



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluace ročního akčního plánu MAP vzdělávání pro ORP Olomouc 2020

Název projektu: Místní akční plán II vzdělávání v ORP Olomouc
Registrační číslo projektu: reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009716
Zpracováno za období: 2020
Datum schválení v ŘV: 21. 1 2021





OBSAH

Evaluace Akčního plánu - úvod

1. Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

- 1.1. Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště
 - Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol
 - Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol
 - Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol
 - Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol
 - Opatření 1.1.5 Energetická úsporná opatření mateřských a základních škol
 - Opatření 1.1.6 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků
- 1.2. Strategický cíl 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání
 - Opatření 1.2.1 Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem
 - Opatření 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol
 - Opatření 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit
 - Opatření 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ
- 1.3. Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu
 - Opatření 1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu
 - Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe
- 1.4. Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy
 - Opatření 1.4.1 Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regio
- 1.5. Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky
 - Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství
 - Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství
 - Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)



2 Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

- 2.1 Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání
- Opatření 2.1.1 Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem
 - Opatření 2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov
- 2.2 Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ
- Opatření 2.2.1 Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek
- 2.3 Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga
- Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga
 - Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga
- 2.4 Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
- Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním
 - Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
 - Opatření 2.4.3 Podpora nadaných žáků
 - Opatření 2.4.4 Podpora integrace cizinců
- 2.5. Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
- Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
 - Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

- 3.1 Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
- Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti
 - Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
 - Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti
 - Opatření 3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven
- 3.2 Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
- Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti
 - Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti
 - Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti
 - Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky



3.3 Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků
- Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

3.4 Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

3.5 Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

3.6 Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

- Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

3.7 Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol



- Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
- Opatření 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

4. Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

4.1 Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech
- Opatření 4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)
- Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu
- Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

4.2 Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

- Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
- Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách
- Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

4.3 Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

- Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť

Závěrečné zhodnocení



Evaluace ročního akční plán na rok 2020

Specifický cíl = opatření

Podstatné okolnosti, které měly vliv na plnění akčního plánu:

1. Rok 2020, rok pandemie COVID-19 - omezení fungování škol, docházky dětí a žáků, omezení setkávání, realizace mimoškolních aktivit apod. Touto situací byly téměř všechny aktivity v akčním plánu ovlivněny

2. Realizační tým shromáždil zpětnou vazbu na realizaci akčního plánu pouze od **47%** škol dle RED IZO zapojených v MAP II. Je to více než při minulé evaluaci, ale stále není vzorek dostatečně vypovídající a dá se předpokládat, že bude plnění na území MAP II větší.

- Způsob oslovení pro získání zpětné vazby k plnění akčního plánu: e-mail na ředitele
- Období sběru informací: listopad – prosinec 2020
- Počet subjektů, které se do evaluace zapojily: 25 subjektů dle RED IZO, tj. 47 % škol zapojených v MAP II.



Jednotlivé kapitoly – prioritní oblasti akčního plánu a jejich plnění

1 Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl SR MAP:	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
Název aktivity:	Personální podpora - chůva		
Cíl aktivity:	Personální podpora k dvouletým dětem		
Popis aktivity:	V souvislosti s e změnou legislativy od r. 2020 je nutné dvouletým dětem zajistit pozvolnou adaptaci na nové prostředí, kolektiv vrstevníků, pomoc při osvojování sebeobslužných činností (hygiena, oblékání, stolování apod.) – tyto činnosti bude zajišťovat právě nová pozice v MŠ – chůva (0,5 úvazku), současně bude nápomocna pedagogům MŠ při výchovně vzdělávacích činnostech		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:	Mateřské školy		
Indikátor:	Počet chův k dvouletým dětem	Počet	2
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	530 000,-		
Zdroj financování:	Šablony OP VVV		
Název školy, která by případně v rámci Šablon III žádaly o chůvu	MŠ Michalské Stromořadí, MŠ Rooseveltova		



EVALUACE			
Název aktivity:	Personální podpora - chůva		
Realizátor:	MŠ Rooseveltova, Zdravá anglická MŠ, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Řezníčkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet chův k dvouletým dětem	Počet	6
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	1 289 000,-		
Zdroj financování:	Šablony, vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn, o toto opatření je v mateřských školách zájem.		

Strategický cíl SR MAP:	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
Název aktivity:	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		
Cíl aktivity:	Vzdělávání pedagogů pro výchovně vzdělávací práci s dvouletými dětmi		
Popis aktivity:	V souladu s RVP PV a legislativou je nutné podporovat a rozvíjet vzdělávání pedagogů mateřských škol v oblasti pedagogiky a psychologie pro realizaci výchovně vzdělávací práce s dvouletými dětmi		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:	Mateřské školy		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	1
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	65 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony OPVVV		
Název školy, které plánují v r. 2020 toto vzdělávání	MŠ Michalské Stromořadí		



EVALUACE			
Název aktivity:	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		
Realizátor:	Zdravá anglická MŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	1
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	296 744,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony OPVVV		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Na r. 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Na r. 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Na r. 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol		
Název aktivity:	Odborné učebny (nové)		
Cíl aktivity:	Vybudování nových odborných učeben		
Popis aktivity:	Ve školách je nedostatek odborných učeben. k vytvoření nových učeben, rozšíření výukových prostor, přístavbě atd. Odborné učebny jsou také v rámci realizace projektu vybaveny.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatelé		



Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet nových odborných učeben	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	16 mil.		
Zdroj financování:	IROP		
Název školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Nemilany - Slavonín, ZŠ a MŠ Dvorského		

EVALUACE			
Název aktivity:	Odborné učebny (nové)		
Realizátor:	ZŠ Nemilany - Slavonín, ZŠ a MŠ Dvorského		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet nových odborných učeben	Počet	0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	IROP - ITI		
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn, byl špatně nastaven, částečně se jednalo o vybudování odborných učeben ze stávajících a o neaktuální informace.</i>		

Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Na r. 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol		
Název aktivity:	Odborné učebny (ze stávajících)		
Cíl aktivity:	Vybudování odborných učeben		
Popis aktivity:	Ve školách je nedostatek odborných učeben. Dochází k úpravě stávajících učeben na odborné učebny, vybavení těchto prostor.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatelé		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet nových odborných učeben	Počet	4
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	48 mil.		
Zdroj financování:	IROP		
Název školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Svatý Kopeček, ZŠ Holečkova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Odborné učebny (ze stávajících)		
Realizátor:	ZŠ Dvorského Svatý Kopeček, ZŠ Holečkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet nových odborných učeben	Počet	8
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	cca 7 700 000, 90 % z ITI		
Zdroj financování:	ITI, zřizovatel		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn, dvě učebny ještě čekají na kolaudaci v r. 2021.		

1.1.5 Energeticky úsporná opatření mateřských a základních škol



AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Na r. 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání

Opatření 1.2.1 Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
Název aktivity:	Tandemová výuka v ZŠ		
Cíl aktivity:	Prohloubit spolupráci ped.pracovníků v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností, klíčových kompetencí.		
Popis aktivity:			
Popis aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	NE
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			



Indikátor:	Počet hodin	Počet	4
Časový harmonogram:	srpen 2019 - červenec 2021		
Rozpočet:	128 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Školy, které budou v r. 2020 realizovat:	ZŠ <i>Gagarinova</i>		

EVALUACE			
Název aktivity:	Tandemová výuka v ZŠ		
Realizátor:	ZŠ <i>Gagarinova</i> , ZŠ a MŠ <i>Demlova</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet hodin	Počet	47
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	44 360,-		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn v mnohem větší míře, než bylo definováno v akčním plánu. Jedná se o aktivitu, která má pozitivní ohlasy u pedagogů a je třeba ji v území dále podporovat.</i>		

Strategický cíl:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
Název aktivity:	Projektový den ve škole		
Cíl aktivity:	Rozvoj kompetencí ped.pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky.		
Popis aktivity:			
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt			
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet proškolených osob	Počet	14
Časový harmonogram:	srpen 2019 - červenec 2021		
Rozpočet:	61 768		
Zdroj financování:	Šablony II		
Školy, které budou v r. 2020 realizovat:	ZŠ <i>Gagarinova</i>		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den ve škole		
Realizátor:	ZŠ <i>Gagarinova</i> , ZŠ a MŠ <i>Demlova</i>		
Spolupráce:	organizace ACET		



Indikátor:	a) počet proškolených osob	Počet	29
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	30 880,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV – projekt Podpora společného vzdělávání v praxi		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn i přes velké omezení fungování škol.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ		
Název aktivity:	Spolupráce ZŠ s MŠ, sdílení		
Cíl aktivity:	Spolupráce ZŠ a MŠ v oblasti kreativity, přípravy na ZŠ atd. Prostřednictvím vhodných metodik realizují pedagogové práci se školáky a předškoláky. Seznamují děti předškolního věku se systémem		
Popis aktivity	Sdílené výtvarné dílničky, vzájemná setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ Žáci a předškoláci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se hodnotit výsledky své práce i práce druhých Přátelská a neformální setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ, předávání zkušeností a zážitků mezi dětmi a pedagogy		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní a mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených dětí	Počet	a) 5



			b) 450
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	5000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Školy, které budou v r. 2020 realizovat:	ZŠ a MŠ Milady Horákové, FZŠ Tererovo nám., MŠ Helsinská, MŠ Čapka Choda, MŠ Dělnická		

EVALUACE			
Název aktivity:	Spolupráce ZŠ s MŠ, sdílení		
Realizátor:	FZŠ a MŠ Milady Horákové, FZŠ Tererovo nám., ZŠ a MŠ Komenium,		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce		a) 5
	b) Počet zapojených dětí	Počet	b) 150
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor v počtu zapojených dětí nebyl zcela naplněn díky omezením v souvislosti s COVID-19. Počet akcí odpovídal plánu.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ		
Název aktivity:	Spolupráce jako nástroj vzdělávání		
Cíl aktivity:	Výměna zkušeností		
Popis aktivity	Sdílení dobré praxe, mentoring atd.		
Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	ANO
Projekt			
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	ostatní ZŠ v rámci ČR i zahraničí		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce	Počet	a) 5
	b) Počet zapojených pedagogů		b) 10
Časový harmonogram:	2017 - 2020		



Rozpočet:	20 000,- Kč
Zdroj financování:	OP VVV, vlastní zdroje
Školy které budou v r. 2020 realizovat:	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova

EVALUACE			
Název aktivity:	Spolupráce jako nástroj vzdělávání		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, MŠ Hermannova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce		a) 2
	b) Počet zapojených pedagogů	Počet	b) 7
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	9 010,- Kč		
Zdroj financování:	MAP, vlastní zdroje, Šablony II		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, vzhledem k omezenému fungování škol je i toto naplnění indikátoru velmi úspěšné, řada aktivit se nemohla uskutečnit.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	1.2 Evaluace průběhu vzdělávání 1.3 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu			
Specifický cíl SR MAP:	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe			
Název aktivity:	Sdílení dobré praxe, workshopy			
Cíl aktivity:	Předávání dobré praxe mezi školy navzájem, inspirace, sdílení nápadů, vzájemné hospitace, otevřené hodiny			
Popis aktivity:	Uskutečňování setkání v oblasti předávání a sdílení dobré praxe. Požadavek škol vyplývající z Popisu potřeb, aktivita se může dotýkat jakéhokoliv tématu MAP a jakýchkoli oblastí. Př. aktivit - sdílení dobré praxe pro asistenty, otevřené hodiny v češtině, sdílení dobré praxe pro MŠ, sdílení dobré praxe v rámci exkurzí programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů.... Př. aktivity: vzdělávání pedagogů v oblasti MICROBITů – doporučení PS pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce, spolupráci s PPP formou kulatých stolů – doporučení PR rovné příležitosti			
Realizátor:	RT MAP			
Odpovědná osoba:	Mgr. Kateřina Rychlá			
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ, MŠ



Vyjmenujte subjekty	<i>Téměř všechny školy v Popisu potřeb projevily zájem o tuto formu budování znalostních kapacit. Konkrétní zapojené školy budou záviset od tématu, kterým se daná akce bude zabývat, dopředu nelze specifikovat.</i>		
Cílová skupina:	pedagogové, asistenti MŠ, ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a obec Bystročice		
Indikátor:	a) Počet setkání b) Počet pedagogů c) Počet škol	Počet	a) 4 b) 30 c) 15
Časový harmonogram:	r. 2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	15 000,-		
Zdroj financování:	Implementace MAP, OPVVV, vlastní zdroje		

EVALUACE			
Název aktivity:	Sdílení dobré praxe, workshopy		
Realizátor:	RT MAP		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet setkání b) Počet pedagogů c) Počet škol	Počet	a) 1 b) 13
Časový harmonogram:	r. 2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	13 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP II		
Hodnocení:	<i>Indikátor byl naplněn jen částečně, bylo naplánováno více aktivit, ale vzhledem k epidemiologické situaci a omezenému fungování škol se uskutečnil pouze workshop na MICROBIT formou on-line.</i>		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ



AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno projektem **Projektové dny pro MŠ**, v cíli 3.1.1 a 3.2.1*

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

Opatření 1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýzy potřeb regionu

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno v cíli 1.2.3 – **Sdílení dobré praxe***

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy

Opatření 1.4.1 Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regionu



AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství

AKTIVITY ŠKOL

PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl SR MAP:	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko- psychologického poradenství 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním		
Název aktivity:	Personální podpora ZŠ – školní psycholog		
Cíl aktivity:	Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu		
Popis aktivity:	Je třeba pro žáky se sociálním znevýhodněním zřídit ve školách personální podporu – psychologa, který bude pracovat se žáky na posílení jejich sounáležitosti se spolužáky, odbourání bariér mezi lidmi, posílení sebevědomí, provádět diagnostiku žáků, stanovovat způsob práce se žákem, psycholog spolupracuje se všemi pedagogy i žáky ve škole a podle potřeby také s rodiči žáků. Pomáhá vytvářet podmínky pro to, aby se všichni žáci se SVP mohli rozvíjet dle svých potřeb, bude pomáhat sestavovat IVP, může sledovat individuálně každého žáka, jeho vývoj, podílet se na hodnocení žáka. Práce psychologa s třídním kolektivem.		
Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	ANO
Projekt			
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	Zřizovatel, ZŠ, PPP, SPC		
Indikátor	Počet psychologů	Počet	10
Časový harmonogram:	2019 - 2021		



Rozpočet na rok:	5 mil. Kč
Zdroj financování:	Šablony, OPVV, MŠMT (podpůrný opatření), jiné další výzvy
Název školy, která by případně v rámci Šablon III žádaly o školního psychologa	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ
Název školy, která ještě pro rok 2020 má financovaného školního psychologa	ZŠ Heyrovského, , ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Spojenců, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského

EVALUACE			
Název aktivity:	Personální podpora ZŠ – školní psycholog		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ a MŠ Komenium, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Gorkého, ZŠ Nedvědova, ZŠ a MŠ Nemilany, ZŠ Spojenců		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet psychologů	Počet	11
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	5 445 500,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II a III		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn, o tuto aktivitu je mezi školami velký zájem, dá se předpokládat, že řada škol se k plnění ani nepřihlásila.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v cíli 4.3.1

INFRASTRUKTURA



Strategický cíl:	1.5. Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky		
Specifický cíl SR MAP:	1.5.2 Podpora výchovného poradenství		
Název aktivity:	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce		
Cíl aktivity:	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce		
Popis aktivity:	Ve školách nemá výchovný poradce vybudované zázemí, ve kterém by poskytoval individuální poradenství žákům. Žáci navštěvují poradce nebo výchovný poradce zve žáky do kabinetů, které sdílí a dalšími pedagogy. Výchovný poradce nemá prostor na uskladnění materiálů pro žáky. Žáci výchovného poradce nevyhledávají mnohdy z důvodu, že je jim nepříjemný rozhovor před dalším pedagogem. Individuální rozhovor poradce x žák povede více k otevřenosti a uvolnění žáka, rozhovor bude pro žáka přínosnější.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatelé		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet nových pracovišť výchovného poradce	Počet	1
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	80 000,-		
Zdroj financování:	Rozpočet zřizovatele, IROP, ITI		
Název školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Řezníčkova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce		
Realizátor:	ZŠ Řezníčkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet nových pracovišť výchovného poradce	Počet	0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn z důvodu nedostatku financí na realizaci.</i>		

Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty



INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání

Opatření 2.1.1 Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ

Opatření 2.2.1 Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	2.2 - Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ
Specifický cíl SR MAP:	2.2.1 - Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek
Název aktivity:	Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek



Cíl aktivity:	zlepšit základní vybavenost MŠ i ZŠ v oblasti pomůcek pro žáky s PO		
Popis aktivity:	Pořízení vybraných speciálních a kompenzačních pomůcek pro žáky s PO, nákup odborné literatury pro práci se žáky s PO jak pro MŠ, tak i pro ZŠ.		
Popis aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace		
Spolupráce:	PPP a SPC Olomouc		
Indikátor:	počet nových kompenzačních pomůcek	Počet	
Časový harmonogram:	do června 2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Škola	ZŠ M. Horákové a MŠ - Rožňavská		

EVALUACE			
Název aktivity:	Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek		
Realizátor:	ZŠ M. Horákové a MŠ – Rožňavská, ZŠ a MŠ Komenium		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet nových kompenzačních pomůcek	Počet	20
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	17.200,- Kč		
Zdroj financování:	MŠMT (vlastní zdroje nebyly k dispozici)		
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl uveden, plnění odpovídá předpokládané realitě, rozpočet od všech nebyl zjištěn.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga

Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga		
Specifický cíl SR MAP:	2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – osobnostně sociální rozvoj Vzdělávání pedagogických pracovníků – polytechnické vzdělávání		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	8
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3 480,- Kč/1 podpořená osoba Každý pedagog absolvuje 2 - 3 školení = celkem 21 73 080,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy		
Název školy, které plánují v r. 2020 realizaci	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – osobnostně sociální rozvoj Vzdělávání pedagogických pracovníků – polytechnické vzdělávání		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	6
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy		
Důvod nenaplnění (uvedou)	Zaměstnanci neabsolvovali všechna plánovaná vzdělávání zaměřená		



