



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Evaluace ročního akčního plánu MAP vzdělávání pro ORP Olomouc 2018 - 2019

Název projektu: Místní akční plán II vzdělávání v ORP Olomouc
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009716
Zpracováno za období: 2018 - 2019
Datum schválení v ŘV: 20. 1. 2020





OBSAH

Evaluační plán - úvod

1. Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

1.1. Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

- Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol
- Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit základních škol
- Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol
- Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol
- Opatření 1.1.5 Energetická úsporná opatření mateřských a základních škol
- Opatření 1.1.6 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků

6.1.3 Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

- Opatření 1.3.1 Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýz potřeb regionu
- Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

6.1.5. Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

- Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství
- Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství
- Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)

2. Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

2.1 Strategický cíl 2.1 – Podpora implementace novely školského zákona v oblasti společného vzdělávání

- Opatření 2.1.1 Podpora možnosti vzdělávání v přípravných třídách ZŠ všem dětem
- Opatření 2.1.2 Podpora zajištění bezbariérových úprav školních budov

2.2 Strategický cíl 2.2 – Aplikace podpůrných opatření v MŠ a ZŠ

- Opatření 2.2.1 Materiálové vybavení škol v oblasti speciálních a kompenzačních pomůcek

2.3 Strategický cíl 2.3 – Systémová podpora asistentů pedagoga

- Opatření 2.3.1 Další vzdělávání asistentů pedagoga
- Opatření 2.3.2 Systém finanční podpory asistentů pedagoga

2.4 Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami

- Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním
- Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním
- Opatření 2.4.3 Podpora nadaných žáků
- Opatření 2.4.4 Podpora integrace cizinců
-

2.5. Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

- Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ



- Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ, SVČ a NNO pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření

3. Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

3.1 Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

- Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti
- Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
- Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti
- Opatření 3.1.4 Podpora spolupráce škol a knihoven

3.2 Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

- Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti
- Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti
- Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti
- Opatření 3.2.4 Podpora popularizačních aktivit v oblasti matematiky

3.3 Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí
- Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků
- Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

3.4 Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí
- Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků



3.5 Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy
- Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

3.6 Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

- Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
- Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

3.7 Strategický cíl 3.7 – Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

- Opatření 3.7.1 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol
- Opatření 3.7.2 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol
- Opatření 3.7.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti sociálních a občanských kompetencí

4. Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

4.1 Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

- Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
- Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech
- Opatření Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)
- Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu



- Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

4.2 Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

- Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě
- Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
- Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách
- Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

4.3 Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

- Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť

Závěrečné zhodnocení



Akčního plánu na rok 2018 - 2019

Specifický cíl = opatření

Podstatné okolnosti, které měly vliv na plnění akčního plánu:

1. Akční plán byl naplánován na rok 2018, ale vzhledem k nenavazování projektů MAP I a MAP II bylo možné aktivity implementace začít realizovat až v roce 2019. Akční plán, zejména v oblasti aktivit spolupráce, se z roku 2018 překlátil na rok 2019. Při plnění, tedy při evaluaci se bere v potaz i rok 2018, kdy aktivity škol a infrastruktura probíhala. **Posuzované období evaluace akčního plánu je tedy na roky 2018 – 2019.**
2. Akční plán pro rok 2018 (2019) byl v rámci projektu MAP I vytvořen pro celé území ORP Olomouc. **Vzhledem k výrazné změně území realizace** v MAP II, které je omezeno jen na město Olomouc a obec Bystročice, **nemůže dojít k naplnění všech indikátorů** plánovaných na větší území a ani nelze zjistit plnění akčního plánu od škol, které již nejsou zapojeny do MAP II.
3. Realizační tým shromáždil zpětnou vazbu na realizaci akčního plánu pouze od **30%** škol dle RED IZO zapojených v MAP II.

Způsob oslovení pro získání zpětné vazby – e-mail na ředitele.

Období sběru informací: prosinec 2019

Počet subjektů, které se do evaluace zapojily: 16 subjektů dle RED IZO, tj. 30% škol zapojených v MAP II.



Jednotlivé kapitoly – prioritní oblasti akčního plánu a jejich plnění

1 Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
Název aktivity:	Personální podpora - chůva		
Cíl aktivity:	Personální podpora k dvouletým dětem		
Popis aktivity:	V souvislosti s e změnou legislativy od r. 2020 je nutné dvouletým dětem zajistit pozvolnou adaptaci na nové prostředí, kolektiv vrstevníků, pomoc při osvojování sebeobslužných činností (hygiena, oblékání, stolování apod.) – tyto činnosti bude zajišťovat právě nová pozice v MŠ – chůva (0,5 úvazku), současně bude nápomocna pedagogům MŠ při výchovně vzdělávacích činnostech		
Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	
Projekt	NE		ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:	Mateřské školy		
Indikátor:	Počet chův k dvouletým dětem	Počet	3
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	800 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony OP VVV		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Personální podpora - chůva		
Realizátor:	MŠ Střední Novosadská, MŠ Holečkova 7		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet chův k dvouletým dětem	Počet	2
Časový harmonogram:	2019-2020		
Rozpočet:	600 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony MŠMT, EU		



Hodnocení:	<i>Indikátor byl téměř naplněn, na částečné nenaplnění má vliv významná změna území pro MAP a nedostatek informací od škol zapojených v MAP II.</i>
-------------------	---

Strategický cíl:	1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
Název aktivity:	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		
Cíl aktivity:	Vzdělávání pedagogů pro výchovně vzdělávací práci s dvouletými dětmi		
Popis aktivity:	V souladu s RVP PV a legislativou je nutné podporovat a rozvíjet vzdělávání pedagogů mateřských škol v oblasti pedagogiky a psychologie pro realizaci výchovně vzdělávací práce s dvouletými dětmi		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:	Mateřské školy		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	3
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	65 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony OP VVV		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ		
Realizátor:	CCV UPOL – DVPP, MŠ, ZŠ a SŠ Kosmonautů, ZŠ a MŠ Dvorského		
Spolupráce:	MŠ Štítko, SPC		
Indikátor:	počet proškolených pedagogů	Počet	6
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	41 500,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV - Šablony I a II, MŠMT		
Hodnocení:	<i>Indikátor byl naplněn na 200% i přes výraznou změnu území. Výše uvedených financí nutná na dosažení indikátoru byla dle dostupných informací nižší. I přes naplnění indikátoru lze předpokládat, že v území MAP II bylo plnění vyšší, vzhledem k nedostatku informací od škol zapojených do MAP II.</i>		



EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Školní zralost a připravenost dětí MŠ na přechod do ZŠ		
Realizátor:	MŠ Štítko, MŠ a ZŠ Droždín		
Spolupráce:	psycholog Mgr. Zuzana Starošítková; komunikace asistent – rodič, spec. pedagog - děti		
Indikátor:	počet proškolených rodičů	Počet	18
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	22 056,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, OP VVV, MŠMT		
Hodnocení:	<i>Tato aktivita nebyla v akčním plánu definována, přesto školy uvedly její plnění spadající pod toto opatření.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
Specifický cíl SR MAP:	1.1. Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Název aktivity:	Školní zralost a připravenost dětí MŠ na přechod do ZŠ		
Cíl aktivity:	Příprava dětí mateřských škol na přechod do základní školy		
Popis aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> • zajištění dětem MŠ – předškolákům - nestresující přechod do ZŠ prostřednictvím adaptačního a socializačního procesu v nových podmínkách: • společné vyučovací hodiny dětí MŠ a žáků 1. tříd ZŠ - respektování věkové heterogenity a odlišná zralost – rozvoj sociálních kompetencí, • zapojení dětí MŠ do týmové práce se žáky ZŠ – spolupráce, ohleduplnost, budování důvěry, • adaptace dětí na nové prostředí a režim dne, • společné mimoškolní aktivity dětí MŠ a žáků ZŠ. • umožnit účast pedagogům dalších mateřských škol na společných aktivitách dětí MŠ a žáků ZŠ – otevřené hodiny, • uspořádání 4 workshopů – předání rad a zkušeností dalším MŠ k navázání spolupráce dalších MŠ a ZŠ • vytvoření manuálu - inspirace k usnadnění přechodu dětí MŠ do ZŠ • vzdělávání rodičů předškoláků 		
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:	Mateřské školy		
Indikátor:	a) Počet aktivit b) počet zapojených MŠ	Počet	a) 4 b) 5
Časový harmonogram:	2018		



Rozpočet:	800 000,- Kč
Zdroj financování:	Implementace MAP

EVALUACE aktivity spolupráce			
Název aktivity:	Školní zralost a připravenost dětmi MŠ na přechod do ZŠ		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	<i>Tato aktivita spolupráce měla být hrazena z implementace MAP II. Vzhledem k rozpočtu v rámci MAP II nakonec nebyla do realizace zařazena. Dílčí aktivity však probíhají na jednotlivých ZŠ a MŠ.</i>		

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol		
Název aktivity:	Rozšíření kapacity mateřských škol		
Cíl aktivity:	Zvýšení kapacit MŠ na území ORP Olomouc		
Popis aktivity:	Zvýšení kapacity MŠ umožní zajistit naplnění školského zákona na postupné vytváření nárokových míst pro jednotlivé věkové skupiny, vč. dětí mladší 3let, umožní vytvořit takové podmínky, aby přijetí dítěte do MŠ bylo dostupné všem rodinám, které podají žádost o umístění dítěte do MŠ. Při zvyšování kapacity MŠ jsou současně realizované bezbariérové úpravy nových prostor, dochází tak k rozšíření možností začlenit do předškolního vzdělávání více dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.		
Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	
Projekt	NE		ANO
Realizátor:	Zřizovatelé škol		
Spolupráce:	Mateřské školy		
Indikátor:	Počet podpořených vzdělávacích zařízení Navýšena kapacita mateřských škol	Počet	2
Časový harmonogram:	2018		



Rozpočet:	33 000 000 Kč
Zdroj financování:	Rozpočet zřizovatele, IROP, ITI

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Rozšíření kapacity mateřských škol		
Realizátor:	MŠ Rooseveltova		
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	1
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	16 000 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP		
Hodnocení:	Plnění indikátoru je ve výši 50%, což může být způsobeno změnou území.		

Opatření 1.1.2 Zvýšení kapacit mateřských škol

Na r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity

Opatření 1.1.3 Rozvoj infrastruktury mateřských škol

Na r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity

Opatření 1.1.4 Rozvoj infrastruktury základních škol

INFRASTRUKTURA

Na r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Rozšíření kapacity základních škol		
Realizátor:	SMOI		
Spolupráce:	FZŠ Hálkova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Holice, ZŠ Gorkého		
Indikátor:		Počet	4
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	52 300 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP - ITI		
Hodnocení:	V akčním plánu nebylo definováno, ale došlo k rozšíření kapacit a vytvoření odborných učeben		



Opatření 1.1.5 Energetická úsporná opatření mateřských a základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Neidentifikováno

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Neidentifikováno

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.5 Energeticky úsporná opatření mateřských a základních škol		
Název aktivity:	Energetická opatření ZŠ a MŠ		
Cíl aktivity:	Snížení nákladů za energie v objektech školství		
Popis aktivity:	Stěžejní opatření vedoucí ke snížení energetické náročnosti budov spočívají v zateplení fasád a výměně oken. Realizovaná energetická opatření vykazují úsporu zejména v oblasti vytápění, což je v souladu s efektivním využíváním zdrojů energie konečným spotřebitelem. Energeticky úsporná opatření pomáhají vytvářet kulturní prostředí školy a působí také na klima školy.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatelé škol		
Spolupráce:	Mateřské školy, základní školy		
Indikátor:	Počet škol, na kterých budou opatření realizovaná	Počet	
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	25 000 000 Kč		
Zdroj financování:	Rozpočet zřizovatele, IROP, ITI		

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Energetická opatření ZŠ a MŠ		
Realizátor:	MŠ Holečkova 7, SŠ, ZŠ a MŠ Kosmonautů, MŠ Nedvědova		
Spolupráce:	zřizovatelé		
Indikátor:	Počet škol, na kterých budou opatření realizovaná	Počet	3
Časový harmonogram:	2018 - 2019		



Rozpočet:	65 000 000,- Kč
Zdroj financování:	OPŽP, MMOI, Zřizovatel (investiční fond školy)
Hodnocení	V akčním plánu nebyl stanoven přesný indikátor, indikátor však odpovídá reálnému očekávání a velikosti území, v rámci financí byl dosaženo větší plnění.

Opatření 1.1.6 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.1.6 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků		
Název aktivity:	Rozvoj zázemí pro mimoškolní a volnočasové aktivity		
Cíl aktivity:	Rozvoj materiálně-technického zázemí pro zkvalitnění a rozšíření nabídky volnočasových aktivit v ORP Olomouc		
Popis aktivity:	<p>Zájmové a neformální vzdělávání je nedílnou součástí vzdělávacího systému. V posledních letech se zvyšuje u dětí a mládeže zájem o mimoškolní aktivity. Rozšíření spektra aktivit a zapojení více dětí má významný vliv na vhodné a smysluplné trávení volného času dětí a mládeže. Mimoškolní aktivity rozvíjejí jejich osobnost a kompetence a přispívají k eliminaci sociálně patologických jevů.</p> <p>Cílem této aktivity je tedy vytvořit pro rozvoj mimoškolních aktivit vhodné prostředí v souladu se současnými trendy zájmů dětí a mládeže. V rámci této infrastruktury budou dovybaveny stávající učebny a prostory, budou provedeny rekonstrukce stávajících prostor tříd, tanečních sálů, hřišť a zahrad, budou vybudované bezbariérové přístupy pro děti a mládež se speciálně vzdělávacími potřebami, aby bylo umožněno jejich větší zapojení do mimoškolních aktivit. Některé rekonstruované prostory, třídy, venkovní prostory a vybavení mohou v době vyučování využívat základní a mateřské školy.</p> <p>spotřebitelem. Energeticky úsporná opatření pomáhají vytvářet kulturní prostředí školy a působí také na klima školy.</p>		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatelé mimoškolních a volnočasových organizací		
Spolupráce:	Spolky, sdružení, mateřské školy, základní školy, DDM a další poskytovatelé aktivit		



Indikátor:	Počet podpořených zařízení poskytujících mimoškolní aktivity	Počet	
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	5 150 000,- Kč		
Zdroj financování:	Rozpočet zřizovatele, IROP, ITI		

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Rozvoj zázemí pro mimoškolní a volnočasové aktivity		
Realizátor:	Zřizovatelé mimoškolních a volnočasových organizací		
Spolupráce:	Spolky, sdružení, mateřské školy, základní školy a další poskytovatelé aktivit		
Indikátor:	Počet podpořených zařízení poskytujících mimoškolní aktivity	Počet	1
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	20 000,- Kč		
Zdroj financování:	sponzorský dar		
Hodnocení:	<i>Nepodařilo se zjistit přesnou zpětnou vazbu, plnění identifikováno u jednoho subjektu, náklady byly jen minimální.</i>		

Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

Opatření 1.3.1 – Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýzy potřeb regionu

