



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán
MAP II vzdělávání
v Olomouci
r. 2022 – pol. r. 2023

Název projektu:	Místní akční plán II vzdělávání v ORP Olomouc
Registrační číslo projektu:	reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009716
Datum vypracování:	listopad – prosinec 2021
Datum schválení:	14.2.2022





OBSAH

6. Akční plán

6.1. Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

6.1.1. Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

- Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol
- Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol
- Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol
- Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol
- Opatření 1.1.5 Energetická úsporná opatření mateřských a základních škol
- Opatření 1.1.6 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků

6.1. 2.Strategický cíl 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání

- Opatření 1.2.1 Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem
- Opatření 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol
- Opatření 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit
- Opatření 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

6.1.3 Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

- Opatření 1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu
- Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

6.1.4. Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy

- Opatření 1.4.1 Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regio

6.1.5. Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

- Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství
- Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství
- Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)



6.2 Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

6.2.1 Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání

- Opatření 2.1.1 Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem
- Opatření 2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov

6.2.2 Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ

- Opatření 2.2.1 Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek

6.2.3 Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga

- Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga
- Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga

6.2.4 Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami

- Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním
- Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
- Opatření 4.3 Podpora nadaných žáků
- Opatření cíl 2.4.4 Podpora integrace cizinců

6.2.5. Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

- Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
- Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVC a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

6.3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

6.3.1 Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

- Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti
- Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
- Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti
- Opatření 3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven

6.3.2 Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

- Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti
- Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti
- Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti
- Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky



6.3.3 Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků
- Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

6.3.4 Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

6.3.5 Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

6.3.6 Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

- Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

6.3.7 Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol



- Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
- Opatření 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

6.4. Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

6.4.1 Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech
- Opatření Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)
- Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu
- Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

6.4.2 Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

- Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
- Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách
- Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

6.4.3 Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

- Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť



Akční plán na rok 2022 – pol. r. 2023

Specifický cíl = opatření

Do přípravy akčního plánu se zapojilo 35 škol (8 ZŠ, 12 MŠ, 11 ZŠ a MŠ a 4 ZUŠ), celkem 66% ze zapojených škol.

6.1 Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl MAP:	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
Název aktivity:	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		
Cíl aktivity:	Vzdělávání pedagogů pro výchovně vzdělávací práci s dvouletými dětmi		
Popis aktivity:	V souladu s RVP PV a legislativou je nutné podporovat a rozvíjet vzdělávání pedagogů mateřských škol v oblasti pedagogiky a psychologie pro realizaci výchovně vzdělávací práce s dvouletými dětmi		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:	Mateřské školy		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	5
Časový harmonogram:	2022 – pol. r. 2023		
Rozpočet:	8 000,- Kč		
Zdroj financování:	MAP, Šablony, vlastní zdroje		
Název školy, které plánují v r. 2022 - 2023 toto vzdělávání	MŠ Herrmannova, MŠ Dělnická, MŠ kpt. Nálepky		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

PŘÍLEŽITOST							
Strategický cíl SR MAP:	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště						
Specifický cíl SR MAP:	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol						
Název aktivity:	Personální podpora - chůva						
Cíl aktivity:	Personální podpora k dvouletým dětem						
Popis aktivity:	V souvislosti s e změnou legislativy od r. 2020 je nutné dvouletým dětem zajistit pozvolnou adaptaci na nové prostředí, kolektiv vrstevníků, pomoc při osvojování sebeobslužných činností (hygiena, oblékání, stolování apod.) – tyto činnosti bude zajišťovat právě nová pozice v MŠ – chůva (0,5 úvazku), současně bude nápomocna pedagogům MŠ při výchovně vzdělávacích činnostech						
Způsob naplnění aktivity:	<table border="1"> <tr> <td>Projekt</td><td>NE</td><td>Soubor projektů</td><td>ANO</td></tr> </table>			Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO				
Realizátor:	Mateřské školy						
Spolupráce:	Mateřské školy						
Indikátor:	Počet chův k dvouletým dětem	Počet	3				
Časový harmonogram:	2022 - pol. r. 2023						
Rozpočet:	738 304 Kč						
Zdroj financování:	MŠMT Šablony, projekt končí k 31.3.2022 a zatím není zajištěna návaznost financování, vlastní zdroje						
Název školy, která v r. 2022-23 bude mít chůvu	Zdravá anglická, MŠ Rooseveltova						



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol		
Název aktivity:	Odborné učebny		
Cíl aktivity:	Vybudování nových odborných učeben		
Popis aktivity:	Ve školách je nedostatek odborných učeben. k vytvoření nových učeben, rozšíření výukových prostor, přístavbě atd. Odborné učebny jsou také v rámci realizace projektu vybaveny.		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatelé		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet nových odborných učeben	Počet	5
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	2 050 000,- Kč		
Zdroj financování:	Zřizovatel, rozpočet školy, ITI		
Název školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Svatoplukova		

Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol



AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol		
Název aktivity:	Odborné učebny		
Cíl aktivity:	Vybudování odborných učeben (modernizace stávajících)		
Popis aktivity:	Ve školách je nedostatek odborných učeben. Dochází k úpravě stávajících učeben na odborné učebny, vybavení těchto prostor.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatelé		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet nových odborných učeben	Počet	8
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	4 090 000 Kč		
Zdroj financování:	Zřizovatel + IROP, dotace, vlastní zdroje		
Název školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova 18, ZŠ Heyrovského, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ		

Opatření 1.1.5 Energeticky úsporná opatření mateřských a základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.



INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání

Opatření 1.2.1 Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v cíli 2.3

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
Název aktivity:	Tandemová výuka v ZŠ		
Cíl aktivity:	Prohloubit spolupráci ped.pracovníků v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností, klíčových kompetencí.		
Popis aktivity:			
Popis aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet jednotek v aktivitě	Počet	2
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	MŠMT		



Školy, které budou v r. 2022-2023 realizovat:	ZŠ a MŠ Dvorského
--	--------------------------

Strategický cíl:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
Název aktivity:	Projektový den ve škole – příprava pedagogů		
Cíl aktivity:	Rozvoj kompetencí ped.pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky.		
Popis aktivity:			
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt			
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	49
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	90 352,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III		
Školy, které budou v r. 2022-2023 realizovat:	ZŠ Řezníčkova, ZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v cíli 3.7 Workshopy na podporu měkkých kompetencí

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání
Specifický cíl SR MAP:	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ
Název aktivity:	Spolupráce ZŠ s MŠ, sdílení
Cíl aktivity:	Spolupráce ZŠ a MŠ v oblasti kreativity, přípravy na ZŠ atd. Prostřednictvím vhodných metodik realizují pedagogové práci se školáky a předškoláky. Seznamují děti předškolního věku se



Popis aktivity	Sdílené výtvarné dílničky, vzájemná setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ Žáci a předškoláci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se hodnotit výsledky své práce i práce druhých Přátelská a neformální setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ, předávání zkušeností a zážitků mezi dětmi a pedagogy		
Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní a mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených dětí	Počet	a) 15 b) 580
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	9 600,- Kč		
Zdroj financování:	SRPŠ, vlastní zdroje		
Školy, které budou v r. 2022-2023 realizovat:	ZŠ Demlova (MŠ Petřkova), FZŠ Holečkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ		

Strategický cíl SR MAP:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ		
Název aktivity:	Spolupráce jako nástroj vzdělávání		
Cíl aktivity:	Výměna zkušeností		
Popis aktivity	Sdílení dobré praxe, mentoring atd.		
Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	osttní ZŠ v rámci ČR i zahraničí		



Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) 3 b) 8
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Školy které budou v r. 2022-2023 realizovat:	ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	1.2 Evaluace průběhu vzdělávání 1.3 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe		
Název aktivity:	Sdílení dobré praxe, workshopy		
Cíl aktivity:	Předávání dobré praxe mezi školy navzájem, inspirace, sdílení nápadů, vzájemné hospitace, otevřené hodiny		
Popis aktivity:	Uskutečňování setkání v oblasti předávání a sdílení dobré praxe. Požadavek škol vyplývající z Popisu potřeb, aktivita se může dotýkat jakéhokoliv tématu MAP a jakýchkoli oblastí. Př. aktivit - sdílení dobré praxe pro asistenty, otevřené hodiny v češtině, sdílení dobré praxe pro MŠ, sdílení dobré praxe v rámci exkurzí programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů... Př. aktivity na vzdělávání pedagogů v MICROBIT – návrh PS pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce, spolupráci s PPP formou kulatých stolů – doporučení PR rovné příležitosti		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Kateřina Rychlá		
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	10	Typ instituce
	ZŠ, MŠ <i>Téměř všechny školy v Popisu potřeb projevily zájem o tuto formu budování znalostních kapacit. Konkrétní zapojené školy budou záviset od tématu, kterým se daná akce bude zabývat, dopředu nelze specifikovat.</i>		
Cílová skupina:	pedagogové, asistenti MŠ, ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a obec Bystročice		



Indikátor:	a) Počet setkání b) Počet pedagogů c) Počet škol	Počet	a) 2 b) 15 c) 5
Časový harmonogram:	r. 2022-2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	21 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	1.2. – Evaluae průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ		
Název aktivity:	Spolupráce s VŠ, praxe studentů		
Cíl aktivity:	Spolupracovat se studenty učitelských a příbuzných oborů, nabídnout podporu a výměnu zkušeností budoucím pedagogům, profesní příprava budoucích pedagogů		
Popis aktivity	Studenti VŠ pod vedením pedagogů získají minimální požadovanou praxi v pedagogických oborech. Realizovaná spolupráce bude zaměřena na praktické dovednosti, a to v případě jak náslechové, tak i přímé pedagogické praxe. Ověřování nových vyučovacích metod a forem práce v rámci výzkumné činnosti vysokoškolských učitelů a diplomantů fakulty. Exkurze a vedení pedagogických praxí studentů PdF UP a FTK UP. Podpora a vedení studentů při bakalářských a diplomových prací.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		



Spolupráce:	ostatní ZŠ v rámci ČR i zahraničí		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce	Počet	a) 419
	b) Počet zapojených pedagogů/studentů		b) 30/157
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	4000,- (nelze specifikovat)		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, jiné zdroje - UPOI		
Školy které budou v r. 2022-2023 realizovat:	ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Holečkova, ZŠ Řezníčková, ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Kosmonautů, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešno projektem **Projektové dny pro MŠ**, v cíli 3.1.1 a 3.2.1

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

Opatření 1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v cíli 1.2.3 – **Sdílení dobré praxe**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy

Opatření 1.4.1 Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regionu

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství

AKTIVITY ŠKOL

PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl SR MAP:	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko- psychologického poradenství 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
Název aktivity:	Personální podpora ZŠ – školní psycholog
Cíl aktivity:	Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu



Popis aktivity:	Je třeba pro žáky se sociálním znevýhodněním zřídit ve školách personální podporu – psychologa, který bude pracovat se žáky na posílení jejich sounáležitosti se spolužáky, odbourání bariér mezi lidmi, posílení sebevědomí, provádět diagnostiku žáků, stanovovat způsob práce se žákem, psycholog spolupracuje se všemi pedagogy i žáky ve škole a podle potřeby také s rodiči žáků. Pomáhá vytvářet podmínky pro to, aby se všichni žáci se SVP mohli rozvíjet dle svých potřeb, bude pomáhat sestavovat IVP, může sledovat individuálně každého žáka, jeho vývoj, podílet se na hodnocení žáka. Práce psychologa s třídním kolektivem.		
Způsob naplnění aktivity: Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	Zřizovatel, ZŠ, PPP, SPC		
Indikátor	Počet psychologů	Počet	12
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet na rok:	4 700 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III, vlastní zdroje, MŠMT – podpůrná opatření, zřizovatel		
Název školy, která v r. 2022-2023 předpokládá, že bude mít školního psychologa	ZŠ +MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, ZŠ Řezníčková, ZŠ Gorkého, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání
Specifický cíl SR MAP:	1.5.2 Podpora výchovného poradenství
Název aktivity:	Vzdělávání výchovných poradců



Cíl aktivity:	Vzájemná spolupráce při prosazování společných zájmů poradenských pracovníků, s vědomím nutnosti vzájemné pomoci při zlepšování spolupráce mezi členy pedagogického sboru . DV v oblastech: platná legislativa, metody práce s žáky SVP, vzdělávání cizinců, kariérové poradenství.		
Popis aktivity	Podporu rozvoje a kvality výchovného, studijního a profesního poradenství, o zapojování výchovných poradců do projektů, o informování veřejnosti o výchovných, studijních a profesních poradenských službách, o podporu rozvoje celoživotního vzdělávání (kurzů, výcviků, seminářů, konferencí apod.) poradců. Individuální účast na kurzech a seminářích.		
Způsob naplnění aktivity: Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	ostatní ZŠ v rámci ČR i zahraničí		
Indikátor:	počet výchovných poradců	Počet	8
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	612 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III, vlastní zdroje zdroje, státní rozpočet, ONIV		
Školy které budou v r. 2022-2023 realizovat:	ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, ZŠ Spojenců, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v cíli 4.3.1

