pro třídní kolektivy a Projektové vyučování – minimalizace odpadu** v cíli 3.5.2*



<b>Strategický cíl:</b>	4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě		
<b>Název aktivity:</b>	Projektový den v Olomoucké dílně		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj zručnosti žáků		
<b>Popis aktivity:</b>	Realizace projektových dnů. Pozn. Zatím realizace omezena prostorem, do budoucna v řešení.		
<b>Realizátor:</b>	Olomoucká dílna		
<b>Odpovědná osoba:</b>			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	5	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			ZŠ
<b>Cílová skupina:</b>	žáci ZŠ, pedagogové		
<b>Území dopadu</b>	Olomoucký kraj		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zapojených žáků	Počet	a) 50
<b>Časový harmonogram:</b>	2022 - 2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>	13 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje		

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



**Opatření 4.2.2** Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě

### AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné aktivity

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Ativity spolupráce řešeny také aktivitou popsanou v cíli 3.2.1 *Badatelské výpravy pro školy a školky z Olomouce a Workshpy – Odpoledne s Geniátorem* a projektem *Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami* popsaného v SC 4.1.3, projektem *Odpadová olympiáda a Semináře, workshopy a exkurze pro pedagogy v oblasti EVVO* v cíli 3.5.1, projektem *Odpadové výzvy pro třídní kolektivy a Projektové vyučování – minimalizace odpadu* v cíli 3.5.2

<b>Strategický cíl:</b>	4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě		
<b>Název aktivity:</b>	Vytuň si svou školu		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora měkkých kompetencí a týmové spolupráce žáků		
<b>Popis aktivity:</b>	Žáci navrhnu projekt na zlepšení podmínek v škole a jejím okolí. Projekt je včetně návrhu rozpočtu a způsobu realizace po realizaci samotnou. Důležitou částí je prezentace projektů před porotou. Realizace od r. 2021		
<b>Realizátor:</b>	Statutární město Olomouc		
<b>Odpovědná osoba:</b>	PhDr. Fantová – odbor školství a odbor strategie a řízení		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	10	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci 2. stupně ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet setkání	<b>Počet</b> program/rok	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		



<b>Rozpočet:</b> program/rok	<b>30 000,-</b>
<b>Zdroj financování:</b>	Rozpočet SMOI

<b>Strategický cíl:</b>	4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 4.1.1. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Výtvarné dílny – seminář pro pedagogy</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora kreativity, inspirace pro pedagogy s přesahem do EVVO		
<b>Popis aktivity:</b>	Dílny jsou tematicky zaměřené, v případě Vánoc se pracuje s tématem Vánoce bez obalu. Pedagogové získají inspiraci pro práci s dětmi, žáky - Velikonoční dílna – 11.3.2023 - Vánoční dílna aneb Vánoce bez obalu - 25.11.2023		
<b>Realizátor:</b>	Sluňákov		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Romana Fialová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ, MŠ
Vyjmenujte subjekty			
<b>Cílová skupina:</b>	Pedagogové MŠ, ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomoucký kraj		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet realizovaných vzdělávacích akcí b) počet proškolených účastníků	Počet	a) 2 b) 20



<b>Časový harmonogram:</b>	2023	
	Příprava žádosti	ANO
	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet:</b>	<b>40 000 Kč</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, finanční podpora Statutárního města Olomouc	

## INFRASTRUKTURA

**Opatření 4.2.3** Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

### AKTIVITY ŠKOL

*Nebyly identifikovány žádné aktivity*

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Realizováno v rámci IKAP*

## INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2022 - 2023 nebyly vytipovány žádné projekty.*

**Opatření 4.2.4** Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách

### AKTIVITY ŠKOL

*Nebyly identifikovány žádné aktivity*

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro r. 2023 nebyly identifikovány žádné projekty*

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*





## Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

### AKTIVITY ŠKOL

Nebyly identifikovány žádné aktivity

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2023 nebyly vytipovány aktivity spolupráce.

