



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Akční plán MAP vzdělávání pro ORP Olomouc



OBSAH

6. Akční plán

6 Cíl 1.1

6.1 Opatření 1.1.1

6.1.1 Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

6.1.1.1. Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout

6.1.1.2. Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

6.1.1.3

6.1.1.3.1 Aktivity jednotlivých škol

6.1.1.3.2 Aktivity spolupráce

6.1.1.3.3 Infrastruktura

6.2 Opatření 1.1.2

6.2.1 Zdůvodnění výběru na základě provedené analýzy řešeného území

6.2.1.2. Popis cíle opatření – čeho chceme v rámci opatření v území dosáhnout

6.2.1.3. Popis aktivit vedoucích k naplnění cíle

6.2.1.3.1 Aktivity jednotlivých škol

6.2.1.3.2 Aktivity spolupráce

6.2.1.3.3 Infrastruktura

6.3 ...



Roční akční plán na rok 2018

Specifický cíl = opatření

Prioritní oblast rozvoje 1: Dostupnost a kvalita škol

Strategický cíl 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště

Opatření 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol | | |
| Název aktivity: | Personální podpora - chůva | | |
| Cíl aktivity: | Personální podpora k dvouletým dětem | | |
| Popis aktivity: | V souvislosti s e změnou legislativy od r. 2020 je nutné dvouletým dětem zajistit pozvolnou adaptaci na nové prostředí, kolektiv vrstevníků, pomoc při osvojování sebeobslužných činností (hygiena, oblékání, stolování apod.) – tyto činnosti bude zajišťovat právě nová pozice v MŠ – chůva (0,5 úvazku), současně bude nápomocna pedagogům MŠ při výchovně vzdělávacích činnostech | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce: | Mateřské školy | | |
| Indikátor: | Počet chův k dvouletým dětem | Počet | 3 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 800 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Šablony OP VVV | | |



| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 1.1 – Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol | | |
| Název aktivity: | Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ | | |
| Cíl aktivity: | Vzdělávání pedagogů pro výchovně vzdělávací práci s dvouletými dětmi | | |
| Popis aktivity: | V souladu s RVP PV a legislativou je nutné podporovat a rozvíjet vzdělávání pedagogů mateřských škol v oblasti pedagogiky a psychologie pro realizaci výchovně vzdělávací práce s dvouletými dětmi | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce: | Mateřské školy | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 8 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 65 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Šablony OPVVV | | |



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | | | |
|---|---|--------------|------------------------|
| Specifický cíl SR MAP: | 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol | | |
| Strategický cíl SR MAP: | 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol | | |
| Název aktivity: | Školní zralost a připravenost dětí MŠ na přechod do ZŠ | | |
| Cíl aktivity: | Příprava dětí mateřských škol na přechod do základní školy | | |
| Popis aktivity: | <ul style="list-style-type: none"> - zajištění dětem MŠ – předškolákům - nestresující přechod do ZŠ prostřednictvím adaptačního a socializačního procesu v nových podmínkách: - <u>společné vyučovací hodiny</u> dětí MŠ a žáků 1. tříd ZŠ - respektování věkové heterogenity a odlišná zralost – rozvoj sociálních kompetencí, - zapojení dětí MŠ do týmové práce se žáky ZŠ – spolupráce, ohleduplnost, budování důvěry, - adaptace dětí na nové prostředí a režim dne, - <u>společné mimoškolní aktivity</u> dětí MŠ a žáků ZŠ. - umožnit účast pedagogům dalších mateřských škol na společných aktivitách dětí MŠ a žáků ZŠ – otevřené hodiny, - <u>uspořádání 4 workshopů</u> – předání rad a zkušeností dalším MŠ k navázání spolupráce dalších MŠ a ZŠ - <u>vytvoření manuálu</u> - inspirace k usnadnění přechodu dětí MŠ do ZŠ - <u>vzdělávání rodičů předškoláků</u> | | |
| Realizátor: | Mateřská škola Olomouc, Michalské stromořadí 11 | | |
| Odpovědná osoba: | Bc. Věra Žížlavská | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 5 | Typ instituce MŠ, ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty: | MŠ Olomouc, Michalské stromořadí 11, Církevní MŠ Ovečka Olomouc, Na Hradě 2, MŠ UP Olomouc, Šmeralova 10, MŠ Velká Bystřice, Základní škola sv. Voršily Olomouc, Aksamitova 6, <i>Církevní mateřská škola Ovečka, Mateřská škola kpt. Nálepky Olomouc</i> | | |
| Cílová skupina: | Děti mateřských škol | | |
| Území dopadu: | ORP Olomouc | | |
| Indikátor: | Počet dětí MŠ | Počet | 80 (4 třídy) |
| | Počet žáků ZŠ | | 40 (2 třídy) |
| Časový harmonogram: | Od září 2018 – červen 2019 Září 2019 – červen 2020 | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | ano | |
| | Částečná realizace | 2018 | |
| | Ukončení projektu | 2020 | |



| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Rozpočet: | 2 212 800,- Kč |
| Zdroj financování: | OP VVV, implementace MAP II |

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----------|
| Strategický cíl SR MAP: | 1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.1.1 Zvýšení kapacit mateřských škol | | |
| Název aktivity: | Rozšíření kapacity mateřských škol | | |
| Cíl aktivity: | Zvýšení kapacit MŠ na území ORP Olomouc | | |
| Popis aktivity: | <p>Zvýšení kapacity MŠ umožní zajistit naplnění školského zákona na postupné vytváření nárokových míst pro jednotlivé věkové skupiny, vč. dětí mladší 3let, umožní vytvořit takové podmínky, aby přijetí dítěte do MŠ bylo dostupné všem rodinám, které podají žádost o umístění dítěte do MŠ.</p> <p>Při zvyšování kapacity MŠ jsou současně realizované bezbariérové úpravy nových prostor, dochází tak k rozšíření možností začlenit do předškolního vzdělávání více dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Zřizovatelé škol | | |
| Spolupráce: | Mateřské školy | | |
| Indikátor: | - Počet podpořených vzdělávacích zařízení | | 3 |
| | - Navýšena kapacita mateřských škol | Počet | o 43 míst |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 33 000 000 Kč | | |
| Zdroj financování: | Rozpočet zřizovatele, IROP, ITI | | |



Opatření 1.1.2 Rozvoj infrastruktury mateřských a základních škol

Na r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity

Opatření 1.1.3 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků

Na r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity, v oblasti infrastruktury jsou identifikované projekty přiřazeny k jiným cílům MAP

Opatření 1.1.5 Energetická úsporná opatření mateřských a základních škol

AKTIVITY ŠKOL

Neidentifikováno

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Neidentifikováno

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.1.5 Energeticky úsporná opatření mateřských a základních škol | | |
| Název aktivity: | Energetická opatření ZŠ a MŠ | | |
| Cíl aktivity: | Snížení nákladů za energie v objektech školství | | |
| Popis aktivity: | Stěžejní opatření vedoucí ke snížení energetické náročnosti budov spočívají v zateplení fasád a výměně oken. Realizovaná energetická opatření vykazují úsporu zejména v oblasti vytápění, což je v souladu s efektivním využíváním zdrojů energie konečným spotřebitelem. Energeticky úsporná opatření pomáhají vytvářet kulturní prostředí školy a působí také na klima školy. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | Soubor projektů | ANO |
| Projekt | | | |
| Realizátor: | Zřizovatelé škol | | |
| Spolupráce: | Mateřské školy, základní školy | | |
| Indikátor: | Počet škol, na kterých budou opatření realizovaná | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 25 000 000 Kč | | |
| Zdroj financování: | Rozpočet zřizovatele, OPŽP, Zelená úsporám | | |



Opatření 1.1.6 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 1.1 Podpora motivace k využívání kapacit škol v místě bydliště | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.1.6 Rozvoj zázemí a rozšíření spektra pro mimoškolní a volnočasové aktivity dětí a žáků | | |
| Název aktivity: | Rozvoj zázemí pro mimoškolní a volnočasové aktivity | | |
| Cíl aktivity: | Rozvoj materiálně-technického zázemí pro zkvalitnění a rozšíření nabídky volnočasových aktivit v ORP Olomouc | | |
| Popis aktivity: | <p>Zájmové a neformální vzdělávání je nedílnou součástí vzdělávacího systému. V posledních letech se zvyšuje u dětí a mládeže zájem o mimoškolní aktivity. Rozšíření spektra aktivit a zapojení více dětí má významný vliv na vhodné a smysluplné trávení volného času dětí a mládeže. Mimoškolní aktivity rozvíjejí jejich osobnost a kompetence a přispívají k eliminaci sociálně patologických jevů.</p> <p>Cílem této aktivity je tedy vytvořit pro rozvoj mimoškolních aktivit vhodné prostředí v souladu se současnými trendy zájmů dětí a mládeže. V rámci této infrastruktury budou dovybaveny stávající učebny a prostory, budou provedeny rekonstrukce stávajících prostor tříd, tanečních sálů, hřišť a zahrad, budou vybudované bezbariérové přístupy pro děti a mládež se speciálně vzdělávacími potřebami, aby bylo umožněno jejich větší zapojení do mimoškolních aktivit. Některé rekonstruované prostory, třídy, venkovní prostory a vybavení mohou v době vyučování využívat základní a mateřské školy.</p> | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Zřizovatelé mimoškolních a volnočasových organizací | | |
| Spolupráce: | Spolky, sdružení, mateřské školy, základní školy, DDM a další poskytovatelé aktivit | | |
| Indikátor: | Počet podpořených zařízení poskytujících mimoškolní aktivity | Počet | 6 |



| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| Časový harmonogram: | 2018 |
| Rozpočet: | 5 150 000,- Kč |
| Zdroj financování: | Rozpočet zřizovatele, IROP, ITI |

Strategický cíl 1.3 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských a základních škol na základě analýzy potřeb regionu

Opatření 1.3.1 – Inovace a tvorba vzdělávacích programů učitelství pro mateřské a základní školy na základě analýzy potřeb regionu

AKTIVITA ŠKOL

Neidentifikováno

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Projekty jsou zařazeny v cíli 4 – Kariérové poradenství

Opatření 1.3.2 Vzájemná spolupráce škol při výměně zkušeností dobré praxe

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky

Opatření 1.5.1 Podpora rozvoje pedagogicko-psychologického poradenství

AKTIVITY ŠKOL

Projekty jsou zařazeny v cíli 2 – Inkluze

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty



Opatření 1.5.2 Podpora výchovného poradenství

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Projekty jsou zařazeny v cíli 4 – oblast kariérového poradenství

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 1.5. Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.5.2 Podpora výchovného poradenství | | |
| Název aktivity: | Vytvoření zázemí pro výchovného poradce | | |
| Cíl aktivity: | Vytvoření zázemí pro výchovného poradce | | |
| Popis aktivity: | Ve školách nemá výchovný poradce vybudované zázemí, ve kterém by poskytoval individuální poradenství žákům. Žáci navštěvují poradce nebo výchovný poradce zve žáky do kabinetů, které sdílí a dalšími pedagogy. Výchovný poradce nemá prostor na uskladnění materiálů pro žáky. Žáci výchovné poradce nevyhledávají mnohdy z důvodu, že je jim nepříjemný rozhovor před dalším pedagogem. Individuální rozhovor poradce x žák povede více k otevřenosti a uvolnění žáka, rozhovor bude pro žáka přínosnější. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Zřizovatelé | | |
| Spolupráce: | Základní školy | | |
| Indikátor: | Počet nových pracovišť výchovného poradce | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 800 000 | | |
| Zdroj financování: | Rozpočet zřizovatele, IROP, ITI | | |



