



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán MAP vzdělávání pro ORP Olomouc

Název projektu: Místní akční plán II vzdělávání v ORP Olomouc
Registrační číslo projektu: reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009716
Datum vypracování: říjen – prosinec 2019





OBSAH

6. Akční plán

6.1. Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

6.1.1. Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

- Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol
- Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol
- Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol
- Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol
- Opatření 1.1.5 Energetická úsporná opatření mateřských a základních škol
- Opatření 1.1.6 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků

6.1.2. Strategický cíl 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání

- Opatření 1.2.1 Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem
- Opatření 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol
- Opatření 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit
- Opatření 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

6.1.3 Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

- Opatření 1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu
- Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

6.1.4. Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy

- Opatření 1.4.1 Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regio

6.1.5. Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

- Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství
- Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství
- Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)



6.2 Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

6.2.1 Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání

- Opatření 2.1.1 Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem
- Opatření 2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov

6.2.2 Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ

- Opatření 2.2.1 Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek

6.2.3 Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga

- Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga
- Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga

6.2.4 Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami

- Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním
- Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
- Opatření 4.3 Podpora nadaných žáků
- Opatření cíl 2.4.4 Podpora integrace cizinců

6.2.5. Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

- Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ
- Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

6.3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

6.3.1 Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

- Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti
- Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
- Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti
- Opatření 3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven

6.3.2 Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

- Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti
- Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti
- Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti
- Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky



6.3.3 Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků
- Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

6.3.4 Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

6.3.5 Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

6.3.6 Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

- Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

6.3.7 Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol



- Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
- Opatření 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

6.4. Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

6.4.1 Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech
- Opatření Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)
- Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu
- Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

6.4.2 Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

- Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
- Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách
- Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

6.4.3 Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

- Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť



Roční akční plán na rok 2020

Specifický cíl = opatření

6.1 Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

| PŘÍLEŽITOST | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol | | |
| Název aktivity: | Personální podpora - chůva | | |
| Cíl aktivity: | Personální podpora k dvouletým dětem | | |
| Popis aktivity: | V souvislosti s e změnou legislativy od r. 2020 je nutné dvouletým dětem zajistit pozvolnou adaptaci na nové prostředí, kolektiv vrstevníků, pomoc při osvojování sebeobslužných činností (hygiena, oblékání, stolování apod.) – tyto činnosti bude zajišťovat právě nová pozice v MŠ – chůva (0,5 úvazku), současně bude nápomocna pedagogům MŠ při výchovně vzdělávacích činnostech | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | NE | Soubor projektů ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce: | Mateřské školy | | |
| Indikátor: | Počet chův k dvouletým dětem | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 530 000,- | | |
| Zdroj financování: | Šablony OP VVV | | |
| Název školy, která by případně v rámci Šablon III žádaly o chůvu | MŠ Michalské Stromořadí, MŠ Rooseveltova | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol | | |
| Název aktivity: | Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ | | |
| Cíl aktivity: | Vzdělávání pedagogů pro výchovně vzdělávací práci s dvouletými dětmi | | |
| Popis aktivity: | V souladu s RVP PV a legislativou je nutné podporovat a rozvíjet vzdělávání pedagogů mateřských škol v oblasti pedagogiky a psychologie pro realizaci výchovně vzdělávací práce s dvouletými dětmi | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce: | Mateřské školy | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 1 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 65 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Šablony OPVVV | | |
| Název školy, které plánují v r. 2020 toto vzdělávání | MŠ Michalské Stromořadí | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Na r. 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Na r. 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Na r. 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.



INFRASTRUKTURA

| | | | |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol | | |
| Název aktivity: | Odborné učebny | | |
| Cíl aktivity: | Vybudování nových odborných učeben | | |
| Popis aktivity: | Ve školách je nedostatek odborných učeben. k vytvoření nových učeben, rozšíření výukových prostor, přístavbě atd. Odborné učebny jsou také v rámci realizace projektu vybaveny. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Zřizovatelé | | |
| Spolupráce: | Základní školy | | |
| Indikátor: | Počet nových odborných učeben | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 16 mil. | | |
| Zdroj financování: | IROP | | |
| Název školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Slavonín | | |

Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Na r. 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol | | |
| Název aktivity: | Odborné učebny | | |
| Cíl aktivity: | Vybudování odborných učeben | | |
| Popis aktivity: | Ve školách je nedostatek odborných učeben. Dochází k úpravě stávajících učeben na odborné učebny, vybavení těchto prostor. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Zřizovatelé | | |
| Spolupráce: | Základní školy | | |
| Indikátor: | Počet nových odborných učeben | Počet | 4 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 48 mil. | | |
| Zdroj financování: | IROP | | |
| Název školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Svatý Kopeček, ZŠ Holečkova | | |

Opatření 1.1.5 Energeticky úsporná opatření mateřských a základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Na r. 2020 nebyly identifikovány žádné projekty



Strategický cíl 1.2 – Evaluace průběhu vzdělávání

Opatření 1.2.1 Testování klimatu škol a hodnocení mateřských škol a základních škol zřizovatelem

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| Strategický cíl: | 1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol | | |
| Název aktivity: | Tandemová výuka v ZŠ | | |
| Cíl aktivity: | Prohloubit spolupráci ped.pracovníků v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností, klíčových kompetencí. | | |
| Popis aktivity: | | | |
| Popis aktivity: | | | |
| Projekt | | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet jednotek v aktivitě - 10 | Počet | 4 |
| Časový harmonogram: | srpen 2019 - červenec 2021 | | |
| Rozpočet: | 128 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Šablony II | | |
| Školy, které budou v r. 2020 realizovat: | ZŠ Gagarinova | | |

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Strategický cíl: | 1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.2. Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol | | |
| Název aktivity: | Projektový den ve škole | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| Cíl aktivity: | Rozvoj kompetencí ped.pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky. | | |
| Popis aktivity: | | | |
| Popis aktivity: | | Soubor projektů | |
| Projekt | | | |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | | Počet | 14 |
| Časový harmonogram: | srpen 2019 - červenec 2021 | | |
| Rozpočet: | 61 768 | | |
| Zdroj financování: | Šablony II | | |
| Školy, které budou v r. 2020 realizovat: | ZŠ Gagarinova | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ | | |
| Název aktivity: | Spolupráce ZŠ s MŠ, sdílení | | |
| Cíl aktivity: | Spolupráce ZŠ a MŠ v oblasti kreativity, přípravy na ZŠ atd. Prostřednictvím vhodných metodik realizují pedagogové práci se školáky a předškoláky. Seznamují děti předškolního věku se | | |
| Popis aktivity | Sdílené výtvarné dílničky, vzájemná setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ Žáci a předškoláci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se hodnotit výsledky své práce i práce druhých Přátelská a neformální setkávání a návštěvy dětí z MŠ a žáků 1. stupně FZŠ, předávání zkušeností a zážitků mezi dětmi a pedagogy | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | Soubor projektů | ANO |
| Projekt | | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Realizátor: | Základní a mateřské školy | | |
| Spolupráce: | MŠ Rožňavská, ZŠ, MŠ Helsinská, MŠ Čapka Choda, MŠ Dělnická | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených dětí | Počet | a) 5 b) 450 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 5000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje | | |
| Školy, které budou v r. 2020 realizovat: | ZŠ a MŠ Milady Horákové, FZŠ Tererovo nám. | | |

| | | | |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 1.2. – Evaluace průběhu vzdělávání | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce MŠ a ZŠ | | |
| Název aktivity: | Spolupráce jako nástroj vzdělávání | | |
| Cíl aktivity: | Výměna zkušeností | | |
| Popis aktivity | Sdílení dobré praxe, mentoring atd. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | osttní ZŠ v rámci ČR i zahraničí | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných programů spolupráce b) Počet zapojených pedagogů | Počet | a) 5 b) 10 |
| Časový harmonogram: | 2017 - 2020 | | |
| Rozpočet: | 20 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, vlastní zdroje | | |
| Školy které budou v r. 2020 realizovat: | ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova | | |



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------|
| Strategický cíl: | 1.2 Evaluace průběhu vzdělávání 1.3 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.2.3 Podpora vzájemné spolupráce mateřských a základních škol směrem k budování znalostních kapacit 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe | | |
| Název aktivity: | Sdílení dobré praxe, workshopy | | |
| Cíl aktivity: | Předávání dobré praxe mezi školy navzájem, inspirace, sdílení nápadů, vzájemné hospitace, otevřené hodiny | | |
| Popis aktivity: | Uskutečňování setkání v oblasti předávání a sdílení dobré praxe. Požadavek škol vyplývající z Popisu potřeb, aktivita se může dotýkat jakéhokoliv tématu MAP a jakýchkoli oblastí. Př. aktivit - sdílení dobré praxe pro asistenty, otevřené hodiny v češtině, sdílení dobré praxe pro MŠ, sdílení dobré praxe v rámci exkurzí programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů... Př. aktivity na vzdělávání pedagogů v MICROBIT – návrh PS pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce, spolupráci s PPP formou kulatých stolů – doporučení PR rovné příležitosti | | |
| Realizátor: | RT MAP | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Kateřina Rychlá | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 10 | Typ instituce |
| Vyjmenujte subjekty | ZŠ, MŠ <i>Téměř všechny školy v Popisu potřeb projevily zájem o tuto formu budování znalostních kapacit. Konkrétní zapojené školy budou záviset od tématu, kterým se daná akce bude zabývat, dopředu nelze specifikovat.</i> | | |
| Cílová skupina: | pedagogové, asistenti MŠ, ZŠ | | |
| Území dopadu | Olomouc a obec Bystročice | | |
| Indikátor: | a) Počet setkání b) Počet pedagogů c) Počet škol | Počet | a) 4 b) 30 c) 15 |
| Časový harmonogram: | r. 2020 | | |
| | Příprava žádosti | | |
| | Částečná realizace | | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | 15 000,- | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP, OPVVV, vlastní zdroje | | |



INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno projektem **Projektové dny pro MŠ**, v cíli 3.1.1 a 3.2.1*

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

Opatření 1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýzy potřeb regionu

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno v cíli 1.2.3 – **Sdílení dobré praxe***



INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 1.4 – Podpora kurikulární reformy

Opatření 1.4.1 Inovace školních vzdělávacích programů v mateřských a základních školách na základě potřeb regionu

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství

AKTIVITY ŠKOL

| PŘÍLEŽITOST | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 1.5 Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko- psychologického poradenství 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním |
| Název aktivity: | Personální podpora ZŠ – školní psycholog |
| Cíl aktivity: | Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu |
| Popis aktivity: | Je třeba pro žáky se sociálním znevýhodněním zřídit ve školách personální podporu – psychologa, který bude pracovat se žáky na posílení jejich sounáležitosti se spolužáky, odbourání bariér mezi lidmi, posílení sebevědomí, provádět diagnostiku žáků, stanovovat způsob práce se žákem, psycholog spolupracuje se všemi pedagogy i žáky ve škole a podle potřeby také s rodiči žáků. Pomáhá vytvářet podmínky pro to, aby se všichni žáci se SVP |



| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| | mohli rozvíjet dle svých potřeb, bude pomáhat sestavovat IVP, může sledovat individuálně každého žáka, jeho vývoj, podílet se na hodnocení žáka. Práce psychologa s třídním kolektivem. | | |
| Způsob naplnění aktivity: Projekt | | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Základní školy | | |
| Spolupráce | Zřizovatel, ZŠ, PPP, SPC | | |
| Indikátor | Počet psychologů | Počet | 10 |
| Časový harmonogram: | 2019 - 2021 | | |
| Rozpočet na rok: | 5 mil. Kč | | |
| Zdroj financování: | Šablony, OPVV, MŠMT (podpůrný opatření), jiné další výzvy | | |
| Název školy, která by případně v rámci Šablon III žádaly o školního psychologa | ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ | | |
| Název školy, která ještě pro rok 2020 má financovaného školního psychologa | ZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova – MŠMT, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Spojenců, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám, ZŠ Zeyerova, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v cíli 4.3.1



INFRASTRUKTURA

| | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 1.5. Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.5.2 Podpora výchovného poradenství | | |
| Název aktivity: | Vytvoření zázemí pro výchovného poradce | | |
| Cíl aktivity: | Vytvoření zázemí pro výchovného poradce | | |
| Popis aktivity: | Ve školách nemá výchovný poradce vybudované zázemí, ve kterém by poskytoval individuální poradenství žákům. Žáci navštěvují poradce nebo výchovný poradce zve žáky do kabinetů, které sdílí a dalšími pedagogy. Výchovný poradce nemá prostor na uskladnění materiálů pro žáky. Žáci výchovného poradce nevyhledávají mnohdy z důvodu, že je jim nepříjemný rozhovor před dalším pedagogem. Individuální rozhovor poradce x žák povede více k otevřenosti a uvolnění žáka, rozhovor bude pro žáka přínosnější. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Zřizovatelé | | |
| Spolupráce: | Základní školy | | |
| Indikátor: | Počet nových pracovišť výchovného poradce | Počet | 1 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 80 000,- | | |
| Zdroj financování: | Rozpočet zřizovatele, IROP, ITI | | |
| Název školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Řezníčkova | | |

Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty



Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání

Opatření 2.1.1 Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ

Opatření 2.2.1 Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek

AKTIVITY ŠKOL

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 2.2 - Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.2.1 - Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek |
| Název aktivity: | Nákup speciálních a kompenzačních pomůcek |



| | | | |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| Cíl aktivity: | zlepšit základní vybavenost MŠ i ZŠ v oblasti pomůcek pro žáky s PO | | |
| Popis aktivity: | Pořízení vybraných speciálních a kompenzačních pomůcek pro žáky s PO, nákup odborné literatury pro práci se žáky s PO jak pro MŠ, tak i pro ZŠ. | | |
| Popis aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | |
| Realizátor: | Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1, příspěvková organizace | | |
| Spolupráce: | PPP a SPC Olomouc | | |
| Indikátor: | | Počet | |
| Časový harmonogram: | do června 2020 | | |
| Rozpočet: | | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje | | |
| Škola | ZŠ a MŠ Rožňavská | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou pro tento SC vhodné.