školy, které měly uvedeno v plánu)	na osobnostně sociální rozvoj a na polytechniku – důvodem byla pandemie covid-19.
Hodnocení	<i>Indikátor byl téměř naplněn, k částečnému nenaplnění došlo díky omezenému provozu škol v roce 2020.</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl:	2.3 Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ 1.2 Evaluace průběhu vzdělávání		
Specifický cíl SR MAP:	2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
Název aktivity:	Workshopy a sdílení dobré praxe pro asistenty pedagoga, spolupráce pedagoga a asistenta, komunikace s rodiči		
Cíl aktivity:	Předávání zkušeností, další vzdělávání, propojení vzdělávání s praxí		
Popis aktivity:	1/ workshopy pro asistenty pedagoga ZŠ: - spolupráce a komunikace asistent pedagoga - pedagog (pro asistenty a učitele) - komunikace asistent pedagoga - dítě - rodič (pro asistenty a rodiče) 2/ workshopy pro asistenty pedagoga MŠ: - komunikace asistent pedagoga - dítě - rodič (pro asistenty a rodiče) - výuka dítěte s jiným mateřským jazykem (asistenti) 5) sdílení dobré praxe – spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem		
Realizátor:	RT MAP a PS Rovné příležitosti		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	5	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	MŠ, ZŠ		
Cílová skupina:	asistent pedagoga MŠ, ZŠ, pedagog MŠ, ZŠ		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	počet aktivit	Počet	2
Časový harmonogram:	2020 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		



Rozpočet: program/rok	24 000,- / 12 000,-
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV

EVALUACE			
Název aktivity:	Workshopy a sdílení dobré praxe pro asistenty pedagoga, spolupráce pedagoga a asistenta, komunikace s rodiči		
Realizátor:	ZŠ Svatoplukova		
Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	počet aktivit	Počet	0
Časový harmonogram:	r. 2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP II		
Hodnocení:	<i>Indikátor nebyl naplněn, byla naplánována PS RP aktivita na sdílení dobré praxe spolupráce asistent – pedagog v ZŠ, ale vzhledem k omezení fungování škol a epidemiologické situaci nebylo zrealizováno a bylo přesunuto na r. 2021.</i>		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami



Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním

AKTIVITY ŠKOL

PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním		
Název aktivity:	Personální podpora MŠ a ZŠ		
Cíl aktivity:	Podpora žáků prostřednictvím speciálních pedagogů a asistentů pedagoga		
Popis aktivity:	<p>Jedná se o zajištění asistentů pedagogů v rámci systému podpory vzdělávání dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním. Vzhledem k nedostatku zaměstnanců na pozici asistenta, je nutné v rámci systému podpory zajistit jejich vzdělávání, profesní růst a dostatečné finanční ohodnocení. Již v současné době nemohou školy žákům se zdravotním znevýhodněním asistenta sehnat.</p> <p>S personální podporou souvisí také pořízení speciálních a kompenzačních pomůcek.</p> <p>Speciální pedagogové i do družin.</p>		
Popis aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	ZŠ, PPP, SPC, UP		
Indikátor:	a) Počet vzdělávaných asistentů pedagoga, speciálních pedagogů b) Počet pozic asistentů pedagoga c) Počet pozic speciálních pedagogů	Počet	b) 2 c) 3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	270 000,- Kč		
Zdroj financování:	OPVVV, Šablony II a III, MŠMT, jiné další výzvy		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	FZŠ Hálkova, MŠ Michalské stromořadí, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Personální podpora MŠ a ZŠ		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Holečkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet vzdělávaných asistentů pedagoga, speciálních pedagogů b) Počet pozic asistentů pedagoga c) Počet pozic speciálních pedagogů	Počet	a) b) 3 c) 4
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	1 970 900,-Kč		



Zdroj financování:	Šablony II a III
Hodnocení	<i>Indikátor byl splněn, o tuto aktivitu je u škol zájem.</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
Specifický cíl SR MAP:	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit
Název aktivity:	Inkluze – prakticky!
Cíl aktivity:	1/ Naučit děti pochopit „hravou“ a interaktivní příběhovou formou význam a důležitost respektu k odlišnosti. 2/ Osvojit si základní zásady pro komunikaci s handicapovaným, prohloubit vzájemné poznání dětí, spolupráci a důvěru 3/ Poznat některé aspekty života handicapovaných, uvědomit si význam integrace handicapovaných do společnosti, uvědomit si vlastní možnosti pomoci 4/ Seznámit se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami 5/ Naučit ovládání jednoduché pomůcky – loutky a naučit ji využívat v běžné výuce. Naučit využívat pracovní listy a metodiku.
Popis aktivity:	Realizace 2. série programů 1/ Příběhy pana Tydýta – praktický program inkluze pro MŠ a 1.a 2.tř. ZŠ – program pro třídu Program vychází z literárního textu „Příběhy pana Tydýta“, navazuje na účast pedagoga třídy na praktickém kurzu (bod 3) Délka: 2 vyučovací hodiny Celkem v aktivitě: 16 x / ročně Anotace programu: Malá Amálka slaví narozeniny a přeje si jedinou věc. Plyšáka, který by byl úplně jiný než všechny ostatní hračky. Dočká se svého vysněného kamaráda s podivným jménem i vzhledem. Jiné hračky ho však mezi sebe nepřijmou. Tak se zklamaný a nazlobený pan Tydýt vydává hledat, kým vlastně je a ke komu patří. Amálka pláče, ostatní hračky si uvědomí svůj díl viny a vydají se Tydýta hledat. Začíná cesta plná nástrah a dobrodružství. Ukáže se, že se vlastně všichni potýkáme s nějakou svou jinakostí, budeme muset překonat svá vlastní omezení. Zvládneme přijmout se takoví, jací jsme a přijmout i toho druhého vedle sebe? Každá třída obdrží po programu hračku – Tydýta a sadu pracovních listů pro následnou práci v oblasti integrace a inkluze. 2/ Velká změna – praktický program inkluze pro 6. – 9. tř. ZŠ – program pro třídu Navazuje na účast pedagoga třídy na praktickém kurzu (bod 3) Délka: 2 vyučovací hodiny



	<p>Celkem v aktivitě: 8 x / ročně Anotace programu: Martin po autonehodě přichází o zrak. Společně s ním a jeho rodinou se účastníci v modelových situacích pokouší adaptovat na život s postižením. Řeší dilema, zda zůstat u rodiny a v normální škole, namísto přestupu do nabízené speciální internátní školy pro zrakově postižené. Drama pomáhá pochopit potřebu integrace postižených ve společnosti a některé možnosti její realizace.</p> <p>3/ Jak pracovat s tématem inkluze - praktický kurz pro pedagogy MŠ, 1. st. ZŠ a 2. st. ZŠ Délka: 4 hod Celkem v aktivitě: 3 x / ročně Anotace kurzu: Účastníci jsou seznámeni se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se seznámí s vypracovanou metodikou a pracovními listy (včetně zadání některých úkolů), které lze používat v běžné výuce českého jazyka, hudební i výtvarné výchovy s ohledem na inkluzivní přístup. Dále se naučí jednoduché animaci postavy pana Tydýta, jenž je klíčová pro následné využití předané metodiky pro práci s dětmi v oblasti inkluze. Protože je kurz zaměřen na získání praktických dovedností, lze jej realizovat jen v malých skupinkách pro 5 – 7 pedagogů.</p> <p>4/ Supervize- sdílení zkušeností pro pedagogy Délka: 3 hod Určeno: pro zapojené pedagogy Vede: psycholog a lektor Obsah: zpětná vazba o programu, sdílení zkušeností a řešení akutních problematických situací ve škole pod vedením zkušeného psychologa a lektora. Cílem je podpořit zvládnání náročných situací ve školách a zároveň předcházet vyhoření.</p>		
Realizátor:	Sdružení D, z.ú.		
Odpovědná osoba:	MgA. Magda Strejčková		
Spolupráce:	Počet subjektů (program / rok)	20 / 8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	MŠ a ZŠ <i>Tato aktivita navazuje na předchozí rok realizace programu, který byl zcela naplněn. Pro rok 2020 již evidujeme 22 zájemců o účast. Jedná se o školy FZŠ Hálkova, FZŠ Terera, ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Droždín, FZŠ M. Horákové, ZŠ Demlova, ZŠ Dvorského, CMŠ Ovečka, IŠŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené</i>		
Cílová skupina:	Předškoláci a děti 1.a 2. třídy ZŠ, Žáci 2.stupně ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 2. tříd ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet realizovaných programů děti a žáky b) Počet dětí a žáků v programech c) Počet kurzů pro pedagogy d) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	Počet program/rok	a) 54 / 18 b) 1080 / 360 c) 9 / 3 d) 54 / 18



Časový harmonogram:	2019 - 2021	
	Příprava žádosti	ANO
	Částečná realizace	ANO
	Ukončení projektu	
Rozpočet:	680 000,- Kč celkem / 220 000,- rok	
Zdroj financování:	Implementace MAP	

EVALUACE			
Název aktivity:	Inkluze – prakticky!		
Realizátor:	Sdružení D, z.ú		
Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	a) Počet realizovaných programů dětí a žáky b) Počet dětí a žáků v programech c) Počet kurzů pro pedagogy d) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	Počet	a) 14 b) 278 c) 2 d) 23
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	v r. 2020 cca 170 000,-		
Zdroj financování:	Implementace MAP II		
Hodnocení:	<i>Indikátory byly z větší části naplněny, vzhledem k omezenému fungování škol se nemohly uskutečnit programy pro třídu zejména v ZŠ. Rovněž neproběhla závěrečná supervize pro pedagogy, přestože byla nabídnuta i formou on-line, nebyl o tuto formu zájem. Programy pro třídu u pedagogů, kteří absolvovali program by měly proběhnout v dalším roce.</i>		

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním
Název aktivity:	Bezbariérové úpravy
Cíl aktivit:	Zajištění volného pohybu žáka se zdravotním znevýhodněním v prostorách školy
Popis aktivity:	Pro snadnější pohyb žáků se zdravotním znevýhodněním je třeba v prostorách škol odstranit překážky a realizovat úpravy, které umožní těmto žákům volný pohyb po škole. Odstranit prahy, vybudovat plošiny, nájezdy apod. Volný pohyb umožní žákům snadnější sociální



	začlenění do kolektivu, komunikaci se spolužáky mimo prostory učebny, společné prožitky.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Základní školy		
Indikátor	Počet škol s bezbariérovými úpravami	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	7 700 000,-		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ a MŠ Dvorského (v rámci odborných učeben), ZŠ Řezníčkova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci, ZŠ Slavonín		

EVALUACE			
Název aktivity:	Bezbariérové úpravy		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Dvorského (v rámci odborných učeben), ZŠ Řezníčkova, ZŠ Nemilany - Slavonín, ZŠ a MŠ Komenium		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet škol s bezbariérovými úpravami	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	financováno v rámci celého projektu		
Zdroj financování:	zřizovatel, IROP - ITI		
Hodnocení	<i>Indikátor byl splněn, přesto někde chyběly finance na realizaci záměru.</i>		

Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v aktivitě 1.5.1 – **Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství – školní psycholog**

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
Název aktivity:	Doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem
Cíl aktivity:	Podpořit žáky se sociálním znevýhodněním a vytvořit příznivé podmínky pro snížení rizika školního neúspěchu



Popis aktivity	Zajištění finančních prostředků na personální náklady k umožnění doučování žáků, k jejich možnosti začlenění do školních, mimoškolních a volnočasových aktivit.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet podpořených žáků	Počet	124
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	900 000,- Kč		
Zdroj financování:	OPVVV, šablony, MŠMT a jiné výzvy		
Školy, které plánují v r. 2020 toto doučování	FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Tererovo nám, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Tererovo nám, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ,		
Spolupráce:	Upol		
Indikátor:	Počet podpořených žáků	Počet	132
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	100 000,- Kč		
Zdroj financování:	v rámci praxe studentů,		
Hodnocení	<i>Indikátor byl splněn. Přesto lze předpokládat větší plnění pokud by nebyl omezen provoz škol, jako v roce 2020.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	2.4. – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2.Podpora žáků se sociálním znevýhodněním
Název aktivity:	Besedy, preventivní programy
Cíl aktivity:	Zajišťování preventivních programů, besed a prožitkových lekcí, které mohou posílit třídní klima a působit jako prevence sociálně patologických jevů
Popis aktivity:	V průběhu školního roku se žáci účastní besed, preventivních programů, které vedou k prevenci sociálně patologických jevů.



Způsob naplnění aktivity:	Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Policie ČR, Acet,, Kappa – Help, P- Centrum, Sdružení D			
Spolupráce:				
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet akcí	Počet		a) 1100 žáků b) 8
Časový harmonogram:	2020			
Rozpočet:	60 000,-			
Zdroj financování:	vlastní zdroje, SRPŠ			
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, FZŠ Terera, ZŠ Zeyerova			

EVALUACE				
Název aktivity:	Besedy, preventivní programy			
Realizátor:	FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, FZŠ Terera, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Komenium, ZŠ Spojenců, ZŠ Stupkova			
Spolupráce:				
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet akcí	Počet		a) 1750 b) 47
Časový harmonogram:	2020			
Rozpočet:	34 500,- Kč			
Zdroj financování:	SRPŠ, vlastní zdroje, bezplatné akce			
Hodnocení	<i>Indikátor byl splněn i přes omezení, která v roce 2020 byla a nebyly realizovány všechny plánované aktivity.</i>			

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v projektu **Inkluze – prakticky!** v cíli 2.4.1

PŘÍLEŽITOST	
Strategický cíl:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
Název aktivity:	Osvětová činnost pro školy na téma školské sociální práce
Cíl aktivity:	Informovat a podpořit školy ve zřízení sociálního pedagoga/pracovníka



Popis aktivity:	Je třeba ve školách s vysokou kumulací žáků se sociálním znevýhodněním zříditi pozici sociálního pedagoga/pracovníka, který svou činností přispívá k včasné intervenci, k vytváření bezpečného prostředí a pozitivního klimatu ve škole. Hlavní úlohou terénní sociální práce tohoto pracovníka je získání rodičů pro spolupráci se školou, také zprostředkování odborné pomoci rodině a tím pádem zvýšení optimálního fungování rodiny. Svoji činností sociální pedagog/pracovník podporuje prevenci rizikového chování žáků a pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Koordinuje a spolupracuje nejen s ŠPP, pedagogy a asistenty pedagoga, ale i s dalšími institucemi např. OSPOD, PPP SPC, NNO, pediatři, apod. s cílem komplexní podpory rodiny se sociálním znevýhodněním. Cíl aktivity lze naplnit realizací workshopu pro školy, kde budou moci získat praktické informace o možnostech zřízení pozice sociálního pedagoga/pracovníka a jeho významu, včetně příkladu dobré praxe.		
Realizátor:	MMOL, CMTF		
Odpovědná osoba:	Mgr. Jiří Křivánek		
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ <i>Člověk v tísni, Charita Olomouc, Maltéžská pomoc, P-centrum, Poradna pro občanství, Středisko ranné péče, Středisko sociální prevence, OSPOD Olomouc</i>		
Cílová skupina:	pedagogové, ředitelé		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) počet akcí b) počet zúčastněných subjektů	Počet	a) 3 b) 20
Časový harmonogram:	2020		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok			
Zdroj financování:	vlastní zdroje		

EVALUACE			
Název aktivity:	Osvětová činnost pro školy na téma školské sociální práce		
Realizátor:	MMOL, CMTF		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet zúčastněných subjektů	Počet	a) b)



Časový harmonogram:	2019 - 2021	
	Příprava žádosti	
	Částečná realizace	ANO
	Ukončení projektu	
Rozpočet:		
Zdroj financování:		
Hodnocení:	<i>Aktivita v projektu probíhaly, jen zmíněné indikátory vzhledem k epidemiologickým opatřením nebyly plněny v plném rozsahu.</i>	

Strategický cíl:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami 2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků			
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření			
Název aktivity:	Centrum podpory spolupráce rodiny a školy			
Cíl aktivity:	Zlepšování třídního klimatu tříd			
Popis aktivity:	Inovativní projekt zaměřený na testování komplexního řešení zlepšování klimatu tříd, které jsou ovlivněny vztahovými problémy mezi žáky a zablokovanou komunikací mezi rodinou a školou. Projekt se zaměřuje na konkrétní jednotlivce - žáky, dotčený třídní kolektiv, třídního učitele nebo metodika výchovného poradce a dotčenou rodinu (nebo alespoň jednoho rodiče)			
Realizátor:	Sdružení D			
Odpovědná osoba:	PhDr. Hana Dziková			
Spolupráce:	Počet subjektů	7	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	<i>zatím není známo</i>			
Cílová skupina:	školní 5.-7.			
Území dopadu	Olomouc			
Indikátor:	a) počet třídních kolektivů b) Počet rodin c) počet jednotlivců - žáků d) počet pedagogů e) počet hodin přímé práce / rok	Počet program/rok	a) 7 b) 7 c) 7 d) 7 e) 500	
Časový harmonogram:	2019 - 2021			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	od 1.11.2019		



	Ukončení projektu	31.10.2021
Rozpočet: program/rok	1 200 000/ rok	
Zdroj financování:	OPZ	

EVALUACE			
Název aktivity:	Centrum podpory spolupráce rodiny a školy		
Realizátor:	Sdružení D, z.ú		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet třídních kolektivů b) Počet rodin c) počet jednotlivců - žáků d) počet pedagogů e) počet hodin přímé práce / rok	Počet	
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP II		
Hodnocení:	<i>Indikátory byly částečně plněny i v omezeném režimu fungování škol, některé aktivity probíhaly na dálku, některé v kontaktu s rodinou.</i>		

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 2.4.3 Podpora nadaných žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
Název aktivity:	Vytvoření pozice školního koordinátora pro podporu nadání		
Cíl aktivity:	Podpořit nadané žáky		
Popis aktivity:	Vyhledávání a identifikace žáků s potenciálem a nadáním ve škole, rozvoj vzdělávací a výchovné nabídky pro nadané a podpora nadání v rámci školy, orientace v mimoškolní nabídce pro podporu nadání a spolupráce s externími subjekty, vzdělávání zaměstnanců školy v problematice péče o nadání, sestavení plánu systematické podpory nadání na škole, podpora při tvorbě IVP pro MiND.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE



Realizátor:	FZŠ Hálkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet školních koordinátorů pro podporu nadání b) počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	a) 1 b) 33
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastní zdroje		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vytvoření pozice školního koordinátora pro podporu nadání		
Realizátor:	ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet školních koordinátorů pro podporu nadání b) počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	a) 1 b)
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn zčásti, informace od hlavního realizátora jsme neobdrželi, tudíž nelze hodnotit.</i>		

Strategický cíl:	2.4. Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků
Název aktivity:	Projektové dny mimo školu
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.
Popis aktivity:	Jedná se o společné vedení projektového dne pedagogem ZŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou projektovou výuku ve vzájemné spolupráci. Role pedagoga a odborníka z praxe se mohou během projektového dne střídát a měnit dle zaměření projektové výuky. Součástí spolupráce je uplatnění principu 3 S (společné plánování, společná výuka, společná reflexe).