Opatření 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů)

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|----|
| Strategický cíl SR MAP: | 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů) | | |
| Název aktivity: | Coworkingové centrum – příprava činnosti | | |
| Cíl aktivity: | Centrum prevence hrou | | |
| Popis aktivity: | <p>V současné době je zvyrazňována potřeba rozvoje polytechnických dovedností dětí a žáků. Tato potřeba je částečně naplněna obnovou tradičních „dílen“ ve školách, které jsou ale jednak nákladné na vybudování, chybí odborný pedagogický personál a nedokáží reagovat na potřeby „moderní“ polytechniky, tj. rozvoj schopností digitální doby. Cílem je vytvořit prostor, kam mohou zavítat školy v rámci pravidelné blokové výuky, odpoledne jej můžou děti a studenti navštěvovat v rámci volnočasových aktivit (technické kroužky, digitální grafika nebo třeba tvorba kulís pro školní divadlo či akademii) pro zapojení se do prostoru pro prevenci sociálně patologických jevů, ve zbývajícím čase – večery, víkendy – bude potom prostor k dispozici veřejnosti, které nabídne možnost seznámit se a využít dostupné nářadí, nástroje a technologie. I při vyšší vstupní investici budou pak náklady dlouhodobě využity mnohem efektivněji, než při pořizování jednotlivých prvků izolovaně na školy, do kroužků, atd. Navíc v dnešní době jakékoli přístrojové vybavení nebo softwary podléhají rychlé modernizaci, potřebě revizí, upgradů a pravidelného odborného proškolení personálu, což v podmínkách škol nebo dokonce školek není reálné.</p> | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | Věda a technika na dosah z.ú. | | |
| Spolupráce: | Základní školy, centra prevence, sociální organizace, organizace poskytující neformální vzdělávání, zřizovatelé (ZŠ Zeyerova) | | |
| Indikátor: | Počet center | Počet | 1 |



| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Časový harmonogram: | 2018 - 2020 |
| Rozpočet: | 1,5 úvazku 800 000,- Kč |
| Zdroj financování: | MAP, OPVVV |

| | | | | |
|----------------------------------|--|--------------|-----------------|----|
| Strategický cíl SR MAP: | 1.5 – Rozvoj poradenských služeb pro děti a žáky | | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 1.5.3 Rozvoj středisek volného času (prevence sociálně-patologických jevů) | | | |
| Název aktivity: | Vybudování coworkingového centra | | | |
| Cíl aktivity: | Centrum prevence hrou | | | |
| Popis aktivity: | <p>V současné době je zvyrazňována potřeba rozvoje polytechnických dovedností dětí a žáků. Tato potřeba je částečně naplněna obnovou tradičních „dílů“ ve školách, které jsou ale jednak nákladné na vybudování, chybí odborný pedagogický personál a nedokáží reagovat na potřeby „moderní“ polytechniky, tj. rozvoj schopností digitální doby. Cílem je vytvořit prostor, kam mohou zavítat školy v rámci pravidelné blokové výuky, odpoledne jej můžou děti a studenti navštěvovat v rámci volnočasových aktivit (technické kroužky, digitální grafika nebo třeba tvorba kulis pro školní divadlo či akademii) pro zapojení se do prostoru pro prevenci sociálně patologických jevů, ve zbývajícím čase – večery, víkendy – bude potom prostor k dispozici veřejnosti, které nabídne možnost seznámit se a využít dostupné nářadí, nástroje a technologie. I při vyšší vstupní investici budou pak náklady dlouhodobě využity mnohem efektivněji, než při pořizování jednotlivých prvků izolovaně na školy, do kroužků, atd. Navíc v dnešní době jakékoli přístrojové vybavení nebo softwary podléhají rychlé modernizaci, potřebě revizí, upgradů a pravidelného odborného proškolení personálu, což v podmínkách škol nebo dokonce školek není reálné.</p> <p>Předpokládaná realizace v KD Hlubočky- Mariánské údolí.</p> | | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | Zřizovatel | | | |
| Spolupráce: | Věda a technika na dosah z.ú. | | | |
| Indikátor: | Počet vybudovaných center | Počet | 1 | |
| Časový harmonogram: | 2018 - 2020 | | | |
| Rozpočet: | 12 000 000,- Kč | | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel | | | |



INFRASTRUKTURA

Prioritní oblast rozvoje 2: Inkluzivní vzdělávání

Strategický cíl 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami

Opatření 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|--|--------------|-----------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním | | |
| Název aktivity: | Personální podpora MŠ a ZŠ | | |
| Cíl aktivity: | Podpora žáků prostřednictvím speciálních pedagogů a asistentů pedagoga | | |
| Popis aktivity: | <p>Jedná se o zajištění asistentů pedagogů v rámci systému podpory vzdělávání dětí a žáků se zdravotním znevýhodněním. Vzhledem k nedostatku zaměstnanců na pozici asistenta, je nutné v rámci systému podpory zajistit jejich vzdělávání, profesní růst a dostatečné finanční ohodnocení. Již v současné době nemohou školy žákům se zdravotním znevýhodněním asistenta sehnat.</p> <p>S personální podporou souvisí také pořízení speciálních a kompenzačních pomůcek.</p> | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | ANO | Soubor projektů NE |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | ZŠ, PPP, SPC, UP | | |
| Indikátor: | Počet vzdělávaných asistentů pedagoga | Počet | 6 |
| | Počet nově vzniklých pozic asistentů pedagoga | | 4 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 1 600 000 Kč,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OPVVV, šablony, MŠMT, jiné další výzvy | | |



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | |
|--------------------------------|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit |
| Název aktivity: | Inkluze – prakticky! |
| Cíl aktivity: | 1/ Naučit děti pochopit „hrovou“ a interaktivní příběhovou formou význam a důležitost respektu k odlišnosti. 2/ Osvojit si základní zásady pro komunikaci s handicapovaným, prohloubit vzájemné poznání dětí, spolupráci a důvěru 3/ Poznat některé aspekty života handicapovaných, uvědomit si význam integrace handicapovaných do společnosti, uvědomit si vlastní možnosti pomoci 4/ Seznámit se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami 5/ Naučit ovládání jednoduché pomůcky – loutky a naučit ji využívat v běžné výuce. Naučit využívat pracovní listy a metodiku. |
| Popis aktivity: | 1/ Příběhy pana Tydýta – praktický program inkluze pro MŠ a 1.a 2.tř. ZŠ Program vychází z literárního textu „Příběhy pana Tydýta“. Délka: 2 vyučovací hodiny Celkem v aktivitě: 40 x / ročně Anotace programu: Malá Amálka slaví narozeniny a přeje si jedinou věc. Plyšáka, který by byl úplně jiný než všechny ostatní hračky. Dočká se svého vysněného kamaráda s podivným jménem i vzhledem. Jiné hračky ho však mezi sebe nepřijmou. Tak se zklamaný a nazlobený pan Tydýt vydává hledat, kým vlastně je a ke komu patří. Amálka pláče, ostatní hračky si uvědomí svůj díl viny a vydají se Tydýta hledat. Začíná cesta plná nástrah a dobrodružství. Ukáže se, že se vlastně všichni potýkáme s nějakou svou jinakostí, budeme muset překonat svá vlastní omezení. Zvládneme přijmout se takoví, jací jsme a přijmout i toho druhého vedle sebe? Každá třída obdrží po programu hračku – Tydýta a sadu pracovních listů pro následnou práci v oblasti integrace a inkluze. 2/ Velká změna – praktický program inkluze pro 6. – 9. tř. ZŠ |



| | | | | |
|-------------------------|--|----|---------------|---|
| | <p>Délka: 2 vyučovací hodiny</p> <p>Celkem v aktivitě: 30 x / ročně</p> <p>Anotace programu:</p> <p>Martin po autonehodě přichází o zrak. Společně s ním a jeho rodinou se účastníci v modelových situacích pokouší adaptovat na život s postižením. Řeší dilema, zda zůstat u rodiny a v normální škole, namísto přestupu do nabízené speciální internátní školy pro zrakově postižené. Drama pomáhá pochopit potřebu integrace postižených ve společnosti a některé možnosti její realizace.</p> <p>3/ Jak pracovat s tématem inkluze - praktický kurz pro pedagogy na ZŠ</p> <p>Délka: 6 hod</p> <p>Celkem v aktivitě: 10 x / ročně</p> <p>Anotace kurzu:</p> <p>Účastníci jsou seznámeni se základními principy inkluzivního přístupu ke kolektivu s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Dále se seznámí s vypracovanou metodikou a pracovními listy (včetně zadání některých úkolů), které lze používat v běžné výuce českého jazyka, hudební i výtvarné výchovy s ohledem na inkluzivní přístup.</p> <p>Dále se naučí jednoduché animaci postavy pana Tydýta, jenž je klíčová pro následné využití předané metodiky pro práci s dětmi v oblasti inkluze. Protože je kurz zaměřen na získání praktických dovedností, lze jej realizovat jen v malých skupinkách pro 5 – 7 pedagogů.</p> | | | |
| Realizátor: | Sdružení D, z.ú. | | | |
| Odpovědná osoba: | MgA. Magda Strejčková | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 23 | Typ instituce | vybrané MŠ a ZŠ v ORP a nižší ročníky víceletých gymnázií |
| Vyjmenujte subjekty: | ZŠ a MŠ Logopedická, ZŠ Hálkova, Rožňavská, Nedvědova, Stupkova, Sv. Voršily, Spojenců, Černovír, Heyrovského, Demlova, Řezníčková, Droždín, Zeyerova, Nemilany, Slavonín, Gorkého Tererovo nám MŠ Svatoplukova, Rožňavská, Sv. Kopeček, Gymnázium Hejčín, Slovanské gymnázium, Gymnázium Čajkovského, <i>Základní škola sv. Voršily Olomouc</i> | | | |
| Cílová skupina: | Předškoláci a děti 1.a 2. třídy ZŠ, Žáci 2.stupně ZŠ, Pedagogové MŠ a 1.a 2. tříd ZŠ, pedagogové nižších ročníků víceletých gymnázií | | | |



| | | | |
|---|--|--------------|-----------------------------------|
| Území dopadu: | ORP Olomouc | | |
| Indikátor: | Počet realizovaných programů dětí a žáky Počet dětí a žáků v programech Počet kurzů pro pedagogy Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu | Počet | 70 1300 - 1750 10 50 -70 |
| Časový harmonogram: | 1.1.2018 – 31.12.2018 | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | Příprava a realizace programu Příběhy pana Tydíta - 250 000,- Kč Příprava a realizace programu Velká změna 200 000,- Kč Příprava a realizace kurzů pro pedagogy 150 000,- Kč Pomůcky, Loutka Tydíta, metodiky, pracovní listy - 80 000,- Kč Celkem 780 000,- Kč Jedná se o roční rozpočet, v případě víceletého projektu je zapotřebí vynásobit rozpočet počtem let projektu. | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, implementace MAP, další výzvy | | |