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga

Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga

AKTIVITY ŠKOL

| | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků – osobnostně sociální rozvoj Vzdělávání pedagogických pracovníků – polytechnické vzdělávání |
| Cíl aktivity: | Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání |
| Popis aktivity: | Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího |



| | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| | programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 8 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3 480,- Kč/1 podpořená osoba Každý pedagog absolvuje 2 - 3 školení = celkem 21 73 080,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy | | |
| Název školy, které plánují v r. 2020 realizaci | SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PŘÍLEŽITOST | |
| Strategický cíl: | 2.3 Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ 1.2 Evaluace průběhu vzdělávání |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga 1.2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků a podpora autoevaluace mateřských a základních škol |
| Název aktivity: | Workshopy a sdílení dobré praxe pro asistenty pedagoga, spolupráce pedagoga a asistenta, komunikace s rodiči |
| Cíl aktivity: | Předávání zkušeností, další vzdělávání, propojení vzdělávání spraxí |



| | | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|--------|
| Popis aktivity: | 1/ workshopy pro asistenty pedagoga ZŠ: - spolupráce a komunikace asistent pedagoga - pedagog (pro asistenty a učitele) - komunikace asistent pedagoga - dítě - rodič (pro asistenty a rodiče) 2/ workshopy pro asistenty pedagoga MŠ: - komunikace asistent pedagoga - dítě - rodič (pro asistenty a rodiče) - výuka dítěte s jiným mateřským jazykem (asistenti) 3/ workshopy pro asistenty pedagoga ZŠ: - spolupráce a komunikace asistent pedagoga - pedagog (pro asistenty a učitele) - komunikace asistent pedagoga - dítě - rodič (pro asistenty a rodiče) 4/ workshopy pro asistenty pedagoga MŠ: - komunikace asistent pedagoga - dítě - rodič (pro asistenty a rodiče) - výuka dítěte s jiným mateřským jazykem (asistenti) 5) sdílení dobré praxe – spolupráce asistenta pedagoga s pedagogem | | | |
| Realizátor: | RT MAP a PS Rovné p příležitosti | | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Rychlá | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 5 | Typ instituce | MŠ, ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty | | | | |
| Cílová skupina: | asistent pedagoga MŠ, ZŠ, pedagog MŠ, ZŠ | | | |
| Území dopadu | Olomouc, obec Bystročice | | | |
| Indikátor: | počet aktivit | Počet | 2 | |
| Časový harmonogram: | 2020 - 2021 | | | |
| | Příprava žádosti | | | |
| | Částečná realizace | | | |
| | Ukončení projektu | | | |
| Rozpočet: program/rok | 24 000,- / 12 000,- | | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP, OP VVV | | | |

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním

AKTIVITY ŠKOL

| PŘÍLEŽITOST | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním | | |
| Název aktivity: | Personální podpora MŠ a ZŠ | | |
| Cíl aktivity: | Podpora žáků prostřednictvím speciálních pedagogů a asistentů pedagoga | | |
| Popis aktivity: | <p>Jedná se o zajištění asistentů pedagogů v rámci systému podpory vzdělávání dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním. Vzhledem k nedostatku zaměstnanců na pozici asistenta, je nutné v rámci systému podpory zajistit jejich vzdělávání, profesní růst a dostatečné finanční ohodnocení. Již v současné době nemohou školy žákům se zdravotním znevýhodněním asistenta sehnat.</p> <p>S personální podporou souvisí také pořízení speciálních a kompenzačních pomůcek.</p> <p>Speciální pedagogové i do družin.</p> | | |
| Popis aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | ZŠ, PPP, SPC, UP | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|
| Indikátor: | a) Počet vzdělávaných asistentů pedagoga, speciálních pedagogů b) Počet pozic asistentů pedagoga c) Počet pozic speciálních pedagogů | Počet | b) 2 c) 3 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 270 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OPVVV, Šablony II a III, MŠMT, jiné další výzvy | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | FZŠ Hájkova, MŠ Michalské stormořadí, ZŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Zeyerova | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PŘÍLEŽITOST | |
| Strategický cíl: | 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit |
| Název aktivity: | Inkluze – prakticky! |
| Cíl aktivity: | 1/ Naučit děti pochopit „hrovou“ a interaktivní příběhovou formou význam a důležitost respektu k odlišnosti. 2/ Osvojit si základní zásady pro komunikaci s handicapovaným, prohloubit vzájemné poznání dětí, spolupráci a důvěru 3/ Poznat některé aspekty života handicapovaných, uvědomit si význam integrace handicapovaných do společnosti, uvědomit si vlastní možnosti pomoci 4/ Seznámit se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami 5/ Naučit ovládání jednoduché pomůcky – loutky a naučit ji využívat v běžné výuce. Naučit využívat pracovní listy a metodiku. |
| Popis aktivity: | Realizace 2. série programů 1/ Příběhy pana Tydýta – praktický program inkluze pro MŠ a 1.a 2.tř. ZŠ – program pro třídu Program vychází z literárního textu „Příběhy pana Tydýta“, navazuje na účast pedagoga třídy na praktickém kurzu (bod 3) Délka: 2 vyučovací hodiny Celkem v aktivitě: 16 x / ročně Anotace programu: Malá Amálka slaví narozeniny a přeje si jedinou věc. Plyšáka, který by byl úplně jiný než všechny ostatní hračky. Dočká se svého vysněného kamaráda s podivným jménem i vzhledem. Jiné hračky ho však mezi sebe nepřijmou. Tak se zklamaný a nazlobený pan Tydýt vydává hledat, kým vlastně je a ke komu patří. Amálka pláče, ostatní hračky si uvědomí svůj díl viny a vydají se Tydýta hledat. Začíná cesta plná nástrah a dobrodružství. Ukáže se, že se vlastně všichni potýkáme s nějakou svou jinakostí, budeme muset překonat svá vlastní |



| | | | | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|---------------|---------|
| | <p>omezení. Zvládneme přijmout se takoví, jací jsme a přijmout i toho druhého vedle sebe? Každá třída obdrží po programu hračku – Tydíta a sadu pracovních listů pro následnou práci v oblasti integrace a inkluze.</p> <p>2/ Velká změna – praktický program inkluze pro 6. – 9. tř. ZŠ – program pro třídu Navazuje na účast pedagoga třídy na praktickém kurzu (bod 3) Délka: 2 vyučovací hodiny Celkem v aktivitě: 8 x / ročně Anotace programu: Martin po autonehodě přichází o zrak. Společně s ním a jeho rodinou se účastníci v modelových situacích pokouší adaptovat na život s postižením. Řeší dilema, zda zůstat u rodiny a v normální škole, namísto přestupu do nabízené speciální internátní školy pro zrakově postižené. Drama pomáhá pochopit potřebu integrace postižených ve společnosti a některé možnosti její realizace.</p> <p>3/ Jak pracovat s tématem inkluze - praktický kurz pro pedagogy MŠ, 1. st. ZŠ a 2. st. ZŠ Délka: 4 hod Celkem v aktivitě: 3 x / ročně Anotace kurzu: Účastníci jsou seznámeni se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se seznámí s vypracovanou metodikou a pracovními listy (včetně zadání některých úkolů), které lze používat v běžné výuce českého jazyka, hudební i výtvarné výchovy s ohledem na inkluzivní přístup. Dále se naučí jednoduché animaci postavy pana Tydíta, jenž je klíčová pro následné využití předané metodiky pro práci s dětmi v oblasti inkluze. Protože je kurz zaměřen na získání praktických dovedností, lze jej realizovat jen v malých skupinkách pro 5 – 7 pedagogů.</p> <p>4/ Supervize- sdílení zkušeností pro pedagogy Délka: 3 hod Určeno: pro zapojené pedagogy Vede: psycholog a lektor Obsah: zpětná vazba o programu, sdílení zkušeností a řešení akutních problematických situací ve škole pod vedením zkušeného psychologa a lektora. Cílem je podpořit zvládání náročných situací ve školách a zároveň předcházet vyhoření.</p> | | | | |
| Realizátor: | Sdružení D, z.ú. | | | | |
| Odpovědná osoba: | MgA. Magda Strejčková | | | | |
| Spolupráce: Vyjmenujte subjekty | <table border="1" data-bbox="529 1729 1388 1809"> <tr> <td>Počet subjektů (program / rok)</td> <td>20 / 8</td> <td>Typ instituce</td> <td>MŠ a ZŠ</td> </tr> </table> <p><i>Tato aktivita navazuje na předchozí rok realizace programu, který byl zcela naplněn. Pro rok 2020 již evidujeme 22 zájemců o účast. Jedná se o školy FZŠ Hálkova, FZŠ Terera, ZŠ Stupkova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Droždín, FZŠ M. Horákové, ZŠ Demlova, ZŠ Dvorského, CMŠ Ovečka, IŠŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené</i></p> | Počet subjektů (program / rok) | 20 / 8 | Typ instituce | MŠ a ZŠ |
| Počet subjektů (program / rok) | 20 / 8 | Typ instituce | MŠ a ZŠ | | |



| | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|
| Cílová skupina: | Předškoláci a děti 1.a 2. třídy ZŠ, Žáci 2.stupně ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 2. tříd ZŠ | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | |
| Indikátor: | a) Počet realizovaných programů dětí a žáky b) Počet dětí a žáků v programech c) Počet kurzů pro pedagogy d) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu | Počet program/rok | a) 54 / 18 b) 1080 / 360 c) 9 / 3 d) 54 / 18 |
| Časový harmonogram: | 2019 - 2021 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | 680 000,- Kč celkem / 220 000,- rok | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP | | |

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním | | |
| Název aktivity: | Bezbariérové úpravy | | |
| Cíl aktivit: | Zajištění volného pohybu žáka se zdravotním znevýhodněním v prostorách školy | | |
| Popis aktivity: | Pro snadnější pohyb žáků se zdravotním znevýhodněním je třeba v prostorách škol odstranit překážky a realizovat úpravy, které umožní těmto žákům volný pohyb po škole. Odstranit prahy, vybudovat plošiny, nájezdy apod. Volný pohyb umožní žákům snadnější sociální začlenění do kolektivu, komunikaci se spolužáky mimo prostory učebny, společné prožitky. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Základní školy | | |
| Indikátor | Počet škol s bezbariérovými úpravami | Počet | 3 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 7 700 000,- | | |



| | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ a MŠ Dvorského (v rámci odborných učeben), ZŠ Řezníčkova – přípravné práce, ZŠ sv. Voršily v Olomouci, ZŠ Slavonín |

Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

AKTIVITY ŠKOL

Řešeno také v aktivitě 1.5.1 – **Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství – školní psycholog**

| | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | | |
| Název aktivity: | Doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem | | |
| Cíl aktivity: | Podpořit žáky se sociálním znevýhodněním a vytvořit příznivé podmínky pro snížení rizika školního neúspěchu | | |
| Popis aktivity | Zajištění finančních prostředků na personální náklady k umožnění doučování žáků, k jejich možnosti začlenění do školních, mimoškolních a volnočasových aktivit. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | ANO | Soubor projektů NE |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet podpořených žáků | Počet | 124 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 900 000,- Kč (jedna škola) | | |
| Zdroj financování: | OPVVV, šablony, MŠMT a jiné výzvy | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 toto doučování | FZŠ Hájkova, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Tererovo nám, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, ZŠ Zeyerova | | |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4. – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.2.Podpora žáků se sociálním znevýhodněním | | |
| Název aktivity: | Besedy, preventivní programy | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| Cíl aktivity: | Zajišťování preventivních programů, besed a prožitkových lekcí, které mohou posílit třídní klima a působit jako prevence sociálně patologických jevů | | |
| Popis aktivity: | V průběhu školního roku se žáci účastní besed, preventivních programů, které vedou k prevenci sociálně patologických jevů. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | Policie ČR, Acet,, Kappa – Help, P- Centrum, Sdružení D | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | a) počet zapojených žáků počet akcí | Počet | a) 1100 žáků b) 8 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 60 000,- | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje, SRPŠ | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | FZŠ Rožňavská, Olomouc, FZŠ Terera, ZŠ Zeyerova | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také v projektu *Inkluze – prakticky!* v cíli 2.4.1

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| PŘÍLEŽITOST | |
| Strategický cíl: | 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním |
| Název aktivity: | Osvětová činnost pro školy na téma školské sociální práce |
| Cíl aktivity: | Informovat a podpořit školy ve zřízení sociálního pedagoga/pracovníka |



| | | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|----|
| Popis aktivity: | Je třeba ve školách s vysokou kumulací žáků se sociálním znevýhodněním zřídit pozici sociálního pedagoga/pracovníka, který svou činností přispívá k včasné intervenci, k vytváření bezpečného prostředí a pozitivního klimatu ve škole. Hlavní úlohou terénní sociální práce tohoto pracovníka je získání rodičů pro spolupráci se školou, také zprostředkování odborné pomoci rodině a tím pádem zvýšení optimálního fungování rodiny. Svoji činností sociální pedagog/pracovník podporuje prevenci rizikového chování žáků a pomáhá při řešení výchovných a vzdělávacích problémů. Koordinuje a spolupracuje nejen s ŠPP, pedagogy a asistenty pedagoga, ale i s dalšími institucemi např. OSPOD, PPP SPC, NNO, pediatři, apod. s cílem komplexní podpory rodiny se sociálním znevýhodněním. Cíl aktivity lze naplnit realizací workshopu pro školy, kde budou moci získat praktické informace o možnostech zřízení pozice sociálního pedagoga/pracovníka a jeho významu, včetně příkladu dobré praxe. | | | |
| Realizátor: | MMOL, CMTF | | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Jiří Křivánek | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 8 | Typ instituce | ZŠ |
| Vyjmenejte subjekty | Člověk v tísní, Charita Olomouc, Maltéžská pomoc, P-centrum, Poradna pro občanství, Středisko ránné péče, Středisko sociální prevence, OSPOD Olomouc | | | |
| Cílová skupina: | pedagogové, ředitelé | | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | | |
| Indikátor: | a) počet akcí b) počet zúčastněných subjektů | Počet | a) 3 b) 20 | |
| Časový harmonogram: | 2020 | | | |
| | Příprava žádosti | ANO | | |
| | Částečná realizace | | | |
| | Ukončení projektu | | | |
| Rozpočet: program/rok | | | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje | | | |

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami 2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření |
| Název aktivity: | Centrum podpory spolupráce rodiny a školy |



| | | | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|----|
| Cíl aktivity: | Zlepšování třídního klimatu tříd | | | |
| Popis aktivity: | Inovativní projekt zaměřený na testování komplexního řešení zlepšování klimatu tříd, které jsou ovlivněny vztahovými problémy mezi žáky a zablokovanou komunikací mezi rodinou a školou. Projekt se zaměřuje na konkrétní jednotlivce - žáky, dotčený třídní kolektiv, třídního učitele nebo metodika výchovného poradce a dotčenou rodinu (nebo alespoň jednoho rodiče) | | | |
| Realizátor: | Sdružení D | | | |
| Odpovědná osoba: | PhDr. Hana Dziková | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 7 | Typ instituce | ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty | zatím není známo | | | |
| Cílová skupina: | školní 5.-7. | | | |
| Území dopadu | Olomouc | | | |
| Indikátor: | a) počet třídních kolektivů b) Počet rodin c) počet jednotlivců - žáků d) počet pedagogů e) počet hodin přímé práce / rok | Počet program/rok | a) 7 b) 7 c) 7 d) 7 e) 500 | |
| Časový harmonogram: | 2019 - 2021 | | | |
| | Příprava žádosti | | | |
| | Částečná realizace | od 1.11.2019 | | |
| | Ukončení projektu | 31.10.2021 | | |
| Rozpočet: program/rok | 1 200 000/ rok | | | |
| Zdroj financování: | OPZ | | | |

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 2.4.3 Podpora nadaných žáků

