



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluace ročního akčního plánu MAP vzdělávání pro ORP Olomouc r. 2021

Název projektu:	Místní akční plán II vzdělávání v ORP Olomouc
Registrační číslo projektu:	reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009716
Zpracováno za období:	2021
Datum schválení v ŘV:	14. 2. 2022





OBSAH

Evaluace Akčního plánu

1. Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

1.1. Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

- Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol
- Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol
- Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol
- Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol
- Opatření 1.1.5 Energetická úsporná opatření mateřských a základních škol
- Opatření 1.1.6 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků

1.2. Strategický cíl 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání

- Opatření 1.2.1 Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem
- Opatření 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol
- Opatření 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit
- Opatření 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

1.3. Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

- Opatření 1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu
- Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

1.4. Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy

- Opatření 1.4.1 Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regionu

1.5. Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

- Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství
- Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství
- Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)



2 Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

- 2.1 Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání
- Opatření 2.1.1 Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem
 - Opatření 2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov
- 2.2 Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ
- Opatření 2.2.1 Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek
- 2.3 Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga
- Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga
 - Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga
- 2.4 Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
- Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním
 - Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
 - Opatření 4.3 Podpora nadaných žáků
 - Opatření cíl 2.4.4 Podpora integrace cizinců
- 2.5. Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
- Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
 - Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVC a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

- 3.1 Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
- Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti
 - Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
 - Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti
 - Opatření 3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven
- 3.2 Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
- Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti
 - Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti
 - Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti
 - Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky



3.3 Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků
- Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

3.4 Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

3.5 Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

3.6 Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

- Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

3.7 Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol



- Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
- Opatření 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

4. Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

4.1 Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech
- Opatření Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)
- Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu
- Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

4.2 Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

- Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
- Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách
- Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

4.3 Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

- Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť

Závěrečné zhodnocení



Evaluace ročního akčního plánu na rok 2021

Specifický cíl = opatření

Podstatné okolnosti, které měly vliv na plnění akčního plánu:

1. Rok 2021, rok pokračování pandemie COVID-19 - omezení fungování škol, docházky dětí a žáků, omezení setkávání, realizace mimoškolních aktivit apod, zejména na zima/jaro, od listopadu také řada karanténních opatření na školách. Touto situací byly téměř všechny aktivity v akčním plánu ovlivněny.
2. Realizační tým shromáždil zpětnou vazbu na realizaci akčního plánu pouze od **52,8%** škol dle RED IZO zapojených v MAP II. Je to nepochybně více než při minulé evaluaci, ale stále není vzorek dostatečně vypovídající a dá se předpokládat, že bude plnění na území MAP II větší.

- Získání zpětné vazby k plnění akčního plánu: oslovení škol formou e-mailu na ředitele, výstupy projektu MAP II
- Období sběru informací: listopad – prosinec 2021
- Počet subjektů, které se do evaluace zapojily:
28 subjektů dle RED IZO, tj. 52,8% škol zapojených v MAP II
 - MŠ: 10
 - ZŠ: 6
 - MŠ + ZŠ: 10
 - ZUŠ: 2
- Způsob zpracování: Jednotlivé aktivity dle specifických cílů jsou vyhodnoceny v zelené tabulce evaluace, v případě aktivit škol se jedná o agregaci dat, aktivity spolupráce jsou převážně výstupy implemenatace MAP. V území probíhá ještě daleko více aktivit v jednotlivých cílech, ty se nám však nepodařilo přesně zmapovat.



Jednotlivé kapitoly – prioritní oblasti akčního plánu a jejich plnění

Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol

Strategický cíl SR MAP:	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
Název aktivity:	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		
Cíl aktivity:	Vzdělávání pedagogů pro výchovně vzdělávací práci s dvouletými dětmi		
Popis aktivity:	V souladu s RVP PV a legislativou je nutné podporovat a rozvíjet vzdělávání pedagogů mateřských škol v oblasti pedagogiky a psychologie pro realizaci výchovně vzdělávací práce s dvouletými dětmi		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:	Mateřské školy		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	1,5
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	nebyl dodán		
Zdroj financování:	ONIV, Šablony		
Název školy, které plánují v r. 2021 toto vzdělávání	ZŠ a MŠ Dvorského, MŠ Svatoplukova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		
Realizátor:	Zdravá anglická MŠ, ZŠ a MŠ Dvorského		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	10
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	15 100,- Kč		
Zdroj financování:	ONIV		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn		



PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl SR MAP:	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
Název aktivity:	Personální podpora - chůva		
Cíl aktivity:	Personální podpora k dvouletým dětem		
Popis aktivity:	V souvislosti se změnou legislativy od r. 2020 je nutné dvouletým dětem zajistit pozvolnou adaptaci na nové prostředí, kolektiv vrstevníků, pomoc při osvojování sebeobslužných činností (hygiena, oblékání, stolování apod.) – tyto činnosti bude zajišťovat právě nová pozice v MŠ – chůva (0,5 úvazku), současně bude nápomocna pedagogům MŠ při výchovně vzdělávacích činnostech		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:	Mateřské školy		
Indikátor:	Počet chův k dvouletým dětem	Počet	4
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	1 100 000,-		
Zdroj financování:	Šablony III		
Název školy, která v r. 2021 bude mít chůvu	MŠ Rooseveltova, Zdravá anglická mateřská škola s.r.o., ZŠ a MŠ Nedvědova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Personální podpora - chůva		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Řezníčkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet chův k dvouletým dětem	Počet	1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	200 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III		
Hodnocení	Indikátor nebyl naplněn. Nemáme odezvu ze všech subjektů či případně již bylo rozhodnuto tuto aktivitu v r. 2021 nerealizovat.		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol		
Název aktivity:	Odborné učebny		
Cíl aktivity:	Vybudování nových odborných učeben		
Popis aktivity:	Ve školách je nedostatek odborných učeben k vytvoření nových učeben, rozšíření výukových prostor, přístavbě atd. Odborné učebny jsou také v rámci realizace projektu vybaveny.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Zřizovatelé		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet nových odborných učeben	Počet	6
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	12 722 238 Kč		
Zdroj financování:	ITI, zřizovatel		
Název školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Slavonín		



EVALUACE			
Název aktivity:	Odborné učebny (nové)		
Realizátor:	ZŠ Nemilany - Slavonín, ZŠ a MŠ Dvorského		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet nových odborných učeben	Počet	6
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	23 000 000,-		
Zdroj financování:	IROP - ITI		
Hodnocení (důvod nenaplnění)	Indikátor byl naplněn		

Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty



Opatření 1.1.5 Energeticky úsporná opatření mateřských a základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání

Opatření 1.2.1 Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání
Specifický cíl SR MAP:	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol
Název aktivity:	Tandemová výuka v ZŠ – Sdílení dobré praxe
Cíl aktivity:	Prohloubit spolupráci ped.pracovníků v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností, klíčových kompetencí.
Popis aktivity:	



Popis aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet jednotek v aktivitě	Počet	18
Časový harmonogram:	srpen 2019 - červenec 2021		
Rozpočet:	337 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Školy, které budou v r. 2021 realizovat:	ZŠ Gagarinova, ZŠ Hálkova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Tandemová výuka v ZŠ		
Realizátor:	ZŠ Gagarinova, ZŠ Hálkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet hodin	Počet	52
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	101 500,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení (důvod nenaplnění)	Indikátor byl naplněn ve větší míře, než bylo definováno v akčním plánu. Finanční náklady byly nižší než předpoklad. V rámci tandemové výuky proběhla dlouhodobější spolupráce dvou pedagogů na přípravě a vedení hodin. Tandemová výuka byla přínosná pro rozvoj pedagogů, metodickou podporu začínajícího učitele i pro třídu takto vedenou. Aktivita, má pozitivní ohlasy u pedagogů a je třeba ji v území dále podporovat.		

Strategický cíl:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
Název aktivity:	Projektový den ve škole		
Cíl aktivity:	Rozvoj kompetencí ped.pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky.		
Popis aktivity:			
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt			
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet proškolených osob počet projektových dnů	Počet	a) 3 b) 26
Časový harmonogram:	srpen 2019 - červenec 2021		
Rozpočet:	125 824,- Kč		



Zdroj financování:	Šablony II
Školy, které budou v r. 2021 realizovat:	ZŠ Gagarinova, Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den ve škole		
Realizátor:	ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet proškolených osob b) počet projektových dnů	Počet	a) 8 b) 10
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	34 472,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV – projekt Podpora společného vzdělávání v praxi, Šablony II, vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně. Podklady o plnění nedodaly všechny školy, tudíž informace může být zkreslena.		

Strategický cíl:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
Název aktivity:	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - Sdílení dobré praxe		
Cíl aktivity:	Prohloubit spolupráci ped.pracovníků v oblasti podpory čtenářské gramotnosti, rozvoje základních gramotností, klíčových kompetencí.		
Popis aktivity:			
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Realizátor:	FZŠ Hájkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů	Počet	15
Časový harmonogram:	leden-červen 2021		
Rozpočet:	169 120 Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		

EVALUACE	
Název aktivity:	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - Sdílení dobré praxe



Realizátor:	FZŠ Hálkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů	Počet	15
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	169 120 ,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení (důvod nenaplnění)	Indikátor byl naplněn		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	1.2 Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Název aktivity:	Cestou vývojového kontinua - podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení		
Cíl aktivity:	Podpora pedagogů v oblasti formativního hodnocení v praxi.		
Popis aktivity:	Zapojení 20 pedagogů z osmi základních škol Jihomoravského a Olomouckého kraje. Pravidelná a dlouhodobá činnost formativních skupin, zpracování podkladů a materiálů, které umožní přenesení získaných zkušeností učitelů zabývajících se formativním hodnocením na další pedagogy a školy.		
Realizátor:	Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p.o.		
Odpovědná osoba:	Mgr. Hana Korvasová		
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Olomouc Gagarinova, ZŠ Lobodice, ZŠ Dub nad Moravou, ZŠ Trávník Přerov, ZŠ Ostopovice, ZŠ Řeznovice + 2 brněnské školy		
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ		
Území dopadu	Jihomoravský a Olomoucký kraj		



Indikátor:	Počet zapojených pedagogů	Počet	2
Časový harmonogram:	leden 2021- srpen 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	OP VVV		

EVALUACE			
Název aktivity:	Cestou vývojového kontinua - podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení		
Realizátor:	ZŠ Olomouc Gagarinova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů	Počet	2
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	OP VVV		
Hodnocení	Indikátor plněn dle plánu.		

Řešeno také aktivitou **Externí mentoring pro vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol a Externí mentoring pro pedagogické pracovníky všech stupňů škol**, popsáno v SC 3.7.1

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ		
Název aktivity:	Spolupráce ZŠ s MŠ, sdílení		
Cíl aktivity:	Spolupráce ZŠ a MŠ v oblasti kreativity, přípravy na ZŠ atd. Prostřednictvím vhodných metodik realizují pedagogové práci se školáky a předškoláky. Seznamují děti předškolního věku se systémem výuky i chodem školy.		
Popis aktivity	Sdílené výtvarné dílničky, vzájemná setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ Žáci a předškoláci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se hodnotit výsledky své práce i práce druhých Přátelská a neformální setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ, předávání zkušeností a zážitků mezi dětmi a pedagogy		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní a mateřské školy		
Spolupráce:	MŠ Rožňavská, ZŠ, MŠ Helsinská, MŠ Čapka Choda, MŠ Dělnická, MŠ Jílová a ZŠ Stupkova		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených dětí	Počet	a) 18 b) 436
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	21 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, SRPŠ, rozpočet školy		
Školy, které budou v r. 2021 realizovat:	MŠ Herrmannova, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ, MŠ Jílová a ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Spolupráce ZŠ s MŠ, sdílení		
Realizátor:	ZŠ Stupkova, MŠ Herrmannova, ZŠ a MŠ Dvorského		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce	Počet	a) 5
	b) Počet zapojených dětí		b) 22
Časový harmonogram:	2021		



Rozpočet:	0
Zdroj financování:	vlastní zdroje
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn jen z menší části. Hlavním důvodem je nemožnost realizace díky epidemii Covid, dále se nepodařilo získat odezvu od všech škol, které měly aktivitu realizovat.</i>

Strategický cíl SR MAP:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ		
Název aktivity:	Spolupráce jako nástroj vzdělávání		
Cíl aktivity:	Výměna zkušeností		
Popis aktivity	Sdílení dobré praxe, mentoring atd.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	ostatní ZŠ v rámci ČR i zahraničí		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) 7 b) 96
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	37 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY II, Mistři, Ředitel naživo, APIV B, Čtenářská gramotnost (projekty)		
Školy které budou v r. 2021 realizovat:	ZŠ a MŠ Olomouc-Holice, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů, ZŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám		
EVALUACE			
Název aktivity:	Spolupráce jako nástroj vzdělávání		
Realizátor:	ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů, ZŠ Svatoplukova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) 3 b) 14
Časový harmonogram:	2021		



Rozpočet:	42 000,- Kč
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY II, Mistři, Ředitel naživo, APIV B, Čtenářská gramotnost (projekty)
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, vzhledem k omezenému fungování škol je i toto naplnění indikátoru velmi úspěšné. Rovněž se nepodařilo získat odezvu od všech škol, které měly aktivitu realizovat. Př. aktivit: mentoringu a koučinku v rámci projektu Ředitel naživo a APIV B, sdílení dobré praxe mezi školami napříč republikou</i>

Strategický cíl SR MAP:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol		
Název aktivity:	Učíme se spolu		
Cíl aktivity:	Výměna zkušeností		
Popis aktivity	sdílení na různá témata, učitelé MŠ, ZŠ, studenti		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	MŠ Žižkovo nám.		
Spolupráce:	Step by step		
Indikátor:	Počet zrealizovaných programů spolupráce	Počet	4
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	nebyl dodán		
Zdroj financování:			
Školy které budou v r. 2021 realizovat:	MŠ Žižkovo nám. a MŠ Sokolská		

EVALUACE			
Název aktivity:	Učíme se spolu		
Realizátor:	MŠ Žižkovo nám.		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) b)
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			



Zdroj financování:	
Hodnocení	<i>Nepodařilo se získat zpětnou vazbu</i>

Strategický cíl SR MAP:	1.2. – Evaluační průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol		
Název aktivity:	Sdílení dobré praxe		
Cíl aktivity:	Výměna zkušeností		
Popis aktivity	sdílení dobré praxe, návštěva pedagogů na jiných MŠ		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	MŠ Žižkovo nám.		
Spolupráce:	Step by step		
Indikátor:	Počet zrealizovaných setkání	Počet	2
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	<i>nebyl dodán</i>		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Školy které budou v r. 2021 realizovat:			

EVALUACE			
Název aktivity:	Sdílení dobré praxe		
Realizátor:	MŠ Žižkovo nám. a MŠ Sokolská , MŠ Helsinská, MŠ Wolkerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) 2 b) 20
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	8 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn. Sdílení dobré praxe k programu Step by step proběhlo v požadovaném rozsahu dle plánu s očekávanými výstupy.</i>		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	1.2 Evaluace průběhu vzdělávání 1.3 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Sdílení dobré praxe, workshopy		
Cíl aktivity:	Předávání dobré praxe mezi školy navzájem, inspirace, sdílení nápadů, vzájemné hospitace, otevřené hodiny		
Popis aktivity:	Uskutečňování setkání v oblasti předávání a sdílení dobré praxe. Požadavek škol vyplývající z Popisu potřeb, aktivita se může týkat jakéhokoli tématu MAP a jakýchkoli oblastí. Př. aktivit - sdílení dobré praxe pro asistenty, otevřené hodiny v češtině, sdílení dobré praxe pro MŠ, sdílení dobré praxe v rámci exkurzí programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů. Průřezově se objevuje i v jiných aktivitách spolupráce. Př. konkrétních aktivit pro rok 2021 - exkurze do lesní mateřské školky, KTIV, digidoupěte – návrh PS pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce, spolupráci s PPP formou kulatých stolů – doporučení PR rovné příležitosti		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Kateřina Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ, MŠ <i>Téměř všechny školy v Popisu potřeb projevily zájem o tuto formu budování znalostních kapacit. Konkrétní zapojené školy budou záviset od tématu, kterým se daná akce bude zabývat, dopředu nelze specifikovat.</i>		
Cílová skupina:	pedagogové, asistenti MŠ, ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a obec Bystročice		
Indikátor:	a) Počet setkání b) Počet pedagogů c) Počet škol	Počet	a) 4 b) 30 c) 15
Časový harmonogram:	r. 2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		



	Ukončení projektu	
Rozpočet:	15 000,-	
Zdroj financování:	Implementace MAP, OPVVV, vlastní zdroje	

EVALUACE			
Název aktivity:	Sdílení dobré praxe, workshopy		
Realizátor:	RT MAP		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet setkání b) Počet pedagogů c) Počet škol	Počet	a) 1 b) 4
Časový harmonogram:	r. 2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	5 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP II		
Hodnocení:	<i>Indikátor byl naplněn jen z malé části, bylo naplánováno více aktivit, ale vzhledem k epidemiologické situaci a omezenému fungování se neuskutečnily. Jedna realizovaná akce (exkurze PS TP a PS MG na KTIV díky konání v době velkých karantén měla také malou účast.</i>		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v cíli 1.2.3 projekt *Učíme se spolu*

Strategický cíl SR MAP:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání
Specifický cíl SR MAP:	1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol
Název aktivity:	Praxe studentů
Cíl aktivity:	Spolupráce se studenty
Popis aktivity	Exkurze a vedení pedagogických praxí studentů PdF UP a FTK UP. Podpora a vedení studentů při bakalářských a diplomových pracích.



Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zapojených studentů	Počet	3
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	nebyl dodán		
Zdroj financování:			
Školy které budou v r. 2021 realizovat:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Praxe studentů		
Realizátor:	FZŠ Komenium		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zapojených studentů	Počet	1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	UPOI		
Hodnocení	Indikátor naplněn částečně. Nepodařilo se však získat zpětnou vazbu od všech subjektů, které měly realizovat. Víme, že v území tato aktivita dobře probíhá.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešno projektem **Projektové dny pro MŠ**, v cíli 3.1.1 a 3.2.1

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

Opatření 1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýzy potřeb regionu

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu		
Specifický cíl SR MAP:	1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe		
Název aktivity:	Den ve třídě Začít spolu		
Cíl aktivity:	Sdílení dobré praxe		
Popis aktivity	Sdílení dobré praxe - inovativní vzdělávací program v MŠ, náslech + zpětná vazba		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	MŠ Žižkovo nám.		
Spolupráce:	Step by step ČR		
Indikátor:	Počet zrealizovaných setkání	Počet	4
Časový harmonogram:	2021		



Rozpočet:	<i>nebyl dodán</i>
Zdroj financování:	vlastní zdroje účastníků
Školy které budou v r. 2021 realizovat:	<i>MŠ Žižkovo nám a MŠ Sokolská</i>

EVALUACE			
Název aktivity:	Den ve třídě Začít spolu		
Realizátor:	MŠ Žižkovo nám. a MŠ Sokolská , MŠ Wolkerova 34		
Spolupráce:	Step by step ČR		
Indikátor:	Počet zrealizovaných setkání	Počet	1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v cíli 1.2.3 – Sdílení dobré praxe

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy

Opatření 1.4.1 Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regionu

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství

AKTIVITY ŠKOL

PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl SR MAP:	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko- psychologického poradenství 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním		
Název aktivity:	Personální podpora ZŠ – školní psycholog		
Cíl aktivity:	Začlenění žáků se sociálním a zdravotním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu		
Popis aktivity:	Je třeba pro žáky se sociálním a zdravotním znevýhodněním zřídit ve školách personální podporu – psychologa, který bude pracovat se žáky na posílení jejich sounáležitosti se spolužáky, odbourání bariér mezi lidmi, posílení sebevědomí, provádět diagnostiku žáků, stanovovat způsob práce se žákem, psycholog spolupracuje se všemi pedagogy i žáky ve škole a podle potřeby také s rodiči žáků. Pomáhá vytvářet podmínky pro to, aby se všichni žáci se SVP mohli rozvíjet dle svých potřeb, bude pomáhat sestavovat IVP, může sledovat individuálně každého žáka, jeho vývoj, podílet se na hodnocení žáka. Práce psychologa s třídním kolektivem.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	Zřizovatel, ZŠ, PPP, SPC		
Indikátor	Počet psychologů	Počet	14,5
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
Rozpočet na rok:	8 400 000,-		
Zdroj financování:	Podpůrná opatření, Šablony, státní rozpočet z podpůrných opatření, vlastní zdroje		
Název školy, která v r. 2021 předpokládá, že bude mít školního psychologa	FZŠ Hálkova, FZŠ Holečkova, ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého, ZŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Nedvědova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		



EVALUACE			
Název aktivity:	Personální podpora ZŠ – školní psycholog		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, FZŠ Holečkova, ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého, ZŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Komenium, ZŠ a MŠ Nemilany		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet psychologů	Počet	12
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	6 384 662,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II a III, podpůrné opatření		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn z větší části. Reálně na školách tato aktivita probíhá ve větší míře než je zmapováno. Psycholog na školách se velmi osvědčil, působí ve škole v řadě pozicích je třeba tuto aktivitu podporovat.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v cíli 4.3.1

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.5. Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky
Specifický cíl SR MAP:	1.5.2 Podpora výchovného poradenství
Název aktivity:	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce
Cíl aktivity:	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce



Popis aktivity:	Ve školách nemá výchovný poradce vybudované zázemí, ve kterém by poskytoval individuální poradenství žákům. Žáci navštěvují poradce nebo výchovný poradce zve žáky do kabinetů, které sdílí a dalšími pedagogy. Výchovný poradce nemá prostor na uskladnění materiálů pro žáky. Žáci výchovné poradce nevyhledávají mnohdy z důvodu, že je jim nepříjemný rozhovor před dalším pedagogem. Individuální rozhovor poradce x žák povede více k otevřenosti a uvolnění žáka, rozhovor bude pro žáka přínosnější.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatelé		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet nových pracovišť výchovného poradce	Počet	1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	nebyl dodán		
Zdroj financování:			
Název školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ a MŠ Olomouc-Holice		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Olomouc-Holice		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet nových pracovišť výchovného poradce	Počet	
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	Nepodařilo se získat zpětnou vazbu		

Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty



Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání

Opatření 2.1.1 Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ

Opatření 2.2.1 Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	2.2 - Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ
Specifický cíl SR MAP:	2.2.1 - Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek



Název aktivity:	Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek		
Cíl aktivity:	zlepšit základní vybavenost MŠ i ZŠ v oblasti pomůcek pro žáky s PO		
Popis aktivity:	Pořízení vybraných speciálních a kompenzačních pomůcek pro žáky s PO, nákup odborné literatury pro práci s dětmi a se žáky s PO jak pro MŠ, tak i pro ZŠ.		
Popis aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace		
Spolupráce:	PPP a SPC Olomouc		
Indikátor:	počet nových kompenzačních pomůcek	Počet	47
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	74 500,-		
Zdroj financování:	Dotace na postižené dítě, Šablony II, vlastní zdroje		
Škola, která bude realizovat v r. 2021	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ, ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám		

EVALUACE			
Název aktivity:	Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek		
Realizátor:	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet nových kompenzačních pomůcek	Počet	61
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	177 968,- Kč		
Zdroj financování:	Podpůrná opatření, Šablony II, vlastní zdroje, dotace na dítě s SVP		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn ve větší míře. Reálně se tato aktivita realizuje ještě na více školách.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga

Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga		
Specifický cíl SR MAP:	2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – osobnostně sociální rozvoj		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	20
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	70 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, Šablony II, ONIV, projekt APIVB		
Název školy, které plánují v r. 2021 realizaci	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – osobnostně sociální rozvoj		
Realizátor:	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, MŠ Barvný svět Dělnická Olomouc, ZŠ a MŠ Nemilany		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	67
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	97 000,- Kč		



Zdroj financování:	ONIV, Šablony II
Hodnocení (důvod nenaplnění)	<i>Indikátor byl zcela naplněn. Př. aktivita: dramaterapie na podporu osobnostně sociálního rozvoje pedagogů, jiné DVPP v oblasti inkluze</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

PŘÍLEŽITOST				
Strategický cíl:	2.3 Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ 1.2 Evaluace průběhu vzdělávání			
Specifický cíl SR MAP:	2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol			
Název aktivity:	Workshopy a sdílení dobré praxe pro asistenty pedagoga, spolupráce pedagoga a asistenta, komunikace s rodiči			
Cíl aktivity:	Předávání zkušeností, další vzdělávání, propojení vzdělávání spraxí			
Popis aktivity:	1/ workshopy pro asistenty pedagoga ZŠ: - spolupráce a komunikace asistent pedagoga - pedagog (pro asistenty a učitele) - komunikace asistent pedagoga - dítě - rodič (pro asistenty a rodiče) 2/ workshopy pro asistenty pedagoga MŠ: - komunikace asistent pedagoga - dítě - rodič (pro asistenty a rodiče) - výuka dítěte s jiným mateřským jazykem (asistenti) 3) sdílení dobré praxe – spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem			
Realizátor:	RT MAP a PS Rovné p říležitosti			
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá			
Spolupráce:	Počet subjektů	5	Typ instituce	MŠ, ZŠ
	Vyjmenujte subjekty ZŠ Svatoplukova, Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice,			
Cílová skupina:	asistent pedagoga MŠ, ZŠ, pedagog MŠ, ZŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	počet aktivit		Počet	2
Časový harmonogram:	2021 – 2022 (posunutá doba realizace kvůli COVID-19)			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			



Rozpočet: program/rok	24 000,- / 12 000,-
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV

EVALUACE			
Název aktivity:	Workshopy a sdílení dobré praxe pro asistenty pedagoga, spolupráce pedagoga a asistenta, komunikace s rodiči		
Realizátor:	ZŠ Svatoplukova		
Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	počet aktivit	Počet	0
Časový harmonogram:	r. 2021		
	Příprava	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP II		
Hodnocení	Indikátor nebyl naplněn. Jedna akce byla naplánována, díky narůstajícím karanténám na podzim 2021 musela být zrušena, přesunuto na r. 2022.		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním



AKTIVITY ŠKOL

PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním		
Název aktivity:	Personální podpora MŠ a ZŠ		
Cíl aktivity:	Podpora žáků prostřednictvím speciálních pedagogů a asistentů pedagoga		
Popis aktivity:	Jedná se o zajištění asistentů pedagogů v rámci systému podpory vzdělávání dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním. Vzhledem k nedostatku zaměstnanců na pozici asistenta, je nutné v rámci systému podpory zajistit jejich vzdělávání, profesní růst a dostatečné finanční ohodnocení. Již v současné době nemohou školy žákům se zdravotním znevýhodněním asistenta sehnat. S personální podporou souvisí také pořízení speciálních a kompenzačních pomůcek. Speciální pedagogové i do družin.		
Popis aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	ZŠ, PPP, SPC, UP		
Indikátor:	a) Počet vzdělávaných asistentů pedagoga, speciálních pedagogů b) Počet pozic asistentů pedagoga c) Počet pozic speciálních pedagogů	Počet	b) 46 c) 6
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	6 900 000,-		
Zdroj financování:	Šablony, podpůrná opatření MŠMT		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	<i>FZŠ a MŠ Holečkova, MŠ Jílová, Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova, ZŠ Heyrovského</i>		

EVALUACE			
Název aktivity:	Personální podpora MŠ a ZŠ		
Realizátor:	<i>Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Heyrovského</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet vzdělávaných asistentů pedagoga, speciálních pedagogů b) Počet pozic asistentů pedagoga c) Počet pozic speciálních pedagogů d) počet pozic školních asistentů	Počet	a) 10 b) 32 c) 5 d) 2
Časový harmonogram:	2021		



Rozpočet:	9 714 350,-
Zdroj financování:	Šablony II a III
Hodnocení	<i>Indiktor byl naplněn. Školy tuto aktivitu využívají ještě ve větší míře, než se podařilo zmapovat.</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
Specifický cíl SR MAP:	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit
Název aktivity:	Inkluze – prakticky!
Cíl aktivity:	1/ Naučit děti pochopit „hrovou“ a interaktivní příběhovou formou význam a důležitost respektu k odlišnosti. 2/ Osvojit si základní zásady pro komunikaci s handicapovaným, prohloubit vzájemné poznání dětí, spolupráci a důvěru 3/ Poznat některé aspekty života handicapovaných, uvědomit si význam integrace handicapovaných do společnosti, uvědomit si vlastní možnosti pomoci 4/ Seznámit se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami 5/ Naučit ovládání jednoduché pomůcky – loutky a naučit ji využívat v běžné výuce. Naučit využívat pracovní listy a metodiku.
Popis aktivity:	Realizace 2. série programů 1/ Příběhy pana Tydýta – praktický program inkluze pro MŠ a 1.a 2.tř. ZŠ – program pro třídu Program vychází z literárního textu „Příběhy pana Tydýta“, navazuje na účast pedagoga třídy na praktickém kurzu (bod 3) Délka: 2 vyučovací hodiny Celkem v aktivitě: 16 x / ročně Anotace programu: Malá Amálka slaví narozeniny a přeje si jedinou věc. Plyšáka, který by byl úplně jiný než všechny ostatní hračky. Dočká se svého vysněného kamaráda s podivným jménem i vzhledem. Jiné hračky ho však mezi sebe nepřijmou. Tak se zklamaný a nazlobený pan Tydýt vydává hledat, kým vlastně je a ke komu patří. Amálka pláče, ostatní hračky si uvědomí svůj díl viny a vydají se Tydýta hledat. Začíná cesta plná nástrah a dobrodružství. Ukáže se, že se vlastně všichni potýkáme s nějakou svou jinakostí, budeme muset překonat svá vlastní omezení. Zvládneme přijmout se takoví, jací jsme a přijmout i toho druhého vedle sebe? Každá třída obdrží po programu hračku – Tydýta a sadu pracovních listů pro následnou práci v oblasti integrace a inkluze.



	2/ Velká změna – praktický program inkluze pro 6. – 9. tř. ZŠ – program pro třídu Navazuje na účast pedagoga třídy na praktickém kurzu (bod 3) Délka: 2 vyučovací hodiny Celkem v aktivitě: 8 x / ročně Anotace programu: Martin po autonehodě přichází o zrak. Společně s ním a jeho rodinou se účastníci v modelových situacích pokouší adaptovat na život s postižením. Řeší dilema, zda zůstat u rodiny a v normální škole, namísto přestupu do nabízené speciální internátní školy pro zrakově postižené. Drama pomáhá pochopit potřebu integrace postižených ve společnosti a některé možnosti její realizace. 3/ Jak pracovat s tématem inkluze - praktický kurz pro pedagogy MŠ, 1. st. ZŠ a 2. st. ZŠ Délka: 4 hod Celkem v aktivitě: 3 x / ročně Anotace kurzu: Účastníci jsou seznámeni se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se seznámí s vypracovanou metodikou a pracovními listy (včetně zadání některých úkolů), které lze používat v běžné výuce českého jazyka, hudební i výtvarné výchovy s ohledem na inkluzivní přístup. Dále se naučí jednoduché animaci postavy pana Tydýta, jenž je klíčová pro následné využití předané metodiky pro práci s dětmi v oblasti inkluze. Protože je kurz zaměřen na získání praktických dovedností, lze jej realizovat jen v malých skupinkách pro 5 – 7 pedagogů. 4/ Supervize- sdílení zkušeností pro pedagogy Délka: 3 hod Určeno: pro zapojené pedagogy Vede: psycholog a lektor Obsah: zpětná vazba o programu, sdílení zkušeností a řešení akutních problematických situací ve škole pod vedením zkušeného psychologa a lektora. Cílem je podpořit zvládání náročných situací ve školách a zároveň předcházet vyhoření.			
Realizátor:	Sdružení D, z.ú.			
Odpovědná osoba:	MgA. Magda Strejčková			
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů (program / rok)	20 / 8	Typ instituce	MŠ a ZŠ
	<i>Víceletý program v rámci MAP. V roce 2021 se předpokládá dokončení realizace programů, které měly proběhnout v roce 2020, ale díky COVID-19 nebyly dokončeny a v případě příznivého vývoje se předpokládá další běh programů pro pedagogy a následně pro třídy. Již evidujeme zájemce pro další běh programů.</i>			
Cílová skupina:	Předškoláci a děti 1.a 2. třídy ZŠ, Žáci 2.stupně ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 2. tříd ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			



Indikátor:	a) Počet realizovaných programů dětí a žáky b) Počet dětí a žáků v programech c) Počet kurzů pro pedagogy d) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu		Počet program/rok	a) 54 / 18 b) 1080 / 360 c) 9 / 3 d) 54 / 18
Časový harmonogram:	2019 - 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	680 000,- Kč celkem / 188 000,- rok			
Zdroj financování:	Implementace MAP			

EVALUACE			
Název aktivity:	Inkluze – prakticky!		
Realizátor:	Sdružení D, z.ú		
Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	a) Počet realizovaných programů dětí a žáky b) Počet dětí a žáků v programech c) Počet kurzů pro pedagogy d) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	Počet/rok	a) 22 b) 401 c) 1 d) 5
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	v r. 2021 cca 170 000,-		
Zdroj financování:	Implementace MAP II		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn ve větší míře v oblasti programů pro žáky naopak programy pro pedagogy byly naplněny v menší míře. Jednak díky epidemii Covid, jednak díky znalosti programu pedagogů z předchozích let. Bohužel se nepodařilo v r. 2021 i přes několik nabídek zrealizovat aktivitu supervize – komunikace s psychologem, předávání znalostí, zkušeností dobré praxe. Tato část aktivity se v r. 2021 bohužel nesešla se zájmem pedagogů.		

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním



Název aktivity:	Bezbariérové úpravy		
Cíl aktivit:	Zajištění volného pohybu žáka se zdravotním znevýhodněním v prostorách školy		
Popis aktivity:	Pro snadnější pohyb žáků se zdravotním znevýhodněním je třeba v prostorách škol odstranit překážky a realizovat úpravy, které umožní těmto žákům volný pohyb po škole. Odstranit prahy, vybudovat plošiny, nájezdy apod. Volný pohyb umožní žákům snadnější sociální začlenění do kolektivu, komunikaci se spolužáky mimo prostory učebny, společné prožitky.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Základní školy		
Indikátor	Počet škol s bezbariérovými úpravami	Počet	3
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	v rámci projektu na odborné učebny, rekonstrukce jídelny...		
Zdroj financování:	ITI, vlastní zdroje, zřizovatel		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Bezbariérové úpravy		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Nemilany		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet škol s bezbariérovými úpravami	Počet	2
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	financováno v rámci celého projektu		
Zdroj financování:	zřizovatel, IROP - ITI		
Hodnocení	Indikátor byl téměř naplněn (odezvu se nepodařilo získat od všech škol, které aktivitu plánovaly).		

Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v aktivitě 1.5.1 – **Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství – školní psycholog**



Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním		
Název aktivity:	Doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem		
Cíl aktivity:	Podpořit žáky se sociálním znevýhodněním a vytvořit příznivé podmínky pro snížení rizika školního neúspěchu		
Popis aktivity	Zajištění finančních prostředků na personální náklady k umožnění doučování žáků, k jejich možnosti začlenění do školních, mimoškolních a volnočasových aktivit. Spolupráce s Univerzitou Palackého, studenti se v rámci své praxe věnují žákům, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	Univerzita Palackého		
Indikátor:	Počet podpořených žáků	Počet	62
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	117 200,-		
Zdroj financování:	Šablony II, dotace na platy, Státní rozpočet – PO (PSPP, PIV). Šablony III		
Školy, které plánují v r. 2021 toto doučování	ZŠ a MŠ Olomouc-Holice, ZŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo ná., SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem		
Realizátor:	ZŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, ZŠ Zeyerova, FZŠ Holečkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Olomouc, ZŠ Gorkého		
Spolupráce:	UPOI		
Indikátor:	Počet podpořených žáků	Počet	525
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	778 110,- Kč		
Zdroj financování:	v rámci praxe studentů, projekt MŠMT, Šablony II a III, Národní plán doučování		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn a mnohonásobně převýšen. Aktivita se ukázala jako velmi potřebná v době distanční výuky. Dobře zafungovala v území spolupráce s PDf UPOI. K plnění aktivity velmi přispělo financování přes Národní plán doučování.		



Strategický cíl SR MAP:	2.4. – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2.Podpora žáků se sociálním znevýhodněním		
Název aktivity:	Besedy, preventivní programy		
Cíl aktivity:	Zajišťování preventivních programů, besed a prožitkových lekcí, které mohou posílit třídní klima a působit jako prevence sociálně patologických jevů		
Popis aktivity:	V průběhu školního roku se žáci účastní besed, preventivních programů, které vedou k prevenci sociálně patologických jevů.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Policie ČR, městská policie, Acet, Kappa – Help, P- Centrum, Sdružení D...		
Spolupráce:	školy		
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet akcí	Počet	a) 1811 b) 85
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	145 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, zdarma nabídky institucí – např. Policie ČR, fondy - Tererka z.s.+ NFSRPŠ Helsinská, bezplatné programy		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Besedy, preventivní programy		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova, FZŠ Holečkova		
Spolupráce:	Městská policie, Sdružení D		
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet akcí	Počet	a) 1339 b) 93
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	46 000,- Kč		



Zdroj financování:	SRPŠ, vlastní zdroje, bezplatné akce, Národní plán
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn, přestože se uskutečnilo méně aktivit díky epidemii Covid.</i>

Strategický cíl:	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky		
Specifický cíl SR MAP:	2.4 - Podpora vzdělávání žáků se speciálním znevýhodněním		
Název aktivity:	Personální podpora ZŠ - školní asistent		
Cíl aktivity:	Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu		
Popis aktivity:	Personální podpora pro žáky se sociálním znevýhodněním, posílení sebevědomí. Pomoc při začleňování do kolektivu. Spolupráce s rodinou, vyučujícími.		
Popis aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Policie ČR, Sdružení D, Městská policie		
Spolupráce:	školy		
Indikátor:	počet školních asistentů	Počet	1
Časový harmonogram:	2020/21		
Rozpočet:	25 000 Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		

EVALUACE			
Název aktivity:	Personální podpora ZŠ - školní asistent		
Realizátor:	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet školních asistentů	Počet	3
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	226 399,-		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naolně. Reálně to využívá mnohem více škol. Tato funkce byla využívána v době pandemie, usnadňuje práci především pedagogům.</i>		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v projektu **Inkluze – prakticky!** v cíli 2.4.1

Řešeno také v projektu **Programy posílení pozitivního třídního klimatu a potlačení sociální izolace** v SC 3.7.2

PŘÍLEŽITOST				
Strategický cíl:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
Název aktivity:	Osvětová činnost pro školy na téma školské sociální práce			
Cíl aktivity:	Informovat a podpořit školy ve zřízení sociálního pedagoga/pracovníka			
Popis aktivity:	Je třeba ve školách s vysokou kumulací žáků se sociálním znevýhodněním zřídit pozici sociálního pedagoga/pracovníka, který svou činností přispívá k včasné intervenci, k vytváření bezpečného prostředí a pozitivního klimatu ve škole. Hlavní úlohou terénní sociální práce tohoto pracovníka je získání rodičů pro spolupráci se školou, také zprostředkování odborné pomoci rodině a tím pádem zvýšení optimálního fungování rodiny. Svoji činností sociální pedagog/pracovník podporuje prevenci rizikového chování žáků a pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Koordinuje a spolupracuje nejen s ŠPP, pedagogy a asistenty pedagoga, ale i s dalšími institucemi např. OSPOD, PPP SPC, NNO, pediatři, apod. s cílem komplexní podpory rodiny se sociálním znevýhodněním. Cíl aktivity lze naplnit realizací workshopu pro školy, kde budou moci získat praktické informace o možnostech zřízení pozice sociálního pedagoga/pracovníka a jeho významu, včetně příkladu dobré praxe.			
Realizátor:	MMOL, CMTF			
Odpovědná osoba:	Mgr. Jiří Křivánek			
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce	ZŠ
	Vyjmenujte subjekty Člověk v tísni, Charita Olomouc, Maltézská pomoc, P-centrum, Poradna pro občanství, Středisko rané péče, Středisko sociální prevence, OSPOD Olomouc			
Cílová skupina:	pedagogové, ředitelé			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) počet akcí	Počet		a) 3
	b) počet zúčastněných subjektů			b) 20
Časový harmonogram:	2021			
	Příprava žádosti	ANO		



	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
Rozpočet: program/rok		
Zdroj financování:	vlastní zdroje	

EVALUACE			
Název aktivity:	Osvětová činnost pro školy na téma školské sociální práce		
Realizátor:	MMOL, CMTF		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet zúčastněných subjektů	Počet	a) b)
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	Aktivity v projektu probíhaly, jen zmíněné indikátory vzhledem k epidemiologickým opatřením nebyly plněny v plném rozsahu.		