Popis aktivity: Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet projektových dnů	Počet	a) 4
Časový harmonogram:	leden - červen 2020		
Rozpočet:	50 000,- Kč		
Zdroj financování:	ŠABLONY II		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Heyrovského		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektové dny mimo školu		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského		
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	b) 0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn z důvodu omezeného fungování škol v roce 2020.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků
Název aktivity:	Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech
Cíl aktivity:	Vyhledávání a příprava aktivit zaměřených na celkový rozvoj osobnosti žáka, získávání nových poznatků a rozvoj logického myšlení žáků, sdílení zkušeností
Popis aktivity:	Ve spolupráci s Pevností poznání, Sluňákovem, Knihovnou města Olomouce se využijí zkušenosti z práce s nadanými žáky (Den Země, Lesní pedagogika, ZOO Kopeček, ARPOK, exkurze – BRNO-VIDA, Technické muzeum, Planetárium, Svět techniky, účast na vzdělávacích programech – muzea, divadla, Sdružení D, Talnet, Technoplaneta.cz – šifrovací soutěž 5-ti členných týmů, Brloh – šifrovací hra v Brně, logická olympiáda, Povodí Moravy – literární a výtvarné soutěže – Bez vody to prostě nejde, Soutěž Zlatá stuha, Luterární alchymie, Rosteme s knihou, FyKoS – fyzikální korespondenční seminář online, Noc vědců, planetárium, Pevnost poznání, Sluňákov...



	Žáci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se diskutovat o připravených aktivitách, hodnotit je, hodnotit výsledek aktivit, zúčastňují se prožitkových lekcí k posílení kladného klimatu tříd		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	ZŠ, vzdělávací střediska, střediska volnočasových aktivit, organizace poskytující neformální vzdělávání		
Indikátor	a) Počet aktivit b) počet nadaných žáků	Počet	a) 24 b) 50
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	ZŠ, vlastní zdroje, OP VVV, Šablony		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	FZŠ Hálkova, MŠ Michalské stromořadí, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet aktivit b) počet nadaných žáků	Počet	a) 34 b) 16
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	nebyl dodán		
dvoj financování:	rodiče, vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn částečně, aktivita nezahrnovala plánované množství nadaných žáků, kvůli omezenému fungování škol.		

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků
Název aktivity:	Vytváření metodiky pro projektové vyučování, pracovních listů, pilotáž nového projektového vyučování
Cíl aktivity:	Podpořit pedagogy v práci s nadanými dětmi
Popis aktivity:	Prostřednictvím vhodné metodiky a pracovních listů budou pedagogové realizovat práci s nadanými dětmi, formou projektového vyučování učí pedagogové tyto žáky využívat získané poznatky v praxi, učí je spolu komunikovat, pracovat v týmu, čímž z velké části ovlivní snižování jejich sociální nezralosti a rozvoj logického myšlení



Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	Zřizovatel, Střediska volnočasových aktivit, UPOL		
Indikátor:	a) Počet vytvořených metodik b) Počet MŠ zapojených do depistáže nadaných dětí c) Počet projektových dní	Počet	a) 4 b) 4 c) 4
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
Rozpočet:	50 000,-		
Zdroj financování:	ZŠ, OPVVV, šablony, MŠMT, jiné výzvy		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vytváření metodiky pro projektové vyučování, pracovních listů, pilotáž nového projektového vyučování		
Realizátor:	ZŠ Stupkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet vytvořených metodik b) Počet MŠ zapojených do depistáže nadaných dětí c) Počet projektových dní	Počet	a) b) c)
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	Indikátor nebyl naplněn, realizace byla odložena.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Opatření 2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol

AKTIVITY ŠKOL

PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol		
Název aktivity:	Doučování žáků cizinců - čeština		
Cíl aktivity:	Výuka češtiny pro cizince		
Popis aktivity:	Pravidelná výuka českého jazyka ve třídě pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby s cizí státní příslušností		
Způsob naplnění aktivit:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	FZŠ Hálkova		
Spolupráce:	ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců		
Indikátor:	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	Počet	15
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	200 000,-		
Zdroj financování:	MŠMT – rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“		

EVALUACE			
Název aktivity:	Doučování žáků cizinců - čeština		
Realizátor:	FZŠ Hálkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	Počet	
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Informace k plnění indikátoru nebyly dodány, lze předpokládat, že vzhledem k omezené možnosti setkávání atd. nebyl naplněn.</i>		



PŘÍLEŽITOST			
Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol		
Název aktivity:	Doučování žáků cizinců		
Cíl aktivity:	Vytvořit vzdělávací obsah předmětu ČJ jako druhého cizího jazyka a podpořit proškolení pedagogů v dané oblasti		
Popis aktivity:	Zlepšit metodickou podporu pedagogů a jejich přípravu na výuku žáků s odlišným mateřským jazykem a odborně pro tyto žáky připravit asistenty pedagoga a tím pomoci adaptaci cizinců a předejít jejich vyloučení z kolektivu, pravidelné doučování českého jazyka v jazykovém kroužku, spolupráce pedagogů na vytvoření vhodných vzdělávacích materiálů, spolupráce s rodinami žáků		
Způsob naplnění aktivit:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:			
Spolupráce:	ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců		
Indikátor:	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	Počet	17
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	200 000,-		
Zdroj financování:	MŠMT – rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Zeyerova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci		

EVALUACE			
Název aktivity:	Doučování žáků cizinců		
Realizátor:	ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	Počet	4
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	200 000,- Kč		
Zdroj financování:	podpurná opatření		
Hodnocení	Indikátor nebyl zcela naplněn vzhledem k omezenému fungování škol.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty



INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
Specifický cíl SR MAP:	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání
Popis aktivity:	<p>Pedagogičtí pracovníci se musí seznámit jak se základními teoretickými poznatky, tak i s příklady dobré praxe, aby byli schopni v situacích, kdy musí tuto problematiku řešit zvolit takové postupy, které nejen nenaruší proces inkluze, ale naopak budou jeho podporou. Pedagogové musí přesně vědět, na jaké podpůrné opatření mají žáci nárok, ale hlavně s ním musí umět pracovat ve prospěch všech aktérů inkluze.</p> <p>Důležitým aspektem je schopnost efektivně a účinně spolupracovat s APOD.</p>



Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Základní školy, mateřské školy		
Spolupráce:	ZŠ, MŠ		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	45
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	500 000,-		
Zdroj financování:	OPVVV, šablony, jiné výzvy, vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Heyrovského, MŠ Michalské stromořadí, MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Tererovo nám, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, ZŠ a MŠ Komenium, ZŠ a MŠ Nemilany		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů, asistentů	Počet	172
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	177 500,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, vlastní zdroje, OP VVV – projekt Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn mnohem více, než byl předpoklad a navíc někteří nerealizovali v plné míře díky omezením s COVID-19.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem **Inkluze – prakticky!** v SC 2.4.1

Řešeno také aktivitou **Centrum podpory spolupráce rodiny a školy** v SC 2.4.1

Strategický cíl:	2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
Specifický cíl SR MAP:	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření
Název aktivity:	Sdílení dobré praxe mezi pedagogy (pedagogické supervize)
Cíl aktivity:	Umožnit výměnu zkušenosti dobré praxe mezi pedagogy olomouckých škol v oblasti inkluze a problémového chování žáků pod vedením



	zkušeného psychologa- supervizora			
Popis aktivity:	Aktivita řeší kritický nedostatek prostoru pro vedení výměny zkušeností s inkluzivním přístupem a problémovým chováním žáků mimo teritorium jedné školy. Pod vedením zkušeného psychologa nabízí prostor pro efektivní diskusi a nalézání vhodných postupů přispívající k vyšší míře pedagogických kompetencí a prevenci vyhoření pedagogů.			
Realizátor:	Sdružení D			
Odpovědná osoba:	PhDr. Markéta Hamplová			
Spolupráce:	Počet subjektů	10 - 15 škol	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	zatím není známo			
Cílová skupina:	třídní učitelé, výchovní poradci			
Území dopadu	Olomouc			
Indikátor:	a) počet pedagogů b) přímé práce /rok	Počet program/rok	a) 10 b) 20	
Časový harmonogram:	2020			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	od 1.1.2020		
	Ukončení projektu	31.12.2020		
Rozpočet: program/rok	100 000,- Kč			
Zdroj financování:	MŠMT, MmOI			

EVALUACE			
Název aktivity:	Sdílení dobré praxe mezi pedagogy (pedagogické supervize)		
Realizátor:	Sdružení D		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet pedagogů b) přímé práce /rok	Počet	a) b)
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor plněn částečně vzhledem k omezenému fungování škol v roce 2020.</i>		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1.Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská pregramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP dle aktuální nabídky vzdělávacích programů.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	10
Časový harmonogram:			
Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 40 hodin 16 880,- Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 16 hodin 6 752,- Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3 480,- Kč/1 podpořená osoba 65 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	MŠ Barevný svět (Dělnická), ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského		



EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská pregramotnost		
Realizátor:	MŠ Barevný svět (Dělnická), SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	13
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	15 480,-		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn i přesto, že někteří nerealizovali z důvodu omezení způsobených COVID-19.		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Cíl aktivity:	Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zaměřit se na děti se specifickými vzdělávacími potřebami, prevence logopedických vad.		
Popis aktivity:	Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Mateřské školy nebo základní školy, jejichž součástí je mateřská škola.		
Spolupráce			
Indikátor	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	2
Časový harmonogram:			
Rozpočet:	26 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, další výzvy		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova		



EVALUACE			
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Realizátor:	MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Nedvědova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	46 000,-		
Zdroj financování:	OPVVV, šablony, jiné výzvy, dar		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Název aktivity:	Posilování čtenářské pregramotnosti a gramotnosti (v AP 2018 pod názvem Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí prostřednictvím prožitkových a kooperačních metod). Realizováno v implementaci v rámci programu Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)
Cíl aktivity:	1/ Zprostředkovat čtenářský zážitek prostřednictvím živé dramatické interakce, seznámit se s pojmy lyrika a poezie, aktivně se zapojit do tvorby veršů, rozvinout čtenářské dovednosti 2/ Posílit růst emoční inteligence a rozvinout fantazii dětí 3/ Podpořit profesní růst pedagogů v oblasti čtenářské pre (i) gramotnosti, naučit využívat metody výchovné dramatiky a navazující kooperační techniky v souvislosti se současnou českou dětskou literaturou
Popis aktivity:	1/ kurzy pro pedagogy Délka: 8 hod Celkem v aktivitě: 1 x / ročně Anotace kurzu: Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ a ZŠ. Budeme pracovat s knihami Mrkev ho vcucla pod zem a případně dalšími. Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz a nácvik praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 10 pedagogů. Součástí aktivity je také příprava metodických a pracovních listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat.



2/ Prožitkové programy posilování čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku pro třídu

Délka: 2 vyučovací hodiny

Určeno pro třídu zapojených pedagogů

Celkem v aktivitě: 10 x / ročně

S příběhem až do Afriky

(2.–3. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Zvířátka už to v ZOO nebaví. Proto se vydávají na dobrodružnou cestu domů – do Afriky. Vydejme se s nimi vstříc všem nástrahám. Dovedeme je bezpečně do rodného kraje?

Program, který nás skrze příběh v knize zavede nejen na cestu mezi světadíly. Zjistíme, že čtení rozhodně nemusí být nuda. Pomocí metod dramatické výchovy si ukážeme, že se kniha nemusí jen číst, ale dá se i prožít!

Podle knihy Zpátky do Afriky! Jiřího Dvořáka, ilustrace Alžběta Skálová (Baobab, 2012).

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, rozvoj kreativity, fantazie.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, představit zajímavou oceňovanou knihu, rozvinout čtenářské dovednosti, pochopit čtený text.

Používané techniky: Uvolňovací a rozechřívací techniky, četba, živé obrazy, reflexe, diskuze.

Mrkev ho vcucla pod zem

(3.–5. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Jednoho dne se stalo, že Ctibora vcucla mrkev pod zem. A on se tak ocitl v tajupném světě, kde se to hádankami, dobrodružstvím a zvláštními tvory jen hemží. Kam tato mrkev zavede nás? Zažijeme stejná dobrodružství jako Ctibor?

Program se zaměřuje na různé způsoby jak pracovat nejen s knihou, ale i s příběhem a vlastní fantazií. Metody dramatické výchovy nám pomohou porozumět uměleckému textu do hloubky.

Podle stejnojmenné knihy Petra Stančíka, ilustrace Jiří Stach (Meander, 2013).

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, rozvoj kreativity a fantazie.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, rozvinout čtenářské dovednosti, pochopit čtený text.

Používané techniky: Uvolňovací a rozechřívací techniky, četba, živé obrazy, reflexe, diskuze, tvůrčí psaní.

V roce 2019 probíhaly aktivita zaměřené na čtenářskou gramotnost,



tedy cílovou skupinou byly ZŠ.

V roce 2020 budou probíhat aktivity zaměřené na čtenářskou pregramotnost, tedy zaměřené na cílovou skupinu MŠ.

3/ kurzy pro pedagogy

Délka: 8 hod

Celkem v aktivitě: 1 x / ročně

Anotace kurzu:

Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ. Budeme pracovat s knihami *O potopě světa* a *Jak zvířata spí* a případně dalšími. Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz a nácvik praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 10 pedagogů.

Součástí aktivity je také příprava metodických a pracovních listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat.

4/ Prožitkové programy posilování čtenářské pregramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku pro třídu

Noe, nedej se!

(poslední ročník MŠ a 1. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Podle knihy Ivany Pecháčkové **O potopě světa**, ilustrace Petra Josefína Stibitzová, Meander, 2017.

Jaké to asi je, když člověk musí celou loď postavit úplně sám, a navíc mu nikdo nevěří, že to dokáže? Budeme umět Noeho povzbudit, aby stavbu dokončil včas? A co to znamená, když se nad světem objeví duha?

Ačkoli se v programu setkáváme se starozákonním příběhem, biblická motivika se nijak nerozvíjí. Příběh Noeho nám pomáhá k tomu, abychom si uvědomili, jak důležité je táhnout za jeden provaz, a že zamyslet se sám nad sebou je taky občas potřeba. Pomocí dramatickýchočných metod se děti samy stanou těmi, kdo vstoupí do pradávného příběhu a budou ho moci ovlivnit.

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj empatie a kreativity, spolupráce.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, seznámit se starozákonním příběhem, porozumět čtenému textu.

Používané techniky: Četba, uvolňovací a rozehrívací techniky, reflexe, hra v roli.

Jak zvířata spí

Podle stejnojmenné knihy Jiřího Dvořáka, ilustrace Marie Štumpfová, Baobab, 2019.