AKTIVITA ŠKOL

Neidentifikováno

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Projekty jsou zařazeny v cíli 4 – Kariérové poradenství

Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství



AKTIVITY ŠKOL

Projekty jsou zařazeny v cíli 2 – Inkluze

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Projekty jsou zařazeny v cíli 4 – oblast kariérového poradenství

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.5.2 Podpora výchovného poradenství		
Název aktivity:	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce		
Cíl aktivity:	Název aktivity: Vytvoření zázemí pro výchovného poradce		
Popis aktivity:	<p>Ve školách nemá výchovný poradce vybudované zázemí, ve kterém by poskytoval individuální poradenství žákům. Žáci navštěvují poradce nebo výchovný poradce zve žáky do kabinetů, které sdílí a dalšími pedagogy. Výchovný poradce nemá prostor na uskladnění materiálů pro žáky. Žáci výchovné poradce nevyhledávají mnohdy z důvodu, že je jim nepříjemný rozhovor před dalším pedagogem. Individuální rozhovor poradce x žák povede více k otevřenosti a uvolnění žáka, rozhovor bude pro žáka přínosnější.</p> <p>Při zvyšování kapacity MŠ jsou současně realizované bezbariérové úpravy nových prostor, dochází tak k rozšíření možností začlenit do předškolního vzdělávání více dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>		
Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	
Projekt	NE		ANO
Realizátor:	Zřizovatelé škol		
Spolupráce:	Základní školy		



Indikátor:	Počet nových pracovišť výchovného poradce	Počet	2
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	800 000 Kč		
Zdroj financování:	Rozpočet zřizovatele, IROP, ITI		

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Vytvoření zázemí pro výchovného poradce		
Realizátor:	SMOI		
Spolupráce:	ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám.		
Indikátor:	Počet nových pracovišť výchovného poradce	Počet	2
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	60 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení:	<i>Indikátor byl naplněn, došlo však jen k drobnějším realizacím, celková částka byla výrazně nižší než v plánu. Lze předpokládat, že v území MAP II bylo plnění vyšší, vzhledem k nedostatku informací od škol zapojených do MAP II.</i>		

Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky
Specifický cíl SR MAP:	1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)
Název aktivity:	Coworkingové centrum – příprava činnosti
Cíl aktivity:	Centrum prevence hrou



Popis aktivity:	V současné době je zvýrazňována potřeba rozvoje polytechnických dovedností dětí a žáků. Tato potřeba je částečně naplněna obnovou tradičních „dílén“ ve školách, které jsou ale jednak nákladné na vybudování, chybí odborný pedagogický personál a nedokáží reagovat na potřeby „moderní“ polytechniky, tj. rozvoj schopností digitální doby. Cílem je vytvořit prostor, kam mohou zavítat školy v rámci pravidelné blokové výuky, odpoledne jej můžou děti a studenti navštěvovat v rámci volnočasových aktivit (technické kroužky, digitální grafika nebo třeba tvorba kulis pro školní divadlo či akademii) pro zapojení se do prostoru pro prevenci sociálně patologických jevů, ve zbývajícím čase – večery, víkendy – bude potom prostor k dispozici veřejnosti, které nabídne možnost seznámit se a využít dostupné nářadí, nástroje a technologie. I při vyšší vstupní investici budou pak náklady dlouhodobě využity mnohem efektivněji, než při pořizování jednotlivých prvků izolovaně na školy, do kroužků, atd. Navíc v dnešní době jakékoli přístrojové vybavení nebo softwary podléhají rychlé modernizaci, potřebě revizí, upgradů a pravidelného odborného proškolení personálu, což v podmínkách škol nebo dokonce školek není reálné.		
Popis aktivity: Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Věda a technika na dosah z.ú.		
Spolupráce:	Základní školy, centra prevence, sociální organizace, organizace poskytující neformální vzdělávání, zřizovatelé		
Indikátor:	Počet center	Počet	1
Časový harmonogram:	2018 - 2020		
Rozpočet:	800 000,- Kč (1,5 úvazku)		
Zdroj financování:	MAP, OP VVV		

EVALUACE aktivity institucí			
Název aktivity:	Coworkingové centrum – příprava činnosti		
Realizátor:	Věda a technika na dosah z.ú.		
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:	2019		
Rozpočet:	100 000.-		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení:	<i>Projekt nebyl realizován v plné výši vzhledem k tomu, že nebyl zařazen do rozpočtu v rámci implemantace MAP II a je příliš malý, aby splnil</i>		



podmínky některé z výzev OP VVV. Je připraven ve variantách „kočovní dílna pro všechny“ a „středisko trávení volného času pro děti a mládež 12-18“.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště		
Specifický cíl SR MAP:	1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)		
Název aktivity:	Vybudování coworkingového centra		
Cíl aktivity:	Centrum prevence hrou		
Popis aktivity:	<p>V současné době je zvýrazňována potřeba rozvoje polytechnických dovedností dětí a žáků. Tato potřeba je částečně naplněna obnovou tradičních „dílén“ ve školách, které jsou ale jednak nákladné na vybudování, chybí odborný pedagogický personál a nedokáží reagovat na potřeby „moderní“ polytechniky, tj. rozvoj schopností digitální doby. Cílem je vytvořit prostor, kam mohou zavítat školy v rámci pravidelné blokové výuky, odpoledne jej můžou děti a studenti navštěvovat v rámci volnočasových aktivit (technické kroužky, digitální grafika nebo třeba tvorba kulis pro školní divadlo či akademii) pro zapojení se do prostoru pro prevenci sociálně patologických jevů, ve zbývajícím čase – večery, víkendy – bude potom prostor k dispozici veřejnosti, které nabídne možnost seznámit se a využít dostupné nářadí, nástroje a technologie. I při vyšší vstupní investici budou pak náklady dlouhodobě využity mnohem efektivněji, než při pořizování jednotlivých prvků izolovaně na školy, do kroužků, atd. Navíc v dnešní době jakékoli přístrojové vybavení nebo softwary podléhají rychlé modernizaci, potřebě revizí, upgradů a pravidelného odborného proškolení personálu, což v podmínkách škol nebo dokonce školek není reálné.</p> <p>Předpokládaná realizace v KD Hlubočky- Mariánské údolí.</p> <p>Při zvyšování kapacity MŠ jsou současně realizované bezbariérové úpravy nových prostor, dochází tak k rozšíření možností začlenit do předškolního vzdělávání více dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.</p>		
Způsob naplnění aktivity:		Soubor projektů	
Projekt	NE		ANO
Realizátor:	Zřizovatelé škol		
Spolupráce:	Věda a technika na dosah z.ú.		



Indikátor:	Počet vybudovaných center	Počet	1
Časový harmonogram:	2018 - 2020		
Rozpočet:	12 000 000,- Kč		
Zdroj financování:	Rozpočet zřizovatele, IROP, ITI		

EVALUACE aktivity institucí			
Název aktivity:	Vybudování coworkingového centra		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	<i>Indikátor nebyl naplněn, nezajištěn zdroj financování</i>		

6.2 Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním
Název aktivity:	Personální podpora MŠ a ZŠ
Cíl aktivity:	Podpora žáků prostřednictvím speciálních pedagogů a asistentů pedagoga
Popis aktivity:	Jedná se o zajištění asistentů pedagogů v rámci systému podpory vzdělávání dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním. Vzhledem k nedostatku zaměstnanců na pozici asistenta, je nutné v rámci systému podpory zajistit jejich vzdělávání, profesní růst a dostatečné finanční ohodnocení. Již v současné době nemohou školy žákům se zdravotním znevýhodněním asistenta sehnat. S personální podporou souvisí také pořízení speciálních a kompenzačních pomůcek.



Popis aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	ZŠ, PPP, SPC, UP		
Spolupráce:	Základní školy, centra prevence, sociální organizace, organizace poskytující neformální vzdělávání, zřizovatelé		
Indikátor:	a) Počet vzdělávaných asistentů pedagoga, speciálních pedagogů b) Počet nově vzniklých pozic asistentů pedagoga, speciálních pedagogů	Počet	a) 6 b) 4
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	1 600 000 Kč,-		
Zdroj financování:	OPVVV, šablony, MŠMT, jiné další výzvy		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Personální podpora MŠ a ZŠ		
Realizátor:	FZŠ Hájkova, ZŠ Spojenců, ZŠ Holečkova, MŠ a ZŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, FZŠ Tererovo nám.		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet vzdělávaných asistentů pedagoga, speciálních pedagogů b) Počet nově vzniklých pozic asistentů pedagoga, speciálních pedagogů	Počet	b) 17
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	4 550 000,- Kč		
Zdroj financování:	MŠMT- podpůrná opatření, Šablony I a II		
Hodnocení:	<i>Indikátor i při menším území byl několikrát sobně naplněn. Indikátor vztahující se ke vzdělávání není zaznamenán, ale pravděpodobně především proto, že školy jeho plnění nespecifikovaly.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků
Specifický cíl SR MAP:	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit
Název aktivity:	Inkluze – prakticky!



Cíl aktivity:	<p>1/ Naučit děti pochopit „hrovou“ a interaktivní příběhovou formou význam a důležitost respektu k odlišnosti. 2/ Osvojit si základní zásady pro komunikaci s handicapovaným, prohloubit vzájemné poznání dětí, spolupráci a důvěru 3/ Poznat některé aspekty života handicapovaných, uvědomit si význam integrace handicapovaných do společnosti, uvědomit si vlastní možnosti pomoci 4/ Seznámit se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami 5/ Naučit ovládání jednoduché pomůcky – loutky a naučit ji využívat v běžné výuce. Naučit využívat pracovní listy a metodiku.</p>
Popis aktivity:	<p>1/ Příběhy pana Tydýta – praktický program inkluze pro MŠ a pro 1. a 2. tř. ZŠ Program vychází z literárního textu „Příběhy pana Tydýta“. Délka: 2 vyučovací hodiny Celkem v aktivitě: 40 x / ročně Anotace programu: Malá Amálka slaví narozeniny a přeje si jedinou věc. Plyšáka, který by byl úplně jiný než všechny ostatní hračky. Dočká se svého vysněného kamaráda s podivným jménem i vzhledem. Jiné hračky ho však mezi sebe nepřijmou. Tak se zklamaný a nazlobený pan Tydýt vydává hledat, kým vlastně je a ke komu patří. Amálka pláče, ostatní hračky si uvědomí svůj díl viny a vydají se Tydýta hledat. Začíná cesta plná nástrah a dobrodružství. Ukáže se, že se vlastně všichni potýkáme s nějakou svou jinakostí, budeme muset překonat svá vlastní omezení. Zvládneme přijmout se takoví, jací jsme a přijmout i toho druhého vedle sebe? Každá třída obdrží po programu hračku – Tydýta a sadu pracovních listů pro následnou práci v oblasti integrace a inkluze. 2/ Velká změna – praktický program inkluze pro 6. – 9. tř. ZŠ Délka: 2 vyučovací hodiny Celkem v aktivitě: 30 x / ročně Anotace programu: Martin po autonehodě přichází o zrak. Společně s ním a jeho rodinou se účastníci v modelových situacích pokouší adaptovat na život s postižením. Řeší dilema, zda zůstat u rodiny a v normální škole, namísto přestupu do nabízené speciální internátní školy pro zrakově postižené. Drama pomáhá pochopit potřebu integrace postižených ve společnosti a některé možnosti její realizace. 3/ Jak pracovat s tématem inkluze - praktický kurz pro pedagogy na ZŠ Délka: 6 hod Celkem v aktivitě: 10 x / ročně Anotace kurzu: Účastníci jsou seznámeni se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se seznámí s vypracovanou metodikou a pracovními listy (včetně zadání některých úkolů), které lze používat v běžné výuce českého jazyka, hudební i výtvarné výchovy s ohledem na inkluzivní přístup. Dále se naučí jednoduché animaci postavy pana Tydýta, jenž je klíčová pro následné využití předané metodiky pro práci s dětmi v oblasti inkluze. Protože je kurz zaměřen na získání praktických dovedností, lze jej realizovat jen v malých skupinkách pro 5– 7</p>



	pedagogů.		
Realizátor:	Sdružení D, z.ú.		
Odpovědná osoba:	MgA. Magda Strejčková		
Spolupráce:	Počet subjektů		Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ a MŠ Logopedická, ZŠ Hálkova, Rožňavská, Nedvědova, Stupkova, Sv. Voršily, Spojenců, Černovír, Heyrovského, Demlova, Řezníčkova, Droždín, Zeyerova, Nemilany, Slavonín, Gorkého Tererovo nám MŠ Svatoplukova, Rožňavská, Sv. Kopeček, Gymnázium Hejčín, Slovanské gymnázium, Gymnázium Čajkovského, Základní škola sv. Voršily Olomouc		
Cílová skupina:	Předškoláci a děti 1. a 2. třídy ZŠ, žáci 2.stupně ZŠ, pedagogové MŠ a 1. a 2. tříd ZŠ,		
Území dopadu	ORP Olomouc		
Indikátor:	Počet realizovaných programů dětí a žáků Počet dětí a žáků v programech Počet kurzů pro pedagogy Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	Počet	70 1300 - 1750 10 50 - 70
Časový harmonogram:	1.1 2018 – 31. 12. 2018		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	Příprava a realizace programu Příběhy pana Tydýta - 250 000,- Kč Příprava a realizace programu Velká změna 200 000,- Kč Příprava a realizace kurzů pro pedagogy 150 000,- Kč Pomůcky, Loutka Tydýta, metodiky, pracovní listy - 80 000,- Kč Celkem 780 000,- Kč Jedná se o roční rozpočet, v případě víceletého projektu je zapotřebí vynásobit rozpočet počtem let projektu.		
Zdroj financování:	OP VVV, implementace MAP, další výzvy		



EVALUACE aktivity spolupráce			
Název aktivity:	Inkluze – prakticky!		
Realizátor:	Sdružení D, z.ú		
Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	a) Počet realizovaných programů dětí a žáky b) Počet dětí a žáků v programech c) Počet kurzů pro pedagogy d) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	Počet	a) 24 b) 475 c) 24 d) 24
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	v r. 2019 – 220 000,- celkem na program: 560 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP II		
Hodnocení:	<i>Indikátory vzhledem ke třetině realizace víceletého projektu jsou plněny dle očekávání i přes výrazné omezení území realizace v rámci MAP II. Původně byl projekt naplánován na 1 rok a s vyššími finančními náklady, ale jelikož je jednou z hlavních částí implementačních aktivit, které byly podrobně popsány v žádosti na projekt na MAP II, došlo již při podávání žádosti k úpravám ve vazbě na území, dobu realizace a celkové možnosti v rámci rozpočtu.</i>		

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním		
Název aktivity:	Bezbariérové úpravy		
Cíl aktivity:	Zajištění volného pohybu žáka se zdravotním znevýhodněním v prostorách školy		
Popis aktivity:	Pro snadnější pohyb žáků se zdravotním znevýhodněním je třeba v prostorách škol odstranit překážky a realizovat úpravy, které umožní těmto žákům volný pohyb po škole. Odstranit prahy, vybudovat plošiny, nájezdy apod. Volný pohyb umožní žákům snadnější sociální začlenění do kolektivu, komunikaci se spolužáky mimo prostory učebny, společné prožitky.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatelé škol		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet škol s bezbariérovými úpravami	Počet	2