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 2.4.3 Podpora nadaných žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků
Název aktivity:	Pozice školního koordinátora pro podporu nadání
Cíl aktivity:	Podpořit nadané žáky
Popis aktivity:	Vyhledávání a identifikace žáků s potenciálem a nadáním ve škole, rozvoj vzdělávací a výchovné nabídky pro nadané a podpora nadání v rámci školy, orientace v mimoškolní nabídce pro podporu nadání a spolupráce s externími subjekty, vzdělávání zaměstnanců školy v problematice péče o nadání, sestavení plánu systematické podpory nadání na škole, podpora při tvorbě IVP pro MiND.



Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet školních koordinátorů pro podporu nadání b) počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	a) 3 b) 31
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	10 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Škola, která v r. 2021 plánuje realizaci	FZŠ Hálkova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vytvoření pozice školního koordinátora pro podporu nadání		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet školních koordinátorů pro podporu nadání b) počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	a) 2 b) 31
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn, jedna škola nedodala podklady k vyhodnocení.		

Strategický cíl:	2.4. Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků
Název aktivity:	Projektové dny mimo školu
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.



Popis aktivity:	Jedná se o společné vedení projektového dne pedagogem ZŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou projektovou výuku ve vzájemné spolupráci. Role pedagoga a odborníka z praxe se mohou během projektového dne střídat a měnit dle zaměření projektové výuky. Součástí spolupráce je uplatnění principu 3 S (společné plánování, společná výuka, společná reflexe).		
Popis aktivity: Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Základní školy a mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet projektových dnů	Počet	3
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	nebyl dodán		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ a MŠ Svatoplukova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektové dny mimo školu		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Holečkov, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené Kosmonautů		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet projektových dnů	Počet	7
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	37 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, Šablony II a III		
Hodnocení (zdůvodnění nenaplnění)	Indikátor byl naplněn. Přestože se díky epidemii Covid konalo méně akcí. Př. realizovány dva badatelské projektové dny mimo školu se zaměřením na ekosystém a biodiverzitu Hornomoravského úvalu.		

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků
Název aktivity:	Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech
Cíl aktivity:	Vyhledávání a příprava aktivit zaměřených na celkový rozvoj osobnosti žáka, získávání nových poznatků a rozvoj logického myšlení žáků,



	sdílení zkušeností		
Popis aktivity:	Ve spolupráci s Pevností poznání, Sluňákovem, Knihovnou města Olomouce se využijí zkušenosti z práce s nadanými žáky (Den Země, Lesní pedagogika, ZOO Kopeček, ARPOK, exkurze – BRNO-VIDA, Technické muzeum, Planetárium, Svět techniky, účast na vzdělávacích programech – muzea, divadla, Sdružení D, Talnet, Technoplaneta.cz – šifrovací soutěž 5-ti členných týmů, Brloh – šifrovací hra v Brně, logická olympiáda, Povodí Moravy – literární a výtvarné soutěže – Bez vody to prostě nejde, Soutěž Zlatá stuha, Luteránská alchymie, Rosteme s knihou, FyKoS – fyzikální korespondenční seminář online, Noc vědců, platenátirum, Pevnost poznání, Sluňákov...) Žáci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se diskutovat o připravených aktivitách, hodnotit je, hodnotit výsledek aktivit, zúčastňují se prožitkových lekcí k posílení kladného klimatu tříd		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	ZŠ, vzdělávací střediska, střediska volnočasových aktivit, organizace poskytující neformální vzdělávání, Pevnost poznání, ARPOK, Sluňákov...		
Indikátor	a) Počet aktivit b) počet nadaných žáků	Počet	a) 49 b) 610
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	54 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, rodiče, SRPŠ, fondy - Tererka z.s.+ NFSRPŠ Helsinská		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám		

EVALUACE			
Název aktivity:	Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Heyrovského		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet aktivit b) počet nadaných žáků	Počet	a) 19 b) 200
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, SRPŠ		



Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, některé aktivity nebyly realizovány díky epidemii Covid Př. aktivit: Spolupráce s Arpok (Světová škola), účast na seminářích a konferencích, žákovský projekt No waste.</i>
------------------	--

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
Název aktivity:	Vytváření metodiky pro projektové vyučování, pracovních listů, pilotáž nového projektového vyučování		
Cíl aktivity:	Podpořit pedagogy v práci s nadanými dětmi		
Popis aktivity:	Prostřednictvím vhodné metodiky a pracovních listů budou pedagogové realizovat práci s nadanými dětmi, formou projektového vyučování učí pedagogové tyto žáky využívat získané poznatky v praxi, učí je spolu komunikovat, pracovat v týmu, čímž z velké části ovlivní snižování jejich sociální nezralosti a rozvoj logického myšlení		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	Zřizovatel, Střediska volnočasových aktivit, UPOL		
Indikátor:	a) Počet vytvořených metodik b) Počet MŠ zapojených do depistáže nadaných dětí c) Počet projektových dní	Počet	a) 4 b) 4 c) 4
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
Rozpočet:	50 000,-		
Zdroj financování:	ZŠ, OPVVV, šablony, MŠMT, jiné výzvy		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova,		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vytváření metodiky pro projektové vyučování, pracovních listů, pilotáž nového projektového vyučování		
Realizátor:	ZŠ Stupkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet vytvořených metodik b) Počet MŠ zapojených do depistáže	Počet	a) b) c)



	nadaných dětí	
	c) Počet projektových dní	
Časový harmonogram:	2021	
Rozpočet:		
Zdroj financování:		
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn. Nerealizováno z důvodů pandemie a nutnosti dohánět neoddučenou látku, tzn. nulový prostor pro akce nad rámec povinností.</i>	

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
Název aktivity:	Podpora talentů na ZŠ a SŠ			
Cíl aktivity:	podpora mladých talentů			
Popis aktivity:	Mentoringový programu rozvíjející talent dětí a mládeže ve věku 11-20 let			
Realizátor:	DW7			
Odpovědná osoba:				
Spolupráce:	Počet subjektů	5	Typ instituce	ZŠ, SŠ
	Vymenujte subjekty			
Cílová skupina:	žáci 6. – 9. tříd ZŠ			
Území dopadu	Olomoucký kraj			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků	Počet program/rok	a) 3	
Časový harmonogram:	2021			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ano		
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	nebylo dodáno			
Zdroj financování:	MŠMT a další, podpora MAP			



EVALUACE			
Název aktivity:	Podpora talentů na ZŠ a SŠ		
Realizátor:	DW7		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet zúčastněných subjektů	Počet	a) b)
Časový harmonogram:	2020 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	Nebyla zjištěna zpětná vazba, RT MAP nebyl ani osloven pro podporu propagace této aktivity.		

Strategický cíl:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativity dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě		
Název aktivity:	Jak rozvíjet talent		
Cíl aktivity:	Workshop pro pedagogy a vedení škol		
Popis aktivity:	Celodenní workshop o talentu je určený pro pedagogy, ale také vedení škol. Pedagogové si prakticky vyzkouší, jak talent rozpoznat a rozvíjet ho, a získají potřebné kompetence pro dlouhodobou práci s talentem. Workshop pro ředitele je možné více orientovat na talent jako průřezové téma - jakým způsobem nastavit práci s talentem ve škole systémově.		
Realizátor:	DW7, o.p.s.		
Odpovědná osoba:	Mgr. Vladislava Závrská, Ph.D., Mgr. Dita Palasčáková		
Spolupráce:	Počet subjektů	5	Typ instituce
	ZŠ		
Vyjmenujte subjekty			
Cílová skupina:	pedagogové a management škol		
Území dopadu	Olomouc		



Indikátor:	a) počet akcí b) počet proškolených pedagogů	Počet	a) 1 b) 10
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	20 500,-		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

EVALUACE			
Název aktivity:	Jak rozvíjet talent		
Realizátor:	DW7		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet zúčastněných subjektů	Počet	a) 1 b) 14
Časový harmonogram:	2020 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu	ANO	
Rozpočet:	19 700- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn. Akce se setkala s úspěchem pedagogů, lektorky byly vybrány dobře. Probíhalo on-line.		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol

AKTIVITY ŠKOL

PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol



Název aktivity:	Doučování žáků cizinců - čeština		
Cíl aktivity:	Výuka češtiny pro cizince		
Popis aktivity:	Pravidelná výuka českého jazyka ve třídě pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby s cizí státní příslušností		
Způsob naplnění aktivit:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	FZŠ Hálkova (škola je pověřena KÚ k výuce cizinců mimo vyučování)		
Spolupráce:	ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců		
Indikátor:	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	Počet	7
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	hledá se zdroj financování, neboť podpůrný program bude pravděpodobně zrušen		

EVALUACE			
Název aktivity:	Doučování žáků cizinců - čeština		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, FZŠ Holečkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	Počet	6
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	69 500,- Kč		
Zdroj financování:	Podpůrná opatření		
Hodnocení	Indikátor byl téměř naplněn.		

PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol
Název aktivity:	Doučování žáků cizinců
Cíl aktivity:	Vytvořit vzdělávací obsah předmětu ČJ jako druhého cizího jazyka a podpořit proškolení pedagogů v dané oblasti
Popis aktivity:	Zlepšit metodickou podporu pedagogů a jejich přípravu na výuku žáků s odlišným mateřským jazykem a odborně pro tyto žáky připravit asistenty pedagoga a tím pomoci adaptaci cizinců a předejít jejich



	vyloučení z kolektivu, pravidelné doučování českého jazyka v jazykovém kroužku, spolupráce pedagogů na vytvoření vhodných vzdělávacích materiálů, spolupráce s rodinami žáků		
Způsob naplnění aktivit:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:			
Spolupráce:	ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců		
Indikátor:	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	Počet	9
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	<i>nebyl dodán</i>		
Zdroj financování:	SR – ped. intervence, Státní rozpočet – v rámci podpůrných opatření; NPIČR		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	<i>FZŠ dr. M. Horákové a MŠ, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova</i>		

EVALUACE			
Název aktivity:	Doučování žáků cizinců		
Realizátor:	<i>ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	Počet	6
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	podpůrná opatření		
Hodnocení	<i>Indikátor byl téměř naplněn. Od jedné školy, které aktivitu měla realizovat, nebyl dodán podklad. Reálně probíhá aktivita na více školách.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků		
Specifický cíl SR MAP:	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci se musí seznámit jak se základními teoretickými poznatky, tak i s příklady dobré praxe, aby byli schopni v situacích, kdy musí tuto problematiku řešit zvolit takové postupy, které nejen nenaruší proces inkluze, ale naopak budou jeho podporou. Pedagogové musí přesně vědět, na jaké podpůrné opatření mají žáci nárok, ale hlavně s ním musí umět pracovat ve prospěch všech aktérů inkluze. Důležitým aspektem je schopnost efektivně a účinně spolupracovat s APOD.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Základní školy, mateřské školy		



Spolupráce:	ZŠ, MŠ		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	182
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	77 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, OP VVV, ONIV, Šablony II, FKSP, APIV B		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze		
Realizátor:	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Svatoplukova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	51
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	21 800,- Kč		
Zdroj financování:	APIV-B, ONIV		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně, některé školy nedodaly podklady. Rovněž tato aktivita probíhala v menším rozsahu díky epidemii Covid.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem **Inkluze – prakticky!** v SC 2.4.1

Řešeno také aktivitou **Centrum podpory spolupráce rodiny a školy** v SC 2.4.1

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1. Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská pregramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP dle aktuální nabídky vzdělávacích programů.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Pd F UP		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	14
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	60 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, OP VVV, projekt Pomáháme školám k úspěchu, Implementace MAP		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE	
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská pregramotnost
Realizátor:	ZŠ a MŠ Svatoplukova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů



Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	6
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, některé plánované akce neproběhlo díky epidemii Covid</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Cíl aktivity:	Efektivní vedení školní knihovny		
Popis aktivity:	Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Mateřské školy nebo základní školy, jejichž součástí je mateřská škola.		
Spolupráce			
Indikátor	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	3
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	53 920,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, státní rozpočet ONIV		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Nedvědova		

EVALUACE	
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova, MŠ Mozartova 6



Spolupráce:			
Indikátor:	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	11
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	15 000,- Kč		
Zdroj financování:	ONIV, zřizovatel		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn, reálně lze soudit (vyplývá i z popisů potřeb škol), že tuto aktivitu realizují téměř všechny školy.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Název aktivity:	Posilování čtenářské pregramotnosti a gramotnosti (v AP 2018 pod názvem Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí prostřednictvím prožitkových a kooperačních metod). Realizováno v implementaci v rámci programu Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)
Cíl aktivity:	1/ Zprostředkovat čtenářský zážitek prostřednictvím živé dramatické interakce, seznámit se s pojmy lyrika a poezie, aktivně se zapojit do tvorby veršů, rozvinout čtenářské dovednosti 2/ Posílit růst emoční inteligence a rozvinout fantazii dětí 3/ Podpořit profesní růst pedagogů v oblasti čtenářské pre (i) gramotnosti, naučit využívat metody výchovné dramatiky a navazující kooperační techniky v souvislosti se současnou českou dětskou literaturou
Popis aktivity:	1/ kurzy pro pedagogy Délka: 8 hod Celkem v aktivitě: 1 x / ročně Anotace kurzu: Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ a ZŠ. Budeme pracovat s knihami Mrkev ho vcucle pod zem a případně dalšími. Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz a nácvik praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 10 pedagogů. Součástí aktivity je také příprava metodických a pracovních listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat.



2/ Prožitkové programy posilování čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku pro třídu

Délka: 2 vyučovací hodiny

Určeno pro třídu zapojených pedagogů

Celkem v aktivitě: 10 x / ročně

S příběhem až do Afriky

(2.–3. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Zvířátka už to v ZOO nebaví. Proto se vydávají na dobrodružnou cestu domů – do Afriky. Vydejme se s nimi vstříc všem nástrahám. Dovedeme je bezpečně do rodného kraje?

Program, který nás skrze příběh v knize zavede nejen na cestu mezi světadíly. Zjistíme, že čtení rozhodně nemusí být nuda. Pomocí metod dramatické výchovy si ukážeme, že se kniha nemusí jen číst, ale dá se i prožít!

Podle knihy Zpátky do Afriky! Jiřího Dvořáka, ilustrace Alžběta Skálová (Baobab, 2012).

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, rozvoj kreativity, fantazie.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, představit zajímavou oceňovanou knihu, rozvinout čtenářské dovednosti, pochopit čtený text.

Používané techniky: Uvolňovací a rozechřívací techniky, četba, živé obrazy, reflexe, diskuze.

Mrkev ho vcucila pod zem

(3.–5. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Jednoho dne se stalo, že Ctibora vcucila mrkev pod zem. A on se tak ocitl v tajuplném světě, kde se to hádankami, dobrodružstvím a zvláštními tvory jen hemží. Kam tato mrkev zavede nás? Zažijeme stejná dobrodružství jako Ctibor?

Program se zaměřuje na různé způsoby jak pracovat nejen s knihou, ale i s příběhem a vlastní fantazií. Metody dramatické výchovy nám pomohou porozumět uměleckému textu do hloubky.

Podle stejnojmenné knihy Petra Stančíka, ilustrace Jiří Stach (Meander, 2013).

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, rozvoj kreativity a fantazie.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, rozvinout čtenářské dovednosti, pochopit čtený text.

Používané techniky: Uvolňovací a rozechřívací techniky, četba, živé obrazy, reflexe, diskuze, tvůrčí psaní.



V roce 2019 probíhaly aktivity zaměřené na čtenářskou gramotnost, tedy cílovou skupinou byly ZŠ.

V roce 2021 budou probíhat aktivity zaměřené na čtenářskou pregramotnost, tedy zaměřené na cílovou skupinu MŠ.

3/ kurzy pro pedagogy

Délka: 8 hod

Celkem v aktivitě: 1 x / ročně

Anotace kurzu:

Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ. Budeme pracovat s knihami *O potopě světa* a *Jak zvířata spí* a případně dalšími. Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz a nácvik praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 10 pedagogů.

Součástí aktivity je také příprava metodických a pracovních listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat.

4/ Prožitkové programy posilování čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku pro třídu

Noe, nedej se!

(poslední ročník MŠ a 1. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Podle knihy Ivany Pecháčkové **O potopě světa**, ilustrace Petra Josefína Stibitzová, Meander, 2017.

Jaké to asi je, když člověk musí celou loď postavit úplně sám, a navíc mu nikdo nevěří, že to dokáže? Budeme umět Noeho povzbudit, aby stavbu dokončil včas? A co to znamená, když se nad světem objeví duha?

Ačkoli se v programu setkáváme se starozákonním příběhem, biblická motivika se nijak nerozvíjí. Příběh Noeho nám pomáhá k tomu, abychom si uvědomili, jak důležité je táhnout za jeden provaz, a že zamyslet se sám nad sebou je taky občas potřeba. Pomocí dramatických výchovných metod se děti samy stanou těmi, kdo vstoupí do pradávného příběhu a budou ho moci ovlivnit.

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj empatie a kreativity, spolupráce.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, seznámit se starozákonním příběhem, porozumět čtenému textu.

Používané techniky: Četba, uvolňovací a rozechřívací techniky, reflexe, hra v roli.



	Jak zvířata spí Podle stejnojmenné knihy Jiřího Dvořáka, ilustrace Marie Štumpfová, Baobab, 2019. (poslední ročník MŠ a 1. ročník ZŠ) Kde spíte nejraději? Co se Vám zdá? A k čemu vůbec jsou sny dobré? Mají zvířátka také sny? Vydejme se společně na cestu do snu, kde se fantazii meze nekladou. Program se zaměřuje na literaturu pro nejmenší a na práci s dětskými básněmi. Inspirací pro poznávání této knihy nám budou také ilustrace Marie Štumpfové, které jsou nedílnou součástí textů. Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj kreativity, spolupráce.			
Realizátor:	Sdružení D, z.ú.			
Odpovědná osoba:	MgA. Magda Strejčková			
Spolupráce:	Počet subjektů (program/rok)	8	Typ instituce (program/rok)	MŠ a ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Tererovo,nám., FZŠ Hálkova, ZŠ Stupkova, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ, Zdravá anglická MŠ, CMŠ Ovečka, ZŠ Gagarinova, ZŠ Zeyerova			
Cílová skupina:	Děti v MŠ, žáci 1. - 5. třídy ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 5. tříd ZŠ.			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet realizovaných programů pro děti a žáky b) Počet zapojených dětí c) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	Počet (program / rok)	a) 20 / 10 b) 500 / 250 c) 20 / 10	
Časový harmonogram:	2020 - 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	120 000,- / 72 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP			



EVALUACE			
Název aktivity:	Posilování čtenářské pregramotnosti a gramotnosti		
Realizátor:	Sdružení D		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet realizovaných programů pro děti a žáky b) Počet zapojených dětí c) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	Počet/rok	a) 8 b) 153 c) 5
Časový harmonogram:	2020 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		ANO
Rozpočet:	72 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl téměř naplněn. Realizovala se aktivita 4 – pro MŠ. Děti se účastnilo méně díky epidemii Covid, kdy ve třídách nebýval plný počet dětí. Podařilo se zrealizovat všechny naplánované akce. Pouze kurzu pro pedagogy se účastnilo málo pedagogů.		

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 - Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické gramotnosti 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ		
Název aktivity:	Projektový den pro děti MŠ		
Cíl aktivity:	Posilování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí předškolního věku hravou a zábavnou formou, hry v přírodním prostředí.		
Popis aktivity:	Realizace projektového dopoledne, vytvoření stanovišť s úkoly v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti. Navazuje na pilotní projekt z r. 2019 s názvem Den v Rozáriu s moudrou sovou. Na realizaci aktivity se podílí také studenti pedagogické fakulty.		
Realizátor:	Univerzita Palackého		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rehtík		
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce MŠ



Vyjmenujte subjekty			
Cílová skupina:	předškolní děti MŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných projektových dnů pro děti b) Počet zapojených dětí	Počet program/rok	a) 7 / 3 b) 2000/300
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	75 000 Kč / 45 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den pro děti MŠ		
Realizátor:	Univerzita Palackého		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných projektových dnů pro děti b) Počet zapojených dětí	Počet/rok	a) 2 b) 195
Časový harmonogram:	2019 - 2022		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	22 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl téměř naplněn. Realizovala se aktivita až na podzim, jarní etapa byla vypuštěna díky organizačním problémům. Děti se účastnilo méně díky epidemii Covid, kdy ve třídách nebyl plný počet dětí.		



Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti			
Název aktivity:	Workshopy			
Cíl aktivity:	Seznámení s novými nebo zajímavými formami výuky, seznámení s novými pomůckami, realizace aktivit pro předškoláky			
Popis aktivity:	Příklady aktivit: Čtenářství pro předškoláky....., Ukázky práce s knihou atd.			
Realizátor:	ZŠ a MŠ Nedvědova, MŠ Michalské stromořadí....			
Odpovědná osoba:	Mgr. Hedrichová, Mgr. Žižlavská			
Spolupráce:	Počet subjektů	15	Typ instituce	ZŠ, MŠ
	Vyjmenujte subjekty Navázání na realizaci Workshopu Práce s knihou L. Freyrové v r. 2019			
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, děti MŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů pro děti b) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy c) Počet zapojených pedagogů d) Počet zapojených dětí	Počet	b) 1 c) 10	
Časový harmonogram:	2021			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	15 000,-			
Zdroj financování:	Implementace MAP			

EVALUACE	
Název aktivity:	Workshopy
Realizátor:	ZŠ a MŠ Nedvědova, MŠ Michalské stromořadí....
Spolupráce:	



Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů pro děti b) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy c) Počet zapojených pedagogů d) Počet zapojených dětí	Počet/rok	a) b) c) d)
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	<i>Indikátor nebyl naplněn. PS ČG nenašla vhodné téma pro realizaci workshopů a rovněž díky epidemii Covid nebyly vhodné podmínky.</i>		

Řešeno také v aktivitě spolupráce **Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe** v opatření 3.1.2

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		



Spolupráce:	Pdf UP		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	38
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	253 500,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, státní rozpočet – ONIV, projekt Pomáháme školám k úspěchu, Implementace MAP		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	<i>FZŠ Hálkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám.</i>		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost		
Realizátor:	<i>FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Svatoplukova</i>		
Spolupráce:			
	Počet proškolených pedagogů		
Indikátor:		Počet	26
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	33 000,- Kč		
Zdroj financování:	Pomáháme školám k úspěchu – MŠMT, vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně. Plnění ovlivněno epidemií Covid.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Cíl aktivity:	Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu, podpora čtenářské gramotnosti, aktualizace nabídky titulů		
Popis aktivity:	Škola vybaví školní knihovnu knhami, DVD a interaktivními knhami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		



Spolupráce			
Indikátor	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	2
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	4000,- Kč		
Zdroj financování:	Rozpočet školy, fondy – Tererka z.s.		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Realizátor:	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	1500,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně. Plnění dodala jen jedna škola. Z popisu potřeb škol však víme, že tato aktivita probíhá téměř na všech MŠ.		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Sdílené čtenářské deníky žáků (inspirace mezi žáky)		
Cíl aktivity:	Sdílené čtenářské deníky mají za cíl přivést žáky ke čtení a pokusit se v praxi realizovat podstatu čtenářské gramotnosti, tedy schopnosti rozumět formám psaného jazyka a tyto formy používat.		
Popis aktivity:	Žáci budou pod vedením učitelů realizovat čtenářské deníky, do kterých budou zapisovat svoje postřehy a poznatky z určené literatury. Společně pak budou besedovat a rozebírat literární díla.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO



Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zapojených žáků	Počet	750
Časová harmonogram:	2021		
Rozpočet:	bez nákladů		
Zdroj financování:			
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE			
Název aktivity:	Sdílené čtenářské deníky žáků (inspirace mezi žáky)		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Svatoplukova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zapojených žáků	Počet	
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:			
Hodnocení	Indikátor nebyl naplněn. Informaci dodala jen jedna ze dvou škol. Aktivita neproběhla díky distančnímu vzdělávání.		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Čtenářské dílny		
Cíl aktivity:	Naučit žáky získávat informace a umět je využít, rozšiřovat si slovní zásobu, kultivovat psaný i mluvený projev, samostatně uvažovat, rozvíjet čtenářskou gramotnost.		
Popis aktivity:	Ve čtenářských dílnách, které mohou mít různou podobu (společné dílny čtení, oborové čtení, otevřené hodiny, videozáznamy, sdílení textu pro oborové čtení, tvorba databáze textů, představení knih pomocí předčítání úryvků s dramatizací), budou žáci získávat znalosti, dovednosti a kompetence, které se promítají do povinné složky vzdělávání žáků.		
Způsob naplnění aktivity:			



Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných čtenářských dílen	Počet	53
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	8 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Čtenářské dílny		
Realizátor:	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova, FZŠ Holečková, ZŠ a MŠ Nemilany		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných čtenářských dílen	Počet	25
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	64 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně. Je to dáno omezeními díky Covid a DV.		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Název aktivity:	Čtenářské soutěže
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí, sociální a osobnostní výchovy.
Popis aktivity:	Cílem aktivity je realizace čtenářských soutěží, ve kterých žáci získají nové znalosti a dovednosti a budou rozvíjet klíčové kompetence, budou schopni vyhodnotit a interpretovat přečtený text a dále s ním pracovat.



	Recitační soutěže		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:	10 000,-		
Indikátor:	Počet čtenářských soutěží	Počet	9
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	17 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, SRPŠ, fondy - Tererka, z.s. + NF SRPŠ Helsinská		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Čtenářské soutěže		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet čtenářských soutěží	Počet	
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení (zdůvodnění nenaplnění)	Indikátor nebyl naplněn z důvodu epidemie Covid. Nutnosti dohánět neodučenou látku, nemožnost shlukování dětí z různých tříd atd.		

AKTIVITY SPOLURÁČE

Součástí celého programu v rámci implementace je také aktivita **Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti** v SC 3.1.1



Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické pregramotnosti 2.4.3 Podpora nadaných žáků			
Název aktivity:	Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)			
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby učitelů především v ZŠ v oblasti výuky základních gramotností (čtenářská + matematická) a připravit metodiky, které pomohou doplnit výuku českého jazyka a matematiky na ZŠ o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení kompetencí žáků ZŠ			
Popis aktivity:	1) Budou zrealizovány workshopy pro učitele zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody, pedagogové mohou absolvovat workshopy samostatně nebo více najednou, při realizaci 4 a více workshopů bude pedagogům vystaven certifikát a bude dále probíhat bod 2 - 4. 2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a oborovými didaktiky VŠ dojde k vytvoření výukových pomůcek pro ČG a MG a metodických listů pro učitele. 3) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů 4) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohly zařadit do výuky. 5) Realizace projektových dnů			
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci			
Odpovědná osoba:	doc. Jaroslav Vala – ČG, dr. Květoslav Bártek – MG			
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	8	Typ instituce	ZŠ (případně i MŠ)
	<i>FZŠ Terrera, ZŠ Heyrovského, ZŠ Gagarinova</i>			
Cílová skupina:	Učitelé základních škol (1. a 2. stupeň), žáci ZŠ, případně i pedagogové MŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			



Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno na 1 výukový předmět) d) počet projektových dnů e) počet zapojených žáků do projektových dnů	Počet program/rok	a) 13/5 b) 100/50 c) 2 d) 2 e) 120
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	550 000 Kč / 270 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

EVALUACE			
Název aktivity:	Workshopy		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Nedvědova, MŠ Michalské stromořadí....		
Spolupráce:			
	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno na 1 výukový předmět) d) počet projektových dnů e) počet zapojených žáků do projektových dnů		a) 6 + 2 b) 57 + 29 c) d) e)
Indikátor:		Počet/rok	
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn. Nebyly pouze realizovány projektové dny, jednak na to nebyla vhodná epidemiologická situace, jednak nebyla v oblasti ČG poptávka.		



Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické gramotnosti			
Název aktivity:	Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe, párová výuka			
Cíl aktivity:	Ukázky otevřených hodin výuky českého jazyka a matematiky, ukázky párové výuky, seznámení s novými formami a metodami výuky v praxi			
Popis aktivity:	Návštěva pedagogů ve škole, účast na otevřené hodině, následná diskuze, zhodnocení atd.			
Realizátor:	ZŠ Nedvědova			
Odpovědná osoba:	Mgr. Hedrichová			
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ
	ZŠ Gagarinova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené			
Cílová skupina:	pedagogvé ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných aktivit b) Počet zapojených učitelů	Počet		a) 1 b) 10
Časový harmonogram:	2021 (přesunuto z r. 2020 díky COVID-19)			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	50 000,-			
Zdroj financování:	Implementace MAP			



EVALUACE			
Název aktivity:	Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe, párová výuka		
Realizátor:	ZŠ Nedvědova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných aktivit b) Počet zapojených učitelů	Počet/rok	a) b)
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor nebyl naplněn. Aktivita byla naplánována na období, kdy vrcholila karanténa. Z tohoto důvodu bylo pravděpodobně přihlášeno málo účastníků a proto byla aktivita přesunuta na další rok.		

Strategický cíl:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti			
Název aktivity:	Projektový den "Čtení nás baví"			
Cíl aktivity:	Cílem je hravou formou přispět k rozvoji porozumění čtenému textu a aktivnímu používání získaných vědomostí nejen ve výuce, ale i v běžném životě			
Popis aktivity:	Pravděpodobné téma bude kniha „Povídání o pejskovi a kočičce“ – Josef Čapek Seznámení se s knihou a následné plnění aktivit k tomuto tématu – př. dějová posloupnost text + obrázek, skládání slov, slovní domino, otázky a vyhledávání odpovědi, PL, puzzle, slovní pexeso, dramatizace pohádky, výtvarná dílnička, pohybové aktivity k tématu, výroba vlastní knížečky, výroba magnetky nebo odznaku, návštěva psa – canisterapie, atd.			
Realizátor:	SŠ, ZŠ, MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů 8, Olomouc			
Odpovědná osoba:	Mgr. Stratilová			
Spolupráce:	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
	Vyjmenujte subjekty			
Cílová skupina:	děti a žáci			



Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	počet zapojených žáků	Počet	150
Časový harmonogram:	podzim 2021 (přesunuto z r. 2020 díky COVID-19)		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	10 000,-		
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den "Čtení nás baví"		
Realizátor:	SŠ, ZŠ, MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů 8, Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet zapojených žáků	Počet/rok	
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor nebyl naplněn. Aktivita byla již druhým rokem odložena, z důvodu epidemie Covid. Naplánováno na 9.12.2021, kdy nebylo možné mít třídní kolektivy různých škol		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Čtenářské kluby		
Cíl aktivity:	Volnočasová aktivita při základních školách a institucích neformálního vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.		
Popis aktivity:	Volnočasová aktivita, ve které budou žáci rozvíjet různými metodami svoje znalosti a dovednosti. Aktivita čtenářský klub vyžaduje důkladnou přípravu před konáním každého jednotlivého setkání. Zároveň je pro kvalitní realizaci nutná i následná reflexe, protože se v činnosti klubu jedná zpravidla o aktivizační a komplexní metody vzdělávání, které dosud vedoucí klubu (pedagog v běžné výuce) mohl uplatňovat méně často právě z důvodu větší náročnosti na přípravu a realizaci. Je třeba respektovat individuální potřeby a požadavky žáků, jako je např. rozdílná úroveň dovedností, jejich věk (aktivita nemusí být určena pro žáky jednoho ročníku) a různé zájmy. Vedoucí v rámci klubu každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především pro žáka připravuje a nabízí takové aktivity a činnosti, které mu umožní naučit se něco nového, a tak povedou k jeho rozvoji. Zároveň je třeba naplánovat aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré. Pořádání akcí ve školní knihovně či v městské knihovně.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	NE	ANO
Realizátor	Základní škola		
Spolupráce	DDM		
Indikátor	Počet čtenářských klubů	Počet	a) 6
	Počet zapojených žáků		b) 58
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	77 833 Kč		
Zdroj financování:	ŠABLONY		
Školy, které plánují v r. 2021	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, FZŠ dr. M.		



realizaci	Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ Heyrovského
-----------	---

EVALUACE			
Název aktivity:	Čtenářské kluby		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet čtenářských klubů b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 2 b) 18
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Šablony II, III		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn jen částečně. Informaci o plnění dodali jen některé školy, které chtěly aktivitu realizovat. Tato aktivita však byla velmi ovlivněna díky epidemii Covid - z důvodů epidemiologických opatření – zachování homogenity skupin.		

Strategický cíl SR MAP:	3.1. Podpora čtenářské gramotnosti		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.3 Podpora čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Besedy, projektové dny		
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti		
Popis aktivity:	Besedy nad knihou, kdy žáci představují spolužákům svoji četbu a doporučují knihy k přečtení. Společně besedují nad knihami, kultivují psaný i mluvený projev. Projektové dny např. Projektový den s Andersenem. Setkání (besedy) s autory, osobní setkání s autory, autogramiáda např. setkání se spisovatelkou I. Březinovou		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí	Počet	a) 1365 b) 15
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	15 000,-		



Zdroj financování:	vlastní zdroje, fondy - Tererka z.s. + NF SRPŠ Helsinská
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	<i>FZŠ Hálkova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonaut, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova</i>

EVALUACE			
Název aktivity:	Besedy, projektové dny		
Realizátor:	<i>FZŠ Hálkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonaut, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Heyrovského</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí	Počet	a) 185 b) 6
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	5 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, III, vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně. Všechny školy, které měly aktivitu realizovat nedodaly informace o plnění, tato aktivita však byla velmi ovlivněna epidemií Covid. Některé školy však využily i pro besedu formu on-line. Př. Proběhla online beseda s překladatelkou beletrie pro děti a mládež Ivanou Svobodovou., neplní se kvůli epidemii</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

3.1.4 Opatření Podpora spolupráce škol a knihoven

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1. Podpora čtenářské gramotnosti
Specifický cíl SR MAP:	3.1. 4 Podpora spolupráce škol a knihoven
Název aktivity:	Besedy v knihovně
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti



Popis aktivity:	Besedy na vybraná témata		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí	Počet	a) 100 b) 5
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	KMOI		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Besedy v knihovně		
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí	Počet	a) b)
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	KMOL		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn. Přestože nemáme přesné informace od škol, víme, že řada besed organizovaných KMOL pro školy mimo implementaci MAP v KMOI probíhaly. Besed v knihovně se účastnil vždy jeden třídní kolektiv, tudíž tyto aktivity mohly probíhat.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven
Název aktivity:	Tematické besedy, soutěže, projektové dny
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti, seznámení s knihovnou, motivace



	ke čtení		
Popis aktivity:	Účast na besedách se spisovateli, besedy nad knihou, tematické besedy, pasování prvňáků a akce typu „malý čtenář“. Pravidelné návštěvy knihoven, seznámení s jejich provozem, vyhledávání autorů a titulů v registru. Žáci jsou poučeni o zacházení s knihami a chováním v knihovnách a studovnách.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní škola, Knihovna města Olomouce		
Spolupráce			
Indikátor	a) Počet aktivit uspořádaných s knihovnou b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 61 b) 1361
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	nebyl dodán		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	<i>FZŠ Hálkova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova</i>		

EVALUACE			
Název aktivity:	Tematické besedy, soutěže, projektové dny		
Realizátor:	<i>FZŠ Hálkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Zeyerova, ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet aktivit uspořádaných s knihovnou b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 34 b) 975
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	Bezplatné akce		
Zdroj financování:	ONIV		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně Díky epidemii Covidy se neuskutečnily všechny plánované akce.</i>		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven			
Název aktivity:	Aktivity na podporu čtenářství realizované v Knihovně města Olomouce			
Cíl aktivity:	Prostřednictvím tematických besed pořádaných v Knihovně města Olomouce podpořit čtenářskou (pre)gramotnost u dětí a žáků z mateřských a základních škol. V rámci workshopu pro pedagogy mateřských škol představit aktuální zajímavou literaturu pro děti a s ní spojené aktivity (práce s textem, s ilustrací, apod.).			
Popis aktivity:	Besedy připravené pro děti MŠ a žáky ZŠ zaměřené na představení aktuálních knižních titulů s důrazem na aktivitu dětí a žáků samostatných (samostatná/skupinová práce s: příběhem, textem, ilustrací, zapojení pohybových aktivit apod.) Workshopy pro pedagogy budou zaměřené na praktickou ukázkou možností práce s příběhem, doplněné o seznam doporučené literatury.			
Realizátor:	Knihovna města Olomouc			
Odpovědná osoba:	Mgr Jitka Hanáková			
Spolupráce:	Počet subjektů	4	Typ instituce	ZŠ, MŠ
	Vyjmenujte subjekty ZŠ Gagarinova, FZŠ Tererovo nám.			
Cílová skupina:	dětí MŠ a žáci ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných lekcí pro děti b) Počet zapojených dětí c) Počet zrealizovaných worshopů pro pedagogy z MŠ d) Počet zapojených pedagogů z MŠ	Počet		a) 5 b) 120 c) 1 d) 15
Časový harmonogram:	2021 (přesun z roku 2020 díky COVID-19)			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	16 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV			



EVALUACE			
Název aktivity:	Aktivity na podporu čtenářství realizované v Knihovně města Olomouce		
Realizátor:	Knihovna města Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných lekcí pro děti b) Počet zapojených dětí c) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy z MŠ d) Počet zapojených pedagogů z MŠ	Počet/rok	a) 6 programů, celkem 22 akcí pro děti a žáky b) 404 c) 0 d) 0
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	9 750,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn v mnohem větší míře, než co do počtu zapojených dětí. Nekonal se pouze aktivita zaměřená na setkávání pedagogů. Proběhlo 6 typů programů. Aktivita byla již druhým rokem odložena, z důvodu epidemie Covid. Naplánováno na 9.12.2021, kdy nebylo možné mít třídní kolektivy různých škol		

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven
Název aktivity:	Efektivní vedení školní knihovny
Cíl aktivity:	Předání užitečných informací od zkušených odborníků v oblasti vedení školní knihovny.
Popis aktivity:	1. návštěva KMOI, ukázka moderní knihovny (způsob zapisování knih, jejich obalování a stavění do regálů, vychytávky a příjemné prostředí knihovny); 2. setkání s vedoucí dětského oddělení (tady se seznámí s možností dalších aktivit ve školní knihovně – soutěže, kvízy a jako vrchol i možné besedy ve školní knihovně); 3. předání odkazů na stránky, které se věnují školním knihovnám; 4. Osobní konzultace ke stavu konkrétní školní knihovny, příprava návrhu řešení (je možné domluvit se i na návštěvě); 5. nabídka nějaké pěkné dětské vyřazené knihy, které mohou použít



	ve svých „čítárnách“ - na chodbě, v družině, 6. případně možná exkurze do „vzorové“ školní knihovny			
Realizátor:	Knihovna města Olomouc			
Odpovědná osoba:	RNDr. Lenka Prucková			
Spolupráce:	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
	Vyjmenujte subjekty <i>základní školy</i>			
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů ze ZŠ	Počet	8	
Časový harmonogram:	2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	13 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV			

EVALUACE			
Název aktivity:	Aktivity na podporu čtenářství realizované v Knihovně města Olomouce		
Realizátor:	Knihovna města Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů ze ZŠ	Počet/rok	3
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu	ANO	
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn částečně. O aktivitu byl menší zájem, než jsme předpokládali, i když byla akce nabízena opakovaně.		



INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	Soubor projektů	ANO	
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	18
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	32 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony, jiné další výzvy, vlastní zdroje, ONIV		
Školy, které plánuji v r. 2021 realizaci	MŠ Herrmannova, MŠ Michalské Stromořadí, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského		



EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost		
Realizátor:	MŠ Herrmannova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, MŠ Barvný svět Dělnická Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	10
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	14 100,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, ONIV		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně.		