AKTIVITY ŠKOL

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.3 Podpora nadaných žáků |
| Název aktivity: | Vytvoření pozice školního koordinátora pro podporu nadání |



| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| Cíl aktivity: | Podpořit nadané žáky | | |
| Popis aktivity: | Vyhledávání a identifikace žáků s potenciálem a nadáním ve škole, rozvoj vzdělávací a výchovné nabídky pro nadané a podpora nadání v rámci školy, orientace v mimoškolní nabídce pro podporu nadání a spolupráce s externími subjekty, vzdělávání zaměstnanců školy v problematice péče o nadání, sestavení plánu systematické podpory nadání na škole, podpora při tvorbě IVP pro MiND. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | FZŠ Hálkova | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | a) počet školních koordinátorů pro podporu nadání b) počet proškolených pedagogických pracovníků | Počet | a) 1 b) 33 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje | | |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| Strategický cíl: | 2.4. Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.3 Podpora nadaných žáků | | |
| Název aktivity: | Projektové dny mimo školu | | |
| Cíl aktivity: | Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí a žáků. Projektová výuka bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí žáků. | | |
| Popis aktivity: | Jedná se o společné vedení projektového dne pedagogem ZŠ a odborníkem z praxe, kdy oba (pedagog s odborníkem z praxe) připraví a vedou projektovou výuku ve vzájemné spolupráci. Role pedagoga a odborníka z praxe se mohou během projektového dne střídat a měnit dle zaměření projektové výuky. Součástí spolupráce je uplatnění principu 3 S (společné plánování, společná výuka, společná reflexe). | | |
| Popis aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | |
| Realizátor: | Základní školy | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | | Počet | 4 dny |
| Časový harmonogram: | leden - červen 2020 | | |
| Rozpočet: | 50 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | ŠABLONY II | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Heyrovského | | |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.3 Podpora nadaných žáků | | |
| Název aktivity: | Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech | | |
| Cíl aktivity: | Vyhledávání a příprava aktivit zaměřených na celkový rozvoj osobnosti žáka, získávání nových poznatků a rozvoj logického myšlení žáků, sdílení zkušeností | | |
| Popis aktivity: | <p>Ve spolupráci s Pevností poznání, Sluňákovem, Knihovnou města Olomouce se využijí zkušenosti z práce s nadanými žáky (Den Země, Lesní pedagogika, ZOO Kopeček, ARPOK, exkurze – BRNO-VIDA, Technické muzeum, Planetárium, Svět techniky, účast na vzdělávacích programech – muzea, divadla, Sdružení D, Talnet, Technoplaneta.cz – šifrovací soutěž 5-ti členných týmů, Brloh – šifrovací hra v Brně, logická olympiáda, Povodí Moravy – literární a výtvarné soutěže – Bez vody to prostě nejde, Soutěž Zlatá stuha, Luteránská alchymie, Rosteme s knihou, FyKoS – fyzikální korespondenční seminář online, Noc vědců, platenátium, Pevnost poznání, Sluňákov...</p> <p>Žáci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se diskutovat o připravených aktivitách, hodnotit je, hodnotit výsledek aktivit, zúčastňují se prožitkových lekcí k posílení kladného klimatu tříd</p> | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | NE | Soubor projektů ANO |
| Realizátor | Základní školy | | |
| Spolupráce | ZŠ, vzdělávací střediska, střediska volnočasových aktivit, organizace poskytující neformální vzdělávání | | |
| Indikátor | a) Počet aktivit b) počet nadaných žáků | Počet | a) 24 b) 50 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | | | |



| | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdroj financování: | ZŠ, vlastní zdroje, OP VVV, Šablony |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | <i>FZŠ Hálkova, MŠ Michalské stromořadí, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského, ZŠ Zeyerova</i> |

| | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.3 Podpora nadaných žáků | | |
| Název aktivity: | Vytváření metodiky pro projektové vyučování, pracovních listů, pilotáž nového projektového vyučování | | |
| Cíl aktivity: | Podpořit pedagogy v práci s nadanými dětmi | | |
| Popis aktivity: | Prostřednictvím vhodné metodiky a pracovních listů budou pedagogové realizovat práci s nadanými dětmi, formou projektového vyučování učí pedagogové tyto žáky využívat získané poznatky v praxi, učí je spolu komunikovat, pracovat v týmu, čímž z velké části ovlivní snižování jejich sociální nezralosti a rozvoj logického myšlení | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | Zřizovatel, Střediska volnočasových aktivit, UPOL | | |
| Indikátor: | a) Počet vytvořených metodik | | a) 4 |
| | b) Počet MŠ zapojených do depistáže nadaných dětí | Počet | b) 4 |
| | c) Počet projektových dní | | c) 4 |
| Časový harmonogram: | 2019 - 2021 | | |
| Rozpočet: | 50 000,- | | |
| Zdroj financování: | ZŠ, OPVVV, šablony, MŠMT, jiné výzvy | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | <i>ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova</i> | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Opatření 2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol

AKTIVITY ŠKOL

| PŘÍLEŽITOST | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol | | |
| Název aktivity: | Doučování žáků cizinců - čeština | | |
| Cíl aktivity: | Výuka češtiny pro cizince | | |
| Popis aktivity: | Pravidelná výuka českého jazyka ve třídě pro jazykovou přípravu žáků, kteří jsou dětmi osoby s cizí státní příslušností | | |
| Způsob naplnění aktivit: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | FZŠ Hálkova | | |
| Spolupráce: | ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců | | |
| Indikátor: | Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování | Počet | 15 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 200 000,- | | |
| Zdroj financování: | MŠMT – rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ | | |

| PŘÍLEŽITOST | | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol | | |
| Název aktivity: | Doučování žáků cizinců | | |
| Cíl aktivity: | Vytvořit vzdělávací obsah předmětu ČJ jako druhého cizího jazyka a podpořit proškolení pedagogů v dané oblasti | | |
| Popis aktivity: | Zlepšit metodickou podporu pedagogů a jejich přípravu na výuku žáků s odlišným mateřským jazykem a odborně pro tyto žáky připravit asistenty pedagoga a tím pomoci adaptaci cizinců a předejít jejich vyloučení z kolektivu, pravidelné doučování českého jazyka v jazykovém kroužku, spolupráce pedagogů na vytvoření vhodných vzdělávacích materiálů, spolupráce s rodinami žáků | | |
| Způsob naplnění aktivit: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| Spolupráce: | ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců | | |
| Indikátor: | Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování | Počet | 17 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 200 000,- | | |
| Zdroj financování: | MŠMT – rozvojový program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Zeyerova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ

AKTIVITY ŠKOL

Nejsou pro tento SC vhodné.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

AKTIVITY ŠKOL



| | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze | | |
| Cíl aktivity: | Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání | | |
| Popis aktivity: | Pedagogičtí pracovníci se musí seznámit jak se základními teoretickými poznatky, tak i s příklady dobré praxe, aby byli schopni v situacích, kdy musí tuto problematiku řešit zvolit takové postupy, které nejen nenaruší proces inkluze, ale naopak budou jeho podporou. Pedagogové musí přesně vědět, na jaké podpůrné opatření mají žáci nárok, ale hlavně s ním musí umět pracovat ve prospěch všech aktérů inkluze. Důležitým aspektem je schopnost efektivně a účinně spolupracovat s APOD. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | Základní školy, mateřské školy | | |
| Spolupráce: | ZŠ, MŠ | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 45 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 500 000,- | | |
| Zdroj financování: | OPVVV, šablony, jiné výzvy, vlastní zdroje | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Heyrovského, MŠ Michalské stromořadí, MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem **Inkluze – prakticky!** v SC 2.4.1

Řešeno také aktivitou **Centrum podpory spolupráce rodiny a školy** v SC 2.4.1

| | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 2.5 Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření |
| Název aktivity: | Sdílení dobré praxe mezi pedagogy (pedagogické supervize) |
| Cíl aktivity: | Umožnit výměnu zkušenosti dobré praxe mezi pedagogy olomouckých |



| | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|----|
| | škol v oblasti inkluze a problémového chování žáků pod vedením zkušeného psychologa- supervizora | | | |
| Popis aktivity: | Aktivita řeší kritický nedostatek prostoru pro vedení výměny zkušeností s inkluzivním přístupem a problémovým chováním žáků mimo teritorium jedné školy. Pod vedením zkušeného psychologa nabízí prostor pro efektivní diskusi a nalézání vhodných postupů přispívající k vyšší míře pedagogických kompetencí a prevenci vyhoření pedagogů. | | | |
| Realizátor: | Sdružení D | | | |
| Odpovědná osoba: | PhDr. Markéta Hamplová | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 10 - 15 škol | Typ instituce | ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty | zatím není známo | | | |
| Cílová skupina: | třídní učitelé, výchovní poradci | | | |
| Území dopadu | Olomouc | | | |
| Indikátor: | a) počet pedagogů b) přímé práce /rok | Počet program/rok | a) 10 b) 20 | |
| Časový harmonogram: | 2020 | | | |
| | Příprava žádosti | ANO | | |
| | Částečná realizace | od 1.1.2020 | | |
| | Ukončení projektu | 31.12.2020 | | |
| Rozpočet: program/rok | 100 000,- Kč | | | |
| Zdroj financování: | MŠMT, MmOI | | | |

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1.Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská pregramotnost |



| | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Cíl aktivity: | Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání | | |
| Popis aktivity: | Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP dle aktuální nabídky vzdělávacích programů. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 10 |
| Časový harmonogram: | | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 40 hodin 16 880,- Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 16 hodin 6 752,- Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3 480,- Kč/1 podpořená osoba 65 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | <i>MŠ Barevný svět (Dělnická), ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského</i> | | |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti | | |
| Název aktivity: | Vybavení školní knihovny | | |
| Cíl aktivity: | Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zaměřit se na děti se specifickými vzdělávacími potřebami, prevence logopedických vad. | | |
| Popis aktivity: | Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Mateřské školy nebo základní školy, jejichž součástí je mateřská škola. | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------|---|
| Spolupráce | | | |
| Indikátor | Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu) | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | | | |
| Rozpočet: | 26 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, další výzvy | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti |
| Název aktivity: | Posilování čtenářské pregramotnosti a gramotnosti (v AP 2018 pod názvem Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí prostřednictvím prožitkových a kooperačních metod). Realizováno v implementaci v rámci programu Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost) |
| Cíl aktivity: | 1/ Zprostředkovat čtenářský zážitek prostřednictvím živé dramatické interakce, seznámit se s pojmy lyrika a poezie, aktivně se zapojit do tvorby veršů, rozvinout čtenářské dovednosti 2/ Posílit růst emoční inteligence a rozvinout fantazii dětí 3/ Podpořit profesní růst pedagogů v oblasti čtenářské pre (i) gramotnosti, naučit využívat metody výchovné dramatiky a navazující kooperační techniky v souvislosti se současnou českou dětskou literaturou |
| Popis aktivity: | 1/ kurzy pro pedagogy Délka: 8 hod Celkem v aktivitě: 1 x / ročně Anotace kurzu: Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ a ZŠ. Budeme pracovat s knihami Mrkev ho vcucla pod zem a případně dalšími. Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz a nácvik praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 10 pedagogů. Součástí aktivity je také příprava metodických a pracovních listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat. |



2/ Prožitkové programy posilování čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku pro třídu

Délka: 2 vyučovací hodiny

Určeno pro třídu zapojených pedagogů

Celkem v aktivitě: 10 x / ročně

S příběhem až do Afriky

(2.–3. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Zvířátka už to v ZOO nebaví. Proto se vydávají na dobrodružnou cestu domů – do Afriky. Vydejme se s nimi vstříc všem nástrahám. Dovedeme je bezpečně do rodného kraje?

Program, který nás skrze příběh v knize zavede nejen na cestu mezi světadíly. Zjistíme, že čtení rozhodně nemusí být nuda. Pomocí metod dramatické výchovy si ukážeme, že se kniha nemusí jen číst, ale dá se i prožít!

Podle knihy Zpátky do Afriky! Jiřího Dvořáka, ilustrace Alžběta Skálová (Baobab, 2012).

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, rozvoj kreativity, fantazie.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, představit zajímavou oceňovanou knihu, rozvinout čtenářské dovednosti, pochopit čtený text.

Používané techniky: Uvolňovací a rozechřívací techniky, četba, živé obrazy, reflexe, diskuze.

Mrkev ho vcucle pod zem

(3.–5. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Jednoho dne se stalo, že Ctibora vcucle mrkev pod zem. A on se tak ocitl v tajuplném světě, kde se to hádankami, dobrodružstvím a zvláštními tvory jen hemží. Kam tato mrkev zavede nás? Zažijeme stejná dobrodružství jako Ctibor?

Program se zaměřuje na různé způsoby jak pracovat nejen s knihou, ale i s příběhem a vlastní fantazií. Metody dramatické výchovy nám pomohou porozumět uměleckému textu do hloubky.

Podle stejnojmenné knihy Petra Stančíka, ilustrace Jiří Stach (Meander, 2013).

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, rozvoj kreativity a fantazie.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, rozvinout čtenářské dovednosti, pochopit čtený text.

Používané techniky: Uvolňovací a rozechřívací techniky, četba, živé obrazy, reflexe, diskuze, tvůrčí psaní.



V roce 2019 probíhaly aktivity zaměřené na čtenářskou gramotnost, tedy cílovou skupinou byly ZŠ.

V roce 2020 budou probíhat aktivity zaměřené na čtenářskou pregramotnost, tedy zaměřené na cílovou skupinu MŠ.

3/ kurzy pro pedagogy

Délka: 8 hod

Celkem v aktivitě: 1 x / ročně

Anotace kurzu:

Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ. Budeme pracovat s knihami *O potopě světa* a *Jak zvířata spí* a případně dalšími. Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz a nácvik praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 10 pedagogů.

Součástí aktivity je také příprava metodických a pracovních listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat.

4/ Prožitkové programy posilování čtenářské pregramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku pro třídu

Noe, nedej se!

(poslední ročník MŠ a 1. ročník ZŠ, 2 vyučovací hodiny)

Podle knihy Ivany Pecháčkové *O potopě světa*, ilustrace Petra Josefína Stibitzová, Meander, 2017.

Jaké to asi je, když člověk musí celou loď postavit úplně sám, a navíc mu nikdo nevěří, že to dokáže? Budeme umět Noeho povzbudit, aby stavbu dokončil včas? A co to znamená, když se nad světem objeví duha?

Ačkoli se v programu setkáváme se starozákonním příběhem, biblická motivika se nijak nerozvíjí. Příběh Noeho nám pomáhá k tomu, abychom si uvědomili, jak důležité je táhnout za jeden provaz, a že zamyslet se sám nad sebou je taky občas potřeba. Pomocí dramatických výchovných metod se děti samy stanou těmi, kdo vstoupí do pradávného příběhu a budou ho moci ovlivnit.

Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj empatie a kreativity, spolupráce.

Hlavní cíle programu: Posílit pozitivní vztah dětí ke čtení, seznámit se starozákonním příběhem, porozumět čtenému textu.

Používané techniky: Četba, uvolňovací a rozehrívací techniky, reflexe, hra v roli.