INFRASTRUKTURA

| | |
|--------------------------------|---|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.1 Podpora vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním |
| Název aktivity: | Bezbariérové úpravy |
| Cíl aktivit: | Zajištění volného pohybu žáka se zdravotním znevýhodněním v prostorách školy |
| Popis aktivity: | Pro snadnější pohyb žáků se zdravotním znevýhodněním je třeba v prostorách škol odstranit překážky a realizovat úpravy, které umožní těmto žákům volný pohyb po škole. Odstranit prahy, vybudovat plošiny, nájezdy apod. Volný pohyb umožní žákům snadnější sociální začlenění do kolektivu, komunikaci se spolužáky mimo prostory učebny, společné prožitky. |



| | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-----|
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Základní školy | | |
| Indikátor | Počet škol s bezbariérovými úpravami | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 6 000 000 Kč | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel | | |

Opatření 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|----|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | | |
| Název aktivity: | <input type="checkbox"/> oučování a příprava žáků ohrožených školním neúspěchem | | |
| Cíl aktivity: | Podpořit žáky se sociálním znevýhodněním a vytvořit příznivé podmínky pro snížení rizika školního neúspěchu | | |
| Popis aktivity: | Zajištění finančních prostředků na personální náklady k umožnění doučování žáků, k jejich možnosti začlenění do školních, mimoškolních a volnočasových aktivit, Kromě přímé práce třídního učitele se třídou je třeba zajišťovat pro třídy v průběhu celého školního roku preventivní programy a prožitkové lekce, které pomohou posílit třídní klima a postavení žáků sociálně znevýhodněných v třídním kolektivu. Školního asistenta využít pro práci s rodinou a pomoc těmto žákům s domácí přípravou, domácími úkoly a doučováním. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | ZŠ, PPP, SPC | | |
| Indikátor: | Počet podpořených žáků | Počet | 4 |



| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Časový harmonogram: | 2018 |
| Rozpočet: | 70 000,- Kč |
| Zdroj financování: | OPVVV, šablony, MŠMT a jiné výzvy |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním | | |
| Název aktivity: | Personální podpora ZŠ – školní psycholog | | |
| Cíl aktivity: | Začlenění žáků se sociálním znevýhodněním do vzdělávacího procesu a školního kolektivu | | |
| Popis aktivity: | Je třeba pro žáky se sociálním znevýhodněním zřídit ve školách personální podporu – psychologa, který bude pracovat se žáky na posílení jejich sounáležitosti se spolužáky, odbourání bariér mezi lidmi, posílení sebevědomí, provádět diagnostiku žáků, stanovovat druh podpůrného opatření a způsob práce se žákem, psycholog spolupracuje se všemi pedagogy i žáky ve škole a podle potřeby také s rodiči žáků. Pomáhá vytvářet podmínky pro to, aby se všichni žáci se SVP mohli rozvíjet dle svých potřeb, bude pomáhat sestavovat IVP, může sledovat individuálně každého žáka, jeho vývoj, podílet se na hodnocení žáka. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Základní školy | | |
| Spolupráce | Zřizovatel, ZŠ, PPP, SPC | | |
| Indikátor | Počet získaných psychologů | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 700 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Šablony, OPVV, MŠMT, jiné další výzvy | | |



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz projekt *Inkluze – prakticky!* v cíli 2.4.1

INFRASTRUKTURA

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty. V dalších letech je naplánován projekt *Dramacentrum*, v r. 2018 by se na něm měly zahájit přípravy.

Opatření 2.4.3 Podpora nadaných žáků

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.3 Podpora nadaných žáků | | |
| Název aktivity: | Vytváření metodiky pro projektové vyučování, pracovních listů, pilotáž nového projektového vyučování | | |
| Cíl aktivity: | Podpořit pedagogy v práci s nadanými dětmi | | |
| Popis aktivity: | Prostřednictvím vhodné metodiky a pracovních listů budou pedagogové realizovat práci s nadanými dětmi, formou projektového vyučování učí pedagogové tyto žáky využívat získané poznatky v praxi, učí je spolu komunikovat, pracovat v týmu, čímž z velké části ovlivní snižování jejich sociální nezralosti a rozvoj logického myšlení | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | Zřizovatel, Střediska volnočasových aktivit, UPOL | | |
| Indikátor: | Počet vytvořených metodik | | 1 |
| | Počet MŠ zapojených do depistáže nadaných dětí | Počet | 2 |
| | Počet projektových dní | | 5 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 300 000,- Kč | | |



| | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Zdroj financování: | ZŠ, OPVVV, šablony, MŠMT, jiné výzvy |
|---------------------------|--------------------------------------|

| | | | |
|----------------------------------|--|--------------|---------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.3 Podpora nadaných žáků | | |
| Název aktivity: | Pravidelná účast na netradičních vzdělávacích programech | | |
| Cíl aktivity: | Vyhledávání a příprava aktivit zaměřených na celkový rozvoj osobnosti žáka, získávání nových poznatků a rozvoj logického myšlení žáků, sdílení zkušeností | | |
| Popis aktivity: | Ve spolupráci s Pevností poznání, Sluňákovem, Knihovnou města Olomouce se využijí zkušenosti z práce s nadanými žáky a budou vytvářeny kvalitní materiály různých stupňů náročnosti, které budou ověřeny v praxi a následně nabídnuty k využití také jiným školám (Den Země, Lesní pedagogika, ZOO Kopeček, ARPOK, exkurze – BRNO-VIDA, Technické muzeum, Planetárium, Svět techniky, účast na vzdělávacích programech – muzea, divadla, Sdružení D). Prostřednictvím žáků se provádí pilotáž nových programů různých úrovní, co se týká vědomostí, rozvoj logického myšlení, spolupráce s týmem, žáci se aktivně zapojují do všech připravených aktivit, učí se diskutovat o připravených aktivitách, hodnotit je, hodnotit výsledek aktivit, zúčastňují se prožitkových lekcí k posílení kladného klimatu tříd | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | NE | Soubor projektů ANO |
| Realizátor | Základní školy | | |
| Spolupráce | ZŠ, vzdělávací střediska, střediska volnočasových aktivit, organizace poskytující neformální vzdělávání | | |
| Indikátor | Počet aktivit | | 9 |
| | Počet vytvořených materiálů | Počet | 3 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 350 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | ZŠ, OPVVV, šablony, další výzvy | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty, předpokládá se, že bude řešeno v r. 2019



INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 – Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.3 Podpora nadaných žáků | | |
| Název aktivity: | Vytvoření podmínek pro vzdělávání nadaných žáků | | |
| Cíl aktivit: | Rekonstrukce prostor školy vč. vybavení a učebních pomůcek | | |
| Popis aktivity: | Rekonstrukce a vybavení tříd poskytuje možnost vytvořit prostředí učeben pro nadané žáky a pořízení učebních pomůcek a vybavení zase poskytne možnost realizovat aktivity na podporu vzdělávání žáků. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Základní školy | | |
| Indikátor | Počet rekonstruovaných tříd | Počet | 4 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 2 800 000 Kč | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel | | |

Opatření 2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.4.4 Podpora integrace cizinců do škol | | |
| Název aktivity: | Doučování žáků cizinců | | |
| Cíl aktivity: | Vytvořit vzdělávací obsah předmětu ČJ jako druhého cizího jazyka a podpořit proškolení pedagogů v dané oblasti | | |
| Popis aktivity: | Zlepšit metodickou podporu pedagogů a jejich přípravu na výuku žáků s odlišným mateřským jazykem a odborně pro tyto žáky připravit asistenty pedagoga a tím pomoci adaptaci cizinců a předejít jejich vyloučení z kolektivu, pravidelné doučování českého jazyka v jazykovém kroužku, spolupráce pedagogů na vytvoření vhodných vzdělávacích materiálů, spolupráce s rodinami žáků | | |



| | | | |
|---------------------------------|--|-----------------|----|
| Způsob naplnění aktivit: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | ZŠ, MŠ, organizace zaměřené na začleňování cizinců | | |
| Indikátor: | Počet žáků cizinců absolvujících výuku doučování | Počet | 6 |
| | Počet výukových materiálů pro výuku | | 3 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 294 000 Kč + 200 000 Kč 494 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Zřizovatel, OPVVV, šablony, MŠMT a jiné výzvy | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

Strategický cíl 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků

Opatření 2.5.1 Začlenění problematiky vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením do pregraduálních programů připravujících pedagogické pracovníky MŠ a ZŠ

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty, předpokládá se řešení v r. 2019, které bude zaměřeno na vzdělávání pedagogů alternativních škol.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem Inkluze – prakticky! v SC 2.4.1

Opatření 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření



AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|----|
| Strategický cíl SR MAP: | 2.5 – Podpora vzdělávání pedagogických pracovníků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 2.5.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ pro podporu při začleňování dětí s potřebou podpůrných opatření | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze | | |
| Cíl aktivity: | Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání | | |
| Popis aktivity: | Pedagogičtí pracovníci se musí seznámit jak se základními teoretickými poznatky, tak i s příklady dobré praxe, aby byli schopni v situacích, kdy musí tuto problematiku řešit zvolit takové postupy, které nejen nenaruší proces inkluze, ale naopak budou jeho podporou. Pedagogové musí přesně vědět, na jaké podpůrné opatření mají žáci nárok, ale hlavně s ním musí umět pracovat ve prospěch všech aktérů inkluze | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | ANO | Soubor projektů | NE |
| Realizátor: | Základní školy, mateřské školy | | |
| Spolupráce: | ZŠ, MŠ | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 20 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 480 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OPVVV, šablony, jiné výzvy | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

Prioritní oblast rozvoje 3: Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků

Strategický cíl 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti



AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1. Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská pregramotnost | | |
| Cíl aktivity: | Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání | | |
| Popis aktivity: | Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | 19 mateřských škol, Sdružení D – od jara 2018- nové programy seznamování s novými knihami prostřednictvím „hravých“ aktivit | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 19 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 40 hodin | 16 880,- Kč/1 podpořená osoba | |
| | Vzdělávání v rozsahu 16 hodin | 6 752,- Kč/1 podpořená osoba | |
| | | 219 440,- Kč | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti | | |
| Název aktivity: | Vybavení školní knihovny | | |
| Cíl aktivity: | Naplnit požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, zaměřit se na děti se specifickými vzdělávacími potřebami, prevence logopedických vad. | | |
| Popis aktivity: | Škola vybaví školní knihovnu knihami, DVD a interaktivními knihami, žáci budou pracovat v knihovně pod vedením učitelů různými formami. | | |



| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Mateřské školy nebo základní školy, jejichž součástí je mateřská škola. | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor | Počet škol zasažených intervencí (které nakoupily literaturu) | Počet | 5 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 50 000,- Kč na 1 knihovnu | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, další výzvy | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.1 Rozvoj čtenářské pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti čtenářské pregramotnosti 3.1.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti |
| Název aktivity: | Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí prostřednictvím prožitkových a kooperačních metod |
| Cíl aktivity: | 1/ Zprostředkovat čtenářský zážitek prostřednictvím živé dramatické interakce, seznámit se s pojmy lyrika a poezie, aktivně se zapojit do tvorby veršů, rozvinout čtenářské dovednosti 2/ Posílit růst emoční inteligence a rozvinout fantazii dětí 3/ Podpořit profesní růst pedagogů v oblasti čtenářské pre (i) gramotnosti, naučit využívat metody výchovné dramatiky a navazující kooperační techniky v souvislosti se současnou českou dětskou literaturou |
| Popis aktivity: | 1/ Prožitkové programy posilování čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti pro děti mladšího školního věku Délka: 2 vyučovací hodiny, vždy pro max. 30 dětí z jedné třídy Celkem v aktivitě: 30 x / ročně Oceňované knihy R. Malého – Kam až smí smích, Olgy Černé – Kouzelná baterka, Briana Jacquese – Sedm strašidelných příběhů, a A, Lobata - Největší poklad jsou námětem pro prožitkové programy směřující k rozvoji čtenářské pregramotnosti dětí v MŠ a gramotnosti |



