



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# **Akční plán MAP vzdělávání pro ORP Olomouc r. 2021**

Název projektu: Místní akční plán II vzdělávání v ORP Olomouc  
Registrační číslo projektu: reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009716  
Datum vypracování: říjen – prosinec 2020





## OBSAH

### Akční plán

#### 1. Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

- 1.1. Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště
  - Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol
  - Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol
  - Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol
  - Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol
  - Opatření 1.1.5 Energetická úsporná opatření mateřských a základních škol
  - Opatření 1.1.6 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků
- 1.2. Strategický cíl 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání
  - Opatření 1.2.1 Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem
  - Opatření 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol
  - Opatření 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit
  - Opatření 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ
- 1.3. Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu
  - Opatření 1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu
  - Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe
- 1.4. Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy
  - Opatření 1.4.1 Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regionu
- 1.5. Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky
  - Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství
  - Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství
  - Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)



## 2 Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

- 2.1 Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání
- Opatření 2.1.1 Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem
  - Opatření 2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov
- 2.2 Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ
- Opatření 2.2.1 Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek
- 2.3 Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga
- Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga
  - Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga
- 2.4 Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
- Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním
  - Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
  - Opatření 4.3 Podpora nadaných žáků
  - Opatření cíl 2.4.4 Podpora integrace cizinců
- 2.5. Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
- Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
  - Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

## 3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

- 3.1 Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
- Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti
  - Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
  - Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti
  - Opatření 3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven
- 3.2 Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
- Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti
  - Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti
  - Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti
  - Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky



### 3.3 Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků
- Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

### 3.4 Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

### 3.5 Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

### 3.6 Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

- Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

### 3.7 Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol



- Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
- Opatření 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

#### **4. Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce**

##### 4.1 Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech
- Opatření Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)
- Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu
- Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

##### 4.2 Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

- Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
- Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách
- Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

##### 4.3 Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

- Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť



## Roční akční plán na rok 2021

### Specifický cíl = opatření

Akční plán je ve všech opatřeních členěn na aktivity škol, infrastrukturu a aktivity spolupráce.

Všechny školy dle RED IZO, tj. 53 škol zapojených do MAP na území města Olomouce a obce Bystročice byly osloveny s cílem získat podklady pro akční plán v části aktivity škol a infrastruktura. **Podklady dodalo 29 subjektů, tj. 55% školských zařízení.**

Aktivity spolupráce zpracovávaly pracovní skupiny MAP a realizační tým.

Vzhledem k situaci s pandemií COVID-19 se školám velmi těžko něco plánuje. Také se dá předpokládat, dle ohlasů ředitelů, že v roce 2021 bude období prezenční výuky v maximální možné míře využívat k „normální“ výuce ve třídách, aby se dohnal výpadek z období distanční výuky.

### 6.1 Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

#### Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

##### Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
<b>Název aktivity:</b>	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů pro výchovně vzdělávací práci s dvouletými dětmi		
<b>Popis aktivity:</b>	V souladu s RVP PV a legislativou je nutné podporovat a rozvíjet vzdělávání pedagogů mateřských škol v oblasti pedagogiky a psychologie pro realizaci výchovně vzdělávací práce s dvouletými dětmi		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	1,5
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	nebyl dodán		



<b>Zdroj financování:</b>	ONIV, Šablony
<b>Název školy, které plánují v r. 2021 toto vzdělávání</b>	ZŠ a MŠ Dvorského, MŠ Svatoplukova

<b>PŘÍLEŽITOST</b>			
<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
<b>Název aktivity:</b>	Personální podpora - chůva		
<b>Cíl aktivity:</b>	Personální podpora k dvouletým dětem		
<b>Popis aktivity:</b>	V souvislosti se změnou legislativy od r. 2020 je nutné dvouletým dětem zajistit pozvolnou adaptaci na nové prostředí, kolektiv vrstevníků, pomoc při osvojování sebeobslužných činností (hygiena, oblékání, stolování apod.) – tyto činnosti bude zajišťovat právě nová pozice v MŠ – chůva (0,5 úvazku), současně bude nápomocna pedagogům MŠ při výchovně vzdělávacích činnostech		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor:</b>	Počet chův k dvouletým dětem	<b>Počet</b>	4
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	1 100 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony III		
<b>Název školy, která v r. 2021 bude mít chůvu</b>	MŠ Rooseveltova, Zdravá anglická mateřská škola s.r.o., ZŠ a MŠ Nedvědova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

## INFRASTRUKTURA

Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty



## Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol

### AKTIVITY ŠKOL

Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

### INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl:</b>	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Odborné učebny		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vybudování nových odborných učeben		
<b>Popis aktivity:</b>	Ve školách je nedostatek odborných učeben k vytvoření nových učeben, rozšíření výukových prostor, přístavbě atd. Odborné učebny jsou také v rámci realizace projektu vybaveny.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	Zřizovatelé		
<b>Spolupráce:</b>	Základní školy		
<b>Indikátor:</b>	Počet nových odborných učeben	<b>Počet</b>	6
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	12 722 238 Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	ITI, zřizovatel		
<b>Název školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Slavonín		

## Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol

### AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.





## INFRASTRUKTURA

*Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

### Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol

#### AKTIVITY ŠKOL

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## INFRASTRUKTURA

*Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

### Opatření 1.1.5 Energeticky úsporná opatření mateřských a základních škol

#### AKTIVITY ŠKOL

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## INFRASTRUKTURA

*Na r. 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

## Strategický cíl 1.2 – **Evaluace průběhu vzdělávání**

**Opatření 1.2.1** Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem

#### AKTIVITY ŠKOL

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*



## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 1.2.2** Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Tandemová výuka v ZŠ – Sdílení dobré praxe		
<b>Cíl aktivity:</b>	Prohloubit spolupráci ped.pracovníků v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností, klíčových kompetencí.		
<b>Popis aktivity:</b>			
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet jednotek v aktivitě	Počet	18
<b>Časový harmonogram:</b>	srpen 2019 - červenec 2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>337 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony II		
<b>Školy, které budou v r. 2020 realizovat:</b>	ZŠ Gagarinova, ZŠ Hálkova		

<b>Strategický cíl:</b>	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Projektový den ve škole		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj kompetencí ped.pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky.		
<b>Popis aktivity:</b>			
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet proškolených osob počet projektových dnů	Počet	a) 3 b) 26



<b>Časový harmonogram:</b>	srpen 2019 - červenec 2021
<b>Rozpočet:</b>	<b>125 824,- Kč</b>
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony II
<b>Školy, které budou v r. 2021 realizovat:</b>	ZŠ Gagarinova, Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského

<b>Strategický cíl:</b>	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - Sdílení dobré praxe		
<b>Cíl aktivity:</b>	Prohloubit spolupráci ped.pracovníků v oblasti podpory čtenářské gramotnosti, rozvoje základních gramotností, klíčových kompetencí.		
<b>Popis aktivity:</b>			
<b>Popis aktivity:</b>		Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	FZŠ Hájkova		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>		Počet	15
<b>Časový harmonogram:</b>	leden-červen 2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>169 120 Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony II		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	1.2 Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Cestou vývojového kontinua - podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora pedagogů v oblasti formativního hodnocení v praxi.		



<b>Popis aktivity:</b>	Zapojení 20 pedagogů z osmi základních škol Jihomoravského a Olomouckého kraje. Pravidelná a dlouhodobá činnost formativních skupin, zpracování podkladů a materiálů, které umožní přenesení získaných zkušeností učitelů zabývajících se formativním hodnocením na další pedagogy a školy.		
<b>Realizátor:</b>	Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p.o.		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Hana Korvasová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Olomouc Gagarinova, ZŠ Lobodice, ZŠ Dub nad Moravou, ZŠ Trávník Přerov, ZŠ Ostopovice, ZŠ Řeznovice + 2 brněnské školy		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Jihomoravský a Olomoucký kraj		
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených pedagogů	Počet	2
<b>Časový harmonogram:</b>	leden 2021- srpen 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	OP VVV		

Řešeno také aktivitou **Externí mentoring pro vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol a Externí mentoring pro pedagogické pracovníky všech stupňů škol**, popsáno v SC 3.7.1

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 1.2.3** Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit



## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ		
<b>Název aktivity:</b>	Spolupráce ZŠ s MŠ, sdílení		
<b>Cíl aktivity:</b>	Spolupráce ZŠ a MŠ v oblasti kreativity, přípravy na ZŠ atd. Prostřednictvím vhodných metodik realizují pedagogové práci se školáky a předškoláky. Seznamují děti předškolního věku se systémem výuky i chodem školy.		
<b>Popis aktivity</b>	Sdílené výtvarné dílničky, vzájemná setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ Žáci a předškoláci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se hodnotit výsledky své práce i práce druhých Přátelská a neformální setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ, předávání zkušeností a zážitků mezi dětmi a pedagogy		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní a mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>	MŠ Rožňavská, ZŠ, MŠ Helsinská, MŠ Čapka Choda, MŠ Dělnická, MŠ Jílová a ZŠ Stupkova		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených dětí	<b>Počet</b>	a) 18 b) 436
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	21 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, SRPŠ, rozpočet školy		
<b>Školy, které budou v r. 2021 realizovat:</b>	MŠ Herrmannova, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ, MŠ Jílová a ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ		
<b>Název aktivity:</b>	Spolupráce jako nástroj vzdělávání		
<b>Cíl aktivity:</b>	Výměna zkušeností		



<b>Popis aktivity</b>	Sdílení dobré praxe, mentoring atd.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	ostatní ZŠ v rámci ČR i zahraničí		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených pedagogů	<b>Počet</b>	a) 7 b) 96
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	37 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	OP VVV, ŠABLONY II, Mistři, Ředitel naživo, APIV B, Čtenářská gramotnost (projekty)		
<b>Školy které budou v r. 2021 realizovat:</b>	ZŠ a MŠ Olomouc-Holice, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů, ZŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Učíme se spolu		
<b>Cíl aktivity:</b>	Výměna zkušeností		
<b>Popis aktivity</b>	sdílení na různá témata, učitelé MŠ, ZŠ, studenti		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	MŠ Žižkovo nám.		
<b>Spolupráce:</b>	Step by step		
<b>Indikátor:</b>	Počet zrealizovaných programů spolupráce	<b>Počet</b>	4
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	nebyl dodán		



<b>Zdroj financování:</b>	
<b>Školy které budou v r. 2021 realizovat:</b>	<i>MŠ Žižkovo nám. a MŠ Sokolská</i>

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Sdílení dobré praxe		
<b>Cíl aktivity:</b>	Výměna zkušeností		
<b>Popis aktivity</b>	sdílení dobré praxe, návštěva pedagogů na jiných MŠ		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	MŠ Žižkovo nám.		
<b>Spolupráce:</b>	Step by step		
<b>Indikátor:</b>	Počet zrealizovaných setkání	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<i>nebyl dodán</i>		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje		
<b>Školy které budou v r. 2021 realizovat:</b>	<i>MŠ Žižkovo nám. a MŠ Sokolská</i>		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	1.2 Evaluace průběhu vzdělávání 1.3 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických



	kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy			
<b>Název aktivity:</b>	<b>Sdílení dobré praxe, workshopy</b>			
<b>Cíl aktivity:</b>	Předávání dobré praxe mezi školy navzájem, inspirace, sdílení nápadů, vzájemné hospitace, otevřené hodiny			
<b>Popis aktivity:</b>	Uskutečňování setkání v oblasti předávání a sdílení dobré praxe. Požadavek škol vyplývající z Popisu potřeb, aktivita se může dotýkat jakéhokoliv tématu MAP a jakýchkoli oblastí. Př. aktivit - sdílení dobré praxe pro asistenty, otevřené hodiny v češtině, sdílení dobré praxe pro MŠ, sdílení dobré praxe v rámci exkurzí programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů. Průřezově se objevuje i v jiných aktivitách spolupráce. Př. konkrétních aktivit pro rok 2021 - exkurze do lesní mateřské školky, KTIV, digidoupěte – návrh PS pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce, spolupráci s PPP formou kulatých stolů – doporučení PR rovné příležitosti			
<b>Realizátor:</b>	RT MAP			
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Kateřina Rychlá			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	10	Typ instituce	ZŠ, MŠ
Vyjmenujte subjekty	<i>Téměř všechny školy v Popisu potřeb projevily zájem o tuto formu budování znalostních kapacit. Konkrétní zapojené školy budou záviset od tématu, kterým se daná akce bude zabývat, dopředu nelze specifikovat.</i>			
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové, asistenti MŠ, ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a obec Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet setkání b) Počet pedagogů c) Počet škol	Počet	a) 4 b) 30 c) 15	
<b>Časový harmonogram:</b>	r. 2020			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet:</b>	<b>15 000,-</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP, OPVVV, vlastní zdroje			

Řešeno také aktivitou spolupráce v cíli 1.2.2





## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 1.2.4** Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

## AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v cíli 1.2.3 projekt *Učíme se spolu*

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Praxe studentů		
<b>Cíl aktivity:</b>	Spolupráce se studenty		
<b>Popis aktivity</b>	Exkurze a vedení pedagogických praxí studentů PdF UP a FTK UP. Podpora a vedení studentů při bakalářských a diplomových prací.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	ZŠ		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených studentů	<b>Počet</b>	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<i>nebyl dodán</i>		
<b>Zdroj financování:</b>			
<b>Školy které budou v r. 2021 realizovat:</b>	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem *Projektové dny pro MŠ*, v cíli 3.1.1 a 3.2.1

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



## Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

**Opatření 1.3.1** Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu

### AKTIVITY ŠKOL

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

### INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

**Opatření 1.3.2** Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe		
<b>Název aktivity:</b>	Den ve třídě Začít spolu		
<b>Cíl aktivity:</b>	Sdílení dobré praxe		
<b>Popis aktivity</b>	Sdílení dobré praxe - inovativní vzdělávací program v MŠ, náslech + zpětná vazba		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	MŠ Žižkovo nám.		
<b>Spolupráce:</b>	Step by step ČR		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných setkání	<b>Počet</b>	a) 4
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<i>nebyl dodán</i>		



<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje účastníků
<b>Školy které budou v r. 2021 realizovat:</b>	MŠ Žižkovo nám a MŠ Sokolská

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v cíli 1.2.3 – **Sdílení dobré praxe**

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy

**Opatření 1.4.1** Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regionu

### AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

**Opatření 1.5.1** Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství

### AKTIVITY ŠKOL

<b>PŘÍLEŽITOST</b>	
<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko- psychologického poradenství 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním



<b>Název aktivity:</b>	Personální podpora ZŠ – školní psycholog		
<b>Cíl aktivity:</b>	Začlenění žáků se sociálním a zdravotním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu		
<b>Popis aktivity:</b>	Je třeba pro žáky se sociálním a zdravotním znevýhodněním zřídit ve školách personální podporu – psychologa, který bude pracovat se žáky na posílení jejich sounáležitosti se spolužáky, odbourání bariér mezi lidmi, posílení sebevědomí, provádět diagnostiku žáků, stanovovat způsob práce se žákem, psycholog spolupracuje se všemi pedagogy i žáky ve škole a podle potřeby také s rodiči žáků. Pomáhá vytvářet podmínky pro to, aby se všichni žáci se SVP mohli rozvíjet dle svých potřeb, bude pomáhat sestavovat IVP, může sledovat individuálně každého žáka, jeho vývoj, podílet se na hodnocení žáka. Práce psychologa s třídním kolektivem.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>	Zřizovatel, ZŠ, PPP, SPC		
<b>Indikátor</b>	Počet psychologů	<b>Počet</b>	14,5
<b>Časový harmonogram:</b>	2019 - 2021		
<b>Rozpočet na rok:</b>	8 400 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Podpůrná opatření, Šablony, státní rozpočet z podpůrných opatření, vlastní zdroje		
<b>Název školy, která v r. 2021 předpokládá, že bude mít školního psychologa</b>	FZŠ Hálkova, FZŠ Holečkova, ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého, ZŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Nedvědova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství

## AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty



## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v cíli 4.3.1

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl:</b>	1.5. Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	1.5.2 Podpora výchovného poradenství		
<b>Název aktivity:</b>	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce		
<b>Popis aktivity:</b>	Ve školách nemá výchovný poradce vybudované zázemí, ve kterém by poskytoval individuální poradenství žákům. Žáci navštěvují poradce nebo výchovný poradce zve žáky do kabinetů, které sdílí a dalšími pedagogy. Výchovný poradce nemá prostor na uskladnění materiálů pro žáky. Žáci výchovné poradce nevyhledávají mnohdy z důvodu, že je jim nepříjemný rozhovor před dalším pedagogem. Individuální rozhovor poradce x žák povede více k otevřenosti a uvolnění žáka, rozhovor bude pro žáka přínosnější.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Zřizovatelé		
<b>Spolupráce:</b>	Základní školy		
<b>Indikátor:</b>	Počet nových pracovních míst výchovného poradce	<b>Počet</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	nebyl dodán		
<b>Zdroj financování:</b>			
<b>Název školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	ZŠ a MŠ Olomouc-Holice		