Jak zvířata spí



| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|
| | Podle stejnojmenné knihy Jiřího Dvořáka, ilustrace Marie Štumpfová, Baobab, 2019. (poslední ročník MŠ a 1. ročník ZŠ) Kde spíte nejraději? Co se Vám zdá? A k čemu vůbec jsou sny dobré? Mají zvířátka také sny? Vydejme se společně na cestu do snu, kde se fantazii meze nekladou. Program se zaměřuje na literaturu pro nejmenší a na práci s dětskými básněmi. Inspirací pro poznávání této knihy nám budou také ilustrace Marie Štumpfové, které jsou nedílnou součástí textů. Základní zaměření: Rozvoj čtenářské gramotnosti, rozvoj kreativity, spolupráce. | | |
| Realizátor: | Sdružení D, z.ú. | | |
| Odpovědná osoba: | MgA. Magda Strejčková | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů (program/rok) | 8 | Typ instituce (program/rok) |
| Vyjmenujte subjekty | MŠ a ZŠ ZŠ Tererovo,nám., FZŠ Hálkova, ZŠ Stupkova, ZŠ M. Horákové, ZŠ Droždín, Zdravá anglická MŠ, CMŠ Ovečka, ZŠ Gagarinova, ZŠ Zeyerova | | |
| Cílová skupina: | Děti v MŠ, žáci 1. - 5. třídy ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 5. tříd ZŠ. | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | |
| Indikátor: | a) Počet realizovaných programů pro děti a žáky b) Počet zapojených dětí c) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu | Počet (program / rok) | a) 20 / 10 b) 500 / 250 c) 20 / 10 |
| Časový harmonogram: | 2019 - 2020 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: program/rok | 120 000,-/ 62 000,- | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP | | |

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 - Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské gramotnosti |



| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----|
| | 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické gramotnosti 1.2.4 Podpora spolupráce mateřských a základních škol s vysokými školami v oblasti počátečního vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ | | | |
| Název aktivity: | Projektový den pro děti MŠ | | | |
| Cíl aktivity: | Posilování čtenářské a matematické pregramotnosti dětí předškolního věku hrou a zábavnou formou, hry v přírodním prostředí. | | | |
| Popis aktivity: | Realizace projektového dopoledne, vytvoření stanovišť s úkoly v oblasti čtenářské a matematické pregramotnosti. Navazuje na pilotní projekt z r. 2019 s názvem Den v Rozáriu s moudrou sovou. Na realizaci aktivity se podílí také studenti pedagogické fakulty. | | | |
| Realizátor: | Univerzita Palackého | | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Šmakalová | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 8 | Typ instituce | MŠ |
| | Vyjmenujte subjekty | | | |
| Cílová skupina: | předškolní děti MŠ | | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných projektových dnů pro děti b) Počet zapojených dětí | Počet program/rok | a) 7 / 3 b) 1000/450 | |
| Časový harmonogram: | 2019 - 2021 | | | |
| | Příprava žádosti | ANO | | |
| | Částečná realizace | ANO | | |
| | Ukončení projektu | | | |
| Rozpočet: program/rok | 75 000 Kč / 45 000,- Kč | | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP | | | |



| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------|
| Strategický cíl: | 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti | | |
| Název aktivity: | Workshopy | | |
| Cíl aktivity: | Seznámení s novými nebo zajímavými formami výuky, seznámení s novými pomůckami, realizace aktivit pro předškoláky | | |
| Popis aktivity: | Příklady aktivit: Čtenářství pro předškoláky....., Ukázky práce s knihou atd. | | |
| Realizátor: | ZŠ Nedvědova, MŠ Michalské stromořadí.... | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Hedrichová, Mgr. Žižlavská | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 15 | Typ instituce |
| Vyjmenujte subjekty | ZŠ, MŠ | | |
| | Navázání na realizaci Workshopu Práce s knihou L. Freyrové v r. 2019 | | |
| Cílová skupina: | pedagogové MŠ, děti MŠ | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných workshopů pro děti b) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy b) Počet zapojených pedagogů c) Počet zapojených dětí | Počet | a) 1 b) 3 c) 2 d) 60 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| | Příprava žádosti | | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: program/rok | 30 000,- | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP | | |

Řešeno také v aktivitě spolupráce **Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe** v opatření 3.1.2

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost | | |
| Cíl aktivity: | Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání | | |
| Popis aktivity: | Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 23 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1360,- Kč Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3480,- Kč Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 13 504,- Kč Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 23 632,- Kč Vzdělávání v rozsahu 80 hodin 33 760,- Kč 45 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Heyrovského, FZŠ Hájkova, ZŠ a MŠ Demlova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti | | |
| Název aktivity: | Vybavení školní knihovny | | |
| Cíl aktivity: | Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu, podpora čtenářské gramotnosti, aktualizace nabídky titulů | | |
| Popis aktivity: | Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Základní školy | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor | Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu) | Počet | 3 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 100 000,- | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje, šablony | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | FZŠ Hálkova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ a MŠ Gorkého | | |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Sdílené čtenářské deníky žáků (inspirace mezi žáky) | | |
| Cíl aktivity: | Sdílené čtenářské deníky mají za cíl přivést žáky ke čtení a pokusit se v praxi realizovat podstatu čtenářské gramotnosti, tedy schopnosti rozumět formám psaného jazyka a tyto formy používat. | | |
| Popis aktivity: | Žáci budou pod vedením učitelů realizovat čtenářské deníky, do kterých budou zapisovat svoje postřehy a poznatky z určené literatury. Společně pak budou besedovat a rozebírat literární díla. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |



| | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|-----|
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet zapojených žáků | Počet | 430 |
| Časová harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 10 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy, vlastní zdroje | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | FZŠ Tererovo nám, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Čtenářské dílny | | |
| Cíl aktivity: | Naučit žáky získávat informace a umět je využít, rozšiřovat si slovní zásobu, kultivovat psaný i mluvený projev, samostatně uvažovat, rozvíjet čtenářskou gramotnost . | | |
| Popis aktivity: | Ve čtenářských dílnách, které mohou mít různou podobu (společné dílny čtení, oborové čtení, otevřené hodiny, videozáznamy, sdílení textu pro oborové čtení, tvorba databáze textů, představení knih pomocí předčítání úryvků s dramatizací) budou žáci získávat znalosti, dovednosti a kompetence, které se promítají do povinné složky vzdělávání žáků. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní škola | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet zrealizovaných čtenářských dílen | Počet | 4 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 50 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy, vlastní zdroje | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Zeyerova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Čtenářské soutěže | | |
| Cíl aktivity: | Rozvoj klíčových kompetencí, sociální a osobnostní výchovy. | | |
| Popis aktivity: | Cílem aktivity je realizace čtenářských soutěží, ve kterých žáci získají nové znalosti a dovednosti a budou rozvíjet klíčové kompetence, budou schopni vyhodnotit a interpretovat přečtený text a dále s ním pracovat. Recitační soutěže | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní škola | | |
| Spolupráce: | 10 000,- | | |
| Indikátor: | Počet čtenářských soutěží | Počet | 8 |
| Časový harmonogram: | | | |
| Rozpočet: | 20 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Heyrovského, FZŠ Tererovo nám, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského | | |

AKTIVITY SPOLURÁČE

*Součástí celého programu v rámci implementace je také aktivita **Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti** v SC 3.1.1*

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti žáků a oborových a |



| | | | |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------|
| | didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické pregramotnosti 2.4.3 Podpora nadaných žáků | | |
| Název aktivity: | Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost) | | |
| Cíl aktivity: | Reagovat na potřeby učitelů především v ZŠ v oblasti výuky základních gramotností (čtenářská + matematická) a připravit metodiky, které pomohou doplnit výuku českého jazyka a matematiky na ZŠ o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení kompetencí žáků ZŠ | | |
| Popis aktivity: | 1) Budou zrealizovány workshopy pro učitele zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody, pedagogové mohou absolvovat workshopy samostatně nebo více najednou, při realizaci 4 a více workshopů bude pedagogům vystaven certifikát a bude dále probíha bod 2 - 4. 2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a oborovými didaktiky VŠ dojde k vytvoření výukových pomůcek pro ČG a MG a metodických listů pro učitele). 3) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů 4) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky. 5) Realizace projektových dnů | | |
| Realizátor: | Univerzita Palackého v Olomouci | | |
| Odpovědná osoba: | doc. Jaroslav Vala – ČG, dr. Květoslav Bártek – MG | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 8 | Typ instituce |
| Vyjmenujte subjekty | ZŠ (případně i MŠ) | | |
| | FZŠ Terrera, ZŠ Heyrovského, ZŠ Gagarinova | | |
| Cílová skupina: | Učitelé základních škol (1. a 2. stupeň), žáci ZŠ, případně i pedagogové MŠ | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno na 1 výukový předmět) d) počet projektových dnů e) počet zapojených žáků do projektových dnů | Počet program/rok | a) 13/5 b) 100/50 c) 2 d) 2 e) 120 |
| Časový harmonogram: | 2019 - 2021 | | |



| | | |
|------------------------------|----------------------------------|-----|
| | Příprava žádosti | ANO |
| | Částečná realizace | ANO |
| | Ukončení projektu | |
| Rozpočet: program/rok | 550 000 Kč / 250 000,- Kč | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP | |

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| Strategický cíl: | 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe, párová výuka | | |
| Cíl aktivity: | Ukázky otevřených hodin výuky českého jazyka a matematiky, ukázky párové výuky, seznámení s novými formami a metodami výuky v praxi | | |
| Popis aktivity: | Návštěva pedagogů ve škole, účast na otevřené hodině, následná diskuze, zhodnocení atd. | | |
| Realizátor: | ZŠ Nedvědova... | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Hedrichová... | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 10 | Typ instituce |
| Vyjmenujte subjekty | ZŠ | | |
| Cílová skupina: | ZŠ Gagarinova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |
| Území dopadu | pedagogové ZŠ | | |
| Indikátor: | Území dopadu | Počet | a) 4 b) 20 |
| Časový harmonogram: | Olomouc a Bystročice | | |
| | a) Počet zrealizovaných aktivit b) Počet zapojených učitelů | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | | |



| | |
|------------------------------|-------------------|
| | Ukončení projektu |
| Rozpočet: program/rok | 50 000,- |
| Zdroj financování: | Implementace MAP |

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| Strategický cíl: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Projektový den "Čtení nás baví" | | |
| Cíl aktivity: | Cílem je hravou formou přispět k rozvoji porozumění čtenému textu a aktivnímu používání získaných vědomostí nejen ve výuce, ale i v běžném životě | | |
| Popis aktivity: | Pravděpodobné téma bude kniha „Povídání o pejskovi a kočičce“ – Josef Čapek Seznámení se s knihou a následné plnění aktivit k tomuto tématu – př. dějová posloupnost text + obrázek, skládání slov, slovní domino, otázky a vyhledávání odpovědi, PL, puzzle, slovní pexeso, dramatizace pohádky, výtvarná dílnička, pohybové aktivity k tématu, výroba vlastní knížečky, výroba magnetky nebo odznaku, návštěva psa – canisterapie, atd. | | |
| Realizátor: | SŠ, ZŠ, MŠ pro sluchově postižené, Kosmonautů 8, Olomouc | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Stratilová | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 3 | Typ instituce |
| Vyjmenujte subjekty | | | ZŠ |
| Cílová skupina: | děti a žáci | | |
| Území dopadu | Olomouc, obec Bystročice | | |
| Indikátor: | počet zapojených žáků | Počet | 150 |
| Časový harmonogram: | podzim 2020 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: program/rok | 10 000,- | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP, OP VVV | | |



INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Čtenářské kluby | | |
| Cíl aktivity: | <p>Volnočasová aktivita při základních školách a institucích neformálního vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků.</p> <p>Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.</p> | | |
| Popis aktivity: | <p>Volnočasová aktivita, ve které budou žáci rozvíjet různými metodami svoje znalosti a dovednosti.</p> <p>Aktivita čtenářský klub vyžaduje důkladnou přípravu před konáním každého jednotlivého setkání. Zároveň je pro kvalitní realizaci nutná i následná reflexe, protože se v činnosti klubu jedná zpravidla o aktivizační a komplexní metody vzdělávání, které dosud vedoucí klubu (pedagog v běžné výuce) mohl uplatňovat méně často právě z důvodu větší náročnosti na přípravu a realizaci. Je třeba respektovat individuální potřeby a požadavky žáků, jako je např. rozdílná úroveň dovedností, jejich věk (aktivita nemusí být určena pro žáky jednoho ročníku) a různé zájmy. Vedoucí v rámci klubu každého žáka nejen pozoruje a pravidelně vyhodnocuje, ale především pro žáka připravuje a nabízí takové aktivity a činnosti, které mu umožní naučit se něco nového, a tak povedou k jeho rozvoji. Zároveň je třeba naplánovat aktivity tak, aby byly pro žáky přínosné, motivující a pestré.</p> <p>Pořádání akcí ve školní knihovně či v městské knihovně.</p> | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | NE | Soubor projektů ANO |
| Realizátor | Základní škola | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor | Počet čtenářských klubů | Počet | a) 62 |
| | Počet zapojených žáků | | b) 320 |



| | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Časový harmonogram: | 2020 |
| Rozpočet: | 314 000,- |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY II, další výzvy, vlastní zdroje |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského, ZŠ sv. Voršily v Olomouci |

| | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1. Podpora čtenářské gramotnosti | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1. Podpora čtenářské gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Besedy, projektové dny | | |
| Cíl aktivity: | Podpora čtenářské gramotnosti | | |
| Popis aktivity: | Besedy nad knihou, kdy žáci představují spolužákům svoji četbu a doporučují knihy k přečtení. Společně besedují nad knihami, kultivují psaný i mluvený projev. Projektové dny např. Projektový den s Andersenem. Setkání (besedy) s autory, osobní setkání s autory, autogramiáda např. setkání se spisovatelkou I. Březinovou | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | ZŠ | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | a) počet zapojených žáků b) počet zrealizovaných akcí | Počet | a) 400 žáků b) 4 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 25 000,- | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | FZŠ Rožňavská, FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Zeyerova | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány



INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

3.1.4 Opatření Podpora spolupráce škol a knihoven

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven | | |
| Název aktivity: | Tematické besedy, soutěže, projektové dny | | |
| Cíl aktivity: | Podpora čtenářské gramotnosti, seznámení s knihovnou, motivace ke čtení | | |
| Popis aktivity: | Účast na besedách se spisovateli, besedy nad knihou, tematické besedy, pasování prvňáků a akce typu „malý čtenář“. Pravidelné návštěvy knihoven, seznámení s jejich provozem, vyhledávání autorů a titulů v registru. Žáci jsou poučeni o zacházení s knihami a chováním v knihovnách a studovnách. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Základní škola, Knihovna města Olomouce | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor | a) Počet aktivit uspořádaných s knihovnou b) Počet zapojených žáků | Počet | a) 55 b) 500 |
| Časový harmonogram: | | | |
| Rozpočet: | | | |
| Zdroj financování: | vlastí zdroje, ŠABLONY | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ M. Horákové, ZŠ Řezníčkova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven |
| Název aktivity: | Aktivity na podporu čtenářství realizované v Knihovně města Olomouce |



| | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|
| Cíl aktivity: | Prostřednictvím tematických besed pořádaných v Knihovně města Olomouce podpořit čtenářskou (pre)gramotnost u dětí a žáků z mateřských a základních škol. V rámci workshopu pro pedagogy mateřských škol představit aktuální zajímavou literaturu pro děti a s ní spojené aktivity (práce s textem, s ilustrací, apod.). | | |
| Popis aktivity: | Besedy připravené pro děti MŠ a žáky ZŠ zaměřené na představení aktuálních knižních titulů s důrazem na aktivitu dětí a žáků samostatných (samostatná/skupinová práce s: příběhem, textem, ilustrací, zapojení pohybových aktivit apod.) Workshopy pro pedagogy budou zaměřené na praktickou ukázkou možností práce s příběhem, doplněné o seznam doporučené literatury. | | |
| Realizátor: | Knihovna města Olomouc | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr Jitka Hanáková | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 4 | Typ instituce |
| Vyjmenujte subjekty | ZŠ Gagarinova, FZŠ Tererovo nám. | | |
| Cílová skupina: | dětí MŠ a žáci ZŠ | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných lekcí pro děti b) Počet zapojených dětí c) Počet zrealizovaných workshopů pro pedagogy z MŠ d) Počet zapojených pedagogů z MŠ | Počet | a) 6 b) 150 c) 1 d) 15 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | 18 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP, OP VVV | | |

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost | | |
| Cíl aktivity: | Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání | | |
| Popis aktivity: | Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 29 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 13 ped – cca á 5000,- Kč 8 hod – x 4 ped. = 13 920,- Kč 32 hod – x 10 pedagogů = 139 000 200 000- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, další výzvy, vlastní zdroje, sponzoring | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | MŠ Barevný svět (Dělnická), MŠ Michalské stromořadí, MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ M. Horákové, FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti. | | |
| Název aktivity: | Vybavení MŠ hračkami/didaktickými pomůckami podporující matematickou gramotnost | | |
| Cíl aktivity: | Naplnění požadavků rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. | | |
| Popis aktivity: | Mateřská škola zakoupí hračky a didaktické pomůcky, které budou podporovat matematickou představivost a které umožní naplnění ŠVP pro MŠ | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet MŠ vybavených novými pomůckami matematické gramotnosti. | Počet | 9 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 60 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, další výzvy, vlastní zdroje, sponzorské dary | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | MŠ Michalské Stromořadí + odloučená pracoviště – MŠ Vojanova a MŠ Čajkovského, MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce **Projektový den pro děti MŠ** v opatření 3.1.1

Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti



AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Projektový den – matematická gramotnost | | |
| Cíl aktivity: | Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení | | |
| Popis aktivity: | V rámci projektového dne s matematikou budou žáci pomocí her a soutěží rozvíjet logické a strategické myšlení | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | ANO | Soubor projektů | |
| Realizátor: | Fakultní základní škola Rožňavská, Olomouc | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | a) projektové dny b) zapojení žáci | Počet | a) 5 b) 450 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 15 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, další výzvy | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | FZŠ Rožňavská, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

| | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.2 Rozvoj matematické (pre) gramotnosti dětí a žáků 3.1 Rozvoj čtenářské (pre) gramotnosti dětí a žáků 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.5.2 Rozvoj kompetencí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy | | |
| Název aktivity: | Projektový den – Výuka trochu jinak | | |



| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------|
| Cíl aktivity: | Podpora mezipředmětových vztahů. Rozvoj klíčových kompetencí žáků, logického a strategického myšlení, čtenářské gramotnosti, ochrana životního prostředí, poznávání okolí školy | | |
| Popis aktivity: | V rámci projektového dne zažívají žáci výuku různých předmětů jinak, střídají se v různých učebnách podle předmětů, učí se hravě, zábavně, soutěživě | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | ANO | Soubor projektů | |
| Realizátor: | FZŠ Tererovo nám.1, Olomouc | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | a) projektový den b) zapojení žáci | Počet | a) 1 b) 120 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 1 000,- | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje | | |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická gramotnost | | |
| Cíl aktivity: | Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání | | |
| Popis aktivity: | Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | Soubor projektů | ANO | |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 28 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |



| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Rozpočet: | 8 hod – 4 ped. = 13920,- 100 000- |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, další výzvy, vlastní zdroje, sponzoring |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Gagarinova |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2

Řešeno v aktivitě spolupráce **Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe** v opatření 3.1.2

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Kroužky podporující matematickou gramotnost | | |
| Cíl aktivity: | Rozvoj klíčových kompetencí – rozvoj logického, inforatického a strategického myšlení žáků. | | |
| Popis aktivity: | Jedná se o realizaci volnočasové aktivity – kroužku, např. kroužek zábavné logiky a deskových her, šachové kroužky, matematické a šachové kavárny, matematika jinak atd. Kroužky zaměřené na přípravu na přijímací zkoušky. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy, Domy dětí a mládeže. | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet zrealizovaných zájmových | Počet | 9 |



| | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | kroužků. | | |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 100 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY a další výzvy, vlastní zdroje, SPŠ | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno v aktivitě spolupráce **Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost)**, SC 3.1.2 formou projektových dnů*

Aktivity Bricks4kidz – odpolední kroužky, příměstské tábory

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí



AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí | | |
| Název aktivity: | Rodilý mluvčí v mateřské škole | | |
| Cíl aktivity: | Podpor individualizace vzdělávání dětí v mateřských školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností dětí v MŠ. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů. | | |
| Popis aktivity: | Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | ANO | Soubor projektů | |
| Realizátor: | Mateřské školy a Základní školy, jejichž součástí je MŠ. | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet akcí s rodilým mluvčím. | Počet | 45 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 30 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY a další výzvy, vlastní zdroje, sponzoring | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | MŠ Sluníčko | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí



AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí | | |
| Název aktivity: | Rodilý mluvčí v ZŠ | | |
| Cíl aktivity: | Podpor individualizace vzdělávání žáků v základních školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v ZŠ, plnění výstupů ŠVP. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů. | | |
| Popis aktivity: | Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Základní školy | | |
| Spolupráce | např. spolupráce na besedách v AJ, projekt EDISON se zahraničními studenty v AJ | | |
| Indikátor | a) Počet jednotlivých akcí s rodilým mluvčím. b) Pravidlená aktivita | Počet | a) 3 b) 4 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 100 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | rodiče | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Heyrovského, FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova | | |

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Cíl aktivity: | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného vzdělávání. | | |
| Popis aktivity: | Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogických pracovníků | Počet | 33 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 190 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY | | |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Spojenců, ZŠ Stupkova, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejnovského, ZŠ sv. Voršily v Olomouci, ZŠ Gagarinova, ZŠ Zeyerova | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí | | |
| Název aktivity: | Vybudování jazykových učeben | | |
| Cíl aktivit: | Vybudování zázemí na podporu rozvoje jazykových kompetencí | | |
| Popis aktivity: | Školy disponují učebnicemi, cizojazyčnou literaturou. Ve školách je však nedostatek interaktivních médií – učeben cizích jazyků s počítači, jazykových laboratoří, aby kromě výuky byli žáci schopni si vyhledávat potřebné informace a jazykové výuka byla více zaměřena na konverzaci a aktivní využití jazyka. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | |



| | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| Realizátor: | Zřizovatel | | |
| Spolupráce: | Základní školy | | |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných tříd | Počet | 1 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | | | |
| Zdroj financování: | Zřizovatel, IROP, ITI | | |
| Školy, které plánují realizaci v r. 2020 realizaci | ZŠ sv. Voršily v Olomouci | | |

Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Název aktivity: | Zajištění kroužků cizích jazyků pro děti a žáky MŠ a ZŠ | | |
| Cíl aktivity: | Podpora individualizace vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v MŠ a ZŠ, formou volnočasových aktivit. | | |
| Popis aktivity: | Volnočasová aktivita v podobě kroužku, který povedou učitelé nebo externí pracovníci. Kroužek může být zaměřen např. na přípravu na složení mezinárodní zkoušky z angličtiny- Cambridge Exams, 2 rozdílné úrovně - KET/PET | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské a Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet zrealizovaných zájmových kroužků. | Počet | 6 |
| | Počet žáků KET/PET - úspěšných cca 10 více, kteří úspěšně složí zkoušku | | 10 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 180 000,- Kč | | |



| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY a další výzvy, vlastní zdroje, sponzoring, rodiče |
| Školy, které plánují v r. 2020 realizaci | ZŠ Heyrovského, MŠ Michalské Stromořadí – odloučené pracoviště MŠ Čajkovského, MŠ Sluničko, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova |

AKTIVITY SPOLUPRÁČE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol | | |
| Název aktivity: | E-twinning, Erasmus+ | | |
| Cíl aktivity: | Osvojit si potřebné jazykové znalosti a dovednosti a aktivně je využívat ke komunikaci v cizím jazyce. | | |
| Popis aktivity: | <p>eTwinning je platforma, přes kterou mohou školy z různých evropských zemí vzájemně komunikovat, spolupracovat, zapojovat se do projektů a sdílet své nápady.</p> <p>Přes tuto platformu navazujem nové kontakty, žáci i učitelé mají možnost komunikace v cizích jazycích (převážně AJ), poznávají kultury zemí příslušné jazykové oblasti, vyhledávají informace o zemích studovaného jazyka a pracují s nimi. Žáci jsou vedeni k pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život, k formování vzájemného porozumění mezi zeměmi, k respektu a toleranci k odlišným kulturním hodnotám jiných národů.</p> <p>Zájmový kroužek</p> | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské a Základní školy | | |
| Spolupráce: | v zahraničí | | |
| Indikátor: | Počet nových partnerství mezi školami | Počet | 4 |
| | počet zájmových kroužků | | 1 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |



| | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Rozpočet: | 350 000,- |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje, mezin. projekty |
| Název školy, které plánují v r. 2020 realizaci | <i>FZŠ Hálkova, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci</i> |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností | | |
| Cíl aktivity: | Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT | | |
| Popis aktivity | Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených učitelů MŠ | Počet | 8 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 60 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |
| Název školy, které plánují | ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Gorkého, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. | | |



| | |
|---------------------|----------------------------------------|
| v r. 2020 realizaci | Vejdovského, ZŠ sv. Voršily v Olomouci |
|---------------------|----------------------------------------|

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí | | |
| Název aktivity: | Digitální technologie a konektivita škol | | |
| Cíl aktivit: | Konektivita a počítačové vybavení | | |
| Popis aktivity: | Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do mateřské školy. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, mateřskými školami a rodiči. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a dětí. Do mateřských škol je nutné pořídit také počítačové vybavení pro pedagogy a základní vybavení pro děti. V mateřských školách mají počítač pouze ředitelky. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Mateřské školy | | |
| Indikátor | Počet mateřských škol s vysokorychlostním připojením | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 204 000,- | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel, vlastní zdroje, sponzoring | | |
| Název školy, které plánují realizace v r. 2020 | MŠ Sluníčko, ZŠ a MŠ Demlova | | |

| | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků školy v oblasti digitálních kompetencí | | |
| Název aktivity: | Využití ICT technologií ve vzdělávání | | |
| Cíl aktivity: | Rozvoj digitálních kompetencí žáků, pedagogických pracovníků | | |



| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| Popis aktivity | Využití ICT technologií ve vzdělávání | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | Ano | Soubor projektů | Ne |
| Realizátor: | FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | a) Počet tabletů 30 b) počet hodin, využití ve výuce napříč různými předměty, ve školní družině | Počet | a) 30 tabletů b) 64 hodin |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 640 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |

Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování | | |
| Cíl aktivity: | Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT | | |
| Popis aktivity: | Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených učitelů ZŠ | Počet | 28 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 180 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |



| | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené, ZŠ Gagarinova |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí | | |
| Název aktivity: | Realizace projektových dnů a ukázkových hodin | | |
| Cíl aktivity: | Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT | | |
| Popis aktivity: | ZŠ uspořádají projektové dny nebo ukázkové hodiny | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy školy | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | a) Počet realizovaných projektových dnů | | a) 5 |
| | b) Počet realizovaných ukázkových hodin | Počet | b) 2 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 30 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |
| Název školy, které plánují realizace v r. 2020 | ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám | | |

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Strategický cíl: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí. | | |
| Název aktivity: | Využití ICT ve vzdělávání ZŠ | | |
| Cíl aktivity: | Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod s využitím informačních a komunikačních technologií (ICT). Aktivita rovněž cílí na větší individualizaci výuky a na rozvoj digitálních kompetencí a kreativity žáků a jejich aktivní zapojení do procesu výuky. | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| Popis aktivity: | Aktivita má za cíl rozvoj digitálních kompetencí pedagogických pracovníků i žáků v prostředí vzdělávání v 21. století. Principem je zavádění nových ověřených výukových metod při využití ICT- tabletů ve výuce fyziky. v 9.ročníku ZŠ. Žáci se učí univerzálním dovednostem, které jim umožní mít úspěšný a samostatný život i kariéru. Moderní technologie mohou učitelé tento úkol zásadně usnadnit, pokud jsou využívány účelně a informovaně. Tablety využívané při výuce typu 1:1 (tedy 1 žák na 1 digitální zařízení) mohou zásadně pomoci individualizaci výuky. Každý žák může pracovat na svém zařízení, na konkrétních úkolech, které mu pomáhají posilovat jeho slabé stránky. Tablety a koncept výuky 1:1 umožňují větší a kreativní zapojení žáků do procesu výuky. Konstruktivní a kreativní využívání tabletu jako učebního nástroje proškoleným pedagogem vede ke zjevnému zvýšení kvality výuky. | | |
| Popis aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | a) počet žáků b) počet hodin c) počet škol | Počet | a) 20 b) 64 hod c) 2 |
| Časový harmonogram: | leden - červen 2020 | | |
| Rozpočet: | 330.000,-Kč | | |
| Zdroj financování: | ŠABLONY II | | |
| Název školy, které plánují realizace v r. 2020 | Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, ZŠ Gagarinova | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků 4.2 Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech |
| Název aktivity: | Tvorba animovaného filmu |
| Cíl aktivity: | Cílem programu je seznámit účastníky s principy stop motion animace. Prostřednictvím aktivní účasti budeme rozvíjet tvůrčí i kritické myšlení, technickou zdatnost, zručnost, ale i schopnost práce s digitálními technologiemi. |



| | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|
| Popis aktivity: | <p>Účastníci získají nejen znalosti, ale i dovednosti související s principy animace, která vede nejen k technické zdatnosti, ale učí i týmové spolupráci. Budeme postupovat od nápadu, přes scénář a společně vytvoříme krátký animovaný film. Prakticky si předvedeme, jak animovat v profesionálním programu Dragonframe. Pro pedagogy bude nachystán i metodický list, jak postupovat při vytváření jednotlivých kroků (námět, scénář, výroba, animace, render videa, zvuk). Cílem je přiblížit účastníkům proces vzniku animovaného filmu, který vyžaduje týmovou spolupráci, kreativitu a trpělivost. Společně si projdeme jednotlivými fázemi animace. Díky jedinečnému zážitku účastníci objeví, jaké úsilí je třeba vynaložit ke zdárnému dokončení uměleckého díla, jakým animovaný film bez pochyby je.</p> | | |
| Realizátor: | DW7 | | |
| Odpovědná osoba: | MgA. Jana Jurkasová | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 8 | Typ instituce |
| Vyjmenejte subjekty | ZŠ | | |
| Cílová skupina: | pedagogové 2. stupně ZŠ | | |
| Území dopadu | Olomouc, obec Bystročice | | |
| Indikátor: | počet zapojených pedagogů | Počet | 8 |
| Časový harmonogram: | jaro 2020 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: program/rok | 10 000,- | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP, OP VVV | | |

Řešeno také projektem v SC 4.1.3 s názvem **Soutěž LEGO ROBOTIKA**

Řešeno také v aktivitě spolupráce **Polytechnika pro 2. stupeň ZS – workshop pro pedagogy na robotiku, SC 4.1.2**

INFRASTRUKTURA

| | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí |



| | | | |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Název aktivity: | Digitální technologie a konektivita škol | | |
| Cíl aktivit: | Konektivita a počítačové učebny | | |
| Popis aktivity: | <p>Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do základních škol jako zdroje veřejného a dostupného přístupu k informacím. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, základními a mateřskými školami apod. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů, přímou komunikací současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a žáků.</p> <p>Konektivita školy vyžaduje také modernizaci počítačových učeben a sjednocení používaných aplikací. Počítačové vybavení je zastaralé, ICT technologie jdou ve vývoji rychle kupředu a školy nemají dostatek finančních prostředků na jejich obnovu. Proto je nutné současně s konektivitou školy realizovat také vybudování a obnovu počítačových učeben.</p> | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Základní školy, mateřské školy | | |
| Indikátor | a) Počet základních škol s vysokorychlostním připojením b) Počet připravených projektových dokumentací | Počet | a) 2 b) 1 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 700 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, Zřizovatel | | |
| Název školy, které plánují realizace v r. 2020 | ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci | | |

Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty



INFRASTRUKTURA

| | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Název aktivity: | Digitální technologie v neformálním vzdělávání | | |
| Cíl aktivit: | Vybudování počítačových učeben | | |
| Popis aktivity: | Digitální technologie jsou využitelné také v neformálním vzdělávání. Digitální technologie je možné využít v hudebních, výtvarných, přírodních i technických kroužcích. Prostřednictvím volnočasových a mimoškolních aktivit je možné dále rozvíjet digitální kompetence dětí a žáků. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Zřizovatel | | |
| Spolupráce: | ZUŠ, DDM | | |
| Indikátor: | a) Počet učeben v neformálním vzdělávání b) Projektová dokumentace | Počet | a) 2 b) 1 |
| Časový harmonogram: | | | |
| Rozpočet: | 800 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel | | |
| Instituce, které plánují realizace v r. 2020 | ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Řezníčkova, ZŠ sv. Voršily v Olomouci | | |

Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy | | |
| Název aktivity: | Ekologické soutěže | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Cíl aktivity: | Organizace soutěží s ekologickou tematikou | | |
| Popis aktivity: | MŠ organizují ekologické soutěže, př. aktivit soutěž ve sběru starého papíru, návštěva čističky odpadních vod na Nových sadech v Olomouci | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | Počet popularizačních akcí (soutěží pro MŠ) | Počet | 8 |
| Časový harmonogram: | | | |
| Rozpočet: | 20 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | MŠ Rooseveltova, ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Rožňavská, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem s názvem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů**, popsáno v SC 4.1.1
Řešeno projektem **Den na statku**, popsáno v SC 4.1.1