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

### Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
<b>Název aktivity:</b>	Personální podpora		
<b>Cíl aktivity:</b>	Je potřeba personálně posílit kapacitu kariérového poradce		
<b>Popis aktivity:</b>	Je třeba se žáky 8. a 9. tříd individuálně pracovat, vytvářet podmínky, navštěvovat aktivity zaměřené na poznávání SŠ a praxe - firem. Je třeba také posílit a zintenzivnit práci a komunikaci s rodiči v této oblasti. Tuto činnost většinou vykonává výchovný poradce, jemuž kapacity nedovolí se více a do hloubky zabývat kariérovým poradenstvím. Samostatná pozice pomůže pozici kariérového poradenství více individualizovat.		
<b>Popis aktivity:</b>		Soubor projektů	
Projekt			
<b>Realizátor:</b>	ZŠ		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet nově vzniklých pozic samostatného kariérového poradce	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
<b>Rozpočet:</b>	325 940,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony		
<b>Školy, které plánují</b>	SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín, ZŠ Zeyerova		



realizace v r. 2023	
---------------------	--

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.3.1 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Burza práce – Živá knihovna (oborové dny)</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je představit žákům 8. a 9. tříd ZŠ, jejich rodičům a kariérovým poradcům na ZŠ vybraná povolání, která pomohou žákům a rodičům získat konkrétní představu o dané profesi a tím jim pomoci při volbě povolání. Kariéroví poradci také získají přesnou představu o výkonu daného povolání, což mohou využít ve své další práci s žáky 8. a 9. tříd při volbě povolání.		
<b>Popis aktivity:</b>	Povolání bude vždy prezentovat vybraná SŠ a zaměstnavatel, se kterým škola spolupracuje. Žáci si budou moci vyzkoušet různé činnosti, které se v daném povolání vykonávají. Budou se moci zaměstnavatelů zeptat na cokoli, co je k povolání bude zajímat. Taktéž se budou moci zeptat na přijímací zkoušky a podmínky studia na dané SŠ. Možné obory: zdravotnictví, služby, cestovní ruch, elektro, strojírenství, IT, stavebnictví, zemědělství aj. Realizace např. 2x týdně – Po a St (ÚP má v tyto dny úřední dny i odpoledne od 13:00 do 17:00 hod) po dobu 1 měsíce. V souvislosti s propagační akce budou vypracovány letáčky – částečný tisk, částečně elektronicky (distribuce kariérovým poradcům na ZŠ). V souvislosti s touto akcí by bylo vhodné vytvořit krátké brožurky (elektronicky i částečný tisk) se základními informacemi o vybraných oborech a prezentovaných povolání (studium, uplatnitelnost, zajímavosti, statistiky aj.), které by sloužily pro informovanost i po akci kariérovým poradcům, žákům a rodičům.		
<b>Realizátor:</b>	Úřad práce, RT MAP		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Ing. Simmerová, Ing. Hubálková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			ZŠ
<b>Cílová skupina:</b>	žáci 8. a 9. tříd ZŠ, rodiče, kariéroví/výchovní poradci		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystrčice		
<b>Indikátor:</b>	počet zorganizovaných oborových dnů	<b>Počet program/rok</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		



<b>Rozpočet:</b> program/rok	<b>10 000,- Kč</b>
<b>Zdroj financování:</b>	OP VVV, Úřad práce, firmy

<b>Strategický cíl:</b>	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.3.1 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Podpora kariérových/výchovných poradců</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Pravidelné předávání informací výchovným/kariérovým poradcům, které mohou dále informovat děti a rodiče. Vazba na Burzu práce.		
<b>Popis aktivity:</b>	ÚP Olomouc pořádá pravidelná setkání kariérových/výchovných poradců.		
<b>Realizátor:</b>	Úřad práce, RT MAP		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Ing. Simmerová, Ing. Hubálková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	10	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			ZŠ
<b>Cílová skupina:</b>	kariéroví/výchovní poradci ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet setkání	<b>Počet</b> program/rok	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b> program/rok	<b>10 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	OP VVV, Úřad práce		

<b>Strategický cíl:</b>	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.3.1 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Workshopy, semináře v oblasti polytechniky a podpory podnikavosti, kariérového poradenství</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Seznámení žáků s podnikateli a jejich příběhy podnikání		



<b>Popis aktivity:</b>	Setkání s podnikateli – např. Den pro školu – dobrovolníci pro přednášku ve školcáh z praxe		
<b>Realizátor:</b>	RT MAP		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Ing. Hubálková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	10	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci 2. stupně ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet setkání	<b>Počet program/rok</b>	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b> program/rok			
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, dobrovolnictví		

### INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*