	(poslední ročník MŠ a 1. ročník ZŠ)		
	Kde spíte nejraději? Co se Vám zdá? A k čemu vůbec jsou sny dobré? Mají zvířátka také sny? Vydejme se společně na cestu do snu, kde se fantazii meze nekladou. Program se zaměřuje na literaturu pro nejmenší a na práci s dětskými básněmi. Inspirací pro poznávání této knihy nám budou také ilustrace Marie Štumpfové, které jsou nedílnou součástí textů. Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj kreativity, spolupráce.		
Realizátor:	Sdružení D, z.ú.		
Odpovědná osoba:	MgA. Magda Strejčková		
Spolupráce:	Počet subjektů (program/rok)	8	Typ instituce (program/rok)
Vyjmenujte subjekty	MŠ a ZŠ ZŠ Tererovo,nám., FZŠ Hálkova, ZŠ Stupkova, ZŠ M. Horákové, ZŠ Droždín, Zdravá anglická MŠ, CMŠ Ovečka, ZŠ Gagarinova, ZŠ Zeyerova		
Cílová skupina:	Děti v MŠ, žáci 1. - 5. třídy ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 5. tříd ZŠ.		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet realizovaných programů pro děti a žáky b) Počet zapojených dětí c) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	Počet (program / rok)	a) 20 / 10 b) 500 / 250 c) 20 / 10
Časový harmonogram:	2019 - 2020		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	120 000,-/ 62 000,-		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí prostřednictvím prožitkových a kooperačních metod		
Realizátor:	Sdružení D, z.ú.,		
Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	a) Počet realizovaných programů pro	Počet	a) 0 b) 0



	děti a žáky		c) 0
	b) Počet zapojených dětí		
	c) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu		
Časový harmonogram:	2019 - 2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	<i>Indikátory nebyl naplněn z důvodů epidemiologických opatření a plnění aktivity bylo po dohodě s RT MAP přesunuto na r. 2021.</i>		

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 - Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické gramotnosti 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ		
Název aktivity:	Projektový den pro děti MŠ		
Cíl aktivity:	Posilování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí předškolního věku hrou a zábavnou formou, hry v přírodním prostředí.		
Popis aktivity:	Realizace projektového dopoledne, vytvoření stanovišť s úkoly v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti. Navazuje na pilotní projekt z r. 2019 s názvem Den v Rozáriu s moudrou sovou. Na realizaci aktivity se podílí také studenti pedagogické fakulty.		
Realizátor:	Univerzita Palackého		
Odpovědná osoba:	Mgr. Šmakalová		
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce
			MŠ
	Vyjmenujte subjekty		
Cílová skupina:	předškolní děti MŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		



Indikátor:	a) Počet zrealizovaných projektových dnů pro děti b) Počet zapojených dětí	Počet program/rok	a) 7 / 3 b) 1000/450
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	75 000 Kč / 45 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den pro děti MŠ		
Realizátor:	Univerzita Palackého		
Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných projektových dnů pro děti b) Počet zapojených dětí	Počet	a) 2 b) 80
Časový harmonogram:	2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	<i>Indikátory byly naplněny částečně, vzhledem k epidemiologickým opatřením se stihly zrealizovat jen dvě akce a zájem z MŠ nebyl dle očekávání v maximální kapacitě na akci. Spokojenost s aktivitou však byla velmi vysoká.</i>		

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti
Název aktivity:	Workshopy
Cíl aktivity:	Seznámení s novými nebo zajímavými formami výuky, seznámení s novými pomůckami, realizace aktivit pro předškoláky



Popis aktivity:	Příklady aktivit: Čtenářství pro předškoláky....., Ukázky práce s knihou atd.			
Realizátor:	ZŠ Nedvědova, MŠ Michalské stromořadí....			
Odpovědná osoba:	Mgr. Hedrichová, Mgr. Žižlavská			
Spolupráce:	Počet subjektů	15	Typ instituce	ZŠ, MŠ
Vyjmenejte subjekty	<i>Navázání na realizaci Workshopu Práce s knihou L. Freyrové v r. 2019</i>			
Cílová skupina:	pedagogové MŠ, děti MŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů pro děti b) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy b) Počet zapojených pedagogů c) Počet zapojených dětí	Počet	a) 1 b) 3 2 d) 60	c)
Časový harmonogram:	2020			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace		ANO	
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	30 000,-			
Zdroj financování:	Implementace MAP			

EVALUACE				
Název aktivity:	Workshopy			
Realizátor:	ZŠ Nedvědova, MŠ Michalské stromořadí....			
Spolupráce:	RT MAP			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů pro děti b) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy b) Počet zapojených pedagogů c) Počet zapojených dětí	Počet	a) 0 b) 0 c) 0 d) 0	
Časový harmonogram:	2020			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace		ANO	
	Ukončení projektu			



Rozpočet:	0,-
Zdroj financování:	Implementace MAP
Hodnocení:	<i>Indikátor nebyl naplněn, nerealizováno z důvodu epidemiologických opatření.</i>

Řešeno také v aktivitě spolupráce **Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe** v opatření 3.1.2

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	NE	Soubor projektů ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	23
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1360,- Kč Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3480,- Kč Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 13 504,- Kč Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 23 632,- Kč Vzdělávání v rozsahu 80 hodin 33 760,- Kč 45 000,- Kč		



Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Heyrovského, FZŠ Hájkova, ZŠ a MŠ Demlova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Nemilany		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	8
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	9.860,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn, pedagogové neabsolvovali všechna plánovaná vzdělávání – důvodem je pandemie covid-19.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Cíl aktivity:	Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu, podpora čtenářské gramotnosti, aktualizace nabídky titulů		
Popis aktivity:	Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	100 000,-		



Zdroj financování:	vlastní zdroje, šablony
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	<i>FZŠ Hálkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Gorkého</i>

EVALUACE			
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Realizátor:	<i>ZŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Gorkého, ZŠ a MŠ Demlova</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	130 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, Šablony II		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Sdílené čtenářské deníky žáků (inspirace mezi žáky)		
Cíl aktivity:	Sdílené čtenářské deníky mají za cíl přivést žáky ke čtení a pokusit se v praxi realizovat podstatu čtenářské gramotnosti, tedy schopnosti rozumět formám psaného jazyka a tyto formy používat.		
Popis aktivity:	Žáci budou pod vedením učitelů realizovat čtenářské deníky, do kterých budou zapisovat svoje postřehy a poznatky z určené literatury. Společně pak budou besedovat a rozebírat literární díla.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zapojených žáků	Počet	430
Časová harmonogram:	2020		
Rozpočet:	10 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy, vlastní zdroje		



Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	<i>FZŠ Tererovo nám, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského</i>
---	---

EVALUACE			
Název aktivity:	Sdílené čtenářské deníky žáků (inspirace mezi žáky)		
Realizátor:	<i>FZŠ Tererovo nám, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zapojených žáků	Počet	796
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	nebyl uveden, většinou probíhá v rámci provozu a činnosti školy		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl splněn, dá se očekávat plnění ještě větší, tuto aktivitu realizuje více škol, pouze neposlali zpětnou vazbu plnění.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Čtenářské dílny		
Cíl aktivity:	Naučit žáky získávat informace a umět je využít, rozšiřovat si slovní zásobu, kultivovat psaný i mluvený projev, samostatně uvažovat, rozvíjet čtenářskou gramotnost .		
Popis aktivity:	Ve čtenářských dílnách, které mohou mít různou podobu (společné dílny čtení, oborové čtení, otevřené hodiny, videozáznamy, sdílení textu pro oborové čtení, tvorba databáze textů, představení knih pomocí předčítání úryvků s dramatizací) budou žáci získávat znalosti, dovednosti a kompetence, které se promítají do povinné složky vzdělávání žáků.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt:	NE	Soubor projektů ANO
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných čtenářských dílen	Počet	4



Časový harmonogram:	2020
Rozpočet:	50 000,- Kč
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy, vlastní zdroje
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Heyrovského, FZŠ Hájkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Zeyerova, ZŠ sv. Voršily

EVALUACE			
Název aktivity:	Čtenářské dílny		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, FZŠ Hájkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Komenium, ZŠ a MŠ Nemilany		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných čtenářských dílen	Počet	21
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	22.000,-		
Zdroj financování:	Šablony II, vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn, přestože se nerealizovaly všechny plánované aktivity díky omezení fungování škol.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Čtenářské soutěže		
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí, sociální a osobnostní výchovy.		
Popis aktivity:	Cílem aktivity je realizace čtenářských soutěží, ve kterých žáci získají nové znalosti a dovednosti a budou rozvíjet klíčové kompetence, budou schopni vyhodnotit a interpretovat přečtený text a dále s ním pracovat. Recitační soutěže		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	NE	Soubor projektů ANO
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:	10 000,-		
Indikátor:	Počet čtenářských soutěží	Počet	8



Časový harmonogram:	
Rozpočet:	20 000,- Kč
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Heyrovského, FZŠ Tererovo nám, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského

EVALUACE		
Název aktivity:	Čtenářské soutěže	
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, FZŠ Tererovo nám, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského	
Spolupráce:		
Indikátor:	Počet čtenářských soutěží	Počet 6
Časový harmonogram:	2020	
Rozpočet:	1.300,-	
Zdroj financování:	Příspěvek na činnost, SRPŠ, vlastní zdroje	
Důvod nenaplnění	Nenaplněno zcela z důvodů mimořádných opatření COVID-19	
Hodnocení	<i>Indikátor byl téměř naplněn i přes omezené fungování škol. Řada plánovaných aktivit se nekonala.</i>	

AKTIVITY SPOLURÁČE

Součástí celého programu v rámci implementace je také aktivita **Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti** v SC 3.1.1

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické pregramotnosti 2.4.3 Podpora nadaných žáků
Název aktivity:	Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)



Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby učitelů především v ZŠ v oblasti výuky základních gramotností (čtenářská + matematická) a připravit metodiky, které pomohou doplnit výuku českého jazyka a matematiky na ZŠ o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení kompetencí žáků ZŠ			
Popis aktivity:	<p>1) Budou zrealizovány workshopy pro učitele zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody, pedagogové mohou absolvovat workshopy samostatně nebo vše najednou, při realizaci 4 a více workshopů bude pedagogům vystaven certifikát a bude dále probíha bod 2 - 4.</p> <p>2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a oborovými didaktiky VŠ dojde k vytvoření výukových pomůcek pro ČG a MG a metodických listů pro učitele).</p> <p>3) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů</p> <p>4) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky.</p> <p>5) Realizace projektových dnů</p>			
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci			
Odpovědná osoba:	doc. Jaroslav Vala – ČG, dr. Květoslav Bártek – MG			
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce	ZŠ (případně i MŠ)
Vyjmenujte subjekty	<i>FZŠ Terrera, ZŠ Heyrovského, ZŠ Gagarinova</i>			
Cílová skupina:	Učitelé základních škol (1. a 2. stupeň), žáci ZŠ, případně i pedagogové MŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno na 1 výukový předmět) d) počet projektových dnů e) počet zapojených žáků do projektových dnů	Počet program/rok	a) 13/5 b) 100/50 c) 2 d) 2 e) 120	
Časový harmonogram:	2019 - 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	550 000 Kč / 250 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP			



EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj základních gramotností na ZŠ (čtenářská a matematická gramotnost)		
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci		
Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno na 1 výukový předmět)	Počet/rok	a) 1 (1 ČG) b) 11 (ČG) c) 2 (podpora výuky v LMS – MG)
Časový harmonogram:	2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	cca 50 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	<i>Indikátory pro rok 2020 nebyly naplněny vzhledem k epidemiologické situaci a omezenému fungování škol. Odborné pracovní skupiny a metodici programu se shodli, že dávají přednost prezenční formě a s realizací aktivit se počká, až bude situace příznivější – předpoklad r. 2021.</i>		

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické gramotnosti		
Název aktivity:	Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe, párová výuka		
Cíl aktivity:	Ukázky otevřených hodin výuky českého jazyka a matematiky, ukázky párové výuky, seznámení s novými formami a metodami výuky v praxi		
Popis aktivity:	Návštěva pedagogů ve škole, účast na otevřené hodině, následná diskuze, zhodnocení atd.		
Realizátor:	ZŠ Nedvědova...		
Odpovědná osoba:	Mgr. Hedrichová...		
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce ZŠ



Vyjmenujte subjekty	ZŠ Gagarinova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných aktivit b) Počet zapojených učitelů	Počet	a) 4 b) 20
Časový harmonogram:	2020		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	50 000,-		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

EVALUACE			
Název aktivity:	Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe, párová výuka		
Realizátor:	ZŠ Nedvědova		
Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných aktivit b) Počet zapojených učitelů)	Počet/rok	a) 0 b) 0
Časový harmonogram:	2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	<i>Indikátory pro rok 2020 nebyly naplněny vzhledem k epidemiologické situaci a omezenému fungování škol. Akce byly naplánovány na jaro i na podzim, bohužel epidemiologická situace neumožnila jejich realizaci.</i>		

Strategický cíl:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti



Název aktivity:	Projektový den "Čtení nás baví"		
Cíl aktivity:	Cílem je hravou formou přispět k rozvoji porozumění čtenému textu a aktivnímu používání získaných vědomostí nejen ve výuce, ale i v běžném životě		
Popis aktivity:	Pravděpodobné téma bude kniha „Povídání o pejskovi a kočičce“ – Josef Čapek Seznámení se s knihou a následné plnění aktivit k tomuto tématu – př. dějová posloupnost text + obrázek, skládání slov, slovní domino, otázky a vyhledávání odpovědi, PL, puzzle, slovní pexeso, dramatizace pohádky, výtvarná dílnička, pohybové aktivity k tématu, výroba vlastní knížečky, výroba magnetky nebo odznaku, návštěva psa – canisterapie, atd.		
Realizátor:	SŠ, ZŠ, MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů 8, Olomouc		
Odpovědná osoba:	Mgr. Stratilová		
Spolupráce:	Počet subjektů	3	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ		
Cílová skupina:	děti a žáci		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	počet zapojených žáků	Počet	150
Časový harmonogram:	podzim 2020		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	10 000,-		
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den "Čtení nás baví"		
Realizátor:	SŠ, ZŠ, MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů 8, Olomouc		
Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	počet zapojených žáků	Počet/rok	0
Časový harmonogram:	2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		



Rozpočet:	0
Zdroj financování:	Implementace MAP
Hodnocení:	<i>Indikátory pro rok 2020 nebyl naplněn vzhledem k epidemiologické situaci a omezenému fungování škol, akce se nemohla uskutečnit.</i>

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Čtenářské kluby		
Cíl aktivity:	<p>Volnočasová aktivita při základních školách a institucích neformálního vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků.</p> <p>Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p>		
Popis aktivity:	<p>Volnočasová aktivita, ve které budou žáci rozvíjet různými metodami svoje znalosti a dovednosti.</p> <p>Aktivita čtenářský klub vyžaduje důkladnou přípravu před konáním každého jednotlivého setkání. Zároveň je pro kvalitní realizaci nutná i následná reflexe, protože se v činnosti klubu jedná zpravidla o aktivizační a komplexní metody vzdělávání, které dosud vedoucí klubu (pedagog v běžné výuce) mohl uplatňovat méně často právě z důvodu větší náročnosti na přípravu a realizaci. Je třeba respektovat individuální potřeby a požadavky žáků, jako je např. rozdílná úroveň dovedností, jejich věk (aktivita nemusí být určena pro žáky jednoho ročníku) a různé zájmy. Vedoucí v rámci klubu každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především pro žáka připravuje a nabízí takové aktivity a činnosti, které mu umožní naučit se něco nového, a tak povedou k jeho rozvoji. Zároveň je třeba naplánovat aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré.</p> <p>Pořádání akcí ve školní knihovně či v městské knihovně.</p>		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní škola		



Spolupráce			
Indikátor	Počet čtenářských klubů Počet zapojených žáků	Počet	a) 62 b) 320
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	314 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY II, další výzvy, vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, ZŠ sv. Voršily v Olomouci		

EVALUACE			
Název aktivity:	Čtenářské kluby		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského,		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet čtenářských klubů b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 10 b) 142
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	109 800,-		
Zdroj financování:	Šablony II, vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, důvodem je omezené fungování škol.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1. Podpora čtenářské gramotnosti		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Besedy, projektové dny		
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti		
Popis aktivity:	Besedy nad knihou, kdy žáci představují spolužákům svoji četbu a doporučují knihy k přečtení. Společně besedují nad knihami, kultivují psaný i mluvený projev. Projektové dny např. Projektový den s Andersenem. Setkání (besedy) s autory, osobní setkání s autory, autogramiáda např. setkání se spisovatelkou I. Březinovou		
Způsob naplnění aktivity:			



Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí	Počet	a) 400 žáků b) 4
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	25 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Besedy, projektové dny		
Realizátor:	FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Heyrovského		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí	Počet	a) 332 b) 15
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	15 200,-		
Zdroj financování:	Šablony II, SRPŠ, vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl téměř naplněn i přes omezené fungování škol a dalších institucí. Řada plánovaných aktivit nemohla být zrealizována.		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

3.1.4 Opatření Podpora spolupráce škol a knihoven

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven



Název aktivity:	Tematické besedy, soutěže, projektové dny		
Cíl aktivity:	Podpora čtenářské gramotnosti, seznámení s knihovnou, motivace ke čtení		
Popis aktivity:	Účast na besedách se spisovateli, besedy nad knihou, tematické besedy, pasování prvňáků a akce typu „malý čtenář“. Pravidelné návštěvy knihoven, seznámení s jejich provozem, vyhledávání autorů a titulů v registru. Žáci jsou poučeni o zacházení s knihami a chováním v knihovnách a studovnách.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní škola, Knihovna města Olomouce		
Spolupráce			
Indikátor	a) Počet aktivit uspořádaných s knihovnou b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 55 b) 500
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastí zdroje, ŠABLONY		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ M. Horákové, ZŠ Řezníčkova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Tematické besedy, soutěže, projektové dny		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Koemnium		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet aktivit uspořádaných s knihovnou b) Počet zapojených žáků	Počet	a) 23 b) 1450
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	10.000,-		
Zdroj financování:	Šablony II, vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl v počtu konání akcí naplněn z poloviny, v počtu zapojených žáků převýšil očekávání. Řada aktivit nemohla být díky pandemii COVID-19 zrealizována.</i>		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven			
Název aktivity:	Aktivity na podporu čtenářství realizované v Knihovně města Olomouce			
Cíl aktivity:	Prostřednictvím tematických besed pořádaných v Knihovně města Olomouce podpořit čtenářskou (pre)gramotnost u dětí a žáků z mateřských a základních škol. V rámci workshopu pro pedagogy mateřských škol představit aktuální zajímavou literaturu pro děti a s ní spojené aktivity (práce s textem, s ilustrací, apod.).			
Popis aktivity:	Besedy připravené pro děti MŠ a žáky ZŠ zaměřené na představení aktuálních knižních titulů s důrazem na aktivitu dětí a žáků samostatných (samostatná/skupinová práce s: příběhem, textem, ilustrací, zapojení pohybových aktivit apod.) Workshopy pro pedagogy budou zaměřené na praktickou ukázkou možností práce s příběhem, doplněné o seznam doporučené literatury.			
Realizátor:	Knihovna města Olomouc			
Odpovědná osoba:	Mgr Jitka Hanáková			
Spolupráce:	Počet subjektů	4	Typ instituce	ZŠ, MŠ
	Vyjmenujte subjekty <i>ZŠ Gagarinova, FZŠ Tererovo nám.</i>			
Cílová skupina:	dětí MŠ a žáci ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných lekcí pro děti b) Počet zapojených dětí c) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy z MŠ d) Počet zapojených pedagogů z MŠ	Počet	a) 6 b) 150 c) 1 d) 15	
Časový harmonogram:	2020			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	18 000,- Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV			