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy | | |
| Název aktivity: | Rozvoj environmentální výchovy v MŠ | | |
| Cíl aktivit: | Vybudování zázemí pro environmentální výchovu | | |
| Popis aktivity: | Na podporu získaných poznatků o ekologii, je potřeba využít zahrad mateřských škol k vybudování venkovních ekologických učeben. Venkovní učebny napomáhají při výchově k odpovědnému vztahu k přírodě a děti k ní získávají pozitivní vtaž. Pro dítě je důležité poznávat všemi smysly, eko hry jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Mateřské školy | | |
| Indikátor | Počet venkovních učeben | Počet | 2 |



| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| Časový harmonogram: | 2020 |
| Rozpočet: | 40 000,- |
| Zdroj financování: | IROP, ITI , zřizovatel, OPŽP |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | MŠ Rooseveltova, MŠ a ZŠ Demlova |

Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků v oblasti environmentální výchovy | | |
| Název aktivity: | Podpora ekologického vnímání žáků | | |
| Cíl aktivity: | Organizace soutěží s ekologickou tematikou, exkurzí | | |
| Popis aktivity: | Soutěž ve sběru starého papíru, návštěva čistírny odpadních vod na Nových sadech v Olomouci, vzdělávací pořady ve středisku ekologické výchovy slunakov | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | ZŠ, Sluňákov | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | počet popularizačních akcí | Počet | 6 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 20 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | FZŠ Tererovo nám. | | |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků v oblasti environmentální výchovy | | |
| Název aktivity: | Podpora ekologického vnímání žáků, péče o životní prostředí | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Cíl aktivity: | Den Země – projektový den | | |
| Popis aktivity: | Mladší žáci pod vedením pedagogů zabývají tematikou třídění odpadů, třídy podle barev tříděných odpadů soutěží, vyplňují pracovní listy. Starší žáci navštěvují ZOO Sv. Kopeček, ve skupinách plní zadané úkoly, zaznamenávají svá pozorování do pracovních listů | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | ZŠ, Sluňákov | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | a) projektový den b) počet žáků | Počet | a) 5 b) 1500 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 30 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova | | |

| | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy | | |
| Název aktivity: | Aktivity v oblasti EVVO | | |
| Cíl aktivity: | Organizace aktivit na podporu EVVO | | |
| Popis aktivity: | Třídění odpadu Sběr papíru Projektové dny Výstavy, besedy Účast v soutěžích Spolupráce s ekocentry Budování a údržba funkční školní zahrady s prvky EVVO Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti environmentální výchovy | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce | | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---|
| Indikátor: | Počet popularizačních akcí | Počet | 4 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 20 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY, vlastní zdroje | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem s názvem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů**, popsáno v SC 4.1.1

Řešeno projektem **Den na statku** popsáno v SC 4.1.1

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** v SC 3.5.1

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 3.6 Podpora kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření |
| Název aktivity: | Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program |
| Cíl aktivity: | Podpora environmentálního neformálního vzdělávání, podpora kulturního povědomí |
| Popis aktivity: | Výchovně-vzdělávací pořad na téma Voda pro žáky 5. ročníku ZŠ v uměleckém zpracování čtyř uměleckých olomouckých škol. |



| | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| Realizátor: | ZUŠ Iši Krejšího | | |
| Odpovědná osoba: | Filip Hajdu | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 4 | Typ instituce |
| Vyjmenujte subjekty | ZUŠ Žerotín, ZUŠ Miloslava Stibora, ZUŠ Campanella - podílí se na realizaci a další ZŠ - účastníci akce | | |
| Cílová skupina: | žáci 5. tříd ZŠ | | |
| Území dopadu | Olomouc, obec Bystročica | | |
| Indikátor: | a) počet akcí b) počet účastníků (žáků) | Počet | a) 1 b) 100 |
| Časový harmonogram: | podzim 2020 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | 30 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP, OP VVV | | |

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
| Strategický cíl: | 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl: | 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy | | |
| Název aktivity: | Rozvoj zázemí ekologických aktivit | | |
| Cíl aktivit: | Podpora environmentálního neformálního vzdělávání | | |
| Popis aktivity: | Vybavení a modernizace vnitřních a venkovních přírodovědných učeben center poskytujících neformální vzdělávání v oblasti ekologické výchovy podporuje a doplňuje školní výuku. Školy poskytují environmentální výchovu pouze v hodinových dotacích, které jim umožňuje ŠVP, neformální vzdělávání má více možností, jak dětem a žákům ekologickou výchovu přiblížit v širším a reálném měřítku a umožňuje konkrétně s problémem pracovat – osahat si jej. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | NE | Soubor projektů |
| Realizátor: | Zřizovatel | | |



| | | | |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|---|
| Spolupráce: | ZUŠ, DDM | | |
| Indikátor: | Počet učeben v neformálním vzdělávání | Počet | 3 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 60 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | SFŽP – Zahrady v přírodním stylu, IROP, ITI, zřizovatel | | |
| Instituce, které plánují realizace v r. 2020 | FZŠ Hálkova, MŠ Sedmíkraska (Škrétova), ZŠ Stupkova | | |

Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITA ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty .

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz aktivita spolupráce **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** v SC 3.5.1

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty .

Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.1. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření |
| Název aktivity: | Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací dětí |
| Cíl aktivity: | Podpora kulturního citění a vyjádření u dětí |



| | | | |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| Popis aktivity: | Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Realizace výstav dětských výtvarných děl. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | |
| Realizátor: | Mateřská škola | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | počet akcí | Počet | 3 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 20 000,- | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje, rodiče | | |
| Instituce, které plánují realizace v r. 2020 | SS, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.2. Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření |
| Název aktivity: | Návštěvy kulturních akcí, výstavy prací žáků |
| Cíl aktivity: | Podpora kulturního citění a vyjádření u dětí |
| Popis aktivity: | Návštěva filmových a divadelních představení, výstav, muzeí. Zapojení do výtvarných soutěží a projektů. Realizace výstav žákovských výtvarných děl. |



| | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| | Realizace výtvarných soutěží. Pořádání každoroční mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | počet akcí | Počet | 3 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 40 000,- | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje, rodiče, ostatní | | |
| Název instituce, které plánují realizace v r. 2020 | SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| Strategický cíl: | 3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | | |
| Specifický cíl: | 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření | | |
| Název aktivity: | Organizace mezinárodní výtvarné soutěže Paleta ticha | | |
| Cíl aktivit: | Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření | | |
| Popis aktivity: | Kolektivní malba na dané téma. Doprovodné aktivity a program pro účastníky. Materiální vybavení učebny. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet soutěží | Počet | 1 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 50 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | rozpočet školy | | |



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program SC 3.5.3**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.6. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.3. Podpora aktivit v oblasti neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření | | |
| Název aktivity: | Školní akademie | | |
| Cíl aktivity: | Umělecká a sportovní vystoupení žáků školy | | |
| Popis aktivity: | Žáci vystoupí se svými kulturními vystoupeními, která zahrnují zpěv, tanec, cvičení, divadelní scénky. Vystupují jak jednotlivci, tak skupiny žáků či celé třídy nebo oddělení školní družiny – 25. výročí školy | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | počet akcí | Počet | 3 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 15 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje | | |
| Instituce, které plánují realizace v r. 2020 | FZŠ Rožňavská, FZŠ Tererovo nám. | | |



| | | | |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| Strategický cíl: | 3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | | |
| Specifický cíl: | 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření | | |
| Název aktivity: | Výtvarný kroužek | | |
| Cíl aktivit: | Podpora kompetencí žáků v oblasti kulturního povědomí a vyjádření | | |
| Popis aktivity: | Výtvarné aktivity žáků. Seznámení s výtvarnými technikami a samotná činnost žáků. Seznámení s významnými výtvarníky, malíři a jejich tvorbou. Materiální vybavení a zabezpečení. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet kroužků | Počet | 1 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 20 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | rozpočet školy | | |
| Název instituce, které plánují realizace v r. 2020 | SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program SC 3.5.3**

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků |
| Název aktivity: | Podpora rozvoje tělesné kultury |
| Cíl aktivity: | Rozvoj sportu a pohybových aktivit. |



| | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| Popis aktivity: | Rozvoj sportu a pohybových aktivit je oblast podporovaná na všech úrovních – národní, krajské i obecní. Jedná se o různé soutěže, pohybové hry a další aktivity na podporu rozvoje tělesné kultury.. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Zřizovatel | | |
| Spolupráce: | Základní školy, mateřské školy, poskytovatelé sportovních a pohybových aktivit | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných akcí b) Počet zapojených studentů | Počet | a) 1 b) 1 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | | | |
| Zdroj financování: | zřizovatel, vlastní zdroje, SPŠ | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | ZŠ Řezníčkova, ZŠ Heyrovského | | |

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.6 Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.4. Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků | | |
| Název aktivity: | Mimoškolní sportovní činnost | | |
| Cíl aktivity: | Mimoškolní sportovní činnost, kroužek sportovní akademie, prevence sociálně patologických jevů | | |
| Popis aktivity: | Rozvoj sportovních her a společného cvičení v mimoškolní činnosti, podpora tělesné zdatnosti a obratnosti, smysluplné využití volného času | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | a) počet zájmových kroužků b) počet zapojených dětí | Počet | a) 4 b) 40 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 35 000,- | | |
| Zdroj financování: | OPVVV, šablony, MŠMT, jiné další výzvy | | |



| | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instituce, které plánují realizace v r. 2020 | <i>Fakultní základní škola Rožňavská, Olomouc, FZŠ Tererovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené</i> |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.6.3. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.3. Podpora aktivit v oblasti kulturního povědomí a vyjádření | | |
| Název aktivity: | Společné turnaje ve škole | | |
| Cíl aktivity: | Podpora kompetencí žáků v oblasti tělesné kultury. | | |
| Popis aktivity: | Společné turnaje mezi pracovišti školy, mezi dětmi, podpora soutěživosti Příklad: Společné turnaje mezi pracovišti FZŠ Tererovo nám.1 – batmintonový, florbalový a turnaj ve vybíjené. Společně soupeří také oddělení školní družiny v atletice. Organizace turnajů žáků škol pro sluchově postižené – basketbal, malá kopaná. Technické a materiální zabezpečení turnajů. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | a) počet akcí b) počet zapojených žáků | Počet | a) 7 b) 180 žáků |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 20 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | vlastní zdroje | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | <i>FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené</i> | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků |



| | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| Název aktivity: | Podpora rozvoje tělesné kultury | | |
| Cíl aktivity: | Reagovat na potřeby učitelů ZŠ v oblasti rozvoje tělesné kultury žáků formou implementace inovativních výukových metod v oblasti tělesné výchovy. | | |
| Popis aktivity: | 1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele, zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody v rozvoji tělesné kultury žáků v rámci výuky i v mimoškolním vzdělávání. 2) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky. | | |
| Realizátor: | Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury | | |
| Odpovědná osoba: | p. Ješina | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 3 | Typ instituce |
| Vyjmenujte subjekty | | | ZŠ |
| Cílová skupina: | pedagogové ZŠ | | |
| Území dopadu | Olomouc, obec Bystročice | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů | Počet | a) 5 b) 10 c) 1 |
| Časový harmonogram: | jaro 2020 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | 200 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, IKAP | | |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků |



| | | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| Název aktivity: | Společný fotbalový turnaj | | |
| Cíl aktivity: | Podpora a rozvoj pohybové a tělesné výchovy i mimo výuku | | |
| Popis aktivity: | Společný fotbalový turnaj tří základních škol místní části | | |
| Realizátor: | Místní část Olomouc – Neředín | | |
| Odpovědná osoba: | p. Kaštil | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 3 | Typ instituce |
| Vyjmenujte subjekty | ZŠ | | |
| | FZŠ Tererovo nám. 1, Olomouc, ZŠ Františka Stupky, ZŠ Mozartova | | |
| Cílová skupina: | žáci ZŠ | | |
| Území dopadu | Olomouc | | |
| Indikátor: | a) počet akcí b) počet účastníků (žáků) | Počet | a) 1 b) 30 |
| Časový harmonogram: | jaro 2020 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | 10 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | sponzoring | | |

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty.

Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|



| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|
| Specifický cíl: | 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol | | |
| Název aktivity: | Projektový den | | |
| Cíl aktivit: | Podpora kompetencí dětí v oblasti sociální a občanské | | |
| Popis aktivity: | Organizace projektového dne na vybraná témata v rámci kampaně Celé Česko čte dětem. Dopravní výchova a zdravotní výchova. Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | ANO | Soubor projektů NE |
| Realizátor: | Mateřská škola | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet projektových dnů | Počet | 6 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 2 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | mimorozpočtové zdroje | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| Strategický cíl: | 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol | | |
| Název aktivity: | Workshopy pro pedagogy na měkké dovednosti | | |
| Cíl aktivity: | Reagovat na potřeby učitelů ZŠ v oblasti rozvoje sociálních a občanských dovedností, reagovat na nové trendy ve výuce atd. | | |
| Popis aktivity: | Příklady aktivit: formativní hodnocení, přínosy mentoringu, komunikace s rodiči | | |
| Realizátor: | RT MAP | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Rychlá | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 8 | Typ instituce ZŠ |



| | | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| Vyjmenujte subjekty | ZŠ Gagarinova, ZŠ Zeyerova, FZŠ Tereovo nám., SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |
| Cílová skupina: | pedagogové ZŠ, MŠ | | |
| Území dopadu | Olomouc, obec Bystročice | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných workshopů d) Počet zapojených učitelů | Počet | a) 3 b) 20 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| | Příprava žádosti | | |
| | Částečná realizace | | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | 20 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, IKAP | | |

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| Strategický cíl: | 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl: | 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol | | |
| Název aktivity: | Projektový den | | |
| Cíl aktivit: | Podpora kompetencí žáků v oblasti sociální a občanské | | |
| Popis aktivity: | Organizace projektového dne na vybraná témata z oblasti historie našeho národa. Dopravní výchova a zdravotní výchova. Personální a materiální zabezpečení, příprava aktivit a pracovních listů a vlastní realizace. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | Základní škola | | |



| | | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|---|
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet projektových dnů | Počet | 3 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 15 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | rozpočet školy, ŠABLONY II | | |
| Instituce, které plánují realizace v r. 2020 | SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

| | | | |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti sociálních a občanských kompetencí - Osobnostně sociální rozvoj | | |
| Cíl aktivity: | Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti sociální a občanské Cíl: podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích | | |
| Popis aktivity: | | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | NE | Soubor projektů ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených učitelů ZŠ | Počet | 46 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3 480,- Kč/1 podpořená osoba 160 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postiženém, ZŠ Gagarinova | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také aktivitou **Workshopy pro pedagogy na měkké dovednosti** popsanou v cíli 3.7.1



| | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|----|
| Strategický cíl: | 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol | | | |
| Název aktivity: | Emoce pro život - rozvoj občanských dovedností dětí metodou Divadla forum | | | |
| Cíl aktivity: | Posílení sociálních a občanských dovedností, rozvoj komunikačních schopností dětí na ZŠ | | | |
| Popis aktivity: | <p>Cílem aktivity je osvojit si chování podporující schopnost navazovat přátelství, udržovat dobré vztahy, osvojit si respektující chování, naučit se řešit problémy nekonfliktní cestou, bezpečně se pohybovat na internetu a nenechat se svést k nenávisným projevům prostřednictvím sociálních sítí. Aktivita je realizována metodou Divadla forum, děti si v úvodních hrách nejprve vyzkoušejí improvizaci v rolích a pak mohou svými návrhy a vstupy do rolí hlavních protagonistů ovlivnit jednotlivé situace i vyústění modelového příběhu. Děti se v programu mají možnost zamyslet nad tím, jaké způsoby chování jim pomáhají udržet přátelství, rozvíjí soudržnost skupiny. Aktivita se skládá ze tří programů - Divadel forum:</p> <p>1/ Nej třída - děti 3-5 třída ZŠ 2/ Zase já - děti 6-7 ZŠ třída nebo ekvivalent víceletých gymnázií 3/ Neboj se promluvit - děti 8-9 ZŠ třída</p> <p>Jednotlivý program trvá 3-4 vyučovací hodiny. Roční kapacita je cca 30 - 35 programů v různých třídách.</p> | | | |
| Realizátor: | Sdružení D | | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 30-35 | Typ instituce | ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty | | | | |
| Cílová skupina: | 3.- 9. třídy ZŠ | | | |
| Území dopadu | Olomouc | | | |
| Indikátor: | Počet třídních kolektivů | Počet program/rok | 30 | |
| Časový harmonogram: | 2020 | | | |
| | Příprava žádosti | | | |
| | Částečná realizace | od 1.1. 2020 | | |
| | Ukončení projektu | trvale | | |
| Rozpočet: program/rok | 350 tis. Kč/rok | | | |



| | |
|---------------------------|----------------------------------------------------|
| Zdroj financování: | Nadace rozvoje občanské společnosti, MŠMT ČR, MmOI |
|---------------------------|----------------------------------------------------|