**Opatření 1.5.3** Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)

### AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

### INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty



## Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

### Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání

**Opatření 2.1.1** Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem

#### AKTIVITY ŠKOL

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

#### INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

**Opatření 2.1.2** Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov

#### AKTIVITY ŠKOL

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

#### INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

### Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ

**Opatření 2.2.1** Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	2.2 - Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.2.1 - Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek



<b>Název aktivity:</b>	Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek		
<b>Cíl aktivity:</b>	zlepšit základní vybavenost MŠ i ZŠ v oblasti pomůcek pro žáky s PO		
<b>Popis aktivity:</b>	Pořízení vybraných speciálních a kompenzačních pomůcek pro žáky s PO, nákup odborné literatury pro práci s dětmi a se žáky s PO jak pro MŠ, tak i pro ZŠ.		
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace		
<b>Spolupráce:</b>	PPP a SPC Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	počet nových kompenzačních pomůcek	Počet	47
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	74 500,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Dotace na postižené dítě, Šablony II, vlastní zdroje		
<b>Škola, která bude realizovat v r. 2021</b>	Mateřská škola Sluničko Olomouc, o.p.s., ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ, ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga

### Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků – osobnostně sociální rozvoj Vzdělávání pedagogických pracovníků – polytechnické vzdělávání
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání



<b>Popis aktivity:</b>	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>			
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	20
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	70 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, Šablony II, ONIV, projekt APIVB		
<b>Název školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	<i>Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova</i>		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>PŘÍLEŽITOST</b>	
<b>Strategický cíl:</b>	2.3 Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ 1.2 Evaluace průběhu vzdělávání
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol
<b>Název aktivity:</b>	<b>Workshopy a sdílení dobré praxe pro asistenty pedagoga, spolupráce pedagoga a asistenta, komunikace s rodiči</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Předávání zkušeností, další vzdělávání, propojení vzdělávání spraxí
<b>Popis aktivity:</b>	1/ workshopy pro asistenty pedagoga ZŠ: - spolupráce a komunikace asistent pedagoga - pedagog (pro asistenty a učitele) - komunikace asistent pedagoga - dítě - rodič (pro asistenty a rodiče)  2/ workshopy pro asistenty pedagoga MŠ: - komunikace asistent pedagoga - dítě - rodič (pro asistenty a rodiče) - výuka dítěte s jiným mateřským jazykem (asistenti) 3) sdílení dobré praxe – spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem
<b>Realizátor:</b>	RT MAP a PS Rovné příležitosti
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Rychlá





<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	5	Typ instituce	MŠ, ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Svatoplukova, Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice,			
<b>Cílová skupina:</b>	asistent pedagoga MŠ, ZŠ, pedagog MŠ, ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	počet aktivit	Počet	2	
<b>Časový harmonogram:</b>	2021 – 2022 (posunutá doba realizace kvůli COVID-19)			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet: program/rok</b>	24 000,- / 12 000,-			
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP, OP VVV			

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

### Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga

## AKTIVITY ŠKOL

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

### Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami

#### Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním



## AKTIVITY ŠKOL

<b>PŘÍLEŽITOST</b>			
<b>Strategický cíl:</b>	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním		
<b>Název aktivity:</b>	Personální podpora MŠ a ZŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora žáků prostřednictvím speciálních pedagogů a asistentů pedagoga		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>Jedná se o zajištění asistentů pedagogů v rámci systému podpory vzdělávání dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním. Vzhledem k nedostatku zaměstnanců na pozici asistenta, je nutné v rámci systému podpory zajistit jejich vzdělávání, profesní růst a dostatečné finanční ohodnocení. Již v současné době nemohou školy žákům se zdravotním znevýhodněním asistenta sehnat.</p> <p>S personální podporou souvisí také pořízení speciálních a kompenzačních pomůcek.</p> <p>Speciální pedagogové i do družin.</p>		
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, PPP, SPC, UP		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet vzdělávaných asistentů pedagoga, speciálních pedagogů b) Počet pozic asistentů pedagoga c) Počet pozic speciálních pedagogů	<b>Počet</b>	b) 46 c) 6
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	6 900 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony, podpůrná opatření MŠMT		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	FZŠ a MŠ Holečkova, MŠ Jílová, Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova, ZŠ Heyrovského		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>PŘÍLEŽITOST</b>	
<b>Strategický cíl:</b>	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit
<b>Název aktivity:</b>	<b>Inkluze – prakticky!</b>



<b>Cíl aktivity:</b>	<p>1/ Naučit děti pochopit „hrovou“ a interaktivní příběhovou formou význam a důležitost respektu k odlišnosti.</p> <p>2/ Osvojit si základní zásady pro komunikaci s handicapovaným, prohloubit vzájemné poznání dětí, spolupráci a důvěru</p> <p>3/ Poznat některé aspekty života handicapovaných, uvědomit si význam integrace handicapovaných do společnosti, uvědomit si vlastní možnosti pomoci</p> <p>4/ Seznámit se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami</p> <p>5/ Naučit ovládání jednoduché pomůcky – loutky a naučit ji využívat v běžné výuce. Naučit využívat pracovní listy a metodiku.</p>
<b>Popis aktivity:</b>	<p><b>Realizace 2. série programů</b></p> <p><b>1/ Příběhy pana Tydýta – praktický program inkluze pro MŠ a 1.a 2.tř. ZŠ – program pro třídu</b> Program vychází z literárního textu „Příběhy pana Tydýta“, navazuje na účast pedagoga třídy na praktickém kurzu (bod 3) Délka: 2 vyučovací hodiny Celkem v aktivitě: 16 x / ročně Anotace programu: Malá Amálka slaví narozeniny a přeje si jedinou věc. Plyšáka, který by byl úplně jiný než všechny ostatní hračky. Dočká se svého vysněného kamaráda s podivným jménem i vzhledem. Jiné hračky ho však mezi sebe nepřijmou. Tak se zklamaný a nazlobený pan Tydýt vydává hledat, kým vlastně je a ke komu patří. Amálka pláče, ostatní hračky si uvědomí svůj díl viny a vydají se Tydýta hledat. Začíná cesta plná nástrah a dobrodružství. Ukáže se, že se vlastně všichni potýkáme s nějakou svou jinakostí, budeme muset překonat svá vlastní omezení. Zvládneme přijmout se takoví, jací jsme a přijmout i toho druhého vedle sebe? Každá třída obdrží po programu hračku – Tydýta a sadu pracovních listů pro následnou práci v oblasti integrace a inkluze.</p> <p><b>2/ Velká změna – praktický program inkluze pro 6. – 9. tř. ZŠ -- program pro třídu</b> Navazuje na účast pedagoga třídy na praktickém kurzu (bod 3) Délka: 2 vyučovací hodiny Celkem v aktivitě: 8 x / ročně Anotace programu: Martin po autonehodě přichází o zrak. Společně s ním a jeho rodinou se účastníci v modelových situacích pokouší adaptovat na život s postižením. Řeší dilema, zda zůstat u rodiny a v normální škole, namísto přestupu do nabízené speciální internátní školy pro zrakově postižené. Drama pomáhá pochopit potřebu integrace postižených ve společnosti a některé možnosti její realizace.</p> <p><b>3/ Jak pracovat s tématem inkluze - praktický kurz pro pedagogy MŠ, 1. st. ZŠ a 2. st. ZŠ</b> Délka: 4 hod Celkem v aktivitě: 3 x / ročně Anotace kurzu: Účastníci jsou seznámeni se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se</p>



	<p>seznámí s vypracovanou metodikou a pracovními listy (včetně zadání některých úkolů), které lze používat v běžné výuce českého jazyka, hudební i výtvarné výchovy s ohledem na inkluzivní přístup. Dále se naučí jednoduché animaci postavy pana Tydýta, jenž je klíčová pro následné využití předané metodiky pro práci s dětmi v oblasti inkluze. Protože je kurz zaměřen na získání praktických dovedností, lze jej realizovat jen v malých skupinkách pro 5 – 7 pedagogů.</p> <p><b>4/ Supervize- sdílení zkušeností pro pedagogy</b> Délka: 3 hod Určeno: pro zapojené pedagogy Vede: psycholog a lektor Obsah: zpětná vazba o programu, sdílení zkušeností a řešení akutních problematických situací ve škole pod vedením zkušeného psychologa a lektora. Cílem je podpořit zvládání náročných situací ve školách a zároveň předcházet vyhoření.</p>			
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D, z.ú.			
<b>Odpovědná osoba:</b>	MgA. Magda Strejčková			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů (program / rok)	20 / 8	Typ instituce	MŠ a ZŠ
Vyjmenujte subjekty	<i>Víceletý program v rámci MAP. V roce 2021 se předpokládá dokončení realizace programů, které měly proběhnout v roce 2020, ale díky COVID-19 nebyly dokončeny a v případě příznivého vývoje se předpokládá další běh programů pro pedagogy a následně pro třídy. Již evidujeme zájemce pro další běh programů.</i>			
<b>Cílová skupina:</b>	Předškoláci a děti 1.a 2. třídy ZŠ, Žáci 2.stupně ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 2. tříd ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet realizovaných programů děti a žáky b) Počet dětí a žáků v programech c) Počet kurzů pro pedagogy d) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	Počet program/rok	a) 54 / 18 b) 1080 / 360 c) 9 / 3 d) 54 / 18	
<b>Časový harmonogram:</b>	2019 - 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet:</b>	<b>680 000,- Kč celkem / 188 000,- rok</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP			



## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním		
<b>Název aktivity:</b>	Bezbariérové úpravy		
<b>Cíl aktivit:</b>	Zajištění volného pohybu žáka se zdravotním znevýhodněním v prostorách školy		
<b>Popis aktivity:</b>	Pro snadnější pohyb žáků se zdravotním znevýhodněním je třeba v prostorách škol odstranit překážky a realizovat úpravy, které umožní těmto žákům volný pohyb po škole. Odstranit prahy, vybudovat plošiny, nájezdy apod. Volný pohyb umožní žákům snadnější sociální začlenění do kolektivu, komunikaci se spolužáky mimo prostory učebny, společné prožitky.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Základní školy		
<b>Indikátor</b>	Počet škol s bezbariérovými úpravami	<b>Počet</b>	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	v rámci projektu na odborné učebny, rekonstrukce jídelny...		
<b>Zdroj financování:</b>	ITI, vlastní zdroje, zřizovatel		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova		

### Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

#### AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v aktivitě 1.5.1 – **Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství – školní psycholog**

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
<b>Název aktivity:</b>	Doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpořit žáky se sociálním znevýhodněním a vytvořit příznivé podmínky pro snížení rizika školního neúspěchu
<b>Popis aktivity</b>	Zajištění finančních prostředků na personální náklady k umožnění doučování žáků, k jejich možnosti začlenění do školních, mimoškolních a volnočasových aktivit. Spolupráce s Univerzitou Palackého, studenti se v rámci své praxe věnují žákům, kteří jsou ohroženi školním



	neúspěchem		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	Univerzita Palackého		
<b>Indikátor:</b>	Počet podpořených žáků	<b>Počet</b>	62
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	117 200,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony II, dotace na platy, Státní rozpočet – PO (PSPP, PIV). Šablony III		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 toto doučování</b>	ZŠ a MŠ Olomouc-Holice, ZŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo ná., SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4. – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.2.Podpora žáků se sociálním znevýhodněním		
<b>Název aktivity:</b>	Besedy, preventivní programy		
<b>Cíl aktivity:</b>	Zajišťování preventivních programů, besed a prožitkových lekcí, které mohou posílit třídní klima a působit jako prevence sociálně patologických jevů		
<b>Popis aktivity:</b>	V průběhu školního roku se žáci účastní besed, preventivních programů, které vedou k prevenci sociálně patologických jevů.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	Policie ČR, městská policie, Acet, Kappa – Help, P- Centrum, Sdružení D...		
<b>Spolupráce:</b>	školy		
<b>Indikátor:</b>	a) počet zapojených žáků b) počet akcí	<b>Počet</b>	a) 1811 b) 85
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		



<b>Rozpočet:</b>	<b>145 000,- Kč</b>
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, zdarma nabídky institucí – např. Policie ČR, fondy - Tererka z.s.+ NFSRPŠ Helsinská, bezplatné programy
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	<i>SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova</i>

<b>Strategický cíl:</b>	1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4 - Podpora vzdělávání žáků se speciálním znevýhodněním		
<b>Název aktivity:</b>	Personální podpora ZŠ - školní asistent		
<b>Cíl aktivity:</b>	Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu		
<b>Popis aktivity:</b>	Personální podpora pro žáky se sociálním znevýhodněním, posílení sebevědomí. Pomoc při začleňování do kolektivu. Spolupráce s rodinou, vyučujícími.		
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	Policie ČR, Sdružení D, Městská policie		
<b>Spolupráce:</b>	školy		
<b>Indikátor:</b>	počet školních asistentů	Počet	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2020/21		
<b>Rozpočet:</b>	<b>25 000 Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony II		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	<i>FZŠ Komenium a MŠ Olomouc</i>		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v projektu **Inkluze – prakticky!** v cíli 2.4.1

Řešeno také v projektu **Programy posílení pozitivního třídního klimatu a potlačení sociální izolace** v SC 3.7.2

<b>PŘÍLEŽITOST</b>	
<b>Strategický cíl:</b>	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním



<b>Název aktivity:</b>	Osvětová činnost pro školy na téma školské sociální práce		
<b>Cíl aktivity:</b>	Informovat a podpořit školy ve zřízení sociálního pedagoga/pracovníka		
<b>Popis aktivity:</b>	Je třeba ve školách s vysokou kumulací žáků se sociálním znevýhodněním zřídit pozici sociálního pedagoga/pracovníka, který svou činností přispívá k včasné intervenci, k vytváření bezpečného prostředí a pozitivního klimatu ve škole. Hlavní úlohou terénní sociální práce tohoto pracovníka je získání rodičů pro spolupráci se školou, také zprostředkování odborné pomoci rodině a tím pádem zvýšení optimálního fungování rodiny. Svoji činností sociální pedagog/pracovník podporuje prevenci rizikového chování žáků a pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Koordinuje a spolupracuje nejen s ŠPP, pedagogy a asistenty pedagoga, ale i s dalšími institucemi např. OSPOD, PPP SPC, NNO, pediatři, apod. s cílem komplexní podpory rodiny se sociálním znevýhodněním. Cíl aktivity lze naplnit realizací workshopu pro školy, kde budou moci získat praktické informace o možnostech zřízení pozice sociálního pedagoga/pracovníka a jeho významu, včetně příkladu dobré praxe.		
<b>Realizátor:</b>	MMOL, CMTF		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Jiří Křivánek		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ <i>Člověk v tísni, Charita Olomouc, Maltézská pomoc, P-centrum, Poradna pro občanství, Středisko rané péče, Středisko sociální prevence, OSPOD Olomouc</i>		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové, ředitelé		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	a) počet akcí b) počet zúčastněných subjektů	Počet	a) 3 b) 20
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje		

### INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty





## Opatření 2.4.3 Podpora nadaných žáků

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Pozice školního koordinátora pro podporu nadání		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpořit nadané žáky		
<b>Popis aktivity:</b>	Vyhledávání a identifikace žáků s potenciálem a nadáním ve škole, rozvoj vzdělávací a výchovné nabídky pro nadané a podpora nadání v rámci školy, orientace v mimoškolní nabídce pro podporu nadání a spolupráce s externími subjekty, vzdělávání zaměstnanců školy v problematice péče o nadání, sestavení plánu systematické podpory nadání na škole, podpora při tvorbě IVP pro MiND.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	ZŠ		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet školních koordinátorů pro podporu nadání b) počet proškolených pedagogických pracovníků	<b>Počet</b>	a) 3 b) 31
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	10 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje		
<b>Škola, která v r. 2021 plánuje realizaci</b>	FZŠ Hálkova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl:</b>	2.4. Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.3 Podpora nadaných žáků
<b>Název aktivity:</b>	Projektové dny mimo školu
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků.