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.5. Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky
Specifický cíl SR MAP:	1.5.2 Podpora výchovného poradenství
Název aktivity:	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce
Cíl aktivity:	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce



Popis aktivity:	Ve školách nemá výchovný poradce vybudované zázemí, ve kterém by poskytoval individuální poradenství žákům. Žáci navštěvují poradce nebo výchovný poradce zve žáky do kabinetů, které sdílí a dalšími pedagogy. Výchovný poradce nemá prostor na uskladnění materiálů pro žáky. Žáci výchovné poradce nevyhledávají mnohdy z důvodu, že je jim nepříjemný rozhovor před dalším pedagogem. Individuální rozhovor poradce x žák povede více k otevřenosti a uvolnění žáka, rozhovor bude pro žáka přínosnější.		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatelé		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet nových pracovišť výchovného poradce	Počet	1
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	500 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Název školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	ZŠ Heyrovského		

Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání

Opatření 2.1.1 Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem

AKTIVITY ŠKOL



Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ

Opatření 2.2.1 Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	2.2 - Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ		
Specifický cíl SR MAP:	2.2.1 - Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek		
Název aktivity:	Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek		
Cíl aktivity:	Zlepšit základní vybavenost MŠ i ZŠ v oblasti pomůcek pro žáky s PO		
Popis aktivity:	Pořízení vybraných speciálních a kompenzačních pomůcek pro žáky s PO, nákup odborné literatury pro práci se žáky s PO jak pro MŠ, tak i pro ZŠ.		
Popis aktivity:			
Projekt			
		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní a mateřské školy		



Spolupráce:	PPP a SPC Olomouc		
Indikátor:	a) Školy s novými kompenzačními pomůckami b) nové pomůcky	Počet	a) 8 b) 101
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	161 250,- Kč		
Zdroj financování:	KAP, vlastní zdroje, Šablony, MŠMT – podpůrná opatření		
Škola, která bude realizovat v r. 2022-2023	MŠ Herrmannova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, MŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Dvorského, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga

Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga		
Specifický cíl SR MAP:	2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků (asistentů pedagoga)		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet proškolených asistentů pedagogů (osobnostně sociální rozvoj) b) počet proškolených asistentů pedagoga – odborný rozvoj	Počet	a) 30 b) 37



Časový harmonogram:	2022-2023
Rozpočet:	98 000,- Kč
Zdroj financování:	ONIV - MŠMT, státní rozpočet, vlastní zdroje, MAP, Šablony
Název školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	ZŠ a MŠ Demlova, MŠ Hermannova, FZŠ Holečkova, ZŠ Spojenců, MŠ Dělnická, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Zeyerova

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl:	2.3 Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ 1.2 Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
Název aktivity:	Workshopy a sdílení dobré praxe pro asistenty pedagoga, spolupráce pedagoga a asistenta, komunikace s rodiči		
Cíl aktivity:	Předávání zkušeností, další vzdělávání, propojení vzdělávání spraxí		
Popis aktivity:	1/ workshopy pro asistenty pedagoga ZŠ: - spolupráce a komunikace asistent pedagoga - pedagog (pro asistenty a učitele) - komunikace asistent pedagoga - dítě - rodič (pro asistenty a rodiče)		
Realizátor:	RT MAP a PS Rovné příležitosti		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	5	Typ instituce
	ZŠ (MŠ)		
Cílová skupina:	asistent pedagoga ZŠ, pedagog ZŠ, případně i pro MŠ		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	počet aktivit	Počet	2
Časový harmonogram:	2020 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		



Rozpočet: program/rok	16 000,- Kč
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním

AKTIVITY ŠKOL

PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním
Název aktivity:	Personální podpora MŠ a ZŠ
Cíl aktivity:	Podpora žáků prostřednictvím speciálních pedagogů a asistentů pedagoga



Popis aktivity:	Jedná se o zajištění asistentů pedagogů v rámci systému podpory vzdělávání dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním. Vzhledem k nedostatku zaměstnanců na pozici asistenta, je nutné v rámci systému podpory zajistit jejich vzdělávání, profesní růst a dostatečné finanční ohodnocení. Již v současné době nemohou školy žákům se zdravotním znevýhodněním asistenta sehnat. S personální podporou souvisí také pořízení speciálních a kompenzačních pomůcek. Speciální pedagogové i do družin.		
Popis aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy, mateřské školy		
Spolupráce:	ZŠ, PPP, SPC, UP		
Indikátor:	a) Počet vzdělávaných asistentů pedagoga, speciálních pedagogů b) Počet pozic asistentů pedagoga c) Počet pozic speciálních pedagogů	Počet	a) 21 b) 44 c) 6
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	35 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III, ONIV, podpůrná opatření, vlastní zdroje, IKAP		
Školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	ZŠ Heyrovského, FZŠ Hájkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, ZŠ a MŠ Dvorského, MŠ Sluníčko, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním		
Název aktivity:	Bezbariérové úpravy		
Cíl aktivit:	Zajištění volného pohybu žáka se zdravotním znevýhodněním v prostorách školy		
Popis aktivity:	Pro snadnější pohyb žáků se zdravotním znevýhodněním je třeba v prostorách škol odstranit překážky a realizovat úpravy, které umožní těmto žákům volný pohyb po škole. Odstranit prahy, vybudovat plošiny, nájezdy apod. Volný pohyb umožní žákům snadnější sociální začlenění do kolektivu, komunikaci se spolužáky mimo prostory učebny, společné prožitky.		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO



Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Základní školy		
Indikátor	Počet škol s bezbariérovými úpravami	Počet	1
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	10 000 000,-		
Zdroj financování:	zřizovatel		
Školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	FZŠ Komenium a MŠ		

Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v aktivitě 1.5.1 – **Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství – školní psycholog**

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním		
Název aktivity:	Doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem		
Cíl aktivity:	Podpořit žáky se sociálním znevýhodněním a vytvořit příznivé podmínky pro snížení rizika školního neúspěchu		
Popis aktivity	Zajištění finančních prostředků na personální náklady k umožnění doučování žáků, k jejich možnosti začlenění do školních, mimoškolních a volnočasových aktivit.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet podpořených žáků	Počet	540
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	1 395 238,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, spolupráce s UPOL, MŠMT – Národní plán doučování		
Školy, které plánují v r. 2022-2023 toto doučování	ZŠ + MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského		



Strategický cíl SR MAP:	2.4. – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2.Podpora žáků se sociálním znevýhodněním		
Název aktivity:	Besedy, preventivní programy		
Cíl aktivity:	Zajišťování preventivních programů, besed a prožitkových lekcí, které mohou posílit třídní klima a působit jako prevence sociálně patologických jevů		
Popis aktivity:	V průběhu školního roku se žáci účastní besed, preventivních programů, které vedou k prevenci sociálně patologických jevů.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Policie ČR, Acet,, Kappa – Help, P- Centrum, Sdružení D...		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet akcí	Počet	a) 1554 b) 105
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	146 000,- Kč		
Zdroj financování:	Rodiče, SPŠ, vlastní zdroje, Šablony		
Školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Stupkova, FZŠ Holečkova, ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ		

Strategický cíl:	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky		
Specifický cíl SR MAP:	2.4 - Podpora vzdělávání žáků se speciálním znevýhodněním		
Název aktivity:	Personální podpora ZŠ - školní asistent		
Cíl aktivity:	Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu		
Popis aktivity:	Personální podpora pro žáky se sociálním znevýhodněním, posílení sebevědomí. Pomoc při začleňování do kolektivu. Spolupráce s rodinou, vyučujícími.		
Popis aktivity:	Projekt	ANO	Soubor projektů
Realizátor:	Policie ČR, Sdružení D, Městská policie		



Spolupráce:	školy		
Indikátor:	počet školních asistentů	Počet	8
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	1 326 640,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	FZŠ Holečkova, ZŠ Řezníčková, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ Sluníčko, ZŠ Gagarinova		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním		
Název aktivity:	Osvětová činnost pro školy na téma školské sociální práce		
Cíl aktivity:	Informovat a podpořit školy ve zřízení sociálního pedagoga/pracovníka		
Popis aktivity:	Je třeba ve školách s vysokou kumulací žáků se sociálním znevýhodněním zřídit pozici sociálního pedagoga/pracovníka, který svou činností přispívá k včasné intervenci, k vytváření bezpečného prostředí a pozitivního klimatu ve škole. Hlavní úlohou terénní sociální práce tohoto pracovníka je získání rodičů pro spolupráci se školou, také zprostředkování odborné pomoci rodině a tím pádem zvýšení optimálního fungování rodiny. Svoji činností sociální pedagog/pracovník podporuje prevenci rizikového chování žáků a pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Koordinuje a spolupracuje nejen s ŠPP, pedagogy a asistenty pedagoga, ale i s dalšími institucemi např. OSPOD, PPP SPC, NNO, pediatři, apod. s cílem komplexní podpory rodiny se sociálním znevýhodněním. Cíl aktivity lze naplnit realizací workshopu pro školy, kde budou moci získat praktické informace o možnostech zřízení pozice sociálního pedagoga/pracovníka a jeho významu, včetně příkladu dobré praxe.		
Realizátor:	MMOL, CMTF		
Odpovědná osoba:	Mgr. Jiří Krivánek		
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Člověk v tísni, Charita Olomouc, Maltézská pomoc, P-centrum, Poradna pro občanství, Středisko rané péče, Středisko sociální prevence, OSPOD Olomouc		
Cílová skupina:	pedagogové, ředitelé		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		



Indikátor:	a) počet akcí b) počet zúčastněných subjektů	Počet	a) 1 b) 10
Časový harmonogram:	2022- pol. r. 2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok			
Zdroj financování:	vlastní zdroje		

Strategický cíl:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Programy konsolidace třídních kolektivů s ohledem na zapojení znevýhodněných dětí		
Cíl aktivity:	Podpora třídních kolektivů, sociálních dovedností dětí, rovné příležitosti		
Popis aktivity:	1/ workshop pro pedagogy – 2/ program pro třídu – 3 druhy programů, zaměřené na konsolidaci třídního kolektivu s ohledem na zapojení znevýhodněných dětí, pedagog si vybere nejvhodnější program pro danou třídu		
Realizátor:	Sdružení D		
Odpovědná osoba:	Mgr. Němeček		
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	10	Typ instituce ZŠ
Cílová skupina:	Pedagogové ZŠ, žáci ZŠ		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	a) počet zapojených tříd b) počet zapojených pedagogů	Počet	a) 10 b) 8
Časový harmonogram:	Jaro 2022		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	



	Ukončení projektu
Rozpočet: program/rok	74 000,- Kč
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022- 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 2.4.3 Podpora nadaných žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
Název aktivity:	Pozice školního koordinátora pro podporu nadání		
Cíl aktivity:	Podpořit nadané žáky		
Popis aktivity:	Vyhledávání a identifikace žáků s potenciálem a nadáním ve škole, rozvoj vzdělávací a výchovné nabídky pro nadané a podpora nadání v rámci školy, orientace v mimoškolní nabídce pro podporu nadání a spolupráce s externími subjekty, vzdělávání zaměstnanců školy v problematice péče o nadání, sestavení plánu systematické podpory nadání na škole, podpora při tvorbě IVP pro MiND.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet školních koordinátorů pro podporu nadání b) počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	a) 2 b) 30
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Škola, která v r. 2022-2023 plánuje realizaci	FZŠ Hálkova, ZŠ Zeyerova		