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| Strategický cíl: | 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagog. pracovníků ŠD - DVPP v rozsahu 8 hodin | | |
| | Osobnostně sociální rozvoj | | |
| Cíl aktivity: | Podpořit profesní růst ped. pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání. | | |
| Popis aktivity: | | | |
| Popis aktivity: | | Soubor projektů | |
| Projekt | ANO | | |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | | Počet | 8 |
| Časový harmonogram: | srpen 2019 - červenec 2021 | | |
| Rozpočet: | 27 840 | | |
| Zdroj financování: | Šablony II | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | ZŠ Gagarinova | | |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|
| Strategický cíl: | 3.7 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí | | |
| Název aktivity: | Projektový den v ŠD | | |
| Cíl aktivity: | Rozvoj kompetencí ped. pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky. | | |
| Popis aktivity: | | | |
| Popis aktivity: | | Soubor projektů | |
| Projekt | NE | | |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |



| | | | |
|------------------------------------------|----------------------------|-------|---|
| Indikátor: | | Počet | 4 |
| Časový harmonogram: | srpen 2019 - červenec 2021 | | |
| Rozpočet: | 3 480,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Šablony II | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | ZŠ Gagarinova | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také aktivitou **Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program**, popsáno v SC 3.5.3

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

6.4 Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Cíl aktivity: | Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Popis aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřská škola | | |
| Spolupráce: | | | |



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---|
| Indikátor: | Počet proškolených učitelů MŠ | Počet | 1 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3 480,- Kč/1 podpořená osoba 3 480,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY, rozpočet školy, zřizovatel | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 (mimo zapojení do programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů) | SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem *Řemesla zrozená z přírodních živlů – aktivita spadá i do SC 3.5.1 a 3.5.2, kde je popsána*

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy |
| Název aktivity: | Den na statku |
| Cíl aktivity: | Seznámení dětí s prací na statku |
| Popis aktivity: | Aktivita se dělí na praktickou část a práci ve třídě. Na statku chovají slepice, kačeny, ovce, koně, políčka s různou zeleninou, malý rybníček, mají hospodářskou techniku včetně traktoru. Děti si zde mohou vyzkoušet běžné denní povinnosti statkáře, přijdou do přímého kontaktu se zvířátky a péči o ně. Budou pracovat i na políčku, pozorovat život na vodní ploše a kolem ní. Pedagog školky nebo školy bude prakticky zaškolen v realizaci projektové výuky s využitím mezipředmětových vazeb. Děti si odnesou pracovní listy, díky kterým si prožítý den na statku budou moci přenést do výukové látky šité na míru danému věku, ročnímu období a aktuálnímu prožitku dětí na statku. Díky tomu si utvrdí své poznatky i následný den a prožitek tak získá hlubší rozměr. |



| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------|---------------|
| | Ze strany pedagoga zapojené školky/školy proběhne hodnocení přínosu pracovních listů, ze strany odborníka ze statku proběhne metodická podpora učitele a zpracování výsledků hodnocení do evaluace a do následné práce. | | | |
| Realizátor: | Od dětství ke štěstí, z.s. | | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Machytková | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 20 | Typ instituce | MŠ, 1. st. ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty | Při průzkumu zájmu o tuto aktivitu se chce Dne na statku účastnit 43 tříd MŠ a 40 tříd ZŠ | | | |
| Cílová skupina: | děti MŠ, žáci 1. a 2. tříd ZŠ, pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ | | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných dnů b) počet zapojených dětí/žáků c) počet zapojených pedagogů | Počet program/rok | a) 80/30 b) 1600/600 c) 80/30 | |
| Časový harmonogram: | 2020 - 2021 | | | |
| | Příprava žádosti | ANO | | |
| | Částečná realizace | | | |
| | Ukončení projektu | | | |
| Rozpočet: program/rok | 320 000,- Kč / 120 000,- Kč (50% PN, 50% NN) | | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP | | | |

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.5.1 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy |



| | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------|---------|
| | 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy | | | |
| Název aktivity: | Zručnost zrozená z kouzla materiálů | | | |
| Cíl aktivity: | Projekt rozvíjí polytechnické vzdělávání (prakticky, inovativně v regionu, smysluplně, kreativně a s ohledem na vztah člověka a přírody a historii řemesel). Chceme, aby děti získaly vztah k tomu, co tvoří rukama, aby si uměly takové práce vážit a aby ten, kdo v sobě tento talent objeví, měl motivaci toto povolání vykonávat, a přitom se cítit plnohodnotně. | | | |
| Popis aktivity: | Aktivita 1 – dotazníkové šetření – zjištění oblastí zájmu a možností spolupráce mezi školami. on-line vyplnění Aktivita 2 – Workshopy pro pedagogy – diskuze, sdílení dobré praxe, náměty, aktivizační workshop – 1x pro MŠ a 1x pro ZŠ Aktivita 3 – Exkurze – sdílení dobré praxe, návštěvy v inspirativních MŠ a ZŠ v regionu MAP, 3x ZŠ a 3x MŠ Aktivita 4 – Složka s metodickými listy – metodické materiály pro seminář, slouží k realizaci tematického dne přímo ve škole Aktivita 5 – Seminář pro pedagogy, rozsah 6 – 8 hodin, seminář k rozvoji polytechnických kompetencí ve škole, praktické ukázky, metodické postupy vhodné pro danou věkovou skupinu a pro realizaci se skupinou žáků Aktivita 6 Tematické dny ve školách – realizují sami pedagogové na základě poznatků ze semináře a metodiky | | | |
| Realizátor: | Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. | | | |
| Odpovědná osoba: | p. Bartoš | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 15 | Typ instituce | MŠ a ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty | <i>Při průzkumu zájmu o aktivitu do AP 2018 projevil zájem cca 16 škol (z území ORP Olomouc). Postupně po dobu realizace se s nabídkou dílčích aktivit hlásí školy, workshopu se zúčastnilo 13 pedagogů MŠ a 9 pedagogů ZŠ</i> | | | |
| Cílová skupina: | pedagogové a děti MŠ a 1. a 2. tříd ZŠ | | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | | |



| | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných seminářů, workshopů či exkurzí pro pedagogy b) počet zapojených pedagogů c) počet nově vytvořených výukových materiálů d) počet zapojených žáků | Počet program/rok | a) 10 / 4 b) 50 / 30 c) 1/1 d) 100 / 40 |
| Časový harmonogram: | 2019 - 2021 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: program/rok | 813 920,- Kč / 450 740,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP | | |

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Název aktivity: | Rozvoj polytechnického zázemí | | |
| Cíl aktivit: | Podpora polytechnických kompetencí dětí | | |
| Popis aktivity: | V rámci RVP je realizováno v mateřských školách polytechnické vzdělávání, ale bez vhodného zázemí a vybavenosti. V rámci této aktivity je nezbytné vybudování dětských dílniček, ať již v budovách MŠ nebo venkovní dílničky. Stávající a nové dílničky je potřeba také vybavit bezpečnými učebními pomůckami a dalším vybavením podle zaměření – pěstitelské, konstruktivní, činnosti s různými druhy materiálů, pomůcky na pokusy tak, aby rozvíjely manuální zručnost dětí. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Mateřské školy | | |
| Indikátor | Počet dílniček | Počet | 5 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 55 000,- | | |



| | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel, vlastní zdroje |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | <i>MŠ Mozartova 6, ZŠ a MŠ Řezníčkova</i> |

Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Název aktivity: | Projektové dny zaměřené na polytechniku | | |
| Cíl aktivity: | Zvýšení kompetencí dětí v oblasti polytechnické výchovy realizováním projektových dnů (<i>pozn.: možno jako součást „velkého projektu“ se Sluňákovem</i>) | | |
| Popis aktivity: | Účast na projektových dnech nebo jejich realizace | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | NE | Soubor projektů ANO |
| Realizátor: | Střední školy | | |
| Spolupráce: | Základní školy | | |
| Indikátor: | Počet realizovaných projektových dnů | Počet | 11 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 20 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | IKAP, OP VVV, ŠABLONY, rozpočet školy, zřizovatel | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | <i>FZŠ Hálkova, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené</i> | | |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy | | |



| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Cíl aktivity: | Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Popis aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených učitelů ZŠ | Počet | 8 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 3 480,- Kč/1 podpořená osoba 28 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | IKAP, OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY, rozpočet školy, zřizovatel | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 (mimo zapojení do programu Zručnost zrozená z kouzla materiálů) | ZŠ Heyrovského, SŠ, ZŠ a MŠ pro sluchově postižené | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.4.3 Podpora nadaných žáků |
| Název aktivity: | Rozvoj zručnosti na 2. stupni ZŠ |
| Cíl aktivity: | Reagovat na potřeby učitelů 2. stupně ZŠ v oblasti polytechnické výchovy (zejména chybějícího prvku dílen na školách) a připravit ucelené metodiky, které pomohou doplnit dílenskou výuku a výuku v oblasti Člověk a svět práce o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení polytechnických kompetencí (zejm. zručnosti) žáků ZŠ |



| | | | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|
| Popis aktivity: | 1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele zaměřené na inovativní výukové metody (např. mezipředmětové vztahy – dílny propojené s digitálními technologiemi) 2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a lektory dojde k vytvoření výukových pomůcek pro 2. stupeň ZŠ. 3) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů v oblasti předmětu Člověk a svět práce, příp. v dílnách (má-li zapojená škola k dispozici). 4) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky. | | |
| Realizátor: | ZŠ Demlova | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Švehla | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 10 | Typ instituce |
| Vyjmenujte subjekty | ZŠ | | |
| | <i>Názvy škol budou doplněny dle finální podoby listiny zájmu. V této chvíli vyjádřilo zájem 3 ZŠ z ORP Olomouc. ZŠ Terrorovo nám., ZŠ Stupkova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Řezníčkova, ZŠ logopedická, ZŠ Demlova, ZŠ pro such. postížené, ZŠ Svatoplukova, ZŠ Náves Svobody</i> | | |
| Cílová skupina: | pedagogové 2. stupně ZŠ | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných workshopů b) počet zapojených pedagogů c) počet metodických materiálů | Počet | a) 4 b) 10 c) 4 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: program/rok | 100 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP | | |

Řešeno také projektem **Zručnost zrozená z kouzla materiálů** – popsáno v SC 4.1.1, zaměřeno na 1. stupeň ZŠ



INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly identifikovány žádné projekty.

Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech | | |
| Název aktivity: | Exkurze do výrobních podniků | | |
| Cíl aktivity: | Návštěva výrobních podniků z oblasti strojírenství a elektrotechniky. Žáci získají reálnou představu o technických oborech a možnostech uplatnění technického vzdělání v praxi, v konkrétním podniku nebo výrobě. | | |
| Popis aktivity: | Výjezdy škol do výrobních podniků - exkurze | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | firmy, podnikatelé. OHK | | |
| Indikátor: | Počet realizovaných exkurzi | Počet | 27 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 40 000, - Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, IKAP, ŠABLONY, vlastní rozpočet, zřizovatel | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | ZŠ Heyrovského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ a MŠ Dvorského, ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Řezníčkova, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám, ZŠ Zeyerova | | |

| | | | |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech | | |
| Název aktivity: | Besedy s odborníky z praxe ve škole, exkurze do škol | | |
| Cíl aktivity: | Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných jedinců Návštěva odborníků z praxe ve školách, exkurze žáků do škol | | |



| | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Popis aktivity: | Návštěva odborníků z praxe ve školách, besedy s úspěšnými podnikateli Beseda, odpovědi na otázky, které žáky zajímají, náplň práce, finanční ohodnocení, benefity . Rozvoj podnikavosti a kreativity, inspirace v podnikání i životní filosofii úspěšných lidí Inspirativní besedy s podnikateli | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | Ne |
| Realizátor: | Základní školy, Moravská VŠ – Bea centrum, střední školy | | |
| Spolupráce: | SŠ Lutín, SŠ Tovačov, SŠ Rooseveltova | | |
| Indikátor: | a) Počet realizovaných akcí b) počet žáků pro žáků | Počet | a) 17 b) 320 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | 25 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, IKAP, ŠABLONY, vlastní rozpočet, zřizovatel | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | FZŠ Teretovo nám. | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť |
| Název aktivity: | Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami, inspirativními osobnostmi |
| Cíl aktivity: | Reagovat na potřeby škol a vytvořit databázi středních škola a firem, které by byly ochotné vzájemně spolupracovat, zastřešení organizace těchto setkání |
| Popis aktivity: | 1) vytvoření databáze SŠ a firem ochotných spolupracovat se SŠ 2) realizace exkurzí kariérových poradců do podniků |
| Realizátor: | MAP a KAP |



| | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|---------|
| Odpovědná osoba: | Ing. Iva Hubálková – RT MAP, Mgr. Krejčí – člen PS, výchovný poradce | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 10 | Typ instituce | MŠ a ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty | Na základě popisu potřeb vyplynula potřeba této databáze, PS pro uplatnitelnost absolventů na trhu práce tuto aktivitu podpořila Základní škola Terrerova, ZŠ Nedvědova, ZŠ Zeyerova | | | |
| Cílová skupina: | MŠ a ZŠ | | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | | |
| Indikátor: | a) Počet vytvořených produktů (databáze) b) počet spolupráce | Počet | a)1 b) 8 | |
| Časový harmonogram: | 2020 | | | |
| | Příprava žádosti | | | |
| | Částečná realizace | | | |
| | Ukončení projektu | | | |
| Rozpočet: | 13 000,- Kč | | | |
| Zdroj financování | Implementace MAP | | | |

| | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---------------|----|
| Strategický cíl: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech | | | |
| Název aktivity: | Soutěž LEGO ROBOTIKA | | | |
| Cíl aktivity: | Podpora zájmu žáků ZŠ o technické obory formou práce s digitálními technologiemi. | | | |
| Popis aktivity: | Bude uspořádána soutěž lego robotiky pro žáky základních škol. | | | |
| Realizátor: | Univerzita Palackého v Olomouci | | | |
| Odpovědná osoba: | Dr. Martin Havelka | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 3 | Typ instituce | ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty | ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Zeyerova | | | |
| Cílová skupina: | žáci ZŠ | | | |
| Území dopadu | ORP Olomouc, Přerov a Uničova | | | |



| | | | |
|----------------------------|----------------------------------|-------|-----|
| Indikátor: | Počet žáků zapojených do soutěží | Počet | 160 |
| Časový harmonogram: | Ledens 2018 – Září 2020 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: program | 500 000,- | | |
| Zdroj financování: | Interreg | | |

Dále řešeno také projektem v cíli 4.3 – **Podpora kariérových/výchovných poradců**