| | | | | |
|-------------------------|---|----|---------------|---------------------------------------|
| | <p>děti mladšího školního věku na ZŠ. V interaktivních programech plném improvizací, ilustrací, čtení a her se děti seznámí s některou z jejich knížek. Např. v programu „Kouzelná baterka“ spolu s Frantou a jeho vysněným ožvlým kamarádem zažijí děti mnohá dobrodružství, legraci i napětí. Program je zaměřen především na podporu rozvoje fantazie, a vztahu ke čtenému textu. V programu Kam až smí smích se děti zase zábavnou formou hry s písmeny a se slovy seznámí s „hravostí“ českého jazyka. Další programy v této aktivitě, vždy po dohodě s pedagogy, vybíráme a upravujeme tak, aby ladili s výchovně vzdělávacími cíli školy a školními vzdělávacími programy.</p> <p>2/ kurzy pro pedagogy</p> <p>Délka: 3 x 4 hod</p> <p>Celkem v aktivitě: 5 x / ročně</p> <p>Anotace kurzu:</p> <p>Účastníci se seznámí s náměty kvalitní české současné literatury pro děti a naučí se využívat stimulační a kooperační techniky pro přiblížení zážitku ze čtení dětem v MŠ a ZŠ. Budeme pracovat s knihami Marty Veselé Jirousové, Petry Soukupové, Evy Papouškové, Pavla Šruta, Marky Mikové, Markéty Pilátové, Radka Malého, Jiřího Kahouna, Ivy Procházkové, Petra Horáčka</p> <p>Účastníci kurzu si odnesou zkušenost jak v budoucnu samostatně připravit dlouhodobý program pro svou vlastní třídu využitelný ve formálním i neformálním vzdělávání. Jedná se o intenzivní kurz (3 x setkání) a nácvik praktických pedagogických dovedností pro menší skupinu 5 – 7 pedagogů.</p> <p>Součástí aktivity je také příprava metodických a pracovních listů, které účastníci kurzu obdrží a budou s nimi moci v praxi pracovat.</p> | | | |
| Realizátor: | Sdružení D, z.ú. | | | |
| Odpovědná osoba: | MgA. Magda Strejčková | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 20 | Typ instituce | MŠ, ZŠ a nižší ročníky gymnázií v ORP |
| Vyjmenujte subjekty: | ZŠ a MŠ Logopedická, ZŠ Hálkova, Rožňavská, Nedvědova, Stupkova, Sv. Voršily, Spojenců, Černovír, Heyrovského, Demlova, Řezníčkova, Droždín, Zeyerova, Nemilany, Slavonín, Gorkého Tererovo nám MŠ Svatoplukova, Rožňavská, Sv. Kopeček, <i>Základní škola sv. Voršily Olomouc</i> | | | |
| Cílová skupina: | Děti v MŠ, žáci 1. - 5. třídy ZŠ. pedagogové MŠ a 1.a 2. tříd ZŠ. | | | |
| Území dopadu: | ORP Olomouc | | | |



| | | | |
|---|---|--------------|-----------|
| Indikátor: | Počet realizovaných programů pro děti a žáky | Počet | 30 |
| | Počet zapojených dětí | | 600 - 750 |
| | Počet pedagogických pracovníků - účastníků kurzu | | 50 – 70 |
| Časový harmonogram: | 1.1.2018 – 31.12.2018 | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | Příprava programů 45 000,- Kč Realizace programů 200 000,- Kč Příprava kurzů a tisky metodik 75000,- Kč Realizace kurzů 105 000,- Kč Celkem 425 000,- Kč Jedná se o roční rozpočet. V případě víceletého projektu je potřeba rozpočet násobit počtem roků. | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, implementace MAP, další výzvy | | |

INFRASTRUKURA

Neidentifikováno

Opatření 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

| | |
|--------------------------------|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků – čtenářská gramotnost (15 ZŠ) |
| Cíl aktivity: | Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání |



| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Popis aktivity: | Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 20 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1360,- Kč Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 13 504,- Kč Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 23 632,- Kč Vzdělávání v rozsahu 80 hodin 33 760,- Kč 257 000,- | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Sdílené čtenářské deníky žáků (inspirace mezi žáky) | | |
| Cíl aktivity: | Sdílené čtenářské deníky mají za cíl přivést žáky ke čtení a pokusit se v praxi realizovat podstatu čtenářské gramotnosti, tedy schopnosti rozumět formám psaného jazyka a tyto formy používat. | | |
| Popis aktivity: | Žáci budou pod vedením učitelů realizovat čtenářské deníky, do kterých budou zapisovat svoje postřehy a poznatky z určené literatury. Společně pak budou besedovat a rozebírat literární díla. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet zapojených žáků a počet vytvořených čtenářských deníků. | Počet | 100 |



| | |
|----------------------------|------------------------------|
| Časová harmonogram: | 2018 |
| Rozpočet: | 50 000,- Kč |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy |

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Čtenářské dílny | | |
| Cíl aktivity: | Naučit žáky získávat informace a umět je využít, rozšiřovat si slovní zásobu, kultivovat psaný i mluvený projev, samostatně uvažovat, rozvíjet čtenářskou gramotnost . | | |
| Popis aktivity: | Ve čtenářských dílnách, které mohou mít různou podobu (společné dílny čtení, oborové čtení, otevřené hodiny, videozáznamy, sdílení textu pro oborové čtení, tvorba databáze textů, představení knih pomocí předčítání úryvků s dramatizací) budou žáci získávat znalosti, dovednosti a kompetence, které se promítají do povinné složky vzdělávání žáků. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní škola | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet zrealizovaných čtenářských dílen . | Počet | 10 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 20 000,-Kč / 1 čtenářská dílna 200 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních | | |



| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| | škol v oblasti čtenářské gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Čtenářské soutěže | | |
| Cíl aktivity: | Rozvoj klíčových kompetencí, sociální a osobnostní výchovy. | | |
| Popis aktivity: | Cílem aktivity je realizace čtenářských soutěží, ve kterých žáci získají nové znalosti a dovednosti a budou rozvíjet klíčové kompetence. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní škola | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet čtenářských soutěží | Počet | 5 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 50 000,- Kč/1 čtenářskou soutěž 250 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, Další výzvy | | |

AKTIVITY SPOLURÁČE

Řešeno také projektem *Rozvoj čtenářské pre-gramotnosti a gramotnosti dětí prostřednictvím prožitkových a kooperačních metod v SC 3.1.1*

| | |
|--------------------------------|---|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.2 Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti 2.4.3 Podpora nadaných žáků |
| Název aktivity: | Rozvoj základních gramotností na ZŠ (čtenářská a matematická gramotnost) |
| Cíl aktivity: | Reagovat na potřeby učitelů ZŠ v oblasti výuky základních gramotností (čtenářská+matematická) a připravit ucelené metodiky, které pomohou |



| | | | | |
|---|---|---------------|-----------------------|----|
| | doplnit výuku českého jazyka a matematiky na ZŠ o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení kompetencí žáků ZŠ | | | |
| Popis aktivity: | 1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele (15 učitelů pro oblast ČG a 15 pro oblast MG), zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody (např. dílny čtení v oblasti ČG nebo Hejného výuková metoda matematiky v MG ad.). 2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a oborovými didaktiky VŠ dojde k vytvoření výukových pomůcek pro ČG a MG a metodických listů pro učitele). 3) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů 4) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky. | | | |
| Realizátor: | Univerzita Palackého v Olomouci | | | |
| Odpovědná osoba: | doc. Jaroslav Vala – ČG, dr. Květoslav Bártek – MG | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 8 | Typ instituce | ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty: | Názvy škol budou doplněny dle finální podoby listiny zájmu. V této chvíli vyjádřilo zájem 8 ZŠ z ORP Olomouc. <i>Základní škola sv. Voršily Olomouc</i> | | | |
| Cílová skupina: | Učitelé základních škol (1. a 2. stupeň) | | | |
| Území dopadu: | ORP Olomouc | | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno na 1 výukový předmět) | Počet | a) 8 b) 30 c) 2 | |
| Časový harmonogram: | Leden – duben 2018 – příprava projektu Květen 2018 – prosinec 2018 – realizace projektu (příprava vzdělávacích materiálů, realizace workshopů, zaškolení učitelů) Leden – červenec 2019 – nasazení a ověření výukových materiálů v zapojených školách, vyhodnocení a dopracování materiálů pro učitele | | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | Leden 2018 | | |
| | Částečná realizace | Prosinec 2018 | | |
| | Ukončení projektu | Červenec 2019 | | |
| Rozpočet: | 400 000,- Kč | | | |
| Zdroj financování: | OP VVV (Implementace MAP II) | | | |



Opatření 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské (pre)gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Čtenářské kluby | | |
| Cíl aktivity: | Volnočasová aktivita při základních školách a institucích neformálního vzdělávání vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí žáků. | | |
| Popis aktivity: | Volnočasová aktivita, ve které budou žáci rozvíjet různými metodami svoje znalosti a dovednosti. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Základní škola, Sdružení D, DDM. | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor | Počet čtenářských klubů | Počet | 10 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 17 277,-kč na činnost jednoho klubu 172 770,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, další výzvy | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.1 – Rozvoj čtenářské (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.1.3. Rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a oborových didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti čtenářské gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Prožitkové programy posilování čtenářské gramotnosti pro děti mladšího školního věku | | |
| Cíl aktivity: | Zprostředkovat čtenářský zážitek prostřednictvím živé dramatické interakce, seznámit se s pojmy lyrika a poezie, aktivně se zapojit do | | |



| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | tvorby veršů, rozvinout čtenářské dovednosti, posílit růst emoční inteligence a rozvinout fantazii dětí | | |
| Popis aktivity: | Délka: 2 vyučovací hodiny, vždy pro max. 30 dětí z jedné třídy Celkem v aktivitě: 30 x / ročně Oceňované knihy R. Malého – Kam až smí smích, Olgy Černé – Kouzelná baterka, Briana Jacguese – Sedm strašidelných příběhů, a A, Lobata - Největší poklad jsou námětem pro prožitkové programy směřující k rozvoji čtenářské gramotnosti dětí mladšího školního věku. V interaktivním programu plném improvizací, ilustrací, čtení a her se děti seznámí s některou z jejich knížek. Např. v knize Kouzelná baterka spolu s Frantou a jeho vysněným oživlým kamarádem zažijí mnohá dobrodružství, legraci i napětí. A co další Frantovy příběhy? A jak vše vlastně dopadne? To už si možná děti budou chtít rády přečíst samy... | | |
| Realizátor: | Sdružení D, z.ú. | | |
| Odpovědná osoba: | MgA. Magda Strejčková | | |
| Spolupráce: Vymenujte subjekty: | ZŠ v ORP | 20 | Typ instituce třídy 1. stupně ZŠ v ORP |
| | ZŠ a MŠ Logopedická, ZŠ Hálkova, Rožňavská, Nedvědova, Stupkova, Sv. Voršily, Spojenců, Černovír, Heyrovského, Demlova, Řezníčková, Droždín, Zeyerova, Nemilany, Slavonín, Gorkého Tererovo nám MŠ Svatoplukova, Rožňavská, Sv. Kopeček, <i>Základní škola sv. Voršily Olomouc</i> | | |
| Cílová skupina: | Žáci 1. - 5. třídy ZŠ. | | |
| Území dopadu: | ORP Olomouc | | |
| Indikátor: | Počet realizovaných programů | Počet | 30 |
| | Počet zapojených dětí | | 600 - 750 |
| Časový harmonogram: | 1.1.2018 – 31.12.2018 | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | Příprava programů 45 000,- Kč + Realizace programů 200 000,- Kč Celkem 245 000,- Kč 245 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, šablony, další výzvy | | |