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti.		
Název aktivity:	Vybavení MŠ hračkami/didaktickými pomůckami podporující matematickou gramotnost		
Cíl aktivity:	Naplnění požadavků rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.		
Popis aktivity:	Mateřská škola zakoupí hračky a didaktické pomůcky, které budou podporovat matematickou představivost a které umožní naplnění ŠVP pro MŠ		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet MŠ vybavených novými pomůckami matematické gramotnosti.	Počet	17
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	55 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, Šablony, SRPŠ		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	MŠ Herrmannova, MŠ Čajkovského, MŠ Michalské Stromořadí, MŠ Mozartova 6, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského		



EVALUACE			
Název aktivity:	Vybavení MŠ hračkami/didaktickými pomůckami podporující matematickou gramotnost		
Realizátor:	MŠ Herrmannova, MŠ Mozartova 6, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, MŠ Barvný svět Dělnická Olomouc, MŠ Sluníčko		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet MŠ vybavených novými pomůckami matematické gramotnosti.	Počet	14
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	36 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně. Nedostali jsme odezvu od všech škol, které měly být do aktivity zapojeny. Dále díky epidemii epidemiologické situace a protáhnutí Šablon II se některé aktivity přesunuly na další období.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce **Projektový den pro děti MŠ** v opatření 3.1.1

Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti
Název aktivity:	Projektový den – matematická gramotnost



Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení		
Popis aktivity:	V rámci projektového dne s matematikou budou žáci pomocí her a soutěží rozvíjet logické a strategické myšlení		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) projektové dny b) zapojení žáci	Počet	a) 3 b) 360
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	6 000.- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, fondy – Tererka z.s.		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ tř. Spojenců, FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den – matematická gramotnost		
Realizátor:	ZŠ tř. Spojenců		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) projektové dny b) zapojení žáci	Počet	a) 1 b) 20
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn z menší části. Nedoslati jsme odezvu od všech škol, které měly být do aktivity zapojeny. Díky epidemiologické situaci se školy těmto aktivitám neměli možnost věnovat, projektový den na celé škole nebylo možné realizovat.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol



	v oblasti matematické gramotnosti 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.5.2 Rozvoj kompetencí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Projektový den – Výuka trochu jinak		
Cíl aktivity:	Podpora mezipředmětových vztahů. Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení, čtenářské gramotnosti, ochrana životního prostředí, poznávání okolí školy		
Popis aktivity:	V rámci projektového dne zažívají žáci výuku různých předmětů jinak, střídají se v různých učebnách podle předmětů, učí se hravě, zábavně, soutěživě		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) projektový den b) zapojení žáci	Počet	a) 4 b) 480
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	5 000,- Kč		
Zdroj financování:	SRPŠ, Šablony, vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	FZŠ Tererovo nám.1, Olomouc, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Rožňavská, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den – Výuka trochu jinak		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Tererovo nám.		
Spolupráce:			
	a) projektové dny b) zapojení žáci		a) 8 b) 150
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:	2021		



Rozpočet:	2000,- Kč
Zdroj financování:	
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně.</i>

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická gramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	6
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	11 960,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy, vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická gramotnost		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Gorkého		
Spolupráce:			
	Počet proškolených pedagogů		
Indikátor:		Počet	17
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	47 500,- Kč		



Zdroj financování:	Šablony II, vlastní zdroje
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn, přestože nedodaly údaje všechny školy, které měly aktivitu realizovat.</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2

Řešeno v aktivitě spolupráce **Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe** v opatření 3.1.2

Strategický cíl:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti			
Název aktivity:	Projektový den na rozvoj matematické gramotnosti a mezipředmětových vazeb			
Cíl aktivity:	Podpora matematické gramotnosti, jednoduché, prakticky orientované a mezioborové zprostředkování implementace matematiky do nejrozličnějších oblastí lidského života.			
Popis aktivity:	Realizace dvou typů projektových dnů. a) Hurá, budeme mít ZOO! - pro žáky 1 - 5 tříd, doba trvání – cca 6 hodin. Příběh zážitkového projektového dne zavede malé dobrodruhy za pomoci badatelsky orientované výuky a práce v týmech do Afriky, kde zachrání vzácná zvířata, převezou je do svého města, kde pro ně musí v mezidobí vybudovat zázemí a udržet je při životě. Jednotlivé činnosti jsou krom matematiky zaměřeny na další obory – biologii, fyziku, chemii, zeměpis, techniku a v neposlední řadě na podporu matematické gramotnosti a logiky. b) Stavíme město v galaxii Alfa - pro žáky 6. - 9. tříd. Příběh zážitkového projektového dne je o tom, co vše musíme naložit do rakety, abychom mohli vybudovat nové město v daleké galaxii, dále let, přistání a osídlení nové planety. Jednotlivé činnosti jsou krom matematiky zaměřeny na další obory – biologii, fyziku, chemii, zeměpis, techniku a v neposlední řadě na podporu kritického myšlení, prezentačních dovedností a etiky. Program je vždy dotvořen na míru budoucím kosmonautům. Program je vždy dotvořen na míru budoucím vědcům podle potřeby aktuálního stavu výuky.			
Realizátor:	Věda a technika na dosah, z.ú.			
Odpovědná osoba:	Mgr. Krausová			
Spolupráce:	Počet subjektů		Typ instituce	ZŠ



Vyjmenujte subjekty	<i>bude upřesněno</i>		
Cílová skupina:	Žáci 1. a žáci 2. stupně ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a obec Bystročice		
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet projektových dnů	Počet	a) 120 b) 6
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	60 000,-		
Zdroj financování:	Implementace MAP II		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den na rozvoj matematické gramotnosti a mezipředmětových vazeb		
Realizátor:	Věda a technika na dosah, z.ú.		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet projektových dnů	Počet/rok	a) 109 b) 6
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	65 100,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn. Pouze počet žáků byl menší, protože třídy nebyly plně naplněny díky epidemii. Poptávka po této aktivitě byla velká, naplánované kapacity v daném roce zdaleka nestačily pokrýt zájem. .		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Kroužky podporující matematickou gramotnost		
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí – rozvoj logického, informatického a strategického myšlení žáků.		
Popis aktivity:	Jedná se o realizaci volnočasové aktivity – kroužku, např. kroužek zábavné logiky a deskových her, šachové kroužky, matematické a šachové kavárny, matematika jinak atd. Kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy, Domy dětí a mládeže.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných zájmových kroužků.	Počet	10
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	100 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, Šablony, Dům dětí a mládeže, dotace na platy		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	FZŠ Hálkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Kroužky podporující matematickou gramotnost		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných zájmových kroužků	Počet	9
Časový harmonogram:	2021		



Rozpočet:	0
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, Šablony II, III, IKAP II
Hodnocení	<i>Indikátor byl téměř naplněn. I když někde nebylo realizováno N z důvodů epidemie Covid a nutnosti dohánět neodučenou látku a doučovat žáky po vyučování. Nebyl prostor pro akce nad rámec povinností, míchání kolektivů. Některé kroužky však byly realizovány i on-line – př. matematika zábavně</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2 formou projektových dnů*

Aktivity Bricks4kidz – odpolední kroužky, příměstské tábory

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí		
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v mateřské škole		
Cíl aktivity:	Podpora individualizace vzdělávání dětí v mateřských školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností dětí v MŠ. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.		
Popis aktivity:	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Mateřské školy a Základní školy, jejichž součástí je MŠ.		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet jednorázových akcí s rodilým mluvčím b) počet pravidelných aktivit	Počet	a) 1 b) 1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	90 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, rodiče		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	MŠ Mozartova 6, ZŠ a MŠ Demlova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v mateřské škole		
Realizátor:	MŠ Sluníčko		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet jednorázových akcí s rodilým mluvčím b) počet pravidelných aktivit	Počet	a) b) 1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	60 000,-Kč		



Zdroj financování:	Vlastní zdroje
Hodnocení (zdůvodnění nenaplnění)	<i>Indikátor byl naplněn částečně, realizováno v jedné MŠ jako pravidelná aktivita.. V období epidemie Covid velmi obtížné naplnit, sehnat rodilého mluvčího</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí		
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v ZŠ		
Cíl aktivity:	Podpora individualizace vzdělávání žáků v základních školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v ZŠ, plnění výstupů ŠVP. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.		
Popis aktivity:	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	např. spolupráce na besedách v AJ, projekt EDISON se zahraničními studenty v AJ		
Indikátor	a) Počet jednotlivých akcí s rodilým	Počet	a) 1



	mluvčím. b) Pravidlená aktivita		b) 2
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	36 000 Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje (Edison)		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v ZŠ		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova		
Spolupráce:	Spolupráce se Světem vzdělání – volnočasové aktivity		
Indikátor:	a) Počet jednotlivých akcí s rodilým mluvčím. b) Pravidelná aktivita	Počet	a) b) 2
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	Indikátor byl téměř naplněn, probíhaly dvě pravidelné aktivity pouze nedošlo na realizaci jednorázové akce, kdy díky epidemii Covid bylo obtížné sehnat rodilého mluvčího.		

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky		
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného vzdělávání.		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		



Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	12
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	700 000,-		
Zdroj financování:	Šablony, vlastní zdroje, ONIV		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Heyrovského		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Gagarinova, ZŠ a MŠ Nemilany, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů, ZŠ Gorkého		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	25
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	214 400,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II. ONIV, Erasmus		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn ve větší míře. Školy s realizací byly spokojeny, někde však plánované akce neproběhly díky epidemii Covid.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových



	kompetencí dětí a žáků		
Název aktivity:	Zajištění kroužků cizích jazyků pro děti a žáky MŠ a ZŠ		
Cíl aktivity:	Podpora individualizace vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v MŠ a ZŠ, formou volnočasových aktivit.		
Popis aktivity:	Volnočasová aktivita v podobě kroužku, který povedou učitelé nebo externí pracovníci. Kroužek může být zaměřen např. na přípravu na složení mezinárodní zkoušky z angličtiny- Cambridge Exams, 2 rozdílné úrovně - KET/PET		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské a Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných zájmových kroužků. b) Počet žáků KET/PET, kteří úspěšně složí zkoušku c) počet žáků, kteří složili jinou speciální zkoušku z angličtiny	Počet	a) 16 b) 20 c) 25
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	80 000,- Kč		
Zdroj financování:	rodiče, domy dětí a mládeže, státní rozpočet, kroužky hrazené jinými subjekty, vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2021 realizaci	ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		

EVALUACE			
Název aktivity:	Zajištění kroužků cizích jazyků pro děti a žáky MŠ a ZŠ		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných zájmových kroužků. b) Počet žáků KET/PET, kteří úspěšně složili zkoušku c) počet žáků, kteří složili jinou speciální zkoušku z angličtiny	Počet	a) 6 b) c)



Časový harmonogram:	2021
Rozpočet:	20 000,- Kč
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, doučování
Hodnocení (zdůvodnění nenaplnění)	<i>Indikátor byl plněn jen v malé míře, pouze částečně se realizovaly kroužky cizích jazyků. Malé plnění způsobeno epidemií Covid a omezenému provozu školy</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.3.Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce		
Název aktivity:	Rozvoj komunikace v cizím jazyce		
Cíl aktivity:	Osvojit si potřebné jazykové znalosti a dovednosti a aktivně je využívat ke komunikaci v cizím jazyce		
Popis aktivity:	Týdenní pobyt zahraničních studentů ve škole, Realizace projektového dne. Představení jednotlivých států. Ubytování přímo v rodinách		
Popis aktivity:			
Projekt	EDISON	Soubor projektů	NE
Realizátor:	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů	Počet	1
Časový harmonogram:	2020/21		
Rozpočet:	12 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní - prostředky rezervního fondu		



EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj komunikace v cizím jazyce		
Realizátor:	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů	Počet	
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	Informace nebyly dodány.		

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol		
Název aktivity:	E-twinning, Erasmus+		
Cíl aktivity:	Osvojit si potřebné jazykové znalosti a dovednosti a aktivně je využívat ke komunikaci v cizím jazyce.		
Popis aktivity:	eTwinning je platforma, přes kterou mohou školy z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. Přes tuto platformu navazujeme nové kontakty, žáci i učitelé mají možnost komunikace v cizích jazycích (převážně AJ), poznávají kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledávají informace o zemích studovaného jazyka a pracují s nimi. Žáci jsou vedeni k pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, k formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, k respektu a toleranci k odlišným kulturním hodnotám jiných národů. Zájmový kroužek		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské a Základní školy		
Spolupráce:	v zahraničí		
Indikátor:	a) Počet nových partnerství mezi školami b) počet zájmových kroužků	Počet	a) 3 b)
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastní zdroje (E-Twinning)		
Název školy, které plánují v r. 2021 realizaci	FZŠ Hájková, ZŠ Žeyerova, ZŠ Heyrovského ORP Olomouc		



EVALUACE			
Název aktivity:	E-twinning, Erasmus+		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet nových partnerství mezi školami b) počet proškolených pedagogů	Počet	a) 3 b) 6
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	180 000,- Kč		
Zdroj financování:	Dům zahraniční spolupráce		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn. Přestože realizace na více školách byla ovlivněna epidemií Covid. Na ZŠ Zeyerova došlo k dokočení 3 projektů		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
Popis aktivity	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
Způsob naplnění aktivity:			



Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	38
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	35 000,-		
Zdroj financování:	Šablony, vlastní zdroje, NIDV, CCVUP, další výzvy, zřizovatel, ONIV		
Název školy, které plánují v r. 2021 realizaci	MŠ Herrmannova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), MŠ Mozartova 6, ZŠ a MŠ Dvorského		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností		
Realizátor:	MŠ Herrmannova, MŠ Mozartova 6, ZŠ a MŠ Dvorského, MŠ Barevný svět Dělnická Olomouc, ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	40
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	305 300,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, ONIV		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn. Tato aktivita v období distanční výuky byla obzvlášť důležitá..		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita mateřských škol
Cíl aktivit:	Konektivita a počítačové vybavení
Popis aktivity:	Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do mateřské školy. Síť umožní sdílet zdroje a přímou



	komunikaci s pedagogy, mateřskými školami a rodiči. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a dětí. Do mateřských škol je nutné pořídit také počítačové vybavení pro pedagogy a základní vybavení pro děti.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		
Indikátor	Počet mateřských škol s vysokorychlostním připojením	Počet	4
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	60 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, Šablony, zřizovatel		
Název školy, které plánují realizace v r. 2021	MŠ Herrmannova, ZŠ a MŠ Svatoplukova,		

EVALUACE			
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita mateřských škol		
Realizátor:	MŠ Herrmannova, ZŠ a MŠ Svatoplukova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet mateřských škol s vysokorychlostním připojením b) Počet nových technologií	Počet	a) b) 3
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	34 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl téměř naplněn, v některých MŠ mají naplánováno plnění v pozdějším období.		

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků školy v oblasti digitálních kompetencí
Název aktivity:	Využití ICT technologií ve vzdělávání
Cíl aktivity:	Rozvoj digitálních kompetencí žáků, pedagogických pracovníků



Popis aktivity	Využití ICT technologií ve vzdělávání		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce			
Indikátor:	a) Počet tabletů b) počet hodin, využití ve výuce napříč různými předměty, ve školní družině	Počet	a) 60 b) 40
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	<i>nebyl dodán</i>		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, Šablony		
Název školy, které plánují realizace v r. 2021	FZŠ Hálkova, FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE			
Název aktivity:	Využití ICT technologií ve vzdělávání		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců, ZŠ Heyrovského		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet tabletů b) počet hodin, využití ve výuce napříč různými předměty, ve školní družině	Počet	a) 90 b) 350
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	6 200,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, III		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn v mnohem větší míře, díky distanční výuce.</i>		

Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí



Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
Popis aktivity:	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	21
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	50 000,-		
Zdroj financování:	Šablony II, ONIV, vlastní zdroje – provozní příspěvek zřizovatele		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	34
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	12 500,- Kč		
Zdroj financování:	NIDV, vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn. Tato aktivita v období distanční výuky byla obzvlášť důležitá.. 2 proškolení přes NIDV – dále pak vzdělávali v rámci školy ostatní pedagogy pro efektivní zajištění DV, Vzdělávání v oblasti programování Ozobotů, které se uplatňují ve výuce		

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti



	digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Realizace projektových dnů a ukázkových hodin		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
Popis aktivity:	ZŠ uspořádají projektové dny nebo ukázkové hodiny		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	ZŠ a MŠ Dvorského		
Spolupráce			
Indikátor:	a) Počet realizovaných projektových dnů b) Počet realizovaných ukázkových hodin	Počet	a) b) 8
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	---		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		

EVALUACE			
Název aktivity:	Realizace projektových dnů a ukázkových hodin		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet realizovaných projektových dnů b) Počet realizovaných ukázkových hodin	Počet	a) 1 b)
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	4 000,- Kč		
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl téměř naplněn. Nerealizováno kvůli epidemii Covid.</i>		

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí.
Název aktivity:	Využití ICT ve vzdělávání ZŠ



Cíl aktivity:	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. Rozvoj kompetencí ped. pracovníků v oblasti využití nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT)		
Popis aktivity:	Aktivita má za cíl rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i žáků v prostředí vzdělávání v 21. století. Principem je zavádění nových ověřených výukových metod při využití ICT- tabletů ve výuce fyziky. v 9.ročníku ZŠ. Žáci se učí univerzálním dovednostem, které jim umožní mít úspěšný a samostatný život i kariéru. Moderní technologie mohou učiteli tento úkol zásadně usnadnit, pokud jsou využívány účelně a informovaně. Tablety využívané při výuce typu 1:1 (tedy 1 žák na 1 digitální zařízení) mohou zásadně pomoci individualizaci výuky. Každý žák může pracovat na svém zařízení, na konkrétních úkolech, které mu pomáhají posilovat jeho slabé stránky. Tablety a koncept výuky 1:1 umožňují větší a kreativní zapojení žáků do procesu výuky. Konstruktivní a kreativní využívání tabletu jako učebního nástroje proškoleným pedagogem vede ke zjevnému zvýšení kvality výuky.		
Popis aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet žáků b) počet hodin c) počet škol	Počet	a) 80 b) 110 c) 2
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	128 000,- Kč		
Zdroj financování:	ŠABLONY II, vlastní zdroje		
Název školy, které plánují realizace v r. 2021	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ Gagarinova, ZŠ Heyrovského		

EVALUACE			
Název aktivity:	Využití ICT ve vzdělávání ZŠ		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ Heyrovského		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet žáků b) počet hodin c) počet škol	Počet	a) 538 b) 314 c) 2
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	528 000,- Kč		



Zdroj financování:	Šablony II, III
Hodnocení)	<i>Indikátor byl naplněn v mnohem větší míře.</i>

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí.		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních kompetencí		
Cíl aktivity:	Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů		
Popis aktivity:	Spolupráce s s UPOL v oblasti rozvíjení digitálních kompetencí pedagogů ZŠ (partnerství bez FP) Ucelený blok vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		
Popis aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci		
Spolupráce:	ZŠ a MŠ Řezníčkova		
Indikátor:	počet proškolených pedagogů	Počet	8
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	partner bez finančního příspěvku		
Zdroj financování:	OP VVV		

EVALUACE			
Název aktivity:	Využití ICT ve vzdělávání ZŠ		
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci		
Spolupráce:	ZŠ a MŠ Řezníčkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů		
Indikátor:	počet proškolených pedagogů	Počet	43
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	Spolupráce bez finančního příspěvku		



Zdroj financování:	Projekt UPOI
Hodnocení (zdůvodnění nenaplnění)	<i>Indikátor byl naplněn v mnohem větší míře, spolupráce nadále pokračuje.</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
Název aktivity:	Tvorba animovaného filmu		
Cíl aktivity:	Cílem programu je seznámit účastníky s principy stop motion animace. Prostřednictvím aktivní účasti budeme rozvíjet tvůrčí i kritické myšlení, technickou zdatnost, zručnost, ale i schopnost práce s digitálními technologiemi.		
Popis aktivity:	Účastníci získají nejen znalosti, ale i dovednosti související s principy animace, která vede nejen k technické zdatnosti, ale učí i týmové spolupráci. Budeme postupovat od nápadu, přes scénář a společně vytvoříme krátký animovaný film. Prakticky si předvedeme, jak animovat v profesionálním programu Dragonframe. Pro pedagogy bude nachystán i metodický list, jak postupovat při vytváření jednotlivých kroků (námet, scénář, výroba, animace, render videa, zvuk). Cílem je přiblížit účastníkům proces vzniku animovaného filmu, který vyžaduje týmovou spolupráci, kreativitu a trpělivost. Společně si projdeme jednotlivými fázemi animace. Díky jedinečnému zážitku účastníci objeví, jaké úsilí je třeba vynaložit ke zdárnému dokončení uměleckého díla, jakým animovaný film bez pochyby je.		
Realizátor:	DW7		
Odpovědná osoba:	MgA. Jana Jurkasová		
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	8	Typ instituce ZŠ
	ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Waldrofská, ZŠ a MŠ Svatoplukova		
Cílová skupina:	pedagogové 2. stupně ZŠ		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	počet zapojených pedagogů	Počet	8
Časový harmonogram:	2021 (přesunuto z r. 2020 díky COVID-19)		



	Příprava žádosti	ANO
	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
Rozpočet: program/rok	10 000,-	
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV	

EVALUACE			
Název aktivity:	Tvorba animovaného filmu		
Realizátor:	DW7		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů	Počet/rok	
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	65 100,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor nebyl naplněn. Důvodem byly především organizační podmínky, které vznikly přeložením aktivity z předchozího roku.		

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech
Název aktivity:	MICROBIT
Cíl aktivity:	Seznámení s microbitem a jeho využitím ve výuce
Popis aktivity:	Dva praktické workshopy – základy Microbitu a metodika výuky pomocí microbitu.
Realizátor:	Univerzita Palackého
Odpovědná osoba:	Mgr. Zaccpal, PhDr.



Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce	ZŠ
	Vyjmenujte subjekty ZŠ Hálkova, ZŠ Bystročice, ZŠ Komenium, ZŠ Spojenců, ZŠ Rožňavská, ZŠ Stupkova			
Cílová skupina:	pedagogové 2. stupně ZŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů		Počet	8
	Časový harmonogram: 2021 (přesunuto z r. 2020 díky COVID-19)			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	10 000,-			
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV			

EVALUACE			
Název aktivity:	MICROBIT		
Realizátor:	Univerzita Palackého		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů	Počet/rok	10
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	6000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn. V r. 2021 proběhla druhá část workshopu, vše on-line formou.		

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol



Cíl aktivit:	Konektivita a počítačové učebny		
Popis aktivity:	Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do základních škol jako zdroje veřejného a dostupného přístupu k informacím. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, základními a mateřskými školami apod. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů, přímou komunikací současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a žáků. Konektivita školy vyžaduje také modernizaci počítačových učeben a sjednocení používaných aplikací. Počítačové vybavení je zastaralé, ICT technologie jdou ve vývoji rychle kupředu a školy nemají dostatek finančních prostředků na jejich obnovu. Proto je nutné současně s konektivitou školy realizovat také vybudování a obnovu počítačových učeben.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Základní školy, mateřské školy		
Indikátor	a) Počet základních škol s vysokorychlostním připojením b) Počet nových technologií a zařízení	Počet	a) 2 b) 10
Časový harmonogram:	2020 - 2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Název školy, které plánují realizace v r. 2021	ZŠ a MŠ Svatoplukova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Svatoplukova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet základních škol s vysokorychlostním připojením b) počet nových technologií, zařízení	Počet	a) b)
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			



Hodnocení	Indikátor nebyl naplněn, nebylo nerealizováno
-----------	---

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Nákup velkoformátových obrazovek ZŠ		
Cíl aktivity:	Rozšíření technického vybavení ZŠ s především s cílem zlepšení čtenářské gramotnosti žáků		
Popis aktivity:	Nákup 2 ks velkoformátových obrazovek pro žáky ZŠ.		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4		
Spolupráce:	NE		
Indikátor:	počet velkoformátových obrazovek	Počet	2
Časový harmonogram:	leden 2021 - červenec 2021		
Rozpočet:	120 000,- Kč		
Zdroj financování:	investiční fond školy		

EVALUACE			
Název aktivity:	Nákup velkoformátových obrazovek ZŠ		
Realizátor:	Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet velkoformátových obrazovek	Počet	
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	Indikátor nebyl naplněn, přesunuto na pozdější období, bude řešeno		



v rámci IT plánu

Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Ekologické soutěže		
Cíl aktivity:	Organizace soutěží s ekologickou tematikou		
Popis aktivity:	MŠ organizují ekologické soutěže, př. aktivit soutěž ve sběru starého papíru, návštěva čističky odpadních vod na Nových sadech v Olomouci		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce			



Indikátor:	Počet popularizačních akcí (soutěží pro MŠ)	Počet	9
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	16 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, projekty – např. KÚ projekt na podporu EVVO		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	MŠ Herrmannova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Svatoplukova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Ekologické soutěže		
Realizátor:	MŠ Herrmannova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ a MŠ Nemilany		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí (soutěží pro MŠ)	Počet	5
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně z důvodu epidemie Covid a mimořádných opatření		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem s názvem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů**, popsáno v SC 4.1.1

Řešeno projektem **Den na statku**, popsáno v SC 4.1.1

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy
Název aktivity:	Rozvoj environmentální výchovy v MŠ
Cíl aktivit:	Vybudování zázemí pro environmentální výchovu



Popis aktivity:	Na podporu získaných poznatků o ekologii, je potřeba využít zahrad mateřských škol k vybudování venkovních ekologických učeben. Venkovní učebny napomáhají při výchově k odpovědnému vztahu k přírodě a děti k ní získávají pozitivní vztah. Pro dítě je důležité poznávat všemi smysly, eko hry jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		
Indikátor	Počet venkovních učeben	Počet	3
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	231 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, rodiče, zřizovatel, jiné další výzvy např. dotace Ol.kraje)		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	MŠ Herrmannova, MŠ Rooseveltova, MŠ Mozartova 6, MŠ Sedmíkráska Olomouc		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj environmentální výchovy v MŠ		
Realizátor:	MŠ Herrmannova, MŠ Mozartova 6, MŠ Sedmíkráska Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet venkovních učeben/nových prvků enviro výchovy	Počet	2
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	40 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, pomoc rodičů		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně. Př. vybudování smyslový chodníku, bylinkový záhonek		

Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL



Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Podpora ekologického vnímání žáků		
Cíl aktivity:	Organizace soutěží s ekologickou tematikou, exkurzí, pobytů v přírodě		
Popis aktivity:	Návštěva čistírny odpadních vod na Nových sadech v Olomouci, vzdělávací pořady ve středisku ekologické výchovy Sluňákov, vícedenní pobyty v přírodě pro žáky 2. a 4. ročníků		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ, Sluňákov		
Spolupráce			
Indikátor:	počet popularizačních akcí	Počet	29
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	25 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, SRPŠ		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Podpora ekologického vnímání žáků		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet popularizačních akcí	Počet	13
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	135 000,- Kč		
Zdroj financování:	SPŠ, rodiče		



Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně. Př. aktivit: ekotým, bylinková zahrádka , kroužek včelaření a úl</i>
------------------	---

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Podpora ekologického vnímání žáků, péče o životní prostředí		
Cíl aktivity:	Den Země – projektový den		
Popis aktivity:	Mladší žáci pod vedením pedagogů zabývají tematikou třídění odpadů, třídy podle barev tříděných odpadů soutěží, vyplňují pracovní listy. Starší žáci navštěvují ZOO Sv. Kopeček, ve skupinách plní zadané úkoly, zaznamenávají svá pozorování do pracovních listů Projektové dny pro žáky 1. st. určené pro žáky 1. st. spojené s výjezdem dětí na zajímavá místa – Den vody, Den Země, Den stromů Projektový den připravený žáky 9. roč. – Den Země		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ, Sluňákov		
Spolupráce			
Indikátor:	a) projektový den b) počet žáků	Počet	a) 11 b) 2731
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	27 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, SRPŠ, fondy - Tererka,z.s. + NFF SRPŠ Helsinská		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	<i>FZŠ Hálkova, MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ tř. Spojenců, FZŠ Tererovo nám. , ZŠ Zeyerova</i>		

EVALUACE	
Název aktivity:	Podpora ekologického vnímání žáků, péče o životní prostředí
Realizátor:	<i>FZŠ Hálkova, ZŠ tř. Spojenců</i>



Spolupráce:			
Indikátor:	a) projektový den b) počet žáků	Počet	a) 2 b) 530
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	5 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, konalo se méně aktivit díky epidemii Covid</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Aktivity v oblasti EVVO		
Cíl aktivity:	Organizace aktivit na podporu EVVO		
Popis aktivity:	Třídění odpadu Sběr papíru Projektové dny Výstavy, besedy Účast v soutěžích Spolupráce s ekocentry Budování a údržba funkční školní zahrady s prvky EVVO Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí	Počet	45
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	51 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, SRŠ, projekty, fondy – Tererka z.s.		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	FZŠ Hájkova, MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského		



EVALUACE			
Název aktivity:	Aktivity v oblasti EVVO		
Realizátor:	ZŠ Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, ZŠ Gagarinova, ZŠ a MŠ Demlova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí	Počet	29
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně. Uskutečnilo se díky epidemii Covid mň plánovaných akcí		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem s názvem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů**, popsáno v SC 4.1.1

Řešeno projektem **Den na statku** popsáno v SC 4.1.1

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Rozvoj environmentální výchovy v ZŠ		
Cíl aktivit:	Vybudování zázemí pro environmentální výchovu		
Popis aktivity:	Na podporu získaných poznatků o ekologii, je potřeba využít zahrad základních škol k vybudování venkovních ekologických učeben. Venkovní učebny napomáhají při výchově k odpovědnému vztahu k přírodě a žáci k ní získávají pozitivní vtaħ.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Základní školy		
Indikátor	Počet venkovních učeben	Počet	1



Časový harmonogram:	2021
Rozpočet:	100 000 Kč
Zdroj financování:	příspěvek SRPŠ, vlastní zdroje
Školy, které plánují realizaci v r. 2021	<i>FZŠ Hálkova</i>

EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj environmentální výchovy v ZŠ		
Realizátor:	FZŠ Hálkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí	Počet	
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení (zdůvodnění nenaplnění)	<i>Indikátor nebyl naplněn z důvodu epidemie Covid.</i>		

Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Badatelský klub		
Cíl aktivit:	Podpora environmentálního neformálního vzdělávání		
Popis aktivity:	Přednášky, pokusy, sledování... s cílem přiblížit žákům ekologickou výchovu v širším a reálném měřítku a umožňuje konkrétně s problémem pracovat.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	školní družina		
Spolupráce:	UP OL		



Indikátor:	Počet klubů Počet zapojených žáků	Počet	1 8-10
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	17 833 Kč		
Zdroj financování:	ŠABLONY II		
Instituce, které plánují realizace v r. 2021	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů		

EVALUACE			
Název aktivity:	Badatelský klub		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet klubů b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 2 b) 18
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	17 833,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, III		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také aktivitou spolupráce **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** v SC 3.5.1

Strategický cíl:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 3.6 Podpora kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program
Cíl aktivity:	Podpora environmentálního neformálního vzdělávání, podpora kulturního povědomí
Popis aktivity:	Výchovně-vzdělávací pořad na téma Voda pro žáky 5. ročníku ZŠ v uměleckém zpracování čtyř základních uměleckých olomouckých škol.
Realizátor:	ZUŠ Iši Krejšiho



Odpovědná osoba:	Filip Hajdu			
Spolupráce:	Počet subjektů	4	Typ instituce	ZUŠ, ZŠ
	Vyjmenujte subjekty ZUŠ Žerotín, ZUŠ Miloslava Stibora, ZUŠ Campanella - podílí se na realizaci a další ZŠ - účastníci akce			
Cílová skupina:	žáci 5. tříd ZŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet účastníků (žáků)	Počet	a) 1 b) 100	
Časový harmonogram:	2021 (přesunuto z roku 2020 díky COVIF – 19)			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	30 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV			

EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program		
Realizátor:	ZUŠ Iši Krejšiho		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet účastníků (žáků)	Počet	a) 0 b) 0
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	Implementace MAP II		
Hodnocení	Indikátor opět nebyl naplněn z důvodů epidemiologické situace.		

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl:	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit



Cíl aktivit:	Podpora environmentálního neformálního vzdělávání		
Popis aktivity:	Vybavení a modernizace vnitřních a venkovních přírodovědných učeben center poskytujících neformální vzdělávání v oblasti ekologické výchovy podporuje a doplňuje školní výuku. Školy poskytují environmentální výchovu pouze v hodinových dotacích, které jim umožňuje ŠVP, neformální vzdělávání má více možností, jak dětem a žákům ekologickou výchovu přiblížit v širším a reálném měřítku a umožňuje konkrétně s problémem pracovat – osahat si jej.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	ZUŠ, DDM		
Indikátor:	Počet učeben v neformálním vzdělávání	Počet	1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	nebyl dodán		
Zdroj financování:	nebyl dodán		
Instituce, které plánují realizace v r. 2021	MŠ Michalské stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského)		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit		
Realizátor:	MŠ Michalské stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), ZŠ a MŠ Nemilany		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet učeben v neformálním vzdělávání	Počet	3
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	1 500,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn.		

Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy



AKTIVITA ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty .

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz aktivita spolupráce **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** v SC 3.5.1

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty .

Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.1. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací dětí		
Cíl aktivity:	Podpora kulturního cítění a vyjádření u dětí		
Popis aktivity:	Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Realizace výstav dětských výtvarných děl.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Mateřská škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	52
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	72 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, rodiče, projekty		
Instituce, které plánují realizace v r. 2021	MŠ Rooseveltova, MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště – MŠ Vojanova a MŠ Čajkovského, MŠ Mozartova 6, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova,		



	<i>ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova</i>
--	--

EVALUACE			
Název aktivity:	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací dětí		
Realizátor:	<i>ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	19
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, omezené plnění bylo ovlivněno epidemií Covid.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Specifický cíl SR MAP:	3.6.2. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Název aktivity:	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací žáků
Cíl aktivity:	Podpora kulturního citění a vyjádření u dětí
Popis aktivity:	Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Zapojení do výtvarných soutěží a projektů. Realizace výstav žakovských výtvarných děl. Realizace výtvarných soutěží.



	Pořádání každoroční mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	42
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	50 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, nadace		
Název instituce, které plánují realizace v r. 2021	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE			
Název aktivity:	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací dětí		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	16
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	13 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, nadace		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně, omezené plnění bylo ovlivněno epidemií Covid.		

Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Specifický cíl:	3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Název aktivity:	Organizace mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření



Popis aktivity:	Kolektivní malba na dané téma. Doprovodné aktivity a program pro účastníky. Materiální vybavení učebny.		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet soutěží	Počet	1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	50 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		

EVALUACE			
Název aktivity:	Organizace mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet soutěží	Počet	
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení (zdůvodnění nenaplnění)	Indikátor nebyl naplněn díky epidemii Covid		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program SC 3.5.3**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.3. Podpora aktivit v oblasti neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Školní akademie		
Cíl aktivity:	Umělecká a sportovní vystoupení žáků školy		
Popis aktivity:	Žáci vystoupí se svými kulturními vystoupeními, která zahrnují zpěv, tanec, cvičení, divadelní scénky. Vystupují jak jednotlivci, tak skupiny žáků či celé třídy nebo oddělení školní družiny, besídky		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	7
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	81 000,- Kč		
Zdroj financování:	dary, vlastní zdroje, fondy - NFSRPŠ Helsinská		
Instituce, které plánují realizace v r. 2021	MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště – MŠ Vojanova a MŠ Čajkovského, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE			
Název aktivity:	Školní akademie		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet akcí	Počet	1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení (zdůvodnění nenaplnění)	Indikátor byl naplněn z malé části. Nerealizováno díky COVID nebo realizováno formou videonahrávky		



Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Výtvarný kroužek		
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Popis aktivity:	Výtvarné aktivity žáků. Seznámení s výtvarnými technikami a samotná činnost žáků. Seznámení s významnými výtvarníky, malíři a jejich tvorbou. Materiální vybavení a zabezpečení.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	DDM		
Indikátor:	Počet kroužků	Počet	15
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	55 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, platby rodičů		
Název instituce, které plánují realizace v r. 2021	FZŠ Hálkova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE			
Název aktivity:	Výtvarný kroužek		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet kroužků	Počet	
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Rozpočet školy		



Hodnocení (zdůvodnění nenaplnění)	<i>Informace o plnění indikátoru nebyly dodány.</i>
--	---

Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Výtvarný kroužek		
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Popis aktivity:	Výtvarné aktivity žáků. Seznámení s výtvarnými technikami a samotná činnost žáků. Seznámení s významnými výtvarníky, malíři a jejich tvorbou. Materiální vybavení a zabezpečení.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet kroužků	Počet	1
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	20 000,- Kč		
Zdroj financování:	rozpočet školy		
Název instituce, které plánují realizace v r. 2020	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Výtvarný kroužek		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet kroužků	Počet	1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Rozpočet školy		
Hodnocení (zdůvodnění nenaplnění)	<i>Indikátor byl naplněn</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE



Řešeno aktivitou spolupráce **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program SC 3.5.3**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury		
Cíl aktivity:	Rozvoj sportu a pohybových aktivit.		
Popis aktivity:	Rozvoj sportu a pohybových aktivit je oblast podporovaná na všech úrovních – národní, krajské i obecní. Jedná se o různé soutěže, pohybové hry a další aktivity na podporu rozvoje tělesné kultury.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	Základní školy, mateřské školy, poskytovatelé sportovních a pohybových aktivit		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných akcí b) Počet zapojených studentů	Počet	a) 22 b) 1000
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	10 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, Česká olympijská nadace, projekt, fondy školy		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., Mateřská škola Sedmíkráska Olomouc – Škrétova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE	
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury
Realizátor:	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., Mateřská škola Sedmíkráska Olomouc – Škrétova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené



	<i>postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, , ZŠ Zeyerova, FZŠ Holečkova, ZŠ a MŠ Nemilany</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných akcí b) Počet zapojených studentů	Počet	a) 21 b) 133
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	17 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, rodiče		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, aktivity se konaly, neměly však takový rozsah (počet zapojených dětí), jak se očekávalo. Díky epidemiologickým opatřením a období distanční výuky.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.6 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4. Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
Název aktivity:	Mimoškolní sportovní činnost		
Cíl aktivity:	Mimoškolní sportovní činnost, kroužek sportovní akademie, prevence sociálně patologických jevů		
Popis aktivity:	Rozvoj sportovních her a společného cvičení v mimoškolní činnosti, podpora tělesné zdatnosti a obratnosti, smysluplné využití volného času Př. fotbalový kroužek, gymnastika...		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zájmových kroužků b) počet zapojených dětí	Počet	a) 21 b) 743
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	10 000,- Kč		
Zdroj financování:	AŠSK, rodiče, vlastní zdroje, fondy – Tererka z.s.		
Instituce, které plánují realizace v r. 2021	<i>SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám.</i>		



EVALUACE			
Název aktivity:	Mimoškolní sportovní činnost		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Spojenců		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zájmových kroužků b) počet zapojených dětí	Počet	a) 24 b) 274
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	2000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, aktivity se konaly, neměly však takový rozsah (počet zapojených dětí), jak se očekávalo. Díky epidemiologickým opatřením a období distanční výuky.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Společné turnaje ve škole		
Cíl aktivity:	Podpora kompetencí žáků v oblasti tělesné kultury.		
Popis aktivity:	Společné turnaje mezi pracovišti školy, mezi dětmi, podpora soutěživosti Příklad: Společné turnaje mezi pracovišti FZŠ Tererovo nám.1 – badmintonový, florbalový a turnaj ve vybíjené. Společně soupeří také oddělení školní družiny v atletice. Organizace turnajů žáků škol pro sluchově postižené – basketbal, malá kopaná. Technické a materiální zabezpečení turnajů.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet zapojených žáků	Počet	a) 14 b) 960



Časový harmonogram:	2021
Rozpočet:	20 000,- Kč
Zdroj financování:	mimorozpočtové zdroje, státní, rodiče, SRPŠ, vlastní zdroje
Školy, které plánují realizace v r. 2021	<i>SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ a MŠ Svatoplukova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejnovského, ZŠ Heyrovského</i>

EVALUACE			
Název aktivity:	Společné turnaje ve škole		
Realizátor:	<i>SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Svatoplukova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejnovského, ZŠ Heyrovského</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet zapojených žáků	Počet	a) 6 b) 200
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	2 000,- Kč		
Zdroj financování:	Dary od rodičů		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, aktivity se konaly, neměly však takový rozsah (počet zapojených dětí), jak se očekávalo. Díky epidemiologickým opatřením a období distanční výuky. Neproběhly zápasy mezi školami, pouze v rámci naší školy někde ani v rámci školi (zachování homogenních skupin).</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby učitelů ZŠ v oblasti rozvoje tělesné kultury žáků formou implementace inovativních výukových metod v oblasti tělesné výchovy.
Popis aktivity:	1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele, zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody v rozvoji tělesné kultury žáků v rámci výuky i v mimoškolním vzdělávání. 2) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané



	ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky.			
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury			
Odpovědná osoba:	p. Ješina			
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů	Počet	a) 5 b) 10 c) 1	
Časový harmonogram:	2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	200 000,- Kč			
Zdroj financování:	OP VVV, IKAP			

EVALUACE			
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury		
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury		
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	OP VVV, IKAP		
Hodnocení	Pokračovalo plnění této aktivity, některé akce pro pedagogy se konaly on-line. Rok 2021 však nebyl hlavním rokem realizace tohoto projektu.		



INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
Název aktivity:	Výstavby a rekonstrukce sportovišť		
Cíl aktivity:	Zlepšení podmínek pro rozvoj tělovýchovy, rozvoj sportu a pohybových aktivit		
Popis aktivity:	Výstavba tělocvičny, oprava staré tělocvičny; rekonstrukce sportovního hřiště a tělocvičen školy		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	základní školy		
Spolupráce:	SMOL		
Indikátor:	nové sportoviště	Počet	4
Časový harmonogram:	Dle možností		
Rozpočet:	24 800 000,- Kč		
Zdroj financování:	investiční fond školy, případně dotace zřizovatele, IROP atp.		
Školy, které plánují realizaci v r. 2021	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů		

EVALUACE			
Název aktivity:	Výstavby a rekonstrukce sportovišť		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů		
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	OP VVV, IKAP		
Hodnocení	Indikátor nebyl naplněn		



Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol		
Název aktivity:	Projektový den		
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí dětí v oblasti sociální a občanské		
Popis aktivity:	- Organizace projektového dne na vybraná témata v rámci kampaně Celé Česko čte dětem. Dopravní výchova a zdravotní výchova. - Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace. Program pro třídu dětí připravený ve spolupráci učitele a odborníka, ve škole i mimo školu - Podpořit praktickou stránku výuky v MŠ, posílit mezipředmětové vztahy a u žáků podnítit kompetence pracovní a k řešení problému.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	ANO	Soubor projektů NE
Realizátor:	Mateřská škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet projektových dnů	Počet	29
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	nebyl dodán		
Zdroj financování:	Šablony III, vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizaci v r. 2021	MŠ Žižkovo nám. a MŠ Sokolská, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova		

EVALUACE	
Název aktivity:	Projektový den
Realizátor:	ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Řezníčkova, MŠ Barvný svět Dělnická Olomouc, MŠ kpt. Nálepky



Spolupráce:			
Indikátor:	Počet projektových dnů	Počet	16
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	18 500,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, vlastní zdroje, IKAP OK II, OP VVV		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně díky epidemii Covid.		

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů		
Cíl aktivity:	Prostřednictvím DVPP posílit odborné kompetence pedagogů ZŠ i MŠ.		
Popis aktivity:	Důraz bude kladen jak na posilování odborných znalostí pedagogů, tak i na vzdělávání sboru jako kolektivu - oblast osobnostně-sociálního rozvoje - semináře pro sborovnu.		
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt	ANO		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Řezníčkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet proškolených pedagogů	Počet	5
Časový harmonogram:	září 2021 - srpen 2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Šablony 3		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Řezníčkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet proškolených pedagogů	Počet	25



Časový harmonogram:	2021
Rozpočet:	35 000,- Kč
Zdroj financování:	Šablony II
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn. Vzhledem k ep. opatřením proběhl seminář online formou. Zúčastnila se nadpoloviční většina pedagogického sboru. Tématem vzdělávání byla práce s třídními kolektivy a osobnostní a komunikační dovednosti vyučujících se svými třídami. Název: Jak být koučem vlastní třídy.</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.7. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 1.3 Podpora vzdělávání ped. pracovníků MŠ a ZŠ na základě analýzy potřeb regionu 1.2 Evaluace průběhu vzdělávání			
Specifický cíl SR MAP:	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit			
Název aktivity:	Den ve třídě Začít spolu			
Cíl aktivity:	Sdílet způsob práce v MŠ pracující podle vzdělávacího programu Začít spolu.			
Popis aktivity:	Inovativní program Začít spolu klade důraz na samostatnost dětí, na možnost volby, naplňování individuálních potřeb dětí, rozvíjí jejich kreativitu a zapojuje do aktivní spolupráce rodiče. Účastníci aktivity absolvují následně při dopoledních vzdělávacích činnostech ve třídě MŠ. Následuje společná reflexe a zodpovězení dotazů.			
Realizátor:	MŠ Olomouc, Žižkovo nám. 3			
Odpovědná osoba:				
Spolupráce:	Počet subjektů	15	Typ instituce	
	Vyjmenujte subjekty			



Cílová skupina:	pedagogové MŠ		
Území dopadu			
Indikátor:	a) počet plánovaných aktivit	Počet	a) 2
	b) počet zapojených pedagogů		b) 30
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	15 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

EVALUACE			
Název aktivity:	Den ve třídě Začít spolu		
Realizátor:	MŠ Olomouc, Žižkovo nám. 3		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet plánovaných aktivit b) počet zapojených pedagogů	Počet	a) 0 b) 0
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn z důvodu organizačních problémů, špatně nastavenému rozpočtu a zvyšujícím se opatřením díky epidemii na konci roku 2021, kdy aktivita byla naplánována. Aktivita je přesunuta na r. 2022</i>		

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových



	a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Externí mentoring pro vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol - MŠ, ZŠ		
Cíl aktivity:	Cílem metoringu je: Porozumět procesu mentorského rozhovoru Naučit vedoucí pracovníky efektivně reflektovat svoji práci Naučit je vidět smysl v kolegiální podpoře a pomoci jim nastavit postup jejího zavádění na škole Umožnit jim s důvěrou sdílet aktuální otázky, které řeší, a dát jim možnost slyšet jiný úhel pohledu Pomoci jim vést školu participačním způsobem, který podporuje vnitřní motivaci zaměstnanců, kteří potom podobným způsobem vedou děti Pomoci jim připravit strukturu pohospitačního/individuálního rozhovoru s pedagogem s využitím prvků mentorského rozhovoru – více pozitivní popisné zpětné vazby, prostoru pro reflexi hodiny, jak ji vidí sám pedagog atp.		
Popis aktivity:	Jde o celoroční (10 měs.) spolupráci s vedoucím pracovníkem na jeho profesním rozvoji prostřednictvím mentorských rozhovorů, které mají jasně danou strukturu. Témata a tempo jakým se bude vedoucí pracovník učit, záleží na jeho vlastní volbě. Externí mentor dochází do školy a pracuje s vedoucím pracovníkem na jeho vybraném tématu. Schůzky probíhají 1x za měsíc, kdy mentor pozoruje vedoucího pracovníka při výuce, rozhovoru se zaměstnancem, při vedení porady apod. a následně mu dává zpětnou vazbu. Společně hledají témata dalšího rozvoje školy. Během rozhovoru má vedoucí pracovník možnost uvědomovat si co v pozorované aktivitě proběhlo a jak, a jak o celém procesu učení přemýšlí. Následně hledá s mentorem oblasti, na kterých chce pracovat a jakým způsobem. Časová dotace - 3h /měsíc/ vedoucí pracovník (pozorování v hodině, příprava, rozbor, zpracování výstupů). Je dobré, když se mentorsky pracuje na škole i s více vedoucími pracovníky, aby postupně porozuměli významu kolegiální podpory na škole.		
Realizátor:	Společnost pro kvalitu školy z. s.		
Odpovědná osoba:	Mgr. Hana Kroupová		
Spolupráce:	Počet subjektů	6	Typ instituce
	NNO, školy Vyjmenujte subjekty zapojené ZŠ, MŠ, SŠ		
Cílová skupina:	pedagogové ze všech stupňů škol		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		



Indikátor:	Počet proškolených vedoucích pracovníků	Počet	10
Časový harmonogram:	leden - prosinec 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	78 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

EVALUACE			
Název aktivity:	Externí mentoring pro vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol - MŠ, ZŠ		
Realizátor:	RT MAP		
Spolupráce:	Společnost pro kvalitu školy z. s.		
Indikátor:	Počet proškolených vedoucích pracovníků	Počet/rok	10
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu	ANO	
Rozpočet:	75 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn. Všichni účastníci byli velmi spokojeni s realizovanou aktivitou a měli by zájem navázat na podobné akce.		

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol



Název aktivity:		Externí mentoring pro pedagogické pracovníky všech stupňů škol - MŠ, ZŠ			
Cíl aktivity:		Naučit učitele reflektovat svoji práci, a tím vidět důležitost reflexe i ve vzdělávacím procesu s dětmi Posilovat pedagogické sebevědomí a předcházet tak syndromu vyhoření Dostat možnost bezpečného a důvěrného rozhovoru s odborníkem, s kterým může bez obav mluvit o své práci Přinést nové pohledy na výuky, vzdělávací metody, plánování výuky, spolupráci s rodiči, jeho profesní rozvoj a mnoho dalších témat – která jsou obsažena v rámci kvality učitele Naučit se hledat kvalitu ve své práci i v práci kolegů – za pomoci rámce kvality Naučit se popisnou zpětnou vazbu, kterou využívají nejen pro své kolegy, ale důsledněji při práci s dětmi Naučit pedagogy vidět smysl ve vzájemném sdílení a vytváření učících se skupin ve škole			
Popis aktivity:		Jde o celoroční (8 měs.) spolupráci s pedagogem na jeho profesním rozvoji prostřednictvím mentorských rozhovorů, které mají jasně danou strukturu. Témata a tempo jakým se bude pedagog učit, záleží na jeho vlastní volbě. Externí mentor dochází do školy a pracuje s pedagogem na jeho vybraném tématu nebo na tématu, na kterém se dohodl s vedením školy. Schůzky probíhají 1x za měsíc, kdy mentor pozoruje pedagoga při výuce a následně mu na výuku dává zpětnou vazbu a buď hledají spolu témata dalšího rozvoje, nebo jde do výuky přímo sledovat oblast, kterou mu zadalo vedení školy. Během rozhovoru má pedagog možnost uvědomovat si, co ve výuce proběhlo, a jak o celém procesu učení přemýšlí. Následně hledá s mentorem oblasti, na kterých chce pracovat a jakým způsobem. Časová dotace - 3h /měsíc/ pedagog (pozorování v hodině, příprava, rozbor, zpracování výstupů). Je dobré, když se mentorsky pracuje na škole s více pedagogy, aby postupně vznikla skupina pedagogů, kteří smysl pro vzájemné učení na škole.			
Realizátor:		Společnost pro kvalitu školy z. s.			
Odpovědná osoba:		Mgr. Hana Kroupová			
Spolupráce:		Počet subjektů	6	Typ instituce	NNO, školy
		Vyjmenujte subjekty zapojené ZŠ, MŠ			
Cílová skupina:		pedagogové ze všech stupňů škol			
Území dopadu		Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:		Počet proškolených pedagogů	Počet	10	
Časový harmonogram:		leden - prosinec 2021			
		Příprava žádosti	ANO		



	Částečná realizace	ANO
	Ukončení projektu	
Rozpočet:	62 400,- Kč	
Zdroj financování:	Implementace MAP	

EVALUACE			
Název aktivity:	Externí mentoring pro vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol - MŠ, ZŠ		
Realizátor:	RT MAP		
Spolupráce:	Společnost pro kvalitu školy z. s.		
Indikátor:	Počet proškolených vedoucích pracovníků	Počet/rok	10
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		ANO
Rozpočet:	49 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	<i>Indikátor byl naplněn. Všichni účastníci byli velmi spokojeni s realizovanou aktivitou a měli by zájem navázat na podobné akce.</i>		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
Název aktivity:	Projektový den
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí žáků v oblasti sociální a občanské
Popis aktivity:	- Organizace projektového dne na vybraná témata z oblasti historie



	našeho národa. Dopravní výchova a zdravotní výchova. - Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace. - Podpořit praktickou stránku výuky na ZŠ, posílit mezipředmětové vztahy a u žáků podnítit kompetence pracovní a k řešení problému.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet projektových dnů	Počet	16
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	41 500,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, Šablony II, fondy - Tererka z.s. + NF SRPŠ Helsinská		
Instituce, které plánují realizace v r. 2021	FZŠ Hájkova, MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet projektových dnů	Počet	3
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	Indikátor nebyl naplněn z důvodů omezení díky epidemii Covid.		

Strategický cíl SR MAP:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálních a občanských kompetencí - Osobnostně sociální rozvoj



Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti sociální a občanské Cíl: podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích		
Popis aktivity:			
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů. ZŠ a MŠ Svatoplukova		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	23
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	28 500,- Kč		
Zdroj financování:	ŠABLONY II		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálních a občanských kompetencí - Osobnostně sociální rozvoj		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů. ZŠ a MŠ Svatoplukova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	14
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
Specifický cíl SR MAP:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
Název aktivity:	Programy posílení pozitivního třídního klimatu a potlačení sociální izolace			
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je pomoci k obnově soudržnosti a kooperace třídních kolektivů v době pandemie či těsně po ní. Dalším cílem je také utlumit negativní dopady sociální izolace školní mládeže prostřednictvím společných třídních kreativních zážitků, cíleného vybití frustrace a rozvojem nadhledu a humoru, a to i v případě pokračující pandemie formou on-line produktů.			
Popis aktivity:	2 typy prožitkových programů (pro případ pokračující pandemie vytvořené i v on-line verzi)			
Realizátor:	Sdružení D			
Odpovědná osoba:	Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková			
Spolupráce:	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	bude upřesněno			
Cílová skupina:	žáci 3.- 6. tříd a jejich třídní učitelé			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	počet zrealizovaných programů	Počet	6	
Časový harmonogram:	únor - prosinec 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	37 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP			



EVALUACE			
Název aktivity:	Programy posílení pozitivního třídního klimatu a potlačení sociální izolace		
Realizátor:	RT MAP		
Spolupráce:	Sdružení D		
Indikátor:	Počet třídních kolektivů	Počet	28
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	168 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn, zájem výrazně převýšil původní plány, proto byl počet programů v průběhu roku navýšen na úkor realizace programů pro 2. stupeň ZŠ Velká změna v rámci programu Inkluze – prakticky. Hlavním důvodem byla možnost realizovat programy na posílení třídního klimatu on-line v době distanční výuky, zatímco program Inkluze – prakticky lze realizovat pouze prezenčně.		

Řešeno také aktivitou **Externí mentoring pro vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol a Externí mentoring pro pedagogické pracovníky všech stupňů škol**, popsáno v SC 3.7.1

Řešeno také aktivitou spolupráce v cíli 1.2.2

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagog. pracovníků ŠD - osobnostně sociální rozvoj		
Cíl aktivity:	Podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání.		
Popis aktivity:			
Popis aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		



Spolupráce:			
Indikátor:	počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	8
Časový harmonogram:	srpen 2019 - červenec 2021		
Rozpočet:	27 840		
Zdroj financování:	Šablony II		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	ZŠ Gagarinova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagog. pracovníků ŠD - Osobnostně sociální rozvoj		
Realizátor:	ZŠ Gagarinova, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8		
Spolupráce:	UPOI		
Indikátor:		Počet	19
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	31 117,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení (zdůvodnění nenaplnění)	Indikátor byl naplněn ve větší míře.		

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí		
Název aktivity:	Projektový den v ŠD		
Cíl aktivity:	Rozvoj kompetencí pedagog. pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky.		
Popis aktivity:			
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt	NE		
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet projektových dnů	Počet	4
Časový harmonogram:	srpen 2019 - červenec 2021		
Rozpočet:	3 480,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	ZŠ Gagarinova		



EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den v ŠD		
Realizátor:	ZŠ Gagarinova, ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8, ZŠ a MŠ Nemilany, ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet projektových dnů	Počet	14
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	36 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, rodiče, Šablony II		
Hodnocení (důvod	Indikátor byl naplněn. Např. projektové dny ve spolupráci s Pevností poznání, ZOO, navazují na činnosti realizované v ŠD		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také aktivitou **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program**, popsáno v SC 3.5.3

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

6.4 Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy



Cíl aktivity:	Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy		
Popis aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy.		
Způsob naplnění aktivity: Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřská škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	11
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	25 000,- Kč		
Zdroj financování:	NPI, CCVUP, další výzvy, vlastní zdroje, zřizovatel, Šablony II, MAP, KAP		
Školy, které plánují realizaci v r. 2021 (mimo zapojení do programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů)	MŠ Herrmannova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), MŠ Mozartova 6, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
Realizátor:	MŠ Mozartova 6, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, MŠ Barvný svět Dělnická Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	4
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	7 400,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně. Vzhledem k nepříznivé situaci byly naplánované semináře a kurzy zrušeny či přesunuty.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem Řemesla zrozená z přírodních živlů – aktivita spadá i do SC 3.5.1 a 3.5.2, kde je popsána

Strategický cíl:	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
-------------------------	--



	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
Specifický cíl SR MAP:			
Název aktivity:	Den na statku		
Cíl aktivity:	Seznámení dětí s prací na statku		
Popis aktivity:	Aktivita se dělí na praktickou část a práci ve třídě. Na statku chovají slepice, kačeny, ovce, koně, políčka s různou zeleninou, malý rybníček, mají hospodářskou techniku včetně traktoru. Děti si zde mohou vyzkoušet běžné denní povinnosti statkáře, přijdou do přímého kontaktu se zvířátky a péči o ně. Budou pracovat i na políčku, pozorovat život na vodní ploše a kolem ní. Pedagog školky nebo školy bude prakticky zaškolen v realizaci projektové výuky s využitím mezipředmětových vazeb. Děti si odnesou pracovní listy, díky kterým si prožítý den na statku budou moci přenést do výukové látky šité na míru danému věku, ročnímu období a aktuálnímu prožitku dětí na statku. Díky tomu si utvrdí své poznatky i následný den a prožitek tak získá hlubší rozměr. Ze strany pedagoga zapojené školky/školy proběhne hodnocení přínosu pracovních listů, ze strany odborníka ze statku proběhne metodická podpora učitele a zpracování výsledků hodnocení do evaluace a do následné práce.		
Realizátor:	Od dětství ke štěstí, z.s.		
Odpovědná osoba:	Mgr. Machytková		
Spolupráce:	Počet subjektů	20	Typ instituce
	MŠ, 1. st. ZŠ		
Vyjmenujte subjekty	Velký zájem v roce 2020, díky COVID se nezrealizoval celý plán, víceletá aktivita		
Cílová skupina:	děti MŠ, žáci 1. a 2. tříd ZŠ, pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných dnů b) počet zapojených dětí /žáků c) počet zapojených pedagogů	Počet program/rok	a) 80/30 b) 1600/600 c) 80/30



Časový harmonogram:	2020 - 2021	
	Příprava žádosti	ANO
	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
Rozpočet: program/rok	320 000,- Kč/ 160 000,- Kč (50% PN, 50%NN)	
Zdroj financování:	Implementace MAP	

EVALUACE			
Název aktivity:	Den na statku		
Realizátor:	Od dětství ke štěstí, z.s.		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných dnů b) počet zapojených dětí/žáků c) počet zapojených pedagogů	Počet/rok	a) 50 b) 854 c) 50
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu	ANO	
Rozpočet:	141 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn ve větší míře. O tuto aktivitu je pravidelně velký zájem, navíc ji bylo možné realizovat i při omezeních s Covid, protože se konala v homogenních třídních kolektivech ve venkovním prostředí.		

Strategický cíl:	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti



	polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Zručnost zrozená z kouzla materiálů		
Cíl aktivity:	Projekt rozvíjí polytechnické vzdělávání (prakticky, inovativně v regionu, smysluplně, kreativně a s ohledem na vztah člověka a přírody a historii řemesel). Chceme, aby děti získaly vztah k tomu, co tvoří rukama, aby si uměly takové práce vážit a aby ten, kdo v sobě tento talent objeví, měl motivaci toto povolání vykonávat, a přitom se cítit plnohodnotně.		
Popis aktivity:	Aktivita 1 – dotazníkové šetření – zjištění oblastí zájmu a možností spolupráce mezi školami. on-line vyplnění Aktivita 2 – Workshopy pro pedagogy – diskuze, sdílení dobré praxe, náměty, aktivizační workshop – 1x pro MŠ a 1x pro ZŠ Aktivita 3 – Exkurze – sdílení dobré praxe, návštěvy v inspirativních MŠ a ZŠ v regionu MAP, 3x ZŠ a 3x MŠ Aktivita 4 – Složka s metodickými listy – metodické materiály pro seminář, slouží k realizaci tematického dne přímo ve škole Aktivita 5 – Seminář pro pedagogy, rozsah 6 – 8 hodin, seminář k rozvoji polytechnických kompetencí ve škole, praktické ukázky, metodické postupy vhodné pro danou věkovou skupinu a pro realizaci se skupinou žáků Aktivita 6 Tematické dny ve školách – realizují sami pedagogové na základě poznatků ze semináře a metodiky		
Realizátor:	Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.		
Odpovědná osoba:	p. Bartoš		
Spolupráce:	Počet subjektů	15	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	MŠ a ZŠ		
	Při průzkumu zájmu o aktivitu do AP 2018 projevilo zájem cca 16 škol (z území ORP Olomouc). Postupně po dobu realizace se s nabídkou dílčích aktivit hlásí školy, workshopu se zúčastnilo 13 pedagogů MŠ a 9 pedagogů ZŠ		
Cílová skupina:	pedagogové a děti MŠ a 1. a 2. tříd ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		



Indikátor:	a) Počet zrealizovaných seminářů, workshopů či exkurzí pro pedagogy b) počet zapojených pedagogů c) počet nově vytvořených výukových materiálů d) počet zapojených žáků	Počet program/rok	a) 10 / 4 b) 50 / 30 c) 1/1 d) 100 / 40
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	813 920,- Kč / 152 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

EVALUACE			
Název aktivity:	Zručnost zrozená z kouzla materiálů		
Realizátor:	Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných seminářů, workshopů či exkurzí pro pedagogy b) počet zapojených pedagogů c) počet nově vytvořených výukových materiálů d) počet zapojených žáků	Počet/rok	a) 2 b) 30 c) 1 d) 0
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	141 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn. Pouze došlo k přesunutí dvou seminářů na r. 2022. Metodika zveřejněna na webu, distribuuje se na školy. K zapojení žáků nedošlo, vzhledem k celému posunutému časovému harmonogramu programu se nebude následná práce s žáky sledovat (tematické dny).		