<b>Popis aktivity:</b>	Jedná se o společné vedení projektového dne pedagogem ZŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou projektovou výuku ve vzájemné spolupráci. Role pedagoga a odborníka z praxe se mohou během projektového dne střídat a měnit dle zaměření projektové výuky. Součástí spolupráce je uplatnění principu 3 S (společné plánování, společná výuka, společná reflexe).		
<b>Popis aktivity:</b> Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	Základní školy a mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet projektových dnů	<b>Počet</b>	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	nebyl dodán		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	ZŠ a MŠ Svatoplukova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vyhledávání a příprava aktivit zaměřených na celkový rozvoj osobnosti žáka, získávání nových poznatků a rozvoj logického myšlení žáků, sdílení zkušeností		
<b>Popis aktivity:</b>	Ve spolupráci s Pevností poznání, Sluňákovem, Knihovnou města Olomouce se využijí zkušenosti z práce s nadanými žáky (Den Země, Lesní pedagogika, ZOO Kopeček, ARPOK, exkurze – BRNO-VIDA, Technické muzeum, Planetárium, Svět techniky, účast na vzdělávacích programech – muzea, divadla, Sdružení D, Talnet, Technoplaneta.cz – šifrovací soutěž 5-ti členných týmů, Brloh – šifrovací hra v Brně, logická olympiáda, Povodí Moravy – literární a výtvarné soutěže – Bez vody to prostě nejde, Soutěž Zlatá stuha, Luteránská alchymie, Rosteme s knihou, FyKoS – fyzikální korespondenční seminář online, Noc vědců, platenárium, Pevnost poznání, Sluňákov... )  Žáci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se diskutovat o připravených aktivitách, hodnotit je, hodnotit výsledek aktivit, zúčastňují se prožitkových lekcí k posílení kladného klimatu tříd		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b> Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Základní školy		



<b>Spolupráce</b>	ZŠ, vzdělávací střediska, střediska volnočasových aktivit, organizace poskytující neformální vzdělávání		
<b>Indikátor</b>	a) Počet aktivit b) počet nadaných žáků	<b>Počet</b>	a) 49 b) 610
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	54 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, rodiče, SRPŠ, fondy - Tererka z.s.+ NFSRPŠ Helsinská		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Vytváření metodiky pro projektové vyučování, pracovních listů, pilotáž nového projektového vyučování		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpořit pedagogy v práci s nadanými dětmi		
<b>Popis aktivity:</b>	Prostřednictvím vhodné metodiky a pracovních listů budou pedagogové realizovat práci s nadanými dětmi, formou projektového vyučování učí pedagogové tyto žáky využívat získané poznatky v praxi, učí je spolu komunikovat, pracovat v týmu, čímž z velké části ovlivní snižování jejich sociální nezralosti a rozvoj logického myšlení		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	NE	Soubor projektů ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	Zřizovatel, Střediska volnočasových aktivit, UPOL		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet vytvořených metodik b) Počet MŠ zapojených do depistáže nadaných dětí c) Počet projektových dní	<b>Počet</b>	a) 4 b) 4 c) 4
<b>Časový harmonogram:</b>	2019 - 2021		
<b>Rozpočet:</b>	50 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	ZŠ, OPVVV, šablony, MŠMT, jiné výzvy		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova ,		



## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
<b>Název aktivity:</b>	Podpora talentů na ZŠ a SŠ			
<b>Cíl aktivity:</b>	podpora mladých talentů			
<b>Popis aktivity:</b>	Mentoringový program rozvíjející talent dětí a mládeže ve věku 11-20 let			
<b>Realizátor:</b>	DW7			
<b>Odpovědná osoba:</b>				
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	5	Typ instituce	ZŠ, SŠ
Vyjmenujte subjekty				
<b>Cílová skupina:</b>	žáci 6. – 9. tříd ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomoucký kraj			
<b>Indikátor:</b>	a) počet zapojených žáků	<b>Počet</b> program/rok	a) 3	
<b>Časový harmonogram:</b>	2021			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ano		
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>nebylo dodáno</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	MŠMT a další, podpora MAP			

<b>Strategický cíl:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativity dětí a žáků			
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě			
<b>Název aktivity:</b>	<b>Jak rozvíjet talent</b>			
<b>Cíl aktivity:</b>	Workshop pro pedagogy a vedení škol			



<b>Popis aktivity:</b>	Celodenní workshop o talentu je určený pro pedagogy, ale také vedení škol. Pedagogové si prakticky vyzkouší, jak talent rozpoznat a rozvíjet ho, a získají potřebné kompetence pro dlouhodobou práci s talentem. Workshop pro ředitele je možné více orientovat na talent jako průřezové téma - jakým způsobem nastavit práci s talentem ve škole systémově.		
<b>Realizátor:</b>	DW7, o.p.s.		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Vladislava Závorská, Ph.D., Mgr. Dita Palasčáková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	5	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové a management škol		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc		
<b>Indikátor:</b>	a) počet akcí b) počet proškolených pedagogů	Počet	a) 1 b) 10
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	20 500,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP		

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Opatření 2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol

### AKTIVITY ŠKOL

<b>PŘÍLEŽITOST</b>	
<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol
<b>Název aktivity:</b>	Doučování žáků cizinců - čeština



<b>Cíl aktivity:</b>	Výuka češtiny pro cizince		
<b>Popis aktivity:</b>	Pravidelná výuka českého jazyka ve třídě pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby s cizí státní příslušností		
<b>Způsob naplnění aktivit:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	FZŠ Hálkova (škola je pověřena KÚ k výuce cizinců mimo vyučování)		
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců		
<b>Indikátor:</b>	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	<b>Počet</b>	7
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	hledá se zdroj financování, neboť podpůrný program bude pravděpodobně zrušen		

<b>PŘÍLEŽITOST</b>			
<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol		
<b>Název aktivity:</b>	Doučování žáků cizinců		
<b>Cíl aktivity:</b>	Vytvořit vzdělávací obsah předmětu ČJ jako druhého cizího jazyka a podpořit proškolení pedagogů v dané oblasti		
<b>Popis aktivity:</b>	Zlepšit metodickou podporu pedagogů a jejich přípravu na výuku žáků s odlišným mateřským jazykem a odborně pro tyto žáky připravit asistenty pedagoga a tím pomoci adaptaci cizinců a předejít jejich vyloučení z kolektivu, pravidelné doučování českého jazyka v jazykovém kroužku, spolupráce pedagogů na vytvoření vhodných vzdělávacích materiálů, spolupráce s rodinami žáků		
<b>Způsob naplnění aktivit:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>			
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců		
<b>Indikátor:</b>	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	<b>Počet</b>	9
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<i>nebyl dodán</i>		
<b>Zdroj financování:</b>	SR – ped. intervence, Státní rozpočet – v rámci podpůrných opatření;		



	NPIČR
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	FZŠ dr. M. Horákové a MŠ, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

**Opatření 2.5.1** Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ

## AKTIVITY ŠKOL

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

## INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

**Opatření 2.5.2** Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání



<b>Popis aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci se musí seznámit jak se základními teoretickými poznatky, tak i s příklady dobré praxe, aby byli schopni v situacích, kdy musí tuto problematiku řešit zvolit takové postupy, které nejen nenaruší proces inkluze, ale naopak budou jeho podporou. Pedagogové musí přesně vědět, na jaké podpůrné opatření mají žáci nárok, ale hlavně s ním musí umět pracovat ve prospěch všech aktérů inkluze.  Důležitým aspektem je schopnost efektivně a účinně spolupracovat s APOD.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	Základní školy, mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ, MŠ		
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	182
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	77 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, OP VVV, ONIV, Šablony II, FKSP, APIV B		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem **Inkluze – prakticky!** v SC 2.4.1

Řešeno také aktivitou **Centrum podpory spolupráce rodiny a školy** v SC 2.4.1

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## 3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

### Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

**Opatření 3.1.1** Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti





## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1. Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská pregramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
<b>Popis aktivity:</b>	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP dle aktuální nabídky vzdělávacích programů.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Pd F UP		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	14
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	60 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, OP VVV, projekt Pomáháme školám k úspěchu, Implementace MAP		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám.		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Vybavení školní knihovny		
<b>Cíl aktivity:</b>	Efektivní vedení školní knihovny		
<b>Popis aktivity:</b>	Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO



	NE		
<b>Realizátor</b>	Mateřské školy nebo základní školy, jejichž součástí je mateřská škola.		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor</b>	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	<b>Počet</b>	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	53 920,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	OP VVV, ŠABLONY, státní rozpočet ONIV		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Nedvědova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
<b>Název aktivity:</b>	<b>Posilování čtenářské pregramotnosti a gramotnosti</b> (v AP 2018 pod názvem Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí prostřednictvím prožitkových a kooperačních metod ). Realizováno v implementaci v rámci programu <b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	1/ Zprostředkovat čtenářský zážitek prostřednictvím živé dramatické interakce, seznámit se s pojmy lyrika a poezie, aktivně se zapojit do tvorby veršů, rozvinout čtenářské dovednosti  2/ Posílit růst emoční inteligence a rozvinout fantazii dětí  3/ Podpořit profesní růst pedagogů v oblasti čtenářské pre (i) gramotnosti, naučit využívat metody výchovné dramatiky a navazující kooperační techniky v souvislosti se současnou českou dětskou literaturou
<b>Popis aktivity:</b>	<b>1/ kurzy pro pedagogy</b> Délka: 8 hod Celkem v aktivitě: 1 x / ročně Anotace kurzu: Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ a ZŠ. Budeme pracovat s knihami Mrkev ho vcucla pod zem a případně dalšími. Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz a nácvik



praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 10 pedagogů.

Součástí aktivity je také příprava metodických a pracovních listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat.

## **2/ Prožitkové programy posilování čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku pro třídu**

Délka: 2 vyučovací hodiny

Určeno pro třídu zapojených pedagogů

Celkem v aktivitě: 10 x / ročně

### **S příběhem až do Afriky**

(2.–3. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Zvířátka už to v ZOO nebaví. Proto se vydávají na dobrodružnou cestu domů – do Afriky. Vydejme se s nimi vstříc všem nástrahám. Dovedeme je bezpečně do rodného kraje?

Program, který nás skrze příběh v knize zavede nejen na cestu mezi světadíly. Zjistíme, že čtení rozhodně nemusí být nuda. Pomocí metod dramatické výchovy si ukážeme, že se kniha nemusí jen číst, ale dá se i prožít!

Podle knihy Zpátky do Afriky! Jiřího Dvořáka, ilustrace Alžběta Skálová (Baobab, 2012).

**Základní zaměření:** Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, rozvoj kreativity, fantazie.

**Hlavní cíle programu:** Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, představit zajímavou oceňovanou knihu, rozvinout čtenářské dovednosti, pochopit čtený text.

**Používané techniky:** Uvolňovací a rozehřívací techniky, četba, živé obrazy, reflexe, diskuze.

### **Mrkev ho vcucla pod zem**

(3.–5. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Jednoho dne se stalo, že Ctibora vcucla mrkev pod zem. A on se tak ocitl v tajupném světě, kde se to hádankami, dobrodružstvím a zvláštními tvory jen hemží. Kam tato mrkev zavede nás? Zažijeme stejná dobrodružství jako Ctibor?

Program se zaměřuje na různé způsoby jak pracovat nejen s knihou, ale i s příběhem a vlastní fantazií. Metody dramatické výchovy nám pomohou porozumět uměleckému textu do hloubky.

Podle stejnojmenné knihy Petra Stančíka, ilustrace Jiří Stach (Meander, 2013).

**Základní zaměření:** Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, rozvoj kreativity a fantazie.

**Hlavní cíle programu:** Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, rozvinout



čtenářské dovednosti, pochopit čtený text.

**Používané techniky:** Uvolňovací a rozehrívací techniky, četba, živé obrazy, reflexe, diskuze, tvůrčí psaní.

V roce 2019 probíhaly aktivity zaměřené na čtenářskou gramotnost, tedy cílovou skupinou byly ZŠ.

**V roce 2021 budou probíhat aktivity zaměřené na čtenářskou pregramotnost, tedy zaměřené na cílovou skupinu MŠ.**

### **3/ kurzy pro pedagogy**

Délka: 8 hod

Celkem v aktivitě: 1 x / ročně

Anotace kurzu:

Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ. Budeme pracovat s knihami *O potopě světa* a *Jak zvířata spí* a případně dalšími. Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz a nácvik praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 10 pedagogů.

Součástí aktivity je také příprava metodických a pracovních listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat.

### **4/ Prožitkové programy posilování čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku pro třídu**

#### **Noe, nedej se!**

(poslední ročník MŠ a 1. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Podle knihy Ivany Pecháčkové **O potopě světa**, ilustrace Petra Josefína Stibitzová, Meander, 2017.

Jaké to asi je, když člověk musí celou loď postavit úplně sám, a navíc mu nikdo nevěří, že to dokáže? Budeme umět Noeho povzbudit, aby stavbu dokončil včas? A co to znamená, když se nad světem objeví duha?

Ačkoli se v programu setkáváme se starozákonním příběhem, biblická motivika se nijak nerozvíjí. Příběh Noeho nám pomáhá k tomu, abychom si uvědomili, jak důležité je táhnout za jeden provaz, a že zamyslet se sám nad sebou je taky občas potřeba. Pomocí dramatických výchovných metod se děti samy stanou těmi, kdo vstoupí do pradávného příběhu a budou ho moci ovlivnit.

**Základní zaměření:** Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj empatie a kreativity, spolupráce.

**Hlavní cíle programu:** Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, seznámit se starozákonním příběhem, porozumět čtenému textu.



	<b>Používané techniky:</b> Četba, uvolňovací a rozechřívací techniky, reflexe, hra v roli. <b>Jak zvířata spí</b> Podle stejnojmenné knihy Jiřího Dvořáka, ilustrace Marie Štumpfová, Baobab, 2019.  (poslední ročník MŠ a 1. ročník ZŠ)  Kde spíte nejraději? Co se Vám zdá? A k čemu vůbec jsou sny dobré? Mají zvířátka také sny? Vydejme se společně na cestu do snu, kde se fantazii meze nekladou. Program se zaměřuje na literaturu pro nejmenší a na práci s dětskými básněmi. Inspirací pro poznávání této knihy nám budou také ilustrace Marie Štumpfové, které jsou nedílnou součástí textů.  <b>Základní zaměření:</b> Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj kreativity, spolupráce.		
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D, z.ú.		
<b>Odpovědná osoba:</b>	MgA. Magda Strejčková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů (program/rok)	8	Typ instituce (program/rok)
Vyjmenujte subjekty	MŠ a ZŠ ZŠ Tererovo,nám., FZŠ Hálkova, ZŠ Stupkova, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ, Zdravá anglická MŠ, CMŠ Ovečka, ZŠ Gagarinova, ZŠ Zeyerova		
<b>Cílová skupina:</b>	Děti v MŠ, žáci 1. - 5. třídy ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 5. tříd ZŠ.		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet realizovaných programů pro děti a žáky b) Počet zapojených dětí c) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	<b>Počet</b> (program / rok)	a) 20 / 10 b) 500 / 250 c) 20 / 10
<b>Časový harmonogram:</b>	2019 - 2020		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>120 000,- / 72 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP		



<b>Strategický cíl:</b>	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 - Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické gramotnosti 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Projektový den pro děti MŠ</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Posilování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí předškolního věku hrou a zábavnou formou, hry v přírodním prostředí.		
<b>Popis aktivity:</b>	Realizace projektového dopoledne, vytvoření stanovišť s úkoly v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti. Navazuje na pilotní projekt z r. 2019 s názvem Den v Rozáriu s moudrou sovou. Na realizaci aktivity se podílí také studenti pedagogické fakulty.		
<b>Realizátor:</b>	Univerzita Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Rečtík		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			MŠ
<b>Cílová skupina:</b>	předškolní děti MŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných projektových dnů pro děti b) Počet zapojených dětí	<b>Počet</b> program/rok	a) 7 / 3 b) 2000/300
<b>Časový harmonogram:</b>	2019 - 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>75 000 Kč / 45 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP		



<b>Strategický cíl:</b>	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků			
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti			
<b>Název aktivity:</b>	<b>Workshopy</b>			
<b>Cíl aktivity:</b>	Seznámení s novými nebo zajímavými formami výuky, seznámení s novými pomůckami, realizace aktivit pro předškoláky			
<b>Popis aktivity:</b>	Příklady aktivit: Čtenářství pro předškoláky....., Ukázky práce s knihou atd.			
<b>Realizátor:</b>	ZŠ a MŠ Nedvědova, MŠ Michalské stromořadí....			
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Hedrichová, Mgr. Žižlavská			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	15	Typ instituce	ZŠ, MŠ
Vyjmenujte subjekty	<i>Navázání na realizaci Workshopu Práce s knihou L. Freyrové v r. 2019</i>			
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové MŠ, děti MŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných workshopů pro děti b) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy c) Počet zapojených pedagogů d) Počet zapojených dětí	Počet	b) 1 c) 10	
<b>Časový harmonogram:</b>	2021			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>15 000,-</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP			

Řešeno také v aktivitě spolupráce **Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe** v opatření 3.1.2



## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.1.2** Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
<b>Popis aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	Pdf UP		
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	34
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>250 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony II, státní rozpočet – ONIV, projekt Pomáháme školám k úspěchu, Implementace MAP		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	FZŠ Hájkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám.		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		





<b>Název aktivity:</b>	Vybavení školní knihovny		
<b>Cíl aktivity:</b>	Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu, podpora čtenářské gramotnosti, aktualizace nabídky titulů		
<b>Popis aktivity:</b>	Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor</b>	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	4000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Rozpočet školy, fondy – Tererka z.s.		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., FZŠ Tererovo nám.		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Sdílené čtenářské deníky žáků (inspirace mezi žáky)		
<b>Cíl aktivity:</b>	Sdílené čtenářské deníky mají za cíl přivést žáky ke čtení a pokusit se v praxi realizovat podstatu čtenářské gramotnosti, tedy schopnosti rozumět formám psaného jazyka a tyto formy používat.		
<b>Popis aktivity:</b>	Žáci budou pod vedením učitelů realizovat čtenářské deníky, do kterých budou zapisovat svoje postřehy a poznatky z určené literatury. Společně pak budou besedovat a rozebírat literární díla.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených žáků		750