Strategický cíl:	2.4. Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků



Název aktivity:	Projektové dny mimo školu		
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.		
Popis aktivity:	Jedná se o společné vedení projektového dne pedagogem ZŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou projektovou výuku ve vzájemné spolupráci. Role pedagoga a odborníka z praxe se mohou během projektového dne střídat a měnit dle zaměření projektové výuky. Součástí spolupráce je uplatnění principu 3 S (společné plánování, společná výuka, společná reflexe).		
Popis aktivity: Projekt		Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet projektových dnů	Počet	23
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	122 116,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III		
Školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	ZŠ Heyrovského, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Gagarinova, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků
Název aktivity:	Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech
Cíl aktivity:	Vyhledávání a příprava aktivit zaměřených na celkový rozvoj osobnosti žáka, získávání nových poznatků a rozvoj logického myšlení žáků, sdílení zkušeností
Popis aktivity:	Ve spolupráci s Pevností poznání, Sluňákovem, Knihovnou města Olomouce se využijí zkušenosti z práce s nadanými žáky (Den Země, Lesní pedagogika, ZOO Kopeček, ARPOK, exkurze – BRNO-VIDA, Technické muzeum, Planetárium, Svět techniky, účast na vzdělávacích programech – muzea, divadla, Sdružení D, Talnet, Technoplaneta.cz – šifrovací soutěž 5-ti členných týmů, Brloh – šifrovací hra v Brně, logická olympiáda, Povodí Moravy – literární a výtvarné soutěže – Bez vody to prostě nejde, Soutěž Zlatá stuha, Luterární alchymie, Rosteme s knihou, FyKoS – fyzikální korespondenční seminář online, Noc vědců, platenátirum, Pevnost poznání, Sluňákov... Žáci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se diskutovat



	o připravených aktivitách, hodnotit je, hodnotit výsledek aktivit, zúčastňují se prožitkových lekcí k posílení kladného klimatu tříd		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	ZŠ, vzdělávací střediska, střediska volnočasových aktivit, organizace poskytující neformální vzdělávání		
Indikátor	a) Počet aktivit b) počet nadaných žáků	Počet	a) 80 b) 235
Časový harmonogram:	2022-2023		
Rozpočet:	34 400,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova 18, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ Zeyerova, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
Název aktivity:	Vytváření metodiky pro projektové vyučování, pracovních listů, pilotáž nového projektového vyučování		
Cíl aktivity:	Podpořit pedagogy v práci s nadanými dětmi		
Popis aktivity:	Prostřednictvím vhodné metodiky a pracovních listů budou pedagogové realizovat práci s nadanými dětmi, formou projektového vyučování učí pedagogové tyto žáky využívat získané poznatky v praxi, učí je spolu komunikovat, pracovat v týmu, čímž z velké části ovlivní snižování jejich sociální nezralosti a rozvoj logického myšlení		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	Zřizovatel, Střediska volnočasových aktivit, UPOL		
Indikátor:	a) Počet vytvořených metodik b) Počet MŠ zapojených do depistáže nadaných dětí c) Počet projektových dní	Počet	a) 2 b) c) 2
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	40 000,-		



Zdroj financování:	vlastní
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ Řezníčkova

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 – pol. r. 2023 nebyly definovány žádné aktivity

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol

AKTIVITY ŠKOL

PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol		
Název aktivity:	Doučování žáků cizinců - čeština		
Cíl aktivity:	Výuka češtiny pro cizince		
Popis aktivity:	Pravidelná výuka českého jazyka ve třídě pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby s cizí státní příslušností		
Způsob naplnění aktivit:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:			
Spolupráce:	ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců		
Indikátor:	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	Počet	14
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	160 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, podpůrná opatření		
Školy, které v roce 2022 – 2023 plánují realizaci	ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ, FZŠ Komenium a MŠ		

PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami



Specifický cíl SR MAP:	2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol		
Název aktivity:	Doučování žáků cizinců – kroužek pro žáky s CMJ		
Cíl aktivity:	Vytvořit vzdělávací obsah předmětu ČJ jako druhého cizího jazyka a podpořit proškolení pedagogů v dané oblasti		
Popis aktivity:	Zlepšit metodickou podporu pedagogů a jejich přípravu na výuku žáků s odlišným mateřským jazykem a odborně pro tyto žáky připravit asistenty pedagoga a tím pomoci adaptaci cizinců a předejít jejich vyloučení z kolektivu, pravidelné doučování českého jazyka v jazykovém kroužku, spolupráce pedagogů na vytvoření vhodných vzdělávacích materiálů, spolupráce s rodinami žáků		
Způsob naplnění aktivit:	Projekt	Soubor projektů	
Realizátor:	ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:	ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců		
Indikátor:	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	Počet	5
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Školy, které plánují v r. 2022-2023 realizaci	ZŠ Zeyerova		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

V rámci projektu APIV-B jsou realizovány aktivity na podporu škol.

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

.



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVC a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků		
Specifický cíl SR MAP:	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci se musí seznámit jak se základními teoretickými poznatky, tak i s příklady dobré praxe, aby byli schopni v situacích, kdy musí tuto problematiku řešit zvolit takové postupy, které nejen nenaruší proces inkluze, ale naopak budou jeho podporou. Pedagogové musí přesně vědět, na jaké podpůrné opatření mají žáci nárok, ale hlavně s ním musí umět pracovat ve prospěch všech aktérů inkluze. Důležitým aspektem je schopnost efektivně a účinně spolupracovat s APOD.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy, mateřské školy		
Spolupráce:	ZŠ, MŠ		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	75
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	175 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, ONIV, Šablony III		
Školy, které plánují v r. 2022 – 2023 realizaci	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Stupkova, MŠ Herrmannova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Řezníčková, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ Sluníčko		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků			
Specifický cíl SR MAP:	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření			
Název aktivity:	Kulaté stoly na téma rovných příležitostí			
Cíl aktivity:	Výměna zkušeností, informací, diskuze na aktuální téma			
Popis aktivity:	1/ uspořádání kulatého stolu na aktuální téma s cílovou skupinou			
Realizátor:	RT MAP			
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá			
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ, MŠ
Cílová skupina:	Pedagogové, asistenti ZŠ, MŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů		Počet	10
Časový harmonogram:	2022 – pol. r. 2023			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	16 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP, vlastní zdroje			

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1. Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská pregramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP dle aktuální nabídky vzdělávacích programů.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	34
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	137 000,-Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, MAP, projekty z fondů EU, ONIV – MŠMT, PSU		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ a MŠ Demlova, MŠ Hermannova, MŠ Zeyerova, MŠ Sedmíráska, Zdravá anglická MŠ, MŠ Helsinská (MŠ Čapka Choda), MŠ Dělnická, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ kpt. Nálepky		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti



Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Cíl aktivity:	Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zaměřit se na děti se specifickými vzdělávacími potřebami, prevence logopedických vad.		
Popis aktivity:	Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Mateřské školy nebo základní školy, jejichž součástí je mateřská škola.		
Spolupráce			
Indikátor	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	6
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	55 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, KAP, PSU		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	MŠ Herrmannova, MŠ Helsinská, ZŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, ZŠ a MŠ Svatoplukova, MŠ Sluníčko		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 - Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické gramotnosti 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ
Název aktivity:	Projektový den pro děti MŠ
Cíl aktivity:	Posilování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí předškolního věku hravou a zábavnou formou, hry v přírodním prostředí.
Popis aktivity:	Realizace projektového dopoledne, vytvoření stanovišť s úkoly v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti. Navazuje na pilotní projekt z r. 2019 s názvem Den v Rozáriu s moudrou sovou. Na realizaci aktivity se podílí také studenti pedagogické fakulty.
Realizátor:	Univerzita Palackého



Odpovědná osoba:	Mgr. Šmakalová			
Spolupráce:	Počet subjektů	15	Typ instituce	MŠ
	Vyjmenujte subjekty O MŠ je pravidelně o tuto aktivitu velký zájem, vypsání termíny nestačí pokrýt poptávku			
Cílová skupina:	předškolní děti MŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných projektových dnů pro děti b) Počet zapojených dětí	Počet program/rok	a) 6 / 4 b) 600/400	
Časový harmonogram:	2022 - 2023			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	20 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP / vlastní zdroje			

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské pregramotnosti
Název aktivity:	Kufřík pro čtenářskou gramotnost
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské pre (gramotnosti)
Popis aktivity:	Zapůjčení knih a her spolu na podporu čtenářské gramotnosti s metodikou, která může být průběžně uživateli doplňována. Určeno pro MŠ, pro 1. st. ZŠ a pro 2. ZŠ. Vybavení obsahu jednotlivých kufříků zpracovala pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost.
Realizátor:	RT MAP
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá



Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ, MŠ
Vyjmenujte subjekty	Podpora členů PS ČG			
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, ZŠ, děti MŠ, žáci ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zapojených MŠ b) Počet zapojených 1. st. ZŠ c) Počet zapojených 2. st. ZŠ	Počet	a) 5 b) 5 c) 5	
Časový harmonogram:	2022 - 2023			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	19 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP			

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a



	dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	37
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	262 800,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, ONIV, PSU		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ a MŠ Olomouc, Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Spojenců, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Svatoplukova		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Cíl aktivity:	Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu, podpora čtenářské gramotnosti, aktualizace nabídky titulů		
Popis aktivity:	Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	5
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	460 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, zřizovatel, ONIV		
Školy, které plánují v r. 2022	FZŠ Holečkova, MŠ Mozartova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově		



- 2023 realizaci	postižené, ZŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ
------------------	---

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Sdílené čtenářské deníky žáků (inspirace mezi žáky)		
Cíl aktivity:	Sdílené čtenářské deníky mají za cíl přivést žáky ke čtení a pokusit se v praxi realizovat podstatu čtenářské gramotnosti, tedy schopnosti rozumět formám psaného jazyka a tyto formy používat.		
Popis aktivity:	Žáci budou pod vedením učitelů realizovat čtenářské deníky, do kterých budou zapisovat svoje postřehy a poznatky z určené literatury. Společně pak budou besedovat a rozebírat literární díla.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zapojených žáků	Počet	1070
Časová harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ Zeyerova		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Čtenářské dílny		
Cíl aktivity:	Naučit žáky získávat informace a umět je využít, rozšiřovat si slovní zásobu, kultivovat psaný i mluvený projev, samostatně uvažovat, rozvíjet čtenářskou gramotnost .		
Popis aktivity:	Ve čtenářských dílnách, které mohou mít různou podobu (společné dílny čtení, oborové čtení, otevřené hodiny, videozáznamy, sdílení textu pro oborové čtení, tvorba databáze textů, představení knih pomocí předčítání úryvků s dramatizací) budou žáci získávat znalosti, dovednosti a kompetence, které se promítají do povinné		



	složky vzdělávání žáků.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných čtenářských dílen	Počet	44
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	8000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony, PSU		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Čtenářské soutěže		
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí, sociální a osobnostní výchovy.		
Popis aktivity:	Cílem aktivity je realizace čtenářských soutěží, ve kterých žáci získají nové znalosti a dovednosti a budou rozvíjet klíčové kompetence, budou schopni vyhodnotit a interpretovat přečtený text a dále s ním pracovat. Recitační soutěže		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:	10 000,-		
Indikátor:	Počet čtenářských soutěží	Počet	9
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	11 600,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje – dary o rodičů a přátel školy		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ Heyrovského, ZŠ Spoječů, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Svatoplukova		



AKTIVITY SPOLURÁČE

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické pregramotnosti 2.4.3 Podpora nadaných žáků			
Název aktivity:	Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)			
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby učitelů především v ZŠ v oblasti výuky základních gramotností (čtenářská + matematická) a připravit metodiky, které pomohou doplnit výuku českého jazyka a matematiky na ZŠ o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení kompetencí žáků ZŠ			
Popis aktivity:	1) Budou zrealizovány workshopy pro učitele zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody, pedagogové mohou absolvovat workshopy samostatně nebo více najednou, při realizaci 4 a více workshopů bude pedagogům vystaven certifikát a bude dále probíha bod 2 - 4. 2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a oborovými didaktiky VŠ dojde k vytvoření výukových pomůcek pro ČG a MG a metodických listů pro učitele). 3) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů 4) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky. 5) Realizace projektových dnů			
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci			
Odpovědná osoba:	doc. Jaroslav Vala – ČG, dr. Květoslav Bártek – MG			
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	8	Typ instituce	ZŠ (případně i MŠ)
	Hodně zapojených škol z regionu			



Cílová skupina:	Učitelé základních škol (1. a 2. stupeň), případně i pedagogové MŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno na 1 výukový předmět) d) počet projektových dnů e) počet zapojených žáků do projektových dnů	Počet program/rok	a) 13/1 b) 100/12 c) 2 d) 2 e) 120
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	550 000 Kč / 20 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Týden čteme společně kuniu I.Roches a Bžunda – didaktický modul/aplikace		
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti žáků 1. stupně, pomoc spřípravou na podporu ČG pro pedagogy		
Popis aktivity:	Modul bez přítomnosti lektora (reakce na pandemii a on-liny výuku). Program je rozdělený do 5-ti pracovních dní, na každý den jsou připraveny texty, hry, otázky a úkoly. Materiálově je bohatší než na 5 dnů, je možné rozvrstvit aktivity a texty i na více dní.		
Realizátor:	Sdružení D		
Odpovědná osoba:	Mgr. Strejčková		
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ		
	O ČG je mezi školami zájem		
Cílová skupina:	Učitelé základních škol 1. stupně, žáci 2. – 4. tříd		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		