3.1.4 Opatření Podpora spolupráce škol a knihoven

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty v rámci šablon, pouze aktivity, které probíhají v rámci provozu školy.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

V r. 2018 nebude řešeno, předpokládá se realizace v r. 2019

Strategický cíl 3.2 – Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků

Opatření 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické pregramotnosti | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků – matematická pregramotnost | | |
| Cíl aktivity: | Podpora profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání | | |
| Popis aktivity: | Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | ANO | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogů | Počet | 20 |



| | |
|----------------------------|---|
| Časový harmonogram: | 2018 |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1 360,-Kč Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 13 504,-Kč Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 23 632,-Kč Vzdělávání v rozsahu 80 hodin 33 760,-Kč 260 000,- Kč |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, další výzvy |

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.2.1 Rozvoj matematické pregramotnosti dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti matematické negramotnosti. | | |
| Název aktivity: | Vybavení MŠ hračkami/didaktickými pomůckami podporující matematickou gramotnost | | |
| Cíl aktivity: | Naplnění požadavků rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. | | |
| Popis aktivity: | Mateřská škola zakoupí hračky a didaktické pomůcky, které budou podporovat matematickou představivost a které umožní naplnění ŠVP pro MŠ | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet MŠ vybavených novými pomůckami matematické gramotnosti. | Počet | 10 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 10 000,-Kč / 1 MŠ 100 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY, další výzvy | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.



Opatření 3.2.2 Rozvoj matematické gramotnosti žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti matematické gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v aktivitě spolupráce Rozvoj základních gramotností na ZŠ (čtenářská a matematická gramotnost), SC 3.1.2

Opatření 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Kroužky podporující matematickou gramotnost | | |
| Cíl aktivity: | Rozvoj klíčových kompetencí – rozvoj logického, informatického a strategického myšlení žáků. | | |
| Popis aktivity: | Jedná se o realizaci volnočasové aktivity – kroužku, např. kroužek zábavné logiky a deskových her, šachové kroužky, matematické a šachové kavárny, matematika jinak atd. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Projekt: | | | |
| Realizátor: | Základní školy, Domy dětí a mládeže. | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet zrealizovaných zájmových kroužků. | Počet | 10 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 15 000,- Kč / 1 kroužek | | |



| | |
|---------------------------|-------------------------------|
| | 150 000,- Kč |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY a další výzvy |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | | | |
|---|--|---------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.2 Rozvoj matematické (pre)gramotnosti dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti matematické (pre)gramotnosti | | |
| Název aktivity: | Matematika mezi námi | | |
| Cíl aktivity: | Popularizace matematiky Společné aktivity pro rodiče a děti, využití matematiky, logiky a finanční gramotnosti v běžném životě formou zážitkových her | | |
| Popis aktivity: | Formou zážitkových her – stavění města, budování zahrady. Cílem je vybudování společného dílka, které optimálně zůstane alespoň nějakou dobu v interiéru nebo exteriéru (vesmírné město, hmyzí domek) za použití „vydělávání peněz“, „nákupů“ pro starší děti pak v rámci finanční gramotnosti i půjček nebo třeba možnosti „hazardu“. | | |
| Realizátor: | Věda a technika, z.ú. | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Blanka Krausová | | |
| Spolupráce: Vymenujte subjekty: | Počet subjektů | Typ instituce | |
| Cílová skupina: | Děti a žáci mateřských a základních škol | | |
| Ú Kčzemí dopadu: | ORP Olomouc | | |
| Indikátor: | Počet dětí MŠ pro rok 2018: | Počet | 30 |
| | Počet žáků ZŠ pro rok 2018: | | 150 |
| Časový harmonogram: | 2018 - 2019 | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | Vývoj, organizace, vedení projektu, propagace, tvorba herních prvků: 2 lidi, 3 měsíce 0, 5 úvazku Realizace: 10 x 7 lidí (10x proběhne aktivita v roce 2018) Materiál na herní prvky: 200 tis. Cestovné, atd: 20 tis. 500 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, implementace MAP II | | |



Strategický cíl 3.3 – Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.3.1 Rozvoj jazykových kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti jazykových kompetencí | | |
| Název aktivity: | Rodilý mluvčí v mateřské škole | | |
| Cíl aktivity: | Podpora individualizace vzdělávání dětí v mateřských školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností dětí v MŠ. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů. | | |
| Popis aktivity: | Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy a Základní školy, jejichž součástí je MŠ. | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet akcí s rodilým mluvčím. | Počet | 5 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 30 000,-Kč/1 akce 150.000 Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY a další výzvy | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE



Nejsou identifikovány

Opatření 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí | | |
| Název aktivity: | Rodilý mluvčí v ZŠ | | |
| Cíl aktivity: | Podpora individualizace vzdělávání žáků v základních školách, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v ZŠ, plnění výstupů ŠVP. Externí rodilý mluvčí bude pravidelně 1 x týdně realizovat hodiny anglického jazyka po dobu 30 týdnů. | | |
| Popis aktivity: | Kroužek anglického jazyka, který bude veden externě rodilým mluvčím. Škola poskytne prostor a uzavře smlouvu s rodilým mluvčím nebo agenturou. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Základní školy | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor | Počet akcí s rodilým mluvčím. | Počet | 5 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 30 000,-Kč /1 akce 150.000 Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY a další výzvy | | |



| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků – cizí jazyky | | |
| Cíl aktivity: | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného vzdělávání. | | |
| Popis aktivity: | Pedagogičtí pracovníci budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených pedagogických pracovníků | Počet | 9 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1 360,- Kč Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 13 504,- Kč Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 23 632,- Kč Vzdělávání v rozsahu 80 hodin 33 760,- Kč 209 408,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY a další výzvy | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|--------------------------------|--|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.3.2 Rozvoj jazykových kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti jazykových kompetencí | | |



| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Název aktivity: | Vybudování jazykových učeben | | |
| Cíl aktivit: | Vybudování zázemí na podporu rozvoje jazykových kompetencí | | |
| Popis aktivity: | Školy disponují učebnicemi, cizojazyčnou literaturou. Ve školách je však nedostatek interaktivních médií – učeben cizích jazyků s počítači, jazykových laboratoří, aby kromě výuky byli žáci schopni si vyhledávat potřebné informace a jazykové výuka byla více zaměřena na konverzaci a aktivní využití jazyka. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Zřizovatel | | |
| Spolupráce: | Základní školy | | |
| Indikátor: | Počet rekonstruovaných tříd | Počet | 5 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 7 000 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | Zřizovatel, IROP, ITI | | |

Opatření 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.3 Zvýšení jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.3.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti jazykových kompetencí dětí a žáků | | |
| Název aktivity: | Zajištění kroužků cizích jazyků pro děti a žáky MŠ a ZŠ | | |
| Cíl aktivity: | Podpora individualizace vzdělávání dětí v MŠ a žáků v ZŠ, rozvoj klíčových kompetencí, především komunikačních schopností žáků v MŠ a ZŠ, formou volnočasových aktivit. | | |
| Popis aktivity: | Volnočasová aktivita v podobě kroužku, který povedou učitelé nebo externí pracovníci. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt: | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské a Základní školy | | |



| | | | |
|----------------------------|---|--------------|----|
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet zrealizovaných zájmových kroužků. | Počet | 10 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 100 000 Kč na 1 kroužek na rok 1 000 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY a další výzvy | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

Opatření 3.3.4 Podpora aktivit mezinárodní spolupráce škol

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty, předpokládá se realizace v r. 2019

Strategický cíl 3.4 – Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků

Opatření 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

| | |
|--------------------------------|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností |
| Cíl aktivity: | Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT |



| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Popis aktivity | Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených učitelů MŠ | Počet | 10 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1 400 Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 14 000 Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 24 000 Kč/1 podpořená osoba 367 000,- (5x8hod, 4x 32 hod, 1x 56 hod) | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.1 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti digitálních kompetencí | | |
| Název aktivity: | Digitální technologie a konektivita škol | | |
| Cíl aktivit: | Konektivita a počítačové vybavení | | |
| Popis aktivity: | Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do mateřské školy. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, mateřskými školami a rodiči. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a dětí. Do mateřských škol je nutné pořídit také počítačové vybavení pro pedagogy a základní vybavení pro děti. V mateřských školách mají počítač pouze ředitelky. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Mateřské školy | | |



| | | | |
|----------------------------|--|--------------|---|
| Indikátor | Počet mateřských škol s vysokorychlostním připojením | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 3 200 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel | | |

Opatření 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních dovedností a v oblasti základů programování | | |
| Cíl aktivity: | Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT | | |
| Popis aktivity: | Účast pedagogů na školení – dalším vzdělávání | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených učitelů ZŠ | Počet | 10 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1 400 Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 14 000 Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 24 000 Kč/1 podpořená osoba 367 000,- (5x8hod, 4x 32 hod, 1x 56 hod) | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |



| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí | | |
| Název aktivity: | Realizace projektových dnů a ukázkových hodin | | |
| Cíl aktivity: | Pedagogičtí pracovníci s kompetencemi v oblasti ICT | | |
| Popis aktivity: | ZŠ uspořádají projektové dny nebo ukázkové hodiny | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy školy | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | Počet realizovaných projektových dnů | | 5 |
| | Počet realizovaných ukázkových hodin | Počet | 20 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 8000 Kč/1 realizovaný projektový den 2000 Kč/1 realizovaná ukázková hodina 80 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem v SC 4.1.3 s názvem *Soutěž LEGO ROBOTIKA*

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.2 Rozvoj digitálních kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti digitálních kompetencí | | |
| Název aktivity: | Digitální technologie a konektivita škol | | |
| Cíl aktivit: | Konektivita a počítačové učebny | | |
| Popis aktivity: | Záměrem je realizace zavedení vysokorychlostního internetového připojení do základních škol jako zdroje veřejného a dostupného přístupu k informacím. Síť umožní sdílet zdroje a přímou komunikaci s pedagogy, základními a mateřskými školami apod. Vyhledáváním informací, využitím vzdělávacích portálů, přímou komunikací | | |



| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| | současně rozvíjí digitální kompetence pedagogů a žáků. Konektivita školy vyžaduje také modernizaci počítačových učeben a sjednocení používaných aplikací. Počítačové vybavení je zastaralé, ICT technologie jdou ve vývoji rychle kupředu a školy nemají dostatek finančních prostředků na jejich obnovu. Proto je nutné současně s konektivitou školy realizovat také vybudování a obnovu počítačových učeben. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Základní školy, mateřské školy | | |
| Indikátor | Počet základních škol s vysokorychlostním připojením | Počet | 3 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 4 500 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, Zřizovatel | | |