EVALUACE			
Název aktivity:	Aktivity na podporu čtenářství realizované v Knihovně města Olomouce		
Realizátor:	Knihovna města Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných lekcí pro děti b) Počet zapojených dětí c) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy z MŠ d) Počet zapojených pedagogů z MŠ	Počet	a) 1 b) 42 c) 0 d) 0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	cca 5 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn vzhledem k epidemiologické situaci a omezenému fungování škol a KMOI. Aktivity byly naplánovány na jaře, přesunuty na podzim, kdy se podařilo zrealizovat jen jeden program pro dvě třídy. Plnění aktivit bude přesunuto do r. 2021.</i>		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:		Soubor projektů	ANO



Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	29
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	13 ped – cca á 5000,- Kč 8 hod – x 4 ped. = 13 920,- Kč 32 hod – x 10 pedagogů = 139 000 200 000-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, další výzvy, vlastní zdroje, sponzoring		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	<i>MŠ Barevný svět (Dělnická), MŠ Michalské stromořadí, MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského</i>		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost		
Realizátor:	<i>MŠ Barevný svět (Dělnická), MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, MŠ Rooseveltova, ZŠ a MŠ Nemilany</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	18
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	30 184,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, důvodem nenaplnění je epidemiologická situace a nevhodná nabídka DVPP.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti.
Název aktivity:	Vybavení MŠ hračkami/didaktickými pomůckami podporující matematickou gramotnost
Cíl aktivity:	Naplnění požadavků rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.
Popis aktivity:	Mateřská škola zakoupí hračky a didaktické pomůcky, které budou podporovat matematickou představitost a které umožní naplnění ŠVP pro MŠ



Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	
Projekt:	NE		ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet MŠ vybavených novými pomůckami matematické gramotnosti.	Počet	9
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	60 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, další výzvy, vlastní zdroje, sponzorské dary		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	<i>MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště – MŠ Vojanova a MŠ Čajkovského, MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského</i>		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vybavení MŠ hračkami/didaktickými pomůckami podporující matematickou gramotnost		
Realizátor:	<i>MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, Zdravá anglická MŠ</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet MŠ vybavených novými pomůckami matematické gramotnosti.	Počet	13
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	40 000,- Kč		
Zdroj financování:	OPVVV, šablony, jiné výzvy, vlastní zdroje, dary od rodičů, školné		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce **Projektový den pro děti MŠ** v opatření 3.1.1

Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
Název aktivity:	Projektový den – matematická gramotnost		
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení		
Popis aktivity:	V rámci projektového dne s matematikou budou žáci pomocí her a soutěží rozvíjet logické a strategické myšlení		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Fakultní základní škola Rožňavská, Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) projektové dny b) zapojení žáci	Počet	a) 5 b) 450
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	15 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, další výzvy		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	FZŠ Rožňavská, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den – matematická gramotnost		
Realizátor:	FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) projektové dny b) zapojení žáci	Počet	a) 0 b) 0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			



Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn, projektové dny se z důvodu omezeného fungování škol nekonaly.</i>
------------------	---

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre) gramotnosti dětí a žáků 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.5.2 Rozvoj kompetencí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Projektový den – Výuka trochu jinak		
Cíl aktivity:	Podpora mezipředmětových vztahů. Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení, čtenářské gramotnosti, ochrana životního prostředí, poznávání okolí školy		
Popis aktivity:	V rámci projektového dne zažívají žáci výuku různých předmětů jinak, střídají se v různých učebnách podle předmětů, učí se hravě, zábavně, soutěživě		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	FZŠ Tererovo nám.1, Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) projektový den b) zapojení žáci	Počet	a) 1 b) 120
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	1 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		

EVALUACE	
Název aktivity:	Projektový den – Výuka trochu jinak
Realizátor:	FZŠ Tererovo nám.



Spolupráce:			
Indikátor:	a) projektové dny b) zapojení žáci	Počet	a) 1 b) 115
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	500,-		
Zdroj financování:	vlastní		
Hodnocení	<i>Indikátor byl téměř naplněn.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a odborných a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická gramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	Soubor projektů	ANO	
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	28
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	8 hod – 4 ped. = 13920,- 100 000-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, další výzvy, vlastní zdroje, sponzoring		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	<i>SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Gagarinova, FZŠ Tererovo nám</i>		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická gramotnost		
Realizátor:	ZŠ Gagarinova, ZŠ a MŠ Demlova		
Spolupráce:			



Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	19
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	53 280,- Kč		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, počet akcí byl ovlivněn epidemiologickou situací.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2

Řešeno v aktivitě spolupráce **Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe** v opatření 3.1.2

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Kroužky podporující matematickou gramotnost		
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí – rozvoj logického, inforatického a strategického myšlení žáků.		
Popis aktivity:	Jedná se o realizaci volnočasové aktivity – kroužku, např. kroužek zábavné logiky a deskových her, šachové kroužky, matematické a šachové kavárny, matematika jinak atd. Kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy, Domy dětí a mládeže.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných zájmových kroužků.	Počet	9



Časový harmonogram:	2020
Rozpočet:	100 000,-
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY a další výzvy, vlastní zdroje, SPŠ
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené

EVALUACE			
Název aktivity:	Kroužky podporující matematickou gramotnost		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných zájmových kroužků	Počet	9
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	rodiče, vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn, i když četnost fungování kroužků byla ovlivněna epidemiologickou situací a omezeným fungováním škol.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2 formou projektových dnů



Aktivity Bricks4kidz – odpolední kroužky, příměstské tábory

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí		
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v mateřské škole		
Cíl aktivity:	Podpor individualizace vzdělávání dětí v mateřských školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností dětí v MŠ. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.		
Popis aktivity:	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Mateřské školy a Základní školy, jejichž součástí je MŠ.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet akcí s rodilým mluvčím.	Počet	45
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	30 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY a další výzvy, vlastní zdroje, sponzoring		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	MŠ Sluníčko		



EVALUACE			
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v mateřské škole		
Realizátor:	MŠ Sluníčko, Zdravá anglická MŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet akcí s rodilým mluvčím	Počet	20
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	20 000,- Kč		
Zdroj financování:	OPVVV, šablony, jiné výzvy, vlastní zdroje		
Hodnocení (vyplňuje realizátor MAP)	<i>Indikátor nebyl naplněn. Jedna ze zapojených škol nesehnala rodilého mluvčího. Zejména v období pandemie nedocházelo k cestování a tudíž dostupnost rodilých mluvčích mohla být i díky této situaci menší.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí		
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v ZŠ		
Cíl aktivity:	Podpora individualizace vzdělávání žáků v základních školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v ZŠ, plnění výstupů ŠVP. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.		
Popis aktivity:	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO



Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	např. spolupráce na besedách v AJ, projekt EDISON se zahraničními studenty v AJ		
Indikátor	a) Počet jednotlivých akcí s rodilým mluvčím. b) Pravidlená aktivita	Počet	a) 3 b) 5
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	100 000,- Kč		
Zdroj financování:	rodiče, vlastní zdroje		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, ZŠ Nedvědova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v ZŠ		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova		
Spolupráce:	Spolupráce se Světem vzdělání – volnočasové aktivity		
Indikátor:	a) Počet jednotlivých akcí s rodilým mluvčím. b) Pravidelná aktivita	Počet	a) 1 b) 1
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Svět vzdělávání		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn jen částečně, spíše se nerealizovalo díky omezenému fungování škol.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného vzdělávání.
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností,



	znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	33
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	190 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, ZŠ sv. Voršily v Olomouci, ZŠ Gagarinova, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, ZŠ Gagarinova, Zdravá anglická MŠ, ZŠ a MŠ Nemilany		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	24
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	77 980,-		
Zdroj financování:	NIDV, Šablony II, ONIV, zřizovatel		
Hodnocení	<i>Indikátor naplněn částečně. Někde vůbec nezrealizováno z důvodů mimořádných opatření COVID – 19, někde realizováno on-line</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí



Název aktivity:	Vybudování jazykových učeben		
Cíl aktivit:	Vybudování zázemí na podporu rozvoje jazykových kompetencí		
Popis aktivity:	Školy disponují učebnicemi, cizojazyčnou literaturou. Ve školách je však nedostatek interaktivních médií – učeben cizích jazyků s počítači, jazykových laboratoří, aby kromě výuky byli žáci schopni si vyhledávat potřebné informace a jazykové výuka byla více zaměřena na konverzaci a aktivní využití jazyka.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	ANO	Soubor projektů
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet rekonstruovaných tříd	Počet	1
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Zřizovatel, IROP, ITI		
Školy, které plánují realizaci v r. 2020 realizaci	ZŠ sv. Voršily v Olomouci		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vybudování jazykových učeben		
Realizátor:	ZŠ sv. Voršily v Olomouci		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet rekonstruovaných tříd	Počet	
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn. Podrobnější informace jsme neobdrželi.</i>		

Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků



Název aktivity:	Zajištění kroužků cizích jazyků pro děti a žáky MŠ a ZŠ		
Cíl aktivity:	Podpora individualizace vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v MŠ a ZŠ, formou volnočasových aktivit.		
Popis aktivity:	Volnočasová aktivita v podobě kroužku, který povedou učitelé nebo externí pracovníci. Kroužek může být zaměřen např. na přípravu na složení mezinárodní zkoušky z angličtiny- Cambridge Exams, 2 rozdílné úrovně - KET/PET		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské a Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných zájmových kroužků. b) Počet žáků KET/PET, kteří úspěšně složili zkoušku c) počet žáků, kteří složili jinou speciální zkoušku z angličtiny	Počet	a) 6 b) 10
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	180 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY a další výzvy, vlastní zdroje, sponzoring, rodiče		
Školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ Heyrovského, MŠ Michalské Stromořadí – odloučené pracoviště MŠ Čajkovského, MŠ Sluníčko, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Zajištění kroužků cizích jazyků pro děti a žáky MŠ a ZŠ		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, MŠ Sluníčko, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MS Komenium		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných zájmových kroužků. b) Počet žáků KET/PET, kteří úspěšně složili zkoušku c) počet žáků, kteří složili jinou speciální zkoušku z angličtiny	Počet	a) 7 b) 5 c) 8
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	16 000,- Kč		
Zdroj financování:	OPVVV, šablony, jiné výzvy, ONIV		



Hodnocení	<i>Indikátor byl v počtu zrealizovaných kroužků naplněn, počet žáků ohledně složení zkoušek byl rozložen do dvou indikátorů. Někde bylo plnění částečné, díky pandemii COVID-19.</i>
------------------	--

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol		
Název aktivity:	E-twinning, Erasmus+		
Cíl aktivity:	Osvojit si potřebné jazykové znalosti a dovednosti a aktivně je využívat ke komunikaci v cizím jazyce.		
Popis aktivity:	<p>eTwinning je platforma, přes kterou mohou školy z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady.</p> <p>Přes tuto platformu navazujem nové kontakty, žáci i učitelé mají možnost komunikace v cizích jazycích (převážně AJ), poznávají kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledávají informace o zemích studovaného jazyka a pracují s nimi. Žáci jsou vedeni k pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, k formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, k respektu a toleranci k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.</p> <p>Zájmový kroužek</p>		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské a Základní školy		
Spolupráce:	v zahraničí		
Indikátor:	a) Počet nových partnerství mezi školami	Počet	a) 4
	b) počet zájmových kroužků		b) 1
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	350 000,-		



Zdroj financování:	vlastní zdroje, mezin. projekty
Název školy, které plánují v r. 2020 realizaci	<i>FZŠ Hálkova, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci</i>

EVALUACE			
Název aktivity:	E-twinning, Erasmus+		
Realizátor:	ZŠ Stupkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet nových partnerství mezi školami b) počet proškolených pedagogů	Počet	a) b) 2
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, v době pandemie řešení mezinárodních projektů nebylo tolik aktuální. Zpětnou vazbu jsme nedostali od všech škol, které plánovaly plnění.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT
Popis aktivity	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání



Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	8
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	60 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		
Název školy, které plánují v r. 2020 realizaci	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, ZŠ sv. Voršily v Olomouci		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	7
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	3 480,- Kč		
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor byl téměř naplněn i když řada školení byla díky epidemiologické situaci zrušena.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol
Cíl aktivit:	Konektivita a počítačové vybavení
Popis aktivity:	Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do mateřské školy. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, mateřskými školami a rodiči. Vyhledáváním



	informací, využitím vzdělávacích portálů současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a dětí. Do mateřských škol je nutné pořídit také počítačové vybavení pro pedagogy a základní vybavení pro děti. V mateřských školách mají počítač pouze ředitelky.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		
Indikátor	Počet mateřských škol s vysokorychlostním připojením	Počet	2
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	204 000,-		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel, vlastní zdroje, sponzoring		
Název školy, které plánují realizace v r. 2020	MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol		
Realizátor:	MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet mateřských škol s vysokorychlostním připojením		
	b) Počet nových technologií	Počet	b) 2
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	30 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel		
Hodnocení	Indikátor byl dle plánu splněn.		

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků školy v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Využití ICT technologií ve vzdělávání		
Cíl aktivity:	Rozvoj digitálních kompetencí žáků, pedagogických pracovníků		
Popis aktivity	Využití ICT technologií ve vzdělávání		
Způsob naplnění aktivity:			



Projekt	Ano	Soubor projektů	Ne
Realizátor:	FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc		
Spolupráce			
Indikátor:	a) Počet tabletů b) počet hodin, využití ve výuce napříč různými předměty, ve školní družině	Počet	a) 30 tabletů b) 64 hodin
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	640 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		

EVALUACE			
Název aktivity:	Využití ICT technologií ve vzdělávání		
Realizátor:	FZŠ Tererovo nám., ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet tabletů b) počet hodin, využití ve výuce napříč různými předměty, ve školní družině	Počet	a) 40 b) 128
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	640 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		
Hodnocení (vyplňuje realizátor MAP)	Aktivita byla naplněna dle plánu a navíc se připojily další školy, které tuto aktivitu realizovaly.		

Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT
Popis aktivity:	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání



Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	28
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	180 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Gagarinova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Gagarinova, ZŠ a MŠ Komenium, ZŠ a MŠ Nemilany		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	64
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	8 480,- Kč		
Zdroj financování:	projekt UPOI		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn, aktivita byla realizována v mnohem větší míře, než byl předpoklad, pravděpodobně díky nutnosti využívat digitální technologií při distanční výuce. Informace o rozpočtu nedodaly všechny školy.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Realizace projektových dnů a ukázkových hodin		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
Popis aktivity:	ZŠ uspořádají projektové dny nebo ukázkové hodiny		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO



Realizátor:	Základní školy školy		
Spolupráce			
Indikátor:	a) Počet realizovaných projektových dnů b) Počet realizovaných ukázkových hodin	Počet	a) 5 b) 2
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		
Název školy, které plánují realizace v r. 2020	ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám		

EVALUACE			
Název aktivity:	Realizace projektových dnů a ukázkových hodin		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám.		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet realizovaných projektových dnů b) Počet realizovaných ukázkových hodin	Počet	a) 0 b) 2
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor naplněn částečně, plnění ovlivněno omezeným fungováním škol.</i>		

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí.
Název aktivity:	Využití ICT ve vzdělávání ZŠ
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky.