Indikátor:	a) Počet didaktických materiálů b) Počet účastníků (tříd) výukového modulu	Počet program/rok	a) 1 b) 10
Časový harmonogram:	Jaro 2022		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	10 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 - Rozvoj matematické (pre)gramotnosti žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
Název aktivity:	Otevřené hodiny – párová výuka		
Cíl aktivity:	Podpora mezipředmětových vztahů, tandemová výuka, podpora čtenářské a matematické gramotnosti.		
Popis aktivity:	Účast na ukázkových hodinách, rozbor práce, představení aktivizačních metod, reflexe		
Realizátor:	ZŠ Nedvědova		
Odpovědná osoba:	Mgr. Hedrichová, Mgr. Dimmrothová		
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	5	Typ instituce
	ZŠ		
Cílová skupina:	Učitelé základních škol – ČG a MG		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		



Indikátor:	a) Počet účastníků	Počet program/rok	5
Časový harmonogram:	Jaro 2022		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	10 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

Strategický cíl:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Projektový den "Čtení nás baví"		
Cíl aktivity:	Cílem je hravou formou přispět k rozvoji porozumění čtenému textu a aktivnímu používání získaných vědomostí nejen ve výuce, ale i v běžném životě		
Popis aktivity:	Pravděpodobné téma bude kniha „Povídání o pejskovi a kočičce“ – Josef Čapek Seznámení se s knihou a následné plnění aktivit k tomuto tématu – př. dějová posloupnost text + obrázků, skládání slov, slovní domino, otázky a vyhledávání odpovědí, PL, puzzle, slovní pexeso, dramatizace pohádky, výtvarná dílnička, pohybové aktivity k tématu, výroba vlastní knížečky, výroba magnetky nebo odznaku, návštěva psa – canisterapie, atd.		
Realizátor:	SŠ, ZŠ, MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů 8, Olomouc		
Odpovědná osoba:	Mgr. Stratilová		
Spolupráce: Vymenujte subjekty	Počet subjektů	3	Typ instituce
			ZŠ
Cílová skupina:	děti a žáci		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	počet zapojených žáků	Počet	150



Časový harmonogram:	Jaro 2022 (díky covid 2x přesouváno, podmínka: setkávání tříd)	
	Příprava žádosti	ANO
	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
Rozpočet: program/rok	10 000,-	
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV	

Strategický cíl:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti			
Název aktivity:	Workshop „Učíme jazyky venku“			
Cíl aktivity:	Podpora jazykových gramotností, nové formy výuky, inspirace venkovním prostředím			
Popis aktivity:	Workshop v inspirativním prostředí, nové podpůrné a zážitkové metody výuky jazyků			
Realizátor:	Sluňákov, o.p.s.			
Odpovědná osoba:	Mgr. Pálková			
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ
	Vyjmenujte subjekty			
Cílová skupina:	pedagogové			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů		Počet	10
Časový harmonogram:	Jaro 2022			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	12 000,-			
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV			

Aktivity spolupráce řešeny také aktivitou popsanou v cíli 3.1.1 **Kufřík pro čtenářskou gramotnost**



INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků						
Specifický cíl SR MAP:	3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti						
Název aktivity:	Čtenářské kluby						
Cíl aktivity:	Volnočasová aktivita při základních školách a institucích neformálního vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.						
Popis aktivity:	Volnočasová aktivita, ve které budou žáci rozvíjet různými metodami svoje znalosti a dovednosti. Aktivita čtenářský klub vyžaduje důkladnou přípravu před konáním každého jednotlivého setkání. Zároveň je pro kvalitní realizaci nutná i následná reflexe, protože se v činnosti klubu jedná zpravidla o aktivizační a komplexní metody vzdělávání, které dosud vedoucí klubu (pedagog v běžné výuce) mohl uplatňovat méně často právě z důvodu větší náročnosti na přípravu a realizaci. Je třeba respektovat individuální potřeby a požadavky žáků, jako je např. rozdílná úroveň dovedností, jejich věk (aktivita nemusí být určena pro žáky jednoho ročníku) a různé zájmy. Vedoucí v rámci klubu každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především pro žáka připravuje a nabízí takové aktivity a činnosti, které mu umožní naučit se něco nového, a tak povedou k jeho rozvoji. Zároveň je třeba naplánovat aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré. Pořádání akcí ve školní knihovně či v městské knihovně.						
Způsob naplnění aktivity:	<table> <tr> <td>Projekt</td><td>NE</td><td>Soubor projektů</td><td>ANO</td></tr> </table>			Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO				
Realizátor	Základní škola						
Spolupráce							
Indikátor	Počet čtenářských klubů		Počet a) 21				
	Počet zapojených žáků		b) 48				



Časový harmonogram:	2022 2023
Rozpočet:	84 500,- Kč
Zdroj financování:	Šablony III
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	<i>FZŠ Holečkova, ZŠ Gorkého, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené</i>

Strategický cíl SR MAP:	3.1. Podpora čtenářské gramotnosti		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Besedy, projektové dny		
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti		
Popis aktivity:	Besedy nad knihou, kdy žáci představují spolužákům svoji četbu a doporučují knihy k přečtení. Společně besedují nad knihami, kultivují psaný i mluvený projev. Projektové dny např. Projektový den s Andersenem. Setkání (besedy) s autory, osobní setkání s autory, autogramiáda		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí	Počet	a) 1015 b) 34
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	23 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, ONIV, rodiče		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	<i>ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1. Podpora čtenářské gramotnosti		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Závěrečné práce žáků 9. ročníku		



Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti		
Popis aktivity:	Žáci vypracují závěrečnou práci na zvolené téma dle předem daných kritérií, kterou pak prezentují před porotou a třídou.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí	Počet	a) 70 b) 1
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	-		
Zdroj financování:	-		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ Zeyerova		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly identifikovány

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

3.1.4 Opatření Podpora spolupráce škol a knihoven

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven
Název aktivity:	Tematické besedy, soutěže, projektové dny
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti, seznámení s knihovnou, motivace ke čtení
Popis aktivity:	Účast na besedách se spisovateli, besedy nad knihou, tematické besedy, pasování prvňáků a akce typu „malý čtenář“. Pravidelné návštěvy knihoven, seznámení s jejich provozem, vyhledávání autorů a titulů v registru. Žáci jsou poučeni o zacházení



	s knihami a chováním v knihovnách a studovnách.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní škola, Knihovna města Olomouce		
Spolupráce			
Indikátor	a) Počet aktivit uspořádaných s knihovnou b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 124 b) 2889
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	50 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III, vlastní zdroje, rodiče, MAP		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ a MŠ Demlov, ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečková, ZŠ Řezníčková, ZŠ Spojeňců, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven		
Název aktivity:	Aktivity na podporu čtenářství realizované v Knihovně města Olomouce		
Cíl aktivity:	Prostřednictvím tematických besed pořádaných v Knihovně města Olomouce podpořit čtenářskou (pre)gramotnost u dětí a žáků z mateřských a základních škol. V rámci workshopu pro pedagogy mateřských škol představit aktuální zajímavou literaturu pro děti a s ní spojené aktivity (práce s textem, s ilustrací, apod.).		
Popis aktivity:	Besedy připravené pro děti MŠ a žáky ZŠ zaměřené na představení aktuálních knižních titulů s důrazem na aktivitu dětí a žáků samostatných (samostatná/skupinová práce s: příběhem, textem, ilustrací, zapojení pohybových aktivit apod.) Workshopy pro pedagogy budou zaměřené na praktickou ukázkou možností práce s příběhem, doplněné o seznam doporučené literatury.		
Realizátor:	Knihovna města Olomouc		
Odpovědná osoba:	Mgr Jitka Hanáková		
Spolupráce:	Počet subjektů	4	Typ instituce ZŠ, MŠ



Vyjmenujte subjekty	ZŠ v území MAP Olomouc		
Cílová skupina:	děti MŠ a žáci ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných lekcí pro děti b) Počet zapojených dětí c) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy z MŠ d) Počet zapojených pedagogů z MŠ	Počet	a) 6 b) 150 c) 1 d) 15
Časový harmonogram:	Podzim 2022 – jaro 2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	21 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání



Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	21
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	89 000,-Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, MAP		
Školy, které plánují v r. 2022 – 2023 realizaci	ZŠ a MŠ Demlova, MŠ Sedmíkraska, Zdravá anglická MŠ, MŠ Helsinská, MŠ Dělnická, MŠ Rooseveltova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti.		
Název aktivity:	Vybavení MŠ hračkami/didaktickými pomůckami podporující matematickou gramotnost		
Cíl aktivity:	Naplnění požadavků rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.		
Popis aktivity:	Mateřská škola zakoupí hračky a didaktické pomůcky, které budou podporovat matematickou představivost a které umožní naplnění ŠVP pro MŠ		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet MŠ vybavených novými pomůckami matematické gramotnosti.	Počet	6
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	47 000,- Kč		
Zdroj financování:	Školné, dary, vlastní zdroje, ONIV		



Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	<i>ZŠ a MŠ Demlova, MŠ Herrmannova, FZŠ Holečkova, MŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ Sluníčko</i>
--	--

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti			
Název aktivity:	Hejného matematika pro MŠ			
Cíl aktivity:	Podpora matematické pre (gramotnosti)			
Popis aktivity:	Úvodní beseda pedagogů 1. Stupně ZŠ aplikujících Hejného matematiku pro pedagogy MŠ – vhlad do problematiky, seznámení s metodou, náměty na matematickou pregramotnost z poheldu Hejné=ho metody			
Realizátor:	ZŠ Gorkého			
Odpovědná osoba:	Mgr. Nastoupilová			
Spolupráce:	Počet subjektů	5	Typ instituce	MŠ
	Vyjmenujte subjekty			
	MŠ Michalské stromořadí			
Cílová skupina:	pedagogvé MŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů		Počet	5
Časový harmonogram:	2022			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace		ANO	
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	6 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP			

Strategický cíl:	3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
-------------------------	---



Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické pregramotnosti			
Název aktivity:	Kufřík pro matematickou gramotnost			
Cíl aktivity:	Podpora matematické pre (gramotnosti)			
Popis aktivity:	Zapůjčení her na podporu matematické gramotnosti s metodikou, která může být průběžně uživateli doplňována. Určeno pro MŠ, pro 1. st. ZŠ a pro 2. ZŠ. Vybavení obsahu jednotlivých kufříku zpracovala pracovní skupina pro matematickou gramotnost.			
Realizátor:	RT MAP			
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá			
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ, MŠ
	Podpora členů PS MG			
Cílová skupina:	pedagogvé MŠ, ZŠ, děti MŠ, žáci ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zapojených MŠ b) Počet zapojených 1. st. ZŠ c) Počet zapojených 2. st. ZŠ	Počet		a) 5 b) 5 c) 5
Časový harmonogram:	2022 - 2023			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	17 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP			

Strategický cíl:	3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol



	v oblasti matematické pregramotnosti			
Název aktivity:	Workshopy pro pedagogy MŠ			
Cíl aktivity:	Podpora matematické pre (gramotnosti)			
Popis aktivity:	Workshopy pro pedagogy MŠ v oblasti matematické pregramotnosti, rozšíření spolupráce, která probíhá v rámci IKAP			
Realizátor:	SPgŠ Přerov			
Odpovědná osoba:				
Spolupráce:	Počet subjektů	5	Typ instituce	MŠ
Vyjmenujte subjekty				
Cílová skupina:	pedagogvé MŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	Počet zapojených pedagogů	Počet	5	
Časový harmonogram:	2022 – pol. r. 2023			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	15 000,- Kč			
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, IKAP			

Řešeno v aktivitě spolupráce **Projektový den pro děti MŠ** v opatření 3.1.1

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
Název aktivity:	Projektový den – matematická gramotnost		
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení		
Popis aktivity:	V rámci projektového dne s matematikou budou žáci pomocí her a soutěží rozvíjet logické a strategické myšlení		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) projektové dny b) zapojení žáci	Počet	a) 4 b) 140
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	5 000,-		
Zdroj financování:	Šablony III, vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2022 – 2023 realizaci	ZŠ Řezníčkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre) gramotnosti dětí a žáků 3.1 Rozvoj čtenářské (pre) gramotnosti dětí a žáků 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.5.2 Rozvoj kompetencí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Projektový den – Výuka trochu jinak		



Cíl aktivity:	Podpora mezipředmětových vztahů. Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení, čtenářské gramotnosti, ochrana životního prostředí, poznávání okolí školy		
Popis aktivity:	V rámci projektového dne zažívají žáci výuku různých předmětů jinak, střídají se v různých učebnách podle předmětů, učí se hravě, zábavně, soutěživě		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	FZŠ Tererovo nám.1, Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) projektový den b) zapojení žáci	Počet	a) 1 b) 500
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	ZŠ Zeyerova		

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická gramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	11
Časový harmonogram:	2022 - 2023		