		<b>Počet</b>	
<b>Časová harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<i>bez nákladů</i>		
<b>Zdroj financování:</b>			
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	<i>ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám.</i>		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Čtenářské dílny		
<b>Cíl aktivity:</b>	Naučit žáky získávat informace a umět je využít, rozšiřovat si slovní zásobu, kultivovat psaný i mluvený projev, samostatně uvažovat, rozvíjet čtenářskou gramotnost .		
<b>Popis aktivity:</b>	Ve čtenářských dílnách, které mohou mít různou podobu (společné dílny čtení, oborové čtení, otevřené hodiny, videozáznamy, sdílení textu pro oborové čtení, tvorba databáze textů, představení knih pomocí předčítání úryvků s dramatizací), budou žáci získávat znalosti, dovednosti a kompetence, které se promítají do povinné složky vzdělávání žáků.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní škola		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet zrealizovaných čtenářských dílen	<b>Počet</b>	53
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	8 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	<i>FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova</i>		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních		



	škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Čtenářské soutěže		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj klíčových kompetencí, sociální a osobnostní výchovy.		
<b>Popis aktivity:</b>	Cílem aktivity je realizace čtenářských soutěží, ve kterých žáci získají nové znalosti a dovednosti a budou rozvíjet klíčové kompetence, budou schopni vyhodnotit a interpretovat přečtený text a dále s ním pracovat.  Recitační soutěže		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní škola		
<b>Spolupráce:</b>	10 000,-		
<b>Indikátor:</b>	Počet čtenářských soutěží	<b>Počet</b>	9
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	17 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, SRPŠ, fondy - Tererka, z.s. + NF SRPŠ Helsinská		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova		

## AKTIVITY SPOLURÁČE

*Součástí celého programu v rámci implementace je také aktivita **Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti** v SC 3.1.1*

<b>Strategický cíl:</b>	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické pregramotnosti 2.4.3 Podpora nadaných žáků



<b>Název aktivity:</b>	<b>Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Reagovat na potřeby učitelů především v ZŠ v oblasti výuky základních gramotností (čtenářská + matematická) a připravit metodiky, které pomohou doplnit výuku českého jazyka a matematiky na ZŠ o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení kompetencí žáků ZŠ		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>1) Budou zrealizovány workshopy pro učitele zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody, pedagogové mohou absolvovat workshopy samostatně nebo více najednou, při realizaci 4 a více workshopů bude pedagogům vystaven certifikát a bude dále probíhat bod 2 - 4.</p> <p>2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a oborovými didaktiky VŠ dojde k vytvoření výukových pomůcek pro ČG a MG a metodických listů pro učitele.</p> <p>3) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů</p> <p>4) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohly zařadit do výuky.</p> <p>5) Realizace projektových dnů</p>		
<b>Realizátor:</b>	Univerzita Palackého v Olomouci		
<b>Odpovědná osoba:</b>	doc. Jaroslav Vala – ČG, dr. Květoslav Bártek – MG		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ (případně i MŠ) <i>FZŠ Terrera, ZŠ Heyrovského, ZŠ Gagarinova</i>		
<b>Cílová skupina:</b>	Učitelé základních škol (1. a 2. stupeň), žáci ZŠ, případně i pedagogové MŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno na 1 výukový předmět) d) počet projektových dnů e) počet zapojených žáků do projektových dnů	<b>Počet program/rok</b>	a) 13/5 b) 100/50 c) 2 d) 2 e) 120
<b>Časový harmonogram:</b>	2019 - 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		



<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>550 000 Kč / 270 000,- Kč</b>
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP

<b>Strategický cíl:</b>	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe, párová výuka</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Ukázky otevřených hodin výuky českého jazyka a matematiky, ukázky párové výuky, seznámení s novými formami a metodami výuky v praxi		
<b>Popis aktivity:</b>	Návštěva pedagogů ve škole, účast na otevřené hodině, následná diskuze, zhodnocení atd.		
<b>Realizátor:</b>	ZŠ Nedvědova		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Hedrichová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	10	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	ZŠ Gagarinova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené		
<b>Území dopadu</b>	pedagogové ZŠ		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných aktivit b) Počet zapojených učitelů	<b>Počet</b>	a) 1 b) 10
<b>Časový harmonogram:</b>	2021 (přesunuto z r. 2020 díky COVID-19)		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>50 000,-</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP		



<b>Strategický cíl:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Projektový den "Čtení nás baví"</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem je hravou formou přispět k rozvoji porozumění čtenému textu a aktivnímu používání získaných vědomostí nejen ve výuce, ale i v běžném životě		
<b>Popis aktivity:</b>	Pravděpodobné téma bude kniha „Povídání o pejskovi a kočičce“ – Josef Čapek Seznámení se s knihou a následné plnění aktivit k tomuto tématu – př. dějová posloupnost text + obrázek, skládání slov, slovní domino, otázky a vyhledávání odpovědi, PL, puzzle, slovní pexeso, dramatizace pohádky, výtvarná dílnička, pohybové aktivity k tématu, výroba vlastní knížečky, výroba magnetky nebo odznaku, návštěva psa – canisterapie, atd.		
<b>Realizátor:</b>	SŠ, ZŠ, MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů 8, Olomouc		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Stratilová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	3	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			ZŠ
<b>Cílová skupina:</b>	děti a žáci		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených žáků	Počet	150
<b>Časový harmonogram:</b>	podzim 2021 (přesunuto z r. 2020 díky COVID-19)		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>	10 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP, OP VVV		

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



### Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Čtenářské kluby		
<b>Cíl aktivity:</b>	<p>Volnočasová aktivita při základních školách a institucích neformálního vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků.</p> <p>Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p>		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>Volnočasová aktivita, ve které budou žáci rozvíjet různými metodami svoje znalosti a dovednosti.</p> <p>Aktivita čtenářský klub vyžaduje důkladnou přípravu před konáním každého jednotlivého setkání. Zároveň je pro kvalitní realizaci nutná i následná reflexe, protože se v činnosti klubu jedná zpravidla o aktivizační a komplexní metody vzdělávání, které dosud vedoucí klubu (pedagog v běžné výuce) mohl uplatňovat méně často právě z důvodu větší náročnosti na přípravu a realizaci. Je třeba respektovat individuální potřeby a požadavky žáků, jako je např. rozdílná úroveň dovedností, jejich věk (aktivita nemusí být určena pro žáky jednoho ročníku) a různé zájmy. Vedoucí v rámci klubu každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především pro žáka připravuje a nabízí takové aktivity a činnosti, které mu umožní naučit se něco nového, a tak povedou k jeho rozvoji. Zároveň je třeba naplánovat aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré.</p> <p>Pořádání akcí ve školní knihovně či v městské knihovně.</p>		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	NE	Soubor projektů ANO
<b>Realizátor</b>	Základní škola		
<b>Spolupráce</b>	DDM		
<b>Indikátor</b>	Počet čtenářských klubů	<b>Počet</b>	a) 6
	Počet zapojených žáků		b) 58
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	77 833 Kč		



<b>Zdroj financování:</b>	ŠABLONY
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ Heyrovského

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1. Podpora čtenářské gramotnosti		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.3 Podpora čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Besedy, projektové dny		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora čtenářské gramotnosti		
<b>Popis aktivity:</b>	Besedy nad knihou, kdy žáci představují spolužákům svoji četbu a doporučují knihy k přečtení. Společně besedují nad knihami, kultivují psaný i mluvený projev. Projektové dny např. Projektový den s Andersenem.  Setkání (besedy) s autory, osobní setkání s autory, autogramiáda např. setkání se spisovatelkou I. Březinovou		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>		Soubor projektů	ANO
Projekt			
<b>Realizátor:</b>	ZŠ		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí	<b>Počet</b>	a) 1365 b) 15
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	15 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, fondy - Tererka z.s. + NF SRPŠ Helsinská		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	FZŠ Hájkova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonaut, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.





### 3.1.4 Opatření Podpora spolupráce škol a knihoven

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1. Podpora čtenářské gramotnosti		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1. Podpora čtenářské gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Besedy v knihovně		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora čtenářské gramotnosti		
<b>Popis aktivity:</b>	Besedy na vybraná témata		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	NE	Soubor projektů ANO
<b>Realizátor:</b>	ZŠ		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí	<b>Počet</b>	a) 100 b) 5
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	KMOI		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven		
<b>Název aktivity:</b>	Tematické besedy, soutěže, projektové dny		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora čtenářské gramotnosti, seznámení s knihovnou, motivace ke čtení		
<b>Popis aktivity:</b>	Účast na besedách se spisovateli, besedy nad knihou, tematické besedy, pasování prvňáků a akce typu „malý čtenář“.  Pravidelné návštěvy knihoven, seznámení s jejich provozem, vyhledávání autorů a titulů v registru. Žáci jsou poučeni o zacházení s knihami a chováním v knihovnách a studovnách.		



<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Základní škola, Knihovna města Olomouce			
<b>Spolupráce</b>				
<b>Indikátor</b>	a) Počet aktivit uspořádaných s knihovnou	Počet	a) 61	
	b) Počet zapojených žáků		b) 1361	
<b>Časový harmonogram:</b>	2021			
<b>Rozpočet:</b>	nebyl dodán			
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje			
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	FZŠ Hálkova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova			

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků			
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven			
<b>Název aktivity:</b>	<b>Aktivity na podporu čtenářství realizované v Knihovně města Olomouce</b>			
<b>Cíl aktivity:</b>	Prostřednictvím tematických besed pořádaných v Knihovně města Olomouce podpořit čtenářskou (pre)gramotnost u dětí a žáků z mateřských a základních škol. V rámci workshopu pro pedagogy mateřských škol představit aktuální zajímavou literaturu pro děti a s ní spojené aktivity (práce s textem, s ilustrací, apod.).			
<b>Popis aktivity:</b>	Besedy připravené pro děti MŠ a žáky ZŠ zaměřené na představení aktuálních knižních titulů s důrazem na aktivitu dětí a žáků samostatných (samostatná/skupinová práce s: příběhem, textem, ilustrací, zapojení pohybových aktivit apod.) Workshopy pro pedagogy budou zaměřené na praktickou ukázkou možností práce s příběhem, doplněné o seznam doporučené literatury.			
<b>Realizátor:</b>	Knihovna města Olomouc			
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr Jitka Hanáková			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	4	Typ instituce	ZŠ, MŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Gagarinova, FZŠ Tererovo nám.			



<b>Cílová skupina:</b>	děti MŠ a žáci ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných lekcí pro děti b) Počet zapojených dětí c) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy z MŠ d) Počet zapojených pedagogů z MŠ	<b>Počet</b>	a) 5 b) 120 c) 1 d) 15
<b>Časový harmonogram:</b>	2021 (přesun z roku 2020 díky COVID-19)		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>16 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP, OP VVV		

<b>Strategický cíl:</b>	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven
<b>Název aktivity:</b>	<b>Efektivní vedení školní knihovny</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Předání užitečných informací od zkušených odborníků v oblasti vedení školní knihovny.
<b>Popis aktivity:</b>	1. návštěva KMOI, ukázka moderní knihovny (způsob zapisování knih, jejich obalování a stavění do regálů, vychytávky a příjemné prostředí knihovny); 2. setkání s vedoucí dětského oddělení (tady se seznámí s možností dalších aktivit ve školní knihovně – soutěže, kvízy a jako vrchol i možné besedy ve školní knihovně); 3. předání odkazů na stránky, které se věnují školním knihovnám; 4. Osobní konzultace ke stavu konkrétní školní knihovny, příprava návrhu řešení (je možné domluvit se i na návštěvě); 5. nabídka nějaké pěkné dětské vyřazené knihy, které mohou použít ve svých „čítárnách“ - na chodbě, v družině, .... 6. případně možná exkurze do „vzorové“ školní knihovny
<b>Realizátor:</b>	Knihovna města Olomouc



<b>Odpovědná osoba:</b>	RNDr. Lenka Prucková			
<b>Spolupráce:</b>  Vyjmenujte subjekty	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
	základní školy			
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	Počet zapojených pedagogů ze ZŠ	Počet	8	
<b>Časový harmonogram:</b>	2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet:</b>	13 000,- Kč			
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP, OP VVV			

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

**Opatření 3.2.1** Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost



<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
<b>Popis aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	18
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	32 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony, jiné další výzvy, vlastní zdroje, ONIV		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	<i>MŠ Herrmannova, MŠ Michalské Stromořadí, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského</i>		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti.		
<b>Název aktivity:</b>	Vybavení MŠ hračkami/didaktickými pomůckami podporující matematickou gramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Naplnění požadavků rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.		
<b>Popis aktivity:</b>	Mateřská škola zakoupí hračky a didaktické pomůcky, které budou podporovat matematickou představitost a které umožní naplnění ŠVP pro MŠ		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet MŠ vybavených novými pomůckami matematické gramotnosti.	<b>Počet</b>	17



<b>Časový harmonogram:</b>	2021
<b>Rozpočet:</b>	<b>55 000,-</b>
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, Šablony, SRPŠ
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	<i>MŠ Herrmannova, MŠ Čajkovského, MŠ Michalské Stromořadí, MŠ Mozartova 6, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského</i>

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce **Projektový den pro děti MŠ** v opatření 3.1.1

Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.2.2** Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Projektový den – matematická gramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení		
<b>Popis aktivity:</b>	V rámci projektového dne s matematikou budou žáci pomocí her a soutěží rozvíjet logické a strategické myšlení		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			



<b>Indikátor:</b>	a) projektové dny b) zapojení žáci	<b>Počet</b>	a) 3 b) 360
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	6 000.- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, fondy – Tererka z.s.		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	ZŠ tř. Spojenců, FZŠ Tererovo nám.		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické (pre) gramotnosti dětí a žáků 3.1 Rozvoj čtenářské (pre) gramotnosti dětí a žáků 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.5.2 Rozvoj kompetencí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Projektový den – Výuka trochu jinak		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora mezipředmětových vztahů. Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení, čtenářské gramotnosti, ochrana životního prostředí, poznávání okolí školy		
<b>Popis aktivity:</b>	V rámci projektového dne zažívají žáci výuku různých předmětů jinak, střídají se v různých učebnách podle předmětů, učí se hravě, zábavně, soutěživě		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) projektový den b) zapojení žáci	<b>Počet</b>	a) 4 b) 480
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		



<b>Rozpočet:</b>	<b>5 000,- Kč</b>
<b>Zdroj financování:</b>	SRPŠ, Šablony, vlastní zdroje
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	FZŠ Tererovo nám.1, Olomouc, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Rožňavská, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická gramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
<b>Popis aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	Soubor projektů	ANO	
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	6
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>11 960,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy, vlastní zdroje		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Tererovo nám.		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2

Řešeno v aktivitě spolupráce **Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe** v opatření 3.1.2

<b>Strategický cíl:</b>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků
-------------------------	---





<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Projektový den na rozvoj matematické gramotnosti a mezipředmětových vazeb</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora matematické gramotnosti, jednoduché, prakticky orientované a mezioborové zprostředkování implementace matematiky do nejrůznějších oblastí lidského života.		
<b>Popis aktivity:</b>	Realizace dvou typů projektových dnů. a) Hurá, budeme mít ZOO! - pro žáky 1 - 5 tříd, doba trvání – cca 6 hodin. Příběh zážitkového projektového dne zavede malé dobrodruhy za pomoci badatelsky orientované výuky a práce v týmech do Afriky, kde zachrání vzácná zvířata, převezou je do svého města, kde pro ně musí v mezidobí vybudovat zázemí a udržet je při životě. Jednotlivé činnosti jsou krom matematiky zaměřeny na další obory – biologii, fyziku, chemii, zeměpis, techniku a v neposlední řadě na podporu matematické gramotnosti a logiky. b) Stavíme město v galaxii Alfa - pro žáky 6. - 9. tříd. Příběh zážitkového projektového dne je o tom, co vše musíme naložit do rakety, abychom mohli vybudovat nové město v daleké galaxii, dále let, přistání a osídlení nové planety. Jednotlivé činnosti jsou krom matematiky zaměřeny na další obory – biologii, fyziku, chemii, zeměpis, techniku a v neposlední řadě na podporu kritického myšlení, prezentačních dovedností a etiky. Program je vždy dotvořen na míru budoucím kosmonautům. Program je vždy dotvořen na míru budoucím vědcům podle potřeby aktuálního stavu výuky.		
<b>Realizátor:</b>	Věda a technika na dosah, z.ú.		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Krausová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	<i>bude upřesněno</i>		
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci 1. a žáci 2. stupně ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	a) počet zapojených žáků b) počet projektových dnů	Počet	a) 120 b) 6
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	



	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet:</b>	<b>60 000,-</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP II	

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti		
<b>Název aktivity:</b>	Kroužky podporující matematickou gramotnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj klíčových kompetencí – rozvoj logického, inforatického a strategického myšlení žáků.		
<b>Popis aktivity:</b>	Jedná se o realizaci volnočasové aktivity – kroužku, např. kroužek zábavné logiky a deskových her, šachové kroužky, matematické a šachové kavárny, matematika jinak atd.  Kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy, Domy dětí a mládeže.		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet zrealizovaných zájmových kroužků.	<b>Počet</b>	10
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>100 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, Šablony, Dům dětí a mládeže, dotace na platy		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	FZŠ Hálkova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojencům ZŠ Stupkova		



## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

### Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky

## AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2 formou projektových dnů

Aktivity Bricks4kidz – odpolední kroužky, příměstské tábory

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

**Opatření 3.3.1** Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí
<b>Název aktivity:</b>	Rodilý mluvčí v mateřské škole
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpor individualizace vzdělávání dětí v mateřských školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností dětí v MŠ. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.