Časový harmonogram:	2018
Rozpočet:	6 000 000 Kč
Zdroj financování:	Rozpočet zřizovatele, IROP, ITI

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Bezbariérové úpravy		
Realizátor:	SMOI		
Spolupráce:	ZŠ Heyrovského, ZŠ Tererovo nám.		
Indikátor:	Počet škol s bezbariérovými úpravami	Počet	2
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	1 500 000,-		
Zdroj financování:	IROP – ITI, vlastní zdroje		
Hodnocení:	<i>Indikátor byl naplněn, finanční částka byla nižší, původní plán byl odhad a byl vztažen k celkové investici ve škole spojené s bezbariérovými úpravami</i>		

Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním		
Název aktivity:	Doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem		
Cíl aktivity:	Podpořit žáky se sociálním znevýhodněním a vytvořit příznivé podmínky pro snížení rizika školního neúspěchu		
Popis aktivity:	Zajištění finančních prostředků na personální náklady k umožnění doučování žáků, k jejich možnosti začlenění do školních, mimoškolních a volnočasových aktivit, Kromě přímé práce třídního učitele se třídou je třeba zajišťovat pro třídy v průběhu celého školního roku preventivní programy a prožitkové lekce, které pomohou posílit třídní klima a postavení žáků sociálně znevýhodněných v třídním kolektivu. Školního asistenta využít pro práci s rodinou a pomoc těmto žákům s domácí přípravou, domácími úkoly a doučováním.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	ANO	Soubor projektů NE
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	ZŠ, PPP, SPC		
Indikátor:	Počet podpořených žáků	Počet	



Časový harmonogram:	2018
Rozpočet:	70 000,- Kč
Zdroj financování:	OPVVV, šablony, MŠMT a jiné výzvy

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Doučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, ZŠ Holečkova, MŠ a ZŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Gorkého, ZŠ Stupkova, ZŠ sv. Voršily, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova, SŠ. ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského Olomouc		
Spolupráce:	PPC, SPC, UPOI - Pďf		
Indikátor:	Počet podpořených žáků	Počet	450
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	1 169 188,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony I a II, MŠMT podpůrná opatření, hodiny ped. intervence a spec. pedagog. péče, v rámci praxe studentů, vlastní zdroje školy		
Hodnocení:	<i>Indikátor nebyl přesně stanoven, došlo však k výraznému plnění této aktivity s předpokladem zapojení dalších škol, od kterých nemáme relevantní informace. Výše nákladů výrazně přesáhla plánovanou částku. Nejčastěji je realizováno s využitím podpůrných nástrojů MŠMT nebo v rámci Šablon.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním		
Název aktivity:	Personální podpora ZŠ – školní psycholog		
Cíl aktivity:	Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu		
Popis aktivity:	Je třeba pro žáky se sociálním znevýhodněním zřídit ve školách personální podporu – psychologa, který bude pracovat se žáky na posílení jejich sounáležitosti se spolužáky, odbourání bariér mezi lidmi, posílení sebevědomí, provádět diagnostiku žáků, stanovovat druh podpůrného opatření a způsob práce se žákem, psycholog spolupracuje se všemi pedagogy i žáky ve škole a podle potřeby také s rodiči žáků. Pomáhá vytvářet podmínky pro to, aby se všichni žáci se SVP mohli rozvíjet dle svých potřeb, bude pomáhat sestavovat IVP, může sledovat individuálně každého žáka, jeho vývoj, podílet se na hodnocení žáka.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO



Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	Zřizovatel, ZŠ, PPP, SPC		
Indikátor	Počet získaných psychologů	Počet	2
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	700 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony, OPVV, MŠMT, jiné další výzvy		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Personální podpora ZŠ – školní psycholog		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, ZŠ Spojenců, ZŠ Holečkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Gorkého, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám.		
Spolupráce:	UP Olomouc – IVOK, PPP		
Indikátor:	Počet získaných psychologů	Počet	11
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	5 248 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony I, II, UPOI – do 08/2019, NFN		
Hodnocení:	<i>Došlo k výrazně vyššímu naplnění předpokládaného indikátoru a předpokládáme, že plnění je v území ještě vyšší vzhledem k nedostatku informací od všech škol v území. Výrazně vyšší jsou také finanční náklady na tuto aktivitu. Nejčastěji je financováno v rámci Šablon.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz projekt *Inkluze – prakticky!* v cíli 2.4.1

INFRASTRUKTURA

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty. V dalších letech je naplánován projekt *Dramacentrum*, v r. 2018 by se na něm měly zahájit přípravy.



Opatření 2.4.3 Podpora nadaných žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
Název aktivity:	Vytváření metodiky pro projektové vyučování, pracovních listů, pilotáž nového projektového vyučování		
Cíl aktivity:	Podpořit pedagogy v práci s nadanými dětmi		
Popis aktivity:	Prostřednictvím vhodné metodiky a pracovních listů budou pedagogové realizovat práci s nadanými dětmi, formou projektového vyučování učí pedagogové tyto žáky využívat získané poznatky v praxi, učí je spolu komunikovat, pracovat v týmu, čímž z velké části ovlivní snižování jejich sociální nezralosti a rozvoj logického myšlení		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	Zřizovatel, Střediska volnočasových aktivit, UPOL		
Indikátor:	Počet vytvořených metodik	Počet	1
	Počet MŠ zapojených do depistáže nadaných dětí		2
	Počet projektových dní		5
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	300 000,- Kč		
Zdroj financování:	ZŠ, OPVVV, šablony, MŠMT, jiné výzvy		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vytváření metodiky pro projektové vyučování, pracovních listů, pilotáž nového projektového vyučování		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	V této oblasti jsme nedostali zpětnou vazbu ohledně plnění.		



Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
Název aktivity:	Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech		
Cíl aktivity:	Vyhledávání a příprava aktivit zaměřených na celkový rozvoj osobnosti žáka, získávání nových poznatků a rozvoj logického myšlení žáků, sdílení zkušeností		
Popis aktivity:	Ve spolupráci s Pevností poznání, Sluňákovem, Knihovnou města Olomouce se využijí zkušenosti z práce s nadanými žáky a budou vytvářeny kvalitní materiály různých stupňů náročnosti, které budou ověřeny v praxi a následně nabídnuty k využití také jiným školám (Den Země, Lesní pedagogika, ZOO Kopeček, ARPOK, exkurze – BRNO-VIDA, Technické muzeum, Planetárium, Svět techniky, účast na vzdělávacích programech – muzea, divadla, Sdružení D). Prostřednictvím žáků se provádí pilotáž nových programů různých úrovní, co se týká vědomostí, rozvoj logického myšlení, spolupráce s týmem, žáci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se diskutovat o připravených aktivitách, hodnotit je, hodnotit výsledek aktivit, zúčastňují se prožitkových lekcí k posílení kladného klimatu tříd		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce	ZŠ, vzdělávací střediska, střediska volnočasových aktivit, organizace poskytující neformální vzdělávání		
Indikátor	a) Počet aktivit b) Počet vytvořených materiálů	Počet	a) 9 b) 3
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	350 000,- Kč		
Zdroj financování:	ZŠ, OPVVV, šablony, další výzvy		

EVALUACE aktivity škol	
Název aktivity:	Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova
Spolupráce:	Sluňákov, Pevnost poznání, Den Země, ZOO SV. Kopeček, exkurze – Planetárium, muzea, divadla, ARPOK, Zdravé zuby, ACET - Chrudim



Indikátor:	a) Počet aktivit	Počet	a) 108
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	35 000,- Kč		
Zdroj financování:	IKAP, vlastní zdroje, SRPŠ, rodiče		
Hodnocení:	<i>Indikátor aktivit je výrazně vyšší než se očekávalo, nedochází však k plnění indikátorů nově vytvořených materiálů v této oblasti. Aktivitě se realizují za spolupráce s dalšími institucemi a náklady na samotné aktivity jsou pro školu vždy velmi nízké.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty, předpokládá se, že bude řešeno v r. 2019

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.3 Podpora nadaných žáků		
Název aktivity:	Vytvoření podmínek pro vzdělávání nadaných žáků		
Cíl aktivit:	Rekonstrukce prostor školy vč. vybavení a učebních pomůcek		
Popis aktivity:	Rekonstrukce a vybavení tříd poskytuje možnost vytvořit prostředí učeben pro nadané žáky a pořízení učebních pomůcek a vybavení zase poskytne možnost realizovat aktivity na podporu vzdělávání žáků.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Základní školy		
Indikátor	Počet rekonstruovaných tříd	Počet	4
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	2 800 000 Kč		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel		



EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vytvoření podmínek pro vzdělávání nadaných žáků		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	V této oblasti jsme nedostali zpětnou vazbu ohledně plnění.		

Opatření 2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami		
Specifický cíl SR MAP:	2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol		
Název aktivity:	Doučování žáků cizinců		
Cíl aktivity:	Vytvořit vzdělávací obsah předmětu ČJ jako druhého cizího jazyka a podpořit proškolení pedagogů v dané oblasti		
Popis aktivity:	Zlepšit metodickou podporu pedagogů a jejich přípravu na výuku žáků s odlišným mateřským jazykem a odborně pro tyto žáky připravit asistenty pedagoga a tím pomoci adaptaci cizinců a předejít jejich vyloučení z kolektivu, pravidelné doučování českého jazyka v jazykovém kroužku, spolupráce pedagogů na vytvoření vhodných vzdělávacích materiálů, spolupráce s rodinami žáků		
Způsob naplnění aktivit:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:	ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců		
Indikátor:	Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování	Počet	6
	Počet výukových materiálů pro výuku		3
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	294 000 Kč + 200 000 Kč 494 000,- Kč		
Zdroj financování:	Zřizovatel, OPVVV, šablony, MŠMT a jiné výzvy		



EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Doučování žáků cizinců		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, ZŠ Holečkova, ZŠ sv. Voršily, FZŠ Tererovo nám.		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování		
	b) Počet výukových materiálů pro výuku	Počet	a) 33
Časový harmonogram:	2018 - 20		
Rozpočet:	320 000 Kč		
Zdroj financování:	září 2018–prosinec 2019 - Krajský úřad, od r. 2019 – Rozvojový program: Podpora vzdělávání cizinců ve školách, Podpůrná opatření MŠMT, vlastní zdroje, NIDV		
Hodnocení:	<i>Indikátor byl naplněn mnohem výrazněji, než se očekávalo. Této oblasti se věnuje více škol, kromě FZŠ Hálkova, která se na toto specializuje a nabízí doučování i pro žáky – cizince z ostatních škol. Náklady jsou mírně nižší, než se předpokládalo při plnění ve větším území. Rovněž v této oblasti předpokládáme vyšší plnění, které jsme však k nedostatku informací od všech škol nemohli lépe zaznamenat.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty, předpokládá se řešení v r. 2019, které bude zaměřeno na vzdělávání pedagogů alternativních škol.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem Inkluze – prakticky! v SC 2.4.1

Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků		
Specifický cíl SR MAP:	2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci se musí seznámit jak se základními teoretickými poznatky, tak i s příklady dobré praxe, aby byli schopni v situacích, kdy musí tuto problematiku řešit zvolit takové postupy, které nejen nenaruší proces inkluze, ale naopak budou jeho podporou. Pedagogové musí přesně vědět, na jaké podpůrné opatření mají žáci nárok, ale hlavně s ním musí umět pracovat ve prospěch všech aktérů inkluze		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	ANO	Soubor projektů	NE
Realizátor:	Základní školy, mateřské školy		
Spolupráce:	ZŠ, MŠ		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	20
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	480 000,- Kč		
Zdroj financování:	OPVVV, šablony, jiné výzvy		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze		
Realizátor:	ZŠ Holečkova, MŠ a ZŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Gagarinova, ZŠ Gorkého, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám. ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:	NIDV, PPP, FZŠ dr. Milady Horákové, Rožňavská, Olomouc		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	246
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	420 450,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, Šablony I a II, projekt UPOI, APIV, ONIV seminář		
Hodnocení:	<i>Indikátor výrazně převyšuje předpoklad, plnění v území bylo jistě ještě vyšší vzhledem k nedostatku informací od všech škol. Náklady na realizaci jsou mírně nižší než plán, což je v souladu se změnou území.</i>		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

6. 3 Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1. Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská pregramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	19 mateřských škol, Sdružení D – od jara 2018- nové programy seznamování s novými knihami prostřednictvím „hravých“ aktivit		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	19
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 40 hodin 16 880,- Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 16 hodin 6 752,- Kč/1 podpořená osoba 219 440,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy		



EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská pregramotnost		
Realizátor:	MŠ Mozartova 6, MŠ, ZŠ a SŠ Kosmonautů, ZŠ a MŠ Demlova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	11
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	28 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony, Projekt APIV, ONIV		
Hodnocení:	<i>Tento indikátor byl naplněn částečně, jeho plnění odpovídá změně území a informacím poskytnutým od malého zlomku mateřských škol v území. Reálné plnění v území se předpokládá mnohem vyšší. Rovněž náklady na plnění byly identifikovány jako nižší než plán.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti		
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Cíl aktivity:	Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zaměřit se na děti se specifickými vzdělávacími potřebami, prevence logopedických vad.		
Popis aktivity:	Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Mateřské školy nebo základní školy, jejichž součástí je mateřská škola.		
Spolupráce			
Indikátor	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	5
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	50 000,- Kč na 1 knihovnu		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, další výzvy		



EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vybavení školní knihovny		
Realizátor:	MŠ Schweitzerova, MŠ Mozartova 6		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu)	Počet	2
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	11 657,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení:	<i>Tento indikátor byl naplněn částečně, jeho plnění odpovídá změně území a informacím poskytnutým od malého zlomku mateřských škol v území. Reálné plnění v území se předpokládá mnohem vyšší. Rovněž náklady na plnění byly identifikovány jako nižší než plán.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl SR MAP:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Název aktivity:	Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí prostřednictvím prožitkových a kooperačních metod
Cíl aktivity:	1/ Zprostředkovat čtenářský zážitek prostřednictvím živé dramatické interakce, seznámit se s pojmy lyrika a poezie, aktivně se zapojit do tvorby veršů, rozvinout čtenářské dovednosti 2/ Posílit růst emoční inteligence a rozvinout fantazii dětí 3/ Podpořit profesní růst pedagogů v oblasti čtenářské pre (i) gramotnosti, naučit využívat metody výchovné dramatiky a navazující kooperační techniky v souvislosti se současnou českou dětskou literaturou
Popis aktivity:	1/ Prožitkové programy posilování čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku Délka: 2 vyučovací hodiny, vždy pro max. 30 dětí z jedné třídy Celkem v aktivitě: 30 x / ročně Oceňované knihy R. Malého – Kam až smí smích, Olgy Černé – Kouzelná baterka, Briana Jacquese – Sedm strašidelných příběhů, a