Rozpočet:	50 000,-
Zdroj financování:	ONIV, vlastní zdroje
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	<i>ZŠ Stupkova, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti			
Název aktivity:	Workshop „Učíme matematiku venku“			
Cíl aktivity:	Podpora matematické gramotnosti, nové formy výuky, inspirace venkovním prostředím			
Popis aktivity:	Workshop v inspirativním prostředí, nové podpůrné a zážitkové metody výuky matematiky a logiky			
Realizátor:	Sluňákov, o.p.s.			
Odpovědná osoba:	Mgr. Pálková			
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ
	Vyjmenujte subjekty			
Cílová skupina:	pedagogové			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů		Počet	10
Časový harmonogram:	Jaro 2022			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	14 000,-			
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV			

Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2



INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Kroužky podporující matematickou gramotnost		
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí – rozvoj logického, informatického a strategického myšlení žáků.		
Popis aktivity:	Jedná se o realizaci volnočasové aktivity – kroužku, např. kroužek zábavné logiky a deskových her, šachové kroužky, matematické a šachové kavárny, matematika jinak atd. Kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy, Domy dětí a mládeže.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných zájmových kroužků.	Počet	19
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	87 500,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, IKAP II, bez finančních nároků		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ a MŠ Demlov, ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, ZŠ Spoječů, FZŠ Hálkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA



Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí		
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v mateřské škole		
Cíl aktivity:	Podpora individualizace vzdělávání dětí v mateřských školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností dětí v MŠ. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.		
Popis aktivity:	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Mateřské školy a Základní školy, jejichž součástí je MŠ.		
Spolupráce:			



Indikátor:	Počet akcí s rodilým mluvčím.	Počet	62
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	96 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	Zdravá anglická MŠ, MŠ Sluníčko		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí			
Název aktivity:	Pilotní projekt – jazykové vzdělávání v MŠ, sdílení dobré praxe			
Cíl aktivity:	Podpora jazykových dovedností, seznámení dětí v MŠ s AJ a jinými jazyky			
Popis aktivity:	Navázání užší spolupráce s MŠ Českobritskou, spolupráce s dětmi i učiteli, návštěvy jiných MŠ – pilotní projekt pro nastavení spolupráce v rámci MAP IV			
Realizátor:	RT MAP.			
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá			
Spolupráce:	Počet subjektů	5	Typ instituce	MŠ
	Vyjmenujte subjekty			
Cílová skupina:	Pedagogové, děti			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů		Počet	5
Časový harmonogram:	2022 – pol. r. 2023			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	13 000,-			
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV			



INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí		
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v ZŠ		
Cíl aktivity:	Podpor individualizace vzdělávání žáků v základních školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v ZŠ, plnění výstupů ŠVP. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.		
Popis aktivity:	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	např. spolupráce na besedách v AJ, projekt EDISON se zahraničními studenty v AJ		
Indikátor	a) Počet jednotlivých akcí s rodilým mluvčím. b) Pravidlená aktivita	Počet	a) 1 b) 2
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	10 000,- Kč		
Zdroj financování:	rodiče		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		



Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky		
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného vzdělávání.		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	32
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	784 000,- Kč		
Zdroj financování:	ONIV, vlastní zdroje, Erasmus +		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
Název aktivity:	Vybudování jazykových učeben
Cíl aktivit:	Vybudování zázemí na podporu rozvoje jazykových kompetencí
Popis aktivity:	Školy disponují učebnicemi, cizojazyčnou literaturou. Ve školách je však nedostatek interaktivních médií – učeben cizích jazyků



	s počítači, jazykových laboratořích, aby kromě výuky byli žáci schopni si vyhledávat potřebné informace a jazykové výuka byla více zaměřena na konverzaci a aktivní využití jazyka.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet rekonstruovaných tříd	Počet	1
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	100 000,- Kč		
Zdroj financování:	zřizovatel		
Školy, které plánují realizaci v r. 2022 - 2023 realizaci	FZŠ Komenium a MŠ		

Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků		
Název aktivity:	Zajištění kroužků cizích jazyků pro děti a žáky MŠ a ZŠ		
Cíl aktivity:	Podpora individualizace vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v MŠ a ZŠ, formou volnočasových aktivit.		
Popis aktivity:	Volnočasová aktivita v podobě kroužku, který povedou učitelé nebo externí pracovníci. Kroužek může být zaměřen např. na přípravu na složení mezinárodní zkoušky z angličtiny- Cambridge Exams, 2 rozdílné úrovně - KET/PET		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské a Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných zájmových kroužků. b) Počet žáků KET/PET - úspěšných cca	Počet	a) 10 b) 29



	10 více, kteří úspěšně složí zkoušku		
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	156 000,- Kč		
Zdroj financování:	rodiče, vlastní zdroje, CGNR		
Školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova? Zdravá anglická MŠ, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Svatoplukova		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol		
Název aktivity:	E-twinning, Erasmus+		
Cíl aktivity:	Osvojit si potřebné jazykové znalosti a dovednosti a aktivně je využívat ke komunikaci v cizím jazyce.		
Popis aktivity:	eTwinning je platforma, přes kterou mohou školy z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady. Přes tuto platformu navazujem nové kontakty, žáci i učitelé mají možnost komunikace v cizích jazycích (převážně AJ), poznávají kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledávají informace o zemích studovaného jazyka a pracují s nimi. Žáci jsou vedeni k pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, k formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, k respektu a toleranci k odlišným kulturním hodnotám jiných národů. Zájmový kroužek		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské a Základní školy		



Spolupráce:	v zahraničí		
Indikátor:	a) Počet nových partnerství mezi školami b) počet zájmových kroužků	Počet	a) 6 b) 1
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	10 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Název školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	ZŠ Stupkova, FZŠ Hálkova, ZŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ		

Strategický cíl:	3.3.Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce		
Název aktivity:	Rozvoj komunikace v cizím jazyce		
Cíl aktivity:	Osvojit si potřebné jazykové znalosti a dovednosti a aktivně je využívat ke komunikaci v cizím jazyce		
Popis aktivity:	Týdenní pobyt zahraničních studentů ve škole, Realizace projektového dne. Představení jednotlivých států. Ubytování přímo v rodinách		
Popis aktivity:			
Projekt	EDISON	Soubor projektů	NE
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů	Počet	2
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastní prostředky		
Školy, které v r. 2022 – 2023 plánují realizaci	FZŠ Komenium a MŠ		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA



Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
Popis aktivity	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	22
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	30 000,- Kč		
Zdroj financování:	ONIV, MAP, vlastní zdroje, Šablony		
Název školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci	MŠ Herrmannova, MŠ Zeyerova, MŠ Helsinská, MŠ Dělnická, MŠ Wolkerova, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ kpt. Nálepky, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		



Popis aktivity:	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	2
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	5 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	MŠ kpt. Nálepky		



Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Účast v projektu ICT ve vzdělávání		
Cíl aktivity:			
Popis aktivity	Pravidelné vzdělávání garanta projektu odborníkem z oblasti IT		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	1
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		
Zdroj financování:	Šablony III		
Název školy, které plánují v r. 2022 - 2023 realizaci			

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol		
Cíl aktivit:	Konektivita a počítačové vybavení		
Popis aktivity:	Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do mateřské školy. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, mateřskými školami a rodiči. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a dětí. Do mateřských škol je nutné pořídit také počítačové vybavení pro pedagogy a základní vybavení pro děti. V mateřských školách mají počítač pouze ředitelky.		
Způsob naplnění aktivity:			



Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		
Indikátor	Počet mateřských škol s vysokorychlostním připojením	Počet	2
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	50 000,-		
Zdroj financování:	MAP, vlastní zdroje, Šablony		
Název školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	MŠ Herrmannova, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků školy v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Využití ICT technologií ve vzdělávání		
Cíl aktivity:	Rozvoj digitálních kompetencí žáků, pedagogických pracovníků		
Popis aktivity	Využití ICT technologií ve vzdělávání		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	Ano	Soubor projektů	Ne
Realizátor:			
Spolupráce			
Indikátor:	a) Počet techniky pro žáky (tabule...) b) počet hodin využití, využití ve výuce napříč různými předměty, ve školní družině	Počet	a) 140 b) 3692
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	384 000,-		
Zdroj financování:	Šablony III		
Název školy, které plánují v r. 2022 – 2023 realizaci	ZŠ Řezníčkova, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
Popis aktivity:	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	88
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	131 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, ONIV, Šablony		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ a MŠ Demlov, ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, ZŠ Řezníčková, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, FZŠ Komenium a MŠ,		

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Realizace projektových dnů a ukázkových hodin		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
Popis aktivity:	ZŠ uspořádají projektové dny nebo ukázkové hodiny		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy školy		
Spolupráce			
Indikátor:	a) Počet realizovaných projektových dnů		a)



	b) Počet realizovaných ukázkových hodin	Počet	b) 4
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastní		
Název školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ Řezníčkova		

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí.		
Název aktivity:	Využití ICT ve vzdělávání ZŠ		
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky.		
Popis aktivity:	Aktivita má za cíl rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i žáků v prostředí vzdělávání v 21. století. Principem je zavádění nových ověřených výukových metod při využití ICT- tabletů ve výuce fyziky. v 9.ročníku ZŠ. Žáci se učí univerzálním dovednostem, které jim umožní mít úspěšný a samostatný život i kariéru. Moderní technologie mohou učiteli tento úkol zásadně usnadnit, pokud jsou využívány účelně a informovaně. Tablety využívané při výuce typu 1:1 (tedy 1 žák na 1 digitální zařízení) mohou zásadně pomoci individualizaci výuky. Každý žák může pracovat na svém zařízení, na konkrétních úkolech, které mu pomáhají posilovat jeho slabé stránky. Tablety a koncept výuky 1:1 umožňují větší a kreativní zapojení žáků do procesu výuky. Konstruktivní a kreativní využívání tabletu jako učebního nástroje proškoleným pedagogem vede ke zjevnému zvýšení kvality výuky.		
Popis aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet žáků b) počet hodin c) počet škol	Počet	a) 168 b) 71 c)
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	128 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III		
Název školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech			
Název aktivity:	Tvorba animovaného filmu			
Cíl aktivity:	Cílem programu je seznámit účastníky s principy stop motion animace. Prostřednictvím aktivní účasti budeme rozvíjet tvůrčí i kritické myšlení, technickou zdatnost, zručnost, ale i schopnost práce s digitálními technologiemi.			
Popis aktivity:	Účastníci získají nejen znalosti, ale i dovednosti související s principy animace, která vede nejen k technické zdatnosti, ale učí i týmové spolupráci. Budeme postupovat od nápadu, přes scénář a společně vytvoříme krátký animovaný film. Prakticky si předvedeme, jak animovat v profesionálním programu Dragonframe. Pro pedagogy bude nachystán i metodický list, jak postupovat při vytváření jednotlivých kroků (námět, scénář, výroba, animace, render videa, zvuk). Cílem je přiblížit účastníkům proces vzniku animovaného filmu, který vyžaduje týmovou spolupráci, kreativitu a trpělivost. Společně si projdeme jednotlivými fázemi animace. Díky jedinečnému zážitku účastníci objeví, jaké úsilí je třeba vynaložit ke zdárnému dokončení uměleckého díla, jakým animovaný film bez pochyby je.			
Realizátor:	DW7			
Odpovědná osoba:	MgA. Jana Jurkasová			
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty				
Cílová skupina:	pedagogové 2. stupně ZŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů		Počet	8
Časový harmonogram:	jaro 2022			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	10 000,-			



Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV
---------------------------	--------------------------

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol		
Cíl aktivit:	Konektivita a počítačové učebny		
Popis aktivity:	Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do základních škol jako zdroje veřejného a dostupného přístupu k informacím. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, základními a mateřskými školami apod. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů, přímou komunikací současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a žáků. Konektivita školy vyžaduje také modernizaci počítačových učeben a sjednocení používaných aplikací. Počítačové vybavení je zastaralé, ICT technologie jdou ve vývoji rychle kupředu a školy nemají dostatek finančních prostředků na jejich obnovu. Proto je nutné současně s konektivitou školy realizovat také vybudování a obnovu počítačových učeben.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Základní školy, mateřské školy		
Indikátor	a) Počet základních škol s vysokorychlostním připojením b) Počet připravených projektových dokumentací	Počet	a) 3 b) 1
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	3 000 000,- Kč		
Zdroj financování:	Dotace IROP, ITI		
Název školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ Heyrovského, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ, ZŠ a MŠ Dvorského		

Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků



AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022-2023 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků		
Název aktivity:	Digitální technologie v neformálním vzdělávání		
Cíl aktivit:	Vybudování počítačových učeben		
Popis aktivity:	Digitální technologie jsou využitelné také v neformálním vzdělávání. Digitální technologie je možné využít v hudebních, výtvarných, přírodních i technických kroužcích. Prostřednictvím volnočasových a mimoškolních aktivit je možné dále rozvíjet digitální kompetence dětí a žáků.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	ZUŠ, DDM		
Indikátor:	a) Počet učeben v neformálním vzdělávání b) Projektová dokumentace	Počet	a) b)
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Instituce, které plánují realizace v r. 2022 - 2023			

Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Ekologické soutěže, projektové dny s tematikou ekologie		
Cíl aktivity:	Organizace soutěží s ekologickou tematikou		
Popis aktivity:	MŠ organizují ekologické soutěže, př. aktivit soutěž ve sběru starého papíru, návštěva čističky odpadních vod na Nových sadech v Olomouci		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí (soutěží pro MŠ)	Počet	8
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	7 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	MŠ Herrmannova, FZŠ Holečkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, FZŠ Komenium a MŠ		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 – 2023 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Rozvoj environmentální výchovy v MŠ		
Cíl aktivit:	Vybudování zázemí pro environmentální výchovu		
Popis aktivity:	Na podporu získaných poznatků o ekologii, je potřeba využít zahrad mateřských škol k vybudování venkovních ekologických učeben. Venkovní učebny napomáhají při výchově k odpovědnému vztahu k přírodě a děti k ní získávají pozitivní vztah. Pro dítě je důležité poznávat všemi smysly, eko hry jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí		
Způsob naplnění aktivity:			



Projekt	ANO	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		
Indikátor	Počet venkovních učeben	Počet	4
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	160 000,-		
Zdroj financování:	Zřizovatel, vlastní zdroje, dotace, projekt MMOI		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	MŠ Herrmannova, FZŠ Holečkova, MŠ Zeyerova, MŠ Sedmíkráska		

Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Podpora ekologického vnímání žáků		
Cíl aktivity:	Organizace soutěží s ekologickou tematikou, exkurzí, projektových dnů		
Popis aktivity:	Soutěž ve sběru starého papíru, návštěva čističky odpadních vod na Nových sadech v Olomouci, vzdělávací pořady ve středisku ekologické výchovy slunakov		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ, Sluňákov		
Spolupráce			
Indikátor:	počet popularizačních akcí	Počet	49
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	101 000,-Kč		
Zdroj financování:	Rodiče, vlastní zdroje, SRPŠ. Dotace Olomouckého kraje		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ		



	Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ
--	-----------------------------

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Podpora ekologického vnímání žáků, péče o životní prostředí		
Cíl aktivity:	Den Země – projektový den		
Popis aktivity:	Mladší žáci pod vedením pedagogů zabývají tematikou třídění odpadů, třídy podle barev tříděných odpadů soutěží, vyplňují pracovní listy. Starší žáci navštěvují ZOO Sv. Kopeček, ve skupinách plní zadané úkoly, zaznamenávají svá pozorování do pracovních listů		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ, Sluňákov		
Spolupráce			
Indikátor:	a) projektový den b) počet žáků	Počet	a) 9 b) 12550
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	25 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2022	ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ		

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Aktivity v oblasti EVVO		
Cíl aktivity:	Organizace aktivit na podporu EVVO		
Popis aktivity:	Třídění odpadu Sběr papíru Projektové dny Výstavy, besedy Účast v soutěžích		



	Spolupráce s ekocentry Budování a údržba funkční školní zahrady s prvky EVVO Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí	Počet	18
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	10 000,- Kč		
Zdroj financování:	SRPŠ, vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

Strategický cíl:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Badatelský klub		
Cíl aktivit:	Podpora environmentálního neformálního vzdělávání		
Popis aktivity:	Přednášky, pokusy, sledování... s cílem přiblížit žákům ekologickou výchovu v širším a reálném měřítku a umožňuje konkrétně s problémem pracovat.		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Školní družina		
Spolupráce:	UP OL		
Indikátor:	Počet klubů Počet zapojených žáků	Počet	2 8-10
Časový harmonogram:	2022 – 2023		
Rozpočet:	42 500 Kč		
Zdroj financování:	ŠABLONY III		
Instituce, které plánují realizace v r. 2021	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 – 2023 nebyly identifikovány žádné aktivity spolupráce

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Rozvoj environmentální výchovy v ZŠ		
Cíl aktivit:	Vybudování zázemí pro environmentální výchovu		
Popis aktivity:	Na podporu získaných poznatků o ekologii, je potřeba využít zahrad škol k vybudování venkovních ekologických učeben. Venkovní učebny napomáhají při výchově k odpovědnému vztahu k přírodě a děti k ní získávají pozitivní vta. Pro dítě je důležité poznávat všemi smysly, eko hry jsou důležité pro zdravý rozvoj žáků		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		
Indikátor	Počet venkovních učeben	Počet	1
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	FZŠ Hálkova		

Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022 – 2023 nebyly identifikovány žádné projekty



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 3.6 Podpora kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření			
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program na téma Voda			
Cíl aktivity:	Podpora environmentálního neformálního vzdělávání, podpora kulturního povědomí Estetickým působením (zpěv, hudba, tanec, výtvarné vyjádření) aktivovat u žáků potřebu vážit si vody, chránit její zdroje, bránit jejímu znečišťování			
Popis aktivity:	Koncert hudebního oboru olomouckých ZUŠ pro určitou věkovou kategorii žáků ZŠ s výběrem skladeb na dané téma doplní ostatní obory svou prezentací, v našem případě výtvarný obor ZUŠ M. Stibora připraví videoprezentaci maleb žáků na téma VODA (reflexe působení civilizace)			
Realizátor:	ZUŠ Iši Krejšiho			
Odpovědná osoba:	Filip Hajdu			
Spolupráce:			Typ instituce	
	Počet subjektů	4		ZUŠ, ZŠ
	Vyjmenujte subjekty ZUŠ Žerotín, ZUŠ Miloslava Stibora, ZUŠ Campanella - podílí se na realizaci a další ZŠ - účastníci akce			
Cílová skupina:	žáci 5. tříd ZŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet účastníků (žáků)		Počet	a) 1 b) 100
Časový harmonogram:	podzim 2020			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	30 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP			
Poznámka	Aktivita byla již několikrát kvůli COVID odložena, v r. 2022 v rámci implementace MAP II se bude konat v případě příznivých epidemiologických podmínek.			



INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022 – 2023 nebyly identifikovány žádné projekty.

Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITA ŠKOL

Pro rok 2022- 2023 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022 – 2023 nebyly identifikovány žádné projekty.

Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.1. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací dětí		
Cíl aktivity:	Podpora kulturního cítění a vyjádření u dětí		
Popis aktivity:	Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Realizace výstav dětských výtvarných děl.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Mateřská škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	735



Časový harmonogram:	2022 - 2023
Rozpočet:	130 000,- Kč
Zdroj financování:	SRPŠ a rodiče, vlastní zdroje, sponzoring
Instituce, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, MŠ Sedmíráska, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření			
Název aktivity:	Poznáváme hudební nástroje			
Cíl aktivity:	Seznámení s hudebními nástroji zábavnou formou			
Popis aktivity:	Navazuje na úspěšnou aktivitu v r. 2021. Zapojení všech ZUŠ v rámci MAP, které formou zábavně naučného programu představí dětem MŠ děti			
Realizátor:	ZUŠ Iši Krejšiho, ZUŠ Žerotín			
Odpovědná osoba:				
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	6	Typ instituce	MŠ
Cílová skupina:	Děti MŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	Počet zrealizovaných akcí		Počet	6
Časový harmonogram:	2022 – pol. r. 2023			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		



	Ukončení projektu	
Rozpočet:	16 000,- Kč	
Zdroj financování:	OP VVV, IKAP	

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.2. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací žáků		
Cíl aktivity:	Podpora kulturního citění a vyjádření u dětí		
Popis aktivity:	Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Zapojení do výtvarných soutěží a projektů. Realizace výstav žakovských výtvarných děl. Realizace výtvarných soutěží. Pořádání každoroční mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	44
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	45 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, IKAP OK, rodiče		
Název instituce, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ Řezníčkova, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilan, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ		



Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Organizace mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha		
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Popis aktivity:	Kolektivní malba na dané téma. Doprovodné aktivity a program pro účastníky. Materiální vybavení učebny.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	NE
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet soutěží	Počet	2
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	100 000,- Kč		
Zdroj financování:	Rozpočet školy		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program** SC 3.5.3

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Specifický cíl SR MAP:	3.6.3. Podpora aktivit v oblasti neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Název aktivity:	Školní akademie



Cíl aktivity:	Umělecká a sportovní vystoupení žáků školy		
Popis aktivity:	Žáci vystoupí se svými kulturními vystoupeními, která zahrnují zpěv, tanec, cvičení, divadelní scénky. Vystupují jak jednotlivci, tak skupiny žáků či celé třídy nebo oddělení školní družiny – 25. výročí školy		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	12
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	174 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje – dary od rodičů a přátel školy		
Instituce, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ Heyrovského, ZŠ Řezníčkova, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Výtvarný kroužek		
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Popis aktivity:	Výtvarné aktivity žáků. Seznámení s výtvarnými technikami a samotná činnost žáků. Seznámení s významnými výtvarníky, malíři a jejich tvorbou. Materiální vybavení a zabezpečení.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet kroužků	Počet	20
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	67 000,- Kč		
Zdroj financování:	Rodiče, vlastní zdroje		



Název instituce, které plánují realizace v r. 2022 – 2023	<i>ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Spojenců, FZŠ Hájkova, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ</i>
--	--

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program SC 3.5.3**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury		
Cíl aktivity:	Rozvoj sportu a pohybových aktivit.		
Popis aktivity:	Rozvoj sportu a pohybových aktivit je oblast podporovaná na všech úrovních – národní, krajské i obecní. Jedná se o různé soutěže, pohybové hry a další aktivity na podporu rozvoje tělesné kultury..		
Způsob naplnění aktivity: Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	Základní školy, mateřské školy, poskytovatelé sportovních a pohybových aktivit		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných akcí b) Počet zapojených studentů	Počet	a) 50 b) 1434
Časový harmonogram:	2022 -2023		
Rozpočet:	83 000,- Kč		
Zdroj financování:	SRPŠ, vlastní zdroje, rodiče		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ, MŠ Sluníčko		

Strategický cíl SR MAP:	3.6 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4. Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků



Název aktivity:	Mimoškolní sportovní činnost		
Cíl aktivity:	Mimoškolní sportovní činnost, kroužek sportovní akademie, prevence sociálně patologických jevů		
Popis aktivity:	Rozvoj sportovních her a společného cvičení v mimoškolní činnosti, podpora tělesné zdatnosti a obratnosti, smysluplné využití volného času		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:	ZŠ, ostatní organizace v oblasti neformálního vzdělávání		
Indikátor:	a) počet zájmových kroužků b) počet zapojených dětí	Počet	a) 304 b) 999
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	177 500,- Kč		
Zdroj financování:	SRPŠ, vlastní zdroje, rodiče, Sportuj ve škole, externí spolupráce		
Instituce, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Spoječů, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ		

Strategický cíl SR MAP:	3.6 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4. Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
Název aktivity:	Mimoškolní sportovní činnost - kroužek		
Cíl aktivity:	Kroužek sportovní akademie, prevence sociálně patologických jevů		
Popis aktivity:	Rozvoj sportovních her a společného cvičení v mimoškolní činnosti, podpora tělesné zdatnosti a obratnosti, smysluplné využití volného času		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zájmových kroužků b) počet zapojených dětí	Počet	a) 1 b) 15
Časový harmonogram:	2022 - 2023		



Rozpočet:	
Zdroj financování:	Rozpočet školy
Instituce, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	<i>SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4</i>

Strategický cíl SR MAP:	3.6.3. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.3. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Společné turnaje ve škole		
Cíl aktivity:	Podpora kompetencí žáků v oblasti tělesné kultury.		
Popis aktivity:	Společné turnaje mezi pracovišti školy, mezi dětmi, podpora soutěživosti Příklad: Společné turnaje mezi pracovišti FZŠ Tererovo nám.1 – batmintonový, florbalový a turnaj ve vybíjené. Společně soupeří také oddělení školní družiny v atletice. Organizace turnajů žáků škol pro sluchově postižené – basketbal, malá kopaná. Technické a materiální zabezpečení turnajů.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet zapojených žáků	Počet	a) 34 b) 1380
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	59 200,- Kč		
Zdroj financování:	SRPŠ, vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	<i>ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, FZŠ Hádkov, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1a, SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ</i>		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 -2023 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022 -2023 nebyly identifikovány žádné projekty.

Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol		
Název aktivity:	Projektový den		
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí dětí v oblasti sociální a občanské		
Popis aktivity:	Organizace projektového dne na vybraná témata v rámci kampaně Celé Česko čte dětem. Dopravní výchova a zdravotní výchova. Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Mateřská škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet projektových dnů	Počet	18
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	40 712,-		
Zdroj financování:	Šablony, MAP, vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	MŠ Herrmannova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Dvorského, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		



Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů		
Cíl aktivity:	Prostřednictvím DVPP posílit odborné kompetence pedagogů ZŠ i MŠ.		
Popis aktivity:	Důraz bude kladen jak na posilování odborných znalostí pedagogů, tak i na vzdělávání sboru jako kolektivu - oblast osobnostně-sociálního rozvoje - semináře pro sborovnu.		
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt	ANO		NE
Realizátor:	ZŠ a MŠ Řezníčkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet proškolených pedagogů	Počet	5
Časový harmonogram:	září 2021 - srpen 2023		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Šablony III		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Workshopy pro pedagogy na měkké dovednosti		
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby učitelů ZŠ v oblasti rozvoje sociálních a občanských dovedností, reagovat na nové trendy ve výuce atd.		
Popis aktivity:	Příklady aktivit: formativní hodnocení, přínosy mentoringu, komunikace s rodiči		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce ZŠ



Vyjmenujte subjekty	ZŠ Gagarinova, ZŠ Zeyerova, FZŠ Tereovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ, MŠ		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů c) Počet zapojených učitelů	Počet	a) 3 b) 20
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	33 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP, vlastní zdroje,		

Strategický cíl:	3.7. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 1.3 Podpora vzdělávání ped. pracovníků MŠ a ZŠ na základě analýzy potřeb regionu 1.2 Evaluace průběhu vzdělávání
Specifický cíl SR MAP:	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit
Název aktivity:	Den ve třídě Začít spolu
Cíl aktivity:	Sdílet způsob práce v MŠ pracující podle vzdělávacího programu Začít spolu.
Popis aktivity:	Inovativní program Začít spolu klade důraz na samostatnost dětí, na možnost volby, naplňování individuálních potřeb dětí, rozvíjí jejich kreativitu a zapojuje do aktivní spolupráce rodiče. Účastníci aktivity absolvují následně při dopoledních vzdělávacích činnostech ve třídě MŠ. Následuje společná reflexe a zodpovězení dotazů.
Realizátor:	MŠ Olomouc, Žižkovo nám. 3



Odpovědná osoba:				
Spolupráce:	Počet subjektů	15	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty				
Cílová skupina:	pedagogové MŠ			
Území dopadu				
Indikátor:	a) počet plánovaných aktivit b) počet zapojených pedagogů	Počet	a) 2 b) 30	
Časový harmonogram:	2022			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	19 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP			

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
Název aktivity:	Projektový den
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí žáků v oblasti sociální a občanské
Popis aktivity:	Organizace projektového dne na vybraná témata z oblasti historie našeho národa. Dopravní výchova a zdravotní výchova. Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace.



Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet projektových dnů	Počet	16
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	70 000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, Šablony III		
Instituce, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	FZŠ Holečkova, ZŠ Řezníčkova, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Komenium a MŠ		

Strategický cíl SR MAP:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálních a občanských kompetencí - Osobnostně sociální rozvoj		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti sociální a občanské Cíl: podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích		
Popis aktivity:			
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	24
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	44 400,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, ONIV		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Gagarinova		



Strategický cíl SR MAP:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Kurz mentoringu		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti sociální a občanské Cíl: podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích		
Popis aktivity:			
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	ZŠ a MŠ Svatoplukova		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	5
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	100 000,- Kč		
Zdroj financování:	ONIV		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také aktivitou **Workshopy pro pedagogy na měkké dovednosti** popsanou v cíli 3.7.1

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Workshopy o komunikaci		
Cíl aktivity:	Zlepšení komunikačních dovedností pedagogů		
Popis aktivity:	Komunikace s rodiči, komunikace s dětmi, komunikace v týmu....		
Realizátor:	Mgr. Kroupová		
Odpovědná osoba:	Mgr. Kroupová		
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce ZŠ



Vyjmenujte subjekty	Školy vyjádřily zájem o podobné aktivity v Popisu potřeb škol		
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ, MŠ		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů e) Počet zapojených učitelů	Počet	a) 1 b) 10
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	14 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP, vlastní zdroje		

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol			
Název aktivity:	Supervize týmu			
Cíl aktivity:	Supervize u problémových situací ve školách, např. řešení konfliktu s rodiči, v týmu, mediace....			
Popis aktivity:	Jednorázová intervence supervizora v týmu na základě identifikovaného problému (po dobu 2 hod)			
Realizátor:	Mgr. Kroupová			
Odpovědná osoba:	Mgr. Kroupová			
Spolupráce:	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
	Vyjmenujte subjekty <i>Zájem na základě externího mentoringu realizovaném v r. 2021</i>			
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ, MŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	Počet zrealizovaných supervizí		Počet	3
Časový harmonogram:	2022 - 2023			



	Příprava žádosti	
	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
Rozpočet:	8 000,- Kč	
Zdroj financování:	Implementace MAP, vlastní zdroje	

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol			
Název aktivity:	Kvízy			
Cíl aktivity:	Podpora všeobecných znalostí žáků			
Popis aktivity:	Zapojení žáků různých věkových kategorií ze škol zapojených v MAP, vytvoření týmů a soutěžení ve všeobecných znalostech, zábavná forma, podpora týmového ducha, spolupráce			
Realizátor:	RT MAP			
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá			
Spolupráce: Vymenujte subjekty	Počet subjektů	8	Typ instituce	ZŠ
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ, MŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zapojených týmů		Počet	8
Časový harmonogram:	2022 – pol. r. 2023			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	37 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP, vlastní zdroje			



INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedag. pracovníků ŠD		
	Osobnostně sociální rozvoj		
Cíl aktivity:	Podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání.		
Popis aktivity:			
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt	ANO		
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	24
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	21 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, ONIV		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Dvorského		

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagog. pracovníků ŠD - koučování		
Cíl aktivity:	Podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání.		
Popis aktivity:	Koučování		
Popis aktivity:	ANO	Soubor projektů	
Projekt			
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	CEDU		
Indikátor:		Počet	8



Časový harmonogram:	2022 - 2023
Rozpočet:	60.000,-
Zdroj financování:	FKSP
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také aktivitou **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program**, popsáno v SC 3.5.3

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

6.4 Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
Cíl aktivity:	Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy		
Popis aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřská škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	26



Časový harmonogram:	2022 - 2023
Rozpočet:	32 000,-
Zdroj financování:	MAP, Šablony, vlastní zdroje
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023 (mimo zapojení do programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů)	MŠ Herrmannova, FZŠ Holečkova, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Dvorského, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků	3.5
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy	
Název aktivity:	Zručnost zrozená z kouzla materiálů	
Cíl aktivity:	Projekt rozvíjí polytechnické vzdělávání (prakticky, inovativně v regionu, smysluplně, kreativně a s ohledem na vztah člověka a přírody a historii řemesel). Chceme, aby děti získaly vztah k tomu, co tvoří rukama, aby si uměly takové práce vážit a aby ten, kdo v sobě tento talent objeví, měl motivaci toto povolání vykonávat, a přitom se cítit plnohodnotně.	



Popis aktivity:	Aktivita 1 – dotazníkové šetření – zjištění oblastí zájmu a možností spolupráce mezi školami. on-line vyplnění			
	Aktivita 2 – Workshopy pro pedagogy – diskuze, sdílení dobré praxe, náměty, aktivizační workshop – 1x pro MŠ a 1x pro ZŠ			
	Aktivita 3 – Exkurze – sdílení dobré praxe, návštěvy v inspirativních MŠ a ZŠ v regionu MAP, 3x ZŠ a 3x MŠ			
	Aktivita 4 – Složka s metodickými listy – metodické materiály pro seminář, slouží k realizaci tematického dne přímo ve škole			
	Aktivita 5 – Seminář pro pedagogy, rozsah 6 – 8 hodin, seminář k rozvoji polytechnických kompetencí ve škole, praktické ukázky, metodické postupy vhodné pro danou věkovou skupinu a pro realizaci se skupinou žáků			
	Aktivita 6 Tematické dny ve školách – realizují sami pedagogové na základě poznatků ze semináře a metodiky			
Realizátor:	Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.			
Odpovědná osoba:	p. Bartoš			
Spolupráce:	Počet subjektů	15	Typ instituce	MŠ a ZŠ
	Vyjmenujte subjekty <i>Při průzkumu zájmu o aktivitu do AP 2018 projevilo zájem cca 16 škol (z území ORP Olomouc). Postupně po dobu realizace se s nabídkou dílčích aktivit hlásí školy, workshopu se zúčastnilo 13 pedagogů MŠ a 9 pedagogů ZŠ</i>			
Cílová skupina:	pedagogové a děti MŠ a 1. a 2. tříd ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných seminářů, workshopů či exkurzí pro pedagogy b) počet zapojených pedagogů c) počet nově vytvořených výukových materiálů d) počet zapojených žáků	Počet program/rok		a) 10 / 4 b) 50 / 30 c) 1/1 d) 100 / 40
Časový harmonogram:	2019 - 2022			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	813 920,- Kč / 98 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP			



Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Kufřík pro polytechniku		
Cíl aktivity:	Podpora polytechniky, rozvoje zručnosti		
Popis aktivity:	Zapůjčení her a stavebnic spolu s metodikou na podporu polytechniky, která může být průběžně uživateli doplňována. Určeno pro MŠ, pro 1. st. ZŠ a pro 2. ZŠ. Vybavení obsahu jednotlivých kufříku zpracovala pracovní skupina pro uplatnitelnost na trhu práce.		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ, MŠ		
	Podpora členů PS TP		
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, ZŠ, děti MŠ, žáci ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zapojených MŠ b) Počet zapojených 1. st. ZŠ c) Počet zapojených 2. st. ZŠ	Počet	a) 5 b) 5 c) 5
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	40 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP, vlastní zdroje		



INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Rozvoj polytechnického zázemí		
Cíl aktivity:	Podpora polytechnických kompetencí dětí		
Popis aktivity:	V rámci RVP je realizováno v mateřských školách polytechnické vzdělávání, ale bez vhodného zázemí a vybavenosti. V rámci této aktivity je nezbytné vybudování dětských dílniček, ať již v budovách MŠ nebo venkovní dílničky. Stávající a nové dílničky je potřeba také vybavit bezpečnými učebními pomůckami a dalším vybavením podle zaměření – pěstitelské, konstruktivní, činnosti s různými druhy materiálů, pomůcky na pokusy tak, aby rozvíjely manuální zručnost dětí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		
Indikátor	Počet dílniček	Počet	7
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	263 000,-Kč		
Zdroj financování:	SRPŠ, vlastní zdroje, zřizovatel, dotace		
Školy, které plánují realizaci v r. 2022 - 2023	ZŠ a MŠ Demlova, MŠ Herrmannova, MŠ Mozartova 6, MŠ Rooseveltova, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
Název aktivity:	Projektové dny zaměřené na polytechniku
Cíl aktivity:	Zvýšení kompetencí dětí v oblasti polytechnické výchovy realizováním projektových dnů



Popis aktivity:	Účast na projektových dnech nebo jejich realizace		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Střední školy		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet realizovaných projektových dnů	Počet	9
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	35 000,- Kč		
Zdroj financování:	IKAP II, vlastní zdroje, Šablony III		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Olomouc – Nemilany, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1		

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
Cíl aktivity:	Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy		
Popis aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	13
Časový harmonogram:	2022 2023		
Rozpočet:	30 000,- Kč		
Zdroj financování:	ONIV, vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023 (mimo zapojení do programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů)	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Dvorského		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy			
Název aktivity:	Projektový den v oblasti polytechniky - Naše ruce pomáhají přírodě			
Cíl aktivity:	Rozvoj polytechnických dovedností, znalostí a pozitivního vztahu ke tvoření a zručnosti u žáků 1. stupně ZŠ či dětí MŠ prostřednictvím účasti na tematickém dni. Rozvoj proenvironmentálních postojů žáků prostřednictvím motivační linky tematického dne.			
Popis aktivity:	Navazuje na úspěšnou realizaci projektových dnů v r. 2021. Tematický den se bude skládat z 5 venkovních stanovišť, kterými postupně projdou žáci z 5 zapojených tříd z 5 zapojených škol. Pravděpodobné místo realizace tematického dne je olomoucké Rozárium. Na každém stanovišti budou připraveny polytechnicky či environmentálně zaměřené aktivity pro žáky (30 minut), stanoviště budou propojena tematickou linkou (např. budky pro netopýry). Příklad tematického zaměření jednotlivých stanovišť: 1) <u>Jak může člověk netopýrům pomáhat</u> (skládání netopýří budky z dřevěné skládačky) 2) <u>Jak na výrobu netopýří budky</u> (seznámení s náradím a nástroji, mapování polytechnických dovedností žáků, seznámení s postupem výroby) 3) <u>Příprava dřevěných dílů na výrobu budky</u> (broušení pilníkem a brusným papírem, zatloukání ochranné vrstvy na šířku) 4) <u>Výroba budky</u> šroubování dílů budky k sobě, natírání ochrannou vrstvou 5) <u>Závěr</u> - doporučení pro umístění netopýří budky, reflexe znalostí, dovedností, postojů žáků či dětí). Každá třída si vyrobí 2- 4 kusy budky pro netopýry, které umístí na školní zahradě nebo v okolí školy.			
Realizátor:	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce,o.p.s.			
Odpovědná osoba:	Michal Bartoš			
Spolupráce:	Počet subjektů	5	Typ instituce	ZŠ, případně MŠ
	Vyjmenujte subjekty			
Cílová skupina:	Žáci 1. stupně ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a obec Bystročice			
Indikátor:	a) počet zapojených žák b) počet zapojených škol	Počet	a) 75 b) 5	
Časový harmonogram:	jaro 2022			
	Příprava žádosti		ANO	