<b>Popis aktivity:</b>	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy a Základní školy, jejichž součástí je MŠ.		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet jednorázových akcí s rodilým mluvčím b) počet pravidelných aktivit	<b>Počet</b>	a) 1 b) 1
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	90 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, rodiče		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	MŠ Mozartova 6, ZŠ a MŠ Demlova		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.3.2** Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
<b>Název aktivity:</b>	Rodilý mluvčí v ZŠ
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora individualizace vzdělávání žáků v základních školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v ZŠ, plnění výstupů ŠVP. Externí rodilý mluvčí bude



	pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.		
<b>Popis aktivity:</b>	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>	např. spolupráce na besedách v AJ, projekt EDISON se zahraničními studenty v AJ		
<b>Indikátor</b>	a) Počet jednotlivých akcí s rodilým mluvčím. b) Pravidlená aktivita	<b>Počet</b>	a) 1 b) 2
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	36 000 Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje (Edison)		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného vzdělávání.		
<b>Popis aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			



<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogických pracovníků	<b>Počet</b>	12
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	700 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony, vlastní zdroje, ONIV		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Heyrovského		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

### INFRASTRUKTURA

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

**Opatření 3.3.3** Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Zajištění kroužků cizích jazyků pro děti a žáky MŠ a ZŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora individualizace vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v MŠ a ZŠ, formou volnočasových aktivit.		
<b>Popis aktivity:</b>	Volnočasová aktivita v podobě kroužku, který povedou učitelé nebo externí pracovníci. Kroužek může být zaměřen např. na přípravu na složení mezinárodní zkoušky z angličtiny- Cambridge Exams, 2 rozdílné úrovně - KET/PET		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské a Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných zájmových kroužků.	<b>Počet</b>	a) 16 b) 20



	b) Počet žáků KET/PET, kteří úspěšně složí zkoušku c) počet žáků, kteří složili jinou speciální zkoušku z angličtiny		c) 25
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	80 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	rodiče, domy dětí a mládeže, státní rozpočet, kroužky hrazené jinými subjekty, vlastní zdroje		
<b>Školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		

<b>Strategický cíl:</b>	3.3.Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce		
<b>Název aktivity:</b>	Rozvoj komunikace v cizím jazyce		
<b>Cíl aktivity:</b>	Osvojit si potřebné jazykové znalosti a dovednosti a aktivně je využívat ke komunikaci v cizím jazyce		
<b>Popis aktivity:</b>	Týdenní pobyt zahraničních studentů ve škole, Realizace projektového dne. Představení jednotlivých států. Ubytování přímo v rodinách		
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt	EDISON	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	FZŠ Komenium a MŠ Olomouc		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených pedagogů	Počet	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2020/21		
<b>Rozpočet:</b>	12 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní - prostředky rezervního fondu		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty

## INFRASTRUKTURA



Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol**  
**AKTIVITY ŠKOL**

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol		
<b>Název aktivity:</b>	E-twinning, Erasmus+		
<b>Cíl aktivity:</b>	Osvojit si potřebné jazykové znalosti a dovednosti a aktivně je využívat ke komunikaci v cizím jazyce.		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>eTwinning je platforma, přes kterou mohou školy z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady.</p> <p>Přes tuto platformu navazujeme nové kontakty, žáci i učitelé mají možnost komunikace v cizích jazycích (převážně AJ), poznávají kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledávají informace o zemích studovaného jazyka a pracují s nimi. Žáci jsou vedeni k pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, k formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, k respektu a toleranci k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.</p> <p>Zájmový kroužek</p>		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské a Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	v zahraničí		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet nových partnerství mezi školami	<b>Počet</b>	a) 3
	b) počet zájmových kroužků		
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje (E-Twinning)		
<b>Název školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	FZŠ Hájkova, ZŠ Zeyerova, ZŠ Heyrovského		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty





## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

**Opatření 3.4.1** Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností		
<b>Cíl aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
<b>Popis aktivity</b>	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů MŠ	<b>Počet</b>	38
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	35 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony, vlastní zdroje, NIDV, CCVUP, další výzvy, zřizovatel, ONIV		
<b>Název školy, které plánují v r. 2021 realizaci</b>	MŠ Herrmannova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), MŠ Mozartova 6, ZŠ a MŠ Dvorského		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty



## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Digitální technologie a konektivita škol		
<b>Cíl aktivit:</b>	Konektivita a počítačové vybavení		
<b>Popis aktivity:</b>	Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do mateřské školy. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, mateřskými školami a rodiči. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a dětí. Do mateřských škol je nutné pořídit také počítačové vybavení pro pedagogy a základní vybavení pro děti.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor</b>	Počet mateřských škol s vysokorychlostním připojením	<b>Počet</b>	4
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	60 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, Šablony, zřizovatel		
<b>Název školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	MŠ Herrmannova, ZŠ a MŠ Svatoplukova,		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků školy v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Využití ICT technologií ve vzdělávání		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj digitálních kompetencí žáků, pedagogických pracovníků		
<b>Popis aktivity</b>	Využití ICT technologií ve vzdělávání		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	ZŠ		



<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet tabletů b) počet hodin, využití ve výuce napříč různými předměty, ve školní družině	<b>Počet</b>	a) 60 b) 40
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	nebyl dodán		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, Šablony		
<b>Název školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	FZŠ Hálkova, FZŠ Tererovo nám.		

**Opatření 3.4.2** Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování		
<b>Cíl aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
<b>Popis aktivity:</b>	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů ZŠ	<b>Počet</b>	21
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	50 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony II, ONIV, vlastní zdroje – provozní příspěvek zřizovatele		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Gagarinova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova		



<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Realizace projektových dnů a ukázkových hodin		
<b>Cíl aktivity:</b>	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
<b>Popis aktivity:</b>	ZŠ uspořádají projektové dny nebo ukázkové hodiny		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	ZŠ a MŠ Dvorského		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet realizovaných projektových dnů b) Počet realizovaných ukázkových hodin	<b>Počet</b>	b) 8
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	---		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje		

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí.		
<b>Název aktivity:</b>	Využití ICT ve vzdělávání ZŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	<p>Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky.</p> <p>Rozvoj kompetencí ped. pracovníků v oblasti využití nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT)</p>		



<b>Popis aktivity:</b>	Aktivita má za cíl rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i žáků v prostředí vzdělávání v 21. století. Principem je zavádění nových ověřených výukových metod při využití ICT- tabletů ve výuce fyziky. v 9.ročníku ZŠ. Žáci se učí univerzálním dovednostem, které jim umožní mít úspěšný a samostatný život i kariéru. Moderní technologie mohou učitelé tento úkol zásadně usnadnit, pokud jsou využívány účelně a informovaně. Tablety využívané při výuce typu 1:1 (tedy 1 žák na 1 digitální zařízení) mohou zásadně pomoci individualizaci výuky. Každý žák může pracovat na svém zařízení, na konkrétních úkolech, které mu pomáhají posilovat jeho slabé stránky. Tablety a koncept výuky 1:1 umožňují větší a kreativní zapojení žáků do procesu výuky. Konstruktivní a kreativní využívání tabletu jako učebního nástroje proškoleným pedagogem vede ke zjevnému zvýšení kvality výuky.		
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet žáků b) počet hodin c) počet škol	<b>Počet</b>	a) 80 b) 110 c) 2
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	128 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	ŠABLONY II, vlastní zdroje		
<b>Název školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ Gagarinova, ZŠ Heyrovského		

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí.		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů		
<b>Popis aktivity:</b>	Spolupráce s s UPOL v oblasti rozvíjení digitálních kompetencí pedagogů ZŠ (partnerství bez FP)  Ucelený blok vzdělávání  Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		
<b>Popis aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE



<b>Realizátor:</b>	Univerzita Palackého v Olomouci		
<b>Spolupráce:</b>	ZŠ a MŠ Řezníčkova		
<b>Indikátor:</b>	počet proškolených pedagogů	Počet	8
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	partner bez finančního příspěvku		
<b>Zdroj financování:</b>	OP VVV		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Tvorba animovaného filmu</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem programu je seznámit účastníky s principy stop motion animace. Prostřednictvím aktivní účasti budeme rozvíjet tvůrčí i kritické myšlení, technickou zdatnost, zručnost, ale i schopnost práce s digitálními technologiemi.		
<b>Popis aktivity:</b>	Účastníci získají nejen znalosti, ale i dovednosti související s principy animace, která vede nejen k technické zdatnosti, ale učí i týmové spolupráci. Budeme postupovat od nápadu, přes scénář a společně vytvoříme krátký animovaný film. Prakticky si předvedeme, jak animovat v profesionálním programu Dragonframe. Pro pedagogy bude nachystán i metodický list, jak postupovat při vytváření jednotlivých kroků (námět, scénář, výroba, animace, render videa, zvuk). Cílem je přiblížit účastníkům proces vzniku animovaného filmu, který vyžaduje týmovou spolupráci, kreativitu a trpělivost. Společně si projdeme jednotlivými fázemi animace. Díky jedinečnému zážitku účastníci objeví, jaké úsilí je třeba vynaložit ke zdárnému dokončení uměleckého díla, jakým animovaný film bez pochyby je.		
<b>Realizátor:</b>	DW7		
<b>Odpovědná osoba:</b>	MgA. Jana Jurkasová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	8	Typ instituce ZŠ
Vyjmenujte subjekty	ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Waldrofská, ZŠ a MŠ Svatoplukova		



<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové 2. stupně ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených pedagogů	Počet	8
<b>Časový harmonogram:</b>	2021 (přesunuto z r. 2020 díky COVID-19)		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>	10 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP, OP VVV		

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
<b>Název aktivity:</b>	<b>MICROBIT</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Seznámení s microbitem a jeho využitím ve výuce		
<b>Popis aktivity:</b>	Dva praktické workshopy – základy Microbitu a metodika výuky pomocí microbitu.		
<b>Realizátor:</b>	Univerzita Palackého		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Zaccpal, PhDr.		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Hálkova, ZŠ Bystročice, ZŠ Komenium, ZŠ Spojenců, ZŠ Rožňavská, ZŠ Stupkova		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové 2. stupně ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet zapojených pedagogů	Počet	8
<b>Časový harmonogram:</b>	2021 (přesunuto z r. 2020 díky COVID-19)		
	Příprava žádosti	ANO	



	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>10 000,-</b>	
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP, OP VVV	

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Digitální technologie a konektivita škol		
<b>Cíl aktivit:</b>	Konektivita a počítačové učebny		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do základních škol jako zdroje veřejného a dostupného přístupu k informacím. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, základními a mateřskými školami apod. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů, přímou komunikací současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a žáků.</p> <p>Konektivita školy vyžaduje také modernizaci počítačových učeben a sjednocení používaných aplikací. Počítačové vybavení je zastaralé, ICT technologie jdou ve vývoji rychle kupředu a školy nemají dostatek finančních prostředků na jejich obnovu. Proto je nutné současně s konektivitou školy realizovat také vybudování a obnovu počítačových učeben.</p>		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Základní školy, mateřské školy		
<b>Indikátor</b>	a) Počet základních škol s vysokorychlostním připojením b) Počet nových technologií a zařízení	<b>Počet</b>	a) 2 b) 10
<b>Časový harmonogram:</b>	2020 - 2021		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>			





<b>Název školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	ZŠ a MŠ Svatoplukova
---	----------------------

<b>Strategický cíl:</b>	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Nákup velkoformátových obrazovek ZŠ		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozšíření technického vybavení ZŠ s především s cílem zlepšení čtenářské gramotnosti žáků		
<b>Popis aktivity:</b>	Nákup 2 ks velkoformátových obrazovek pro žáky ZŠ.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4		
<b>Spolupráce:</b>	NE		
<b>Indikátor:</b>	počet velkoformátových obrazovek	Počet	2
<b>Časový harmonogram:</b>	leden 2021 - červenec 2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>120 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	investiční fond školy		

**Opatření 3.4.3** Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

### AKTIVITY ŠKOL

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

### INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*



## Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

**Opatření 3.5.1** Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Ekologické soutěže		
<b>Cíl aktivity:</b>	Organizace soutěží s ekologickou tematikou		
<b>Popis aktivity:</b>	MŠ organizují ekologické soutěže, př. aktivit soutěž ve sběru starého papíru, návštěva čističky odpadních vod na Nových sadech v Olomouci		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Mateřské školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet popularizačních akcí (soutěží pro MŠ)	<b>Počet</b>	9
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>16 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, projekty – např. KÚ projekt na podporu EVVO		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	<i>MŠ Herrmannova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Svatoplukova</i>		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem s názvem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů**, popsáno v SC 4.1.1

Řešeno projektem **Den na statku**, popsáno v SC 4.1.1



## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Rozvoj environmentální výchovy v MŠ		
<b>Cíl aktivit:</b>	Vybudování zázemí pro environmentální výchovu		
<b>Popis aktivity:</b>	Na podporu získaných poznatků o ekologii, je potřeba využít zahrad mateřských škol k vybudování venkovních ekologických učeben. Venkovní učebny napomáhají při výchově k odpovědnému vztahu k přírodě a děti k ní získávají pozitivní vtaž. Pro dítě je důležité poznávat všemi smysly, eko hry jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor</b>	Počet venkovních učeben	<b>Počet</b>	3
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	231 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	Vlastní zdroje, rodiče, zřizovatel, jiné další výzvy např. dotace Ol.kraje)		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	MŠ Herrmannova, MŠ Rooseveltova, MŠ Mozartova 6, MŠ Sedmírážská Olomouc		

**Opatření 3.5.2** Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků v oblasti environmentální výchovy
<b>Název aktivity:</b>	Podpora ekologického vnímání žáků
<b>Cíl aktivity:</b>	Organizace soutěží s ekologickou tematikou, exkurzí, pobytů v přírodě
<b>Popis aktivity:</b>	Návštěva čističky odpadních vod na Nových sadech v Olomouci, vzdělávací pořady ve středisku ekologické výchovy Sluňákov,



	vícedenní pobyty v přírodě pro žáky 2. a 4. ročníků		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	ZŠ, Sluňákov		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet popularizačních akcí	<b>Počet</b>	29
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	25 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, SRPŠ		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Podpora ekologického vnímání žáků, péče o životní prostředí		
<b>Cíl aktivity:</b>	Den Země – projektový den		
<b>Popis aktivity:</b>	Mladší žáci pod vedením pedagogů zabývají tématikou třídění odpadů, třídy podle barev tříděných odpadů soutěží, vyplňují pracovní listy. Starší žáci navštěvují ZOO Sv. Kopeček, ve skupinách plní zadané úkoly, zaznamenávají svá pozorování do pracovních listů  Projektové dny pro žáky 1. st. určené pro žáky 1. st. spojené s výjezdem dětí na zajímavá místa – Den vody, Den Země, Den stromů  Projektový den připravený žáky 9. roč. – Den Země		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt		Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	ZŠ, Sluňákov		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) projektový den b) počet žáků	<b>Počet</b>	a) 11 b) 2731



<b>Časový harmonogram:</b>	2021
<b>Rozpočet:</b>	<b>27 000,- Kč</b>
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, SRPŠ, fondy - Tererka,z.s. + NFF SRPŠ Helsinská
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	<i>FZŠ Hálkova, MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ tř. Spojenců, FZŠ Tererovo nám. , ZŠ Zeyerova</i>

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Aktivity v oblasti EVVO		
<b>Cíl aktivity:</b>	Organizace aktivit na podporu EVVO		
<b>Popis aktivity:</b>	Třídění odpadu Sběr papíru Projektové dny Výstavy, besedy Účast v soutěžích Spolupráce s ekocentry Budování a údržba funkční školní zahrady s prvky EVVO Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet popularizačních akcí	<b>Počet</b>	45
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>51 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, SRŠ, projekty, fondy – Tererka z.s.		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	<i>FZŠ Hálkova, MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského</i>		



## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem s názvem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů**, popsáno v SC 4.1.1

Řešeno projektem **Den na statku** popsáno v SC 4.1.1

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Rozvoj environmentální výchovy v ZŠ		
<b>Cíl aktivit:</b>	Vybudování zázemí pro environmentální výchovu		
<b>Popis aktivity:</b>	Na podporu získaných poznatků o ekologii, je potřeba využít zahrad základních škol k vybudování venkovních ekologických učeben. Venkovní učebny napomáhají při výchově k odpovědnému vztahu k přírodě a žáci k ní získávají pozitivní vtaħ.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Základní školy		
<b>Indikátor</b>	Počet venkovních učeben	<b>Počet</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>100 000 Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	příspěvek SRPŠ, vlastní zdroje		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	FZŠ Hálkova		