Řešeno také v aktivitě 1.2 – **Sdílení dobré praxe, workshopy**



INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Rozvoj polytechnického zázemí		
Cíl aktivit:	Podpora polytechnických kompetencí dětí		
Popis aktivity:	V rámci RVP je realizováno v mateřských školách polytechnické vzdělávání, ale bez vhodného zázemí a vybavenosti. V rámci této aktivity je nezbytné vybudování dětských dílniček, ať již v budovách MŠ nebo venkovní dílničky. Stávající a nové dílničky je potřeba také vybavit bezpečnými učebními pomůckami a dalším vybavením podle zaměření – pěstitelské, konstruktivní, činnosti s různými druhy materiálů, pomůcky na pokusy tak, aby rozvíjely manuální zručnost dětí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		
Indikátor	Počet dílniček	Počet	5
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	55 000,-		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel, vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	MŠ Mozartova 6, ZŠ a MŠ Svatoplukova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj polytechnického zázemí		
Realizátor:	MŠ Mozartova 6, ZŠ a MŠ Svatoplukova, MŠ Sluníčko Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet dílniček	Počet	4
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	203 700,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, dotace MMOI		
Hodnocení	Indikátor byl téměř naplněn.		



Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Projektové dny zaměřené na polytechniku		
Cíl aktivity:	Zvýšení kompetencí dětí v oblasti polytechnické výchovy realizováním projektových dnů		
Popis aktivity:	Účast na projektových dnech nebo jejich realizace		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet realizovaných projektových dnů	Počet	6
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	19 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, vlastní zdroje – provozní příspěvek zřizovatele		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova, FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektové dny zaměřené na polytechniku		
Realizátor:	FZŠ Holečkova, ZŠ Heyrovského, MŠ kpt. Nálepky		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet realizovaných projektových dnů	Počet	11
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	26 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn, přestože některé školy díky epidemi Covid nerealizovaly naplánované akce..		



Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
Cíl aktivity:	Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy		
Popis aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	2
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	5 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, ONIV, projekty		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	4
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	3 200,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn, přestože nerealizovaly všechny školy, které měly v plánu.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** – popsáno v SC 4.1.1, zaměřeno na 1. stupeň ZŠ



Strategický cíl:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy			
Název aktivity:	Projektový den v oblasti polytechniky - Naše ruce pomáhají přírodě			
Cíl aktivity:	Rozvoj polytechnických dovedností, znalostí a pozitivního vztahu ke tvoření a zručnosti u žáků1. stupně ZŠ či dětí MŠ prostřednictvím účasti na tematickém dni. Rozvoj proenvironmentálních postojů žáků prostřednictvím motivační linky tematického dne.			
Popis aktivity:	Tematický den se bude skládat z 5 venkovních stanovišť, kterými postupně projdou žáci z 5 zapojených tříd z 5 zapojených škol. Pravděpodobné místo realizace tematického dne je olomoucké Rozárium. Na každém stanovišti budou připraveny polytechnicky či environmentálně zaměřené aktivity pro žáky (30 minut), stanoviště budou propojena tematickou linkou (např. budky pro netopýry). Příklad tematického zaměření jednotlivých stanovišť: 1) <u>Jak může člověk netopýrům pomáhat</u> (skládání netopýří budky z dřevěné skládačky) 2) <u>Jak na výrobu netopýří budky</u> (seznámení s nářadím a nástroji, mapování polytechnických dovedností žáků, seznámení s postupem výroby) 3) <u>Příprava dřevěných dílů na výrobu budky</u> (broušení pilníkem a brusným papírem, zatloukání ochranné vrstvy na šířku) 4) <u>Výroba budky</u> šroubování dílů budky k sobě, natírání ochrannou vrstvou 5) <u>Závěr</u> - doporučení pro umístění netopýří budky, reflexe znalostí, dovedností, postojů žáků či dětí). Každá třída si vyrobí 2- 4 kusy budky pro netopýry, které umístí na školní zahradě nebo v okolí školy.			
Realizátor:	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce,o.p.s.			
Odpovědná osoba:	Michal Bartoš			
Spolupráce:	Počet subjektů	5	Typ instituce	ZŠ, případně MŠ
Vyjmenujte subjekty				
Cílová skupina:	Žáci 1. stupně ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a obec Bystročice			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet zapojených škol	Počet	a) 75 b) 5	
Časový harmonogram:	jaro 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		



	Ukončení projektu	
Rozpočet:	30 000,-	
Zdroj financování:	Implementace MAP II	

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den v oblasti polytechniky - Naše ruce pomáhají / upravený název: Náradí se nebojíme aneb Šikovné ruce pomáhají – projektový den		
Realizátor:	Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet zapojených škol	Počet/rok	a) 173 b) 10
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	40 500,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	<i>Indikátor byl naplněn ve větší míře. Vzhledem k tomu, že o tuto aktivitu byl velký zájem, zopakovali jsme na podzim druhý projektový den se stejnou metodikou, tudíž se mohlo účastnit jednou tolik škol. Navíc aktivita byla vhodná realizovat i při omezeních díky Covid, konala se ve venkovním prostředí v homogenní skupině třídy (děti různých tříd se nepotkávaly).</i>		

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.

Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech
Název aktivity:	Exkurze do výrobních podniků
Cíl aktivity:	Návštěva výrobních podniků z oblasti strojírenství a elektrotechniky. Žáci získají reálnou představu o technických oborech a možnostech uplatnění technického vzdělání v praxi, v konkrétním podniku nebo výrobě.



Popis aktivity:	Výjezdy škol do výrobních podniků - exkurze		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	firmy, podnikatelé		
Indikátor:	Počet realizovaných exkurzi	Počet	17
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	14 000,-Kč		
Zdroj financování:	SRPŠ, podniky, vlastní zdroje, fondy – Tererka z.s.		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	ZŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Exkurze do výrobních podniků		
Realizátor:	ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet realizovaných exkurzi	Počet	6
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	5 000,- Kč náklady na dopravu		
Zdroj financování:	SPŠ		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně, v řadě škol aktivita z důvodu protiepidemiologických opatření nebyla realizována		

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech
Název aktivity:	Besedy s odborníky z praxe ve škole, exkurze do škol
Cíl aktivity:	Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných jedinců Návštěva odborníků z praxe ve školách, exkurze žáků do škol
Popis aktivity:	Návštěva odborníků z praxe ve školách, besedy s úspěšnými podnikateli Beseda, odpovědi na otázky, které žáky zajímají, náplň práce,



	finanční ohodnocení, benefity . Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných lidí Inspirativní besedy s podnikateli		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	Ne
Realizátor:	Základní školy, Moravská VŠ – Bea centrum, střední školy		
Spolupráce:	SŠ Lutín, SŠ Tovačov, SŠ Rooseveltova		
Indikátor:	a) Počet realizovaných akcí b) počet žáků pro žáků	Počet	a) 16 b) 320
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	12 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje – provozní příspěvek zřizovatele, IKAP, fondy – Tererka z.s.		
Školy, které plánují realizace v r. 2021	ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Besedy s odborníky z praxe ve škole, exkurze do škol		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet realizovaných akcí b) počet žáků pro žáků	Počet	a) 2 b) 62
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:			
Hodnocení	Indikátor byl naplněn v mnohem menší míře. Akce se nerealizovaly z důvodů epidemie.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
-------------------------	--



Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť			
Název aktivity:	Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami, inspirativními osobnostmi			
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby škol a vytvořit databázi středních škol a firem, které by byly ochotné vzájemně spolupracovat, zastřešení organizace těchto setkání			
Popis aktivity:	1) vytvoření databáze SŠ a firem ochotných spolupracovat se SŠ - její aktualizace 2) realizace exkurzí kariérových poradců do podniků 3) nabídky spolupráce firem pro více MŠ, ZŠ			
Realizátor:	MAP a KAP			
Odpovědná osoba:	Ing. Iva Hubálková – RT MAP, Mgr. Krejčí – člen PS, výchovný poradce			
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce	MŠ a ZŠ
Vyjmenujte subjekty	Na základě popisu potřeb vyplynula potřeba této databáze, PS pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce tuto aktivitu podpořila Základní škola Terrerova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Zeyerova			
Cílová skupina:	MŠ a ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet vytvořených produktů (databáze) b) počet spolupráce c) počet exkurzí	Počet		a) 1 b) 2 c) 2
Časový harmonogram:	2020 - 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	20 000,- Kč			
Zdroj financování	Implementace MAP			

EVALUACE	
Název aktivity:	Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami, inspirativními osobnostmi
Realizátor:	RT MAP



Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet vytvořených produktů (databáze) b) počet spolupráce c) počet exkurzí	Počet/rok	a) 1 b) c) 2
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	5 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn. Proběhly dva dny exkurzí do několika firem pro kariérové poradce. Databáze byla vytvořena již v r. 2020, nabídnutá spolupráce pro více škol ještě nebyla zrealizována.		

Dále řešeno také projektem v cíli 4.3 – **Podpora kariérových/výchovných poradců**

Řešeno také projektem v SC 3.4.2 s názvem **Tvorba animovaného filmu**

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly vytipovány žádné projekty.

Opatření 4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu 4.1.5
Název aktivity:	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce
Cíl aktivity:	Uplatnitelnost absolventů na trhu práce



	- Cílem spolupráce SŠ a ZŠ je provázanost společných témat polytechnického vzdělávání i vzdělávání gramotností vedoucí k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání na ZŠ a v SŠ. CKP naváže spolupráci se ZŠ spočívající zejména v popularizaci středoškolských technických oborů vzdělávání, ve výměně informací o možnostech a podmínkách studia a získání osobní manuální zkušenosti žáků ZŠ s technickým oborem. Spolupráce SŠ a ZŠ bude prohlubována realizací sérií workshopů práce (typu „Techno hrátky“, „Den středoškolákem“ apod.), rukodělných a jiných kroužků, náhledy do výuky, besedami atd. Na každé ZŠ budou k realizaci těchto činností pracovat 2 pedagogové, kteří na své škole připraví komplexní organizační zajištění všech forem spolupráce se SŠ. - Sdílené projektové dny pedagogů SŠ a ZŠ jako součást přípravy na workshopy práce . - Workshopy práce na jednotlivých CKP (např. Akademie řemesel, Techno hrátky, Den středoškolákem, aj.) kde si žáci ZŠ v doprovodu svých pedagogů budou mít možnost prakticky vyzkoušet více pracovních činností, které jsou součástí oborů vyučovaných na daném CKP. Budou zapojeni také zaměstnavatelé z regionu. - Realizace soutěží, které budou připraveny ve spolupráci s pedagogy ze ZŠ a daného CKP v návaznosti na workshopy práce a další již realizované formy spolupráce.			
Popis aktivity:	- Vzdělávání v rámci gramotností			
Realizátor:	Krajský úřad Olomouckého kraje			
Odpovědná osoba:				
Spolupráce:	Počet subjektů	15	Typ instituce	SŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	FZŠ M. Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Zeyerova			
Cílová skupina:	žáci ZŠ, pedagogové			
Území dopadu	Olomoucký kraj			
Indikátor:	a) Počet zapojených žáků b) Počet zapojených pedagogů		Počet	a) 6 163 b) 1 158
Časový harmonogram:	2018 - 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok				
Zdroj financování:	IKAP - OP VVV			



EVALUACE			
Název aktivity:	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce		
Realizátor:	Krajský úřad Olomouckého kraje		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zapojených žáků b) Počet zapojených pedagogů	Počet	
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	IKAP		
Hodnocení	<i>Projekt je naplňován, školy z našeho MAP v rámci této aktivity plnily dle předpokladů</i>		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu

AKTIVITA ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem **Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami** popsáno v SC 4.1.3

Řešeno v rámci IKAP – viz. také **Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce** v cíli 4.1.4

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami popsaného v SC 4.1.3

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno také projektem **Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami** popsaného v SC 4.1.3*

*Řešeno také projektem s názvem **Tvorba animovaného filmu** v SC 3.4.2*

*Řešeno také projektem s názvem **Jak rozvíjet talent** v SC 2.4.3*

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.



Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno podporou projektu Vyhledávání talentů v cíli 2.4.2

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem Zručnost zrozená z kouzla materiálů v SC 4.1.1

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
Specifický cíl SR MAP:	4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
Název aktivity:	Personální podpora		
Cíl aktivity:	Je potřeba personálně posílit kapacitu kariérového poradce		
Popis aktivity:	Je třeba se žáky 8. a 9. tříd individuálně pracovat, vytvářet podmínky, navštěvovat aktivity zaměřené na poznávání SŠ a praxe - firem. Je třeba také posílit a zintenzivnit práci a komunikaci s rodiči v této oblasti. Tuto činnost většinou vykonává výchovný poradce, jemuž kapacity nedovolí se více a do hloubky zabývat kariérovým poradenstvím. Samostatná pozice pomůže pozici kariérového poradenství více individualizovat.		
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt			
Realizátor:	ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého, ZŠ Heyrovského		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet nově vzniklých pozic samostatného kariérového poradce	Počet	2
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Šablony , vlastní zdroje		

EVALUACE			
Název aktivity:	Personální podpora		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet nově vzniklých pozic samostatného kariérového poradce	Počet	3
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	50 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III, vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn. Reálně v území došlo k vytvoření více samostatných pozic, bohužel stále ne na všech školách. Školy si tuto aktivitu velmi chválí.		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.3 Rozvoj Kariérového poradenství na základních školách		
Specifický cíl SR MAP:	4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
Název aktivity:	Podpora kariérových/výchovných poradců		
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby výchovných poradců 2. stupně ZŠ v oblasti kariérového poradenství na ZŠ a v oblasti nové role kariérového poradce Cílem aktivity je také představit kariérovým poradcům na ZŠ různé techniky, které mohou využívat při zjišťování předpokladů žáků 8. a 9. tříd k výkonu určitého povolání a tím pomoci těmto žákům s volbou povolání.		
Popis aktivity:	1) setkávání výchovných poradců 2) Burza práce 3) testování kariérových předpokladů žáků 4) Workshop k technikám práce při volbě povolání - na workshopu budou představeny techniky, které slouží ke zjišťování předpokladů žáků pro určitá povolání. Může dojít i ke sdílení dobré praxe samotných kariérových poradců mezi sebou.		
Realizátor:	Úřad práce a realizační tým MAP		
Odpovědná osoba:	Ing. Simmerová, Ing. Hubálková		
Spolupráce:	Počet subjektů	15	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ		
	Navázání na dílčí aktivity v regionu, setkání výchovných poradců proběhlo v září 2019 a na podzim 2020 v on-line podobě. Předpoklad setkávání 1x ročně		
Cílová skupina:	kariéroví poradci na ZŠ, žáci 2. stupně ZŠ a jejich rodiče		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet setkání b) počet zapojených kariérových poradců	Počet Program/rok	a) 3 / 1 b) 15
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	70 000,- / 50 000,- Kč		



Zdroj financování:	Implementace MAP, zdroje ÚP, firmy
---------------------------	------------------------------------

EVALUACE			
Název aktivity:	Podpora kariérových/výchovných poradců		
Realizátor:	Úřad práce a realizační tým MAP		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet setkání b) počet zapojených kariérových poradců	Počet/rok	a) 2 b) 18
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	5 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor byl naplněn. Proběhl jeden workshop a jedno setkání pro kariérové poradce.		

Strategický cíl:	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
Specifický cíl SR MAP:	4.3.1 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
Název aktivity:	Oborové dny
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je představit žákům 8. a 9. tříd ZŠ, jejich rodičům a kariérovým poradcům na ZŠ vybraná povolání, která pomohou žákům a rodičům získat konkrétní představu o dané profesi a tím jim pomoci při volbě povolání. Kariéroví poradci také získají přesnou představu o výkonu daného povolání, což mohou využít ve své další práci s žáky 8. a 9. tříd při volbě povolání.
Popis aktivity:	Povolání bude vždy prezentovat vybraná SŠ a zaměstnavatel, se kterým škola spolupracuje. Žáci si budou moci vyzkoušet různé činnosti, které se v daném povolání vykonávají. Budou se moci zaměstnavatelů zeptat na cokoliv, co je k povolání bude zajímat. Taktéž se budou moci zeptat na přijímací zkoušky a podmínky studia na dané SŠ. Možné obory: zdravotnictví, služby, cestovní ruch, elektro, strojírenství, IT, stavebnictví, zemědělství aj. Realizace např. 2x týdně – Po a St (ÚP má v tyto dny úřední dny i odpoledne od 13:00 do 17:00 hod) po dobu 1 měsíce. V souvislosti s propagací akce budou vypracovány letáčky – částečný tisk, částečně elektronicky (distribuce kariérovým poradcům na ZŠ). V souvislosti s touto akcí by bylo vhodné vytvořit krátké brožurky (elektronicky i částečný tisk) se základními informacemi o vybraných oborech a prezentovaných povolání (studium, uplatnitelnost, zajímavosti, statistiky aj.), které by sloužily pro informovanost i po akci kariérovým poradcům, žákům a rodičům.



Realizátor:	Úřad práce, RT MAP			
Odpovědná osoba:	Ing. Simmerová, Ing. Hubálková			
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce	ZŠ
	Vyjmenujte subjekty ZŠ Zeyerova			
Cílová skupina:	žáci 8. a 9. tříd ZŠ, rodiče, kariéroví/výchovní poradci			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	počet zorganizovaných oborových dnů		Počet program/rok	10/5
Časový harmonogram:	2021 (díky COVID zkráceno jen na 1 rok)			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	88 000,- / 44 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV, Úřad práce			

EVALUACE			
Název aktivity:	Oborové dny		
Realizátor:	Úřad práce a realizační tým MAP		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet zorganizovaných oborových dnů	Počet/rok	0
Časový harmonogram:	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	Indikátor nebyl naplněn, přestože celá akce byla zorganizována. Těsně před konání však byla realizátorem kvůli zhoršujícím se epidemiologickým podmínkám zrušena. Celkem se měly konat 4 projektové dny. Počet přihlášených žáků byl přes 100.		



Nejsou pro tento SC vhodné.

Závěrečné zhodnocení

Aktivty jsou rozděleny do 4 základních prioritních oblastí rozvoje a 3 druhů aktivit.

Prioritní oblasti: 1 Dostupnost a kvalita škol, 2 Inkluzivní vzdělávání, 3 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a 4 Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce.

Druhy aktivit: *Aktivita školy* – jsou aktivity, které MŠ a ZŠ realizují pro svou školu, financování může být z vlastních zdrojů, prostřednictvím Šablon I a II, různých dalších dotačních možností, sponzorských darů atd., *Aktivita spolupráce* – jsou aktivity, které realizují min. 3 školy při využití vzájemné spolupráce nebo se min. 3 školy v území účastní stejného programu a *Infrastruktura* – aktivity k rozšíření a zkvalitnění prostředí škol (je nejvíce závislá na rozpočtu a dostatku finančních prostředků).

Každá prioritní oblast musí obsahovat všechny druhy aktivit (ne pro každé opatření jsou však všechny typy aktivit vhodné)

Plnění většiny aktivit v akčním plánu bylo ovlivněno specifickou epidemiologickou situací, která byla rovněž i v roce 2021. Z tohoto pohledu nelze zcela posuzovat úspěšnost plnění akčního plánu v jednotlivých oblastech. Školy se i v rámci omezení snažily realizovat aktivity i mimo „klasický program výuky“. Díky distanční výuce a on-line hodinám došlo k daleko větší práci s digitálními technologiemi v hodinách oproti očekávání a pedagogové byly také v digitálních gramotnostech více proškoleny. Dále se školily v rámci Šablon zejména čtenářská a matematická gramotnost. Aktivity ve školách na poporu kulturního povědomí a tělesné výchovy probíhaly v omezené podobě.

Některá opatření realizovaná v rámci implementace MAP se podařila uskutečnit, některé musely být těsně před konáním zrušeny (podzim 2021), některé probíhaly on-line. Dařilo se uskutečňovat aktivity pro děti z jedné třídy. Rovněž je třeba konstatovat, že o tyto aktivity (projektové dny v různých tématech) byl mezi školami nejen pro podmínky pro jejich realizaci, největší zájem. Bohužel již máme více aktivit spolupráce, které byly již dva roky přesouvány (aktivity, kde není vhodné on-line forma).