	<p>A, Lobata - Největší poklad jsou námětem pro prožitkové programy směřující k rozvoji čtenářské pregramotnosti dětí v MŠ a gramotnosti dětí mladšího školního věku na ZŠ. V interaktivních programech plných improvizací, ilustrací, čtení a her se děti seznámí s některou z jejich knížek. Např. v programu „Kouzelná baterka“ spolu s Frantou a jeho vysněným ožvlým kamarádem zažijí děti mnohá dobrodružství, legraci i napětí. Program je zaměřen především na podporu rozvoje fantazie, a vztahu ke čtenému textu. V programu Kam až smí smích, se děti zase zábavnou formou hry s písmeny a se slovy, seznámí se s „hravostí“ českého jazyka. Další programy v této aktivitě, vždy po dohodě s pedagogy, vybíráme a upravujeme tak, aby ladili s výchovně vzdělávacími cíli školy a školními vzdělávacími programy.</p> <p>2/ kurzy pro pedagogy</p> <p>Délka: 3 x 4 hod</p> <p>Celkem v aktivitě: 5 x / ročně</p> <p>Anotace kurzu:</p> <p>Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ a ZŠ. Budeme pracovat s knihami Marty Veselé Jirousové, Petry Soukupové, Evy Papouškové, Pavla Šruta, Marky Mikové, Markéty Pilátové, Radka Malého, Jiřího Kahouna, Ivy Procházkové, Petra Horáčka</p> <p>Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz (3 x setkání) a nácvik praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 5 – 7 pedagogů.</p> <p>Součástí aktivity je také příprava metodických a pracovních listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat.</p>			
Realizátor:	Sdružení D, z.ú.			
Odpovědná osoba:	MgA. Magda Strejčková			
Spolupráce:	Počet subjektů	20	Typ instituce	MŠ, ZŠ a nižší ročníky gymnázií v ORP
Vyjmenujte subjekty:	ZŠ a MŠ Logopedická, ZŠ Hálkova, Rožňavská, Nedvědova, Stupkova, Sv. Voršily, Spojenců, Černovír, Heyrovského, Demlova, Řezníčkova, Droždín, Zeyerova, Nemilany, Slavonín, Gorkého Tererovo nám., MŠ Svatoplukova, Rožňavská, Sv. Kopeček, <i>Základní škola sv. Voršily Olomouc</i>			
Cílová skupina:	Děti v MŠ, žáci 1. - 5. třídy ZŠ, pedagogové MŠ a 1. a 2. tříd ZŠ.			



Území dopadu:	ORP Olomouc		
Indikátor:	a) Počet realizovaných programů pro děti a žáky b) Počet zapojených dětí c) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	Počet	a) 30 b) 600 - 750 c) 50 - 70
Časový harmonogram:	1.1. 2018 – 31. 12. 2018		
Stupeň realizace pro roční AP 2018	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	Příprava programů 45 000,- Kč Realizace programů 200 000,- Kč Příprava kurzů a tisky metodik 75000,- Kč Realizace kurzů 105 000,- Kč Celkem 425 000,- Kč Jedná se o roční rozpočet. V případě víceletého projektu je potřeba rozpočet násobit počtem roků.		
Zdroj financování:	OP VVV, implementace MAP, další výzvy		

EVALUACE aktivity spolupráce			
Název aktivity:	Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí prostřednictvím prožitkových a kooperačních metod		
Realizátor:	Sdružení D, z.ú.,		
Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	a) Počet realizovaných programů pro děti a žáky b) Počet zapojených dětí c) Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu	Počet	a) 10 b) 211 c) 10
Časový harmonogram:	2019 - 2020		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	144 000,- Kč program, v r. 2019 – 72 000,- Kč		



Zdroj financování:	Implementace MAP
Hodnocení:	<i>Indikátory vzhledem ke třetině realizace víceletého projektu jsou plněny dle očekávání i přes výrazné omezení území realizace v rámci MAP II. Původně byl projekt naplánován na 1 rok a s vyššími finančními náklady, ale jelikož je jednou z hlavních částí implementačních aktivit v programu Rozvoj základních gramotností, které byly podrobně popsány v žádosti na projekt na MAP II, došlo již při podávání žádosti k úpravám ve vazbě na území, dobu realizace a celkové možnosti v rámci rozpočtu.</i>

INFRASTRUKURA

Neidentifikováno

Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy – 15 ZŠ		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	20
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1 360,- Kč Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 13 504,- Kč Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 23 632,- Kč Vzdělávání v rozsahu 80 hodin 33 760,- Kč		



	257 000,-
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, MŠ, ZŠ a SŠ Kosmonautů, MŠ a ZŠ Dvorského, ZŠ Gagarinova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, FZŠ Tererovo nám., ZŠ Zeyerova, SŠ. ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	69
Časový harmonogram:	2018 – 2019		
Rozpočet:	388 270,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony I a II		
Hodnocení:	<i>Indikátor výrazně převyšuje předpoklad, plnění v území bylo jistě ještě vyšší vzhledem k nedostatku informací od všech škol. Náklady na realizaci jsou tudíž také vyšší, než byl plán. Větší podpora této oblasti je žádoucí.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Sdílené čtenářské deníky žáků (inspirace mezi žáky)		
Cíl aktivity:	Sdílené čtenářské deníky mají za cíl přivést žáky ke čtení a pokusit se v praxi realizovat podstatu čtenářské gramotnosti, tedy schopnosti rozumět formám psaného jazyka a tyto formy používat.		
Popis aktivity:	Žáci budou pod vedením učitelů realizovat čtenářské deníky, do kterých budou zapisovat svoje postřehy a poznatky z určené literatury. Společně pak budou besedovat a rozebírat literární díla.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zapojených žáků a počet vytvořených čtenářských deníků.	Počet	100
Časová harmonogram:	2018		



Rozpočet:	50 000,- Kč
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Sdílené čtenářské deníky žáků (inspirace mezi žáky)		
Realizátor:	FZŠ Tererovo nám.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zapojených žáků a počet vytvořených čtenářských deníků	Počet	800
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	2 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení:	<i>Indikátor výrazně převyšuje předpoklad, plnění v území bylo jistě ještě vyšší vzhledem k nedostatku informací od všech škol. Náklady na realizaci jsou zanedbatelné a nižší než plán.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Čtenářské dílny		
Cíl aktivity:	Naučit žáky získávat informace a umět je využít, rozšiřovat si slovní zásobu, kultivovat psaný i mluvený projev, samostatně uvažovat, rozvíjet čtenářskou gramotnost		
Popis aktivity:	Ve čtenářských dílnách, které mohou mít různou podobu (společné dílny čtení, oborové čtení, otevřené hodiny, videozáznamy, sdílení textu pro oborové čtení, tvorba databáze textů, představení knih pomocí předčítání úryvků s dramatisací) budou žáci získávat znalosti, dovednosti a kompetence, které se promítají do povinné složky vzdělávání žáků.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných čtenářských dílen	Počet	10



Časový harmonogram:	2018
Rozpočet:	20 000,-Kč /1 čtenářská dílna 200 000,- Kč
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Čtenářské dílny		
Realizátor:	ZŠ Holečkova, ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:	Knihovna města Olomouce		
Indikátor:	Počet zrealizovaných čtenářských dílen	Počet	23
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	50 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony, Knihovna města Olomouce		
Hodnocení:	<i>Indikátor převyšuje předpoklad, plnění v území bylo jistě ještě vyšší vzhledem k nedostatku informací od všech škol. Náklady na realizaci jsou nižší než plán. Nejčastěji je aktivita realizována v rámci Šablon nebo v režii Knihovny města Olomouce (úspora nákladů pro školy).</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti		
Název aktivity:	Čtenářské soutěže		
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí, sociální a osobnostní výchovy.		
Popis aktivity:	Cílem aktivity je realizace čtenářských soutěží, ve kterých žáci získají nové znalosti a dovednosti a budou rozvíjet klíčové kompetence.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní škola		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet čtenářských soutěží	Počet	5
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	50 000,- Kč/1 čtenářskou soutěž		



	250 000,- Kč
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Čtenářské soutěže		
Realizátor:	FZŠ Tererovo nám.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet čtenářských soutěží	Počet	12
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	2 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, SRPŠ		
Hodnocení:	<i>Indikátor převyšuje předpoklad, plnění v území bylo jistě ještě vyšší vzhledem k nedostatku informací od všech škol. Náklady na realizaci jsou výrazně nižší než plán. Nejčastěji je aktivita realizována z vlastních zdrojů včetně personálních a finance jsou pouze na odměny pro děti.</i>		

AKTIVITY SPOLURÁČE

Řešeno také projektem *Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí prostřednictvím prožitkových a kooperačních metod v SC 3.1.1*

Strategický cíl SR MAP:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti 2.4.3 Podpora nadaných žáků
Název aktivity:	Rozvoj základních gramotností na ZŠ (čtenářská a matematická gramotnost)
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby učitelů ZŠ v oblasti výuky základních gramotností (čtenářská+matematická) a připravit ucelené metodiky, které pomohou doplnit výuku českého jazyka a matematiky na ZŠ o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení kompetencí žáků ZŠ



Popis aktivity:	<p>1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele (15 učitelů pro oblast ČG a 15 pro oblast MG), zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody (např. dílny čtení v oblasti ČG nebo Hejného výuková metoda matematiky v MG ad.).</p> <p>2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a oborovými didaktiky VŠ dojde k vytvoření výukových pomůcek pro ČG a MG a metodických listů pro učitele).</p> <p>3) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů</p> <p>4) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky.</p>		
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci		
Odpovědná osoba:	doc. Jaroslav Vala – ČG, dr. Květoslav Bártek – MG		
Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty:	ZŠ		
	Názvy škol budou doplněny dle finální podoby listiny zájmu. V této chvíli vyjádřilo zájem 8 ZŠ z ORP Olomouc.		
	<i>Základní škola sv. Voršily Olomouc</i>		
Cílová skupina:	Učitelé základních škol (1. a 2. stupeň)		
Území dopadu:	ORP Olomouc		
Indikátor:	<p>a) Počet zrealizovaných workshopů</p> <p>b) Počet zapojených učitelů</p> <p>c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno na 1 výukový předmět)</p>	Počet	<p>a) 8</p> <p>b) 30</p> <p>c) 2</p>
Časový harmonogram:	<p>Leden – duben 2018 – příprava projektu</p> <p>Květen 2018 – prosinec 2018 – realizace projektu (příprava vzdělávacích materiálů, realizace workshopů, zaškolení učitelů)</p> <p>Leden – červenec 2019 – nasazení a ověření výukových materiálů v zapojených školách, vyhodnocení a dopracování materiálů pro učitele</p>		
Stupeň realizace pro roční AP 2018	Příprava žádosti	Leden 2018	
	Částečná realizace	Prosinec 2018	
	Ukončení projektu	Červenec 2019	
Rozpočet:	400 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV (Implementace MAP II)		

EVALUACE aktivity spolupráce

Název aktivity:	Rozvoj základních gramotností na ZŠ (čtenářská a matematická gramotnost)
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci



Spolupráce:	RT MAP		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno na 1 výukový předmět)	Počet/rok	a) 10 (6 ČG + 4MG) b) 124 (87ČG + 37 MG)
Časový harmonogram:	2019 - 2021		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	115 00,- Kč v r. 2019, program: 400 000,- Kč		
Zdroj financování:	Implementace MAP		
Hodnocení:	<i>Indikátory jsou víceméně plněny, počet pedagogů převyšuje plán, je to způsobeno především tím, že četnost opakování na více seminářích u pedagogů není tak častá, v r. 2019 bylo v rámci ČG vystaveno 9 certifikací (absolvování minimálně 4 kurzů). Náklady se plynule na tuto aktivitu čerpají.</i>		

Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Čtenářské kluby		
Cíl aktivity:	Volnočasová aktivita při základních školách a institucích neformálního vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků.		
Popis aktivity:	Volnočasová aktivita, ve které budou žáci rozvíjet různými metodami svoje znalosti a dovednosti.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní škola, Sdružení D, DDM.		
Spolupráce			
Indikátor	Počet čtenářských klubů	Počet	10
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	17 277,-kč na činnost jednoho klubu 172 770,- Kč		



Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, další výzvy
---------------------------	------------------------------

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Čtenářské kluby		
Realizátor:	MŠ, ZŠ a SŠ Kosmonautů – ŠD, ZŠ Heyrovského, ZŠ sv. Voršily, ZŠ Zeyerova, SŠ. ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet čtenářských klubů	Počet	41
Časový harmonogram:	20018 - 2019		
Rozpočet:	238 108,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV – ŠABLONY		
Hodnocení:	<i>Indikátor převyšuje předpoklad, plnění v území bylo jistě ještě vyšší vzhledem k nedostatku informací od všech škol. Náklady na realizaci jsou vzhledem k dosaženým indikátorům vyšší než plán.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl SR MAP:	3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.1.3. Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti
Název aktivity:	Prožitkové programy posilování čtenářské gramotnosti pro děti mladšího školního věku
Cíl aktivity:	Zprostředkovat čtenářský zážitek prostřednictvím živé dramatické interakce, seznámit se s pojmy lyrika a poezie, aktivně se zapojit do tvorby veršů, rozvinout čtenářské dovednosti, posílit růst emoční inteligence a rozvinout fantazii dětí
Popis aktivity:	Délka: 2 vyučovací hodiny, vždy pro max. 30 dětí z jedné třídy Celkem v aktivitě: 30 x / ročně Oceňované knihy R. Malého – Kam až smí smích, Olgy Černé – Kouzelná baterka, Briana Jacguese – Sedm strašidelných příběhů, a A, Lobata - Největší poklad jsou námětem pro prožitkové programy směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti dětí mladšího školního věku. V interaktivním programu plném improvizací, ilustrací, čtení a her se děti seznámí s některou z jejich knížek. Např. v knize Kouzelná baterka spolu s Frantou a jeho vysněným oživlým kamarádem zažijí mnohá dobrodružství, legraci i napětí. A co další Frantovy příběhy? A jak vše vlastně dopadne? To už si možná děti budou chtít rády přečíst samy...
Realizátor:	Sdružení D, z.ú.