**Opatření 3.5.3** Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl:</b>	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy
<b>Název aktivity:</b>	Badatelský klub
<b>Cíl aktivit:</b>	Podpora environmentálního neformálního vzdělávání



<b>Popis aktivity:</b>	Přednášky, pokusy, sledování... s cílem přiblížit žákům ekologickou výchovu v širším a reálném měřítku a umožňuje konkrétně s problémem pracovat.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	školní družina		
<b>Spolupráce:</b>	UP OL		
<b>Indikátor:</b>	Počet klubů	<b>Počet</b>	1
	Počet zapojených žáků		8-10
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	17 833 Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	ŠABLONY II		
<b>Instituce, které plánují realizace v r. 2021</b>	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** v SC 3.5.1

<b>Strategický cíl:</b>	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 3.6 Podpora kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora environmentálního neformálního vzdělávání, podpora kulturního povědomí		
<b>Popis aktivity:</b>	Výchovně-vzdělávací pořad na téma Voda pro žáky 5. ročníku ZŠ v uměleckém zpracování čtyř základních uměleckých olomouckých škol.		
<b>Realizátor:</b>	ZUŠ Iši Krejšiho		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Filip Hajdu		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	4	Typ instituce ZUŠ, ZŠ



Vyjmenujte subjekty	ZUŠ Žerotín, ZUŠ Miloslava Stibora, ZUŠ Campanella - podílí se na realizaci a další ZŠ - účastníci akce		
Cílová skupina:	žáci 5. tříd ZŠ		
Území dopadu	Olomouc, obec Bystročice		
Indikátor:	a) počet akcí b) počet účastníků (žáků)	Počet	a) 1 b) 100
Časový harmonogram:	2021 (přesunuto z roku 2020 díky COVID – 19)		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	30 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP, OP VVV		

## INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit		
Cíl aktivit:	Podpora environmentálního neformálního vzdělávání		
Popis aktivity:	Vybavení a modernizace vnitřních a venkovních přírodovědných učeben center poskytujících neformální vzdělávání v oblasti ekologické výchovy podporuje a doplňuje školní výuku. Školy poskytují environmentální výchovu pouze v hodinových dotacích, které jim umožňuje ŠVP, neformální vzdělávání má více možností, jak dětem a žákům ekologickou výchovu přiblížit v širším a reálném měřítku a umožňuje konkrétně s problémem pracovat – osahat si jej.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	ANO	Soubor projektů NE
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	ZUŠ, DDM		
Indikátor:	Počet učeben v neformálním vzdělávání	Počet	1
Časový harmonogram:	2021		
Rozpočet:	nebyl dodán		





<b>Zdroj financování:</b>	<i>nebyl dodán</i>
<b>Instituce, které plánují realizaci v r. 2021</b>	<i>MŠ Michalské stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského)</i>

**Opatření 3.5.4** Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

#### AKTIVITA ŠKOL

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty .*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Viz aktivita spolupráce **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** v SC 3.5.1*

#### INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty .*

### Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

**Opatření 3.6.1** Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.1. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací dětí		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora kulturního citění a vyjádření u dětí		
<b>Popis aktivity:</b>	Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Realizace výstav dětských výtvarných děl.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Mateřská škola		



<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet akcí	<b>Počet</b>	52
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	72 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, rodiče, projekty		
<b>Instituce, které plánují realizace v r. 2021</b>	<i>MŠ Rooseveltova, MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště – MŠ Vojanova a MŠ Čajkovského, MŠ Mozartova 6, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, ZŠ Zeyerova</i>		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.6.2** Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.2. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací žáků		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora kulturního cítění a vyjádření u dětí		
<b>Popis aktivity:</b>	Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Zapojení do výtvarných soutěží a projektů. Realizace výstav žakovských výtvarných děl. Realizace výtvarných soutěží. Pořádání každoroční mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		



<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet akcí	<b>Počet</b>	42
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	50 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, nadace		
<b>Název instituce, které plánují realizace v r. 2021</b>	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám.		

<b>Strategický cíl:</b>	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
<b>Specifický cíl:</b>	3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	Organizace mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha		
<b>Cíl aktivit:</b>	Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Popis aktivity:</b>	Kolektivní malba na dané téma. Doprovodné aktivity a program pro účastníky.  Materiální vybavení učebny.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet soutěží	<b>Počet</b>	1
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	50 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program SC 3.5.3**

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



### Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.3. Podpora aktivit v oblasti neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	Školní akademie		
<b>Cíl aktivity:</b>	Umělecká a sportovní vystoupení žáků školy		
<b>Popis aktivity:</b>	Žáci vystoupí se svými kulturními vystoupeními, která zahrnují zpěv, tanec, cvičení, divadelní scénky. Vystupují jak jednotlivci, tak skupiny žáků či celé třídy nebo oddělení školní družiny, besídky		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	ANO	Soubor projektů	
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet akcí	<b>Počet</b>	7
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	81 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	dary, vlastní zdroje, fondy - NFSRPŠ Helsinská		
<b>Instituce, které plánují realizace v r. 2021</b>	<i>MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště – MŠ Vojanova a MŠ Čajkovského, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Tererovo nám.</i>		

<b>Strategický cíl:</b>	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
<b>Specifický cíl:</b>	3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	Výtvarný kroužek		
<b>Cíl aktivit:</b>	Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Popis aktivity:</b>	Výtvarné aktivity žáků. Seznámení s výtvarnými technikami a samotná činnost žáků. Seznámení s významnými výtvarníky, malíři a jejich tvorbou.  Materiální vybavení a zabezpečení.		



<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	DDM		
<b>Indikátor:</b>	Počet kroužků	<b>Počet</b>	15
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	55 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, platby rodičů		
<b>Název instituce, které plánují realizace v r. 2021</b>	FZŠ Hálkova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám.		

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program SC 3.5.3**

### INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

### Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Podpora rozvoje tělesné kultury		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj sportu a pohybových aktivit.		
<b>Popis aktivity:</b>	Rozvoj sportu a pohybových aktivit je oblast podporovaná na všech úrovních – národní, krajské i obecní. Jedná se o různé soutěže, pohybové hry a další aktivity na podporu rozvoje tělesné kultury.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce:</b>	Základní školy, mateřské školy, poskytovatelé sportovních a pohybových aktivit		



<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných akcí b) Počet zapojených studentů	<b>Počet</b>	a) 22 b) 1000
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	10 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, Česká olympijská nadace, projekt, fondy školy		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	<i>Mateřská škola Sluníčko Olomouc, o.p.s., Mateřská škola Sedmíkráska Olomouc – Škrétova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám. , ZŠ Zeyerova</i>		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.6 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.4. Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
<b>Název aktivity:</b>	Mimoškolní sportovní činnost		
<b>Cíl aktivity:</b>	Mimoškolní sportovní činnost, kroužek sportovní akademie, prevence sociálně patologických jevů		
<b>Popis aktivity:</b>	Rozvoj sportovních her a společného cvičení v mimoškolní činnosti, podpora tělesné zdatnosti a obratnosti, smysluplné využití volného času Př. fotbalový kroužek, gymnastika...		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>			
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet zájmových kroužků b) počet zapojených dětí	<b>Počet</b>	a) 21 b) 743
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	10 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	AŠSK, rodiče, vlastní zdroje, fondy – Tererka z.s.		
<b>Instituce, které plánují realizace v r. 2021</b>	<i>SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám.</i>		



<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
<b>Název aktivity:</b>	Společné turnaje ve škole		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora kompetencí žáků v oblasti tělesné kultury.		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>Společné turnaje mezi pracovišti školy, mezi dětmi, podpora soutěživosti</p> <p>Příklad:</p> <p>Společné turnaje mezi pracovišti FZŠ Tererovo nám.1 – badmintonový, florbalový a turnaj ve vybíjené. Společně soupeří také oddělení školní družiny v atletice.</p> <p>Organizace turnajů žáků škol pro sluchově postižené – basketbal, malá kopaná. Technické a materiální zabezpečení turnajů.</p>		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>		Soubor projektů	ANO
<b>Projekt</b>			
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet akcí b) počet zapojených žáků	<b>Počet</b>	a) 14 b) 960
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	20 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	mimorozpočtové zdroje, státní, rodiče, SRPŠ, vlastní zdroje		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ a MŠ Svatoplukova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejnovského, ZŠ Heyrovského		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků
<b>Název aktivity:</b>	Podpora rozvoje tělesné kultury



<b>Cíl aktivity:</b>	Reagovat na potřeby učitelů ZŠ v oblasti rozvoje tělesné kultury žáků formou implementace inovativních výukových metod v oblasti tělesné výchovy.			
<b>Popis aktivity:</b>	1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele, zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody v rozvoji tělesné kultury žáků v rámci výuky i v mimoškolním vzdělávání. 2) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky.			
<b>Realizátor:</b>	Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury			
<b>Odpovědná osoba:</b>	p. Ješina			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	3	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty				
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů	<b>Počet</b>	a) 5 b) 10 c) 1	
<b>Časový harmonogram:</b>	jaro 2020			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace			
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet:</b>	<b>200 000,- Kč</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	OP VVV, IKAP			

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl:</b>	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků
<b>Název aktivity:</b>	Výstavby a rekonstrukce sportovišť
<b>Cíl aktivity:</b>	Zlepšení podmínek pro rozvoj tělovýchovy, rozvoj sportu a pohybových aktivit
<b>Popis aktivity:</b>	Výstavba tělocvičny, oprava staré tělocvičny, rekonstrukce sportovního hřiště a tělocvičen školy





<b>Způsob naplnění aktivity:</b> Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	SMOL		
<b>Indikátor:</b>	nové sportoviště	Počet	4
<b>Časový harmonogram:</b>	Dle možností		
<b>Rozpočet:</b>	24 800 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	investiční fond školy, případně dotace zřizovatele, IROP atp.		
<b>Školy, které plánují realizaci v r. 2021</b>	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů		

## Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

**Opatření 3.7.1** Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl:</b>	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol		
<b>Název aktivity:</b>	Projektový den		
<b>Cíl aktivit:</b>	Podpora kompetencí dětí v oblasti sociální a občanské		
<b>Popis aktivity:</b>	- Organizace projektového dne na vybraná témata v rámci kampaně Celé Česko čte dětem. Dopravní výchova a zdravotěda. - Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace. Program pro třídu dětí připravený ve spolupráci učitele a odborníka, ve škole i mimo školu - Podpořit praktickou stránku výuky v MŠ, posílit mezipředmětové vztahy a u žáků podnítit kompetence pracovní a k řešení problému.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b> Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
<b>Realizátor:</b>	Mateřská škola		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet projektových dnů	<b>Počet</b>	29
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		



<b>Rozpočet:</b>	<i>nebyl dodán</i>
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony III, vlastní zdroje
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	<i>MŠ Zizkovo nám. a MŠ Sokolská, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, FZŠ Komenium a MŠ Olomouc, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova</i>

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů		
<b>Cíl aktivity:</b>	Prostřednictvím DVPP posílit odborné kompetence pedagogů ZŠ i MŠ.		
<b>Popis aktivity:</b>	Důraz bude kladen jak na posilování odborných znalostí pedagogů, tak i na vzdělávání sboru jako kolektivu - oblast osobnostně-sociálního rozvoje - semináře pro sborovnu.		
<b>Popis aktivity:</b>		Soubor projektů	
Projekt	ANO		
<b>Realizátor:</b>	ZŠ a MŠ Řezníčkova		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet proškolených pedagogů	Počet	5
<b>Časový harmonogram:</b>	září 2021 - srpen 2023		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony 3		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.7. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 1.3 Podpora vzdělávání ped. pracovníků MŠ a ZŠ na základě analýzy potřeb regionu 1.2 Evaluace průběhu vzdělávání		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit		



<b>Název aktivity:</b>	<b>Den ve třídě Začít spolu</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Sdílet způsob práce v MŠ pracující podle vzdělávacího programu Začít spolu.		
<b>Popis aktivity:</b>	Inovativní program Začít spolu klade důraz na samostatnost dětí, na možnost volby, naplňování individuálních potřeb dětí, rozvíjí jejich kreativitu a zapojuje do aktivní spolupráce rodiče. Účastníci aktivity absolvují následně při dopoledních vzdělávacích činnostech ve třídě MŠ. Následuje společná reflexe a zodpovězení dotazů.		
<b>Realizátor:</b>	MŠ Olomouc, Žižkovo nám. 3		
<b>Odpovědná osoba:</b>			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	15	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty			
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové MŠ		
<b>Území dopadu</b>			
<b>Indikátor:</b>	a) počet plánovaných aktivit b) počet zapojených pedagogů	<b>Počet</b>	a) 2 b) 30
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>15 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP		



<b>Strategický cíl:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Externí mentoring pro vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol - MŠ, ZŠ</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem metoringu je: Porozumět procesu mentorského rozhovoru Naučit vedoucí pracovníky efektivně reflektovat svoji práci Naučit je vidět smysl v kolegiální podpoře a pomoci jim nastavit postup jejího zavádění na škole Umožnit jim s důvěrou sdílet aktuální otázky, které řeší, a dát jim možnost slyšet jiný úhel pohledu Pomoci jim vést školu participačním způsobem, který podporuje vnitřní motivaci zaměstnanců, kteří potom podobným způsobem vedou děti Pomoci jim připravit strukturu pohospitačního/individuálního rozhovoru s pedagogem s využitím prvků mentorského rozhovoru – více pozitivní popisné zpětné vazby, prostoru pro reflexi hodiny, jak ji vidí sám pedagog atp.		
<b>Popis aktivity:</b>	Jde o celoroční (10 měs.) spolupráci s vedoucím pracovníkem na jeho profesním rozvoji prostřednictvím mentorských rozhovorů, které mají jasně danou strukturu. Témata a tempo jakým se bude vedoucí pracovník učit, záleží na jeho vlastní volbě. Externí mentor dochází do školy a pracuje s vedoucím pracovníkem na jeho vybraném tématu. Schůzky probíhají 1x za měsíc, kdy mentor pozoruje vedoucího pracovníka při výuce, rozhovoru se zaměstnancem, při vedení porady apod. a následně mu dává zpětnou vazbu. Společně hledají témata dalšího rozvoje školy. Během rozhovoru má vedoucí pracovník možnost uvědomovat si co v pozorované aktivitě proběhlo a jak, a jak o celém procesu učení přemýšlí. Následně hledá s mentorem oblasti, na kterých chce pracovat a jakým způsobem. Časová dotace - 3h /měsíc/ vedoucí pracovník (pozorování v hodině, příprava, rozbor, zpracování výstupů). Je dobré, když se mentorsky pracuje na škole i s více vedoucími pracovníky, aby postupně porozuměli významu kolegiální podpory na škole.		
<b>Realizátor:</b>	Společnost pro kvalitu školy z. s.		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Hana Kroupová		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	6	Typ instituce NNO, školy



Vyjmenujte subjekty	zapojené ZŠ, MŠ, SŠ		
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové ze všech stupňů škol		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených vedoucích pracovníků	Počet	10
<b>Časový harmonogram:</b>	leden - prosinec 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	78 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP		

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
<b>Název aktivity:</b>	<b>Externí mentoring pro pedagogické pracovníky všech stupňů škol - MŠ, ZŠ</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Naučit učitele reflektovat svoji práci, a tím vidět důležitost reflexe i ve vzdělávacím procesu s dětmi Posilovat pedagogické sebevědomí a předcházet tak syndromu vyhoření Dostat možnost bezpečného a důvěrného rozhovoru s odborníkem, s kterým může bez obav mluvit o své práci Přinést nové pohledy na výuky, vzdělávací metody, plánování výuky, spolupráci s rodiči, jeho profesní rozvoj a mnoho dalších témat – která jsou obsažena v rámci kvality učitele Naučit se hledat kvalitu ve své práci i v práci kolegů – za pomoci rámce kvality Naučit se popisnou zpětnou vazbu, kterou využívají nejen pro své kolegy, ale důsledněji při práci s dětmi Naučit pedagogy vidět smysl ve vzájemném sdílení a vytváření učících se skupin ve škole



<b>Popis aktivity:</b>	Jde o celoroční (8 měs.) spolupráci s pedagogem na jeho profesním rozvoji prostřednictvím mentorských rozhovorů, které mají jasně danou strukturu. Témata a tempo jakým se bude pedagog učit, záleží na jeho vlastní volbě. Externí mentor dochází do školy a pracuje s pedagogem na jeho vybraném tématu nebo na tématu, na kterém se dohodl s vedením školy. Schůzky probíhají 1x za měsíc, kdy mentor pozoruje pedagoga při výuce a následně mu na výuku dává zpětnou vazbu a buď hledají spolu témata dalšího rozvoje, nebo jde do výuky přímo sledovat oblast, kterou mu zadalo vedení školy. Během rozhovoru má pedagog možnost uvědomovat si, co ve výuce proběhlo, a jak o celém procesu učení přemýšlí. Následně hledá s mentorem oblasti, na kterých chce pracovat a jakým způsobem. Časová dotace - 3h /měsíc/ pedagog (pozorování v hodině, příprava, rozbor, zpracování výstupů). Je dobré, když se mentorsky pracuje na škole s více pedagogy, aby postupně vznikla skupina pedagogů, kteří smysl pro vzájemné učení na škole.			
<b>Realizátor:</b>	Společnost pro kvalitu školy z. s.			
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Hana Kroupová			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	6	Typ instituce	NNO, školy
Vyjmenujte subjekty	zapojené ZŠ, MŠ			
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové ze všech stupňů škol			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených pedagogů	<b>Počet</b>	10	
<b>Časový harmonogram:</b>	leden - prosinec 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet:</b>	<b>62 400,- Kč</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP			