Opatření 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

| | |
|--------------------------------|---|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.4 Zvýšení digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.4.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí dětí a žáků |
| Název aktivity: | Digitální technologie v neformálním vzdělávání |
| Cíl aktivit: | Vybudování počítačových učeben |
| Popis aktivity: | Digitální technologie jsou využitelné také v neformálním vzdělávání. Digitální technologie je možné využít v hudebních, výtvarných, |



| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| | přírodních i technických kroužcích. Prostřednictvím volnočasových a mimoškolních aktivit je možné dále rozvíjet digitální kompetence dětí a žáků. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Zřizovatel | | |
| Spolupráce: | ZUŠ, DDM | | |
| Indikátor: | Počet učeben v neformálním vzdělávání | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 10 000 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel | | |

Strategický cíl 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků

Opatření 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy | | |
| Název aktivity: | Ekologické soutěže | | |
| Cíl aktivity: | Organizace soutěží s ekologickou tematikou | | |
| Popis aktivity: | MŠ organizují ekologické soutěže | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Mateřské školy | | |
| Spolupráce | | | |
| Indikátor: | Počet popularizačních akcí (soutěží pro MŠ) | Počet | 5 |



| | |
|----------------------------|--|
| Časový harmonogram: | 2018 |
| Rozpočet: | 10 000 Kč/realizovaná soutěž 50 000,- Kč |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY |

| | |
|--------------------------------|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.5 – Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.5.1 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy |
| Název aktivity: | Zručnost zrozená z přírodních živelů |
| Cíl aktivity: | Projekt rozvíjí polytechnické vzdělávání (prakticky, inovativně v regionu, smysluplně, kreativně a s ohledem na vztah člověka a přírody a historii řemesel). Chceme, aby děti získaly vztah k tomu, co tvoří rukama, aby si uměly takové práce vážit a aby ten, kdo v sobě tento talent objeví, měl motivaci toto povolání vykonávat, a přitom se cítit plnohodnotně. |
| Popis aktivity: | Klíčová aktivita 1 (KA1) – Podpora polytechnického vzdělávání ve školách 1a) Příprava a realizace seminářů, workshopů a exkurzí pro pedagogy MŠ, ZŠ. Tyto vzdělávací aktivity pro pedagogy MŠ, ZŠ budou tematicky zaměřené na práci a s jednotlivými přírodními materiály např. dřevo, kov, papír, textil... Cílem semináře je poskytnout zúčastněným pedagogům metodickou podporu pro práci se žáky a pro rozvoj jejich polytechnických a environmentálních kompetencí přímo ve školní praxi. K seminářům budou vytvořeny i metodické listy, které shrnují a rozvíjí témata jednotlivých seminářů, tyto metodické listy budou určeny účastníkům seminářů. |



| | | | | |
|-------------------------|--|--------------|---------------|---------|
| | <p>1b) Realizace tematických dnů pro žáky ZŠ, děti MŠ – tematické dny uplatňují v praxi nové poznatky ze seminářů. Tematických dnů se účastní žáci či děti ze škol zapojených do projektu.</p> <p>1c) Realizace řemeslné dílny se zlatým dnem – řemeslná minidílna bude využívána na seminářích pro pedagogy, bude sloužit i jako příklad dobré praxe či jako inspirace pedagogům k realizaci vlastních polytechnických projektů ve školách.</p> <p>Klíčová aktivita 2 (KA2) – Začlenění prvků polytechnického vzdělávání do výukových programů Sluňákova</p> <p>2a) Příprava a testování 2 denních programů – programy budou inovativní, protože budou začleněňovat i polytechnické vzdělávání a budou rozšířeny o hlubší spolupráci se třídou, která se denního programu zúčastní. Přibudou aktivity, které proběhnou s žáky přímo ve škole před programem a po programu.</p> <p>2b) Inovace, otestování a realizace 5 denních programů – nově do 5 denních již existujících programů začleníme prvky polytechnického vzdělávání, tyto programy otestujeme, upravíme, a následně budou zařazeny výuky na Sluňákově.</p> <p>2c) příprava a otestování pobytového programu na Sluňákově se začleněním prvků polytechnického vzdělávání – 5-denní pobytový program bude cíleně rozvíjet i kompetence vedoucí k rozvoji zručnosti, zpracování materiálů, technické dovednosti... Vytvořená metodika tohoto pobytového programu bude sloužit k pravidelné výuce pobytových programů na Sluňákově v době udržitelnosti projektu.</p> | | | |
| Realizátor: | Sluňákov, centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. | | | |
| Odpovědná osoba: | Martina Andryšková, Sluňákov, martina.andryskova.paluchova@slunakov.cz | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 6 | Typ instituce | ZŠ a MŠ |
| Vyjmenejte subjekty: | MŠ Olomouc, Zeyerova 23, ZŠ a MŠ Bystročice, ZŠ a MŠ Nedvědova, Olomouc, ZŠ Stupkova, Waldorfská ZŠ a MŠ, ZŠ Stupkova Olomouc | | | |
| Cílová skupina: | Učitelé, žáci a děti ZŠ a MŠ - MŠ 1. Olomoucká sportovní, MŠ Hlubočky Mariánské Údolí, MŠ Rooseveltova, MŠ Sedmikráška, MŠ Tověř, MŠ Žižkova, Olomouc, FZŠ Holečkova 10, Olomouc, ZŠ a MŠ náves Svobody, Olomouc – Holice, ZŠ a MŠ Slatinice, ZŠ Gagarinova, Olomouc – Droždín, ZŠ Gorkého, ZŠ Samotišky, ZŠ Tererovo nám., ZŠ Velká Bystřice, ZŠ Velký Újezd; <i>Církevní mateřská škola Ovečka, Olomouc, ZŠ Zeyerova</i> | | | |
| Území dopadu: | ORP Olomouc | | | |
| Indikátor: | KA | Počet | | |
| | - Počet zrealizovaných nových seminářů, workshopů či exkurzí pro pedagogy | | 8 seminářů | |



| | | | |
|---|--|-----|-------|
| | - Počet nových metodických vzdělávacích materiálů pro pedagogické pracovníky MŠ, ZŠ (sady metodických listů s k tematice jednotlivých seminářů) semináře) | | 8 sad |
| | - Počet proškolených pedagogických pracovníků z MŠ, ZŠ | | 40 |
| | - Počet podpořených osob (děti MŠ či žáci ZŠ), kteří se zúčastnili tematických dnů | | 300 |
| | KA2 | | |
| | - počet nově vytvořených vzdělávacích materiálů k 2 novým denním programům (1 nově utvořený denní program obsahuje 3 vzdělávací materiály: metodika pro lektory, metodika pro učitele, vzdělávací materiál pro žáky | | 6 |
| | - počet nově vytvořených vzdělávacích materiálů k 5 inovovaným denním programům (1 inovovaný denní program obsahuje 2 vzdělávací materiály: metodika pro lektory, vzděl. materiály pro žáky např. pracovní listy, karty s pracovními postupy či návody atd.) | | 10 |
| | - počet nově vytvořených vzdělávacích materiálů k 5-dennímu pobytovému programu (program má 8 vzdělávacích bloků, ke každému bloku vznikne 1 metodika pro lektory + 1 vzdělávací materiál pro žáky) | | 16 |
| | - počet účastníků aktivit EVVO a polytech. vzdělávání (děti z MŠ a žáci ZŠ) | | 500 |
| | - počet aktivit EVVO a polytech. vzdělávání (2 nové denní programy – 2x testování, 5 inovovaných denních programů – 2x testování + 60x výuka, 1 pobytový program – 1x testování) | | 35 |
| Časový harmonogram: | Září 2018 – Prosinec 2021 | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | 3 000 000,- | | |



| | |
|---------------------------|---|
| Zdroj financování: | Podpora projektové žádosti a případné kofinancování z vlastních zdrojů. |
|---------------------------|---|

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.5.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti environmentální výchovy | | |
| Název aktivity: | Rozvoj environmentální výchovy v MŠ | | |
| Cíl aktivit: | Vybudování zázemí pro environmentální výchovu | | |
| Popis aktivity: | Na podporu získaných poznatků o ekologii, je potřeba využít zahrad mateřských škol k vybudování venkovních ekologických učeben. Venkovní učebny napomáhají při výchově k odpovědnému vztahu k přírodě a děti k ní získávají pozitivní vztah. Pro dítě je důležité poznávat všemi smysly, eko hry jsou důležité pro zdravý rozvoj dětí | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Mateřské školy | | |
| Indikátor | Počet venkovních učeben | Počet | 3 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 6 000 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI , zřizovatel | | |

Opatření 3.5.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz aktivita spolupráce Zručnost zrozená z přírodních živlů v SC 3.5.1



Opatření 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz aktivita spolupráce Zručnost zrozená z přírodních živlů v SC 3.5.1

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 3.5 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl: | 3.5.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti environmentální výchovy | | |
| Název aktivity: | Rozvoj zázemí ekologických aktivit | | |
| Cíl aktivity: | Podpora environmentálního neformálního vzdělávání | | |
| Popis aktivity: | Vybavení a modernizace vnitřních a venkovních přírodovědných učeben center poskytujících neformální vzdělávání v oblasti ekologické výchovy podporuje a doplňuje školní výuku. Školy poskytují environmentální výchovu pouze v hodinových dotacích, které jim umožňuje ŠVP, neformální vzdělávání má více možností, jak dětem a žákům ekologickou výchovu přiblížit v širším a reálném měřítku a umožňuje konkrétně s problémem pracovat – osahat si jej. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Zřizovatel | | |
| Spolupráce: | ZUŠ, DDM | | |
| Indikátor: | Počet učeben v neformálním vzdělávání | Počet | 1 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 2 000 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel | | |



Opatření 3.5.4 Materiálově-organizační podpora aktivit v oblasti environmentální výchovy

AKTIVITA ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz aktivita spolupráce Zručnost zrozená z přírodních živlů v SC 3.5.1

Strategický cíl 3.6 – Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 3.6.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