Popis aktivity:	<p>Aktivita má za cíl rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i žáků v prostředí vzdělávání v 21. století. Principem je zavádění nových ověřených výukových metod při využití ICT- tabletů ve výuce fyziky. v 9.ročníku ZŠ. Žáci se učí univerzálním dovednostem, které jim umožní mít úspěšný a samostatný život i kariéru. Moderní technologie mohou učitelé tento úkol zásadně usnadnit, pokud jsou využívány účelně a informovaně. Tablety využívané při výuce typu 1:1 (tedy 1 žák na 1 digitální zařízení) mohou zásadně pomoci individualizaci výuky. Každý žák může pracovat na svém zařízení, na konkrétních úkolech, které mu pomáhají posilovat jeho slabé stránky. Tablety a koncept výuky 1:1 umožňují větší a kreativní zapojení žáků do procesu výuky. Konstruktivní a kreativní využívání tabletu jako učebního nástroje proškoleným pedagogem vede ke zjevnému zvýšení kvality výuky.</p>		
Popis aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet žáků b) počet hodin c) počet škol	Počet	a) 20 b) 64 hod c) 2
Časový harmonogram:	leden - červen 2020		
Rozpočet:	330.000,-Kč		
Zdroj financování:	ŠABLONY II		
Název školy, které plánují realizace v r. 2020	Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, ZŠ Gagarinova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Využití ICT ve vzdělávání ZŠ		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského , ZŠ Gagarinova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet žáků b) počet hodin c) počet škol	Počet	a)1050 b)120 c)2
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	384 000.- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn v mnohem větší míře než se očekávalo díky distanční výuce. Dá se předpokládat plnění i napříč všemi školami, které se do zpětné vazby nezapojily. V některých školách došlo k využití tabletů i v prezenční výuce a to napříč předměty.		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
Název aktivity:	Tvorba animovaného filmu		
Cíl aktivity:	Cílem programu je seznámit účastníky s principy stop motion animace. Prostřednictvím aktivní účasti budeme rozvíjet tvůrčí i kritické myšlení, technickou zdatnost, zručnost, ale i schopnost práce s digitálními technologiemi.		
Popis aktivity:	Účastníci získají nejen znalosti, ale i dovednosti související s principy animace, která vede nejen k technické zdatnosti, ale učí i týmové spolupráci. Budeme postupovat od nápadu, přes scénář a společně vytvoříme krátký animovaný film. Prakticky si předvedeme, jak animovat v profesionálním programu Dragonframe. Pro pedagogy bude nachystán i metodický list, jak postupovat při vytváření jednotlivých kroků (námět, scénář, výroba, animace, render videa, zvuk). Cílem je přiblížit účastníkům proces vzniku animovaného filmu, který vyžaduje týmovou spolupráci, kreativitu a trpělivost. Společně si projdeme jednotlivými fázemi animace. Díky jedinečnému zážitku účastníci objeví, jaké úsilí je třeba vynaložit ke zdárnému dokončení uměleckého díla, jakým animovaný film bez pochyby je.		
Realizátor:	DW7		
Odpovědná osoba:	MgA. Jana Jurkasová		
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			ZŠ
Cílová skupina:	pedagogové 2. stupně ZŠ		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	počet zapojených pedagogů	Počet	8
Časový harmonogram:	jaro 2020		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	10 000,-		



Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV
---------------------------	--------------------------

EVALUACE			
Název aktivity:	Tvorba animovaného filmu		
Realizátor:	DW7		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet zapojených pedagogů	Počet	0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	0,-		
Zdroj financování:	Implementace MAP II		
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn vzhledem k epidemiologické situaci. Aktivita byla naplánována, ale nemohlo dojít k její realizaci. Aktivita je přesunuta na rok 2021.</i>		

Řešeno také projektem v SC 4.1.3 s názvem **Soutěž LEGO ROBOTIKA**

Řešeno také v aktivitě spolupráce **Polytechnika pro 2. stupeň ZS – workshop pro pedagogy na robotiku, SC 4.1.2**

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol		
Cíl aktivit:	Konektivita a počítačové učebny		
Popis aktivity:	<p>Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do základních škol jako zdroje veřejného a dostupného přístupu k informacím. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, základními a mateřskými školami apod. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů, přímou komunikací současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a žáků.</p> <p>Konektivita školy vyžaduje také modernizaci počítačových učeben a sjednocení používaných aplikací. Počítačové vybavení je zastaralé, ICT technologie jdou ve vývoji rychle kupředu a školy nemají dostatek finančních prostředků na jejich obnovu. Proto je nutné současně s konektivitou školy realizovat také vybudování a obnovu počítačových učeben.</p>		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO



Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Základní školy, mateřské školy		
Indikátor	a) Počet základních škol s vysokorychlostním připojením b) Počet nových technologií a zařízení	Počet	a) 2 b) 5
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	700 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP, ITI, Zřizovatel		
Název školy, které plánují realizace v r. 2020	ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci, ZŠ a MŠ Demlova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet základních škol s vysokorychlostním připojením b) počet nových technologií, zařízení	Počet	a) b)
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Informace o plnění indikátoru nebyly dodány.</i>		

Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty



INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků		
Název aktivity:	Digitální technologie v neformálním vzdělávání		
Cíl aktivit:	Vybudování počítačových učeben		
Popis aktivity:	Digitální technologie jsou využitelné také v neformálním vzdělávání. Digitální technologie je možné využít v hudebních, výtvarných, přírodních i technických kroužcích. Prostřednictvím volnočasových a mimoškolních aktivit je možné dále rozvíjet digitální kompetence dětí a žáků.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	ZUŠ, DDM		
Indikátor:	a) Počet učeben v neformálním vzdělávání b) Projektová dokumentace	Počet	a) 2 b) 1
Časový harmonogram:			
Rozpočet:	800 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel		
Instituce, které plánují realizace v r. 2020	<i>ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Řezníčkova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci</i>		

EVALUACE			
Název aktivity:	Digitální technologie v neformálním vzdělávání		
Realizátor:	<i>ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Řezníčkova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet učeben v neformálním vzdělávání b) Projektová dokumentace	Počet	a) b)
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Informace o plnění indikátoru nebyly dodány.</i>		



Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Ekologické soutěže		
Cíl aktivity:	Organizace soutěží s ekologickou tematikou		
Popis aktivity:	MŠ organizují ekologické soutěže, př. aktivit soutěž ve sběru starého papíru, návštěva čističky odpadních vod na Nových sadech v Olomouci		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí (soutěží pro MŠ)	Počet	8
Časový harmonogram:			
Rozpočet:	20 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	MŠ Rooseveltova, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Rožňavská, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Ekologické soutěže		
Realizátor:	MŠ Rooseveltova, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí (soutěží pro MŠ)	Počet	4
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			



Zdroj financování:	vlastní zdroje
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, plnění bylo ovlivněno omezeným fungováním škol a dalších institucí.</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem s názvem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů**, popsáno v SC 4.1.1

Řešeno projektem **Den na statku**, popsáno v SC 4.1.1

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Rozvoj environmentální výchovy v MŠ		
Cíl aktivit:	Vybudování zázemí pro environmentální výchovu		
Popis aktivity:	Na podporu získaných poznatků o ekologii, je potřeba využít zahrad mateřských škol k vybudování venkovních ekologických učeben. Venkovní učebny napomáhají při výchově k odpovědnému vztahu k přírodě a děti k ní získávají pozitivní vtaž. Pro dítě je důležité poznávat všemi smysly, eko hry jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		
Indikátor	Počet venkovních učeben	Počet	2
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	40 000,-		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel, OPŽP		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	MŠ Rooseveltova, MŠ a ZŠ Demlova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj environmentální výchovy v MŠ		
Realizátor:	MŠ Rooseveltova, MŠ a ZŠ Demlova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet venkovních učeben	Počet	1



Časový harmonogram:	2020
Rozpočet:	
Zdroj financování:	vlastní zdroje, sponzorské dary
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn z 50%.</i>

Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Podpora ekologického vnímání žáků		
Cíl aktivity:	Organizace soutěží s ekologickou tematikou, exkurzí		
Popis aktivity:	Soutěž ve sběru starého papíru, návštěva čistírny odpadních vod na Nových sadech v Olomouci, vzdělávací pořady ve středisku ekologické výchovy slunakov		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ, Sluňákov		
Spolupráce			
Indikátor:	počet popularizačních akcí	Počet	6
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	20 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE			
Název aktivity:	Podpora ekologického vnímání žáků		
Realizátor:	FZŠ Tererovo nám.		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet popularizačních akcí	Počet	0
Časový harmonogram:	2020		



Rozpočet:	
Zdroj financování:	
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn vzhledem k omezenému fungování škol v roce 2020</i>

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Podpora ekologického vnímání žáků, péče o životní prostředí		
Cíl aktivity:	Den Země – projektový den		
Popis aktivity:	Mladší žáci pod vedením pedagogů zabývají tematikou třídění odpadů, třídy podle barev tříděných odpadů soutěží, vyplňují pracovní listy. Starší žáci navštěvují ZOO Sv. Kopeček, ve skupinách plní zadané úkoly, zaznamenávají svá pozorování do pracovních listů		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	ZŠ, Sluňákov		
Spolupráce			
Indikátor:	a) projektový den b) počet žáků	Počet	a) 5 b) 1500
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	30 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Podpora ekologického vnímání žáků, péče o životní prostředí		
Realizátor:	FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) projektový den b) počet žáků	Počet	a) 3 b) 155
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně vzhledem k omezenému fungování škol.</i>		



Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Aktivity v oblasti EVVO		
Cíl aktivity:	Organizace aktivit na podporu EVVO		
Popis aktivity:	Třídění odpadu Sběr papíru Projektové dny Výstavy, besedy Účast v soutěžích Spolupráce s ekocentry Budování a údržba funkční školní zahrady s prvky EVVO Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí	Počet	4
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	20 000,-		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY, vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Aktivity v oblasti EVVO		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí	Počet	5
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	neuveďeno		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn i když se řada plánovaných akcí díky omezenému provozu škol neuskutečnila.		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem s názvem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů**, popsáno v SC 4.1.1

Řešeno projektem **Den na statku** popsáno v SC 4.1.1

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** v SC 3.5.1

Strategický cíl:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 3.6 Podpora kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření			
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program			
Cíl aktivity:	Podpora environmentálního neformálního vzdělávání, podpora kulturního povědomí			
Popis aktivity:	Výchovně-vzdělávací pořad na téma Voda pro žáky 5. ročníku ZŠ v uměleckém zpracování čtyř uměleckých olomouckých škol.			
Realizátor:	ZUŠ Iši Krejčího			
Odpovědná osoba:	Filip Hajdu			
Spolupráce:	Počet subjektů	4	Typ instituce	ZUŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZUŠ Žerotín, ZUŠ Miloslava Stibora, ZUŠ Campanella - podílí se na realizaci a další ZŠ - účastníci akce			
Cílová skupina:	žáci 5. tříd ZŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			



Indikátor:	a) počet akcí b) počet účastníků (žáků)	Počet	a) 1 b) 100
Časový harmonogram:	podzim 2020		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	30 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program		
Realizátor:	ZUŠ Iši Krejšiho		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet účastníků (žáků)	Počet	a) 0 b) 0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	Implementace MAP II		
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn z důvodů epidemiologické situace. Aktivita byla přesunuta na r. 2021.</i>		

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit		
Cíl aktivit:	Podpora environmentálního neformálního vzdělávání		
Popis aktivity:	Vybavení a modernizace vnitřních a venkovních přírodovědných učeben center poskytujících neformální vzdělávání v oblasti ekologické výchovy podporuje a doplňuje školní výuku. Školy poskytují environmentální výchovu pouze v hodinových dotacích, které jim umožňuje ŠVP, neformální vzdělávání má více možností, jak dětem a žákům ekologickou výchovu přiblížit v širším a reálném měřítku a umožňuje konkrétně s problémem pracovat – osahat si jej.		
Způsob naplnění aktivity:	NE	Soubor projektů	ANO



Projekt			
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	ZUŠ, DDM		
Indikátor:	Počet učeben v neformálním vzdělávání	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	60 000,- Kč		
Zdroj financování:	SFŽP – Zahrady v přírodním stylu, IROP, ITI, zřizovatel		
Instituce, které plánují realizace v r. 2020	FZŠ Hálkova, MŠ Sedmíkraska (Škrétova), ZŠ Stupkova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit		
Realizátor:	MŠ Sedmíkraska (Škrétova)		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet učeben v neformálním vzdělávání	Počet	1
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	40.000,-		
Zdroj financování:	Vlastní zdroje + pomoc rodičů (materiál, práce)		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn částečně, informaci o plnění dodala jen jedna škola.</i>		

Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITA ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty .

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz aktivita spolupráce **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** v SC 3.5.1

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty .



Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.1. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací dětí		
Cíl aktivity:	Podpora kulturního citění a vyjádření u dětí		
Popis aktivity:	Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Realizace výstav dětských výtvarných děl.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Mateřská škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	20 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, rodiče		
Instituce, které plánují realizace v r. 2020	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací dětí		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Komenium		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	2
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	nebyl uveden		
Zdroj financování:	vlastní		



Hodnocení	<i>Indikátor byl téměř naplněn i když se řada plánovaných akcí díky omezenému provozu škol a ostatních kulturních zařízení neuskutečnila.</i>
------------------	---

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.2. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací žáků		
Cíl aktivity:	Podpora kulturního cítění a vyjádření u dětí		
Popis aktivity:	Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Zapojení do výtvarných soutěží a projektů. Realizace výstav žakovských výtvarných děl. Realizace výtvarných soutěží. Pořádání každoroční mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	40 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, rodiče, ostatní		
Název instituce, které plánují realizace v r. 2020	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		



EVALUACE			
Název aktivity:	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací dětí		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Komenium		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	13
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastní		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn i když se řada plánovaných akcí díky omezenému provozu škol neuskutečnila (např. výstava Barevný svět) a přidala se k aktivitě i další škola.</i>		

Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Organizace mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha		
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Popis aktivity:	Kolektivní malba na dané téma. Doprovodné aktivity a program pro účastníky. Materiální vybavení učebny.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	NE
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet soutěží	Počet	1
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	50 000,- Kč		
Zdroj financování:	rozpočet školy		

EVALUACE			
Název aktivity:	Organizace mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			



	Počet soutěží		
Indikátor:		Počet	0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor nenaplněn z důvodu omezení s pandemií COVID-19.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program SC 3.5.3**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.3. Podpora aktivit v oblasti neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Školní akademie		
Cíl aktivity:	Umělecká a sportovní vystoupení žáků školy		
Popis aktivity:	Žáci vystoupí se svými kulturními vystoupeními, která zahrnují zpěv, tanec, cvičení, divadelní scénky. Vystupují jak jednotlivci, tak skupiny žáků či celé třídy nebo oddělení školní družiny – 25. výročí školy		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet akcí	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	15 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		



Instituce, které plánují realizace v r. 2020	<i>FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, FZŠ Tererovo nám.</i>
---	---

EVALUACE			
Název aktivity:	Školní akademie		
Realizátor:	<i>FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, FZŠ Tererovo nám.</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet akcí	Počet	0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Důvod nenaplnění (uvedou školy, které měly uvedeno v plánu)	Akademie zrušena z důvodů nepříznivé epidemiologické situace.		
Hodnocení (vyplňuje realizátor MAP)	<i>Indikátory nenaplněn díky omezenému fungování škol v roce 2020.</i>		

Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Výtvarný kroužek		
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Popis aktivity:	Výtvarné aktivity žáků. Seznámení s výtvarnými technikami a samotná činnost žáků. Seznámení s významnými výtvarníky, malíři a jejich tvorbou. Materiální vybavení a zabezpečení.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	NE	Soubor projektů NE
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet kroužků	Počet	1
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	20 000,- Kč		
Zdroj financování:	rozpočet školy		



Název instituce, které plánují realizace v r. 2020	<i>SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené</i>
---	---

EVALUACE			
Název aktivity:	Výtvarný kroužek		
Realizátor:	<i>SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Komenium</i>		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet kroužků	Počet	6
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Vlastní, DDM CGNR, šablony II		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn i když fungování kroužků bylo velmi omezené omezeným fungováním škol v roce 2020.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program SC 3.5.3**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury		
Cíl aktivity:	Rozvoj sportu a pohybových aktivit.		
Popis aktivity:	Rozvoj sportu a pohybových aktivit je oblast podporovaná na všech úrovních – národní, krajské i obecní. Jedná se o různé soutěže, pohybové hry a další aktivity na podporu rozvoje tělesné kultury..		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	Základní školy, mateřské školy, poskytovatelé sportovních a		



	pohybových aktivit		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných akcí b) Počet zapojených studentů	Počet	a) 1 b)
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	zřizovatel, vlastní zdroje, SPŠ		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	ZŠ Řezníčkova, ZŠ Heyrovského		

EVALUACE			
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Heyrovského		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných akcí b) Počet zapojených studentů	Počet	a) 5 b) 250
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn i přes omezené fungování škol v roce 2020. Řada plánovaných aktivit se nemohla uskutečnit.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.6 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
Název aktivity:	Mimoškolní sportovní činnost		
Cíl aktivity:	Mimoškolní sportovní činnost, kroužek sportovní akademie, prevence sociálně patologických jevů		
Popis aktivity:	Rozvoj sportovních her a společného cvičení v mimoškolní činnosti, podpora tělesné zdatnosti a obratnosti, smysluplné využití volného času		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	ANO	Soubor projektů NE
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zájmových kroužků	Počet	a) 4



	b) počet zapojených dětí		b) 40
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	35 000,-		
Zdroj financování:	OPVVV, šablony, MŠMT, jiné další výzvy		
Instituce, které plánují realizace v r. 2020	FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Mimoškolní sportovní činnost		
Realizátor:	FZŠ Milady Horákové - Rožňavská, FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ a MŠ Komenium		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet zájmových kroužků		a) 9
	b) počet zapojených dětí	Počet	b) 217
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn, i když by byl vyšší, kdyby nebyly školy omezeny v provozu v roce 2020.		

Strategický cíl SR MAP:	3.6.3. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Název aktivity:	Společné turnaje ve škole
Cíl aktivity:	Podpora kompetencí žáků v oblasti tělesné kultury.
Popis aktivity:	Společné turnaje mezi pracovišti školy, mezi dětmi, podpora soutěživosti Příklad: Společné turnaje mezi pracovišti FZŠ Tererovo nám.1 – batmintonový, florbalový a turnaj ve vybíjené. Společně soupeří také oddělení školní družiny v atletice. Organizace turnajů žáků škol pro sluchově postižené – basketbal, malá kopaná. Technické a materiální zabezpečení turnajů.



Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	ANO
Projekt			
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet zapojených žáků	Počet	a) 7 b) 180 žáků
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	20 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Společné turnaje ve škole		
Realizátor:	FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet zapojených žáků	Počet	a) 9 b) 260
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	1 000,-		
Zdroj financování:	SRPŠ při FZŠ Tererovo nám. 1, vlastní		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn, i když by byl vyšší, kdyby nebyly školy omezeny v provozu v roce 2020.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby učitelů ZŠ v oblasti rozvoje tělesné kultury žáků formou implementace inovativních výukových metod v oblasti tělesné výchovy.
Popis aktivity:	1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele, zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody v rozvoji tělesné kultury žáků



	v rámci výuky i v mimoškolním vzdělávání. 2) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky.			
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury			
Odpovědná osoba:	p. Ješina			
Spolupráce:	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty				
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ			
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů	Počet	a) 5 b) 10 c) 1	
Časový harmonogram:	jaro 2020			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	200 000,- Kč			
Zdroj financování:	OP VVV, IKAP			

EVALUACE	
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet
Časový harmonogram:	2020
Rozpočet:	0
Zdroj financování:	OP VVV, IKAP
Hodnocení	<i>Aktivity probíhaly i formou on-line, RT MAP vždy předával informace na školy.</i>



Strategický cíl:	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků			
Název aktivity:	Společný fotbalový turnaj			
Cíl aktivity:	Podpora a rozvoj pohybové a tělesné výchovy i mimo výuku			
Popis aktivity:	Společný fotbalový turnaj tří základních škol místní části			
Realizátor:	Místní část Olomouc – Neředín			
Odpovědná osoba:	p. Kaštil			
Spolupráce:	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc, ZŠ Františka Stupky, ZŠ Mozartova			
Cílová skupina:	žáci ZŠ			
Území dopadu	Olomouc			
Indikátor:	a) počet akcí b) počet účastníků (žáků)	Počet	a) 1 b) 30	
Časový harmonogram:	jaro 2020			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	10 000,- Kč			
Zdroj financování:	sponzoring			

EVALUACE	
Název aktivity:	Společný fotbalový turnaj
Realizátor:	Místní část Olomouc – Neředín
Spolupráce:	



Indikátor:	a) počet akcí b) počet účastníků (žáků)	Počet	0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn vzhledem k epidemiologické situaci.</i>		

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty.

Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol		
Název aktivity:	Projektový den		
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí dětí v oblasti sociální a občanské		
Popis aktivity:	Organizace projektového dne na vybraná témata v rámci kampaně Celé Česko čte dětem. Dopravní výchova a zdravotěda. Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	ANO	Soubor projektů NE
Realizátor:	Mateřská škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet projektových dnů	Počet	6
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	2 000,- Kč		
Zdroj financování:	mimorozpočtové zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		



EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet projektových dnů	Počet	a) b)
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Informace o plnění indikátoru nebyly dodány, vzhledem k epidemiologické situaci lze předpokládat, že z tohoto důvodu nebylo naplněno.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Workshopy pro pedagogy na měkké dovednosti		
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby učitelů ZŠ v oblasti rozvoje sociálních a občanských dovedností, reagovat na nové trendy ve výuce atd.		
Popis aktivity:	Příklady aktivit: formativní hodnocení, přínosy mentoringu, komunikace s rodiči		
Realizátor:	RT MAP		
Odpovědná osoba:	Mgr. Rychlá		
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Gagarinova, ZŠ Zeyerova, FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Cílová skupina:	pedagogové ZŠ, MŠ		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů d) Počet zapojených učitelů	Počet	a) 3 b) 20
Časový harmonogram:	2020		



	Příprava žádosti	
	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
Rozpočet:	20 000,- Kč	
Zdroj financování:	Implementace MAP	

EVALUACE			
Název aktivity:	Workshopy pro pedagogy na měkké dovednosti		
Realizátor:	RT MAP		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů f) Počet zapojených učitelů	Počet	a) 0 b) 0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn vzhledem k epidemiologickým nařízením.</i>		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
Název aktivity:	Projektový den
Cíl aktivit:	Podpora kompetencí žáků v oblasti sociální a občanské
Popis aktivity:	Organizace projektového dne na vybraná témata z oblasti historie našeho národa. Dopravní výchova a zdravotní výchova. Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace.



Způsob naplnění aktivity:	NE	Soubor projektů	NE
Projekt			
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet projektových dnů	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	15 000,- Kč		
Zdroj financování:	rozpočet školy, ŠABLONY II		
Instituce, které plánují realizace v r. 2020	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet projektových dnů	Počet	0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn z důvodů omezení díky COVID-19.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálních a občanských kompetencí - Osobnostně sociální rozvoj		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti sociální a občanské Cíl: podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích		
Popis aktivity:			
Způsob naplnění aktivity:			



Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	46
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3 480,- Kč/1 podpořená osoba 160 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižením, ZŠ Gagarinova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálních a občanských kompetencí - Osobnostně sociální rozvoj		
Realizátor:	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižením, ZŠ Gagarinova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	19
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	52 200,- Kč		
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn, číslo bylo pravděpodobně nadhodnoceno, díky omezení provozu škol nebylo také možné všechny plánované akce uskutečnit.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také aktivitou **Workshopy pro pedagogy na měkké dovednosti** popsanou v cíli 3.7.1

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
Název aktivity:	Emoce pro život - rozvoj občanských dovedností dětí metodou Divadla forum
Cíl aktivity:	Posílení sociálních a občanských dovedností, rozvoj komunikačních schopností dětí na ZŠ



Popis aktivity:	Cílem aktivity je osvojit si chování podporující schopnost navazovat přátelství, udržovat dobré vztahy, osvojit si respektující chování, naučit se řešit problémy nekonfliktní cestou, bezpečně se pohybovat na internetu a nenechat se svést k nenávisným projevům prostřednictvím sociálních sítí. Aktivita je realizována metodou Divadla forum, děti si v úvodních hrách nejprve vyzkoušejí improvizaci v rolích a pak mohou svými návrhy a vstupy do rolí hlavních protagonistů ovlivnit jednotlivé situace i vyústění modelového příběhu. Děti se v programu mají možnost zamyslet nad tím, jaké způsoby chování jim pomáhají udržet přátelství, rozvíjí soudržnost skupiny. Aktivita se skládá ze tří programů - Divadel forum: 1/ Nej třída - děti 3-5 třída ZŠ 2/ Zase já - děti 6-7 ZŠ třída nebo ekvivalent víceletých gymnázií 3/ Neboj se promluvit - děti 8-9 ZŠ třída Jednotlivý program trvá 3-4 vyučovací hodiny. Roční kapacita je cca 30 - 35 programů v různých třídách.			
Realizátor:	Sdružení D			
Odpovědná osoba:	Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková			
Spolupráce:	Počet subjektů	30-35	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty				
Cílová skupina:	3.- 9. třídy ZŠ			
Území dopadu	Olomouc			
Indikátor:	Počet třídních kolektivů	Počet program/rok	30	
Časový harmonogram:	2020			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	od 1.1. 2020		
	Ukončení projektu	trvale		
Rozpočet: program/rok	350 tis. Kč/rok			
Zdroj financování:	Nadace rozvoje občanské společnosti, MŠMT ČR, MmOI			

EVALUACE	
Název aktivity:	Emoce pro život - rozvoj občanských dovedností dětí metodou Divadla forum
Realizátor:	Sdružení D
Spolupráce:	ZŠ
Indikátor:	Počet třídních kolektivů
	Počet



Časový harmonogram:	2020
Rozpočet:	
Zdroj financování:	
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn vzhledem k protiepidemiologickým opatřením a omezenému fungování škol v roce 2020.</i>

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagog. pracovníků ŠD - DVPP v rozsahu 8 hodin		
	Osobnostně sociální rozvoj		
Cíl aktivity:	Podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání.		
Popis aktivity:			
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt	ANO		
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	8
Časový harmonogram:	srpen 2019 - červenec 2021		
Rozpočet:	27 840,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Školy, které plánují realizaci v r. 2020	ZŠ Gagarinova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagog. pracovníků ŠD - Osobnostně sociální rozvoj		
Realizátor:	ZŠ Gagarinova, ZŠ a MŠ Demlova		
Spolupráce:	UPOI		
Indikátor:		Počet	8
Časový harmonogram:	2020		



Rozpočet:	
Zdroj financování:	10 440,- Kč
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn.</i>

Strategický cíl:	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí		
Název aktivity:	Projektový den v ŠD		
Cíl aktivity:	Rozvoj kompetencí ped.pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky.		
Popis aktivity:			
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt	NE		
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet projektových dnů	Počet	4
Časový harmonogram:	srpen 2019 - červenec 2021		
Rozpočet:	3 480,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	ZŠ Gagarinova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektový den v ŠD		
Realizátor:	ZŠ Gagarinova		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet projektových dnů	Počet	
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor díky pandemii nebyl realizován, přesunuto na další rok.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také aktivitou **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program**, popsáno v SC 3.5.3

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



6.4 Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
Cíl aktivity:	Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy		
Popis aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřská škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	1
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3 480,- Kč/1 podpořená osoba 3 480,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY, rozpočet školy, zřizovatel		
Školy, které plánují realizace v r. 2020 (mimo zapojení do programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů)	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE	
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy



Realizátor:	Zdravá anglická MŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	2
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	8 000,-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení	Indikátor byl naplněn.		

SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem *Řemesla zrozená z přírodních živlů – aktivita spadá i do SC 3.5.1 a 3.5.2, kde je popsána*

Strategický cíl:	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy
Název aktivity:	Den na statku
Cíl aktivity:	Seznámení dětí s prací na statku
Popis aktivity:	<p>Aktivita se dělí na praktickou část a práci ve třídě. Na statku chovají slepice, kačeny, ovce, koně, políčka s různou zeleninou, malý rybníček, mají hospodářskou techniku včetně traktoru. Děti si zde mohou vyzkoušet běžné denní povinnosti statkáře, přijdou do přímého kontaktu se zvířátky a péči o ně. Budou pracovat i na políčku, pozorovat život na vodní ploše a kolem ní. Pedagog školky nebo školy bude prakticky zaškolen v realizaci projektové výuky s využitím mezipředmětových vazeb. Děti si odnesou pracovní listy, díky kterým si prožitý den na statku budou moci přenést do výukové látky šité na míru danému věku, ročnímu období a aktuálnímu prožitku dětí na statku. Díky tomu si utvrdí své poznatky i následný den a prožitek tak získá hlubší rozměr.</p> <p>Ze strany pedagoga zapojené školky/školy proběhne hodnocení přínosu pracovních listů, ze strany odborníka ze statku proběhne metodická podpora učitele a zapracování výsledků hodnocení do evaluace a do následné práce.</p>



Realizátor:	Od dětství ke štěstí, z.s.			
Odpovědná osoba:	Mgr. Machytková			
Spolupráce:	Počet subjektů	20	Typ instituce	MŠ, 1. st. ZŠ
Vyjmenujte subjekty	<i>Při průzkumu zájmu o tuto aktivitu se chce Dne na statku účastnit 43 tříd MŠ a 40 tříd ZŠ</i>			
Cílová skupina:	děti MŠ, žáci 1. a 2. tříd ZŠ, pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných dnů b) počet zapojených dětí/žáků c) počet zapojených pedagogů	Počet program/rok	a) 80/30 b) 1600/600 c) 80/30	
Časový harmonogram:	2020 - 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
Rozpočet: program/rok	320 000,- Kč/ 120 000,- Kč (50% PN, 50%NN)			
Zdroj financování:	Implementace MAP			

EVALUACE			
Název aktivity:	Den na statku		
Realizátor:	Od dětství ke štěstí, z.s.		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných dnů b) počet zapojených dětí/žáků c) počet zapojených pedagogů	Počet	a) 23 b) 383 c) 23
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	92 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn z větší části, realizuje se především u mateřských škol u kterých nebylo tolik omezeno fungování, přesto se některé akce nepovedlo z epidemiologického hlediska uskutečnit. Zájem o aktivity byl velký a spokojenost a zpětná vazba velmi pozitivní.</i>		



Strategický cíl:	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků	3.5 –
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy	
Název aktivity:	Zručnost zrozená z kouzla materiálů	
Cíl aktivity:	Projekt rozvíjí polytechnické vzdělávání (prakticky, inovativně v regionu, smysluplně, kreativně a s ohledem na vztah člověka a přírody a historii řemesel). Chceme, aby děti získaly vztah k tomu, co tvoří rukama, aby si uměly takové práce vážit a aby ten, kdo v sobě tento talent objeví, měl motivaci toto povolání vykonávat, a přitom se cítit plnohodnotně.	
Popis aktivity:	Aktivita 1 – dotazníkové šetření – zjištění oblastí zájmu a možností spolupráce mezi školami. on-line vyplnění Aktivita 2 – Workshopy pro pedagogy – diskuze, sdílení dobré praxe, náměty, aktivizační workshop – 1x pro MŠ a 1x pro ZŠ Aktivita 3 – Exkurze – sdílení dobré praxe, návštěvy v inspirativních MŠ a ZŠ v regionu MAP, 3x ZŠ a 3x MŠ Aktivita 4 – Složka s metodickými listy – metodické materiály pro seminář, slouží k realizaci tematického dne přímo ve škole Aktivita 5 – Seminář pro pedagogy, rozsah 6 – 8 hodin, seminář k rozvoji polytechnických kompetencí ve škole, praktické ukázky, metodické postupy vhodné pro danou věkovou skupinu a pro realizaci se skupinou žáků Aktivita 6 Tematické dny ve školách – realizují sami pedagogové na základě poznatků ze semináře a metodiky	
Realizátor:	Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.	
Odpovědná osoba:	p. Bartoš	
Spolupráce:	Počet subjektů	15
	Typ instituce	MŠ a ZŠ
Vyjmenujte subjekty	<i>Při průzkumu zájmu o aktivitu do AP 2018 projevil zájem cca 16 škol (z území ORP Olomouc). Postupně po dobu realizace se s nabídkou dílčích aktivit hlásí školy, workshopu se zúčastnilo 13 pedagogů MŠ a 9 pedagogů ZŠ</i>	



Cílová skupina:	pedagogové a děti MŠ a 1. a 2. tříd ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných seminářů, workshopů či exkurzí pro pedagogy b) počet zapojených pedagogů c) počet nově vytvořených výukových materiálů d) počet zapojených žáků	Počet program/rok	a) 10 / 4 b) 50 / 30 c) 1/1 d) 100 / 40
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	813 920,- Kč / 450 740,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

EVALUACE			
Název aktivity:	Zručnost zrozená z kouzla materiálů		
Realizátor:	Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných seminářů, workshopů či exkurzí pro pedagogy b) počet zapojených pedagogů c) počet nově vytvořených výukových materiálů d) počet zapojených žáků	Počet	a) 3 b) 33 c) 0 d) 0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	450 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn z části, v roce 2020 docházelo k finalizaci nových výukových materiálů včetně jejich testování na školkách a školách. Pracovní verze materiálů měla být představena na seminářích na podzim, bohužel vzhledem k epidemiologické situaci se nepodařilo uskutečnit a bylo přesunuto do r. 2021.</i>		

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
Název aktivity:	Rozvoj polytechnického zázemí



Cíl aktivit:	Podpora polytechnických kompetencí dětí		
Popis aktivity:	V rámci RVP je realizováno v mateřských školách polytechnické vzdělávání, ale bez vhodného zázemí a vybavenosti. V rámci této aktivity je nezbytné vybudování dětských dílniček, ať již v budovách MŠ nebo venkovní dílničky. Stávající a nové dílničky je potřeba také vybavit bezpečnými učebními pomůckami a dalším vybavením podle zaměření – pěstitelské, konstruktivní, činnosti s různými druhy materiálů, pomůcky na pokusy tak, aby rozvíjely manuální zručnost dětí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		
Indikátor	Počet dílniček	Počet	5
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	55 000,-		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel, vlastní zdroje		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	MŠ Mozartova 6, ZŠ a MŠ Řezníčkova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj polytechnického zázemí		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet dílniček	Počet	
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn, podrobnější informace jsme neobdrželi.</i>		

Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Projektové dny zaměřené na polytechniku		
Cíl aktivity:	Zvýšení kompetencí dětí v oblasti polytechnické výchovy realizováním projektových dnů (<i>pozn.: možno jako součást „velkého projektu“ se Sluňákovem</i>)		
Popis aktivity:	Účast na projektových dnech nebo jejich realizace		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Střední školy		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet realizovaných projektových dnů	Počet	11
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	20 000,- Kč		
Zdroj financování:	IKAP, OP VVV, ŠABLONY, rozpočet školy, zřizovatel		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Projektové dny zaměřené na polytechniku		
Realizátor:	ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet realizovaných projektových dnů	Počet	
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn, důvodem je omezené fungování škol a epidemiologická situace.</i>		



Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
Cíl aktivity:	Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy		
Popis aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	Soubor projektů	ANO	
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	8
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3 480,- Kč/1 podpořená osoba 28 000,- Kč		
Zdroj financování:	IKAP, OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY, rozpočet školy, zřizovatel		
Školy, které plánují realizace v r. 2020 (mimo zapojení do programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů)	ZŠ Heyrovského, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

EVALUACE			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	7
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	IKAP, Šablony		
Hodnocení	<i>Indikátor byl téměř naplněn, ve spolupráci s IKAP zcela naplněn.</i>		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.4.3 Podpora nadaných žáků			
Název aktivity:	Rozvoj zručnosti na 2. stupni ZŠ			
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby učitelů 2. stupně ZŠ v oblasti polytechnické výchovy (zejména chybějícího prvku dílen na školách) a připravit ucelené metodiky, které pomohou doplnit dílenskou výuku a výuku v oblasti Člověk a svět práce o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení polytechnických kompetencí (zejm. zručnosti) žáků ZŠ			
Popis aktivity:	1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele zaměřené na inovativní výukové metody (např. mezipředmětové vztahy – dílny propojené s digitálními technologiemi) 2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a lektory dojde k vytvoření výukových pomůcek pro 2. stupeň ZŠ. 3) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů v oblasti předmětu Člověk a svět práce, příp. v dílnách (má-li zapojená škola k dispozici). 4) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky.			
Realizátor:	ZŠ Demlova			
Odpovědná osoba:	Mgr. Švehla			
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	Názvy škol budou doplněny dle finální podoby listiny zájmu. V této chvíli vyjádřilo zájem 3 ZŠ z ORP Olomouc. ZŠ Tererovo nám., ZŠ Stupkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ logopedická, ZŠ Demlova, ZŠ pro such. postižené, ZŠ Svatoplukova, ZŠ Náves Svobody			
Cílová skupina:	pedagogové 2. stupně ZŠ			
Území dopadu	Olomouc a Bystročice			



Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) počet zapojených pedagogů c) počet metodických materiálů	Počet	a) 4 b) 10 c) 4
Časový harmonogram:	2020		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	100 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		

EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj zručnosti na 2. stupni ZŠ		
Realizátor:	ZŠ Demlova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) počet zapojených pedagogů c) počet metodických materiálů	Počet	a) 4 b) 32 (cca 8 na každou akci) c) 4
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	100 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn.</i>		

Řešeno také projektem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** – popsáno v SC 4.1.1, zaměřeno na 1. stupeň ZŠ

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty.

Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
Název aktivity:	Exkurze do výrobních podniků		
Cíl aktivity:	Návštěva výrobních podniků z oblasti strojírenství a elektrotechniky. Žáci získají reálnou představu o technických oborech a možnostech uplatnění technického vzdělání v praxi, v konkrétním podniku nebo výrobě.		
Popis aktivity:	Výjezdy škol do výrobních podniků - exkurze		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	NE	Soubor projektů ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	firmy, podnikatelé. OHK		
Indikátor:	Počet realizovaných exkurzi	Počet	27
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	40 000, - Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, IKAP, ŠABLONY, vlastní rozpočet, zřizovatel		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Exkurze do výrobních podniků		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Spojenců, FZŠ Tererovo nám, ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet realizovaných exkurzi	Počet	2
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn z důvodu epidemiologických opatření ve školách i ve firmách.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
--------------------------------	--



Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
Název aktivity:	Besedy s odborníky z praxe ve škole, exkurze do škol		
Cíl aktivity:	Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných jedinců Návštěva odborníků z praxe ve školách, exkurze žáků do škol		
Popis aktivity:	Návštěva odborníků z praxe ve školách, besedy s úspěšnými podnikateli Beseda, odpovědi na otázky, které žáky zajímají, náplň práce, finanční ohodnocení, benefity . Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných lidí Inspirativní besedy s podnikateli		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	Ne
Realizátor:	Základní školy, Moravská VŠ – Bea centrum, střední školy		
Spolupráce:	SŠ Lutín, SŠ Tovačov, SŠ Rooseveltova		
Indikátor:	a) Počet realizovaných akcí b) počet žáků pro žáků	Počet	a) 17 b) 320
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	25 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, IKAP, ŠABLONY, vlastní rozpočet, zřizovatel		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	FZŠ Tererovo nám.		

EVALUACE			
Název aktivity:	Besedy s odborníky z praxe ve škole, exkurze do škol		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet realizovaných akcí b) počet žáků pro žáků	Počet	a) b)
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení	Indikátor nebyl naplněn z důvodu omezeného fungování škol v roce 2020.		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
Název aktivity:	Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami, inspirativními osobnostmi		
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby škol a vytvořit databázi středních škola a firem, které by byly ochotné vzájemně spolupracovat, zastřešení organizace těchto setkání		
Popis aktivity:	1) vytvoření databáze SŠ a firem ochotných spolupracovat se SŠ 2) realizace exkurzí kariérových poradců do podniků		
Realizátor:	MAP a KAP		
Odpovědná osoba:	Ing. Iva Hubálková – RT MAP, Mgr. Krejčí – člen PS, výchovný poradce		
Spolupráce:	Počet subjektů	10	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	MŠ a ZŠ <i>Na základě popisu potřeb vyplynula potřeba této databáze, PS pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce tuto aktivitu podpořila Základní škola Tererova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Zeyerova</i>		
Cílová skupina:	MŠ a ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet vytvořených produktů (databáze) b) počet spolupráce	Počet	a)1 b) 8
Časový harmonogram:	2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	13 000,- Kč		
Zdroj financování	Implementace MAP		



EVALUACE			
Název aktivity:	Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami, inspirativními osobnostmi		
Realizátor:	MAP		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet vytvořených produktů (databáze) b) počet spolupráce	Počet	a) 1 b) 0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn, on-line databáze vytvořena, v dalších letech se bude aktualizovat. Navázání spolupráce s firmami bylo ponecháno na jednotlivých školách, nabídky na větší spolupráci byly asi ze tří firem, vzhledem k epidemiologické situaci se aktivity ještě neuskutečnily a bude se na tom dále pracovat.</i>		

Strategický cíl:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech			
Název aktivity:	Soutěž LEGO ROBOTIKA			
Cíl aktivity:	Podpora zájmu žáků ZŠ o technické obory formou práce s digitálními technologiemi.			
Popis aktivity:	Bude uspořádána soutěž lego robotiky pro žáky základních škol.			
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci			
Odpovědná osoba:	Dr. Martin Havelka			
Spolupráce:	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
	Vyjmenujte subjekty ZS Zeyerova			
Cílová skupina:	žáci ZŠ			
Území dopadu	ORP Olomouc, Přerov a Uničova			
Indikátor:	Počet žáků zapojených do soutěží	Počet	160	
Časový harmonogram:	Leden 2018 – Zář 2020			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			



Rozpočet: program	500 000,-
Zdroj financování:	Interreg

EVALUACE	
Název aktivity:	Soutěž LEGO ROBOTIKA
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci
Spolupráce:	
Indikátor:	Počet žáků zapojených do soutěží
Časový harmonogram:	2020
Rozpočet:	0
Zdroj financování:	
Hodnocení	<i>Nemáme informace o plnění indikátoru</i>

Dále řešeno také projektem v cíli 4.3 – **Podpora kariérových/výchovných poradců**

Řešeno také projektem v SC 3.4.2 s názvem **Tvorba animovaného filmu**

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

Opatření 4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu
Název aktivity:	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce



Cíl aktivity:									
Popis aktivity:	<p>- Cílem spolupráce SŠ a ZŠ je provázanost společných témat polytechnického vzdělávání i vzdělávání gramotností vedoucí k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání na ZŠ a v SŠ. CKP naváže spolupráci se ZŠ spočívající zejména v popularizaci středoškolských technických oborů vzdělávání, ve výměně informací o možnostech a podmínkách studia a získání osobní manuální zkušenosti žáků ZŠ s technickým oborem. Spolupráce SŠ a ZŠ bude prohlubována realizací sérií workshopů práce (typu „Techno hrátky“, „Den středoškolákem“ apod.), rukodělných a jiných kroužků, náhledy do výuky, besedami atd. Na každé ZŠ budou k realizaci těchto činností pracovat 2 pedagogové, kteří na své škole připraví komplexní organizační zajištění všech forem spolupráce se SŠ.</p> <p>- Sdílené projektové dny pedagogů SŠ a ZŠ jako součást přípravy na workshopy práce .</p> <p>- Workshopy práce na jednotlivých CKP (např. Akademie řemesel, Techno hrátky, Den středoškolákem, aj.) kde si žáci ZŠ v doprovodu svých pedagogů budou mít možnost prakticky vyzkoušet více pracovních činností, které jsou součástí oborů vyučovaných na daném CKP. Budou zapojeni také zaměstnavatelé z regionu.</p> <p>- Realizace soutěží, které budou připraveny ve spolupráci s pedagogy ze ZŠ a daného CKP v návaznosti na workshopy práce a další již realizované formy spolupráce.</p>								
Popis aktivity:	- Vzdělávání v rámci gramotností								
Realizátor:	Krajský úřad Olomouckého kraje								
Odpovědná osoba:									
Spolupráce:	<table border="1"><thead><tr><th>Počet subjektů</th><th>15</th><th>Typ instituce</th><th>SŠ, ZŠ</th></tr></thead><tbody><tr><td>Vyjmenujte subjekty</td><td colspan="3">FZŠ M. Horákové, ZŠ Demlova, ZŠ Zeyerova</td></tr></tbody></table>	Počet subjektů	15	Typ instituce	SŠ, ZŠ	Vyjmenujte subjekty	FZŠ M. Horákové, ZŠ Demlova, ZŠ Zeyerova		
Počet subjektů	15	Typ instituce	SŠ, ZŠ						
Vyjmenujte subjekty	FZŠ M. Horákové, ZŠ Demlova, ZŠ Zeyerova								
Cílová skupina:	žáci ZŠ, pedagogové								
Území dopadu	Olomoucký kraj								
Indikátor:	<table border="1"><thead><tr><th>a) Počet zapojených žáků</th><th>Počet</th><th>a) 6 163</th></tr></thead><tbody><tr><td>b) Počet zapojených pedagogů</td><td></td><td>b) 1158</td></tr></tbody></table>	a) Počet zapojených žáků	Počet	a) 6 163	b) Počet zapojených pedagogů		b) 1158		
a) Počet zapojených žáků	Počet	a) 6 163							
b) Počet zapojených pedagogů		b) 1158							
Časový harmonogram:	2018 - 2021								
	<table border="1"><tbody><tr><td>Příprava žádosti</td><td>ANO</td></tr><tr><td>Částečná realizace</td><td>ANO</td></tr><tr><td>Ukončení projektu</td><td></td></tr></tbody></table>	Příprava žádosti	ANO	Částečná realizace	ANO	Ukončení projektu			
Příprava žádosti	ANO								
Částečná realizace	ANO								
Ukončení projektu									



Rozpočet: program/rok	
Zdroj financování:	IKAP - OP VVV

EVALUACE			
Název aktivity:	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce		
Realizátor:	Krajský úřad Olomouckého kraje		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zapojených žáků Počet zapojených pedagogů		
	b) <table border="1"><tr><td>Počet</td><td></td></tr></table>	Počet	
Počet			
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	0		
Zdroj financování:	IKAP		
Hodnocení	<i>Projekt je naplňován, školy z našeho MAP v rámci této aktivity plnily dle předpokladů.</i>		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu

AKTIVITA ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem **Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami** popsáno v SC 4.1.3

Řešeno v rámci IKAP – viz. také **Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce** v cíli 4.1.4

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami popsaného v SC 4.1.3

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami popsaného v SC 4.1.3

Řešeno také projektem s názvem Tvorba animovaného filmu v SC 3.4.2

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.



Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě do ŠVP na základních školách

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem Zručnost zrozená z kouzla materiálů v SC 4.1.1

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
Specifický cíl SR MAP:	4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
Název aktivity:	Personální podpora		
Cíl aktivity:	Je potřeba personálně posílit kapacitu kariérového poradce		
Popis aktivity:	Je třeba se žáky 8. a 9. tříd individuálně pracovat, vytvářet podmínky, navštěvovat aktivity zaměřené na poznávání SŠ a praxe - firem. Je třeba také posílit a zintenzivnit práci a komunikaci s rodiči v této oblasti. Tuto činnost většinou vykonává výchovný poradce, jemuž kapacity nedovdí se více a do hloubky zabývat kariérovým poradenstvím. Samostatná pozice pomůže pozici kariérového poradenství více individualizovat.		
Popis aktivity:		Soubor projektů	
Projekt			
Realizátor:	ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet nově vzniklých pozic samostatného kariérového poradce	Počet	2
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	ŠABLONY, OP VVV,		
Školy, které plánují realizace v r. 2020	ZŠ Heyrovského, ZŠ Zeyerova		

EVALUACE			
Název aktivity:	Personální podpora		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet nově vzniklých pozic samostatného kariérového poradce	Počet	3
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:	285 600,-		



Zdroj financování:	Šablony II
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn.</i>

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.3 Rozvoj Kariérového poradenství na základních školách		
Specifický cíl SR MAP:	4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
Název aktivity:	Podpora kariérových/výchovných poradců		
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby výchovných poradců 2. stupně ZŠ v oblasti kariérového poradenství na ZŠ a v oblasti nové role kariérového poradce Cílem aktivity je také představit kariérovým poradcům na ZŠ různé techniky, které mohou využívat při zjišťování předpokladů žáků 8. a 9. tříd k výkonu určitého povolání a tím pomoci těmto žákům s volbou povolání.		
Popis aktivity:	1) setkávání výchovných poradců 2) Burza práce 3) testování kariérových předpokladů žáků 4) Workshop k technikám práce při volbě povolání - na workshopu budou představeny techniky, které slouží ke zjišťování předpokladů žáků pro určitá povolání. Může dojít i ke sdílení dobré praxe samotných kariérových poradců mezi sebou. 2 setkání za rok. Max. 10 účastníků ve skupině. 1 setkání bude trvat 2 hodiny		
Realizátor:	Úřad práce a realizační tým MAP		
Odpovědná osoba:	Ing. Simmerová, Ing. Hubálková		
Spolupráce:	Počet subjektů	15	Typ instituce ZŠ
Vyjmenujte subjekty	<i>Navázání na dílčí aktivity v regionu, setkání výchovných poradců proběhlo v září 2019, zájem o další setkávání 1x ročně</i>		
Cílová skupina:	kariéroví poradci na ZŠ, žáci 2. stupně ZŠ a jejich rodiče		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet setkání b) počet zapojených kariérových poradců	Počet Program/rok	a) 3 / 1 b) 15
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	



	Ukončení projektu	
Rozpočet: program/rok	70 000,- / 50 000,- Kč	
Zdroj financování:	Implementace MAP, zdroje ÚP, firmy	

EVALUACE			
Název aktivity:	Podpora kariérových/výchovných poradců		
Realizátor:	Úřad práce a realizační tým MAP		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet setkání b) počet zapojených kariérových poradců	Počet	a) 1 b) 8
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení	<i>Indikátor byl naplněn ohledně počtu setkání, které proběhlo on-line. Nižší byl zájem poradců, z očekávaného počtu 15 se zúčastnilo jen 8 kariérových poradců.</i>		

Strategický cíl:	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
Specifický cíl SR MAP:	4.3.1 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
Název aktivity:	Oborové dny
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je představit žákům 8. a 9. tříd ZŠ, jejich rodičům a kariérovým poradcům na ZŠ vybraná povolání, která pomohou žákům a rodičům získat konkrétní představu o dané profesi a tím jim pomoci při volbě povolání. Kariéroví poradci také získají přesnou představu o výkonu daného povolání, což mohou využít ve své další práci s žáky 8. a 9. tříd při volbě povolání.
Popis aktivity:	Povolání bude vždy prezentovat vybraná SŠ a zaměstnavatel, se kterým škola spolupracuje. Žáci si budou moci vyzkoušet různé činnosti, které se v daném povolání vykonávají. Budou se moci zaměstnavatelů zeptat na cokoli, co je k povolání bude zajímat. Taktéž se budou moci zeptat na přijímací zkoušky a podmínky studia na dané SŠ. Možné obory: zdravotnictví, služby, cestovní ruch, elektro, strojírenství, IT, stavebnictví, zemědělství aj. Realizace např. 2x týdně – Po a St (ÚP má v tyto dny úřední dny i odpoledne od 13:00 do 17:00 hod) po dobu 1 měsíce. V souvislosti s propagací akce budou vypracovány letáčky – částečný tisk, částečně elektronicky (distribuce kariérovým poradcům na ZŠ). V souvislosti s touto akcí by bylo vhodné vytvořit krátké brožurky (elektronicky i částečný tisk) se základními informacemi o vybraných oborech a prezentovaných povolání (studium, uplatnitelnost, zajímavosti, statistiky aj.), které by sloužily pro informovanost i po akci kariérovým poradcům, žákům a rodičům.



Realizátor:	Úřad práce, RT MAP		
Odpovědná osoba:	Ing. Simmerová, Ing. Hubálková		
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Zeyerova		
Cílová skupina:	žáci 8. a 9. tříd ZŠ, rodiče, kariéroví/výchovní poradci		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	počet zorganizovaných oborových dnů	Počet program/rok	10/5
Časový harmonogram:	2020 - 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	88 000,- / 44 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV, Úřad práce		

EVALUACE			
Název aktivity:	Oborové dny		
Realizátor:	Úřad práce a realizační tým MAP		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet zorganizovaných oborových dnů	Počet	0
Časový harmonogram:	2020		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení	<i>Indikátor nebyl naplněn, vzhledem k epidemiologickým opatřením musela být aktivita v roce 2020 zrušena.</i>		

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Závěrečné zhodnocení

Aktivity jsou rozděleny do 4 základních prioritních oblastí rozvoje a 3 druhů aktivit.

Prioritní oblasti: 1 Dostupnost a kvalita škol, 2 Inkluzivní vzdělávání, 3 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a 4 Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce.

Druhy aktivit: *Aktivity školy* – jsou aktivity, které MŠ a ZŠ realizují pro svou školu, financování může být z vlastních zdrojů, prostřednictvím Šablon I a II, různých dalších dotačních možností, sponzorských darů atd., *Aktivity spolupráce* – jsou aktivity, které realizují min. 3 školy při využití vzájemné spolupráce nebo se min. 3 školy v území účastní stejného programu a *Infrastruktura* – aktivity k rozšíření a zkvalitnění prostředí škol (je nejvíce závislá na rozpočtu a dostatku finančních prostředků).

Každá prioritní oblast musí obsahovat všechny druhy aktivit (ne pro každé opatření jsou však všechny typy aktivit vhodné)

Plnění většiny aktivit v akčním plánu bylo ovlivněno specifickou epidemiologickou situací, která nastala v roce 2020. Z tohoto pohledu nelze zcela posuzovat úspěšnost plnění akčního plánu v jednotlivých oblastech. Školy se i v rámci omezení snažily realizovat aktivity i mimo „klasický program výuky“. Díky distanční výuce a on-line hodinám došlo k daleko větší práci s digitálními technologiemi v hodinách oproti očekávání a pedagogové byly také v digitálních gramotnostech více proškoleni.

Některá opatření realizovaná v rámci implementace MAP se podařila uskutečnit, zejména u mateřských škol, které neměly tak velká omezení, někde se programy nepodařilo dokončit, někde došlo ke školení pedagogů a někde byly formy workshopů zrealizovány v on-line podobě. Bohužel u většiny aktivit nelze on-line podobu vzdělávání zařadit vzhledem k tomu, že aktivity jsou zaměřeny prakticky a vzdělávání u počítače by nemělo očekávaný efekt.