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



## Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol

### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl:</b>	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol		
<b>Název aktivity:</b>	Projektový den		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpora kompetencí žáků v oblasti sociální a občanské		
<b>Popis aktivity:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizace projektového dne na vybraná témata z oblasti historie našeho národa. Dopravní výchova a zdravotní výchova.</li> <li>- Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace.</li> <li>- Podpořit praktickou stránku výuky na ZŠ, posílit mezipředmětové vztahy a u žáků podnítkit kompetence pracovní a k řešení problému.</li> </ul>		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní škola		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet projektových dnů	<b>Počet</b>	16
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	41 500,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, Šablony II, fondy - Tererka z.s. + NF SRPŠ Helsinská		
<b>Instituce, které plánují realizace v r. 2021</b>	FZŠ Hálkova, MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálních a občanských kompetencí - Osobnostně sociální rozvoj
<b>Cíl aktivity:</b>	<p>Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti sociální a občanské</p> <p>Cíl: podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého</p>



	vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích		
<b>Popis aktivity:</b>			
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů ZŠ	<b>Počet</b>	23
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>28 500,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	ŠABLONY II		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů. ZŠ a MŠ Svatoplukova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Programy posílení pozitivního třídního klimatu a potlačení sociální izolace</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je pomoci k obnově soudržnosti a kooperace třídních kolektivů v době pandemie či těsně po ní. Dalším cílem je také utlumit negativní dopady sociální izolace školní mládeže prostřednictvím společných třídních kreativních zážitků, cíleného vybití frustrace a rozvojem nadhledu a humoru, a to i v případě pokračující pandemie formou on-line produktů.		
<b>Popis aktivity:</b>	2 typy prožitkových programů (pro případ pokračující pandemie vytvořené i v on-line verzi)		
<b>Realizátor:</b>	Sdružení D		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	3	Typ instituce ZŠ





Vyjmenujte subjekty	<i>bude upřesněno</i>		
<b>Cílová skupina:</b>	žáci 3.- 6. tříd a jejich třídní učitelé		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet zrealizovaných programů	Počet	6
<b>Časový harmonogram:</b>	únor - prosinec 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet:</b>	<b>37 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP		

Řešeno také aktivitou **Externí mentoring pro vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol a Externí mentoring pro pedagogické pracovníky všech stupňů škol**, popsáno v SC 3.7.1

Řešeno také aktivitou spolupráce v cíli 1.2.2

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

**Opatření 3.7.3** Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagog. pracovníků ŠD		
	Osobnostně sociální rozvoj		
<b>Cíl aktivity:</b>	Podpořit profesní růst pedagog. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání.		
<b>Popis aktivity:</b>			
<b>Popis aktivity:</b>		Soubor projektů	
Projekt	ANO		
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		



<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	8
<b>Časový harmonogram:</b>	srpen 2019 - červenec 2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>27 840</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony II		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2020</b>	ZŠ Gagarinova		

<b>Strategický cíl:</b>	3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí		
<b>Název aktivity:</b>	Projektový den v ŠD		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj kompetencí ped.pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky.		
<b>Popis aktivity:</b>			
<b>Popis aktivity:</b>		Soubor projektů	
Projekt	NE		
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	počet projektových dnů	Počet	4
<b>Časový harmonogram:</b>	srpen 2019 - červenec 2021		
<b>Rozpočet:</b>	<b>3 480,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony II		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2020</b>	ZŠ Gagarinova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také aktivitou **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program**, popsáno v SC 3.5.3

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

## 6.4 Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

### Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

**Opatření 4.1.1** Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy



## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Cíl aktivity:</b>	Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Popis aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	Soubor projektů	ANO	
<b>Realizátor:</b>	Mateřská škola		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů MŠ	<b>Počet</b>	11
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	25 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	NPI, CCVUP, další výzvy, vlastní zdroje, zřizovatel, Šablony II, MAP, KAP		
<b>Školy, které plánují realizaci v r. 2021</b> (mimo zapojení do programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů)	<i>MŠ Herrmannova, MŠ Michalské Stromořadí (odloučené pracoviště MŠ Čajkovského), MŠ Mozartova 6, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů</i>		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem *Řemesla zrozená z přírodních živlů – aktivita spadá i do SC 3.5.1 a 3.5.2, kde je popsána*

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy



	3.5.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Den na statku</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Seznámení dětí s prací na statku		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>Aktivita se dělí na praktickou část a práci ve třídě. Na statku chovají slepice, kačeny, ovce, koně, políčka s různou zeleninou, malý rybníček, mají hospodářskou techniku včetně traktoru. Děti si zde mohou vyzkoušet běžné denní povinnosti statkáře, přijdou do přímého kontaktu se zvířátky a péči o ně. Budou pracovat i na políčku, pozorovat život na vodní ploše a kolem ní.</p> <p>Pedagog školky nebo školy bude prakticky zaškolen v realizaci projektové výuky s využitím mezipředmětových vazeb. Děti si odnesou pracovní listy, díky kterým si prožítý den na statku budou moci přenést do výukové látky šité na míru danému věku, ročnímu období a aktuálnímu prožitku dětí na statku. Díky tomu si utvrdí své poznatky i následný den a prožitek tak získá hlubší rozměr.</p> <p>Ze strany pedagoga zapojené školky/školy proběhne hodnocení přínosu pracovních listů, ze strany odborníka ze statku proběhne metodická podpora učitele a zpracování výsledků hodnocení do evaluace a do následné práce.</p>		
<b>Realizátor:</b>	Od dětství ke štěstí, z.s.		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Mgr. Machytková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	20	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	MŠ, 1. st. ZŠ		
	<i>Velký zájem v roce 2020, díky COVID se nezrealizoval celý plán, víceletá aktivita</i>		
<b>Cílová skupina:</b>	děti MŠ, žáci 1. a 2. tříd ZŠ, pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných dnů b) počet zapojených dětí /žáků c) počet zapojených pedagogů	Počet program/rok	a) 80/30 b) 1600/600 c) 80/30
<b>Časový harmonogram:</b>	2020 - 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		



<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>320 000,- Kč/ 160 000,- Kč (50% PN, 50%NN)</b>
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	3.5.1 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
<b>Název aktivity:</b>	<b>Zručnost zrozená z kouzla materiálů</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Projekt rozvíjí polytechnické vzdělávání (prakticky, inovativně v regionu, smysluplně, kreativně a s ohledem na vztah člověka a přírody a historii řemesel). Chceme, aby děti získaly vztah k tomu, co tvoří rukama, aby si uměly takové práce vážit a aby ten, kdo v sobě tento talent objeví, měl motivaci toto povolání vykonávat, a přitom se cítit plnohodnotně.
<b>Popis aktivity:</b>	Aktivita 1 – dotazníkové šetření – zjištění oblastí zájmu a možností spolupráce mezi školami. on-line vyplnění  Aktivita 2 – Workshopy pro pedagogy – diskuze, sdílení dobré praxe, náměty, aktivizační workshop – 1x pro MŠ a 1x pro ZŠ  Aktivita 3 – Exkurze – sdílení dobré praxe, návštěvy v inspirativních MŠ a ZŠ v regionu MAP, 3x ZŠ a 3x MŠ  Aktivita 4 – Složka s metodickými listy – metodické materiály pro seminář, slouží k realizaci tematického dne přímo ve škole  Aktivita 5 – Seminář pro pedagogy, rozsah 6 – 8 hodin, seminář k rozvoji polytechnických kompetencí ve škole, praktické ukázky, metodické postupy vhodné pro danou věkovou skupinu a pro realizaci se skupinou žáků  Aktivita 6 Tematické dny ve školách – realizují sami pedagogové na základě poznatků ze semináře a metodiky
<b>Realizátor:</b>	Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.



<b>Odpovědná osoba:</b>	p. Bartoš			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	15	Typ instituce	MŠ a ZŠ
Vyjmenujte subjekty	<i>Při průzkumu zájmu o aktivitu do AP 2018 projevilo zájem cca 16 škol (z území ORP Olomouc). Postupně po dobu realizace se s nabídkou dílčích aktivit hlásí školy, workshopu se zúčastnilo 13 pedagogů MŠ a 9 pedagogů ZŠ</i>			
<b>Cílová skupina:</b>	pedagogové a děti MŠ a 1. a 2. tříd ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zrealizovaných seminářů, workshopů či exkurzí pro pedagogy b) počet zapojených pedagogů c) počet nově vytvořených výukových materiálů d) počet zapojených žáků	<b>Počet</b> program/rok	a) 10 / 4 b) 50 / 30 c) 1/1 d) 100 / 40	
<b>Časový harmonogram:</b>	2019 - 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>813 920,- Kč / 152 000,- Kč</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP			

Řešeno také v aktivitě 1.2 – **Sdílení dobré praxe, workshopy**

## INFRASTRUKTURA

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
<b>Název aktivity:</b>	Rozvoj polytechnického zázemí
<b>Cíl aktivit:</b>	Podpora polytechnických kompetencí dětí
<b>Popis aktivity:</b>	V rámci RVP je realizováno v mateřských školách polytechnické vzdělávání, ale bez vhodného zázemí a vybavenosti. V rámci této aktivity je nezbytné vybudování dětských dílniček, ať již v budovách MŠ nebo venkovní dílničky. Stávající a nové dílničky je potřeba také vybavit bezpečnými učebními pomůckami a dalším vybavením podle zaměření – pěstitelské,



	konstruktivní, činnosti s různými druhy materiálů, pomůcky na pokusy tak, aby rozvíjely manuální zručnost dětí.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor</b>	Zřizovatel		
<b>Spolupráce</b>	Mateřské školy		
<b>Indikátor</b>	Počet dílniček	<b>Počet</b>	5
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	55 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	IROP, ITI, zřizovatel, vlastní zdroje		
<b>Školy, které plánují realizaci v r. 2021</b>	MŠ Mozartova 6, ZŠ a MŠ Svatoplukova		

**Opatření 4.1.2** Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Projektové dny zaměřené na polytechniku		
<b>Cíl aktivity:</b>	Zvýšení kompetencí dětí v oblasti polytechnické výchovy realizováním projektových dnů		
<b>Popis aktivity:</b>	Účast na projektových dnech nebo jejich realizace		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet realizovaných projektových dnů	<b>Počet</b>	6
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	19 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony II, vlastní zdroje – provozní příspěvek zřizovatele		



<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	<i>SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova, FZŠ Tererovo nám.</i>
---	--

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Cíl aktivity:</b>	Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Popis aktivity:</b>	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy.		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	Soubor projektů	ANO	
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet proškolených učitelů ZŠ	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	5 000,- Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje, ONIV, projekty		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021 (mimo zapojení do programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů)</b>	<i>FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova</i>		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** – popsáno v SC 4.1.1, zaměřeno na 1. stupeň ZŠ

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Projektový den v oblasti polytechniky - Naše ruce pomáhají přírodě</b>		





<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj polytechnických dovedností, znalostí a pozitivního vztahu ke tvoření a zručnosti u žáků 1. stupně ZŠ či dětí MŠ prostřednictvím účasti na tematickém dni. Rozvoj proenvironmentálních postojů žáků prostřednictvím motivační linky tematického dne.			
<b>Popis aktivity:</b>	Tematický den se bude skládat z 5 venkovních stanovišť, kterými postupně projdou žáci z 5 zapojených tříd z 5 zapojených škol. Pravděpodobné místo realizace tematického dne je olomoucké Rozarium. Na každém stanovišti budou připraveny polytechnicky či environmentálně zaměřené aktivity pro žáky (30 minut), stanoviště budou propojena tematickou linkou (např. budky pro netopýry). Příklad tematického zaměření jednotlivých stanovišť: 1) <u>Jak může člověk netopýrům pomáhat</u> (skládání netopýří budky z dřevěné skládačky) 2) <u>Jak na výrobu netopýří budky</u> (seznámení s nářadím a nástroji, mapování polytechnických dovedností žáků, seznámení s postupem výroby) 3) <u>Příprava dřevěných dílů na výrobu budky</u> (broušení pilníkem a brusným papírem, zatloukání ochranné vrstvy na šířku) 4) <u>Výroba budky</u> šroubování dílů budky k sobě, natírání ochrannou vrstvou 5) <u>Závěr</u> - doporučení pro umístění netopýří budky, reflexe znalostí, dovedností, postojů žáků či dětí). Každá třída si vyrobí 2- 4 kusy budky pro netopýry, které umístí na školní zahradě nebo v okolí školy.			
<b>Realizátor:</b>	Sluňákov - centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.			
<b>Odpovědná osoba:</b>	Michal Bartoš			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	5	Typ instituce	ZŠ, případně MŠ
	Vyjmenujte subjekty			
<b>Cílová skupina:</b>	Žáci 1. stupně ZŠ			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a obec Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	a) počet zapojených žák b) počet zapojených škol	Počet	a) 75 b) 5	
<b>Časový harmonogram:</b>	jaro 2021			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet:</b>	30 000,-			
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP II			

INFRASTRUKTURA



Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.

### Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech

#### AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
<b>Název aktivity:</b>	Exkurze do výrobních podniků		
<b>Cíl aktivity:</b>	Návštěva výrobních podniků z oblasti strojírenství a elektrotechniky. Žáci získají reálnou představu o technických oborech a možnostech uplatnění technického vzdělání v praxi, v konkrétním podniku nebo výrobě.		
<b>Popis aktivity:</b>	Výjezdy škol do výrobních podniků - exkurze		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>	Projekt	NE	Soubor projektů ANO
<b>Realizátor:</b>	Základní školy		
<b>Spolupráce:</b>	firmy, podnikatelé		
<b>Indikátor:</b>	Počet realizovaných exkurzí	<b>Počet</b>	17
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	14 000,-Kč		
<b>Zdroj financování:</b>	SRPŠ, podniky, vlastní zdroje, fondy – Tererka z.s.		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	ZŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

<b>Strategický cíl SR MAP:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
<b>Název aktivity:</b>	Besedy s odborníky z praxe ve škole, exkurze do škol		
<b>Cíl aktivity:</b>	Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných jedinců Návštěva odborníků z praxe ve školách, exkurze žáků do škol		
<b>Popis aktivity:</b>	Návštěva odborníků z praxe ve školách, besedy s úspěšnými podnikateli Beseda, odpovědi na otázky, které žáky zajímají, náplň práce,		



	finanční ohodnocení, benefity . Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných lidí  Inspirativní besedy s podnikateli		
<b>Způsob naplnění aktivity:</b>			
Projekt	NE	Soubor projektů	Ne
<b>Realizátor:</b>	Základní školy, Moravská VŠ – Bea centrum, střední školy		
<b>Spolupráce:</b>	SŠ Lutín, SŠ Tovačov, SŠ Rooseveltova		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet realizovaných akcí	<b>Počet</b>	a) 16
	b) počet žáků pro žáků		b) 320
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>	12 000,-		
<b>Zdroj financování:</b>	vlastní zdroje – provozní příspěvek zřizovatele, IKAP, fondy – Tererka z.s.		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ tř. Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Svatoplukova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků  4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami, inspirativními osobnostmi</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Reagovat na potřeby škol a vytvořit databázi středních škol a firem, které by byly ochotné vzájemně spolupracovat, zastřešení organizace těchto setkání		
<b>Popis aktivity:</b>	1) vytvoření databáze SŠ a firem ochotných spolupracovat se SŠ - její aktualizace 2) realizace exkurzí kariérových poradců do podniků 3) nabídky spolupráce firem pro více MŠ, ZŠ		
<b>Realizátor:</b>	MAP a KAP		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Ing. Iva Hubálková – RT MAP, Mgr. Krejčí – člen PS, výchovný poradce		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	10	Typ instituce MŠ a ZŠ



Vyjmenujte subjekty	<i>Na základě popisu potřeb vyplynula potřeba této databáze, PS pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce tuto aktivitu podpořila Základní škola Terrerova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Zeyerova</i>		
Cílová skupina:	MŠ a ZŠ		
Území dopadu	Olomouc a Bystročice		
Indikátor:	a) Počet vytvořených produktů (databáze) b) počet spolupráce c) počet exkurzí	Počet	a) 1 b) 2 c) 2
Časový harmonogram:	2020 - 2021		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	20 000,- Kč		
Zdroj financování	Implementace MAP		