Opatření 3.6.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity

Opatření 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné aktivity

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | |
|--------------------------------|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření |
| Název aktivity: | Vědecké divadlo pro školy a školky |
| Cíl aktivity: | Spojení kulturního povědomí a popularizace vědy a techniky |
| Popis aktivity: | Příprava a realizace 3 představení formou zájezdového malého divadla, které bude doplněním výuky pro děti daného věku. |
| Realizátor: | Věda a technika, z.ú |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Blanka Krausová |



| | | | | |
|---|---|-----|---------------|-----|
| Spolupráce: Vymenujte subjekty: | Počet subjektů | | Typ instituce | |
| Cílová skupina: | Děti a žáci mateřských a základních škol | | | |
| Území dopadu: | ORP Olomouc | | | |
| Indikátor: | Počet představení | | Počet | 10 |
| | Počet dětí | | | 300 |
| Časový harmonogram: | 2018 - 2020 | | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | ANO | | |
| | Částečná realizace | ANO | | |
| | Ukončení projektu | | | |
| Rozpočet: | Osvětlení, ozvučení, mlhostroj: 170 tis Převozové boxy: 100 tis. Materiál, kulisy, kostýmy, pomůcky: 400 tis Lidi: peníze na 5, pólúvazky 1240 tis. 2 000 000,- Kč | | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, implementace MAP II | | | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a vyjádření |
| Název aktivity: | Svědectví minulosti |
| Cíl aktivity: | <ul style="list-style-type: none">- Rozvoj kompetencí žáků, pedagogických pracovníků a dalších účastníků neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí a v návaznosti dalších kompetencí, které souvisí se specifickým cílem 3.6.3.- Upevnit a rozšířit (inovovat) současný systém spolupráce škol a školských zařízení v oblasti neformálního vzdělávání. V návaznosti rozšíření nabídky zájmových aktivit a zvýšení zapojenosti žáků do zájmového vzdělávání.- Prostřednictvím zájmového vzdělávání změnit zájmovou orientaci žáků na smysluplné využívání volného času s cílem synergického efektu působení formálního vzdělávání a osobních zkušenosti ze vzdělávání neformálního- Realizací projektu připomenout a oslavit sté výročí vzniku Československé republiky, jeho okolnosti, význam a následnou historii až do současnosti |



| | | | | |
|-------------------------|--|---------|---------------|--------|
| Popis aktivity: | <p>- Pravidelná činnost zprostředkovaná realizátorem a uskutečňovaná v prostředí zapojených škol formou zájmových útvarů vedených pedagogem pro volný čas ve spolupráci s mentorem (poradcem) odborné činnosti, zaměřená na historické okolnosti olomouckých reálií, místní významné osobnosti, místní folklór, architektonické zvláštnosti, osobní výpovědi dosud žijících svědků.</p> <p>- Aktivity spojené s prezentací zájmové činnosti účastníků zájmového vzdělávání (soutěže, výstavy, přehlídky zájmové činnosti). Tyto aktivity nebudou nutně spojené s realizací pravidelné zájmové činnosti</p> <p>- Kurzy DVPP zaměřené na získávání a uplatňování kulturního povědomí, na odbornou stránku realizace zájmové činnosti, na rozvoj měkkých dovedností pedagogických pracovníků, na využití informačních technologií při realizaci různých forem zájmového vzdělávání (i prostřednictvím mobilní učebny)</p> <p>- Nezbytnou součástí projektu je dokumentace činnosti s využitím tvorby výukových programů, tvorby krátkých videodokumentů, sborníku odborné činnosti žáků s komentářem odborných poradců, periodické tiskoviny určené žákům škol v Olomouci a okolí</p> | | | |
| Realizátor: | DDM Německého řádu s.r.o. | | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. et Bc. Jakub Sís | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 10 - 12 | Typ instituce | ZŠ, SŠ |
| Vyjmenujte subjekty: | V této fázi přípravy projektu lze hovořit o zapojení přibližně 10 – 12 základních a středních škol v Olomouci a blízkém okolí, které již nyní dlouhodobě spolupracují s realizátorem v oblasti neformálního vzdělávání. | | | |
| | Jedná se např. o: | | | |
| | ZŠ a MŠ Olomouc, Svatoplukova 11 | | | |
| | FZŠ dr. M. Horákové a MŠ Olomouc, Rožňavská 21 | | | |
| | Fakultní základní škola Komenium a Mateřská škola Olomouc, 8. května 29 | | | |
| | Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Nedvědova | | | |
| | Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Rezníčková 1 | | | |
| | Základní škola Milady Petřkové Velký Týnec | | | |
| | Základní škola a Mateřská škola Velký Újezd, okres Olomouc, p.o. | | | |
| | CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM NĚMECKÉHO ŘÁDU | | | |
| | a další... | | | |
| Cílová skupina: | Žáci ZŠ a SŠ; pedagogičtí pracovníci ZŠ a SŠ; pedagogové volného času; účastníci zájmového vzdělávání | | | |



| | | | |
|---|---|--------------|---------|
| Území dopadu: | Olomoucká aglomerace | | |
| Indikátor: | počet nových/inovovaných zájmových kroužků v oblasti kulturního povědomí | Počet | 15 – 30 |
| | počet zrealizovaných aktivit neformálního vzdělávání v oblasti kulturního povědomí | | 30 - 60 |
| | počet proškolených pedagogických pracovníků pro vedení zájmových kroužků | | 50 - 60 |
| | počet zorganizovaných výstav a soutěží | | 25 - 30 |
| Časový harmonogram: | Příprava – 01/2018 – 08/2018 Vlastní realizace aktivit zájmové činnosti – 09/2018 – 06/2020 Vyhodnocení dopadu a zpracování finálních výstupů – 07/2020 – 12/2020 | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | Ano | |
| | Částečná realizace | Ano | |
| | Ukončení projektu | Ne | |
| Rozpočet: | 12.000.000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV | | |



Opatření 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | | | |
|----------------------------------|--|--------------|--------------------|
| Strategický cíl SR MAP: | 3.6. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a žáků | | |
| Název aktivity: | Podpora rozvoje tělesné kultury | | |
| Cíl aktivity: | Reagovat na potřeby učitelů ZŠ v oblasti rozvoje tělesné kultury žáků formou implementace inovativních výukových metod v oblasti tělesné výchovy. | | |
| Popis aktivity: | 1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele, zaměřené na inovativní a interaktivní výukové metody v rozvoji tělesné kultury žáků v rámci výuky i v mimoškolním vzdělávání. 2) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | Projekt | ANO | Soubor projektů NE |
| Realizátor: | Univerzita Palackého v Olomouci – Fakulta tělesné kultury | | |
| Spolupráce: | Základní školy – počet bude následně doplněn dle zájmu škol | | |
| Indikátor: | a) Počet zrealizovaných workshopů b) Počet zapojených učitelů c) Počet vytvořených výukových materiálů | Počet | 2 15 1 |
| Časový harmonogram: | Leden – duben 2018 – příprava projektu Květen 2018 – prosinec 2018 – realizace projektu (příprava vzdělávacích materiálů, realizace workshopů, zaškolení učitelů) | | |
| Rozpočet: | 200 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV | | |



INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 3.6 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 3.6.4 Podpora aktivit v oblasti rozvoje tělesné kultury dětí a mládeže | | |
| Název aktivity: | Rozvoj zázemí pro pohybové aktivity dětí a mládeže | | |
| Cíl aktivit: | Rozvoj sportu a pohybových aktivit | | |
| Popis aktivity: | Rozvoj sportu a pohybových aktivit je oblast podporovaná na všech úrovních – národní, krajské i obecní. V současné době jsou některé tělocvičny, sportovní areály a zahrady základních a mateřských škol zpřístupněné také veřejnosti v době po vyučování a občané s dětmi a mládež je využívají. Další dětská hřiště a venkovní tělocvičny se budují na veřejných plochách. Také tyto občané, děti a mládež využívají. Aby se udržel trend zvyšujícího zájmu dětí a mládeže o pohybové aktivity ve škole i po vyučování, je nutné vybudovat dostatečné zázemí jak ve školách, tak na veřejném prostranství a také u poskytovatelů neformálního vzdělávání. To zahrnuje vybudovat nebo rekonstruovat hřiště, tělocvičny, sportovní areály, zahrady. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Základní školy, mateřské školy, poskytovatelé sportovních a pohybových aktivit | | |
| Indikátor | Počet učeben v neformálním vzdělávání | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 25 000 000 Kč | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel, MPSV | | |



Prioritní oblast rozvoje 4: Uplatnitelnost absolventů na současném trhu práce

Strategický cíl 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků

Opatření 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Řešeno v rámci aktivit spolupráce

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno projektem Řemesla zrozená z přírodních živlů – popis aktivity zařazen spadá i do SC 3.5.1 a 3.5.2, kde je popsán

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Název aktivity: | Rozvoj polytechnického zázemí | | |
| Cíl aktivit: | Podpora polytechnických kompetencí dětí | | |
| Popis aktivity: | V rámci RVP je realizováno v mateřských školách polytechnické vzdělávání, ale bez vhodného zázemí a vybavenosti. V rámci této aktivity je nezbytné vybudování dětských dílniček, ať již v budovách MŠ nebo venkovní dílničky. Stávající a nové dílničky je potřeba také vybavit bezpečnými učebními pomůckami a dalším vybavením podle zaměření – pěstitecké, konstruktivní, činnosti s různými druhy materiálů, pomůcky na pokusy tak, aby rozvíjely manuální zručnost dětí. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |
| Spolupráce | Mateřské školy | | |
| Indikátor | Počet dílniček | Počet | 2 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |



| | |
|---------------------------|-----------------------|
| Rozpočet: | 2 000 000,- Kč |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel |

Opatření 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Název aktivity: | Projektové dny zaměřené na polytechniku | | |
| Cíl aktivity: | Zvýšení kompetencí dětí v oblasti polytechnické výchovy realizováním projektových dnů (<i>pozn.: možno jako součást „velkého projektu“ se Sluňákovem</i>) | | |
| Popis aktivity: | Účast na projektových dnech nebo jejich realizace | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet realizovaných projektových dnů | Počet | 10 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 10 000 Kč/realizovaný projektový den 100 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Název aktivity: | Vzdělávání pedagogů v oblasti polytechnické výchovy | | |



| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Cíl aktivity: | Příprava pedagogů na výuku v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Popis aktivity: | Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet proškolených učitelů ZŠ | Počet | 15 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | Vzdělávání v rozsahu 8 hodin 1 400 Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 32 hodin 14 000 Kč/1 podpořená osoba Vzdělávání v rozsahu 56 hodin 24 000 Kč/1 podpořená osoba 132 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |



| | | | | |
|--------------------------------|--|--------------|-----------------------|----|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.1 – Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami | | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech 2.4.2 Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním 2.4.3 Podpora nadaných žáků | | | |
| Název aktivity: | Rozvoj polytechnické výchovy na 2. stupni ZŠ (řemeslné dílny) | | | |
| Cíl aktivity: | Reagovat na potřeby učitelů 2. stupně ZŠ v oblasti polytechnické výchovy (zejména chybějícího prvku dílen na školách) a připravit ucelené metodiky, které pomohou doplnit dílenskou výuku a výuku v oblasti Člověk a svět práce o aktuální inovativní výukové metody zvyšující atraktivitu těchto předmětů a vedoucí ke zvýšení polytechnických kompetencí (zejm. zručnosti) žáků ZŠ | | | |
| Popis aktivity: | <ol style="list-style-type: none"> 1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané učitele (15 učitelů) zaměřené na inovativní výukové metody (např. mezipředmětové vztahy – dílny propojené s fyzikálními jevy (výuka) fyziky, propojené s programováním (rozvojem digitální gramotnosti)). 2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a lektory dojde k vytvoření výukových pomůcek pro 2. stupeň ZŠ. 3) Bude připravena kompletní výuková pomůcka pro každou zapojenou školu tak, aby škola mohla výukovou hodinu na škole zrealizovat nezávisle na ne/přítomnosti dílen (15) 4) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů v oblasti předmětu Člověk a svět práce, příp. v dílnách (má-li zapojená škola k dispozici). 5) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky. | | | |
| Realizátor: | ZŠ Demlova | | | |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Anna Dobrovolná – ředitelka ZŠ Demlova | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 19 | Typ instituce | ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty: | Názvy škol budou doplněny dle finální podoby listiny zájmu. V této chvíli vyjádřilo zájem 19 ZŠ z ORP Olomouc. <i>Základní škola sv. Voršily Olomouc, ZŠ Zeyerova</i> | | | |
| Cílová skupina: | Učitelé základních škol (2. stupeň) | | | |
| Území dopadu: | ORP Olomouc | | | |
| Indikátor: | d) Počet zrealizovaných workshopů e) Počet zapojených učitelů f) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno jako kompletní výuková sada na 1 výukový předmět) | Počet | d) 8 e) 15 f) 1 | |



| | | | |
|---|--|-----|--|
| Časový harmonogram: | Leden – duben 2018 – příprava projektu Květen 2018 – prosinec 2018 – realizace projektu (příprava vzdělávacích materiálů, realizace workshopů, zaškolení učitelů) Leden – červenec 2019 – nasazení a ověření výukových materiálů v zapojených školách, vyhodnocení a dopracování materiálů pro učitele | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | 950 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV (Implementace MAP) | | |