Řešeno také projektem v SC 3.4.2 s názvem **Tvorba animovaného filmu**

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

Opatření 4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu |
| Název aktivity: | IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce |
| Cíl aktivity: | |



| | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|---------------------|
| Popis aktivity: | <p>- Cílem spolupráce SŠ a ZŠ je provázanost společných témat polytechnického vzdělávání i vzdělávání gramotností vedoucí k rozvoji a zkvalitnění vzdělávání na ZŠ a v SŠ. CKP naváže spolupráci se ZŠ spočívající zejména v popularizaci středoškolských technických oborů vzdělávání, ve výměně informací o možnostech a podmínkách studia a získání osobní manuální zkušenosti žáků ZŠ s technickým oborem. Spolupráce SŠ a ZŠ bude prohlubována realizací sérií workshopů práce (typu „Techno hrátky“, „Den středoškolákem“ apod.), rukodělných a jiných kroužků, náhledy do výuky, besedami atd. Na každé ZŠ budou k realizaci těchto činností pracovat 2 pedagogové, kteří na své škole připraví komplexní organizační zajištění všech forem spolupráce se SŠ.</p> <p>- Sdílené projektové dny pedagogů SŠ a ZŠ jako součást přípravy na workshopy práce .</p> <p>- Workshopy práce na jednotlivých CKP (např. Akademie řemesel, Techno hrátky, Den středoškolákem, aj.) kde si žáci ZŠ v doprovodu svých pedagogů budou mít možnost prakticky vyzkoušet více pracovních činností, které jsou součástí oborů vyučovaných na daném CKP. Budou zapojeni také zaměstnavatelé z regionu.</p> <p>- Realizace soutěží, které budou připraveny ve spolupráci s pedagogy ze ZŠ a daného CKP v návaznosti na workshopy práce a další již realizované formy spolupráce.</p> | | | |
| Realizátor: | Krajský úřad Olomouckého kraje | | | |
| Odpovědná osoba: | | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 15 | Typ instituce | SŠ, ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty | FZŠ M. Horákové, ZŠ Demlova, ZŠ Zeyerova | | | |
| Cílová skupina: | žáci ZŠ, pedagogové | | | |
| Území dopadu | Olomoucký kraj | | | |
| Indikátor: | a) Počet zapojených žáků b) Počet zapojených pedagogů | | Počet | a) 6 163 b) 1158 |
| Časový harmonogram: | 2018 - 2021 | | | |
| | Příprava žádosti | ANO | | |
| | Částečná realizace | ANO | | |
| | Ukončení projektu | | | |
| Rozpočet: program/rok | | | | |
| Zdroj financování: | IKAP - OP VVV | | | |



INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu

AKTIVITA ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Řešeno také projektem **Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami** popsáno v SC 4.1.3*

*Řešeno v rámci IKAP – viz. také **Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce** v cíli 4.1.4*

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem *Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami popsaného v SC 4.1.3*

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem *Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami popsaného v SC 4.1.3*

Řešeno také projektem s názvem *Tvorba animovaného filmu v SC 3.4.2*

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě do ŠVP na základních školách



AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno také projektem Zručnost zrozená z kouzla materiálů v SC 4.1.1

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro rok 2020 nebyly vytipovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.

Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť

AKTIVITY ŠKOL

| | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť |
| Název aktivity: | Personální podpora |
| Cíl aktivity: | Je potřeba personálně posílit kapacitu kariérového poradce |
| Popis aktivity: | Je třeba se žáky 8. a 9. tříd individuálně pracovat, vytvářet podmínky, navštěvovat aktivity zaměřené na poznávání SŠ a praxe - firem. Je třeba také posílit a zintenzivnit práci a komunikaci s rodiči v této oblasti. Tuto činnost většinou vykonává výchovný poradce, jemuž kapacity nedovolí se více a do hloubky zabývat kariérovým poradenstvím. Samostatná pozice pomůže pozici kariérového poradenství více individualizovat. |



| | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|---|
| Popis aktivity: | | | |
| Projekt | | Soubor projektů | |
| Realizátor: | ZŠ | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet nově vzniklých pozic samostatného kariérového poradce | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2020 | | |
| Rozpočet: | | | |
| Zdroj financování: | ŠABLONY, OP VVV, | | |
| Školy, které plánují realizace v r. 2020 | ZŠ Heyrovského, ZŠ Zeyerova | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| Strategický cíl: | 4.3 Rozvoj Kariérového poradenství na základních školách | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť | | |
| Název aktivity: | Podpora kariérových/výchovných poradců | | |
| Cíl aktivity: | Reagovat na potřeby výchovných poradců 2. stupně ZŠ v oblasti kariérového poradenství na ZŠ a v oblasti nové role kariérového poradce Cílem aktivity je také představit kariérovým poradcům na ZŠ různé techniky, které mohou využívat při zjišťování předpokladů žáků 8. a 9. tříd k výkonu určitého povolání a tím pomoci těmto žákům s volbou povolání. | | |
| Popis aktivity: | 1) setkávání výchovných poradců 2) Burza práce 3) testování kariérových předpokladů žáků 4) Workshop k technikám práce při volbě povolání - na workshopu budou představeny techniky, které slouží ke zjišťování předpokladů žáků pro určitá povolání. Může dojít i ke sdílení dobré praxe samotných kariérových poradců mezi sebou. 2 setkání za rok. Max. 10 účastníků ve skupině. 1 setkání bude trvat 2 hodiny | | |
| Realizátor: | Úřad práce a realizační tým MAP | | |
| Odpovědná osoba: | Ing. Simmerová, Ing. Hubálková | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 15 | Typ instituce ZŠ |



| | | | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Vyjmenujte subjekty | Navázání na dílčí aktivity v regionu, setkání výchovných poradců proběhlo v září 2019, zájem o další setkávání 1x ročně | | |
| Cílová skupina: | kariéroví poradci na ZŠ, žáci 2. stupně ZŠ a jejich rodiče | | |
| Území dopadu | Olomouc a Bystročice | | |
| Indikátor: | a) Počet setkání b) počet zapojených kariérových poradců | Počet Program/rok | a) 3 / 1 b) 15 |
| Časový harmonogram: | 2019 - 2021 | | |
| | Příprava žádosti | | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: program/rok | 70 000,- / 50 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP, zdroje ÚP, firmy | | |

| | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Strategický cíl: | 4.3 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.3.1 Rozvoj kariérového poradenství na základních školách |
| Název aktivity: | Oborové dny |
| Cíl aktivity: | Cílem aktivity je představit žákům 8. a 9. tříd ZŠ, jejich rodičům a kariérovým poradcům na ZŠ vybraná povolání, která pomohou žákům a rodičům získat konkrétní představu o dané profesi a tím jim pomoci při volbě povolání. Kariéroví poradci také získají přesnou představu o výkonu daného povolání, což mohou využít ve své další práci s žáky 8. a 9. tříd při volbě povolání. |
| Popis aktivity: | Povolání bude vždy prezentovat vybraná SŠ a zaměstnavatel, se kterým škola spolupracuje. Žáci si budou moci vyzkoušet různé činnosti, které se v daném povolání vykonávají. Budou se moci zaměstnavatelů zeptat na cokoli, co je k povolání bude zajímat. Taktéž se budou moci zeptat na přijímací zkoušky a podmínky studia na dané SŠ. Možné obory: zdravotnictví, služby, cestovní ruch, elektro, strojírenství, IT, stavebnictví, zemědělství aj. Realizace např. 2x týdně – Po a St (ÚP má v tyto dny úřední dny i odpoledne od 13:00 do 17:00 hod) po dobu 1 měsíce. V souvislosti s propagací akce budou vypracovány letáčky – částečný tisk, částečně elektronicky (distribuce kariérovým poradcům na ZŠ). V souvislosti s touto akcí by bylo vhodné vytvořit krátké brožurky (elektronicky i částečný tisk) se základními informacemi o vybraných oborech a prezentovaných povolání (studium, uplatnitelnost, zajímavosti, statistiky aj.), které by sloužily pro informovanost i po akci kariérovým poradcům, žákům a rodičům. |



| | | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Realizátor: | Úřad práce, RT MAP | | |
| Odpovědná osoba: | Ing. Simmerová, Ing. Hubálková | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 8 | Typ instituce |
| Vyjmenujte subjekty | ZŠ Zeyerova | | |
| Cílová skupina: | žáci 8. a 9. tříd ZŠ, rodiče, kariéroví/výchovní poradci | | |
| Území dopadu | Olomouc, obec Bystročice | | |
| Indikátor: | počet zorganizovaných oborových dnů | Počet program/rok | 10/5 |
| Časový harmonogram: | 2020 - 2021 | | |
| | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: program/rok | 88 000,- / 44 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Implementace MAP, OP VVV, Úřad práce | | |

INFRASTRUKTURA

Nejsou pro tento SC vhodné.



Akční plán na rok 2020 - aktivity spolupráce

| č. | Název aktivity spolupráce | Strat. Cíl | Spec. Cíl | Čas. harmonogram | Cílová skupina | Rozpočet / rok | PN / rok | NN / rok | realizátor |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------|------------|
| 1 | Sdílení dobré praxe, workshopy | 1.2 1.3 | 1.2.3 1.3.2 | 2020 | pedagogové, asistenti MŠ, ZŠ | 15 000 | 12 000 | 3 000 | RT MAP |
| 2 | Inkluze - prakticky! | 2.4 2.5 | 2.4.1 2.4.2 2.5.1 | 2019 - 2021 | Předškoláci a děti 1.a 2. třídy ZŠ, Žáci 2.stupně ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 2. tříd ZŠ | 220 000 | 182000 | 38 000 | Sdružení D |
| 3 | Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost) - Posilování čtenářské pregramotnosti a gramotnosti | 3.1 | 3.1.1 | 2019 - 2021 | Děti v MŠ, žáci 1. - 5. třídy ZŠ, pedagogové MŠ a 1.a 5. tříd ZŠ. | 72 000 | 52 000 | 20 000 | Sdružení D |
| 4 | Projektový den pro děti MŠ | 3.1 3.2 | 3.1.1 3.2.1 1.2.4 | 2019 - 2021 | předškolní děti MŠ | 45 000 | 0 | 45 000 | UPOI |
| 5 | Workshopy | 3.1 | 3.1.1 | 2020 | pedagogové MŠ, děti MŠ | 30 000 | 20 000 | 10 000 | |
| 6 | Rozvoj základních gramotností (čtenářská a matematická gramotnost) | 3.1 3.2 2.4 | 3.1.2 3.2.2 3.1.1 3.2.1 2.4.3 | 2019 - 2021 | Učitelé základních škol (1. a 2. stupeň), žáci ZŠ , případně i pedagogové MŠ | 250 000 | 23000 | 20000 | UPOI |
| 7 | Otevřené hodiny, sdílení dobré praxe, párová výuka | 3.1 3.2 | 3.1.2 3.2.2 | 2020 | pedagogové ZŠ | 50 000 | 42 000 | 8 000 | |



| č. | Název aktivity spolupráce | Strat. Cíl | Spec. Cíl | Čas. harmonogram | Cílová skupina | Rozpočet / rok | PN / rok | NN / rok | realizátor |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|----------|----------|-----------------------------------|
| 8 | Projektový den "Čtení nás baví" | 3.1 | 3.1.2 | 2020 | děti a žáci | 10 000 | 6 000 | 4 000 | SŠ, ZŠ, MŠ pro sluchově postižené |
| 9 | Aktivity na podporu čtenářství realizované v Knihovně města Olomouce | 3.1 | 3.1.4 | 2020 | děti MŠ, žáci ZŠ, pedagogové MŠ | 18 000 | 13 000 | 5 000 | Knihovna města Olomouce |
| 10 | Podpora rozvoje tělesné kultury | 3.6 | 3.6.4 | 2019 - 2021 | pedagogové ZŠ | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | Den na statku | 4.1 3.5 | 4.1.1 4.1.2 3.5.1 3.5.2 | 2020 - 2021 | děti MŠ, žáci 1. a 2. tříd ZŠ, pedagogové MŠ a 1. stupně ZŠ | 120 000 | 60 000 | 60 000 | Od dětství ke štěstí |
| 12 | Zručnost zrozená z kouzla materiálů | 4.1 3.5 | 3.5.1 3.5.2 3.5.3 4.1.1 4.1.2 | 2019 - 2021 | pedagogové a děti MŠ a 1. a 2. tříd ZŠ | 450 740 | 337 740 | 113 000 | Sluňákov |
| 13 | Rozvoj zručnosti na 2. stupni ZŠ | 4.1 2.4 | 4.1.2 4.1.3 2.4.2 2.4.3 | 2020 | pedagogové 2. stupně ZŠ | 100 000 | 71 500 | 28 500 | ZŠ Demlova |
| 14 | Podpora spolupráce škol se SŠ a firmami, inspirativními osobnostmi | 4.1 4.3 | 4.1.3 4.2.1 4.3.1 | 2020 | kariéroví/výchovní poradci na ZŠ | 13 000 | 2000 | 11 000 | RT MAP |



| č. | Název aktivity spolupráce | Strat. Cíl | Spec. Cíl | Čas. harmonogram | Cílová skupina | Rozpočet / rok | PN / rok | NN / rok | realizátor |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------|---------------------------------------------------|----------------|----------|----------|----------------|
| 15 | Podpora kariérových/výchovných | 4.3 | 4.3.1 | 2019 - 2021 | kariéroví/výchovní poradci na ZŠ | 50 000 | 8 000 | 42 000 | ÚP a RT MAP |
| 16 | Oborové dny | 4.3 | 4.3.1 | 2020-2021 | žáci ZŠ, rodiče, kariéroví/výchovní poradci na ZŠ | 44 000 | 38 400 | 5 600 | |
| 17 | Rozvoj zázemí ekologických aktivit, výchovně vzdělávací program | 3.5 3.6 | 3.5.3 3.6.2 3.6.3 | 2020 | žáci ZŠ | 30 000 | 10 000 | 20 000 | ZUŠ |
| 18 | Tvorba animovaného filmu | 3.4. 4.2 4.1 | 3.4.1. 4.2.2 4.1.3 | 2020 | pedagogové 2. st. ZŠ | 10 000 | 6 000 | 4 000 | DW7 |
| 19 | Workshopy a sdílení dobré praxe pro asistenty pedagoga, spolupráce pedagoga a asistenta, komunikace s rodiči | 2.3 1.2 | 2.3.1 1.2.2 | 2020-2021 | asistent pedagoga MŠ, ZŠ, pedagog MŠ, ZŠ | 12 000 | 10 000 | 2 000 | RT MAP a PS RP |
| 20 | Osvětová činnost pro školy na téma školské sociální práce | 2.4 | 2.4.2 | 2020 | pedagogové, ředitelé | 0 | 0 | 0 | |
| 21 | Workshopy pro pedagogy na měkké dovednosti | 3.7 | 3.7.2 | 2020 | pedagogové ZŠ | 20 000 | 18 000 | 2 000 | |
| 22 | Soutěž LEGO ROBOTIKA | 4.1 | 4.1.3 | 2018-2020 | | 0 | 0 | 0 | UPOI |
| 23 | IKAP - Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce | 4.1 | 4.1.4 4.1.5 | 2018 - 2021 | žáci ZŠ, pedagogové | 0 | 0 | 0 | |



| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|--------------------|------------------|----------------|----------------|------------|
| 24 | Emoce pro život - rozvoj občanských dovedností dětí metodou Divadla forum | 3.7 | 3.7.2 | 2020 | žáci 3 - 9. tř. ZŠ | 350 000 | | | Sdružení D |
| | CELKEM | | | | | 1 559 740 | 911 640 | 441 100 | |



Klíčové implementační víceleté aktivity MAP II (identifikováno v rámci žádosti)