Odpovědná osoba:	MgA. Magda Strejčková			
Spolupráce: Vyjmenujte subjekty:	ZŠ v ORP	20	Typ instituce	třídy 1. stupně ZŠ v ORP
	ZŠ a MŠ Logopedická, ZŠ Hálkova, Rožňavská, Nedvědova, Stupkova, Sv. Voršily, Spojenců, Černovír, Heyrovského, Demlova, Řezníčkova, Droždín, Zeyerova, Nemilany, Slavonín, Gorkého Tererovo nám MŠ Svatoplukova, Rožňavská, Sv. Kopeček, <i>Základní škola sv. Voršily Olomouc</i>			
Cílová skupina:	Žáci 1. - 5. třídy ZŠ.			
Území dopadu:	ORP Olomouc			
Indikátor:	Počet realizovaných programů		Počet	30
	Počet zapojených dětí			600 - 750
Časový harmonogram:	1. 1. 2018 – 31. 12. 2018			
Stupeň realizace pro roční AP 2018	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	Příprava programů 45 000,- Kč + Realizace programů 200 000,- Kč, Celkem 245 000,- Kč 245 000,- Kč			
Zdroj financování:	OP VVV, šablony, další výzvy			

EVALUACE aktivity spolupráce			
Název aktivity:	Prožitkové programy posilování čtenářské gramotnosti pro děti mladšího školního věku		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	<i>Tato aktivita byla v rámci celého programu posunuta na realizaci v roce 2020, v roce 2019 se realizoval program zaměřený pouze na 1. stupeň ZŠ.</i>		



3.1.4 Opatření Podpora spolupráce škol a knihoven

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty v rámci šablon, pouze aktivity, které probíhají v rámci provozu školy.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

V r. 2018 nebude řešeno, předpokládá se realizace v r. 2019

Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost		
Cíl aktivity:	Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	ANO	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	20
Časový harmonogram:	2018		



Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1 360,-Kč Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 13 504,-Kč Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 23 632,-Kč Vzdělávání v rozsahu 80 hodin 33 760,-Kč 260 000,- Kč
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, další výzvy

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost		
Realizátor:	MŠ, ZŠ a SŠ Kosmonautů		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	5
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	9 260,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV – Šablony I		
Hodnocení:	<i>Indikátoru nebylo dosaženo v plné míře, vliv může mít malá zpětná vazba o plnění akčního plánu speciálně od MŠ a výrazná změna území.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti.		
Název aktivity:	Vybavení MŠ hračkami/didaktickými pomůckami podporující matematickou gramotnost		
Cíl aktivity:	Naplnění požadavků rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.		
Popis aktivity:	Mateřská škola zakoupí hračky a didaktické pomůcky, které budou podporovat matematickou představitost a které umožní naplnění ŠVP pro MŠ		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce:			



Indikátor:	Počet MŠ vybavených novými pomůckami matematické gramotnosti.	Počet	10
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	10 000,-Kč / 1 MŠ 100 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY, další výzvy		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vybavení MŠ hračkami/didaktickými pomůckami podporující matematickou gramotnost		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	<i>K této aktivitě jsme nedostali žádnou zpětnou vazbu ohledně plnění, vliv může mít malá zpětná vazba o plnění akčního plánu speciálně od MŠ a výrazná změna území.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

EVALUACE aktivity škol	
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická gramotnost
Realizátor:	Centrum celoživotního vzdělávání, Pd F UP Olomouc
Spolupráce:	ZŠ Spojenců, MŠ, ZŠ a SŠ Kosmonautů, SŠ. ZŠ a MŠ prof. V. Vejvodského Olomouc



Indikátor:	Počet proškolených pedagogů	Počet	64
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	70 760,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV - Šablony I a II		
Hodnocení:	<i>Tato aktivita nebyla vydefinována v akčním plánu, přesto došlo k jejímu plnění minimálně u škol, které dodaly zpětnou vazbu k evaluaci AP.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce Rozvoj základních gramotností na ZŠ (čtenářská a matematická gramotnost), SC 3.1.2

Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Kroužky podporující matematickou gramotnost		
Cíl aktivity:	Rozvoj klíčových kompetencí – rozvoj logického, infromatického a strategického myšlení žáků.		
Popis aktivity:	Jedná se o realizaci volnočasové aktivity – kroužku, např. kroužek zábavné logiky a deskových her, šachové kroužky, matematické a šachové kavárny, matematika jinak atd.		
Způsob naplnění aktivity:	NE	Soubor projektů	ANO
Projekt:			
Realizátor:	Základní školy, Domy dětí a mládeže.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných zájmových kroužků	Počet	10
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	15 000,- Kč / 1 kroužek 150 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY a další výzvy		



EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Kroužky podporující matematickou gramotnost		
Realizátor:	ZŠ Spojenců, MŠ, ZŠ a SŠ Kosmonautů, ZŠ Stupkova, ZŠ sv. Voršily, ZŠ Zeyerova, SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných zájmových kroužků	Počet	13
Časový harmonogram:	školní rok 2018/2019, 2019/2020		
Rozpočet:	172 554,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, OP VVV – Šablony I		
Hodnocení:	<i>Indikátor byl naplněn. Plnění v území bylo jistě ještě vyšší vzhledem k nedostatku informací od všech škol.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl SR MAP:	3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti		
Název aktivity:	Matematika mezi námi		
Cíl aktivity:	Popularizace matematiky Společné aktivity pro rodiče a děti, využití matematiky, logiky a finanční gramotnosti v běžném životě formou zážitkových her		
Popis aktivity:	Formou zážitkových her – stavění města, budování zahrady. Cílem je vybudování společného dílka, které optimálně zůstane alespoň nějakou dobu v interiéru nebo exteriéru (vesmírné město, hmyzí domek) za použití „vydělávání peněz“, „nákupů“ pro starší děti pak v rámci finanční gramotnosti i půjček nebo třeba možnosti „hazardu“.		
Realizátor:	Věda a technika, „z.ú.“		
Odpovědná osoba:	Mgr. Blanka Krausová		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty:			
Cílová skupina:	Děti a žáci mateřských a základních škol		
Ú Kčzemí dopadu:	ORP Olomouc		
Indikátor:	Počet dětí MŠ pro rok 2018:	Počet	30
	Počet žáků ZŠ pro rok 2018:	Počet	150
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Stupeň realizace pro roční AP 2018	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	Vývoj, organizace, vedení projektu, propagace, tvorba herních prvků: 2 lidi, 3 měsíce 0, 5 úvazku Realizace: 10 x 7 lidí (10x proběhne aktivita v roce 2018) Materiál na herní prvky: 200 tis.		



	Cestovné, atd: 20 tis. 500 000,- Kč
Zdroj financování:	OP VVV, implementace MAP II

EVALUACE			
Název aktivity:	Matematika mezi námi		
Realizátor:	Věda a technika na dosah, z.ú.		
Spolupráce:	Tančírna Račí Údolí, Sokol Nemilany, V.U.G. spol. s r.o., Dům kultury Šumperk		
Indikátor:	Děti MŠ a ZŠ	Počet	Cca 400
Časový harmonogram:	Průběžně, běží jako interní projekt organizace		
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		ANO
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	Bez financování		
Hodnocení:	<i>Indikátor byl více než se očekávalo. aktivita běží, herní prvky jsou připraveny, proběhlo testování na veřejných akcích jako Vědecké velikonoce, Geniální Tančírna dětem, Vědecký masopust a v rámci letních táborů a tematických víkendovek, v dětské skupině Geniátorek, od září 2020 bude představeno jako nabídka pro školy.</i>		

Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v mateřské škole
Cíl aktivity:	Podpor individualizace vzdělávání dětí v mateřských školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností dětí v MŠ. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.
Popis aktivity:	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.



Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy a Základní školy, jejichž součástí je MŠ.		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet akcí s rodilým mluvčím.	Počet	5
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	30 000,-Kč/1 akce 150.000 Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY a další výzvy		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v mateřské škole		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	<i>Indikátor dle zpětné vazby nebyl naplněn, pravděpodobně způsobeno malou návratností informací o plnění akčního plánu, speciálně z MŠ. Z Popisu potřeb škol evidujeme, že tato aktivita se v některých MŠ realizuje.</i>		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky		
Realizátor:	Volná škola		
Spolupráce:	MŠ Štítko		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	2
Časový harmonogram:	2019		
Rozpočet:	6000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení:	<i>Aktivita nebyla vydefinována, přesto uvádíme i plnění.</i>		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Nejsou identifikovány

Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí		
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v ZŠ		
Cíl aktivity:	Podpora individualizace vzdělávání žáků v základních školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v ZŠ, plnění výstupů ŠVP. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů.		
Popis aktivity:	Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor	Počet akcí s rodilým mluvčím	Počet	5
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	30 000,-Kč /1 akce 150.000 Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY a další výzvy		



EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Rodilý mluvčí v ZŠ		
Realizátor:	FZŠ Hálkova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet akcí s rodilým mluvčím (kroužek)	Počet	2
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	rodiče		
Hodnocení:	<i>Indikátor nebyl zcela naplněn, vliv může mít změna území a nedostatek informací k plnění akčního plánu od škol. Z popisů potřeb škol víme, že se tato aktivita realizuje na některých školách. Financováno bývá vždy rodiči, nikoli ze zdrojů OP VVV.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky		
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného vzdělávání.		
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	9
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1 360,- Kč Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 13 504,- Kč Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 23 632,- Kč Vzdělávání v rozsahu 80 hodin 33 760,- Kč 209 408,- Kč		



Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY a další výzvy
---------------------------	-------------------------------

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky		
Realizátor:	Centrum celoživotního vzdělávání, PdF UP; ZŠ Heyrovského, SŠ. ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc		
Spolupráce:	ZŠ Spojenců, ZŠ a MŠ Gorkého		
Indikátor:	Počet proškolených pedagogických pracovníků	Počet	34
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	72 760,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II, vlastní zdroje		
Hodnocení:	<i>Indikátor převyšuje předpoklad, plnění v území bylo jistě ještě vyšší vzhledem k nedostatku informací od všech škol. Náklady na realizaci jsou přesto nižší než plán, což může být způsobeno nižším počtem hodin určených pro vzdělávání.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí		
Název aktivity:	Vybudování jazykových učeben		
Cíl aktivit:	Vybudování zázemí na podporu rozvoje jazykových kompetencí		
Popis aktivity:	Školy disponují učebnicemi, cizojazyčnou literaturou. Ve školách je však nedostatek interaktivních médií – učeben cizích jazyků s počítači, jazykových laboratoří, aby kromě výuky byli žáci schopni si vyhledávat potřebné informace a jazykové výuka byla více zaměřena na konverzaci a aktivní využití jazyka.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	Základní školy		
Indikátor:	Počet rekonstruovaných tříd	Počet	5



Časový harmonogram:	2018
Rozpočet:	7 000 000,- Kč
Zdroj financování:	Zřizovatel, IROP, ITI

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Vybudování jazykových učeben		
Realizátor:	ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova		
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	2
Časový harmonogram:	2019		
Rozpočet:	400 000,-		
Zdroj financování:	IROP – ITI a zřizovatel, vlastní zdroje		
Hodnocení:	<i>Indikátor evidujeme nižší, může to být způsobenou změnou území a také nedostatkem informací od všech škol.</i>		

Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků		
Název aktivity:	Zajištění kroužků cizích jazyků pro děti a žáky MŠ a ZŠ		
Cíl aktivity:	Podpora individualizace vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v MŠ a ZŠ, formou volnočasových aktivit.		
Popis aktivity:	Volnočasová aktivita v podobě kroužku, který povedou učitelé nebo externí pracovníci.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt:	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské a Základní školy		
Spolupráce:			



Indikátor:	Počet zrealizovaných zájmových kroužků.	Počet	10
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	100 000 Kč na 1 kroužek na rok 1 000 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY a další výzvy		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Zajištění kroužků cizích jazyků pro děti a žáky MŠ a ZŠ		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Holečkova, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Stupkova, ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet zrealizovaných zájmových kroužků	Počet	14
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	70 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje, rodiče		
Hodnocení:	<i>Indikátor mírně převyšuje předpoklad, plnění v území bylo jistě ještě vyšší vzhledem k nedostatku informací od všech škol. Náklady na realizaci jsou vzhledem k dosaženým indikátorům vyšší než plán, lze předpokládat, že náklady v plánu byly špatně odhadnuty, ale také informace o finanční náročnosti při plnění plánu nejsou zcela kompletní a objektivní vzhledem k tomu, že kroužky platí většinou rodiče, škola neposkytl relevantní informace.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty, předpokládá se realizace v r. 2019



Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
Popis aktivity	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů MŠ	Počet	10
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1 400 Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 14 000 Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 24 000 Kč/1 podpořená osoba 367 000,- (5x8hod, 4x 32 hod, 1x 56 hod)		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:			



Hodnocení:	<i>Indikátor dle zpětné vazby nebyl naplněn, pravděpodobně způsobeno malou návratností informací o plnění akčního plánu, speciálně z MŠ.</i>
-------------------	--

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol		
Cíl aktivit:	Konektivita a počítačové vybavení		
Popis aktivity:	Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do mateřské školy. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, mateřskými školami a rodiči. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a dětí. Do mateřských škol je nutné pořídit také počítačové vybavení pro pedagogy a základní vybavení pro děti. V mateřských školách mají počítač pouze ředitelky.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		
Indikátor	Počet mateřských škol s vysokorychlostním připojením	Počet	2
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	3 200 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel		

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol		
Realizátor:	MŠ, ZŠ a SŠ Kosmonautů		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet mateřských škol s vysokorychlostním připojením	Počet	1



Časový harmonogram:	2018
Rozpočet:	85 970,- Kč
Zdroj financování:	Zřizovatel (investiční fond školy)
Hodnocení:	<i>Indikátor byl naplněn z 50%, může to být způsobeno změnou území či nedostatek informací od škol.</i>

Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
Popis aktivity:	Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	NE	Soubor projektů ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	10
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1 400 Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 14 000 Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 24 000 Kč/1 podpořená osoba 367 000,- (5x8hod, 4x 32 hod, 1x 56 hod)		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		

EVALUACE aktivity škol	
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování
Realizátor:	
Spolupráce:	ZŠ Spojenců (Využití ICT ve vzdělávání)



Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	3
Časový harmonogram:	leden 2019 – prosinec 2020		
Rozpočet:	256 000,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení:	<i>Indikátor nebyl zcela naplněn, vliv může mít změna území a nedostatek informací k plnění akčního plánu od škol.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí		
Název aktivity:	Realizace projektových dnů a ukázkových hodin		
Cíl aktivity:	Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT		
Popis aktivity:	ZŠ uspořádají projektové dny nebo ukázkové hodiny		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet realizovaných projektových dnů		5
	Počet realizovaných ukázkových hodin	Počet	20
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	8000 Kč/1 realizovaný projektový den 2000 Kč/1 realizovaná ukázková hodina 80 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Realizace projektových dnů a ukázkových hodin		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Holečkova		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet realizovaných projektových dnů b) Počet realizovaných ukázkových hodin	Počet	a) 8



Časový harmonogram:	
Rozpočet:	10 000,- Kč
Zdroj financování:	vlastní zdroje, Šablony II
Hodnocení:	<i>Indikátor a) Počet realizovaných projektových dnů byl naplněn více, než se očekávalo a navíc lze očekávat větší plnění vzhledem k nedostatku informací od škol. Druhý indikátor b) počet realizovaných ukázkových hodin nebyl plněn, předpokládá se spíše realizace celých projektových dnů a nedostatek relevantních informací od škol.</i>

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Kroužek robotiky, kroužek programování		
Realizátor:	ZŠ Spojenců		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet kroužků	Počet	1
Časový harmonogram:	Školní rok 2018/2019, 2019/2020		
Rozpočet:	10 000,- Kč		
Zdroj financování:	SPŠ		
Hodnocení:	<i>Aktivita nebyla v plánu vydefinována, přesto evidujeme jedno plnění, škol organizujících podobný kroužek je dle znalosti prostředí více.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem v SC 4.1.3 s názvem Soutěž LEGO ROBOTIKA

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol
Cíl aktivit:	Konektivita a počítačové učebny
Popis aktivity:	<p>Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do základních škol jako zdroje veřejného a dostupného přístupu k informacím. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, základními a mateřskými školami apod. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů, přímou komunikací současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a žáků.</p> <p>Konektivita školy vyžaduje také modernizaci počítačových učeben a sjednocení používaných aplikací. Počítačové vybavení je zastaralé, ICT technologie jdou ve vývoji rychle kupředu a školy nemají</p>



	dostatek finančních prostředků na jejich obnovu. Proto je nutné současně s konektivitou školy realizovat také vybudování a obnovu počítačových učeben.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Základní školy, mateřské školy		
Indikátor	Počet základních škol s vysokorychlostním připojením	Počet	3
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	4 500 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP, ITI, Zřizovatel		

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Digitální technologie a konektivita škol		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	<i>Plnění této aktivity nebylo evidováno v rámci zpětné vazby od škol, přesto víme, že se v území realizovalo.</i>		

Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.



INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků		
Název aktivity:	Digitální technologie v neformálním vzdělávání		
Cíl aktivit:	Vybudování počítačových učeben		
Popis aktivity:	Digitální technologie jsou využitelné také v neformálním vzdělávání. Digitální technologie je možné využít v hudebních, výtvarných, přírodních i technických kroužcích. Prostřednictvím volnočasových a mimoškolních aktivit je možné dále rozvíjet digitální kompetence dětí a žáků.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	ZUŠ, DDM		
Indikátor:	Počet učeben v neformálním vzdělávání	Počet	2
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	10 000 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel		

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Digitální technologie v neformálním vzdělávání		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	<i>Plnění této aktivity nebylo evidováno.</i>		

Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy



AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Ekologické soutěže		
Cíl aktivity:	Organizace soutěží s ekologickou tematikou		
Popis aktivity:	MŠ organizují ekologické soutěže		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Mateřské školy		
Spolupráce			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí (soutěží pro MŠ)	Počet	5
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	10 000 Kč/realizovaná soutěž 50 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY		

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Ekologické soutěže		
Realizátor:	ZŠ a MŠ Demlova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet popularizačních akcí (soutěží pro MŠ)	Počet	4
Časový harmonogram:	20108 - 2019		
Rozpočet:	2 000,- Kč		
Zdroj financování:			
Hodnocení:	<i>Indikátor byl téměř naplněn, pouze finanční náročnost je výrazně nižší, než se předpokládalo. Plnění indikátoru předpokládáme vyšší vzhledem k nedostatku informací o plnění speciální od MŠ.</i>		



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl SR MAP:	3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy
Název aktivity:	Zručnost zrozená z přírodních živlů
Cíl aktivity:	Projekt rozvíjí polytechnické vzdělávání (prakticky, inovativně v regionu, smysluplně, kreativně a s ohledem na vztah člověka a přírody a historii řemesel). Chceme, aby děti získaly vztah k tomu, co tvoří rukama, aby si uměly takové práce vážit a aby ten, kdo v sobě tento talent objeví, měl motivaci toto povolání vykonávat, a přitom se cítit plnohodnotně.
Popis aktivity:	Klíčová aktivita 1 (KA1) – Podpora polytechnického vzdělávání ve školách 1a) Příprava a realizace seminářů, workshopů a exkurzí pro pedagogy MŠ, ZŠ. Tyto vzdělávací aktivity pro pedagogy MŠ, ZŠ budou tematicky zaměřené na práci a s jednotlivými přírodními materiály např. dřevo, kov, papír, textil... Cílem semináře je poskytnout zúčastněným pedagogům metodickou podporu pro práci se žáky a pro rozvoj jejich polytechnických a environmentálních kompetencí přímo ve školní praxi. K seminářům budou vytvořeny i metodické listy, které shrnují a rozvíjí témata jednotlivých seminářů, tyto metodické listy budou určeny účastníkům seminářů. 1b) Realizace tematických dnů pro žáky ZŠ, děti MŠ – tematické dny uplatňují v praxi nové poznatky ze seminářů. Tematických dnů se účastní žáci či děti ze škol zapojených do projektu. 1c) Realizace řemeslné dílny se zlatým dnem – řemeslná minidílna bude využívána na seminářích pro pedagogy, bude sloužit i jako příklad dobré praxe či jako inspirace pedagogům k realizaci vlastních



	polytechnických projektů ve školách. Klíčová aktivita 2 (KA2) – Začlenění prvků polytechnického vzdělávání do výukových programů Sluňákova 2a) Příprava a testování 2 denních programů – programy budou inovativní, protože budou začleněňovat i polytechnické vzdělávání a budou rozšířeny o hlubší spolupráci se třídou, která se denního programu zúčastní. Přibudou aktivity, které proběhnou s žáky přímo ve škole před programem a po programu. 2b) Inovace, otestování a realizace 5 denních programů – nově do 5 denních již existujících programů začleníme prvky polytechnického vzdělávání, tyto programy otestujeme, upravíme, a následně budou zařazeny výuky na Sluňákově. 2c) příprava a otestování pobytového programu na Sluňákově se začleněním prvků polytechnického vzdělávání – 5 denní pobytový program bude cíleně rozvíjet i kompetence vedoucí k rozvoji zručnosti, zpracování materiálů, technické dovednosti... Vytvořená metodika tohoto pobytového programu bude sloužit k pravidelné výuce pobytových programů na Sluňákově v době udržitelnosti projektu.			
Realizátor:	Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.			
Odpovědná osoba:	Martina Andryšková, Sluňákov, martina.andryskova.paluchova@slunakov.cz			
Spolupráce:	Počet subjektů	6	Typ instituce	ZŠ a MŠ
Vyjmenujte subjekty:	MŠ Olomouc, Zeyerova 23, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ a MŠ Nedvědova, Olomouc, ZŠ Stupkova, Waldorfská ZŠ a MŠ, ZŠ Stupkova Olomouc			
Cílová skupina:	Učitelé, žáci a děti ZŠ a MŠ - MŠ 1. Olomoucká sportovní, MŠ Hlubočky Mariánské Údolí, MŠ Rooseveltova, MŠ Sedmikráska, MŠ Tověř, MŠ Žižkova, Olomouc, FZŠ Holečkova 10, Olomouc, ZŠ a MŠ náves Svobody, Olomouc – Holice, ZŠ a MŠ Slatinice, ZŠ Gagarinova, Olomouc – Droždín, ZŠ Gorkého, ZŠ Samotíšky, ZŠ Tererovo nám., ZŠ Velká Bystřice, ZŠ Velký Újezd; <i>Církevní mateřská škola Ovečka, Olomouc, ZŠ Zeyerova</i>			
Území dopadu:	ORP Olomouc			
Indikátor:	KA	Počet		
	a) Počet zrealizovaných nových seminářů, workshopů či exkurzí pro pedagogy		a) 8 seminářů	
	b) Počet nových metodických vzdělávacích materiálů pro pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ (sady metodických listů s k tematice jednotlivých seminářů) semináře)		b) 8 sad	
	c) Počet proškolených pedagogických pracovníků z MŠ, ZŠ		c) 40	



	d) Počet podpořených osob (děti MŠ či žáci ZŠ), kteří se zúčastnili tematických dnů		d) 300
	KA2		
	e) počet nově vytvořených vzdělávacích materiálů k 2 novým denním programům (1 nově utvořený denní program obsahuje 3 vzdělávací materiály: metodika pro lektory, metodika pro učitele, vzdělávací materiál pro žáky)		e) 6
	f) počet nově vytvořených vzdělávacích materiálů k 5 inovovaným denním programům (1 inovovaný denní program obsahuje 2 vzdělávací materiály: metodika pro lektory, vzděl. materiály pro žáky např. pracovní listy, karty s pracovními postupy či návody atd.)		f) 10
	g) počet nově vytvořených vzdělávacích materiálů k 5dennímu pobytovému programu (program má 8 vzdělávacích bloků, ke každému bloku vznikne 1 metodika pro lektory + 1 vzdělávací materiál pro žáky)		g) 16
	h) počet účastníků aktivit EVVO a polytech. vzdělávání (děti z MŠ a žáci ZŠ)		h) 500
	i) počet aktivit EVVO a polytech. vzdělávání (2 nové denní programy – 2x testování, 5 inovovaných denních programů – 2x testování + 60x výuka, 1 pobytový program – 1x testování)		i) 35
Časový harmonogram:	Září 2018 – Prosinec 2021		
Stupeň realizace pro roční AP 2018	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	3 000 000,-		
Zdroj financování:	Podpora projektové žádosti a případné kofinancování z vlastních zdrojů.		

EVALUACE aktivity spolupráce

Název aktivity:	Zručnost zrozená z kouzla materiálů (program přejmenován)
Realizátor:	Sluňákov
Spolupráce:	RT MAP



Indikátor:	a) Počet zrealizovaných nových seminářů, workshopů či exkurzí pro pedagogy c) Počet proškolených pedagogických pracovníků z MŠ, ZŠ	Počet	a) 5 52	c)
Časový harmonogram:	2019 - 2021			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace		ANO	
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	rok 2019: 220 000,- Kč; celý program cca 700 000,-Kč			
Zdroj financování:	Implementace MAP			
Hodnocení:	<i>Indikátory vzhledem ke třetině realizace víceletého projektu jsou plněny dle očekávání. Došlo oproti plánu k výraznému omezení financí na program a tím i k úpravě indikátorů oproti plánu. Rovněž došlo k výraznému omezení území realizace v rámci MAP II. Program je jednou z hlavních částí implementačních aktivit, které byly podrobně popsány v žádosti na projekt na MAP II, došlo již při podávání žádosti k úpravám ve vazbě na území, dobu realizace a celkové možnosti v rámci rozpočtu.</i>			

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků			
Specifický cíl SR MAP:	3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy			
Název aktivity:	Rozvoj environmentální výchovy v MŠ			
Cíl aktivit:	Vybudování zázemí pro environmentální výchovu			
Popis aktivity:	Na podporu získaných poznatků o ekologii, je potřeba využít zahrad mateřských škol k vybudování venkovních ekologických učeben. Venkovní učebny napomáhají při výchově k odpovědnému vztahu k přírodě a děti k ní získávají pozitivní vta. Pro dítě je důležité poznávat všemi smysly, eko hry jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí			
Způsob naplnění aktivity:				
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO	
Realizátor	Zřizovatel			
Spolupráce	Mateřské školy			
Indikátor	Počet venkovních učeben	Počet	3	
Časový harmonogram:	2018			
Rozpočet:	6 000 000,- Kč			
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel			



EVALUACE			
Název aktivity:	Rozvoj environmentální výchovy v MŠ		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	<i>Plnění této aktivity nebylo evidováno.</i>		

Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Projektový den – Den Země (1. st, 2. st.), Živá voda (1. st.),		
Realizátor:	ZŠ tř. Spojenců		
Spolupráce:			
Indikátor:	počet realizovaných oborových dnů 2018 - 2 projektové dny (Den Země) 2019 - 2 projektové dny (Den Země, Živá voda)	Počet	4
Časový harmonogram:	říjen, duben - 2018, 2019		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	vlastní zdroje, Spolek přátel školy		
Hodnocení:	<i>Aktivita nebyla v plánu vydefinována, přesto evidujeme plnění jedné školy, ze znalosti prostředí víme, že těchto aktivit je více.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz aktivita spolupráce Zručnost zrozená z přírodních živlů v SC 3.5.1

Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy



AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz aktivita spolupráce Zručnost zrozená z přírodních živlů v SC 3.5.1

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl:	3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy		
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit		
Cíl aktivit:	Podpora environmentálního neformálního vzdělávání		
Popis aktivity:	Vybavení a modernizace vnitřních a venkovních přírodovědných učeben center poskytujících neformální vzdělávání v oblasti ekologické výchovy podporuje a doplňuje školní výuku. Školy poskytují environmentální výchovu pouze v hodinových dotacích, které jim umožňuje ŠVP, neformální vzdělávání má více možností, jak dětem a žákům ekologickou výchovu přiblížit v širším a reálném měřítku a umožňuje konkrétně s problémem pracovat – osahat si jej.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	ZUŠ, DDM		
Indikátor:	Počet učeben v neformálním vzdělávání	Počet	1
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	2 000 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel		

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Rozvoj zázemí ekologických aktivit		
Realizátor:	MŠ a ZŠ Dvorského		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet učeben v neformálním vzdělávání	Počet	2
Časový harmonogram:	2018 - 2019		



Rozpočet:	20 000,- Kč
Zdroj financování:	Krajský úřad
Hodnocení:	<i>Indikátor byl naplněn, pouze rozsah nebyl tak významný vzhledem k zjištěnému finančnímu plnění.</i>

Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITA ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz aktivita spolupráce Zručnost zrozená z přírodních živlů v SC 3.5.1

Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity

Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Další vzdělávání pedagogických pracovníků – kulturní povědomí - pro vychovatelky ŠD (v rozsahu 8 hodin)		
Realizátor:	NIDV Olomouc		
Spolupráce:	DDM Olomouc; ZŠ Spojenců		
Indikátor:	počet zapojených pedagogů	Počet	2
Časový harmonogram:	prosinec 2019		
Rozpočet:	2.600,- Kč		
Zdroj financování:	Šablony II		
Hodnocení:	<i>Aktivita nebyla v plánu vydefinována, přesto evidujeme její plnění.</i>		



Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl SR MAP:	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření		
Název aktivity:	Vědecké divadlo pro školy a školky		
Cíl aktivity:	Spojení kulturního povědomí a popularizace vědy a techniky		
Popis aktivity:	Příprava a realizace 3 představení formou zájezdového malého divadla, které bude doplněním výuky pro děti daného věku.		
Realizátor:	Věda a technika, z.ú		
Odpovědná osoba:	Mgr. Blanka Krausová		
Spolupráce:	Počet subjektů	Typ instituce	
Vyjmenujte subjekty:			
Cílová skupina:	Děti a žáci mateřských a základních škol		
Území dopadu:	ORP Olomouc		
Indikátor:	Počet představení	Počet	10
	Počet dětí		300
Časový harmonogram:	2018 - 2020		
Stupeň realizace pro roční AP 2018	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet:	Osvětlení, ozvučení, mlhostroj: 170 tis Převozové boxy: 100 tis. Materiál, kulisy, kostýmy, pomůcky: 400 tis Lidi: peníze na 5, půlúvazky 1240 tis. 2 000 000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV, implementace MAP II		