*Dále řešeno také projektem v cíli 4.3 – Podpora kariérových/výchovných poradců*

*Řešeno také projektem v SC 3.4.2 s názvem Tvorba animovaného filmu*

## INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2021 nebyly vytipovány žádné projekty.*

**Opatření 4.1.4** Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)

## AKTIVITY ŠKOL

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.*

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE



<b>Strategický cíl:</b>	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu		
<b>Název aktivity:</b>	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce		
<b>Cíl aktivity:</b>	Uplatnitelnost absolventů na trhu práce		
<b>Popis aktivity:</b>	<p>- Cílem spolupráce SŠ a ZŠ je provázanost společných témat polytechnického vzdělávání i vzdělávání gramotností vedoucí k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání na ZŠ a v SŠ. CKP naváže spolupráci se ZŠ spočívající zejména v popularizaci středoškolských technických oborů vzdělávání, ve výměně informací o možnostech a podmínkách studia a získání osobní manuální zkušenosti žáků ZŠ s technickým oborem. Spolupráce SŠ a ZŠ bude prohlubována realizací sérií workshopů práce (typu „Techno hrátky“, „Den středoškolákem“ apod.), rukodělných a jiných kroužků, náhledy do výuky, besedami atd. Na každé ZŠ budou k realizaci těchto činností pracovat 2 pedagogové, kteří na své škole připraví komplexní organizační zajištění všech forem spolupráce se SŠ.</p> <p>- Sdílené projektové dny pedagogů SŠ a ZŠ jako součást přípravy na workshopy práce .</p> <p>- Workshopy práce na jednotlivých CKP (např. Akademie řemesel, Techno hrátky, Den středoškolákem, aj.) kde si žáci ZŠ v doprovodu svých pedagogů budou mít možnost prakticky vyzkoušet více pracovních činností, které jsou součástí oborů vyučovaných na daném CKP. Budou zapojeni také zaměstnavatelé z regionu.</p> <p>- Realizace soutěží, které budou připraveny ve spolupráci s pedagogy ze ZŠ a daného CKP v návaznosti na workshopy práce a další již realizované formy spolupráce.</p> <p>- Vzdělávání v rámci gramotností</p>		
<b>Realizátor:</b>	Krajský úřad Olomouckého kraje		
<b>Odpovědná osoba:</b>			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	15	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	FZŠ M. Horákové a MŠ Rožňavská, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Zeyerova		
<b>Cílová skupina:</b>	žáci ZŠ, pedagogové		
<b>Území dopadu</b>	Olomoucký kraj		
<b>Indikátor:</b>	a) Počet zapojených žáků b) Počet zapojených pedagogů	Počet	a) 6 163 b) 1 158



<b>Časový harmonogram:</b>	2018 - 2021	
	Příprava žádosti	ANO
	Částečná realizace	ANO
	Ukončení projektu	
<b>Rozpočet: program/rok</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	IKAP - OP VVV	

### INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

### Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu

#### AKTIVITA ŠKOL

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno také projektem **Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami** popsaného v SC 4.1.3*

*Řešeno v rámci IKAP – viz. také **Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce** v cíli 4.1.4*

### INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

### Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

#### AKTIVITY ŠKOL

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.*

#### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

### INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*



## **Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků**

**Opatření 4.2.1** Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

### **AKTIVITY ŠKOL**

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.*

### **AKTIVITY SPOLUPRÁCE**

*Řešeno také projektem **Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami** popsaného v SC 4.1.3*

### **INFRASTRUKTURA**

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

**Opatření 4.2.2** Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

### **AKTIVITY ŠKOL**

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.*

### **AKTIVITY SPOLUPRÁCE**

*Řešeno také projektem **Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami** popsaného v SC 4.1.3*

*Řešeno také projektem s názvem **Tvorba animovaného filmu** v SC 3.4.2*

*Řešeno také projektem s názvem **Jak rozvíjet talent** v SC 2.4.3*

### **INFRASTRUKTURA**

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.*

**Opatření 4.2.3** Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků



### AKTIVITY ŠKOL

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.*

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno podporou projektu Vyhledávání talentů v cíli 2.4.2*

### INFRASTRUKTURA

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

**Opatření 4.2.4** Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách

### AKTIVITY ŠKOL

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.*

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno také projektem Zručnost zrozená z kouzla materiálů v SC 4.1.1*

### INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

**Opatření 4.2.5** Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

### AKTIVITY ŠKOL

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty.*

### AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Pro rok 2021 nebyly identifikovány žádné projekty*

### INFRASTRUKTURA

*Nejsou pro tento SC vhodné.*

**Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách**

**Opatření 4.3.1** Rozvoj školských poradenských pracovišť





## AKTIVITY ŠKOL

<b>Strategický cíl:</b>	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
<b>Název aktivity:</b>	Personální podpora		
<b>Cíl aktivity:</b>	Je potřeba personálně posílit kapacitu kariérového poradce		
<b>Popis aktivity:</b>	Je třeba se žáky 8. a 9. tříd individuálně pracovat, vytvářet podmínky, navštěvovat aktivity zaměřené na poznávání SŠ a praxe - firem. Je třeba také posílit a zintenzivnit práci a komunikaci s rodiči v této oblasti. Tuto činnost většinou vykonává výchovný poradce, jemuž kapacity nedovolí se více a do hloubky zabývat kariérovým poradenstvím. Samostatná pozice pomůže pozici kariérového poradenství více individualizovat.		
<b>Popis aktivity:</b>		Soubor projektů	
Projekt			
<b>Realizátor:</b>	ZŠ		
<b>Spolupráce:</b>			
<b>Indikátor:</b>	Počet nově vzniklých pozic samostatného kariérového poradce	<b>Počet</b>	2
<b>Časový harmonogram:</b>	2021		
<b>Rozpočet:</b>			
<b>Zdroj financování:</b>	Šablony , vlastní zdroje		
<b>Školy, které plánují realizace v r. 2021</b>	ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého, ZŠ Heyrovského		

## AKTIVITY SPOLUPRÁCE

<b>Strategický cíl:</b>	4.3 Rozvoj Kariérového poradenství na základních školách		
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť		
<b>Název aktivity:</b>	<b>Podpora kariérových/výchovných poradců</b>		
<b>Cíl aktivity:</b>	Reagovat na potřeby výchovných poradců 2. stupně ZŠ v oblasti kariérového poradenství na ZŠ a v oblasti nové role kariérového poradce Cílem aktivity je také představit kariérovým poradcům na ZŠ různé techniky, které mohou využívat při zjišťování předpokladů žáků 8. a 9. tříd k výkonu určitého povolání a tím pomoci těmto žákům s volbou povolání.		



<b>Popis aktivity:</b>	1) setkávání výchovných poradců 2) Burza práce 3) testování kariérových předpokladů žáků 4) Workshop k technikám práce při volbě povolání - na workshopu budou představeny techniky, které slouží ke zjišťování předpokladů žáků pro určitá povolání. Může dojít i ke sdílení dobré praxe samotných kariérových poradců mezi sebou.			
<b>Realizátor:</b>	Úřad práce a realizační tým MAP			
<b>Odpovědná osoba:</b>	Ing. Simmerová, Ing. Hubálková			
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	15	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	Navázání na dílčí aktivity v regionu, setkání výchovných poradců proběhlo v září 2019 a na podzim 2020 v on-line podobě. Předpoklad setkávání 1x ročně			
<b>Cílová skupina:</b>	kariéroví poradci na ZŠ, žáci 2. stupně ZŠ a jejich rodiče			
<b>Území dopadu</b>	Olomouc a Bystročice			
<b>Indikátor:</b>	a) Počet setkání b) počet zapojených kariérových poradců	<b>Počet</b> Program/rok	a) 3 / 1 b) 15	
<b>Časový harmonogram:</b>	2019 - 2021			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
<b>Rozpočet:</b> program/rok	70 000,- / 50 000,- Kč			
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP, zdroje ÚP, firmy			

<b>Strategický cíl:</b>	4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
<b>Specifický cíl SR MAP:</b>	4.3.1 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách
<b>Název aktivity:</b>	<b>Oborové dny</b>
<b>Cíl aktivity:</b>	Cílem aktivity je představit žákům 8. a 9. tříd ZŠ, jejich rodičům a kariérovým poradcům na ZŠ vybraná povolání, která pomohou žákům a rodičům získat konkrétní představu o dané profesi a tím jim pomoci při volbě povolání. Kariéroví poradci také získají přesnou představu o výkonu daného povolání, což mohou využít ve své další práci s žáky 8. a 9. tříd při volbě povolání.



<b>Popis aktivity:</b>	Povolání bude vždy prezentovat vybraná SŠ a zaměstnavatel, se kterým škola spolupracuje. Žáci si budou moci vyzkoušet různé činnosti, které se v daném povolání vykonávají. Budou se moci zaměstnavatelů zeptat na cokoliv, co je k povolání bude zajímat. Taktéž se budou moci zeptat na přijímací zkoušky a podmínky studia na dané SŠ. Možné obory: zdravotnictví, služby, cestovní ruch, elektro, strojírenství, IT, stavebnictví, zemědělství aj. Realizace např. 2x týdně – Po a St (ÚP má v tyto dny úřední dny i odpoledne od 13:00 do 17:00 hod) po dobu 1 měsíce. V souvislosti s propagací akce budou vypracovány letáčky – částečný tisk, částečně elektronicky (distribuce kariérovým poradcům na ZŠ). V souvislosti s touto akcí by bylo vhodné vytvořit krátké brožurky (elektronicky i částečný tisk) se základními informacemi o vybraných oborech a prezentovaných povolání (studium, uplatnitelnost, zajímavosti, statistiky aj.), které by sloužily pro informovanost i po akci kariérovým poradcům, žákům a rodičům.		
<b>Realizátor:</b>	Úřad práce, RT MAP		
<b>Odpovědná osoba:</b>	Ing. Simmerová, Ing. Hubálková		
<b>Spolupráce:</b>	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Zeyerova		
<b>Cílová skupina:</b>	žáci 8. a 9. tříd ZŠ, rodiče, kariéroví/výchovní poradci		
<b>Území dopadu</b>	Olomouc, obec Bystročice		
<b>Indikátor:</b>	počet zorganizovaných oborových dnů	<b>Počet program/rok</b>	10/5
<b>Časový harmonogram:</b>	2021 (díky COVID zkráceno jen na 1 rok)		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
<b>Rozpočet: program/rok</b>	<b>88 000,- / 44 000,- Kč</b>		
<b>Zdroj financování:</b>	Implementace MAP, OP VVV, Úřad práce		

## INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



## Akční plán na rok 2021 - aktivity spolupráce

- čtenářská gramotnost - schváleno v PS ČG
- matematická gramotnost - schváleno v PS MG
- rovné příležitosti - schváleno v PS RP
- polytechnika, kariérové poradenství, podnikavost, kreativita - schváleno v PS TP
- ostatní, především sociální a občanské kompetence, oblasti bez schvalování v odborných pracovních skupinách
- víceleté programy uvedené v žádosti MAP II

č.	Název aktivity spolupráce	Strat. Cíl	Spec. Cíl	Čas. harmonogram	Cílová skupina	Rozpočet / rok	PN / rok	NN / rok	realizátor
1	Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost) - Posilování čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	3.1	3.1.1	2019 - 2021	Děti v MŠ, žáci 1. - 5. třídy ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 5. tříd ZŠ.	72 000	52 000	20 000	Sdružení D
2	Projektový den pro děti MŠ	3.1 3.2	3.1.1 3.2.1 1.2.4	2019 - 2021	předškolní děti MŠ	55 000	10 000	45 000	UPOI
3	Workshopy	3.1	3.1.1	2021	pedagogové MŠ, děti MŠ	15 000	10 000	5 000	
4	Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)	3.1 3.2 2.4	3.1.2 3.2.2 3.1.1 3.2.1 2.4.3	2019 - 2021	Učitelé základních škol (1. a 2. stupeň), žáci ZŠ, případně i pedagogové MŠ	270 000	250 000	20 000	UPOI
5	Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe, párová výuka	3.1 3.2	3.1.2 3.2.2	2021	pedagogové ZŠ	50 000	42 000	8 000	



6	Projektový den "Čtení nás baví"	3.1	3.1.2	2021	děti a žáci	10 000	6 000	4 000	SŠ, ZŠ, MŠ pro sluchově postižené
7	Aktivity na podporu čtenářství realizované v Knihovně města Olomouce	3.1	3.1.4	2020 - 2021	děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogové MŠ	16 000	11 000	5 000	Knihovna města Olomouce
8	Efektivní vedení školní knihovny	3.1	3.1.4	2021	pedagogové ZŠ	13 000	8 000	5 000	Knihovna města Olomouce
9	Projektové dny na MG a mezipředmětové vazby	3.2	3.2.2	2021	Žáci ZŠ 1. a 2. stupeň, případně pedagogové	60 000	35 000	25 000	Věda a technika na dosah, z.ú.
10	Inkluze - prakticky!	2.4 2.5	2.4.1 2.4.2 2.5.1	2019 - 2021	Předškoláci a děti 1.a 2. třídy ZŠ, Žáci 2.stupně ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 2. tříd ZŠ	188 000	150 000	38 000	Sdružení D
11	Workshopy a sílení dobré praxe pro asistenty pedagoga, spolupráce pedagoga a asistenta, komunikace s rodiči	2.3 1.2	2.3.1 1.2.2	2021	asistent pedagoga MŠ, ZŠ, pedagog MŠ, ZŠ	12 000	10 000	2 000	RT MAP a PS RP
12	Osvětová činnost pro školy na téma školské sociální práce	2.4	2.4.2	2020 - 2021					
14	Sdílení dobré praxe, workshopy	1.2 1.3 4.1	1.2.3 1.3.2 4.1.1 4.1.2	2021	pedagogové MŠ, ZŠ, asistenti	15 000	10 000	5 000	RT MAP
16	Den na statku	4.1 3.5	4.1.1 4.1.2 3.5.1 3.5.2	2020 - 2021	děti MŠ, žáci 1. a 2. tříd ZŠ, pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ	160 000	80 000	80 000	Od dětství ke štěstí



17	Zručnost zrozená z kouzla materiálů	4.1 3.5	3.5.1 3.5.2 3.5.3 4.1.1 4.1.2	2019 - 2021	pedagogové a děti MŠ a 1. a 2. tříd ZŠ	280 000	152 000	128 000	Sluňákov
18	Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami, inspirativními osobnostmi	4.1 4.3	4.1.3 4.2.1 4.3.1	2021		20 000	10 000	10 000	RT MAP
19	Podpora kariérových/výchovných	4.3	4.3.1	2019 - 2021	kariéroví/výchovní poradci na ZŠ	50 000	8 000	42 000	ÚP a RT MAP
20	Oborové dny	4.3	4.3.1	2020-2021	žáci ZŠ, rodiče, kariéroví/výchovní poradci na ZŠ	44 000	16 000	28 000	ÚP a RT MAP
21	Tvorba animovaného filmu	3.4. 4.2 4.1	3.4.1. 4.2.2 4.1.3	2021	pedagogové 2. st. ZŠ	10 000	6 000	4 000	DW7
22	Digitální technologie	3.4. 4.1	3.4.2 4.1.3	2020 - 2021	pedagogové ZŠ	11 000	3 000	8 000	UPOI
23	Projektový den v oblasti polytechniky - Naše ruce pomáhají přírodě	4.1	4.1.2 (4.1.1)	2021	1. stupeň ZŠ (případně MŠ)	30 000	22 000	8 000	Sluňákov
24	IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce	4.1	4.1.4 4.1.5	2018 - 2021	žáci ZŠ, pedagogové	0	0	0	
25	Jak rozvíjet talent: workshop pro pedagogy a vedení škol	2.4 4.2	2.4.3 4.2.2	2021	pedagogové a manatement škol	20 500	14 500	6 000	DW7
26	Externí mentoring pro vedoucí pedagogické pracovníky všech stupňů škol - MŠ, ZŠ	3.7 1.2	3.7.1 3.7.2 1.2.2	2021	vedení škol	78 000	78 000	0	Společnost pro kvalitu školy z. s.



27	Externí mentoring pro pedagogické pracovníky všech stupňů škol - MŠ, ZŠ	3.7 1.2	3.7.1 3.7.2 1.2.2	2021	pedagogové	62 400	62 400	0	Společnost pro kvalitu školy z. s.
28	Den ve třídě Začít spolu	3.7 1.2 1.3	3.7.1 1.2.3 1.3.2	2021	pedagogové MŠ	15 000	12 000	3 000	MŠ Žižkovo nám.
29	Programy posílení pozitivního třídního klimatu a potlačení sociální izolace	2.4 3.7	2.4.2 3.7.2	2021	žáci 3.- 6. tříd a jejich třídní učitelé	37 000	14 400	22 600	Sdružení D
30	Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program	3.5 3.6	3.5.3 3.6.2 3.6.3	2020	žáci ZŠ	30 000	10 000	20 000	ZUŠ
<b>CELKEM</b>						<b>1 623 900</b>	<b>1 082 300</b>	<b>541 600</b>	
<b>Aktivity mimo hlavní programy</b>						<b>813 900</b>	<b>478 300</b>	<b>335 600</b>	
hlavní program						810 000	604 000	206 000	