	Částečná realizace	ANO
	Ukončení projektu	
Rozpočet:	42 000,-	
Zdroj financování:	Implementace MAP II	

Řešeno také aktivitou popsanou v cíli 4.1.1 – **Kufřík pro polytechniku**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
Název aktivity:	Exkurze do výrobních podniků		
Cíl aktivity:	Návštěva výrobních podniků z oblasti strojírenství a elektrotechniky. Žáci získají reálnou představu o technických oborech a možnostech uplatnění technického vzdělání v praxi, v konkrétním podniku nebo výrobě.		
Popis aktivity:	Výjezdy škol do výrobních podniků - exkurze		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	firmy, podnikatelé. OHK		
Indikátor:	Počet realizovaných exkurzí	Počet	19
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	26 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje, IKAP II, SPŠ, rodiče		
Školy, které plánují realizaci v r. 2022 - 2023	ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, ZŠ Spojenců, FZŠ Hálkova, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Zeyerova, FZŠ Komenium a MŠ		



Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
Název aktivity:	Besedy s odborníky z praxe ve škole, exkurze do škol		
Cíl aktivity:	Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných jedinců Návštěva odborníků z praxe ve školách, exkurze žáků do škol		
Popis aktivity:	Návštěva odborníků z praxe ve školách, besedy s úspěšnými podnikateli Beseda, odpovědi na otázky, které žáky zajímají, náplň práce, finanční ohodnocení, benefity . Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných lidí Inspirativní besedy s podnikateli		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	NE	Soubor projektů
Realizátor:	Základní školy, Moravská VŠ – Bea centrum, střední školy		
Spolupráce:	SŠ Lutín, SŠ Tovačov, SŠ Rooseveltova		
Indikátor:	a) Počet realizovaných akcí b) počet žáků pro žáků	Počet	a) 17 b) 345
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	3 000,- Kč		
Zdroj financování:	SPŠ, vlastní zdroje, IKAP II		
Školy, které plánují realizace v r. 2022 - 2023	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Spojenců, FZŠ Hálkova, FZŠ Olomouc, Tererovo nám. 1, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Zeyerova, MŠ a ZŠ Olomouc-Holice		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť
Název aktivity:	Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami, inspirativními osobnostmi



Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby škol a vytvořit databázi středních škola a firem, které by byly ochotné vzájemně spoluprcovat,zastřešení organizace těchto setkání			
Popis aktivity:	2) realizace exkurzí kariérových poradců do podniků			
Realizátor:	MAP a KAP			
Odpovědná osoba:	Ing. Iva Hubálková – RT MAP, Mgr. Krejčí – člen PS, výchovný poradce			
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce	MŠ a ZŠ
	Vyjmenujte subjekty			
Cílová skupina:	MŠ a ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	b) počet spolupráce		Počet	b) 1
Časový harmonogram:	2022 - 2023			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	25 000,- Kč			
Zdroj financování	vlastní zdroje			

Dále řešeno také projektem v cíli 4.3 – **Podpora kariérových/výchovných poradců**

Řešeno také projektem v SC 3.4.2 s názvem **Tvorba animovaného filmu**

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

Opatření 4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)



AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022 – pol. r. 2023 nebyly projekty definovány

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu			
Název aktivity:	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce			
Cíl aktivity:				
Popis aktivity:	- Cílem spolupráce SŠ a ZŠ je provázanost společných témat polytechnického vzdělávání i vzdělávání gramotností vedoucí k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání na ZŠ a v SŠ. CKP naváže spolupráci se ZŠ spočívající zejména v popularizaci středoškolských technických oborů vzdělávání, ve výměně informací o možnostech a podmínkách studia a získání osobní manuální zkušenosti žáků ZŠ s technickým oborem. Spolupráce SŠ a ZŠ bude prohlubována realizací sérií workshopů práce (typu „Techno hrátky“, „Den středoškolačkem“ apod.), rukodělných a jiných kroužků, náhledy do výuky, besedami atd. Na každé ZŠ budou k realizaci těchto činností pracovat 2 pedagogové, kteří na své škole připraví komplexní organizační zajištění všech forem spolupráce se SŠ. - Sdílené projektové dny pedagogů SŠ a ZŠ jako součást přípravy na workshopy práce . - Workshopy práce na jednotlivých CKP (např. Akademie řemesel, Techno hrátky, Den středoškolačkem, aj.) kde si žáci ZŠ v doprovodu svých pedagogů budou mít možnost prakticky vyzkoušet více pracovních činností, které jsou součástí oborů vyučovaných na daném CKP. Budou zapojeni také zaměstnavatelé z regionu. - Realizace soutěží, které budou připraveny ve spolupráci s pedagogy ze ZŠ a daného CKP v návaznosti na workshopy práce a další již realizované formy spolupráce.			
Realizátor:	Krajský úřad Olomouckého kraje			
Odpovědná osoba:				
Spolupráce:	Počet subjektů	15	Typ instituce	SŠ, ZŠ



Vyjmenujte subjekty	FZŠ M. Horákové, ZŠ Demlova, ZŠ Zeyerova		
Cílová skupina:	žáci ZŠ, pedagogové		
Území dopadu	Olomoucký kraj		
Indikátor:	a) Počet zapojených žáků b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) 6 163 b) 1158
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok			
Zdroj financování:	IKAP - OP VVV		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu

AKTIVITA ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem **Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami** popsáno v SC 4.1.3

Řešeno v rámci IKAP – viz. také **Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce** v cíli 4.1.4

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022 - 2023 nebyly vytipovány žádné projekty.



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly vytipovány žádné aktivity spolupráce.

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022 - 2023 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě			
Název aktivity:	Projektový den v Olomoucké dílně			
Cíl aktivity:	Rozvoj zručnosti žáků			
Popis aktivity:	Realizace projektových dnů. Pozn. Zatím realizace omezena prostorem, do budoucna v řešení.			
Realizátor:	Olomoucká dílna			
Odpovědná osoba:				
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	5	Typ instituce	ZŠ
Cílová skupina:	žáci ZŠ, pedagogové			



Území dopadu	Olomoucký kraj		
Indikátor:	a) Počet zapojených žáků	Počet	a) 50
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	13 000,- Kč		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje		

Řešeno také projektem *Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami* popsáno v SC 4.1.3

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022 - 2023 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem **Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami** popsáno v SC 4.1.3

Řešeno také projektem s názvem **Tvorba animovaného filmu** v SC 3.4.2

Řešeno také projektem *Projektové dny v Olomoucké dílně* 4.2.1

INFRASTRUKTURA

Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků



AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022 - 2023 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Realizováno v rámci IKAP

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2022 - 2023 nebyly vytipovány žádné projekty.

Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022 - 2023 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem Zručnost zrozená z kouzla materiálů v SC 4.1.1

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2022 - 2023 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2022 - 2023 nebyly vytipovány aktivity spolupráce.

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť

AKTIVITY ŠKOL



Strategický cíl:	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
Specifický cíl SR MAP:	4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
Název aktivity:	Personální podpora		
Cíl aktivity:	Je potřeba personálně posílit kapacitu kariérového poradce		
Popis aktivity:	Je třeba se žáky 8. a 9. tříd individuálně pracovat, vytvářet podmínky, navštěvovat aktivity zaměřené na poznávání SŠ a praxe - firem. Je třeba také posílit a zintenzivnit práci a komunikaci s rodiči v této oblasti. Tuto činnost většinou vykonává výchovný poradce, jemuž kapacity nedovolí se více a do hloubky zabývat kariérovým poradenstvím. Samostatná pozice pomůže pozici kariérového poradenství více individualizovat.		
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt			
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet nově vzniklých pozic samostatného kariérového poradce	Počet	3
Časový harmonogram:	2022 - 2023		
Rozpočet:	175 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony III, IKAP II, vlastní zdroje, OP VVV		
Školy, které plánují realizaci v r. 2022 - 2023	ZŠ Heyrovského, ZŠ Řezníčkova		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.3 Rozvoj Kariérového poradenství na základních školách		
Specifický cíl SR MAP:	4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
Název aktivity:	Podpora kariérových/výchovných poradců		
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby výchovných poradců 2. stupně ZŠ v oblasti kariérového poradenství na ZŠ a v oblasti nové role kariérového poradce Cílem aktivity je také představit kariérovým poradcům na ZŠ různé techniky, které mohou využívat při zjišťování předpokladů žáků 8. a 9. tříd k výkonu určitého povolání a tím pomoci těmto žákům s volbou povolání.		
Popis aktivity:	1) setkávání výchovných poradců 2) Burza práce 3) testování kariérových předpokladů žáků 4) Workshop k technikám práce při volbě povolání - na workshopu budou představeny techniky, které slouží ke zjišťování předpokladů žáků pro určitá povolání. Může dojít i ke sdílení dobré praxe samotných kariérových poradců mezi sebou. 2 setkání za rok. Max. 10		



	účastníků ve skupině. 1 setkání bude trvat 2 hodiny			
Realizátor:	Úřad práce a realizační tým MAP			
Odpovědná osoba:	Ing. Simmerová, Ing. Hubálková			
Spolupráce:				
	Počet subjektů	15	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	Navázání na na aktivity spolupráce v předchozích letech. O setkání je pravidelně zájem. Vždy se hledají aktuální témata mimo pravidelné téma Burza práce.			
Cílová skupina:	kariéroví poradci na ZŠ, žáci 2. stupně ZŠ a jejich rodiče			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet setkání b) počet zapojených kariérových poradců		Počet Program/rok	a) 3 / 1 b) 15
Časový harmonogram:	2022 - ééěš			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	22 000,- Kč			
Zdroj financování:	zdroje ÚP, firmy, vlastní zdroje			

Strategický cíl:	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
Specifický cíl SR MAP:	4.3.1 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
Název aktivity:	Oborové dny
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je představit žákům 8. a 9. tříd ZŠ, jejich rodičům a kariérovým poradcům na ZŠ vybraná povolání, která pomohou žákům a rodičům získat konkrétní představu o dané profesi a tím jim pomoci při volbě povolání. Kariéroví poradci také získají přesnou představu o výkonu daného povolání, což mohou využít ve své další práci s žáky 8. a 9. tříd při volbě povolání.



Popis aktivity:	Povolání bude vždy prezentovat vybraná SŠ a zaměstnavatel, se kterým škola spolupracuje. Žáci si budou moci vyzkoušet různé činnosti, které se v daném povolání vykonávají. Budou se moci zaměstnavatelů zeptat na cokoliv, co je k povolání bude zajímat. Taktéž se budou moci zeptat na přijímací zkoušky a podmínky studia na dané SŠ. Možné obory: zdravotnictví, služby, cestovní ruch, elektro, strojírenství, IT, stavebnictví, zemědělství aj. Realizace např. 2x týdně – Po a St (ÚP má v tyto dny úřední dny i odpoledne od 13:00 do 17:00 hod) po dobu 1 měsíce. V souvislosti s propagací akce budou vypracovány letáčky – částečný tisk, částečně elektronicky (distribuce kariérovým poradcům na ZŠ). V souvislosti s touto akcí by bylo vhodné vytvořit krátké brožurky (elektronicky i částečný tisk) se základními informacemi o vybraných oborech a prezentovaných povolání (studium, uplatnitelnost, zajímavosti, statistiky aj.), které by sloužily pro informovanost i po akci kariérovým poradcům, žákům a rodičům.			
Realizátor:	Úřad práce, RT MAP			
Odpovědná osoba:	Ing. Simmerová, Ing. Hubálková			
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty				
Cílová skupina:	žáci 8. a 9. tříd ZŠ, rodiče, kariéroví/výchovní poradci			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	počet zorganizovaných oborových dnů	Počet program/rok	4	
Časový harmonogram:	2022 (? Podle epidemiologické situace, již bylo 2x zrušeno)			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	15 000,- Kč			
Zdroj financování:	OP VVV, Úřad práce			

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.