Dále řešeno projektem v SC 3.5.1 – Řemesla zrozená z přírodních živlů- zaměřeno na 1. stupeň ZŠ

INFRASTRUKTURA

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti polytechnické výchovy | | |
| Název aktivity: | Rozvoj zázemí pro polytechnickou výuku a rozvoj zručnosti | | |
| Cíl aktivit: | Podpora technického vzdělávání a rozvoje zručnosti žáků | | |
| Popis aktivity: | Vybudováním odborných učeben s kvalitním technickým a materiálním zázemím pro polytechnické činnosti (dílny, kuchyňské dílny, specializované řemeslné koutky) je podporován rozvoj manuální zručnosti žáků a zájem žáků o technické obory. V minulých letech byly odborné učebny pro polytechnickou výchovu ve školách rušeny, dnes RVP rozvoj této výchovy podporuje, polytechnická výchova je zařazena do ŠVP, ale vzdělávání probíhá v mnoha školách bez technického a materiálního zázemí. Do výuky je třeba zařadit také praktické činnosti a dovednosti. Tato aktivita se týká také žáků zařazených do inkluzivního vzdělávání zařazených do praktických škol. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor | Zřizovatel | | |



| | | | |
|----------------------------|--|--------------|---|
| Spolupráce | Základní školy, praktické základní školy | | |
| Indikátor | Počet učeben v neformálním vzdělávání | Počet | 4 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 19 000 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | IROP, ITI, zřizovatel | | |

Opatření 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------------|-----|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech | | |
| Název aktivity: | Exkurze do výrobních podniků | | |
| Cíl aktivity: | Návštěva výrobních podniků z oblasti strojírenství a elektrotechniky | | |
| Popis aktivity: | Výjezdy škol do výrobních podniků - exkurze | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | NE | Soubor projektů | ANO |
| Realizátor: | Základní školy | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | Počet realizovaných exkurzi | Počet | 10 |
| Časový harmonogram: | 2018 | | |
| Rozpočet: | 20 000 Kč/realizovaná exkurze 200 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV, ŠABLONY A DALŠÍ VÝZVY | | |



AKTIVITY SPOLUPRÁCE

| | | | | |
|---|---|-------|---------------|----|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.1 Podpora polytechnického vzdělávání dětí a žáků | | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.1.3 Zvýšení zájmu o vzdělávání v technických oborech | | | |
| Název aktivity: | Soutěž LEGO ROBOTIKA | | | |
| Cíl aktivity: | Podpora zájmu žáků ZŠ o technické obory formou práce s digitálními technologiemi. | | | |
| Popis aktivity: | Bude uspořádána soutěž lego robotiky pro žáky základních škol. | | | |
| Realizátor: | Univerzita Palackého v Olomouci | | | |
| Odpovědná osoba: | Dr. Martin Havelka | | | |
| Spolupráce: | Počet subjektů | 3 | Typ instituce | ZŠ |
| Vyjmenujte subjekty: | ZŠ Demlova, | | | |
| Cílová skupina: | Žáci základních škol | | | |
| Území dopadu: | ORP Olomouc, ORP Přerov, ORP Uničov | | | |
| Indikátor: | Počet žáků zapojených do soutěží | Počet | 160 | |
| Časový harmonogram: | Leden 2018 – Září 2020 | | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | ANO | | |
| | Částečná realizace | ANO | | |
| | Ukončení projektu | | | |
| Rozpočet: | 500.000,- Kč | | | |
| Zdroj financování: | Interreg | | | |

Dále řešeno také projektem v cíli 4 – Kariérové poradenství



Opatření 4.1.4 Podpora spolupráce mateřských, základních a středních škol v oblasti polytechnické výchovy (sdílené dílny)

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

*Aktivity spolupráce typu „sdílené dílny“ budou na ZŠ realizovány v rámci IKAP. **Jedná se o...***

Opatření 4.1.5 Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů v regionu

AKTIVITA ŠKOL

Bude řešeno pouze aktivitami spolupráce

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno v rámci IKAP.

Opatření 4.1.6 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti polytechnické výchovy

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Viz. Aktivita Coworkingové centrum ve strategickém cíli 1.5.3

INFRASTRUKTURA

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.



Strategický cíl 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

Opatření 4.2.1 Rozvoj kompetencí dětí a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků mateřských škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

Opatření 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativě a iniciativě

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty

AKTIVITY SPOLUPRÁCE



| | |
|--------------------------------|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.2 – Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách 2.4 Podpora vzdělávání žáků se speciálními potřebami |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.2.2 Rozvoj kompetencí žáků a oborových a didaktických kompetencí pedagogických pracovníků základních škol v oblasti výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť 2.4.3 Podpora nadaných žáků |
| Název aktivity: | Rozvoj kariérového poradenství a výchovy k podnikavosti na 2. stupni ZŠ |
| Cíl aktivity: | Reagovat na potřeby výchovných poradců 2. stupně ZŠ v oblasti kariérového poradenství na ZŠ a v oblasti nové role kariérového poradce (zejména chybějícího metodického uchopení této role na školách) a připravení ucelené metodiky, která pomůže výchovným poradcům a učitelům výchovy k občanství získat aktuální vzhled na situaci na trhu práce, trendy v nových pracovních místech a rozvoji potřebných kompetencí pro trh práce, charakterovou výchovu žáků za 2. stupni ZŠ a podporu jejich podnikavosti, kreativity a iniciativy. |
| Popis aktivity: | <ol style="list-style-type: none">1) Budou zrealizovány workshopy pro vybrané výchovné poradce a učitele Výchovy k občanství (15 učitelů) zaměřené na situaci na trhu práce, charakterovou výchovu, výchovu k podnikavosti, kreativitě a iniciativě. Dále na metodické uchopení role výchovného/kariérového poradce, aktuální legislativu a přípravu role kariérového poradce na školách. Další oblastí bude implementace témat výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na ZŠ (Výchova k občanství) a do kariérového poradenství na školách (včetně práce s testovacím nástrojem podnikatelských kompetencí).2) Ve spolupráci se zapojenými učiteli a lektory dojde k vytvoření metodických pomůcek pro výchovné poradce a učitele Výchovy k občanství na 2. stupni ZŠ.3) Bude připravena kompletní výuková pomůcka pro každou zapojenou školu tak, aby škola mohla výukovou hodinu na škole zrealizovat.4) Dojde k ověření vytvořených materiálů na školách zapojených učitelů v oblasti předmětu Výchova k občanství, příp. v poradenské činnosti na ZŠ.5) Bude zpracován finální výstup evaluovaný o poznatky získané ověřením, který bude dán k dispozici dalším školám v ORP Olomouc tak, aby ho mohli zařadit do výuky. |
| Realizátor: | Úřad práce v Olomouci + Univerzita Palackého |
| Odpovědná osoba: | Mgr. Jana Čuhlová |
| Spolupráce: | Počet subjektů <input type="text" value="8"/> Typ instituce <input type="text" value="ZŠ"/> |



| | | | |
|------------------------------------|---|-------|-----------------------|
| Vyjmenujte subjekty: | Názvy škol budou doplněny dle finální podoby listiny zájmu. V této chvíli vyjádřilo zájem 8 ZŠ z ORP Olomouc. <i>ZŠ Zeyerova, Olomouc</i> | | |
| Cílová skupina: | Učitelé základních škol (2. stupeň) | | |
| Území dopadu: | ORP Olomouc | | |
| Indikátor: | g) Počet zrealizovaných workshopů h) Počet zapojených učitelů i) Počet vytvořených výukových materiálů (měřeno jako kompletní výuková sada na 1 výukový předmět) | Počet | g) 8 h) 30 i) 2 |
| Časový harmonogram: | 01/2018-07/2019 Leden – duben 2018 – příprava projektu Květen 2018 – prosinec 2018 – realizace projektu (příprava vzdělávacích materiálů, realizace workshopů, zaškolení učitelů) Leden – červenec 2019 – nasazení a ověření výukových materiálů v zapojených školách, vyhodnocení a dopracování materiálů pro učitele | | |
| Stupeň realizace pro roční AP 2018 | Příprava žádosti | ANO | |
| | Částečná realizace | ANO | |
| | Ukončení projektu | | |
| Rozpočet: | 500 000,- Kč | | |
| Zdroj financování: | OP VVV (Implementace MAP) | | |

Opatření 4.2.3 Podpora aktivit neformálního vzdělávání v oblasti podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků

AKTIVITY ŠKOL

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.

INFRASTRUKTURA

Pro r. 2018 nebyly identifikovány žádné projekty.



Opatření 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách

AKTIVITY ŠKOL

| | | | |
|----------------------------------|---|-------|--|
| Strategický cíl SR MAP: | 4.2. Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy dětí a žáků | | |
| Specifický cíl SR MAP: | 4.2.4 Začlenění problematiky výchovy k podnikavosti, kreativitě a iniciativě do ŠVP na základních školách | | |
| Název aktivity: | Začlenění předmětu „Administrativa a finance“ do ŠVP | | |
| Cíl aktivity: | Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání. | | |
| Popis aktivity: | Pedagogičtí pracovníci ZŠ budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti administrativy a financí tak, aby poté byli schopni kompetentně začlenit vzdělávací oblast administrativy a financí do ŠVP. | | |
| Způsob naplnění aktivity: | | | |
| Projekt | Soubor projektů | ANO | |
| Realizátor: | | | |
| Spolupráce: | | | |
| Indikátor: | | Počet | |
| Časový harmonogram: | | | |
| Rozpočet: | | | |
| Zdroj financování: | | | |

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Řešeno aktivitou spolupráce s názvem *Rozvoj kariérového poradenství a výchovy k podnikavosti* na 2. stupni ZŠ v SC 4.2.2



Opatření 4.2.5 Testování žáků v oblasti podnikatelských kompetencí

AKTIVITY ŠKOL

Bude řešeno pouze aktivitami spolupráce

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Bude řešeno v projektu spolupráce Rozvoj kariérového poradenství a výchovy k podnikavosti na 2. stupni ZŠ v SC 4.2.2

Strategický cíl 4.3 – Rozvoj kariérového poradenství na základních školách

Opatření 4.3.1 Rozvoj školských poradenských pracovišť

AKTIVITY ŠKOL

Bude řešeno pouze aktivitami spolupráce

AKTIVITY SPOLUPRÁCE

Bude řešeno v projektu spolupráce Rozvoj kariérového poradenství a výchovy k podnikavosti na 2. stupni ZŠ v SC 4.2.2