EVALUACE aktivity spolupráce			
Název aktivity:	Vědecké divadlo pro školy a školky		
Realizátor:	Věda a technika na dosah, z.ú.		
Spolupráce:	PřF UP		
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:	50 000,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní prostředky		
Hodnocení:	<i>Indikátor nebyl naplněn, nepodařilo se zajistit prostředky na tuto aktivitu. Přípravné práce proběhly, tým, harmonogram, produkce a základní scénáře jsou připraveny</i>		

Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření
Název aktivity:	Svědectví minulosti
Cíl aktivity:	<ul style="list-style-type: none">- Rozvoj kompetencí žáků, pedagogických pracovníků a dalších účastníků neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a v návaznosti dalších kompetencí, které souvisí se specifickým cílem 3.6.3.- Upevnit a rozšířit (inovovat) současný systém spolupráce škol a školských zařízení v oblasti neformálního vzdělávání. V návaznosti rozšíření nabídky zájmových aktivit a zvýšení zapojenosti žáků do zájmového vzdělávání.- Prostřednictvím zájmového vzdělávání změnit zájmovou orientaci žáků na smysluplné využívání volného času s cílem synergického efektu působení formálního vzdělávání a osobních zkušeností ze vzdělávání neformálního- Realizací projektu připomenout a oslavit sté výročí vzniku Československé republiky, jeho okolnosti, význam a následnou historii až do současnosti



Popis aktivity:	<p>- Pravidelná činnost zprostředkovaná realizátorem a uskutečňovaná v prostředí zapojených škol formou zájmových útvarů vedených pedagogem pro volný čas ve spolupráci s mentorem (poradcem) odborné činnosti, zaměřená na historické okolnosti olomouckých reálií, místní významné osobnosti, místní folklór, architektonické zvláštnosti, osobní výpovědi dosud žijících svědků.</p> <p>- Aktivity spojené s prezentací zájmové činnosti účastníků zájmového vzdělávání (soutěže, výstavy, přehlídky zájmové činnosti). Tyto aktivity nebudou nutně spojené s realizací pravidelné zájmové činnosti</p> <p>- Kurzy DVPP zaměřené na získávání a uplatňování kulturního povědomí, na odbornou stránku realizace zájmové činnosti, na rozvoj měkkých dovedností pedagogických pracovníků, na využití informačních technologií při realizaci různých forem zájmového vzdělávání (i prostřednictvím mobilní učebny)</p> <p>- Nezbytnou součástí projektu je dokumentace činnosti s využitím tvorby výukových programů, tvorby krátkých videodokumentů, sborníku odborné činnosti žáků s komentářem odborných poradců, periodické tiskoviny určené žákům škol v Olomouci a okolí</p>			
Realizátor:	DDM Německého řádu s.r.o.			
Odpovědná osoba:	Mgr. et Bc. Jakub Sís			
Spolupráce:	Počet subjektů	10.12	Typ instituce	ZŠ, SŠ
Vyjmenujte subjekty	<p><i>V této fázi přípravy projektu lze hovořit o zapojení přibližně 10 – 12 základních a středních škol v Olomouci a blízkém okolí, které už nyní dlouhodobě spolupracují s realizátorem v oblasti neformálního vzdělávání.</i></p> <p><i>Jedná se např. o:</i> ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11 FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Olomouc, Rožňavská 21 Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc, 8. května 29 Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Nedvědova Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Řezníčkova 1 Základní škola Milady Petřkové Velký Týnec Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc, p.o. CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM NĚMECKÉHO ŘÁDU a další...</p>			
Cílová skupina:	Žáci ZŠ a SŠ; pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ; pedagogové volného času; účastníci zájmového vzdělávání			
Území dopadu	Olomoucká aglomerace			



Indikátor:	a) počet nových/inovovaných zájmových kroužků v oblasti kulturního povědomí b) počet zrealizovaných aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí c) počet proškolených pedagogických pracovníků pro vedení zájmových kroužků d) počet zorganizovaných výstav a soutěží	Počet	a) 15 -30 b) 30 - 60 c) 50 - 60 d) 25 - 30
Časový harmonogram:	Příprava – 01/2018 – 08/2018 Vlastní realizace aktivit zájmové činnosti – 09/2018 – 06/2020 Vyhodnocení dopadu a zpracování finálních výstupů – 07/2020 – 12/2020		
	Příprava žádosti	ANO	
	Částečná realizace	ANO	
	Ukončení projektu		
Rozpočet: program/rok	12.000.000,- Kč		
Zdroj financování:	OP VVV		

EVALUACE aktivity spolupráce			
Název aktivity:	Svědectví minulosti		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	<i>Plnění se nepodařilo zjistit.</i>		



Strategický cíl:	3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků		
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury		
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby učitelů ZŠ v oblasti rozvoje tělesné kultury žáků formou implementace inovativních výukových metod v oblasti tělesné výchovy.		
Popis aktivity:	<p>1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele, zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody v rozvoji tělesné kultury žáků v rámci výuky i v mimoškolním vzdělávání.</p> <p>2) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů.</p> <p>Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky.</p>		
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury		
Spolupráce:	Základní školy – počet bude následně doplněn dle zájmu škol		
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů	Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:	OP VVV, IKAP		
Zdroj financování:			

EVALUACE aktivity spolupráce			
Název aktivity:	Podpora rozvoje tělesné kultury		
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury		
Spolupráce:			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů v Olomouci b) Počet zapojených učitelů	Počet	a) 15 b) 93
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	IKAP		
Hodnocení:	<i>Počet indikátorů nebyl nadefinován, ale plnění je velmi dobré. Ve spolupráci s IKAP předáváme pravidelně informace na školy o seminářích pořádaných v Olomouci.</i>		

Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Probíhají aktivity v rámci IKAP, podílíme se na předávání informací pedagogů škol v území MAP II

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a mládeže		
Název aktivity:	Rozvoj zázemí pro pohybové aktivity dětí a mládeže		
Cíl aktivity:	Rozvoj sportu a pohybových aktivit.		
Popis aktivity:	Rozvoj sportu a pohybových aktivit je oblast podporovaná na všech úrovních – národní, krajské i obecní. V současné době jsou některé tělocvičny, sportovní areály a zahrady základních a mateřských škol zpřístupněné také veřejnosti v době po vyučování a občané s dětmi a mládež je využívají. Další dětská hřiště a venkovní tělocvičny se budují na veřejných plochách. Také tyto občané, děti a mládež využívají. Aby se udržel trend zvyšujícího zájmu dětí a mládeže o pohybové aktivity ve škole i po vyučování, je nutné vybudovat dostatečné zázemí jak ve školách, tak na veřejném prostranství a také u poskytovatelů neformálního vzdělávání. To zahrnuje vybudovat nebo rekonstruovat hřiště, tělocvičny, sportovní areály, zahrady.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Zřizovatel		
Spolupráce:	Základní školy, mateřské školy, poskytovatelé sportovních a pohybových aktivit		
Indikátor:	Počet učeben v neformálním vzdělávání	Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel, MPSV		

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Rozvoj zázemí pro pohybové aktivity dětí a mládeže		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	



Časový harmonogram:	
Rozpočet:	
Zdroj financování:	
Hodnocení:	<i>Plnění nebylo zmapováno.</i>

4 Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Řešeno v rámci aktivit spolupráce

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem Řemesla zrozená z kouzla materiálů – popis aktivity spadá i do SC 3.5.1 a 3.5.2, kde je popsán

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Rozvoj polytechnického zázemí		
Cíl aktivit:	Podpora polytechnických kompetencí dětí		
Popis aktivity:	V rámci RVP je realizováno v mateřských školách polytechnické vzdělávání, ale bez vhodného zázemí a vybavenosti. V rámci této aktivity je nezbytné vybudování dětských dílniček, ať již v budovách MŠ nebo venkovní dílničky. Stávající a nové dílničky je potřeba také vybavit bezpečnými učebními pomůckami a dalším vybavením podle zaměření – pěstitecké, konstruktivní, činnosti s různými druhy materiálů, pomůcky na pokusy tak, aby rozvíjely manuální zručnost dětí.		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		
Spolupráce	Mateřské školy		



Indikátor	Počet dílniček	Počet	2
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	2 000 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel		

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Rozvoj polytechnického zázemí		
Realizátor:	MŠ Sedmíráska – MŠ Škrétova		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet dílniček	Počet	1
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	2 000 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel		
Hodnocení:	<i>Indikátor dle zmapovaných informací byl splněn na 50%, v oblasti rozpočtu na 100%.</i>		

Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Projektové dny zaměřené na polytechniku		
Cíl aktivity:	Zvýšení kompetencí dětí v oblasti polytechnické výchovy realizováním projektových dnů (<i>pozn.: možno jako součást „velkého projektu“ se Sluňákovem</i>)		
Popis aktivity:	Účast na projektových dnech nebo jejich realizace		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet realizovaných projektových dnů	Počet	10



Časový harmonogram:	2018
Rozpočet:	10 000 Kč/realizovaný projektový den 100 000,- Kč
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Projektové dny zaměřené na polytechniku		
Realizátor:	MŠ, ZŠ a SŠ Kosmonautů		
Spolupráce:	Sluňákov		
Indikátor:	Počet realizovaných projektových dnů	Počet	3
Časový harmonogram:	20108 - 2019		
Rozpočet:	1600,- Kč		
Zdroj financování:	vlastní zdroje		
Hodnocení:	<i>Indikátor nebyl zcela naplněn, může být způsobenou změnou území a nedostatkem informací k evaluaci AP především od MŠ. Díky znalosti prostředí víme, že se tyto aktivity v území v některých MŠ dějí.</i>		

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
Cíl aktivity:	Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy		
Popis aktivity:	Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy.		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	Soubor projektů	ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY, rozpočet školy, zřizovatel		



EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy		
Realizátor:	MŠ a ZŠ Dvorského, ZŠ Heyrovského		
Spolupráce:	Střední škola informatiky a služeb Hradec Králové		
Indikátor:	Počet proškolených učitelů ZŠ	Počet	12
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:			
Zdroj financování:	OP VVV, IKAP		
Hodnocení:	<i>Indikátor nebyl přesně definován, jeho plnění dosahuje přiměřené míry i přesto, že nemáme zpětnou vazbu od všech MŠ v území.</i>		

Dále řešeno projektem v SC 3.5.1 – Řemesla zrozená z přírodních živlů- zaměřeno na 1. stupeň ZŠ

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.4.3 Podpora nadaných žáků
Název aktivity:	Rozvoj zručnosti na 2. stupni ZŠ
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby učitelů 2. stupně ZŠ v oblasti polytechnické výchovy (zejména chybějícího prvku dílen na školách) a připravit ucelené metodiky, které pomohou doplnit dílenskou výuku a výuku v oblasti Člověk a svět práce o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení polytechnických kompetencí (zejm. zručnosti) žáků ZŠ 2/ Osvojit si základní zásady pro komunikaci s handicapovaným, prohloubit vzájemné poznání dětí, spolupráci a důvěru 3/ Poznat některé aspekty života handicapovaných, uvědomit si význam integrace handicapovaných do společnosti, uvědomit si vlastní možnosti pomoci 4/ Seznámit se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami 5/ Naučit ovládání jednoduché pomůcky – loutky a naučit ji využívat v běžné výuce. Naučit využívat pracovní listy a metodiku.



Popis aktivity:	<p>1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele zaměřené na inovativní výukové metody (např. mezipředmětové vztahy – dílny propojené s digitálními technologiemi) 2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a lektory dojde k vytvoření výukových pomůcek pro 2. stupeň ZŠ. 3) Bude připravena kompletní výuková pomůcka pro každou zapojenou školu tak, aby škola mohla výukovou hodinu na škole zrealizovat nezávisle na ne/přítomnosti dílen 4) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů v oblasti předmětu Člověk a svět práce, příp. v dílnách (má-li zapojená škola k dispozici). 5) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky.</p>			
Realizátor:	ZŠ Demlova			
Odpovědná osoba:	Mgr. Anna Dobrovolná - ředitelka			
Spolupráce:	Počet subjektů	19	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	Názvy škol budou doplněny dle finální podoby listiny zájmu. V této chvíli vyjádřilo zájem 3 ZŠ z ORP Olomouc. Základní škola Terrerova, ZŠ Nedvědova			
Cílová skupina:	učitelé ZŠ (2. stupeň)			
Území dopadu	ORP Olomouc			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno jako kompletní výuková sada na 1 výukový předmět)	Počet		a) 4 b) 10 c) 1
Časový harmonogram:	květen 2019 - leden 2020 – příprava projektu březen 2020 – říjen 2020 – realizace projektu (příprava vzdělávacích materiálů, realizace workshopů, zaškolení učitelů) listopad - prosinec 2020 – nasazení a ověření výukových materiálů v zapojených školách, vyhodnocení a dopracování materiálů pro učitele			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	100 000,- Kč			



Zdroj financování:	OP VVV (Implementace MAP)
---------------------------	---------------------------

EVALUACE aktivity spolupráce			
Název aktivity:	Rozvoj zručnosti na 2. stupni ZŠ		
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
	Příprava žádosti		
	Částečná realizace		
	Ukončení projektu		
Rozpočet:			
Zdroj financování:			
Hodnocení:	<i>Tato aktivita byla přesunuta do plnění akčního plánu v roce 2020.</i>		

INFRASTRUKTURA

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy		
Název aktivity:	Rozvoj zázemí pro polytechnickou výuku a rozvoj zručnosti		
Cíl aktivit:	Podpora technického vzdělávání a rozvoje zručnosti žáků		
Popis aktivity:	<p>Vybudováním odborných učeben s kvalitním technickým a materiálním zázemím pro polytechnické činnosti (dílny, kuchyňské dílny, specializované řemeslné koutky) je podporován rozvoj manuální zručnosti žáků a zájem žáků o technické obory. V minulých letech byly odborné učebny pro polytechnickou výchovu ve školách rušeny, dnes RVP rozvoj této výchovy podporuje, polytechnická výchova je zařazena do ŠVP, ale vzdělávání probíhá v mnoha školách bez technického a materiálního zázemí. Do výuky je třeba zařadit také praktické činnosti a dovednosti.</p> <p>Tato aktivita se týká také žáků zařazených do inkluzivního vzdělávání zařazených do praktických škol.</p>		
Způsob naplnění aktivity:			
Projekt	NE	Soubor projektů	ANO
Realizátor	Zřizovatel		



Spolupráce	Základní školy, praktické základní školy		
Indikátor	Počet učeben	Počet	4
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	19 000 000,- Kč		
Zdroj financování:	IROP, ITI, zřizovatel		

EVALUACE infrastruktury			
Název aktivity:	Rozvoj zázemí pro polytechnickou výuku a rozvoj zručnosti		
Realizátor:	SMOI		
Spolupráce:	ZŠ Heyrovského		
Indikátor:	Počet učeben	Počet	1
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:	IROP - ITI		
Hodnocení:	<i>Indikátor nebyl zcela naplněn, vliv může mít změna území a nedostatek informací od škol při mapování plnění AP.</i>		

Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
Název aktivity:	Exkurze do výrobních podniků		
Cíl aktivity:	Návštěva výrobních podniků z oblasti strojírenství a elektrotechniky		
Popis aktivity:	Výjezdy škol do výrobních podniků - exkurze		
Způsob naplnění aktivity:	Projekt	NE	Soubor projektů ANO
Realizátor:	Základní školy		
Spolupráce:			
Indikátor:	Počet realizovaných exkurzi	Počet	10
Časový harmonogram:	2018		
Rozpočet:	20 000 Kč/realizovaná exkurze		



	200 000,- Kč
Zdroj financování:	OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Exkurze do výrobních podniků		
Realizátor:	ZŠ Spojenců, MŠ a ZŠ Dvorského, ZŠ a MŠ Demlova, ZŠ Heyrovského, ZŠ Zeyerova		
Spolupráce:	HELLA Mohelnice, Firma Voráč, KOYO, Hyundai, Honeywell		
Indikátor:	Počet realizovaných exkurzí	Počet	15
Časový harmonogram:	2018 - 2019		
Rozpočet:	15 000,- Kč		
Zdroj financování:	SPŠ, rodiče, IKAP		
Hodnocení:	<i>Indikátor byl více než naplněn, navíc předpokládáme i další plnění u škol, které nedaly zpětnou vazbu. Pouze finanční náročnost je výrazně nižší než plán.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků		
Specifický cíl SR MAP:	4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech		
Název aktivity:	Soutěž LEGO ROBOTIKA		
Cíl aktivity:	Podpora zájmu žáků ZŠ o technické obory formou práce s digitálními technologiemi.		
Popis aktivity:	Bude uspořádána soutěž lego robotiky pro žáky základních škol.		
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci		
Odpovědná osoba:	Dr. Martin Havelka		
Spolupráce:	Počet subjektů	3	Typ instituce
Vyjmenujte subjekty	ZŠ Demlova		
Cílová skupina:	Žáci základních škol		
Území dopadu	ORP Olomouc, ORP Přerov, ORP Uničov		
Indikátor:	Počet žáků zapojených do soutěží	Počet	160



Časový harmonogram:	leden 2018 - září 2020	
	Příprava žádosti	ANO
	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
Rozpočet:	500 000,- Kč	
Zdroj financování:	Interreg	

EVALUACE aktivity spolupráce		
Název aktivity:	Soutěž LEGO ROBOTIKA (ROBO TRIP)	
Realizátor:	Univerzita Palackého v Olomouci	
Spolupráce:		
Indikátor:	Počet	
Časový harmonogram:		
	Příprava žádosti	
	Částečná realizace	
	Ukončení projektu	
Rozpočet:		
Zdroj financování:		
Hodnocení:	<i>Aktivita probíhá, účast jednotlivých škol se nepodařilo zmapovat.</i>	

Dále řešeno také projektem v cíli 4 – Kariérové poradenství

Opatření 4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Aktivity spolupráce typu „sdílené dílny“ budou na ZŠ realizovány v rámci IKAP.

Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu

AKTIVITA ŠKOL



Bude řešeno pouze aktivitami spolupráce

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v rámci IKAP.

Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz. Aktivita Coworkingové centrum ve strategickém cíli 1.5.3

INFRASTRUKTURA

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Strategický cíl:	4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami
Specifický cíl SR MAP:	4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť 2.4.3 Podpora nadaných žáků
Název aktivity:	Rozvoj kariérového poradenství a výchovy k podnikavosti na 2. stupni ZŠ
Cíl aktivity:	Reagovat na potřeby výchovných poradců 2. stupně ZŠ v oblasti kariérového poradenství na ZŠ a v oblasti nové role kariérového poradce (zejména chybějícího metodického uchopení této role na školách) a připravení ucelené metodiky, která pomůže výchovným poradcům a učitelům výchovy k občanství získat aktuální vzhled na situaci na trhu práce, trendy v nových pracovních místech a rozvoji potřebných kompetencí pro trh práce, charakterovou výchovu žáků za 2. stupni ZŠ a podporu jejich podnikavosti, kreativity a iniciativy.
Popis aktivity:	1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané výchovné poradce a učitele Výchovy k občanství (15 učitelů) zaměřené na situaci na trhu práce, charakterovou výchovu, výchovu k podnikavosti, kreativitě a iniciativě. Dále na metodické uchopení role výchovného/kariérového poradce, aktuální legislativu a přípravu role kariérového poradce na školách. Další oblastí bude implementace témat výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na ZŠ (Výchova k občanství) a do kariérového poradenství na školách (včetně práce s testovacím nástrojem podnikatelských kompetencí). 2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a lektory dojde k vytvoření metodických pomůcek pro výchovné poradce a učitele Výchovy k občanství na 2. stupni ZŠ. 3) Bude připravena kompletní výuková pomůcka pro každou zapojenou školu tak, aby škola mohla výukovou hodinu na škole zrealizovat. 4) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů v oblasti předmětu Výchova k občanství, příp. v poradenské činnosti na ZŠ. 5) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky.
Realizátor:	Úřad práce v Olomouci + Univerzita Palackého
Odpovědná osoba:	Mgr. Jana Čuhlová



Spolupráce:	Počet subjektů	8	Typ instituce	ZŠ
Vyjmenujte subjekty	Názvy škol budou doplněny dle finální podoby listiny zájmu. V této chvíli vyjádřilo zájem 8 ZŠ z ORP Olomouc. ZŠ Zeyerova, Olomouc			
Cílová skupina:	Učitelé základních škol (2. stupeň)			
Území dopadu	ORP Olomouce			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno jako kompletní výuková sada na 1 výukový předmět)	Počet	a) 8 b) 30 c) 2	
Časový harmonogram:	01/2018-07/2019 Leden – duben 2018 – příprava projektu Květen 2018 – prosinec 2018 – realizace projektu (příprava vzdělávacích materiálů, realizace workshopů, zaškolení učitelů) Leden – červenec 2019 – nasazení a ověření výukových materiálů v zapojených školách, vyhodnocení a dopracování materiálů pro učitele			
	Příprava žádosti	ANO		
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet:	500 000,- Kč			
Zdroj financování:	OP VVV (Implementace MAP)			

EVALUACE aktivity spolupráce				
Název aktivity:	Rozvoj kariérového poradenství a výchovy k podnikavosti na 2. stupni ZŠ			
Realizátor:	Úřad práce v Olomouci			
Spolupráce:	RT MAP			
Indikátor:	a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno jako kompletní výuková sada na 1 výukový předmět)	Počet	a) 1 b) 18	
Časový harmonogram:	2019			
	Příprava žádosti			
	Částečná realizace	ANO		
	Ukončení projektu			
Rozpočet:				



Zdroj financování:	Implementace MAP, vlastní zdroje
Hodnocení:	<i>Aktivita byla výrazně omezena, zejména v oblasti tvorby nových výukových materiálů, protože nebylo zajištěno větší financování, v dalších letech se plánuje opět posílení této aktivity v rámci implementace MAP II.</i>

Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách

AKTIVITY ŠKOL

Strategický cíl SR MAP:	4.2. Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků
Specifický cíl SR MAP:	4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách
Název aktivity:	Začlenění předmětu „Administrativa a finance“ do ŠVP
Cíl aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání.
Popis aktivity:	Pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti administrativy a financí tak, aby poté byli schopni kompetentně začlenit vzdělávací oblast administrativy a financí do ŠVP.



Způsob naplnění aktivity:			
Projekt		Soubor projektů	ANO
Realizátor:			
Spolupráce:			
Indikátor:		Počet	
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:			

EVALUACE aktivity škol			
Název aktivity:	Rozvoj zázemí pro polytechnickou výuku a rozvoj zručnosti		
Realizátor:	SMOI		
Spolupráce:	ZŠ Heyrovského		
Indikátor:	Počet učeben	Počet	1
Časový harmonogram:			
Rozpočet:			
Zdroj financování:	IROP - ITI		
Hodnocení:	<i>Plnění indikátoru nebylo blíže stanoveno, nebyla ani zaznamenána plnění této aktivity.</i>		

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce s názvem *Rozvoj kariérového poradenství a výchovy k podnikavosti* na 2. stupni ZŠ v SC 4.2.2

Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Bude řešeno pouze aktivitami spolupráce

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Bude řešeno v projektu spolupráce Rozvoj kariérového poradenství a výchovy k podnikavosti na 2. stupni ZŠ v SC 4.2.2



Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť

AKTIVITY ŠKOL

Bude řešeno pouze aktivitami spolupráce

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Bude řešeno v projektu spolupráce Rozvoj kariérového poradenství a výchovy k podnikavosti na 2. stupni ZŠv SC 4.2.2

Závěrečné zhodnocení

Aktivy jsou rozděleny do 4 základních prioritních oblastí rozvoje a 3 druhů aktivit.

Prioritní oblasti: 1 Dostupnost a kvalita škol, 2 Inkluzivní vzdělávání, 3 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků a 4 Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce.

Druhy aktivit: *Aktivity školy* – jsou aktivity, které MŠ a ZŠ realizují pro svou školu, financování může být z vlastních zdrojů, prostřednictvím Šablon I a II, různých dalších dotačních možností, sponzorských darů atd., *Aktivity spolupráce* – jsou aktivity, které realizují min. 3 školy při využití vzájemné spolupráce nebo se min. 3 školy v území účastní stejného programu a *Infrastruktura* – aktivity k rozšíření a zkvalitnění prostředí škol (je nejvíce závislá na rozpočtu a dostatku finančních prostředků).

Každá prioritní oblast musí obsahovat všechny druhy aktivit (ne pro každé opatření jsou však všechny typy aktivit vhodné)

Vzhledem k tomu, že v MAP II došlo k výrazné změně území, má tato změna také vliv na naplňování aktivit a na plnění stanovených indikátorů.

Prioritní oblast rozvoje 1 Dostupnost a kvalita škol

Aktivity škol: v této oblasti byly indikátory u aktivit škol mnohdy i několikrát překročeny, Jednotlivé školy zejména efektivně využily Šablony pro získání personální podpory – chůvy a na proškolení pedagogů a rodičů v oblasti zralosti a přípravy dětí na přechod do ZŠ.

Aktivity spolupráce: v této prioritní oblasti byla definována pouze jedna aktivita spolupráce, nebyla do realizace zařazena vzhledem k rozpočtu implementace pro MAP II.

Infrastruktura: rozvoj škol byl zaměřen na navýšení kapacit – k navýšení kapacity došlo v oblasti počtu nově vzniklých odborných učeben na školách, přidanou hodnotou akcí je vznik částečně bezbariérových škol. Další rozvoj škol byl zaměřený na energetická opatření, která byla realizována a rozvoj zázemí pro volnočasové aktivity a výchovného



poradce. Vybudování zázemí bylo realizováno pouze v malé míře, pouze úpravou prostor. V oblasti rozvoje škol byly k realizaci využity dotace z IROP a ITI.

V prioritní oblasti 1 byly aktivity převážně naplněny. Na nerealizování aktivit měl vliv nedostatek finančních prostředků a zásadní změna území v MAP II.

Prioritní oblast rozvoje 2 Inkluzivní vzdělávání

Aktivity škol: aktivity byly zaměřené zejména na doučování žáků cizinců a žáků ohrožených školním neúspěchem, podporu nadaných žáků, na získání školních psychologů a proškolení pedagogů v oblasti inkluze. Indikátory byly výrazně překročeny ve všech oblastech. K realizaci byly využity hlavně Šablony a podpůrné nástroje MŠMT (finanční prostředky na podpůrná opatření).

Aktivity spolupráce: byla definována pouze jedna aktivita „Inkluze prakticky“. Úspěšný víceletý projekt je zajímavý pro všechny cílové skupiny – děti, žáci, pedagogové. O aktivitu je stále velký zájem ze stran škol a pedagogů, i když došlo ke změně území MAP II. Kapacita pro rok 2019 byla plně využita.

Infrastruktura: oblast je zaměřena na bezbariérové úpravy škol. Tyto projekty mají návaznost na prioritní oblast 1, kdy při budování odborných učeben ve školách se stává škola současně částečně bezbariérovou. I když je škola pouze částečně bezbariérová, je už schopna nabídnout vzdělávání také tělesně postiženým žákům.

V prioritní oblasti 2 bylo naplnění aktivit výrazně překračováno. Některé aktivity si získaly oblibu mezi všemi cílovými skupinami a jejich realizace bude nadále podporována.

Prioritní oblast rozvoje 3 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

Tato prioritní oblast je zaměřena na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, zvýšení jazykových a digitálních kompetencí, na podporu environmentální výchovy a rozvoj tělesné kultury. Rozsahu prioritní oblasti odpovídá také počet aktivit.

Aktivity škol: v této oblasti byly aktivity většinou naplněny. Školy si aktivity často naplánovaly prostřednictvím Šablon, které jim zajistily také financování. Školy realizovaly také aktivity nad rámec definovaný v akčním plánu.

U dvou aktivit nebyly vykázány indikátory plnění – školy neposkytly informace o realizaci aktivit. Z Popisu potřeb škol evidujeme, že se na některých školách aktivity realizují.

Aktivity spolupráce: v této oblasti jsou aktivity plněny zejména v čtenářské gramotnosti, environmentální výchově a rozvoji tělesné kultury. V matematické gramotnosti nedošlo k naplnění indikátorů. Jednou z příčin může být změna území MAP II a také slabší



zájem pedagogů o konkrétní aktivity, přestože matematika patří pro školy do jedné z prioritních oblastí v našem území.

Infrastruktura: podařily se vybudovat 2 jazykové učebny. Na podporu rozvoje digitálních kompetencí si 1 MŠ pořídila vysokorychlostní internet a environmentálních kompetencí také 1 učebna. Pravděpodobně nejsou dostupné veškeré informace pro přesné zmapování.

V prioritní oblasti 3 byl identifikován problém v oblasti matematické gramotnosti. Pro další období navrhl realizační tým zlepšení osobní komunikace s pedagogy – matematiky ke zjištění jejich potřeb a zájmu.

Prioritní oblast rozvoje 4 Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Aktivity škol: školy se zaměřily především na rozvoj polytechniky a na exkurze do výrobních podniků. Financování zajistily školy z vlastních zdrojů nebo zapojením do IKAP.

Aktivity spolupráce: Aktivitu spolupráce realizoval Úřad práce Olomouc ve spolupráci s realizačním týmem MAP. Aktivita byla zaměřena na kariérové poradenství. Vzhledem k financím určeným na implementaci pro MAP II byly tyto aktivity v roce 2019 omezeny, v dalších letech se plánuje posílení této aktivity.

Infrastruktura: v období roku vznikly 2 odborné učebny k rozvoji zázemí pro polytechnickou výchovu a k rozvoji zručnosti – dílny (1 v MŠ a 1 v ZŠ).

V této oblasti se daří naplňovat cíle pouze částečně. V příštích letech bude oblast více podporována podle potřeb a zájmu pedagogů a posíleny aktivity, o které pedagogové projevili zájem v uplynulém období.